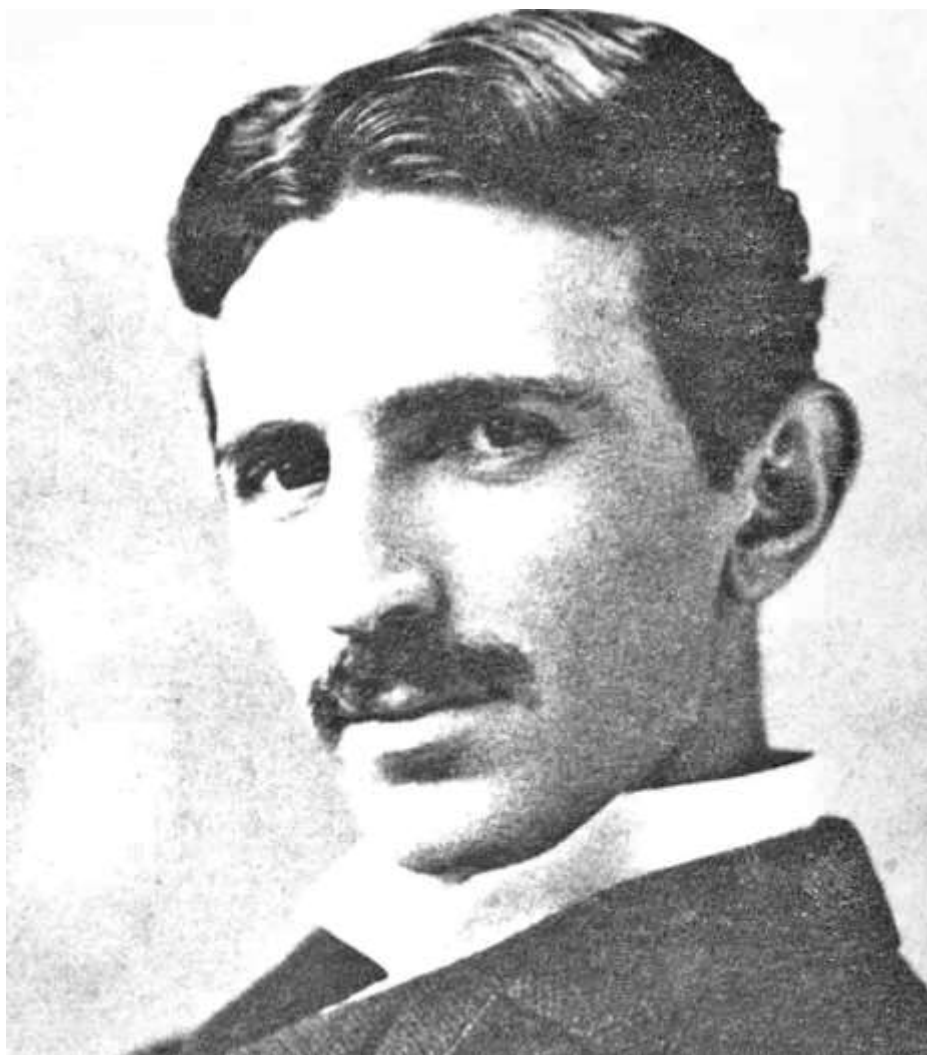


**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ЕТШ „НИКОЛА ТЕСЛА“
ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ**



Београд, 2016.године

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

Полазну основу за израду Извештаја о раду школе у школској 2015/2016. години представља План и програм рада за школску 2015/2016. годину.

Кадровски и педагошки услови рада и успех ученика на крају школске 2015/2016. године налазе се у Плану рада школе.

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА

Извештај о успеху и владању ученика у првом полугодишту школске 2015/2016.године

На крају првог полугодишта у школској 2015/2016. години у школи имамо 1767 ученика (прошле године 1754).

УСПЕХ

Са позитивним успехом је 1160 ученика (прошле године 1004) или 65,6%, а од тога је

- са одличним успехом 286 ученика (прошле године 260) или 16,2 %,
- са врло добрим успехом је 679 ученика (прошле године 550) или 38,4 %,
- са добрим успехом је 189 ученика (прошле године 192) или 10,70 % и
- са довољним успехом је 4 ученика.

Са недовољним успехом је 574 ученика (прошле године 685) или 32,5%, а од тога:

- са 1 недовољном оценом 281 ученик (прошле године 308) или 15,9%,
- са 2 недовољне оцене 143 ученика (прошле године 183) или 8,1%,
- са 3 и више недовољних оцена је 153 ученика (прошле године 204) или 8,7%.

Укупан број недовољних оцена је 1223 (прошле године 1581) односно 0,7 недовољних по ученику.

На крају првог полугодишта укупан број неоцењених ученика је 37 (прошле године 59) или 2,1%.

Проценат пролазности по разредима:

- Први разред – 321 ученика је са позитивним успехом (прошле године 274) или 69%,
- Други разред – 293 ученика је са позитивним успехом (прошле године 256) или 67,1 %,
- Трећи разред – 274 ученика је са позитивним успехом (прошле године 245) или 63,4%,
- Четврти разред – 271 ученик је са позитивним успехом (прошле године 229) или 62,6%.

Најбољи успех остварили су ученици одељења 1/9, 2/9 и 4/9 где је пролазност 100%.

ИЗОСТАНЦИ

На крају првог полугодишта наши ученици су имали у просеку 48,9 изостанака по ученику (прошле године 41,9), од тога 45,7 оправданих изостанака по ученику и 3,1 неоправданих изостанака по ученику.

Број изостанака по разредима:

1. I разред – 27,5 изостанака по ученику (прошле године 28,3),
2. II разред – 45,3 изостанака по ученику (прошле године 37),
3. III разред – 51,4 изостанка по ученику (прошле године 45,2),
4. IV разред – 72,8 изостанака по ученику (прошле године 58,8).

Најмање изостанака по ученику у првом разреду има одељење 1/7 са 10,9 изостанака по ученику, у другом разреду одељење 2/8 са 20,8 изостанака по ученику, у трећем разреду 3/8 са 32 изостанака по ученику и у четвртном разреду 4/7 са 40,5 изостанака по ученику.

Највише изостанака по ученику у првом разреду има одељење 1/2 са 44,8 изостанака по ученику, у другом разреду одељење 2/4 са 111,9 изостанака по ученику, у трећем разреду одељење 3/1 са 90,3 изостанака по ученику и у четвртном разреду одељење 4/2 са 127,4 изостанака по ученику.

РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

Од планираног број часова редовне наставе, према извештајима одељењских старешина, у првом полугодишту није одржано 1103 часова (прошле године 918), што износи око 3 % од планираног броја часова за прво полугодиште школске 2015/2016.године.

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ, СЕКЦИЈЕ И ДРУГЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

У првом полугодишту укупно је реализовано 695 часа допунске наставе и то: у првом разреду 166 часова, у другом разреду 199, у трећем разреду 134 и у четвртном разреду 87 часова допунске наставе, а одржано је укупно и 109 часова допунске наставе из Математике. Исто тако, одржано је и 72 часа додатне наставе и 89 часова секција.

Табеларни приказ броја недовољних оцена са полугодишта:

Шк.година	Број ученика у школи	Укупно недовољних оцена	Недовољних оцена по ученику
2007/2008	1698	2740	1,6
2008/2009	1656	2435	1,5
2009/2010	1631	2250	1,4
2010/2011	1635	2130	1,3
2011/2012	1669	1721	1
2012/2013	1693	1699	1
2013/2014	1732	1652	1
2014/2015	1754	1581	0,9
2015/2016	1767	1223	0,7

Табеларни приказ процента пролазности и броја изостанака по ученику на полугодишту:

2007/2008	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	46,4	32
	II	40	40
	III	43	40
	IV	37,4	68
	Школа	42%	44,7
2008/2009	Разред	% пролазности	Број изостанака по

			ученику
	I	45	37
	II	52	38
	III	43	50
	IV	50	55
	Школа	48%	45
2009/2010	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	52	39,2
	II	45,5	49,3
	III	44	46,1
	IV	54	63,5
	Школа	48,8%	49
2010/2011	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	48,1	35,8
	II	46,1	52,5
	III	37	48,2
	IV	50,4	54
	Школа	45,4%	47,3
2011/2012	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	62,4	36,5
	II	48,4	41,1
	III	43,9	62,1
	IV	57,3	65,3
	Школа	53,4%	50,3
2012/2013	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	63	32,3
	II	53,2	41
	III	49,4	45,4
	IV	46,1	75
	Школа	53,4%	36,4
2013/2014	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	61,4	31,3
	II	57,1	40
	III	50,7	45
	IV	61,7	61,5
	Школа	57,7%	43,8
2014/2015	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	58,8	28,3
	II	59,1	37
	III	55,4	45,2
	IV	55,4	58,8
	Школа	57,2%	41,9
2015/2016	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	69,25	27,55

	II	67,05	45,31
	III	63,43	51,38
	IV	62,59	72,84
	Школа	65,65	48,87

Педагог: Милица Каназир

Извештај о успеху и владању ученика четвртог разреда на крају наставног дела школске 2015/2016. године

На крају наставног периода ове школске године имамо 433 ученика четвртог разреда (412 прошле године).

УСПЕХ

Са позитивним успехом сада их је 415 или 95,8% (прошле године 92,5%), а од тога:

- са одличним успехом је завршило 183 ученика или 42,3% (прошле године 39,3%),
- са врло добрим 138 или 31,9% (прошле године 34,2%),
- са добрим успехом је њих 83 или 19,2% (прошле године 18%),
- а са довољним успехом је 11 ученика или 2,5%.

Школску годину је са одличним успехом 5,00 завршило 40 ученика четвртог разреда (прошле године 43), од којих је 8 ученика са Вуковом дипломом (прошле године 7).

Са недовољним успехом је 16 ученика или 3,7% (прошле године 5,8%) и то су све ученици са једном недовољном оценом (прошле године 43 недовољних оцена). Ове школске године немамо матураната са две недовољне оцене нити матураната који у овом тренутку понављају разред. Ове школске године имамо 2 ученика четвртог разреда који ће полагати разредне испите у августовском испитном року.

Одељења без недовољних оцена су 403, 405, 406, 407, 408, 409, 411, 412, 413, 414 и 416.

ИЗОСТАНЦИ

Од укупног броја изостанака ученици четвртог разреда су имали 111,1 оправданих изостанака по ученику (прошле године 107,6) и 8,4 неоправданих изостанака по ученику (прошле године 8,9). На крају наставног периода ове школске године ученици четвртог разреда су имали укупно 119,5 изостанака по ученику (прошле године 116,3).

Најмање изостанака по ученику имају одељења 407 (60,3), 409 (75,8), 411 (84,4), итд.

Највише изостанака по ученику имају одељења 402 (223,5), 404 (183,4), 403 (182,5), итд.

Педагог: Милица Каназир

Извештај о успеху ученика четвртог разреда са матурских испита одржаним у јунском испитном року школске 2015/16.године

На матурским испитима у јунском испитном року матурирало је 414 ученика (прошле године 382) и то:

- са одличним успехом матурирало је 211 ученика (прошле године 220)
- са врло добрим успехом матурирало је 162 ученика (прошле године 138)
- са добрим успехом матурирало је 40 ученика (прошле године 22)

- са довољним успехом матурирао је 1 ученик (прошле године 2 ученика)
- један ученик није положио матурски испит у јунском испитном року.

По образовним профилима успех на матурским испитима је следећи:

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЕНЕРГЕТИКЕ – у просеку 3,83

- са одличним успехом матурирало је 13 ученика
- са врло добрим успехом матурирало је 14 ученика
- са добрим успехом матурирало је 19 ученика
- са довољним успехом је матурирао 1 ученик.

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ПРОЦЕСНОГ УПРАВЉАЊА – у просеку 4,21

- са одличним успехом матурирало је 16 ученика
- са врло добрим успехом матурирало је 24 ученика
- са добрим успехом матурирало је 6 ученика.

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА – у просеку 4,52

- са одличним успехом матурирало је 56 ученика
- са врло добрим успехом матурирало је 27 ученика
- са добрим успехом матурирало је 6 ученика

АДМИНИСТРАТОР РАЧУНАРСКИХ МРЕЖА – у просеку 4,80

- 18 ученика матурирало је са одличним успехом
- са врло добрим успехом матурирало је 2 ученика.

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЕЛЕКТРОНИКЕ – у просеку 4,38

- са одличним успехом матурирало је 22 ученика
- 21 ученик је матурирао са врло добрим успехом
- са добрим успехом матурирало је 4 ученика.

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР МУЛТИМЕДИЈА – у просеку 4,57

- са одличним успехом матурирало је 35 ученика
- 21 ученик је матурирао са врло добрим успехом
- са добрим успехом је матурирао 1 ученик.

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ТЕЛЕКОМУНИКАЦИЈА – у просеку 4,40

- са одличним успехом матурирало је 42 ученика
- са врло добрим успехом матурирало је 39 ученика
- са добрим успехом је матурирало 4 ученика.

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА – у просеку 4,30

- са одличним успехом матурирало је 9 ученика
- са врло добрим успехом матурирало је 14 ученика.

По одељењима, успех на матурским испитима у јунском испитном року је следећи:

Одељење	Просечна оцена	Одељење	Просечна оцена
401	3,84	409	4,80
402	3,82	410	4,53

403	4,07	411	4,26
404	4,35	412	4,70
405	4,40	413	4,43
406	4,29	414	4,41
407	4,87	415	4,27
408	4,30	416	4,53

Образовни профил	Школска година	Просечна оцена
Електротехничар енергетике	2010/2011.	4,54
	2011/2012.	3,91
	2012/2013.	4,54
	2013/2014.	4,27
	2014/2015.	4,62
	2015/2016.	3,83
Електротехничар процесног управљања	2010/2011.	4,00
	2011/2012.	4,33
	2012/2013.	4,50
	2013/2014.	4,30
	2014/2015.	4,38
	2015/2016.	4,21
Електротехничар рачунара	2010/2011.	4,63
	2011/2012.	4,51
	2012/2013.	4,54
	2013/2014.	4,50
	2014/2015.	4,52
	2015/2016.	4,52
Администратор рачунарских мрежа – оглед	2010/2011.	4,90
	2011/2012.	4,80
	2012/2013.	4,79
	2013/2014.	4,76
	2014/2015.	4,83
	2015/2016.	4,80
Електротехничар електронике	2010/2011.	4,21
	2011/2012.	4,26
	2012/2013.	3,90
	2013/2014.	4,11
	2014/2015.	4,10
	2015/2016.	4,38
Електротехничар мултимедија – оглед	2010/2011.	4,61
	2011/2012.	4,82
	2012/2013.	4,58
	2013/2014.	4,71
	2014/2015.	4,63
	2015/2016.	4,57
Електротехничар телекомуникација	2010/2011.	4,82

	2011/2012.	4,65
	2012/2013.	4,48
	2013/2014.	4,33
	2014/2015.	4,46
	2015/2016.	4,40
Електротехничар информационих технологија - оглед	2015/2016.	4,30

Педагог: Милица Каназир

Извештај о успеху и владању ученика од првог до трећег разреда на крају наставног дела школске 2015/2016.године

На крају наставног периода ове школске године школу похађа 1319 ученика од првог до трећег разреда (прошле године 1326).

УСПЕХ

Са позитивним успехом сада их је 1186 или 89,9% (прошле године 86,5%):

- са одличним успехом је завршило њих 389 или 29,5% (прошле године 28,7%),
- са врло добрим 585 или 44,3% (прошле године 41,3%),
- са добрим успехом је њих 211 или 16% (прошле године 16,2%),
- а са довољним успехом је завршио 1 ученик.

Проценат пролазности по разредима је следећи:

- у првом разреду са позитивним успехом је 411 ученика – 90,3% (прошле године 87,2%),
- у другом разреду са позитивним успехом је њих 382 – 88,2% (прошле године 81,5%),
- а у трећем разреду ученика са позитивним успехом 393 - 91,2% (прошле године 87%).

Проценат ученика са недовољним оценама је следећи:

- са 1 недовољном оценом је њих 6,2% (прошле године 8,9%),
- са 2 недовољне је њих 2,7% (прошле године 3,5%),
- а понавља разред 6 ученика или 0,4% (прошле године у јуну је понављало 7 ученика).

Неоцењених је 8 ученика или 0,6% и они се упућују на разредне испите у августовском испитном року (прошле године је било 6 неоцењених ученика).

На крају наставног периода ученици од првог до трећег разреда имају укупно 198 недовољних оцена што износи 0,1 недовољних по ученику (прошле године закључено је 240 недовољне оцено).

Однос ученика са недовољним успехом по разредима изгледа овако:

- Први разред – 44 ученика са недовољним успехом (прошле године 53), а од тога са 1 недовољном је 33 ученика, са 2 недовољне је 10 ученика, а понавља разред 1 ученик. У првом разреду нема неоцењених ученика.

- Други разред – 47 ученика са недовољним успехом (прошле године 62), а од тога са 1 недовољном је 35 ученика, са 2 недовољне је 9 ученика, а понавља разред 3 ученика. Неоцењених је 2 ученика.
- Трећи разред – 33 ученика са недовољним успехом (прошле године 54), а од тога са 1 недовољном је 14 ученика, са 2 недовољне је 17 ученика, а понавља разред 2 ученика. У трећем разреду је 6 неоцењених ученика.

Најбољу пролазност имају одељења 105, 108, 109, 110, 115, 203, 208, 209, 211, 305, 306, 309, 310, 312, 313, 314, 315 и то сви са 100% пролазности.

Највише недовољних оцена по ученику имају следећа одељења: у првом разреду 1/3 (0,6 недовољних по ученику), 1/4 и 1/16 (0,3), 1/13 (0,2); у другом разреду 2/4 (0,7), 2/13 и 2/2 (0,6), 2/12 (0,2); а у трећем разреду 3/4 (1,2), 3/1 (0,6), 3/2 (0,4), 3/3 (0,2).

ИЗОСТАНЦИ

Од укупног броја изостанака ученици првог, другог и трећег разреда су имали 78,9 оправданих изостанака по ученику (прошле године 79,7 по ученику) и 4,2 неоправдана изостанака по ученику (прошле године 6 по ученику). На крају наставног периода ове школске године ученици од првог до трећег разреда су имали 83,2 изостанка по ученику (прошле године 85,7).

Посматрано по разредима број изостанака по ученику изгледа овако:

- Први разред – 60,1 (прошле године 66,6)
- Други разред – 87,5 (прошле године 85)
- Трећи разред – 103 (прошле године 106,5).

Најмање изостанака по ученику имају одељења: у првом разреду 1/7 (30,6), 1/8 (38), 1/13 (51,7), затим у другом разреду 2/8 (38,9), 2/16 (56,4), 2/6 (60), а у трећем разреду 3/8 (67,1), 3/9 (71,3), 3/7 (80,6) итд.

Највише изостанака по ученику имају одељења: у првом разреду 1/2 (88,5), 1/12 (83,3) и 1/3 (80,4), затим у другом разреду 2/4 (179,2), 2/2 (151,4), 2/1 (105,6) а у трећем разреду 3/1 (151,7), 3/3 (138,7), 3/4 (128,7) итд.

ЧАСОВИ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

У школској 2015/2016.години, према извештајима одељењских старешина, од планираног броја часова у првом, другом и трећем разреду, није реализовано укупно 1402 часова (2,5% од планираног броја часова).

У првом разреду није реализовано 2,3% планираних часова, у другом разреду 2,8% и у трећем разреду 2,4%.

Успех ученика на крају школске 2015/2016.године

Разред	Број одељења	Број ученика	Одлич.	Врло добрих	Добрих	Довољ.	Позит.	Понавља
I	16	455	126	223	97	1	447	8
II	16	439	127	198	98	8	731	8
III	16	427	138	174	105	1	418	9
IV	16	433	183	138	91	18	430	3
Σ	64	1754	574	733	391	28	1726	28

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА

Седнице **Наставничког већа** су одржаване према Годишњем плану рада школе; у потпуности су реализоване обавезе и задужења.

Одељењска већа су се одржавала према планираној динамици и такође су реализовани планирани садржаји. Према потреби су сазиване и одржаване и ванредне седнице одељењских већа.

Стручна већа су реализовала план рада о чему воде евиденцију (записници у папирној или електронској форми), али и одлуке донешене на седницама Педагошког колегијума:

- формирана је 40-часовна радна недеља
- написани су годишњи и месечни планови рада редовне наставе
- са листе одобрених уџбеника, усвојени су уџбеници, збирке задатака и приручници који се користе
- утврђени су термини за извођење писмених задатака и вежби
- утврђени су критеријуми оцењивања на нивоу стручних већа, а на основу Правилника о оцењивању ученика у средњој школи
- анализирана је редовност оцењивања и одржавања наставе
- предлагане су мере за побољшање успеха ученика
- узајамној посети часовима посвећена је пажња, поготово у оквиру менторског рада са приправницима и новим наставницима у нашој школи.

Стручно веће Српског језика и књижевности

Извештај на крају школске године је предат у писаној форми.

Извештај за прво полугодиште шк.2015/2016.г.

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Жељка Голубовић, Оливера Јовановић, Хелена Бајец Петровић, Сандра Јовановић, Бранка Поповић, Данијела Ђукић, Неда Ковачевић, Јелена Јовановић, Јелена Тодоровић, Ивана Лујић, Милена Матијашевић

ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ ВЕЋА

Неда Ковачевић

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	Датум	Датум	Датум	Датум	Датум	Датум
Жељка Голубовић	1.09.	14.09.	29.02.			
Оливера Јовановић	+	+	+			
Хелена Бајец Петровић	+	+	+			
Сандра Јовановић	+	+	+			
Бранка Поповић	+	+	+			
Данијела Ђукић	+	+	+			
Неда Ковачевић	+	+	+			
Јелена Јовановић	+	+	+			
Ивана Лујић	+	+	+			
Јелена Тодоровић	+	+	+			
Милена Матијасевић	+	+	+			

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена	Број неоцењених
Српски језик	Жељка Голубовић	206	3,72	2	
		207	3,87	3	
		208	4,33		
		301	3,17		
		302	2,96		
		308	3,83		
	Оливера Јовановић	106	4,12		
		107			
		108	2,80		
		204	2,56	3	
		205	3,86		
		307	3,00		
	Хелена Бајец Петровић	311	2,62	4	
		312	2,50	1	2
		314	3,03	1	
		409	4,55		
		410	2,32	5	1
		414	3,50		
	Сандра Јовановић	102	3,30		
		103	3,83		
		201	3,92		
		203	4,03		
		406	4,26		
		407	4,72		
	Бранка Поповић	104			
		105			
		309	4,29		
		403	2,25		
		404	2,18	10	
		405	2,13	4	
	Данијела Ђукић	202	2,33	4	
		209	3,95		

		306	3,32		
		401	2,70	3	1
		402	2,36	3	
		408	3,35		
	Неда Ковачевић	109	4,68		
		110	2,83	4	
		116	3,23	3	
		212	3,14	3	1
		213	3,40	4	
		214	4,08		
	Ивана Лујић	210	3,97		
		211	3,55		
		215	3,82		
		216			
		411	3,14		
		412	4,07		
	Јелена Јовановић	112	3,48		
		113	4,07		
		114	3,43		
		413	3,33		
		415	3,14		
		416	4,00		
	Јелена Тодоровић	316	3,73		
		315	3,17		
		313	2,77		
		310	2,96		
	Милена Матијашевић	101	3,19		
		111	3,39		
		115	3,61		
		303	3,00		
		304	3,08		
		305	4,48		

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Зимски семинар 11.02.-13.02.2016.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Посећени су часови колегиница Јелене Јовановић, Јелене Тодоровић, Иване Лујић

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Сви чланови Стручног већа су задовољни досадашњим радом.

Председник СВ, Неда Ковачевић

Стручно веће страних језика

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Љиљана Малетић

Александра Турчиновић

Ана Атанасковић

Вида Бојанић

Невена Милојевић (Сања Стошић)

Александра Кундаковић (Олгица Милиновић)

Александра Радић (Катарина Козловачки)

ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ ВЕЋА

Невена Милојевић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Енглески језик

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

(унети имена и презимена наставника):

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	Датум	Датум	Датум	Датум	Датум	Датум
Љиљана Малетић	9.9.2015.	14.11.2015.	12.1.2016.	16.3.2016.	13.4.2016.	30.5.2016.
Александра Турчиновић	9.9.2015.	x	x	x	x	30.5.2016.
Ана Атанасковић	9.9.2015.	x	x	x	x	30.5.2016.
Вида Бојанић	9.9.2015.	x	x	x	x	30.5.2016.
Катарина Козловачки	9.9.2015.	14.11.2015.	12.1.2016.	16.3.2016.	/	/
Невена Милојевић	9.9.2015.	14.11.2015.	12.1.2016.	16.3.2016.	13.4.2016.	30.5.2016.
Александра Кундаковић	9.9.2015.	x	x	16.3.2016.	13.4.2016.	30.5.2016.
Александра Радић	/	/	/	16.3.2016.	13.4.2016.	30.5.2016.

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена	Број неоцењених
Енглески језик	Ана Атанасковић	113	3,63		
Енглески језик	Ана Атанасковић	115	3,35		
Енглески језик	Ана Атанасковић	116	3,00		
Енглески језик	Ана Атанасковић	213	3,10	1	
Енглески језик	Ана Атанасковић	214	3,72		
Енглески језик	Ана Атанасковић	310	3,58		
Енглески језик	Ана Атанасковић	312	4,20		
Енглески језик	Ана Атанасковић	313	3,19		
Енглески језик	Ана Атанасковић	415	3,28		
Енглески језик	Љиљана Малетић	208	4,52		
Енглески језик	Љиљана Малетић	209	4,48		

Енглески језик	Љиљана Малетић	210	3,55		
Енглески језик	Љиљана Малетић	211	2,96		
Енглески језик	Љиљана Малетић	212	3,62		
Енглески језик	Љиљана Малетић	404	3,46		
Енглески језик	Љиљана Малетић	406	4,27		
Енглески језик	Љиљана Малетић	407	4,55		
Енглески језик	Љиљана Малетић	408	4,52		
Енглески језик	Невена Милојевић	201	3,15		
Енглески језик	Невена Милојевић	202	2,89	3	
Енглески језик	Невена Милојевић	203	2,77		
Енглески језик	Невена Милојевић	204	2,73	2	
Енглески језик	Невена Милојевић	302	2,96	2	
Енглески језик	Невена Милојевић	304		2	
Енглески језик	Невена Милојевић	308	4,33		
Енглески језик	Невена Милојевић	309	4,54		
Енглески језик	Александра Кундаковић	101	4,73		
Енглески језик	Александра Кундаковић	102	4,26		
Енглески језик	Александра Кундаковић	103	4,30		
Енглески језик	Александра Кундаковић	104	4,32		
Енглески језик	Александра Кундаковић	105	4,90		
Енглески језик	Александра Кундаковић	106	4,96		
Енглески језик	Александра Кундаковић	107	4,86		
Енглески језик	Александра Кундаковић	108	5,00		
Енглески језик	Александра Кундаковић	402	4,25		
Енглески језик	Александра Радић	205	4,71		
Енглески језик	Александра Радић	206	4,65		
Енглески језик	Александра Радић	207	4,67		
Енглески језик	Александра Радић	301	3,92		
Енглески језик	Александра Радић	303	4,27		
Енглески језик	Александра Радић	305	4,89		
Енглески језик	Александра Радић	306	4,69		
Енглески језик	Александра Радић	307	4,46		
Енглески језик	Александра Радић	401	4,04		
Енглески језик	Александра Турчиновић	109	4,79		
Енглески језик	Александра Турчиновић	110	3,61		
Енглески језик	Александра Турчиновић	111	3,78		
Енглески језик	Александра	112	3,70		

	Турчиновић				
Енглески језик	Александра Турчиновић	114	3,56		
Енглески језик	Александра Турчиновић	311	3,19		
Енглески језик	Александра Турчиновић	314	3,60		
Енглески језик	Александра Турчиновић	315	?		
Енглески језик	Александра Турчиновић	316	3,83		
Енглески језик	Вида Бојанић	215	4,35		
Енглески језик	Вида Бојанић	216	4,59		
Енглески језик	Вида Бојанић	409	5,00		
Енглески језик	Вида Бојанић	410	4,54		
Енглески језик	Вида Бојанић	411	4,22		
Енглески језик	Вида Бојанић	412	4,77		
Енглески језик	Вида Бојанић	413	4,92		
Енглески језик	Вида Бојанић	414	4,77		
Енглески језик	Вида Бојанић	416	4,89		
Енглески језик	Вида Бојанић	403	4,67		

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Невена Милојевић је учествовала на стручном скупу – конференцији „ЕЛТА конференција за наставнике енглеског језика 1“, 20-21.5.2016, два дана и стекла право на 2 (два) бода, Завод за унапређивање образовања и васпитања, бр. 355-4/2016 и похађала семинар „Час по мери детета“ (к3), у трајању од 8 сати, односно 8 (осам) бодова, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш

Александра Радић је похађала семинар „Пројектна настава – корак даље у настави енглеског језика“ у трајању од 8 сати и тиме је стекла 8 (осам) бодова.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

ППС/Управа школе је посетила часове приправнице Александре Радић: у одељењима 205 (18.5.2016.), 301 (два часа). Александра Радић је посетила час Љиљане Малетић у одељењу 211 (31.5.2016.)

ППС/Управа школе је посетила часове приправнице Александре Кундаковић у одељењима 104 и 107.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Адекватне термине састанака стручног већа је тешко одабрати и ускладити са школским распоредом свих чланова стручног већа.

Поред бројних семинара и осталих облика стручног усавршавања, закључак је да је заинтересованост слаба, те да се не похађају у довољној мери.

Предлог за следећег председника стручног већа је Александра Турчиновић.

Председник СВ, Невена Милојевић

Стручно веће друштвених наука

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Штрбић Весна
Ђорђевић Славица
Лазаревић Славица
Сања Ивић
Остојић Нада
Стојановић Катарина
Речи Оливера
Предраг Живковић
Лабудовић Саша
Миличић Ненад
Бјелица Александар
Алексић Александра
Продановић Гордана
Губеринић Ирена

ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ ВЕЋА

Губеринић Ирена

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Социологија
Устав и права грађана
Филозофија
Ликовна култура
Музичка култура
Историја
Економика и организација предузећа
Верска настава
Грађанско васпитање

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА
(кабинет Друштвених наука; Весна Штрбић)

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	Датум
Сви чланови	9.9. 2015.
Сви чланови	17. 11. 2015.
Већина чланова	1.7. 2016

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена	Број неоцењених
Ликовна култура	Ђорђевић Славица	II-1	3,73		
		II-2	3,42		
		II-3	3,88		
		II-4	2,90		
		II-5			
		II-6	4,24		
		II-7	4,33		
		II-10	4,03		
		II-11	3,96		
		II-12	3,45		
		II-13	4,2		
		I-9	5,00		
		I-14	4,16		
		I-15	4,92		
		I-16	4,07		
Музичка уметност	Лазаревић Славица	I-1	4,63		
		I-2			
		I-3	4,43		
		I-4	4,32		
		I-5	5,00		
		I-6	4,93		
		I-7	5,00		
		I-10	4,89		
		I-11	4,75		
		I-12	4,89		
		I-13	4,90		
Историја	Стојановић Катарина	I-1	3,03		
		I-2	3,07		
		I-3	2,67	1	
		I-4	2,68		
		I-8	4,61		
		II-1	3,11		
		II-2	2,52	1	1
		II-5	3,71		
		II-6	4,03		
		II-7	3,67		
	Губеринић Ирена	I-5	4,06		
		I-6	4,13		
		I-7	4,10		
		I-12	3,63		
		I-13	3,71		
		II-3	3,33		
		II-4	2,73		
		II-10	3,19		
		II-12	3,45		

		II-13	3,33		
	Остојић Нада	I-9	5,00		
		I-10	3082		
		I-11	3,71		
		I-14	3,78		
		I-15	3,80		
		I-16	3,86		
		II-11	3,92		
Социологија	Весна Штрбић	III-10	4,46		
		III-11			
		III-12	4,08		
		III-13	4,46		
		III-14	4,87		
		III-15	4,52		
		III-16	4,14		
Устав и права грађана		IV-10	4,42		
		IV-11	4,04		
		IV-12	4,53		
		IV-13	4,48		
		IV-14	4,73		
		IV-16	5,00		
Социологија	Ивић Сања	III-1	3,35		
		III-2			
		III-3	3,59		
		III-4	3,04		
		III-5	4,81		
		III-6	4,69		
		III-7			
		III-8	5,00		
Устав и права грађана		IV-3	2,88		
		IV-4	2,32		
		IV-5	3,86		
		IV-6	4,40		
		IV-7	4,72		
	Продановић Гордана	IV-1	3,44		
		IV-2	3,11		
		IV-15	4,03		
Филозофија	Саша Лабудовић	IV-1	3,16		
		IV-2	3,29		
		IV-3	3,12		
		IV-10	3,35		
		IV-11	3,33		
		IV-12	4,07		
		IV-13	3,77		
		IV-14	4,53		
		IV-15	4,11		
		IV-16	4,56		
	Миличић Ненад	IV-4	2,61		

		IV-5	4,43		
		IV-6	4,63		
		IV-7	4,86		
Економика и организација предузећа	Предраг Живковић	IV-1	3,44		
		IV-2	2,89		
		IV-3	3,25		
		IV-4	2,83		
		IV-5	3,83		
		IV-6	3,9		
		IV-7	4,59		
		IV-8	4,82		
		IV-12	3,93		
		IV-13	3,51		
	Речи Оливера	IV-10	3,92		
		IV-11	3,85		
		IV-14	4,67		
		IV-15	4,69		
		IV-16	4,88		
		IV-9	5,00		

Председник СВ, Ирена Губеринић

Стручно веће природних наука

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Радусин Јасмина
 Лазић Данијела
 Арсић- Пешић Марина
 Смиљанић Велинка
 Малешкић Светлана
 Ана Фодора
 Милић Ивковић Јасмина
 Арнаут Гордана
 Матић Оливера
 Тадић Биљана

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Арсић- Пешић Марина

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ:

Физика
 Биологија
 Географија
 Хемија

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

Кабинет природних наука/ Данијела Лазић

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Члан већа / присутност	18.9.	21.10.	13.11.	29.1	20.4.	1.6.	1.7.
Радусин Јасмина	+	+	+	+	+	+	+
Лазић Данијела	+	+	+	+	+	+	+
Арсих-Пешић Марина	+	+	+	+	+	+	+
Смиљанић Велинка	+	+	+	+	+	+	+
Малеших Светлана	+	+	+	+	+	+	+
Ана Фодора	+	+	+	+	+	+	+
Милић Ивковић Јасмина	+	+	+	+	+	+	+
Вујин Биљана	+	+	+	+	+	+	+
Матић Оливера	+	+	+	+	+	+	+
Тадић Биљана	+	+	+	+	+	+	+

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена	Број неоцењених
физика	Радусин Јасмина	I ₁₀	3,28	/	/
		I ₁₁	3,14	/	/
		I ₁₂	4,04	/	/
		II ₁₀	3,16	/	/
		II ₁₁	3,00	/	/
		II ₁₂	3,07	/	/
		II ₁₃	3,23	2	/
		II ₁₄	3,44	/	/
		II ₁₅	3,35	/	/
		II ₁₆	3,10	/	/
физика	Лазић Данијела	I ₃	2,73	1	/
		I ₄	2,86	/	/

		I ₅	4,10	/	/
		I ₆	4,03	/	/
		I ₇	4,27	/	/
		I ₈	4,54	/	/
		II ₃	2,78	/	/
		II ₅	3,64	/	/
		II ₆	3,79	/	/
		II ₇	3,70	/	/
физика	Арсин-Пешић Марина	I ₁	2,90	/	/
		I ₂	2,96	/	/
		I ₉	4,68	/	/
		I ₁₃	3,57	1	/
		I ₁₄	3,38	/	/
		I ₁₅	3,65	/	/
		I ₁₆	3,46	/	/
		II ₁	3,12	/	/
		II ₂	3,00	/	1
		II ₄	2,68	1	/
биологија	Смиљанић Велинка	I ₁	3,73	/	/
		I ₅	4,83	/	/
		I ₆	4,67	/	/
		I ₇	4,67	/	/
		I ₉	4,94	/	/
		I ₁₀	3,96	/	/
		I ₁₁	3,75	/	/
		I ₁₄	4,00	/	/
		I ₁₅	3,78	/	/
		I ₁₆	4,60	/	/
биологија	Малешин Светлана	I ₁₂	4,48	/	/
		I ₁₃	4,56	/	/
биологија	Фодора Ана	I ₂	3,26	/	/
		I ₃	3,30	/	/
		I ₄	3,01	/	/
географија	Милић Ивковић Јасмина	I ₅	4,93	/	/
		I ₆	4,80	/	/
		I ₇	4,90	/	/
		I ₁₀	4,42	/	/
		I ₁₁	4,39	/	/
		I ₁₂	4,26	/	/
		I ₁₃	4,70	/	/

		II ₁₄	4,52	/	/
		II ₁₅	4,50	/	/
		II ₁₆	4,66	/	/
географија	Вујин Биљана	I ₁	3,73	/	/
		I ₂	3,52	/	/
		I ₃	3,56	/	/
		I ₄	3,82	/	/
		I ₈	4,69	/	/
хемија	Матић Оливера	I ₁	2,80	/	/
		I ₂	2,37	/	/
		I ₃	2,26	/	/
		I ₄	2,14	/	/
		I ₅	3,55	/	/
		I ₆	3,66	/	/
		I ₇	3,40	/	/
		I ₈	4,19	/	/
		I ₉	4,31	/	/
		I ₁₀	2,57	/	/
хемија	Тодић Биљана	I ₁₁	2,86	/	/
		I ₁₂	3,15	/	/
		I ₁₃	3,53	/	/
		I ₁₄	3,25	/	/
		I ₁₅	3,22	/	/
		I ₁₆	3,04	/	/

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Као и у претходној школској години, одељења са нижим индексом (1,2,3,4) показују знатно слабије резултате. Очигледно је реч о веома лошем предзнању из готово свих предмета. Без обзира на уложен напор од стране професора током целе школске године, ова деца не успевају да достигну потребан ниво. То је врло обесхрабрујуће, поготову што је проблем из године у годину све већи. Сагласни смо да се овој деци морају прилагодити планови, јер се на неким темама, неопходним за даље школовање, мора битно више радити него што је предвиђено.

Веома је важно да се професорима природних наука обезбеде услови за практичан рад, јер је то начин који највише доприноси њиховом разумевању природних појава. Подсећам, ми смо једино Стручно веће које нема свој кабинет, нити приступ рачунарима. Да ли је могуће да је потребнији кабинет друштвањацима него природњацима? Наравно, немамо ништа против да колеге друштвањаци имају свој кабинет. Ово је озбиљна тема коју никако не смемо заобилазити.

Пошто нам је јасно да због недостатка простора у школи и даље нема услова да се оформи кабинет природних наука у школи, молимо Вас да нас имате у виду када се *појави* вишак простора.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Тренутно немамо приступ кабинету и молимо Вас да нам набавите следећа учила.

географска учила	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Политичка зидна карта Свет	ИСЦЕПАНА	/
Политичка зидна карта Европа	НЕМА	/
Зидна карта Балканског полуострва	НЕМА	/
Зидна карта Србије	УПОТРЕБЉИВА	/
Физичка карта Свет	УПОТРЕБЉИВА	/

Актив природних наука се заложе за набавку основних учила из географије, овде наведених којих нема или су исцепани и ван употребе. Карта је основно учило уз које ученици могу лакше да савладају каузалне просторне димензије.

Како очекивати од ученика да испуни постављене стандарде знања: да објасни географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи и Свету и да уме да издвоји географске регије, без основног учила – ПОТРЕБНЕ географске КАРТЕ ?!

Актив природних наука се заложе за набавку учила из биологије: 3 микроскопа са прибором, слика грађа ћелије и 1 лаптоп.

Актив природних наука се заложе за набавку учила из физике: 1 лаптоп, папир за копирање тестова и прибор дат у табели.

naziv proizvoda	šifra	komada	prodaja	cena
CD FIZIKA 1		1	KVARK MEDIA	1290
CD FIZIKA 2		1	KVARK MEDIA	1290
Galilejev žljeb	M3	1	Didaktis	21.450,00
Kolica metalna sa oprugom i pomoćnim priborom	M4	1	Didaktis	14.950,00
Strma ravan	M13	1	Didaktis	9.750,00
Dinamometar ZELENI 500g/5 N	U40811	3	Didaktis	900
Magneti (komplet)	EM10*	1	Didaktis	1.950,00
Uređaj za demon. Erstedovog ogleda, linija sila magnetnog polja i uzajamno delovanje paralelnih strujnih provodnika	EM43	1	Didaktis	13.000,00
Magnetni opiljci (pak. 30 g)	EM55	1	Didaktis	520
Kompas	K	1	Didaktis	350

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Стручно усавршавање наставника актива природних наука дато је у табели.

Име наставника	Назив семинара	Број бодова
Радусин Јасмина	<i>Примена тестова знања у основној и средњој школи</i>	16
	<i>Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима</i>	16
	<i>Израда мултимедијалних наставних садржаја</i>	24
	<i>Унапређивање наставе кроз израду web портфолија наставника и предмета</i>	24
Лазих Данијела	<i>Израда мултимедијалних наставних садржаја</i>	24
	<i>Унапређивање наставе кроз израду web портфолија наставника и предмета</i>	24
	<i>Члан окружне комисије за време спровођења завршног испита</i>	12
Арсих-Пешић Марина	<i>Примена тестова знања у основној и средњој школи</i>	16
	<i>Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима</i>	16
	<i>Израда мултимедијалних наставних садржаја</i>	24
	<i>Унапређивање наставе кроз израду web портфолија наставника и предмета</i>	24
Тадих Биљана	<i>Примена тестова знања у основној и средњој школи</i>	16
	<i>Квалитетна настава</i>	72
Смиљанић Велинка	<i>Примена тестова знања у основној и средњој школи</i>	16
Малеших Светлана	<i>Примена тестова знања у основној и средњој школи</i>	16
	<i>Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима</i>	16
Ана Фодора	<i>Примена тестова знања у основној и средњој школи</i>	16
	<i>Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима</i>	16
	<i>Школско оцењивање у основној и средњој школи</i>	8
	<i>Унапређивање наставе кроз израду web портфолија наставника и предмета</i>	24
	<i>Прегледање тестова за време спровођења завршног испита</i>	12

План усавршавања наставнице Вујин Биљане дат је у прилогу1.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Школски педагог је присуствовао часу физике који је реализован 26.11.2015. у одељењу I₁₆ код Марине Арсих-Пешић. 27.11.2015. школски педагог посетила је час географије у одељењу I₂ код Вујин Биљане. Школски психолог и помоћник директора посетили су час физике који је реализован 2.6.2016. у одељењу II₇ код Данијеле Лазих.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Успешна сарадња са свим Стручним већима-усаглашавање градива, обавештавање колега о уоченим slabим тачкама, темама на којима би требало више порадиати...

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Веће је успешно радило током целе школске године. Срочно веће је на својим редовним састанцима, договорима и најчешће консултацијама реализовало предвиђен план и програм активности. Било је проблема око усклађивања терминаза одржавање састанака, обзиром да неки наставници раде у две школе.

Наставнице Јасмина Радусин и Данијела Лазић водиле су децу на такмичење из физике. На државно такмичење се пласирало 4 ученика одељења I₈ и један ученик одељења II₈. Ученица Милица Костин из I₈ добила је похвалу на републичком такмичењу из физике. Списак ученика који су учествовали на такмичењу дат је у прилогу 2.

Активне су биле секције: Заштита животне средине и Астрономска секција. Њихове активности су евидентирани у Књизи евиденције осталих облика образовно-васпитног рада у средњој школи.

Наставница Радусин Јасмина је 6.12.2015. водила 96 деце из разних одељења на „Фестивал науке„.

Ученици I₈ су у циљу бољег, потпунијег усвајања школског градива, са наставником географије Биљаном Вујин, посетили :

Музеј минерала и стена 22. јануара 2016. год (ФИЗИЧКА ГЕОГРАФИЈА)

Етнографски музеј 17. марта 2016. год (ДРУШТВЕНА ГЕОГРАФИЈА – ДЕМОГРАФИЈА)

Поштанско Телеграфско Телефонски музеј 10. јуна 2016. год. (ДРУШТВЕНА ГЕОГРАФИЈА – ЕКОНОМСКА ГЕОГРАФИЈА).

Дана 3.6.2016. ученици одељења I₂ и I₉ посетили су са наставницама Надом Остојић (историја), Јасмином Радусин и Марином Арсић-Пешић поставку у Историјском музеју Србије о Михајлу Пупину.

Неки већи проблеми у оцењивању, притужбе ученика или управе школе нису констатовани.

Председник СВ, Марина Арсић Пешић

Стручно веће математике, рачунаерства и информатике, техничког цртања и рачунарске графике и мултимедија

Извештај за прво полугодиште шк.2015/2016.:

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

1. Анђелка Арсеновић (Марина Марковић)
2. Јелена Бијелић
3. Данијела Ивовић
4. Жарко Кандић
5. Виолета Комненовић
6. Даворка Кужић
7. Марија Кусић
8. Вера Милићевић
9. Драган Миљковић
10. Игор Митриновић
11. Виолета Никодиновић
12. Јелица Николић

13. Снежана Николић
14. Андреа Радека
15. Верица Радовић
16. Весна Рајшић
17. Ђука Стевановић
18. Бранко Суботић
19. Иван Крстић
20. Мирјана Чворовић
21. Јелена Шабан

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Жарко Кандић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

1. Математика
2. Рачунарство и информатика
3. Техничко цртање са нацртном геометријом
4. Рачунарска графика и мултимедиа
5. Основе машинства

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

1. Жарко Кандић – кабинет за техничко цртање са нацртном геометријом и рачунарску графику и мултимедије
2. Верица Радовић – кабинет за рачунарство и информатику

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	Датум	Датум	Датум	Датум
	30.09	04.11.	25.12.	13.01
Анђелка Арсеновић (Марина Марковић)				
Јелена Бијелић				
Данијела Ивовић				
Жарко Кандић				
Виолета Комненовић				
Даворка Кужић				
Марија Кусић				
Вера Милићевић				
Драган Миљковић				
Игор Митриновић				
Виолета Никодиновић				
Јелица Николић				
Снежана Николић				
Андреа Радека				
Верика Радовић				
Весна Рајшић				
Ђука Стевановић				
Бранко Суботић				
Иван Крстић				
Мирјана Чворовић				

Јелена Шабан				
--------------	--	--	--	--

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недов. оце.	Број неоцење	Укупан бр. уче.
Рач. и информатика	Марина Марковић	I 01	2,28	6	/	30
		I 02	2,44	5	/	32
		I 03	2,34	3	/	33
Математика		I 03	1,81	13	/	33
		III 04	1,68	10	/	28
Математика	Јелена Бијелић	I 13	2,19	8	/	31
		II 10	2,30	7	/	26
		II 12	2,60	7	/	30
		II 13	1,88	11	/	26

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недов. оце.	Број неоцење	Укупан бр. уче.
Математика	Данијела Ивовић	III 09	3,60	/	/	20
		III 10	1,69	13	/	26
		III 13	2,00	5	/	27
		III 14	2,27	8	/	30
Алг. са анал. геом.		III 08	3,30	/	/	23
		III 09	3,90	/	/	20
Тех. цр. са нац. геом.	Жарко Кандић	I 04	2,42	6	1	29
Рач. граф. и мулти.		I 05	2,32	10	/	31
		I 06	2,83	4	/	30
		I 07	2,34	7	/	29
		I 08	4,15	/	/	27
Математика	Виолета Комненовић	I 05	2,58	6	/	31
		I 08	3,81	/	/	27
		II 02	1,72	11	/	25
		II 03	1,83	9	/	23
		IV 05	2,48	6	/	23
Математика	Даворка Кужић	I 10	2,33	9	/	30
		I 11	2,26	7	1	28
		II 11	1,77	18	/	31
		II 15	2,77	4	/	31

		II 16	2,31	8	/	29
Математика	Марија Кусић	II 08	2,95	/	/	24
		III 05	2,00	13	/	31
		III 06	2,36	6	/	30
		IV 03	1,54	6	2	15
		IV 04	1,35	12	1	18
Рач. граф. и мулти.	Вера Милићевић	I 10	2,70	1	/	30
		I 11	3,00	/	/	28
		I 14	3,37	/	/	27
		I 15	3,50	/	/	30
		I 16	3,24	/	/	28
Математика	Драган Миљковић	I 14	2,11	10	/	27
		I 15	1,13	14	/	30
		IV 09	3,81	/	/	21
		IV 15	2,10	7	/	20
		IV 16	2,07	9	/	28
Једна. диф. и инт. рач.		IV 09	3,86	/	/	21

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недов. оце.	Број неоцење	Укупан бр. уче.
Математика	Игор Митриновић	I 01	2,17	11	/	30
		I 12	2,43	9	/	30
		I 16	2,11	2	/	28
		III 16	3,00	3	/	29
		IV 08	2,97	3	/	31
Математика	Виолета Никодиновић	II 14	2,48	5	/	29
Рач. и информатика	Јелица Николић	I 04	2,50	/	1	29
		I 07	3,69	/	/	29
		I 08	4,37	/	/	27
		I 10	3,00	/	/	30
		I 11	2,78	/	1	28
Математика	Снежана Николић	III 02	1,62	14	/	29
		III 03	1,84	6	1	25
		III 11	1,89	11	/	28
		III 12	2,07	6	1	31
		III 15	2,10	5	/	29

Математика	Андреа Радека	I 02	1,91	16	/	32
		II 04	1,62	12	/	24
		II 06	2,74	4	/	27
		II 07	2,63	4	/	30
		III 08	2,91	/	/	23
Математика	Верица Радовић	I 04	1,46	19	1	29
		IV 10	1,57	17	/	26
		IV 11	1,69	17	/	29
Рач. и информатика		I 05	4,13	/	/	31
		I 06	4,23	/	/	30
Математика	Весна Рајшић	I 09	3,86	/	/	21
		II 09	4,00	1	/	24
		IV 12	2,62	8	/	29
		IV 13	2,31	11	/	31
		IV 14	2,20	3	/	34
Математика	Ђука Стевановић	I 06	2,80	4	/	30
		I 07	2,79	3	/	29
		II 05	2,74	3	/	27
		IV 01	2,08	10	/	24
		IV 02	1,86	10	/	24

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недов. оце.	Број неоцење	Укупан бр. уче.
Основе машинства	Бранко Суботић	II 01	4,89	/	/	27
Тех. цр. са нац. геом.	Иван Крстић	I 01	3,90	/	/	30
		I 02	3,62	/	/	32
		I 03	3,66	/	1	33
		I 13	4,21	/	2	31
Основе машинства		II 02	4,52	/	/	25
Рач. и информатика	Мирјана Чворовић	I 12	3,57	/	/	30
		I 13	3,65	/	/	31
		I 14	3,55	/	/	27
		I 15	3,60	/	/	30
		I 16	3,57	/	/	28
Математика	Јелена Шабан	II 01	1,77	13	1	27

		III 01	1,70	17	/	27
		III 07	2,52	8	/	29
		IV 06	2,13	13	/	30
		IV 07	2,22	9	1	28

Председник СВ, Жарко Кандић

Стручно веће физичког васпитања

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- 1.Перовић Данило
- 2.Субин Живојин
- 3.Павловић Иван
- 4.Јаблан Драган
- 5.Борозан Дарко
- 6.Богуновић Драгољуб
- 7.Марковић Даинела
- 8.Ђурђевић Иван

ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ ВЕЋА

Перовић Данило

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Физичко васпитање

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

Две сале, Субин Живојин

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	Датум
7 чланова	11.9.2015
7 чланова	6.11.2015
7 чланова	19.2.2016
7 чланова	13.5.2016

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена	Број неоцењених
Физичко васпитање	Перовић Данило	406	4,75		
Физичко васпитање	Перовић Данило	407	5,00		
Физичко васпитање	Перовић Данило	408	5,00		
Физичко васпитање	Перовић Данило	105	4,45		
Физичко васпитање	Перовић Данило	106	4,37		
Физичко васпитање	Перовић Данило	107	4,53		

Физичко васпитање	Перовић Данило	205	4,67		
Физичко васпитање	Перовић Данило	207	4,76		
Физичко васпитање	Перовић Данило	104	4,53		
Физичко васпитање	Перовић Данило	108	4,87		

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Унапредити и побољшати пре свега услове за рад. Простори и реквизити нису на задовољавајућем нивоу.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Јако слаба

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Сви чланови се периодично упућују на стручна усавршавања

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Добру

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Одлична

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Задовољавајућа у односу на услове у којима се ради

Председник СВ, Данило Перовић

Стручно веће основа електротехнике

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- | | |
|------------------|----------------|
| – Давидов Милева | Вајић Снежана |
| – Ђурић Мирјана | Царан Наташа |
| – Никић Весна | Жмирић Чедомир |
| – Рашић Драгана | Јовановић Елва |

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Жмирић Чедомир

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- Основе електротехнике I
- Основе електротехнике II

ЛАБОРАТОРИЈА / РУКОВОДИОЦ ЛАБОРАТОРИЈЕ

- Лабораторија за основе електротехнике I / Вајић Снежана

ОДРЖАНИ САСТАНЦИ

Члан већа	Присутност
-----------	------------

	1/9/2015	22/9/2015	22/10/2015	15/11/2015	31/12/2015
Давидов Милева	+	+	-	+	+
Ђурић Мирјана	+	+	+	+	+
Никић Весна	+	-	+	+	+
Рашић Драгана	+	+	+	-	+
Жмирић Чедомир	-	+	+	-	+
Вајић Снежана	+	+	+	+	+
Царан Наташа	+	-	-	+	+
Јовановић Елва	+	+	-	+	+
Члан већа	Присутност				
	18/1/2016	22/2/2016	1/4/2016	20/4/2016	6/6/2016
Давидов Милева	+	+	+	+	+
Ђурић Мирјана	-	+	+	+	+
Никић Весна	+	-	+	+	+
Рашић Драгана	+	+	+	-	+
Жмирић Чедомир	+	+	+	+	+
Вајић Снежана	+	+	+	+	+
Царан Наташа	+	-	+	+	+
Јовановић Елва	+	+	-	+	+

УСПЕХ И РАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	Одељење	Просечна оцена	Број недово	Реализација наставе (п/о)		
					Одрж. ч	Неодрж. ч	Допунска н.
ЂУРИЋ МИРЈАНА	ОЕТ 1	I ₅	3,42	0	72	0	9
		I ₆	3,43	0	71	0	8
	ОЕТ 2	II ₂	2,61	0	531	0	8
		II ₃	2,71	0	51	0	0
		II ₄	1,91	6	53	0	9
РАШИЋ ДРАГАНА	ОЕТ 1	I ₁	2,67	0	72	0	7
		I ₂	2,37	0	71	0	8
	ОЕТ 2	II ₅	3,29	0	53	0	0
		II ₆	3,38	0	53	0	4
		II ₇	3,13	0	54	0	4
ДАВИДОВ МИЛЕВА	ОЕТ 1	I ₈	3,62	0	53	0	4
		I ₁₀	2,5	0	71	0	0
		I ₁₆	2,43	2	70	0	5
	ОЕТ 2	II ₈	4,26	0	53	0	4
ЦАРАН НАТАША	ОЕТ 1	I ₃	1,5	12	72	0	0
		I ₁₁	2,61	0	71	0	0
		I ₁₂	2,48	1	73	0	10
						0	0

ЈОВАНОВИЋ ЕЛВА	ОЕТ 2	I ₄	3,53	0	71	0	5
НИКИЋ ВЕСНА	ОЕТ 2	I ₁	2,75	0			
		I I ₁₁	3,15	0 I ₄	52	0	4

УСПЕХ И РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ - НАСТАВАК

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	Одељење	Просечна оцена	Број недово	Реализација наставе (п/о)		
					Одрж. ч	Неодрж. ч	Допунска н.
ВАЈИЋ СНЕЖАНА	ОЕТ 1	I ₁₃	2,71	1	140	0	7
		II ₁₄	3,04	1	110	0	7
	ОЕТ 2	II ₁₅	2,8	0	108	0	6
		II ₁₆	3,10	3	109		
						0	
ЖМИРИЋ ЧЕДОМИР	ОЕТ 1	I ₉	3,26	0	110	0	9
		I ₁₄	3,43	0	110	2	9
		I ₁₅	3,15	0	111		9
	ОЕТ 2						
		II ₉	3,71	0	106		6
		II ₁₀	3,551	0	108		6

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

Утврђене су мере за побољшање успеха на основу анализе узрока неуспеха.

- Одељење I₁, I₂, I₄ : Обављен је разговор са ученицима и родитељима о узроцима неуспеха и изодила се допунска настава.

Одељење II₁, II₄, II₁₀, II₁₆ : допунска настава

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ (%)	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
За ОЕТ	Недостаје двадесетак каблова дужине 30cm за повезивање макета и основи ел. техн. материјал.	Недостају извори наизменичне струје

Рад већа ОЕТ у првом полуугодишту

У првом полуугодишту је одржано четири састанка стручног већа ОЕТ, на којима су:

- Усаглашени детаљни планови рада по месецима,
- Анализирана потреба организовања допунске наставе по одељењима,
- Праћено остваривање НПП и анализиран успех на првом квалификационом периоду
- Разматрани понуђени семинари, и могућност извођења јавног часа,

Рад већа ОЕТ у другом полуугодишту

Јануар: Анализа рада актива и лабораторије

Фебруар: Анализа успеха на крају другог квалификационог периода, и допунске наставе

Март: Договор о школском такмичењу.

Април: Анализа успеха на крају трећег квалиф. периода, и припрема за рег. такм.

Мај: Припрема за републичко такмичење

Јуни: Учешће на републичком такм. Анализа успеха на крају четвртог квалиф. периода.

Израда извештаја о раду актива за протеклу школску годину. Избор руководиоца актива.

Председник СВ, Чедомир Жмирић

Стручно веће електронике

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Гордана Станојевић

Бранислав Тадић

Мерзина Ширбеговић

Љубосав Стефановић

Веселко Мачар

Маријана Папић

Елва Јовановић
Бранка Ранчић
Драгана Матовић

ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ ВЕЋА
Матовић Драгана

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

-Електроника I
-Електроника II,
-Електроника
-Дигитална електроника
-Дигитални уређаји и рачунари
-Електроенергетика
-Микропроцесори са елементима програмирања
-Основе електротехнике
-ВФ електроника
-Основе аутоматског управљања
-Енергетска електроника
Микропроцесори

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

Лабораторија за електронику I (46)-Елва Јовановић
Лабораторија за електронику II (71)/Љубосав Стефановић
Лабораторија за дигиталну електронику /Миодраг Штрбац
Лабораторија за ВФ електронику/Мерзина Ширбеговић

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	08.09. 2015	06.11. 2015	29.01. 2016	07.03. 2016	06.04. 2016	11.05. 2016	03.06. 2016
Гордана Станојевић	+	+	+	+	+	+	+
Бранислав Тадић	+	+	+	-	-	+	+
Маријана Папић	+	+	+	+	+	+	+
Љубосав Стефановић	+	+	+	+	+	+	+
Мерзина Ширбеговић	+	+	+	+	+	+	+
Веселко Мачар	+	+	+	-	-	-	+
Елва Јовановић	+	-	-	-	+	+	+
Бранка Ранчић/ Стеван Несторов(І-полуг)	+	+	+	-	-	-	+
Драгана Матовић	+	+	+	+	+	+	+

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена	Број неоцењених
Електроника I	Станојевић Гордана	II-5	3,71	/	/
Електроника I	Станојевић Гордана	II-7	3,23	/	/
Електроника II	Станојевић Гордана	III-5	3,70	/	/
Електроника II	Станојевић Гордана	III-7	2,80	/	/
Електроника II	Стефановић Љубосав	III-10	3,12	/	/
Електроника II	Стефановић Љубосав	III-14	3,10	/	/
Електроника II	Стефановић Љубосав	III-15	3,42	/	/
Основе аутоматског управљања	Стефановић Љубосав	IV-10	3,54	/	/
Електроника I	Папић Маријана	II-10	3,26	/	/
Електроника I	Папић Маријана	II-11	3,07	/	/
Електроника	Папић Маријана	II-15	3,00	/	/
Електроника II	Папић Маријана	III-11	3,06	/	/
Електроника	Тадић Бранислав	II-9	3,86	/	/
Електроника	Тадић Бранислав	II-12	3,03	/	/
Електроника	Тадић Бранислав	II-13	2,90	/	/
Дигитални уређаји и рачунари	Тадић Бранислав	III-13	3,80	/	/
Електроенергетика	Ранчић Бранка	III-6	5,00	/	/
Дигитална електроника	Мачар Веселко	III-14	3,83	/	/
Дигитална електроника	Мачар Веселко	III-15	3,65	/	/
Дигитална електроника	Мачар Веселко	III-16	3,48	/	/
Дигитални уређаји и рачунари	Мачар Веселко	III-12	3,36	/	/
Дигитална електроника	Ширбеговић Мерзина	III-10	3,73	/	/
Дигитална електроника	Ширбеговић Мерзина	III-11	3,09	/	/
ВФ електроника	Ширбеговић Мерзина	IV-10	3,19	/	/

ВФ електроника	Ширбеговић Мерзина	IV-11	3,00	/	/
Електроника	Јовановић Елва	II-8	4,81	/	/
Електроника	Јовановић Елва	II-14	4,08	/	/
Микропроцесори	Јовановић Елва	IV-10	4,58	/	/
Основе електротехнике	Јовановић Елва	I-4	3,53	/	/
Електроника	Ранчић Бранка	II-3	3,37	/	/
Електроника	Ранчић Бранка	II-4	2,72	1	/
Енергетска електроника	Ранчић Бранка	III-3	3,38	/	/
Електроенергетика	Ранчић Бранка	III-5	4,81	/	/
Електроника I	Матовић Драгана	II-6	2,79	1	/
Електроника II	Матовић Драгана	III-6	3,17	/	/
Електроника II	Матовић Драгана	III-16	2,72	3	/
Електроника	Матовић Драгана	II-16	2,79	2	/

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

- Обезбедити да ученици долазе редовно на часове и да прате предавања
- Часови допунске наставе немају смисла ако се не прате часови редовне наставе
- У одељењима са више слабих оцена утврђивање критеријума издвајањем из градива целина које су свима приступачне и значајне.
- Јасно дефинисање минимума знања
- Увођење више часова утврђивања градива, контакт предметних наставника са родитељима у терминима „отворених врата“.
- Давања унапред питања за контролне вежбе
- Подстицање заинтересованих ученика на часовима лабораторијских вежби и периодични преглед свески код слабих ученика.
- Подстицање заинтересованости ученика занимљивим примерима из праксе.
- Додела тема за пројектне задатке, подстицати ученике да сами проналазе податке за обраду одређеног задатка
- Осим сумативног обављати и формативно оцењивање; користити свеске у којима се бележи присуство и залагање ученика на вежбама, истицање на часовима, сналажење и понашање у лабораторији
- прилагодити критеријум саставу и мотивисаности ученика у једном одељењу. У слабијим одељењима мора бити значајно нижи критеријум за остваривање прелазне оцене
- Редуковати градиво; оно што је важно више пута истаћи
- Одредити модус оцењивања да се фаворизује знање а не нерад! Формирање закључне оцене искључиво као аритметичку средину добијених управо подстиче ученике на нередован и површан рад.
- Уколико постоје просторне и материјалне могућности, било би корисно основати Клуб практичне електронике за све ученике који су заинтересовани за реализацију својих пројеката, као и оних који се припремају за сајам предузетништва (идеја проф. Бранислава Тадића)
- Подстицати ученике да се у оквиру израде будућег практичног матурског рада укључе у израду и поправку постојећих макета

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Након што су поново поднешени захтеви за допуну потребне опреме за поједине лабораторије, нешто од опреме је добијено (два генератора у лабораторији за електронику 2 су престала да раде већ после десетак дана коришћења; враћени лаборанту Дејану Жигићу да их у гарантном року замени)

И даље недостаје основна опрема за рад (сонде, проводници, батерије) Стање је мало побољшано али и даље врло тешко!

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Електроника I	Проводници, батерије, генератори функција	
ВФ електроника	Рачунар, мишеви...	
Електроника II	Проводници, батерије, генератори функција	

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

- Заинтересованост чланова стручног већа за похађање семинара је велика али само неколицина наставника је успела да се пријави за понуђене теме. Уобичајено је да се спискови на којима се нађе и по деведесет имена (семинар се организује за тридесет наставника) буду окачени у исто време па су и пријављени наставници увек исти. Сматрамо да би требало понудити одређен број места сваком стручном већу, спискове са мањим бројем места понудити у обе смене, у различите дане да би свима били доступни.

- Постоји интересовање за семинар у оквиру којег би се наставници обучили како да инсталирају софтвер у свој персонални рачунар. Требало би разговарати са Стручним већем рачунарске технике и програмирања о остваривању сарадње и могућности акредитације оваквог семинара

Неки од члова стручног већа похађали су семинаре стручног усавршавања. Подаци о реализованим семинарима налазе се у ПП служби

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

- Посете часовима обављане су за време одржавања лабораторијских вежби између професора који предају исте предмете
- Посета часовима приправника Стевана Несторова од стране ментора Матовић Драгане обављена је у термину вежби као и на последњим часовима при закључивању оцена (у току првог полугодишта)

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

□ Сарадња са стручним већем мерења одвијала се кроз припрему лабораторијских вежби из предмета електроника I, мерења у електроници док је сарадња са стручним већем рачунарске технике неопходна у оквиру предмета микропроцесори са елементима програмирања

- Планира се сарадња са СВ рачунарске технике око идеје о већ поменутом семинару

- Сарадња са СВ практичне наставе остварена је током блок наставе друге године смера телекомуникација (поправка проводника и сонди за лабораторије)

-Консултације са члановима других Стручних већа око формирања става о новом закону о оцењивању,планирање контролних вежби

-У договору са члановима осталих стручних већа у оквиру којих постоје вежбе у наставним плановима,*и овог пута износимо став о почетку лабораторијских вежби у новој 2016/2017 школској години рад са ученицима у лабораторији може да отпочне не пре прве недеље октобра.* Разлози за то су следећи:

-градиво потребно за извођење прве лабораторијске вежбе предвиђено је за обраду крајем септембра и није могуће, због потребног предзнања ученика, направити померања у наставном плану.

-у одређеном броју одељења распоред вежби по групама није усклађен са распоредом теоријских часова(поједине групе имају вежбе у различитим недељама)па није могуће постићи континуитет ако би се теоријска настава одржавала са делом одељења у терминима предвиђеним за вежбе

-планови и програми предмета у другој и трећој години предвиђају реализацију вежби током 30 часова (30 радних недеља плус две недеље блок наставе у трећој години) што значи да се њихово извођење и не предвиђа у септембру.

-табле у лабораторијама су мале,уколико их има,и ученици са својих радних места не могу да их виде због чега је такође немогуће одржати теоријски час у лабораторији.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

-Редовна настава је готово у потпуности реализована.У циљу побољшања скромног успеха у појединим одељењима ,одржавани су у часови допунске наставе (већина наставника их је редовно евидентирала)који не наилазе на интересовање ученика са slabим оценама и слабо су посећени.

-Часови додатне наставе у бољим одељењима су такође одржавани;припремна настава за такмичења је одржавана редовно.

Припремљено је и са успехом одржано школско такмичење из електронике

*-На такмичењима из електронике и ове године постигнути су одлични резултати.*Професори ментори Гордана Станојевић,Љубосав Стефановић и Драгана Матовић пратили су своје ученике на Републичком такмичењу у Прокупљу.

-И ове године постојало је интересовање ученика четврте године да за изборни предмет и матурски рад обраде теме из електронике

☐☐У току школске године одржано је седам састанка стручног већа,на почетку, на крају сваке класификације и према потреби(договор о почетку лабораторијских вежби,анализа опремљености лабораторија и листе требовања ,анализа закона о оцењивању,распоред контролних вежби,припреме за школско,регионално и републичко такмичење,припреме ученика за израду матурских радова,учешће у презентацији лабораторија ...)

На састанцима су између осталих тема обављене и следеће активности:

☐☐Извршен је избор уџбеника

☐☐Истакнути распореди извођења лабораторијских вежби по кабинетима

☐☐Лабораторије су према могућностима припремљене за рад

-Објављени су термини одржавања допунске,додатне наставе и отворених врата за пријем родитеља

-Поднети захтеви како у електронској тако и у писаној форми за попуну потребне опреме у лабораторијама.

-Анализирани су планови и програми иновираниог образовног профила Електротехничар телекомуникација

Све примедбе и извештаји са састанака Стручног већа достављене су у електронској форми ПП служби

Председник СВ, Драгана Матовић

Стручно веће мерења управљања

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Драгана Стакић

Мира Ташић

Неда Јокановић

Никић Весна

Снежана Станимировић

ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ ВЕЋА

Снежана Станимировић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Мерења у електроници

Програмабилни логички контролери

Основе аутоматског управљања

Електрична мерења

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

Драгана Стакић (електрична мерења)

Неда Јокановић (програмабилни контролери)

Мира Ташић (основе аутоматског управљања)

Снежана Станимировић (мерења у електроници)

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	Датум	Датум	Датум	Датум	Датум	Датум
	16.09.2015.	14.10.2015.	30.01.2016.	07.03.2016.	06.04.2016.	11.05.2016.
Драгана Стакић	+	+	+	+	+	+
Мира Ташић	+	+	+	+	+	+
Неда Јокановић	+	+	+	+	+	+

Никић Весна	+	+	+	+	+	+
-------------	---	---	---	---	---	---

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена	Број неоцењ ених
Електрична мерења	Драгана Стакић	II-1	3,27	-	-
Електрична мерења	Драгана Стакић	II-2	2,81	-	-
Електрична мерења	Драгана Стакић	II-3	2,60	-	-
Електрична мерења	Драгана Стакић	II-5	3,54	-	-
Електрична мерења	Драгана Стакић	II-6	3,89	-	-
Електрична мерења	Драгана Стакић	II-7	3,73	-	-
Електрична мерења	Никић Весна	II-10	3,13	-	-
Електрична мерења	Никић Весна	II-11	3,37	-	-
Електрична мерења	Никић Весна	II-12	3,14	-	-
Електрична мерења	Никић Весна	II-13	3,03	-	-
Мерења у електроници	Снежана Станимировић	III-5	4,37	-	-
Мерења у електроници	Снежана Станимировић	III-6	4,24	-	-
Мерења у електроници	Снежана Станимировић	III-7	3,60	-	-
Основе аутоматског управљања	Мира Ташић	IV-5	3,70	-	-
Основе аутоматског управљања	Мира Ташић	IV-6	3,8	-	-
Основе аутоматског управљања	Мира Ташић	IV-11	2,78	-	-
Основе аутоматског управљања	Неда Јокановић	IV-7	4,62	-	-
Програмабилни контролери	Неда Јокановић	IV-3	3,83	-	-
Елементи аутоматизације	Неда Јокановић	III-3	3,64	-	-
Микроконтролери	Неда Јокановић	III-3	4,18	-	-
ОЕТ	Никић Весна	II-10	3,13	-	-
ОЕТ	Никић Весна	II-11	3,37	-	-
Основе телекомуникација	Мира Ташић	II-10	2,80	-	-
Дигитална електроника	Снежана	III-7	3,83	-	-

	Станимировић				
--	--------------	--	--	--	--

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

При оцењивању водило се рачуна о оценама са контролних вежби, оценама са усменог одговарања, активности на часу и у лабораторијама. Сматрамо да су критеријуми оцењивања усаглашени, а што опет зависи од смера. Узроци неуспеха појединих ученика су њихова незаинтересованост, неактивност на часовима и у лабораторији и незнање. Посета часовима допунске наставе је минимална. Ученици показују активност у две последње недеље класификационог периода, али је она недовољна за поправак оцена.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Нисмо задовољни опремљеношћу лабораторија. Од онога што су руководиоци лабораторија захтевали прошле и почетком ове школске године набављено је јако мало, тако да се лабораторијске вежбе изводе са минимумом опреме.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Чланови актива нису међусобно посећивали часове, а постоје планови за посете педагога и психолога школе. Због природе стручних предмета да се међусобно прожимају, увек постоји сарадња са наставницима из стручног актива електронике и основа електротехнике.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Због природе стручних предмета да се међусобно прожимају, увек постоји сарадња са наставницима из стручног актива електронике и основа електротехнике.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Сви чланови актива се одговорно односе прем свом раду што се види по малом броју неодржаних часова и броју часова допунске наставе. Критеријуми у оцењивању су усаглашени, зависно од смера, и у складу са законом о оцењивању. Између чланова актива постоји сарадња. Нема слабих оцена и неоцењених ученика.

Руководилац СВ, Снежана Станимировић

Стручно веће енергетике

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

(Драган Анђеловић, Милорад Бједов, Спасенија Божиновић, Борислава Димитријевић, Љиљана Никовић, Гордана Нонковић, Љубомир Михаиловић и Бранко Суботић)

ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ ВЕЋА

(Милорад Бједов):

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

(Основе аутоматског управљања, Управљање електромоторним погоном, Електрично покретање, Електрична постројења, Електричне мреже, Енергетска електроника, Електричне инсталације и осветљење, Мерења у електроенергетици, Електроенергетика, Основе машинства, Електроника у енергетици, Електричне машине и Електричне машине са испитивањем):

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

(Електричне машине са испитивањем (18) - Борислава Димитријевић; Управљање електромоторним погоном, Електрично покретање (2) - Драган Анђеловић; Мерења у електроенергетици (17) - Спасенија Божиновић; Енергетска електроника, Електроника у енергетици, Основе аутоматског управљања (24) - Милорад Бједов; Електричне инсталације и осветљење (116) - Љубомир Михаиловић):

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	16.09. 2015.	20.10. 2015.	10.11. 2015.	29.01. 2015.	6.04. 2016.	11.05. 2016.	8.06. 2016.
Драган Анђеловић	+	+	+	+	+	+	+
Милорад Бједов	+	+	+	+	+	+	+
Спасенија Божиновић	+	+	+	+	+	+	+
Борислава Димитријевић	+	+	+	+	+	+	+
Љиљана Никовић	+	+	+	+	+	+	+
Гордана Нонковић	+	+	+	+	+	+	+
Љубомир Михаиловић	+	+	+	+	+	+	+
Бранко Суботић	+	+	+	+	+	+	+

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена	Број неоцењених
Електричне машине	Љиљана Никовић	301	2,04	7	1
Електричне машине	Љиљана Никовић	302	2,174	3	2
Електричне машине са испитивањем	Љиљана Никовић	303	2,25	2	2
Електричне машине са испитивањем	Љиљана Никовић	304	1,54	10	/
Основе машинства	Бранко Суботић	201	5,00	/	/
Основе машинства	Бранко Суботић	202	5,00	/	/
Електричне машине	Борислава Димитријевић	401	3,44	/	/
Електричне машине	Борислава Димитријевић	402	3,29	/	/

Електричне машине са испитивањем	Борислава Димитријевић	403	3,88	/	/
Електричне машине са испитивањем	Борислава Димитријевић	404	3,68	/	/
Електричне мреже	Гордана Нонковић	301	2,87	/	1
Електричне мреже	Гордана Нонковић	302	2,96	/	/
Електричне мреже	Гордана Нонковић	401	3,00	/	/
Електричне мреже	Гордана Нонковић	402	2,57	/	/
Електрична постројења	Гордана Нонковић	301	2,83	/	1
Електрична постројења	Гордана Нонковић	302	2,87	/	1
Електрично покретање	Драган Анђеловић	403	3,29	/	/
Електрично покретање	Драган Анђеловић	404	2,86	/	/
Управљање електромоторним погоном	Драган Анђеловић	403	3,21	/	/
Управљање електромоторним погоном	Драган Анђеловић	404	2,79	/	/
Електроника у енергетици	Милорад Бједов	301	2,26	4	1
Електроника у енергетици	Милорад Бједов	302	2,304	1	4
Основе аутоматског управљања	Милорад Бједов	401	2,48	4	/
Основе аутоматског управљања	Милорад Бједов	402	2,48	1	1
Мерења у електроенергетици	Спасенија Божиновић	301	2,65	/	1
Мерења у електроенергетици	Спасенија Божиновић	302	3,21	/	/
Електрична постројења	Спасенија Божиновић	401	2,76	/	/
Електрична постројења	Спасенија Божиновић	402	2,27	/	2
Електричне инсталације и осветљење	Љубомир Михаиловић	301	3,46	/	/
Електричне инсталације и осветљење	Љубомир Михаиловић	302	4,26	/	/
Пројектовање електричних	Љубомир Михаиловић	401	3,48	/	/

инсталација и осветљења					
Пројектовање електричних инсталација и осветљења	Љубомир Михаиловић	402	3,64	/	/

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Утврђене се мере за побољшање успеха на основу анализе узрока неуспеха.

- Обезбедити да ученици долазе редовно на часове и да прате предавања
- Часови допунске наставе немају смисла ако се не прате часови редовне наставе
- Увођење више часова утврђивања градива, контакт предметних наставника са родитељима у терминима „отворених врата“.
- Редуковати градиво; оно што је важно више пута истаћи
- Прилагодити критеријум саставу и мотивисаности ученика у једном одељењу. У слабијим одељењима мора бити значајно нижи критеријум за остваривање прелазне оцене
- Одредити модус оцењивања да се фаворизује знање а не нерад! Формирање закључне оцене искључиво као аритметичке средине добијених управо подстиче ученике на нередован и површан рад

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Процена опремљености лабораторија / кабинета је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Електрично покретање; Управљање електромоторним погоном	40%	/
Електричне машине; Електричне машине са испитивањем	80%	/
Енергетска електроника; Електроника у енергетици	80%	/
Основе аутоматског управљања	40%	/
Електричне инсталације и осаветљење	90%	/

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Неколицина наставника се пријавила за понуђене теме, међутим, пошто је на списковима био велик број пријављених кандидата а семинар се организује за тридесет кандидата они нису успели да похађају семинаре за које су се пријавили. Неколико старијих чланова стручног већа није заинтересовано за похађање семинара због скорашњег одласка у

пензију. Од свих чланова већа једино је Љубомир Михаиловић похађао три семинара за стручно усавршавање у току школске 2015/2016 године.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Огледни час није реализован. Посете часовима су вршене по плану и програму.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Сарадња међу члановима већа и члановима других већа ради усклађивања програма, размена информација и литературе је редовна појава.

У договору са члановима осталих стручних већа у оквиру којих постоје вежбе у наставним плановима, и овог пута износимо став о почетку лабораторијских вежби у новој 2016/2017 школској години рад са ученицима у лабораторији може да отпочне не пре прве недеље октобра.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

- Редовна настава је готово у потпуности реализована. У циљу побољшања скромног успеха у појединим одељењима, одржавани су у часови допунске наставе (већина наставника их је редовно евидентирала) који не наилазе на интересовање ученика са slabим оценама и слабо су посећени.
- Припремна настава за такмичења је одржавана редовно.
- На републичком такмичењу из електронике у енергетици и енергетске електронике наш ученик је освојио прво место.
- У току школске године одржано је седам састанка стручног већа.

Руководилац СВ, Милорад Бједов

Стручно веће телекомуникација

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Гутеша Војислав, Синиша Петровић, Ћаловић Светислав, Ћетковић Милинко, Аранђеловић Драгица, Миљковић Душица, Кисић Радица, Бојовић Ранка, Бобић Ђуро, Радовановић Сандра, Бошковић Никола, Лопичић Драган, Чупковић Снежана, Максимовић Оливера

ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ ВЕЋА

Ћаловић Светислав

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Теорија телекомуникација, ТК мерења, Системи преноса, ОТДП, Примењена аудио-видео техника, Основе видеотехнике, Производња ММ садржаја, ММ комуникације, КТ, Софтверски ММ алати, Основе аудиотехнике, Пројектовање и израда техничке документације, Увод у технике ММ, ММ сервиси, ТК мреже и терминали, ИК технологије

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

Лабораторија 28-Гутеша Војислав
Лабораторија 66-Лагатор Данило
Лабораторија 70-Ћаловић Светислав
Лабораторија 70а-Лопичић Драган

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	10. 9.15.	5.11.15.	26.12.15.	23.2.16.	14.4.16.	16.6.16.
Гутеша Војислав	+		+	+	+	+

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена	Број неоцењених
, Основе видеотехнике	Гутеша Војислав	313	3,77	-	-
Примењена аудио- видео техника	Гутеша Војислав	413 412	2,63 4,30	- -	- -
Теорија телекомуникација	Ћаловић Светислав	214	3,94	-	-
Комутациона техника	Ћаловић Светислав	314, 315, 316	4,10 3,74	- -	- -
Пројектовање и израда техничке документације	Аранђеловић Драгица	412 413	4,69 4,40	- -	1 -
Системи преноса	Лопичић Драган	415, 416	3,76 4,41	-	-
Основе тк	Лопичић Драган	211	3,66	-	-
Рачунарске мреже	Чупковић Снежана	415, 416	3,62 4,03	-	-
Теорија телекомуникација	Чупковић Снежана	314	3,93	-	-
ТК мерења	Максимовић Оливера	415	4,38	-	-
ИК технологије	Максимовић Оливера	212, 213	4,00 4,43	-	-
Теорија телекомуникација	Кисић Радица	215, 216	3,50 3,45	-	-
ТК мреже и терминали	Бобић Ђуро	414, 415, 416	4,27 3,86 4,33	-	-
Системи преноса	Радовановић Сандра	414	4,27	-	-
ОДП	Бошковић Никола	314, 316	4,50 4,27	-	-
Софтверски ММ алати	Ћетковић Милинко	412, 413	4,47 4,40	-	-

Основе аудиотехнике	Ћетковић Милинко	313	4,46	-	-
Производња ММ садржаја	Синиша Петровић	412	4,00	-	-
, Увод у технике ММ	Миљковић Душица	412, 413	4,47 4,40	-	-
ТК мерења	Бојовић Ранка	414, 416	3,76 4,70	-	-
Бобић Ђуро	+	+		+	+
Радовановић Сандра	+		+		+
Бошковић Никола	+	+		+	
Лопичић Драган	+	+	+	+	+
Чупковић Снежана	+	+	+	+	+
Максимовић Оливера	+	+	+	+	+
Ћаловић Светислав	+	+	+	+	+
Ћетковић Милинко	+		+	+	+
Миљковић Душица	+	+		+	+
, Кисић Радица	+	+	+	+	+

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Стручно веће се суочава са изазовом увођења огледног смера телекомуникација, што је довело до тога да у овој школској години предмет Теорија Телекомуникација постоји и у другој и у трећој години, а следеће школске године исту ситуацију имаћемо и са предметом ТК мерења. Такође у трећој години ћемо имати предмет Сигнални телекомуникациони системи који се изводи искључиво кроз практичну наставу, без теоријске. Све то представља проблем, посебно због организовања лабораторија што покушавамо да решимо уз сарадњу са руководством школе.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Због увођења огледног смера имамо проблем опремања лабораторија за нове предмете, као и са осавремењавањем већ постојећих али се надамо да ћемо проблеме решавати у ходу.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
28	+	
66	+	
70		

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Стручно усавршавање изводи се у сарадњи са руководством школе и планираном динамиком.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Посете часовима изводе се планираном динамиком руководства школе уз сарадњу стручних служби.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Сарадња је дугогодишња и усмерена на интердисциплинарном приступу одређеним областима електротехнике.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Стручно веће се суочава са изазовом увођења огледног смера телекомуникација, што је довело до тога да у овој школској години предмет Теорија Телекомуникација постоји и у другој и у трећој години, а следеће школске године исту ситуацију имаћемо и са предметом ТК мерења. Такође у трећој години ћемо имати предмет Сигнални телекомуникациони системи који се изводи искључиво кроз практичну наставу, без теоријске. Све то представља проблем, посебно због организовања лабораторија што покушавамо да решимо уз сарадњу са руководством школе.

Руководилац СВ, Данило Лагатор

Стручно веће рачунарске технике

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- 1) евић
- 2) Арсо Јоксимовић
- 3) Биљана Стефановић
- 4) Бојана Бојић
- 5) Драган Марковић
- 6) Драган Стојановић
- 7) Горица Цвијовић
- 8) Илинка Крантић
- 9) Јања Говедарица
- 10) Јасна Ристић
- 11) Јована Миладиновић
- 12) Мирослав Михаиловић
- 13) Невена Нинковић
- 14) Невена Живковић
- 15) Слободан Ђуричић
- 16) Светлана Пејчић
- 17) Весна Марковић
- 18) Владета Славковић
- 19) Зоран Ристић
- 20) Зоран Мишковић
- 21) Јокановић Неда
- 22) Киси

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА
Говедарица Јања

НАСТАВНИЦИ / НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

1) Програмирање

- 1) Примена рачунара у електротехници
- 2) Микроконтролери

- 1) Програмирање 2
- 2) Програмирање 3
- 3) Програмирање 4

- 1) Мрежни оперативни системи
- 2) Администрирање рачунарских мрежа

1) Рачунари

- 1) Рачунарске мреже.
- 2) Рачунари

- 1) Примена рачунара у електротехници,
- 2) Основе програмирања

- 1) Рачунарске мреже
- 2) Информациони системи и базе података

- 1) Рачунарство и информатика
- 2) Апликативни софтвер 1
- 3) Апликативни софтвер 2
- 4) Техничка документација
- 5) Практична настава

- 1) Примена рачунара у електротехници
- 2) Обновљиви извори енергије
- 3) Апликативни програми

- 1) Електротехнички материјали
- 2) Примена рачунара у електротехници
- 3) Електронско пословање

1) Александар Јелисијевић
:

2) Арсо Јоксимовић :

3) Биљана Стефановић:

4) Бојана Бојић :

5) Драган Марковић :

6) Драган Стојановић:

7) Горица Цвијовић:

8) Илинка Крантић:

9) Јања Говедарица :

10) Јасна Ристић :

11) Јована Миладиновић :

12) Мирослав Михаиловић :

- 1) Мрежна опрема
- 2) Обрада и пренос сигнала

13) Невена Нинковић :

- 1) Рачунари,
- 2) Рачунарске мреже и комуникације,
- 3) Заштита информационих система,
- 4) Интернет технологије и сервиси

14) Невена Живковић

- 1) Програмирање 1
- 2) Веб дизајн
- 3) Веб програмирање

15) Слободан Ђуричић

- 1) Рачунарске мреже
- 2) Рачунарски хардвер
- 3) Сервери

16) Светлана Пејчић :

- 1) Програмирање 2
- 2) Програмирање 3
- 3) Програмирање 4
- 4) Практична настава

17) Весна Марковић :

- 1) Програмирање

18) Владета Славковић:

- 1) Рачунари
- 2) Рачунари и програмирање
- 3) Рачунарске мреже и комуникације

19) Зоран Ристић:

- 1) Примена рачунара у електротехници,

20) Зоран Мишковић:

- 1) Оперативни системи
- 2) Микропроцесори са елементима програмирања
- 3) Електронски медицински уређаји

21) Јокановић Неда

1) ПЛЦ контролери

22) Кисић Радица

- 1) Апликативни програми

23) Марсимовић Оливера

- 1) Рачунарски хардвер

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА
(унети имена и презимена наставника):

- 1) Лабораторија 55а..... Говедарица
Јања
- 2) Лабораторија 54..... Мишковић
Зоран
- 3) Лабораторија за програмирање..... Светлана
Пејчић
- 4) Лабораторија за рачунарске мреже..... Нинковић
Невена
- 5) Лабораторија 57..... Александар
Јелисијевић
- 6) Лабораторија за примену рачунара 2..... Зоран
Ристић
- 7) Лабораторија за примену рачунара 1..... Јована
Миладиновић
- 8) Лабораторија 56..... Нинковић
Невена
- 9) Лабораторија за информационалне системе и базе података..... Невена
Живковић
- 10) Лабораторија за виртуелну електронику..... Ристић
Јасна
- 11) Лабораторија за рачунарска
хардвер..... Максимовић Оливера
- 12) Лабораторија 43..... Стојановић
Драган

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	14.9. 2015	23.09. 2015	21.10. 2015	29.01. 2016				
Александар Јелисијевић	-	+	+					
Арсо Јоксимовић	-	-	-					
Биљана Стефановић	-	-	-					
Бојана Бојић	+	-	-					
Драган Марковић	-	-	-					
Драган Стојановић	-	-	-					
Горица Цвијовић	-	+	+					
Илинка Крантић/ Јелене Петровић	-	+	+					
Јања Говедарица	+	+	+					
Јасна Ристић	+	-	+					
Јована Миладиновић	-	+	+					
Мирослав Михаиловић	-	-	-					
Невена Нинковић	+	+	+					
Невена Живковић	+	+	+					
Слободан Ђуричић	+	+	+					

Светлана Пејчић	+	+	-					
Весна Марковић	-	+	+					
Владета Славковић	-	+	-					
Зоран Ристић	-	+	-					
Зоран Мишковић	-	+	-					
Јокановић Неда	-	-	-					
Кисић Радица	+	-	-					
Максимовић Оливера	+	-	-					

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена	Број неоцењених
Програмирање II	Јелисијевић Александар	II/7	3.73	0	0
Програмирање III	Јелисијевић Александар	III/5	4.11	0	0
Програмирање IV	Јелисијевић Александар	IV/6	3.77	0	0
ПЛЦ контролери	Јоксимовић Арсо	IV/4	3,14	0	0
Примена рачунара у електротехници	Јоксимовић Арсо	II/4	4,50	0	0
Микроконтролери	Јокановић Неда	III/3	4,18	0	0
Микроконтролери	Јоксимовић Арсо	III/4	2,58	0	0
Програмирање 2	Стефановић Биљана	II/5	3,93	0	0
Програмирање 3	Стефановић Биљана	III/7	3,93	0	0
Програмирање 4	Стефановић Биљана	IV/5	3,60	0	0
Мрежни оперативни системи	Бојана Бојић	III/9	4.0	0	0
Администрирање рачунарских мрежа	Бојана Бојић	IV/9	4.45	0	0
Рачунари	Марковић Драган	III/5	4,18	0	0
Рачунари	Марковић Драган	III/6	3,90	0	0
Рачунари	Марковић Драган	IV/5	3,56	0	0
Рачунарске мреже	Стојановић	IV/5	2.80	0	0

	Драган				
Рачунарске мреже	Стојановић Драган	IV/6	3,93	0	0
Рачунари	Стојановић Драган	IV/7	4,52	0	0
Примена рачунара у електротехници	Горица Цвијовић	II-12/I	3,64	0	0
Основе програмирања	Горица Цвијовић	II/14	3,10	0	0
Основе програмирања	Горица Цвијовић	III/15	2,94	0	0
Основе програмирања	Горица Цвијовић	III-16	3,17	0	0
Рачунарске мреже	Јелене Петровић	III/9	4,75	0	0
Рачунарске мреже	Јелене Петровић	IV/9	4,85	0	0
Информациони системи и базе података	Јелене Петровић	III/8	4,92	0	0
Рачунарске мреже и комуникације	Невена Нинковић	III/8	4.75	0	0
Рачунари	Невена Нинковић	IV/6	4.4	0	0
Интернет технологије и сервиси	Невена Нинковић	IV/8	4.2	0	0
Заштита информационих система	Невена Нинковић	IV/8	4.4	0	0
Рачунарство и информатика	Говедарица Јања	I/9	3,95	0	0
Апликативни софтвер1	Говедарица Јања	II/9	4,48	0	0
Апликативни софтвер2	Говедарица Јања	III/9	4,00	0	0
Техничка документација	Говедарица Јања	IV/9	4,90	0	0
Техничка документација	Говедарица Јања	IV/8	4,60	0	0
Практична настава	Говедарица Јања	IV/8	5,00	0	0
Обновљиви извори енергетике	Ристић Јасна	IV/1	3.44	0	0
Обновљиви извори енергетике	Ристић Јасна	IV/2	2.86	0	0
Примена рачунара у	Ристић Јасна	II/7	3.83	0	0

електротехници					
Апликативни програми	Ристић Јасна	II/8	4.89	0	0
Примена рачунара у електротехници	Ристић Јасна	II/10	3.64	0	0
Примена рачунара у електротехници	Ристић Јасна	II/11	3.44	0	0
Електротехнички материјали	Јована Миладиновић	II/3	3,85	0	0
Електротехнички материјали	Јована Миладиновић	II/4	3,36	0	0
Електротехнички материјали	Јована Миладиновић	II/5	4,92	0	0
Електротехнички материјали	Јована Миладиновић	II/6	4,23	0	0
Електротехнички материјали	Јована Миладиновић	II/7	4,50	0	0
Електротехнички материјали	Јована Миладиновић	II/10	3,97	0	0
Електротехнички материјали	Јована Миладиновић	II/11	3,59	0	0
Примена рачунара у електротехници	Јована Миладиновић	II/5	4,46	0	0
Примена рачунара у електротехници	Јована Миладиновић	II/6	4,59	0	0
Примена рачунара у електротехници	Јована Миладиновић	I/12	3,80	0	0
Електронско пословање	Јована Миладиновић	IV/8	4,91	0	0
Обрада и пренос сигнала	Михаиловић Мирослав	III/9	4,79		
Мрежна опрема	Михаиловић Мирослав	II/9	4,95		
Заштита информационих система	Невена Нинковић	IV/8	4.4	0	0
Рачунари	Невена Нинковић	IV/6	4.4	0	0
Рачунарске мреже и комуникације	Невена Нинковић	III/8	4.75	0	0
Интернет технологије и сервиси	Невена Нинковић	IV/8	4,2	0	0
Програмирање 1	Невена Живковић	I /8	4,80	0	0
Веб дизајн	Невена Живковић	II/8	5,00	0	0

Веб програмирање	Невена Живковић	III/8	4,91	0	0
Веб програмирање	Невена Живковић	IV/8	4,56	0	0
Рачунарске мреже	Ђуричић Слободан	IV/14	3,53	0	0
Оперативни системи	Ђуричић Слободан	III/8	5,00	0	0
Сервери	Ђуричић Слободан	IV/9	5,00	0	0
Програмирање 2	Светлана Пејчић	II/8	4.48	0	0
Програмирање 3	Светлана Пејчић	III/8	3,83	0	0
Програмирање 4	Светлана Пејчић	IV/8	5,00	0	0
Практична настава	Светлана Пејчић	IV/8	5,00	0	0
Програмирање	Марковић Весна	II/6	3,89	0	0
Програмирање	Марковић Весна	III/6	3,10	0	0
Програмирање	Марковић Весна	IV/7	4,55	0	0
Рачунарске мреже и комуникације	Владета Славковић	IV/7	4,52	0	0
Рачунари и програмирање	Владета Славковић	III/10	3,52	0	0
Оперативни системи	Зоран Мишковић	II/9	4,60	0	0
Микропроцесори са елементима програмирања	Зоран Мишковић	IV/11	3,07	0	0
Електронски медицински уређаји	Зоран Мишковић	IV/11	3,00	0	0
Апликативни. програми	Кисић Радица	II/14	4,88	0	0
Апликативни. програми	Кисић Радица	II/15	5,00	0	0
Апликативни. програми	Кисић Радица	II/16	4,69	0	0
Рачунарски хардвер	Максимовић Оливера	I/9	4,84	0	0
Рачунарски хардвер	Максимовић Оливера	II/8	4,81	0	0

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Успех ученика из области предмета Стручног већа рачунарске технике је задовољавајући. Ученике треба мотивисати да више посећују допунску наставу, пошто је посећеност ове школске године била мала..

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Лаб. за програмирање 1 Светлана Пејчић	лоша	некомплетна

Коментар: Рачунари и сервер стари 7 година, почели да се кваре у већем броју. Наручене компоненте недовољне за озбиљнију промену стања опремљености. Комплетна опрема застарела у односу на потребе наставног плана огледа ЕИТ. Интерактивна табла се не користи јер није комплетирана са пројектором због недостатка носача пројектора (За који постоји проблем у набавци – да ли се сматра резервним делом или одвојеним уређајем, па се набавка не реализује). Покушај да се постојећи сервер замени новим није у потпуности успео јер и новом серверу недостају неке компоненте и неисправан му је УПС (извор за напајање). Након уградње нових компонената потребна је комплетна реинсталација и оперативних система и потребних програмских окружења. Након спроведеног поступка јавних набавки и завршетка тендера констатовани проблеми због некомпатибилности постојећих и набављених компоненти. Потребно боље планирање наредне набавке. Садашњи поступак не даје добре резултате због лоше координације са службом рачуноводства, правном службом и агенцијом која спроводи тендерски поступак.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
55a	Пристојна	не
55	Пристојна	Није потребна

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Примена рачунара 1	Кабинет задовољава минималне захтеве наставног програма, уз напомену да 4 рачунара нису у функцији па су замењена рачунарима из	У кабинету нема специјалне опреме, ни интернета

	Примене 2.	
Лаб за инф сист и базе података	16 рачунара, 1 рутер, 1 свич-солидно стање	не

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Лабораторија виртуелне електронске инструменте	5 рачунара, лаптоп, пројектор	6 модула за аквизицију података

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Светлана Пејчић:

1) Модератор предавања: Информациона безбедност

Предавач: Др. Миленко Остојић, дипл. инж.

одржаног у среду 14. октобра 2015. од 13ч до 14ч у Библиотеци, у оквиру обележавања EUROPE CODE WEEK 2015, сертификат достављен ПП служби у електронском облику.

2) Учесник једнодневног стручног скупа:

5th WeB & Serbian Moodle Moot 2015

одржаног 24. октобра 2015. на Универзитету Метрополитан у Београду. Потврда о учешћу достављена ПП служби.

3) Организатор радионице под називом „Три корака до облака“ у оквиру обележавања Hour of code (Сата кодирања - на светском нивоу). Реализатори су били Ана Родић (МСП – Мајкрософт студент – партнер) и њене колеге са Универзитета Метрополитан, а учествовали су ученици 308 огледа ЕИТ.

4) Заједно са Јасном Ристић и Невеном Живковић организовала Конкурс за идејно решење дизајна школског сајта са циљем унапређења постојећег дизајна школског сајта и учествовала у оцењивању радова приспелих на конкурс.

5) Присутствовала првом делу обуке за Линукс сервере организоване на иницијативу Заједнице електротехничких школа Србије и реализоване на Високој школи струковних студија за електронику и рачунарство (ВИШЕР)

6) Учествовала као члан Радне групе у припреми Приручника за полагање матурског испита за оглед ЕИТ, чије се објављивање очекује у марту 2016.

7) Као администратор у испред образовне установе потписала – продужила уговор о чланству – партнерству у програму OracleAcademy.

8) Дан наставника у оквиру Зимске школе у Comtrade школи

Радионица: Teacher's day Током зимске школе програмирања и дизајна организована је и специјална радионица која је намењена искључиво професорима средњих школа. Сви професори који су желели да присуствују овој радионици и сазнају како да уз помоћ модерне технологије унапреде свој рад имали су могућност да се пријаве и обезбеде своје место на Teacher's day.

Vreme: 3. Februar - Od 12:00 do 13:30

Тема: Primena Google Drive i tableta u nastavi

Резиме: Коришћење Гоогле Дриве-а и таблета у настави је светски тренд због тога што се уз интернет конекцију најлакше долази до најразличитијих информација.

Предавач: Никола Драговић, Comtrade - Conference

Присутствовала са колегиницом Невеном Живковић. Обећане сертификате – потврде о присуству нисмо добиле. У неформалном разговору са предавачем сазнале да у њиховој школи он има и звање помоћника директора за ИКТехнологије, да наставне материјале припремају искључиво у форми презентација које по завршетку часа деле са ученицима, да се администрацијом сајта, мреже, налога за ученике и особље, обрадом видео – материјала бави стручни тим од око двадесетак сарадника и да је опремљеност школе на највишем нивоу.

- 9) Предавање: EpiacDay организовано 15. фебруара 2016. у Дому омладине у циљу обележавања историјског датума везаног за развој тачунара. Присутствовала, улаз био слободан, присуство није евидентирано, организатор Друштво за информатику Србије.

- 10) Учесник једнодневнoг стручног скупа: Информационо-комуникационе технологије у образовању - стуб развоја друштва заснованог на знању

МЕСТО: Београд, Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5

ДАТУМ ОДРЖАВАЊА: 24.02.2016.

Приказано више примера из праксе који се односе на примену ИК Технологија у разним предметима.

- 11) Стручни скуп на тему информационе безбедности под називом Корак испред таргетираних напада организовала компанија Telegroup - cisco партнер

<http://www.telegroup.rs/media-centar/novosti/468/telegroup-i-cisco-odrzali-radionicu-korak-ispred-targetiranih-napada/>

- 12) Тродневни стручни скуп - конференција „Нове технологије у образовању “

Потврда о присуству за датум 26. фебруар 2016. достављена пп-служби.

Програм је реализован у великом изложбеном простору Белекспо центра, на неколико бина и у неколико конференцијских сала, па је тешко било испратити сва излагања. Био је и велики број излагача опреме, представници Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Министарства трговине, туризма и телекомуникација, представници приватних школа и образовних установа, ИТ компаније, издавачке куће и многи други.

- 13) Присутствовала другом делу обуке за Линукс сервере организоване на иницијативу Заједнице електротехничких школа Србије и реализоване на Високој школи струковних студија за електронику и рачунарство (ВИШЕР)

- 14) Учествовала у организацији и реализацији школског – квалификационог такмичења из програмирања у организацији Заједнице ел.тех. школа Србије

- 15) Учествовала као члан Радне групе у обуци везаној за полагање матурског испита за оглед ЕИТ, реализованој од стране ЗУОВ у Новом Саду, у ЕТШ Михајло Пупин дана 27. априла 2016. и извештај доставила Управи школе.

- 16) Похађам семинар Израда портфолија наставника и предмета

- 17) Члан сам (уз подршку школе) радне групе при МПНТР за иновирање садржаја наставе информатике, где сам укључена у секције:

☐ ИКТ у предметима средњег образовања

☐ рачунарство и информатика у средњој школи

где Радна група планира најпре измене у првом и другом циклусу образовања – основној школи, а након тога измене у гимназијама и средњим стручним школама.

18) присуство Научно-стручном скупу:

ИНФОРМАТИКА 2016.

„нови трендови у развоју информационих система“

Организатор: ДРУШТВО ЗА ИНФОРМАТИКУ СРБИЈЕ у сарадњи са Математичким факултетом у Београду

Датум, време : уторак 17.05.2016. у 11.00

Место: Грађевински факултет у Београду, Бул. Краља Александра 73 - Велика сала

Невена Нинковић:

1) Примена онлајн вики енциклопедије на српском језику у настави и учењу (К2, П1, 8 бодова), 03.10.2015.

2) Тестови знања у функцији оцењивања ученика (К2, П1, 16 бодова), 24. и 25. 10. 2015.

3) Израда мултимедијалних наставних садржаја (К2, П10, 24 бода)

4) Унапређење наставе код израде веб портфолија наставника и предмета – у току

Невена Живковић

1) LINUX SERVER VISER 12,13.10.2015. (без бодова),

2) „Унапређење наставе кроз израду портфолија наставника и предмета“(24 бода)

3) MTCNA MikroTik академије 24.6.2016. . (без бодова),

Говедарица Јања

1) LINUX SERVER VISER 12,13.10.2015. (без бодова),

2) [Унапређење наставе кроз израду веб портфолија наставника и предмета](#) - 24 бода

3) [Израда мултимедијалних наставних садржаја](#) -бодова: 24, компетенција: К1
Приоритети: 10

Ђуричић Слободан

1) Linux server sertifikat (Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, 4 дана по 8 сати) . (без бодова),

2) MTCNA MikroTik Certified Network Associate (MikroTik akademija, 5 dana po 8 sati)

3) . Час по мери детета (К3,Р8,бр.бод.: 8, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш)

Јована Миладиновић

1) Професионализација одељенских старешина у сарадњи са родитељима (27. и 28.2.2016)-16 сати, К4П9

2) Микро Тик обука (завршено 25.06.2016.)- 0 сати

Горица Цвијовић

„Унапређење наставе кроз израду веб портфолија наставника и предмета“

Јасна Ристић

- 1) „ Начини и заштита младих од опасности и злостављања на интернету“ , васпитни рад, КЗ, П6, РБ 46, 24 сата
- 2) Конференција „ Слободан софтвер у образовању“, јануар 2016.г., Сремски Карловци – предавач
- 3) Конференција ЕРА2016 „Информационо комуникационе технологије у образовању – стуб друштва заснованог на знању , фебруар 2016.г., Београд – предавач
- 4) Међународна конференција „ Нове технологије у образовању“ British Council, фебруар 2016.г. , Београд - предавач

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Светлана Пејчић:

1. Предавање: Информациона безбедност - организатор
2. Радионица: Три корака до облака - организатор
3. Предавање: Мултисим – Програм за унапређење знања из електротехнике - присуствовала
4. Предавање: Школски сајт – присуствовала
5. У периоду од 15. марта до 15. јуна више пута присуствовала часовима колегинице Јелене Петровић након одласка Илинке Крантић, део часова сама припремила и одржала, у делу помагала колегиници, упутила је у организацију лабораторије и начин реализације вежби

Јована Миладиновић

ППС 23.11.2015. - 6. час Електротехнички материјали

Предавања у оквиру недеље програмирања- 14.10.2015. „Информациона безбедност“ и 15.10.2015. „Мултисим-Програм за унапређивање знања из електротехнике“

(унети међусобне посете часовима, посете часова од стране ппс/управе школе, посете часовима наставницима приправницима и сл.)

13.5.2016.-огледни час “Презентација пројеката ученика одељења 407“

У оквиру недеље програмирања

била сам модератор предавања на тему ШКОЛСКИ САЈТ који је држао Срђан Јаневски из фирме IT Computers Solutions која одржава школски сајт (*нетак, 16.октобар 2015 од 13 до 14 часова у школској библиотеци*)

присуствовала сам предавању МУЛТИСИМ програм за унапређење знања из електротехнике предавач Миомор Филиповић модератор Јасна Ристић (четвртак ,15.октобар 2015 од 13 до 14 часова у школској библиотеци)

присуствовала сам предавању ИНФОРМАЦИОНА БЕЗБЕДНОСТ предавачи Мр Зоран Живковић и Др Миленко Остојић модератор Светлана Пејчић(*среда, 14.октобар 2015 од 13 до 14 часова у школској библиотеци*)

уторак 17.11.2015. у термину вежби програмирања са 1-8 *радионицу*

на којој су ђаци играли игрицу V-ALERT која је пројекат европске уније за заштиту деце на интернету је држао центар за промоцију науке уз учешће мирослава цимеше, драгана стојановића и немене живковић

Била сам члан комисије са Јасном Ристић ,Светланом Пејчић, Милицом Каназир,Срђаном Јаневским и Сунчицом Јерговић Жигић

која је организовала и спровела Конкурс за идејно решење дизајна сајта ЕТШ Никола Тесла (*комисија радила током читавог првог полугодичта, победник конкурса је проглашен на Светосавској свечаности 27.јануара 2016.*)

- била на огледном часу 13.5.2016.колега весне марковић,драгана стојановића и предрага живковића презентација пројеката ученика 4-7

Ђуричић Слободан

Посета је обављена од стране ПП службе, на часу је била Олга Стојадиновић у одељењу IV14, предмет Рачунарске мреже.

Невена Живковић

Посете часова од стране ппс/управе школе:

октобар 2015. у IV-6, предмет рачунари; Олга Стојадиновић, Бранка Ранчић и Александар Јелисијевић

31.05.2016. у III-8, предмет рачунарске мреже и комуникације; Милица Каназир, Данило Лагатор

Јелисијевић Александар

Посете приправнику Николи Босковицу на часовима у уционици и лабораторији са и без ПП службе у својству ментора

Посете приправници Невени Нинковиц на часовима у уционици са ПП службом у својству стручног лица

Јелена Петровић

Посета часа од стране ппс/управе школе (Милица и Оливера) 25.5.2016.

Информациони системи и базе података, одељење 308, 1. час

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Невена Живковић , Јасном Ристић ,Светланом Пејчић, Милицом Каназир,Срђаном Јаневским и Сунчицом Јерговић Жигић јсу била чланови комисије која је организовала и спровела Конкурс за идејно решење дизајна сајта ЕТШ Никола Тесла (*комисија радила током читавог првог полугодичта, победник конкурса је проглашен на Светосавској свечаности 27.јануара 2016.*)

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Чланови СВРТ су се редовно састајали ради решавања проблема и послова планираних годишњим планом рада Стручног већа

Као члан Стручног већа сматрам да има доста простора за унапређење рада СВРТ, као и да нису сви чланови СВРТ подједнако укључени у рад СВРТ.

➤ Анализа организације и резултата матурског испита за оглед ЕИТ:

Први део матурског испита био је тест за проверу стручно-теоријских знања, организован је у уторак, 7. јуна 2016. у времену од 10 до 12 сати. Кључ је објављен око 12:30 сати, прелиминарни резултати објављени су око 15 сати. Увида у тестове, приговора и жалби није било.

Други део матурског испита – практични задатак Б организован је у понедељак, 13. јуна од 8 до 13 сати и од 14 до 18 сати. Због захтевности и техничких услова преглед је завршен у уторак, 14. јуна у поподневним сатима, а резултати су ученицима саопштени у среду, 15. јуна када је реализован и последњи део матурског испита – практични задатак А, у времену од 8 до 11 сати и од 12 до 15 сати, а ученицима су радови прегледани и оцењени одмах по завршетку рада.

Техничка подршка: Бојана Бојић

Гости: колегиница и колега из Електротехничке школе из Земуна.

Документација: Сва документација предата закључно са четвртком, 16. јуном

Препорука:

- Да се за сваку наредну годину кроз консултације ученици упознају детаљно са организацијом матурског испита, начином оцењивања и осталим битним детаљима
- Да се за сваку наредну годину припреме два кабинета са потребним бројем рачунара (минимално 12, максимално 15) да би се свим ученицима у огледу омогућило да приступе изради практичних задатака у исто време (што подразумева и две комисије),
- Да се најкасније две недеље пре самог практичног дела испита организује пробни практични испит и провера техничких услова у кабинетима,
- Да се на сам дан испита часови вежби из редовне наставе изместе из кабинета који су планирани за реализацију практичног дела испита ако није могуће практични део испита реализовати у терминима када су кабинети слободни,
- Да се на сам дан практичног дела испита обезбеди техничка подршка
- Да се за сва обавештења припреми посебан одељак на сајту школе и да се на тај начин ученици благовремено обавештавају

Јасна Ристић, Светлана Пејчић и Невена Живковић

- 1) Недеља програмирања 2015
- 2) Организована су предавања у библиотеци школе са гостима предавачима.
- 3) Конкурс за идејно решење дизајна сајта ЕТШ „Никола Тесла“
- 4) На Школској слави 27. јануара 2016.г. проглашен је победнички тим Ментори (ученици 4/9, ментор Лјубисав Стефановић)

Јасна Ристић

- 1) Такмичење на државном нивоу ученика средњих школа у организацији Универзитета Метрополитан „ИТ пројекат године“, Г4П тим ученика 4/8 је освојио прво место

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Израда школског сајта

Јасна Ристић - Сарадња са стручним већем српског језика (Оливера Јовановић, проф. српског језика) . Израда монографије школе Електротехничка школа „Никола Тесла“ у Београду(2005-2015)“.

Председник СВ, Јања Говедарица

Стручно веће практичне наставе

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Славица Ђурђевић
Мирослав Цимеша
Жељко Фалетић
Слободан Алексић
Лидија Јовановић
Светлана Шуљагић
Јелица Тутуновић
Мирослав Михајловић
Дејан Крзнарић
Владимир Радојевић
Александар Љујић
Милан Станојчић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Жељко Фалетић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Практична настава (за I годину)
Практична настава (за II годину)
Мрежна опрема
Практична настава (за III годину енергетике)

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА

Лабораторија за практичну наставу за рачунаре (таван десно)/ Мирослав Цимеша
Лабораторија за практичну наставу за телекомуникације, електронику и мултимедије (21А или 11в)/ Жељко Фалетић
Кабинет за практичну наставу за енергетику (11б)/ Лидија Јовановић
Кабинет за практичну наставу за енергетику и мрежну опрему (11д)/Мирослав Михајловић

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа	Присутност							
	1 8.09.15	2 1.10.15	1 3.11.15	2 9.01.16	2 0.04.16	0 2.05.16	0 1.06.16	0 1/07/16
Славица Ђурђевић	+	+	+	+	+	+	+	+
Мирослав Цимеша	+	+	+	-	+	+	+	+
Жељко Фалетић	+	+	+	+	+	+	+	+
Слободан Алексић	+	+	+	-	+	+	+	+

Светлана Шуљагић	+	+	+	+	+	+	+	+
Мирослав Михајловић	+	+	+	+	+	+	+	+
Јелица Тутуновић	+	+	+	+	+	+	+	+
Дејан Крзнарић	+	+	+	+	+	+	+	+
Владимир Радојевић	+	+	+	+	+	+	+	+
Александар Љушић	+	+	+	+	+	+	+	+
Милан Станојевић	+	+	+	+	+	+	+	+
Лидија Јовановић	+	+	+	+	+	+	+	+

ИЗВЕШТАЈИ СА САСТАНАКА АКТИВА ПРЕДМЕТА ПРАКТИЧНА НАСТАВА

I Састанак одржан 18.09.2015.

Присутни сви чланови већа.

Дневни ред:

- 1) Израда планова и програма за школску 2015/16 год.
- 2) Избор уджбеника за школску 2015/16 год.
- 3) Усвајање термина контролних и писмених вежби
- 4) Усвајање 40-часовне радне недеље.
- 5) Предлог термина за додатне, допунске наставе и секције
- 6) Разно
- 1) Чланови актива су предали годишње и за септембар планове и програме за школску 2015/16 год.
- 2) Утврђени су приручници и уджбеници за школску 2015/16 год., и уписани аутори на страну 6 књиге евиденције.
- 3) Усвајени су термини контролних и писмених вежби и предвиђени годишњим и за септембар плановима и програмима за школску 2015/16 год.
- 4) Предата, подељена и усвајена решења о 40-часовној радној недељи свим професорима
- 5) Професори су предложили термине за додатне, допунске наставе и секције и исти забележени у табели у зборници
- 6) Под тачком разно није било дискусије,

Руководилац већа

Фалетић Жељко

II Састанак одржан 21.10.2015.

Присутни сви чланови већа.

Дневни ред:

1. Нови правилник о оцењивању ученика у средњим школама
2. Усвајање критеријума оцењивања
3. Стручно усавршавање и семинари
4. Разно

1. Чланови актива упознати су са новим правилником о оцењивању ученика у средњим школама који је свима прослеђен у електронском облику
2. Усаглашени су критеријуми оцењивања на нивоу истих предмета
3. Изабрани су и предложени семинари стручног усавршавања из каталога Министарства просвете за школску 2015/16 год.
4. Под тачком разно није било дискусије,

Руководилац већа
Фалетић Жељко

III Састанак одржан 13.11.2015.

Присутни сви чланови већа.

Дневни ред:

1. Анализа задатих планова
2. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода
3. Разно
1. Задатих планови се реализују без већег броја изгубљених часова
2. На крају првог класификационог периода нема недовољних оцена
3. Под тачком разно није било дискусије,

Руководилац већа
Фалетић Жељко

IV Састанак одржан 29.01.2016.

Присутни сви чланови већа.

Дневни ред:

1. Успех ученика на крају првог полугодишта
2. Број одржаних састанака стручног већа и присутност чланова
3. Мере за побољшање успеха
4. Стручно усавршавање
5. Разно
1. Успех ученика на крају првог полугодишта по предметима недовољне, просечне оцено и број неоцењених ученика дати су у приложеној табели
2. Број одржаних састанака стручног већа и присутност чланова дат је у прилогу по датумима
3. Мере за побољшање успеха подразумевају све наведене у прилогу
4. Стручно усавршавање тече по плану предложеном на наведеном састанку актива и то углавном након што то школа омогући
5. Под тачком разно није било дискусије,

Руководилац већа
Фалетић Жељко

V Састанак одржан 20.04.2015.

Присутни сви чланови већа.

Дневни ред:

1. Анализа успеха ученика на крају трћег класификационог периода
2. Реализација часова у претходном периоду
3. Разно
1. Успех ученика на крају трћег класификационог периода је задовољавајући без слабих оцена
2. Реализација планова је успешна без већег броја изгубљених часова у претходном периоду
3. Под тачком разно није било дискусије,

Руководилац већа
Фалетић Жељко

VI Састанак одржан 02.05.2015.

Присутни сви чланови већа и шефови смена

Дневни ред:

1. Прерасподела дела часова по постојећем распореду на нову
2. Разно

1. Прерасподела дела часова по постојећем распореду на нову на инсистирање колеге Слободана Алексића успешно је извршена како би исти колега боље реализовао наставу
2. Под тачком разно није било дискусије

Руководилац већа
Фалетић Жељко

VII Састанак одржан 01.06.2015.

Присутни сви чланови већа.

Дневни ред:

1. Подела часова на наставнике за школску 2016/17 год.
2. Избор уджбеника за школску 2016/17 год.
3. Стручно усавршавање наставника у текућој школској 2015/16 год. и предлог стручног усавршавања за наредну школску 2016/17 год.
4. Разно
1. Стручно веће предложило је поделу часова на наставнике за школску 2016/17 год. дату у прилогу која је идентична постојећој
2. Извршен је избор уджбеника за школску 2016/17 год. дат у прилогу који је идентичан постојећем
3. Под тачком разно није било дискусије

4. Стручно усавршавање наставника у текућој школској 2015/16 год. протекло је по плану и дат предлог стручног усавршавања за наредну школску 2016/17 год.:

1. Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим стручним школама – Универзитет Сингидунум Београд

2. Комплетан наставник између теорије и праксе – центар за стручно усавршавање Кикинда

3. Методе и облици ефикасне наставе и учења – базични ниво – Центар за образовање и професионални развој Београд

Руководилац већа

Фалетић Жељко

VIII Састанак одржан 01.07.2015.

Присутни сви чланови већа.

Дневни ред:

1. Извештај о раду стручног већа за претходну школску 2015/16 год.

2. Анализа успеха ученика на крају школске 2015/16 год.

3. Планови и програми за наредну школску 2016/17 год.

1. Извештај о раду стручног већа за претходну школску 2015/16 год. предат у електронској форми

2. Анализа успеха ученика на крају школске 2015/16 год. (дат табеларни преглед по предметима недовољне, просечне оцене и број неоцењених ученика)

3. Планови и програми за наредну школску 2016/17 год. предавање се према утврђеној динамици

Руководилац већа

Фалетић Жељко

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена: I/II полугодиште	Број недовољних оцена
Практична настава (II)	Славица Ђурђевић	II-3	4,22/4,52	/
Практична настава (I)	Славица Ђурђевић	I-2	3,09/3,41	/
Практична настава (II)	Славица Ђурђевић	II-1	4,27/4,07	/
Практична настава (II)	Славица Ђурђевић	II-2	4,29/3,73	/
Практична настава (II)	Славица Ђурђевић	II-4	3,08/3,95	/
Практична настава (I)	Мирослав Цимеша/Милан	I-8	4,12/4,62	/

	Станојевић			
Практична настава (I)	Мирослав Цимеша/Милан Станојевић	I-5	3,81/4,32	/
Практична настава (II)	Мирослав Цимеша/Милан Станојевић	II-5	3,86/4,50	/
Практична настава (II)	Мирослав Цимеша/Милан Станојевић	II-6	4,21/4,62	/
Практична настава (II)	Мирослав Цимеша/Милан Станојевић	II-7	3,50/4,50	/
Практична настава (II)	Мирослав Цимеша/Милан Станојевић	II-8	4,70/4,96	/
Практична настава (I)	Јелица Тутуновић /Александар Љушић	I-3	3,58/4,03	/
Практична настава (I)	Јелица Тутуновић /Александар Љушић	I-4	3,33/3,93	/
Практична настава (I)	Јелица Тутуновић /Александар Љушић	I-12	4,15/4,44	/
Практична настава (I)	Јелица Тутуновић /Александар Љушић	I-13	4,52/4,83	/
Практична настава (II)	Јелица Тутуновић /Александар Љушић	II-10	4,20/4,64	/
Практична настава (II)	Јелица Тутуновић /Александар Љушић	II-11	4,00/4,48	/
Практична настава (II)	Жељко Фалетић	II-15	4,71/4,88	/
Практична настава (II)	Жељко Фалетић	II-16	4,62/4,63	/
Практична настава (II)	Жељко Фалетић	II-14	4,84/4,84	/
Практична настава (I)	СлободанАлек сић /Владимир Радојевић	I-11	3,10/3,75	/
Практична настава	СлободанАлек	I-15	4,16/4,06	/

настава (I)	сић /Владимир Радојевић			
Практична настава (I)	СлободанАлек сић /Владимир Радојевић	I-16	4,00/4,03	/
Практична настава (I)	Слободан Алексић /Владимир Радојевић	I-10	3,21/4,07	/
Практична настава (I)	Светлана Шуљагић	I-1	4,20/4,10	/
Практична настава (I)	Светлана Шуљагић	I-14	4,50/4,68	/
Практична настава (II)	Светлана Шуљагић	II-12	4,03/4,26	/
Практична настава (II)	Светлана Шуљагић	II-13	4,53/4,83	/
Практична настава (III)	Лидија Јовановић	III-4		/
Практична настава (III)	Лидија Јовановић	III-1		/
Практична настава (III)	Лидија Јовановић	III-2		/
Практична настава (III)	Лидија Јовановић	III-3		/
Практична настава (I)	Дејан Крзнарић	I-7	5,00/5,00	/
Практична настава (I)	Мирослав Михајловић	I-6	4,53/4,67	/
Практична настава (I)	Мирослав Михајловић	I-9	4,79/5,00	/
Мрежна опрема	Мирослав Михајловић	II-9	4,70/4,95	/
Практична настава (III)	Мирослав Михајловић			/

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Када се сагледа успех за предмет Практична настава по одељењима – он је задовољавајући. Нема недовољних оцена, као и неоцењених ученика. Види се да је и критеријум оцењивања приближно уједначен, као и да нема значајнијих одскакања успеха по одељењима. Мора се имати у виду специфичност овог предмета, а то је управо пракса, као и да су ученици врло заинтересовани за практичан рад. Стога је и успех задовољавајући, па чак и изнад просека у поређењу са другим (теоријским) предметима. О томе је било речи на састанцима стручног већа, са акцентом на увођење мера за још бољи успех. Овде се мора

и скренути пажњу на лошу опремљеност појединих лабораторија, те стога настава не може увек да буде на одговарајућем нивоу, па и критеријум оцењивања се мора томе прилагодити.

Свакако, мере за побољшање успеха које су се користиле и које ће се користити су следеће:

- издајање из градива целина које су свима приступачне и значајне и при практичном раду

- јасно дефинисање минимума знања и усаглашавање оцењивања на нивоу актива

- увођење више часова утврђивања градива, одржавање допунске наставе по потреби, контакт предметних наставника са родитељима у терминима „отворених врата“

- подстицање заинтересованих ученика на часовима вежби и увођењем додатних активности (секције и додатна настава). Подстицање заинтересованости ученика занимљивим примерима из праксе.

- периодични преглед свески код слабих ученика и сарадња са разредним старешином. Сагласни смо да се овој деци морају прилагодити планови, јер се на неким темама, неопходним за даље школовање, мора битно више радити него што је предвиђено.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА:

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

Руководиоци лабораторија су предали захтеве за опрему за лабораторије. Тренутно стање по лабораторијама је следеће:

- Лабораторија руководиоца Цимеше Мирослава је задовољавајуће опремљености и настава се одвија без тешкоћа.

- Лабораторија руководиоца Фалетић Жељка је незадовољавајуће опремљености, опрема је стара, лемилице су све старе и практично неупотребљиве, тестере поломљене без листова или са очтећеним листовима, инвентар такође. Од квалитетније опреме ту је само један исправљач и један бољи унимер на (15-20) ђака у групи, што је недовољно с обзиром да се ту изводе и часови за прву годину. Неопходна је набавка савременије опреме. Да би се могао остварити план и програм за предмет Практична настава и за ученике смер електротехничар телекомуникација која се одвија по новом наставном програму са повећаним бројем часова потребно је ову лабораторију довести до задовољавајуће опремљености. За извођење наставе потребно је набавити и један рачунар са пратећом опремом и пројектором.

- Кабинет практичне наставе за енергетичаре руководиоца Лидије Јовановић је незадовољавајуће опремљености. Набавка опреме за тај кабинет је неопходна, како би се оспособиле лабораторијске вежбе (бар две) и реализовао наставни план и програм за предмет Практичне наставе за трећу годину енергетике. Како је овај кабинет у врло лошем стању, а опрема, и која постоји, је застарела, неопходно је набавити бар ове елементарне делове опреме, како би настава могла да се одвија на одређеном потребном нивоу.

Кабинет практичне наставе за енергетичаре и мрежну опрему руководиоца Мирослав Михајловић је незадовољавајуће опремљености. Набавка опреме за тај кабинет је неопходна, како би се оспособиле лабораторијске вежбе (бар две) и реализовао наставни

план и програм за предмет Практичне наставе за прву, другу и трећу годину енергетике и мрежну опрему. Како је овај кабинет у врло лошем стању, а опрема, и која постоји, је застарела, неопходно је набавити бар ове елементарне делове опреме, како би настава могла да се одвија на одређеном потребном нивоу.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Руководилац Мирослав Цимеша	задовољавајућа	незадовољавајућа
Руководилац Жељко Фалетић	незадовољавајућа	незадовољавајућа
Руководилац Лидија Јовановић	незадовољавајућа	незадовољавајућа

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Планирано је да сви чланови стручног већа похађају стручне семинаре за стручно усавршавање у току текуће школске 2015/16 године. Колеге и колегинице су похађали семинаре „ПРИМЕНА ТЕСТОВА ЗНАЊА У ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ,„. Семинар је реализован 1. и 2. фебруара 2016. у ЕТШ „Никола Тесла,„ и семинар „ПРОФЕСИОНАЛИЗАЦИЈА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА У САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА, реализован 27. и 28. фебруара 2016. у ЕТШ „Никола Тесла,„ што је заведено у ПП служби.

Колеге Фалетић Жељко и Светлана Шуљагић су водили децу из разних одељења на „Фестивал науке,„ изложбу посвећену Михајлу Пупину као и на сајам технике у Београду.

Такође су посећивани и следећи скупови и предавања:

1) Модератор предавања: Информациона безбедност

Предавач: Др. Миленко Остојић, дипл. инж.

одржаног у среду 14. октобра 2015. од 13ч до 14ч у Библиотеци, у оквиру обележавања EUROPE CODE WEEK 2015, сертификат достављен ПП служби у електронском облику.

2) једнодневни стручни скуп:

5th WeB & Serbian Moodle Moot 2015

одржаног 24. октобра 2015. на Универзитету Метрополитан у Београду. Потврда о учешћу достављена ПП служби.

3) Организатор радионице под називом „Три корака до облака“ у оквиру обележавања Hour of code (Сата кодирања - на светском нивоу). Реализатори су били Ана Родић (МСП – Мајкрософт студент – партнер) и њене колеге са Универзитета Метрополитан, а учествовали су ученици 308 огледа ЕИТ.

4) Конкурс за идејно решење дизајна школског сајта са циљем унапређења постојећег дизајна школског сајта и учествовала у оцењивању радова приспелих на конкурс.

5) Присуствовали првом делу обуке за Линукс сервере организоване на иницијативу Заједнице електротехничких школа Србије и реализоване на Високој школи струковних студија за електронику и рачунарство (ВИШЕР)

6) Дан наставника у оквиру Зимске школе у Comtrade школи

Радионица: Teacher's day Током зимске школе програмирања и дизајна организована је и специјална радионица која је намењена искључиво професорима средњих школа. Сви професори који су желели да присуствују овој радионици и сазнају како да уз помоћ модерне технологије унапреде свој рад имали су могућност да се пријаве и обезбеде своје место на Teacher's day.

Време: 3. Фебруар - Од 12:00 до 13:30

Тема: Primena Google Drive i tableta u nastavi

Резиме: Коришћење Гоогле Дриве-а и таблета у настави је светски тренд због тога што се уз интернет конекцију најлакше долази до најразличитијих информација.

Предавач: Никола Драговић, Comtrade - Conference

7) Предавање: EpiacDay организовано 15. фебруара 2016. у Дому омладине у циљу обележавања историјског датума везаног за развој тачунара, улаз био слободан, присуство није евидентирано, организатор Друштво за информатику Србије.

8) једнодневни стручни скуп: Информационо-комуникационе технологије у образовању - стуб развоја друштва заснованог на знању

МЕСТО: Београд, Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5

ДАТУМ ОДРЖАВАЊА: 24.02.2016.

Приказано више примера из праксе који се односе на примену ИК Технологија у разним предметима.

9) Стручни скуп на тему информационе безбедности под називом Корак испред таргетираних напада организовала компанија Telegroup - cisco партнер

<http://www.telegroup.rs/media-centar/novosti/468/telegroup-i-cisco-odrzali-radionicu-korak-ispred-targetiranih-napada/>

10) Тродневни стручни скуп - конференција „Нове технологије у образовању“

Потврда о присуству за датум 26. фебруар 2016. достављена пп-служби.

Програм је реализован у великом изложбеном простору Белекспо центра, на неколико бина и у неколико конференцијских сала, па је тешко било испратити сва излагања. Био је и велики број излагача опреме, представници Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Министарства трговине, туризма и телекомуникација, представници приватних школа и образовних установа, ИТ компаније, издавачке куће и многи други.

11) други део обуке за Линукс сервере организоване на иницијативу Заједнице електротехничких школа Србије и реализоване на Високој школи струковних студија за електронику и рачунарство (ВИШЕР)

12) семинар Израда портфолија наставника и предмета

13) присуство Научно-стручном скупу:

ИНФОРМАТИКА 2016.

„нови трендови у развоју информационих система“

Организатор: ДРУШТВО ЗА ИНФОРМАТИКУ СРБИЈЕ у сарадњи са Математичким факултетом у Београду

Датум, време : уторак 17.05.2016. у 11.00

Место: Грађевински факултет у Београду, Бул. Краља Александра 73 - Велика сала

13) Израда мултимедијалних наставних садржаја (К2, П10, 24 бода)

14) Унапређење наставе код израде веб портфолија наставника и предмета – у току

15) . Час по мери детета (КЗ,Р8,бр.бод.: 8, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш)

16) „ Начини и заштита младих од опасности и злостављања на интернету“ , васпитни рад, КЗ, П6, РБ 46, 24 сата

17) Конференција „ Слободан софтвер у образовању“, јануар 2016.г., Сремски Карловци – предавач Јасна Ристић

18) Конференција ЕРА2016 „Информационо комуникационе технологије у образовању – стуб друштва заснованог на знању , фебруар 2016.г., Београд – предавач Јасна Ристић

19) Међународна конференција „ Нове технологије у образовању“ British Council, фебруар 2016.г. , Београд – предавач Јасна Ристић

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Нису евидентиране посете часовима између чланова стручног већа, иако их је било на часовима практичне наставе у лабораторијама.

Евидентиране су посете часовима практичне наставе од стране ПП службе (педагог) и психолог, и то код свих чланова већа као и колега Александра Љујића и Владислава Радојевића код колеге Фалетић Жељка.

Евидентиране су посете:

1. Предавање: Информациона безбедност – организатор Светлана Пејчић

2. Радионица: Три корака до облака – организатор Светлана Пејчић

3 13.5.2016.-огледни час “Презентација пројеката ученика одељења 407“

У оквиру недеље програмирања

4. предавања на тему ШКОЛСКИ САЈТ који је држао Срђан Јаневски из фирме IT Computers Solutions која одржава школски сајт (*нетак, 16.октобар 2015 од 13 до 14 часова у школској библиотеци*)

5. предавање МУЛТИСИМ програм за унапређење знања из електротехнике предавач Миомор Филиповић модератор Јасна Ристић (четвртак ,15.октобар 2015 од 13 до 14 часова у школској библиотеци)

6. предавање ИНФОРМАЦИОНА БЕЗБЕДНОСТ предавачи Мр Зоран Живковић и Др Миленко Остојић модератор Светлана Пејчић(*среда, 14.октобар 2015 од 13 до 14 часова у школској библиотеци*)

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Сарадња са другим стручним већима је била присутна иубудуће неопходна, имајући у виду специфичност предмета Практична настава. Цео предмет се ослања на примену у пракси знања стечених из других (теоријских) предмета. Тако је успостављена сарадња са већем рачунарске технике (проф. Цимеша), са већем електронике (проф. Фалетић, проф. Шуљагић), као и са већем енергетике (проф. Лидија Јовановић). Води се рачуна о томе да се пракса надовезује на теорију из других предмета, као и да се не понављају вежбе рађене у лабораторији из других предмета.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

- Редовна настава је готово у потпуности реализована (о томе сведочи број одржаних и неодржаних часова по предметним професорима и по одељењима);

-Часови додатне наставе у бољим одељењима су такође одржавани;

☐ У току године одржано је осам састанка стручног већа, на почетку, на крају сваке класификације и према потреби (углавном по одржавању Педагошког колегијума). У организационо техничким активностима у овом извештају уписани су датуми одржавања састанака стручног већа практичне наставе, као и присутни професори.

На састанцима су између осталих тема обављене и следеће активности:

☐☐ Извршен је избор уџбеника, односно констатовано да и ове године не постоји конкретан уџбеник за практичну наставу за прву, другу и трећу годину. Предмет је тако конципиран да се ослања на неколико других предмета (електричне инсталације, електричне машине, ел. постројења, електроника, материјали у електротехници), тако да при припреми наставе професор мора да комбинује више различитих уџбеника и приручника;

☐☐ Истакнути распореди извођења лабораторијских вежби по кабинетима, како не би дошло до преклапања часова;

☐☐ Лабораторије су према могућностима припремљене за рад;

☐☐ Урађени су планови рада глобални и месечни;

-Разговарало се о опремљености лабораторија и поднети захтеви, како у електронској тако и у писаној форми за поуну потребне опреме у лабораторијама;

-Састављена су питања за ванредне ученике за предмет практичне наставе;

- Ушло се у израду годишњих личних планова стручног усавршавања;

- Анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода, као и на крају године и дате мере за побољшавање успеха;

-Направљен је план расподеле часова за следећу 2016/2017 годину

– Анализиран је успех ученика на крају другог полугодишта, и дате мере за побољшавање успеха;

– За новог председника актива изабран је Александар Љујић.

Закључак је да је стручно веће практичне наставе добро обављало своје задатке у току овог полугодишта, као и да је остварена добра сарадња са осталим стручним већима.

Председник СВ, Жељко Фалетић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА
ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ „НИКОЛА ТЕСЛА“ БЕОГРАД
ЗА ШКОЛСКУ 2015/16. ГОДИНУ**

Детаљан Извештај о раду директора се налази у прилогу и саставни је део овог документа.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2015/16. године Педагошки колегијум је одржао 7 формалних састанака. Педагошки колегијум чинили су директор школе Рада Камбан, помоћници директора Виолета Никодиновић, Бранка Ранчић, координатор блок наставе Бранко Суботић, педагог Милица Каназир, психолог Олга Стојадиновић као и председници 13 стручних већа за области предмета и координатори стручних актива. Од марта 2016.г. Педагошким колегијумом председава нови директор школе, Бранко Суботић, састанцима присуствују помоћници директора Оливера Лапчевић и Данило Лагатор као и координатор практичне наставе Мирослав Цимеша. Овим састанцима су присуствовали и руководиоци кабинета и лабораторија када су се разматрала питања везана за рад истих- опремљеност и потребе за набавку наставних средстава и сл. На седницама Педагошког колегијума педагог школе Милица Каназир води записник.

Током септембра и октобра разматрана су питања везана за организацију рада на почетку школске године као што су Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2014/2015.годину, Извештаја о реализацији Развојног плана и самовредновања у школској 2014/2015.години, Извештаја о раду директора у школској 2014/2015.години, Развојног плана школе за 2014 -2017.годину и Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016.годину, анализа успеха и постигнућа ученика у претходној школској години, организација радног времена управе школе, задаци стручних већа за области предмета, коначан број ученика уписаних у први разред, израда 40-часовне радне недеље наставника, распоред дежурстава наставника, организација блок наставе, припремљеност кабинета и лабораторија, коришћење уџбеника одобрених од стране Министарства просвете. Педагог је подсетила чланове на Правилник за вођење педагошке документације и евиденције. Председници стручних већа су предавали предлоге за организацију стручног усавршавања као и одређивање ментора наставницима приправницима. Разматране су потребе школе за радним местима. Чланове је педагог подсетила на потребу за усклађивањем годишњих планова рада наставника као и обавезну корелацију наставног градива. Усвојени су чланови тимова и комисија у школи. Посебна пажња је посвећена реализацији наставе и наставних планова и програма у огледним одељењима за занимања администратор рачунарске мреже -оглед (209,309,409), електротехничар мултимедија -оглед (112, 113, 212, 213, 312, 313,412,413), затим и електротехничар информационих технологија – оглед (108, 208, 308,408) као и другим изменама стручних предмета на различитим образовним профилима. Пажња је посвећена реализацији наставе на образовним профилима који су из огледа преведени у редовно занимање, а то су администратор рачунарских мрежа (109) и електротехничар телекомуникација (114,115,116, 214, 215, 216) – констатовано је да ће у наредном периоду бити потребно да припремимо кабинете и лабораторије за реализацију стручних предмета. Било је речи о распореду допунске и додатне наставе као и секција, опремљености кабинета и лабораторија (формиран је стручни савет за набавку и расподелу опреме по кабинетима). Педагошки колегијум је учествовао у припремама за редован инспекцијски преглед (педагошка документација и евиденција, записници са састанака стручних већа, распоред и евиденција о часовима допунске/додатне наставе и секција и др.).Педагог школе је подсетила чланове са садржајем датих Правилника и проследима им писани материјал.

Чланови колегијума су били укључени у одређивање ментора наставницима приправницима и у праћење реализације образовно-васпитног рада. У октобру је ступио на снагу нов Правилник о оцењивању ученика у средњој школи те је и он разматран. Чланови колегијума су изнели бројне недоумице које произилазе различитим тумачењем одредби Правилника и договорено је да стручна већа свакако треба да дају предлоге и усвоје распоред писмених провера знања као и да усвоје критеријум оцењивања у складу са критеријумима датим овим Правилником, а да ћемо тражити детаљнија тумачења одредби за које постоје дилеме.

Током децембра анализирали су се услови рада у школи и опремљеност кабинета и лабораторија, затим и успех постигнут у првом класификационом периоду и предлог мера за побољшање успеха. Педагошки колегијум је дао своје мишљење о дестинацијама екскурзија ученика за школску 2016/2017.годину. Током ових месеци постојала је и реализација педагошко-инструктивног увида и надзора – посете часовима редовне наставе, индиректно праћење реализације допунске и додатне наставе. Поред међусобне посете часова наставника, часове су посећивали и директор школе, помоћници директора, педагог и психолог школе. Указивана је и стручна помоћ наставницима приправницима у припремама за полагање испита за лиценцу. Разматран је и план уписа за школску 2016/2017.годину и тада је Педагошки колегијум предложио да план уписа буде исти као и за школску 2015/2016.г. Било је речи о стручном усавршавању наставника и о праћењу опремљености кабинета и лабораторија. Педагошки колегијум је укључен у припреме за евалуацију огледних образовних профила и припреме за полагање матурских и завршних испита. Директорка је тада подсетила присутне да Министарство просвете, науке и технолошког развоја још увек не дозвољава увођење Техничке гимназије, бар док се не заврши процена остварености исхода и циљева свих огледних образовних профила и док се они не преведу у редовна занимања. Педагог школе је известила чланове о информацијама које је добила на састанку републичке секције стручних сарадника, а које се тичу новог Правилника о оцењивању. На састанку је представница Министарства, Марија Крнета, презентовала Правилник, а с обзиром да се испоставило да већина представника средњих школа има тешкоћа у тумачењу појединих одредби, госпођа Крнета је дала упутство да јој се школе обрате са питањима и дилемама, а да ће се тумачења наћи на сајту Министарства просвете. Педагошки колегијум је био сагласан са тим да се питања која имамо проследи госпођи Крнети Марији. Одговоре на постављена питања и тумачења појединих одредби Правилника нисмо још увек добили.

С обзиром да је у марту дошло до промене управе школе, у мају месецу је одржан састанак са следећим темама: Анализа успеха на трећем класификационом периоду и предлог мера за побољшање успеха, Анализа рада стручних већа за области предмета (изнети су сви проблеми везани за планирање наставе наредне године с обзиром на увођење нових предмета и примену нових наставних планова и програма), Реализација педагошко-инструктивног и саветодавног рада са приправницима и одређивање наставника који надзиру рад (и ове школске године у току године се дешава ситуација да имамо нових наставника, приправника, наставника замена,...), Реализација педагошко-инструктивног увида и надзора – посете часовима од стране ментора, ППС и помоћника директора, Припреме за такмичења у оквиру ЗЕТШ, Припреме за Дан отворених врата школе за будуће ученике и њихове родитеље – субота, 14.мај, Припреме за обележавање Дана школе – 16.мај, Праћење реализације Развојног плана школе за шк.2015/2016.г, Активности Стручног актива за развој школског програма, Реализација самовредновања у шк.2015/2016.г.

У јуну је одржано чак три састанка. Педагог је упутила чланове у задужења за израду Извештаја о раду школе у школској 2015/2016.години и Годишњег плана рада школе за школску 2016/2017.годину, дала инструкције да стручна већа до 05.07. дају предлоге и изаберу уџбенике за школску 2016/2017.г, дате су инструкције председницима стручних већа да припреме предлог расподеле часова за школску 2016/2017.г.. Разматран је предлог распореда и временског коришћења кабинета и лабораторија за школску 2016/2017.г., поготово у односу на примену нових наставних планова и програма. Педагог је члановима проследила наставни план и програм за образовни профил електротехничар мултимедија з молбу да га проследе свих члановима стручних већа како би се сви на време упознали са новим плановима и расподела асова урадила на време. Директор је информисао присутне о резултатима такмичења ученика. Одржан је још један кратак састанак са темом расподеле часова и пристиглих предлога као и предлог распореда и временског коришћења кабинета и лабораторија за школску 2016/2017.г који је дао наставник Жарко Кандић, испред стручног већа математике, рачунарства и инфоматике, техничког цртања и рачунарске графике и мултимедија. Крајем јуна је одржан још један састанак са темом расподеле часова. Педагог је присутне упознала са одредама новог Правилника о стручнм усавршавању и дала Извештај о стручном усавршавању запослених у овој школској години. С обзиром да постоји потреба да се стручно усавршавање наставника прати у складу са новим одредбама Правилника као и да се систем праћења и извештавања унапреди у нашој школи, наставница Јасна Ристић и педагог школе ће урадити нову базу података која ће омогућити ефикасније праћење стручног усавршавања. Педагог школе је изразила наду да ће наставници који похађају семинар Веб портфолио наставника дати свој допринос и конкретне предлоге у унашређивању читавог система планирања, реализације и праћења стручног усавршавања наших наставника и стручних сарадника. Педагог је присутне укратко упознала са садржајем обуке кроз који су прошли она, помоћници директора и још две наставнице у току првог полугодишта и информисала присутне да ће сав расположиви материјал проследити путем електронске поште свим наставницима у школи. Било је речи о припремама за упис у први разред школске 2016/2017.године, саставу комисија за упис, како и комисијама за испите (разредне, поправне, ванредне).

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

- За припрему наставе у школској 2015/16.г. учествовали смо у изради Годишњег плана и програма рада, поделе предмета на наставнике као и утврђивање елемената за распоред рада наставника. Формирање 40-часовне радне недеље за наставнике, као и утврђивање коефицијента за обрачун личних доходака наставника и сарадника у настави. Направили ЦЕНУС за школску 2015/16. годину. Формирали одељењска већа.
- Припремили и штампали класификационе књиге за састанке Одељењских већа, књиге дежурства за оба полугодишта. Формирали спискове ученика по одељењима. Учествовали у дефинисању одељенских старешинстава;
- Редовно припремали и руководили састанцима Одењенских већа, координирали рад Стручних већа, одржавали састанке са руководиоцима Стручних већа.
- Учествовали у припремама свих састанака Наставничких већа. Редовно учествовали на састанцима Педагошког колегијума и Колегијума (у просеку једном недељно) и договарали се о правцима деловања.

- Током школске године дефинисали испитне комисије и распоред полагања свих видова испита ученика (редовних, ванредних, разредних, диференцијалних, као и све рокове матурских испита);
- Редовно пратили радну дисциплину наставника кроз организовање дежурстава у зборници (задуживање наставника у 40-часовној радној недељи на обавезном дежурству у зборници по утврђеном распореду дежурства);
- Редовно пратили дисциплину ученика (организовали дежурства наставника по ходницима на великим одморима);
- Бринули се о реализацији како редовне, тако и допунске, додатне и припремне наставе. Организовали смо све видове замене одсутног наставника (било потраживањем са Тржишта рада недостајућег наставника, или замена унутар постојећег кадра школе, а све у сврху да ученици буду оптимално запослени док су у школи.) У вези са ангажовањем нових наставника, вођена је редовна евиденција и редовна сарадња са правном и административном службом школе. Сваки месец смо утврђивали радну листу запослених.
- Сваки нови наставник, при доласку у школу, упућиван је на одговарајуће службе, ради што бржег и квалитетнијег увођења у наставни процес. Водили смо сву бригу да млади кадар што коректније, са што мање стреса, савлада своје прве дане рада са ученицима. Упућени су на своје изабране менторе, а у сарадњи са ПП службом обављене су посете њиховим часовима. Посећивани су, у више наврата, часови наших наставника;
- Редовно смо сарађивали са разредним старешинама и ПП службом на пословима сарадње са родитељима (решавање свих видова дисциплинских прекршаја ученика, примена дисциплинско - васпитних мера, учествовали у појачаном надзору, заостајању у напредовању,); на организовању разних стручних посета сајмовима, музејима, екскурзија, организовању разних акција (добровољног давања крви, одржавање стручних и едукативних предавања за ученике), одржавање свих видова такмичења, било у знању, било у спортским такмичењима (школска, регионална, републичка);
- Редовно сарађивали са школском здравственом установом и стоматолошком службом око организовања (у просторијама школе) редовних здравствених и стоматолошких систематских прегледа ученика, као и свих ванредних хитних интервенција, у случају повреда ученика.
- Редовно сарађивали са МУП Стари град (школски полицајци) у случајевима када је била неопходна њихова помоћ, ради безбедности ученика школе. У ту сврху организовали смо и свакодневно дежурство, сем запослених, и дежурство самих ученика на улазу и ходницима школе;
- Сарађивали са Министарством просвете у погледу организовања полагања испита за лиценцу у нашој школи;
- Учествовали у изради као и организовању начина презентације наше школе (рад на информатору, пријем родитеља у дане отворених врата, ажурирање података на web sajtu Школе);
- Организовали састанке за презентацију факултета и високих школа ради благовременог информисања наших матураната (ове године биле су заступљене готово сви факултети и високе одговарајуће школе (не само техничке школе, него и други факултети, државни а и приватни) у Београду, Новом Саду, и другим градовима у окружењу;
- Учествовали у пројекту формирања јединствене базе података школе.
- Редовно пратили неправилности, односно степен уредности вођења евиденција наставника (дневнике рада), вођења матичних књига, испуњавања записника са испита,

комисијско савњивање документације на крају школске године, праћење уредног измиривања штета ученика.

-Активно учествовали у раду Заједнице електротехничких школа

-Учествовали у организацији такмичења наших ученика из ОЕТ-а, електронике, енергетске електронике

-Сарађивали са ПП службом, родитељима и ученицима у припреми потребне документације за ученичке стипендије стипендије

-Редовно се информисали, а често и учествовали у раду Савета родитеља, Бачког парламента, присуствовали бројним родитељским састанцима оних одељења у којима су се повремено јављали различити проблеми (било дисциплински, самих ученика, било на релацији професори - ученици)

**Помоћници директора, Виолета Никодинових и Бранка Ранчић;
од марта 2016.г. Оливера Лапчевић и Данило Лагатор**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

На основу годишњег плана рада благовремено сам израђивала месечне, оперативне, планове рада педагога. Трудила сам се да се на најбољи начин извршим избор активности на основу резултата и извештаја рада од претходне године, али и да их прилагодим тренутним могућностима и потребама школе.

У склопу Годишњег плана рада школе, учествовала сам у осмишљавању једногодишњих планова рада школских тимова: Педагошког колегијума, Стручног већа за школско развојно планирање и Стручног већа за развој школског програма, Ученичког парламента, Тима за заштиту ученика од насиља, Плана рада одељењске заједнице и помагала наставницима у осмишљавању плана рада појединих секција. Учествовала сам и у изради Развојног плана школе као и у изради Школског програма.

Организација планираних активности решавала се свакодневно у заједничком договору и сарадњи запослених у школи, пре свега директора, помоћника директора, психолога и педагога.

Адаптација ученика првог разреда на наставу и школу праћена је директно укључивањем педагога у рад са ученицима и сарадњом са одељењским старешинама, професорима и родитељима, али и индиректно кроз анкетирање првака.

Ове године сам учествовала и у формирању одељења првих разреда чиме сам, бар делимично, стекла увид у карактеристике генерације ученика уписаних у први разред за школску 2015/2016.годину, затим у распоређивању нових ученика или ученика који су поновили разред.

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Учествовала сам у изради Годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова).

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада остварила сам индиректно (прегледом индивидуалних планова рада наставника, прегледом дневника евиденције образовно-васпитног рада, дневника евиденције осталих облика образовно-васпитног рада, увидом у писане припреме наставника за час). О овоме постоје посебни извештаји. Обзиром на важност улоге педагога у директном праћењу образовно-васпитног рада школе као и на резултате спроведене самоевалуације, било је планирано интензивирање посета часовима редовне наставе. Реализовано је 30 часова самостално, а 51 часова укупно као пп служба) и то махом нових и младих колега, наставника приправника. Индиректно смо пратили и рад секција и осталих ваннаставних активности, а директно реализацију огледних и угледних часова (о стручном усавршавању постоји посебан извештај). Праћење и припремање наставника за часове остваривано је у индивидуалној сарадњи са наставницима, а пре свега, наставницима приправницима. Поводом припремања наставника приправника за полагање испита за лиценцу, а претходно и за проверу савладаности програма увођења у посао наставника приправника, приправницима и њиховим менторима сам давала неопходне информације везане за саму процедуру и ток испита као и за планирање и припремање наставе. Осмишљен је и подељен писани материјал који се односи на ту проблематику. Наставници који су положили проверу савладаности програма за увођења у посао наставника стекли су услове да полажу испит за лиценцу, а у првом полуугодишту су то биле Јелица Тутуновић и Невена Нинковић. Наставници Радица Кисић, Јована Миладиновић, Јокановић Неда и Иван Крстић су положили испит за лиценцу. Имали смо и нове наставнике приправнике и њихове менторе: Крзнарић Дејану је ментор Драгана Стакић, Бошковић Николи ментор је Александар Јелисијевић, а Несторов Стевану је ментор Драгана Матовић. Дејан Крзнарић и Никола Бошковић ће проверу савладаности програма за увођење приправника у посао наставника имати до октобра 2016.г. У току првог полуугодишта било је промена у наставном кадру као и замена одсутних професора, а и поред тога је проценат нереализованих часова испод 3% (тако је остало до краја наставног дела школске године). С обзиром да од марта 2016. Имамо нову управу (директор и помоћници директора) дошло је и до неких промена у наставном кадру. Наставницима Влади Радојевићу, Милану Станојчићу, Александри Радић, Јелени Петровић, Натачи Врабић и Сандри Радовановић су одређени наставници који им надзиру рад.

Праћење реализације васпитног рада у одељењским заједницама остварила сам кроз директан рад, спровођење упитника и разговоре са ученицима и одељењским старешинама. Са ученицима су вођени разговори о адаптацији на први разред, о учењу и проблемима у учењу и то на неколико одржаних чоз-ова. У другом полуугодишту је, с обзиром на дате околности и тренутне потребе школе, изостало интензивније посвећивање овом делу посла, припреми и реализацији часова са одељењима првог и другог разреда који имају лош успех, показују тешкоће у учењу и/или понашању.

Обзиром да у овој школској години за сада немамо ученике који раде по индивидуалним образовним плановима, већ само ученике због којих се из различитих, објективних разлога предузимају различите мере индивидуализације, заједно са психологом школе, одељењским старешинама и предметним наставницима, као и родитељима тих ученика сам учествовала у праћењу примена мера индивидуализације, праћењу постигнутих договора, као и у праћењу усклађивања програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика.

Редовно сам пратила и анализирала успех и владање ученика по класификационим периодима, и допринела унапређивању праћења истог у многим сегментима. Учествујем у предлагању мера за побољшање успеха ученика, а анимирам и стручна већа и тимове да дају

свој допринос када је ова тема у питању. Водим уредну документацију и пратећу статистику о свему, а наредни корак би било формирање једне добре базе података у школи и вођење електронског дневника.

Индиректно сам пратила и реализацију осталих облика образовно-васпитног рада (допунска, додатна настава и рад секција). Исто тако, пратила сам и реализацију осталих ваннаставних активности предвиђених Годишњим планом рада школе.

У октобру је организовано самостално пријављивање ученика за тестирање за учествовање у раду Регионалног центра за таленте Београд 2, а стари полазници су наставили са радом. У раду Центра учествују наше професорке Весна Рајшић и Виолета Комненовић.

Сарадња са Истраживачком станицом Петница је настављена ове школске године. Ученици Маша Ђурић 109, Никола Срећковић 111 и Димитрије Раловић 202 примљени су као полазници за пролећне семинаре.

Са омладином Црвеног крста у новембру и децембру требало је да наставимо реализацију радионица за наше ученике на часовима одељењске заједнице. Радионице реализују вршњачки едукатори из Црвеног крста Стари град на теме Превенција болести зависности и Превенција ХИВ-а. Реализована је обука у пружању прве помоћи за 20 ученика другог разреда, а наш тим је на крају показао велики успех на такмичењима која су уследила.

03.12.2014.г. у нашој школи је, у сарадњи са Институтом за трансфузију крви и омладином Црвеног крста, организована акција добровољног давалаштва крви у којој је учествовало преко 100 ученика и неколико наставника. Ова акција се поновила и у другом полугодишту. И ове године наставници и ученици наше школе традиционално посећују Фестивал науке, Сајам књига, Сајам технике. Одазивали смо се и позивима стручних и научних установа.

Током јула 2015.г. ученици наше школе су учествовали у радионицама одржаним у организацији и сарадњи са студентском организацијом Ајзек. Уговор о сарадњи наше школе и ове организације је потписан и за ову школску годину тако да се у току наредног периода очекује наставак сарадње у виду учествовања наших ученика на радионицама из Енглеског језика (пријављено је око 40 ученика од првог до трећег разреда).

Сви ученици трећег и четвртог разреда су укључени у пројекат „Коцкање са животом није игра“. То је едукативан програм за превенцију патолошког коцкања и подразумевало је да сви ученици учествују у анонимном анкетирању и интерактивном предавању одржаном у свечаној сали Општине Стари град. У другом полугодишту је планирано да се одржи и предавање родитељима до када су и резултати истраживања требало да буду готови. Међутим, наставак сарадње је изостао, тј. Резултате истраживања нисмо добили нити је организовано предавање за родитеље.

Сви ученици од првог до трећег разреда су присуствовали предавањима о проблемима електронског насиља и малолетничке деликвенције која су реализована у сарадњи са одељењем за сузбијање малолетничке деликвенције ПУ Београд, а у склопу нашег програма заштите ученика о насиља, злостављања и занемаривања као и програма превенције злоупотребе алкохола, психоактивних супстанци и превенције малолетничке деликвенције.

Наставили смо и успешну сарадњу са СКЦ-ом и одазивамо се њиховом позиву да учествујемо и присуствујемо различитим трибинама, предавањима и радионицама које су интересантне и корисне нашим ученицима. 15 наших ученика трећег и четвртог разреда је учествовало на две радионице у квиру програма „Постани успешан предузетник“ и то: 1)Интернет маркетинг и 2) Комуникационе вештине за менаџере.

Наставили смо да учествујемо у активностима које се организују у оквиру програма заштите младих од опасности на интернету и електронског насиља који реализују Министарстви

просвете, науке и технолошког развоја, компаније Теленор и Уницефа. Као педагог школе сам заједно са 40-ак наших ученика учествовала на конференцији посвећеној проблемима данашњих тинејџера, TeenTalk – Шта желе дигитални урођеници, одржаној у Дому омладине. Посебно бих истакла да је један од учесника ове конференције на панелу посвећеном младим научницима, талентима и истраживачима учествовао и наш ученик Небојша Симић 3/11.

Помогла сам реализацију анкетирања ученика четвртог разреда у вези са применом информационих технологија у образовању, а истраживање је урађено за потребе докторског рада колеге из Чачка.

Наше девојчице су обележиле Дан девојака у ИТ сектору, посетом компаније Бош заједно са наставником Невеном Нинковић – помогла сам у организацији ове посете.

Учествовала сам у организацији презентације наше школе на неколико Сајмова образовања у Основним школама (организовала представнике ученика и наставника), али и директно учествовала у организацији и реализацији Дана отворених врата наше школе за будуће прваке.

Учествовала сам у раду Комисије у оквиру Конкурса који је наша школа расписала за ново решење дизајна школског сајта.

III Рад са наставницима

Сарадња са наставницима остварена је углавном кроз индивидуалне контакте и разговоре, затим учешћем у раду одељењских већа и наставничког већа, на којем сам подносила извештаје о праћењу реализације образовно-васпитног рада, успеха ученика школе и др.

Посебан и значајан вид сарадње са наставницима су биле и посете часовима редовне наставе и (теоријске и лабораторисјких вежби) и размена утисака и искуства након одржаних часова. Као ПП служба посебну пажњу смо посветили пружању помоћи наставницима приправницима и то кроз посете и анализе часова, помоћи у припремању часова и писању припрема, вођењу документације и евиденције, припреми за полагање испита за лиценцу. Наставници су у великој мери отворени за сарадњу, прихватају сугестије и отклањају замерке у наредним посетама часова. Да би сарадња са свим наставницима била заокружена и како би се могла видети целокупна слика потребна је и боља сарадња педагога и стручних већа за области предмета на питањима унапређивања наставе и оцењивања.

Учествовала сам на састанцима Педагошког колегијума, а председнике стручног већа информисала о пословима стручног већа и помогла да уједначе њихови полугодишњи и годишњи извештаји о раду као и вођење записника са састанака. Упознала сам их са задацима из нашег Развојног плана и активностима предвиђеним за ову школску годину, а које се тичу Педагошког колегијума. Осмислила сам јединствене обрасце за извештаје о раду стручних већа као и извештаје о успеху одељења за различите класификационе периоде. Захваљујући и бази података о успеху ученика школе, које на класификационим периодима попуњавамо психолог и ја, сви наставници и руководиоци стручних већа могу имати добар преглед успеха у појединим одељењима, профилима, разредима и тако нпр. лакше уочавати потребу усклађивања критеријума оцењивања и сл.

Као педагог пратим и вођење педагошке документације наставника (периодично се прегледају дневници евиденције образовно-васпитног рада, дневници осталих облика образовно-васпитног рада, свеске стручних већа, извештаји о раду стручних већа, планови рада и припреме наставника, и др.). У првом полугодишту смо формирале нову базу података о предатим плановима рада наставника, доста наставника оперативне планове рада

већ прослеђује у електронској форми, а у сарадњи са рачунарском/програмерском секцијом би требало осмислити електронски портфолио наставника. Како нам претходних година није пошло за руком да наставници овог стручног већа осмисле овакву електронску базу података, ове школске године је реализован семинар Унапређење наставе кроз веб портфолио наставника и предмета. Надамо се да ће око 25 наставника и стручних сарадника наше школе знања стечена на овом семинару успешно применити у својој пракси и пренети и на друге колеге. Надамо се да ће ово бити путоказ за примену електронског учења у нашој школи и израду електронског портфолија сваког наставника. Исто тако, надам се да ће стечено знање наши наставници моћи да примене и помогну у осмишљавању квалитетне базе стручног усавршавања.

У првом полугодишту је одређен број наставника похађао различите облике стручног усавршавања (најчешће стручни скупови, конференције, предавања и сл.) о чему постоји посебан извештај. Координирала сам и упућивала наставнике на понуђене бесплатне семинаре и акредитоване програме стручног усавршавања. Друго полугодиште је било у знаку стручног усавршавања наставника обзиром да се од фебруара до јула реализовано 4 акредитована семинара за наставнике наше школе.

У свакодневной комуникацији и сарадњи са наставницима трудила сам се да будем од помоћи и да дајем конструктивне предлоге – и то од вођења педагошке документације и евиденције, преко анализа и закључака са посећених часова, анализа писаних припрема, до дилема везаних за саму реализацију и организацију наставе и ваннаставних активности, начине реализације наставних садржаја, примене норми везаних за оцењивање ученика, тестирање ученика и др.

Као педагог сам сарађивала са одељењским старешинама и одељеским већима, упознавала их са важним карактеристикама ученика, проналазила начине да се успостави боља сарадња између наставника и родитеља ученика када је то било потребно.

IV Рад са ученицима

Рад са ученицима органозовала сам као индивидуални и групни. Водила сам евиденцију о разговорима са ученицима путем формираних индивидуалних досијеа за рад, највише, са ученицима првог и другог разреда који имају тешкоћа у учењу и понашању. Обавила сам разговоре са већим бројем ученика наше школе. Постоји потреба да се разговара у више наврата, тј. потребно је стално праћење и повратна информација. Учествујем у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права.

Разговори су углавном вођени на иницијативу одељењских старешина и ПП службе, али охрабрује и чињеница да су неки ученици и сами показали интересовање и иницијативу да разговарају са педагогом, али и њихови родитељи. Врло често се после састанака Ученичког парламента ученици одваже да затраже разговор са педагогом школе, најчешће првог и другог разреда.

У индивидуалном раду са ученицима радила сам на решавању следеће проблематике: конфликти и конструктивна комуникација са вршњацима, професорима и у породици, методе и технике успешног учења, организација слободног времена и сл. И ове школске године одређени број ученика је направио доста оправданих и неоправданих изостанака, тако да је ово био најчешћи повод за обављање разговора са ученицима и њиховим родитељима. Поред овога, саветодавни рад је обухватао и теме као што су промене образовног профила, преласка ученика између школа, промене статуса из редовног у

ванредног ученика, помоћ ученицима који су поновили разред и сл. Чешће него раније, сусрећемо се са темом насиља и занемаривања у породици, што захтева од ПП службе, али и од свих запослених да се упознају са постојећим Протоколом, о неопходним корацима и активностима које се предузимају и улогама и одговорностима које имају.

Као ПП служба водили смо евиденцију и информисали ученике о могућностима конкурисања за републичке стипендије, стипендије за талентоване и надарене ученике али и о учешћу ученика на различитим такмичењима и смотрема. За школску 2015/2016. годину конкурисало је преко 100, а републичку стипендију је добило 41 ученик школе. Сви они који су у току прошле године освајали награде на градским, регионалним и републичким такмичењима моћи ће, надамо се, да конкуришу и за Стипендије града Београда као и стипендије при Фонду за младе таленте у другом полугодишту. Стипендију за изузетно надарене и талентоване ученике коју додељује Министарство просвете је добио ученик 4/9 Јовичић Душан.

У другом полугодишту се реализовало више ваннаставних и ваншколских активности ученика тако да сам се посебно ангажовала у организацији и координацији учествовања наших ученика у различитим пројектима, програмима, трибинама које ће организовати партнери из локалне заједнице. Надамо се коначном наставку радионица из Енглеског језика у организацији Ајзека, а у оквиру њиховог пројекта „Покрени своју будућност“. О свим ваннаставним активностима, учешћима у пројектима, такмичењима, реализацији програма заштите здравља ученика, програма заштите ученика од насиља и др.постоје посебни извештаји у оквиру овог документа.

Посебну област рада са ученицима чини и рад са Ученичким парламентом. У првом полугодишту је одржано два састанка, приметан је ентузијазам и постојање различитих идеја код ове генерације ученика. Представници Ученичког парламента, али и други ученици школе, су учествовали на конференцији у Дому омладине посвећеној проблемима данашњих тинејџера TeenTalk. Председница Ученичког парламента, Виолета Ивановић 4/13, је учествовала на семинару који је организован ка вид подстицаја и подршке развијању омладинског парламентаризма и активизма, а у организацији Канцеларије за младе и Пријатеља деце Србије. Исто тако, јављале се и различите идеје о могућим трибинама на седницама Ученичког парламента, а које су иницирали сами ученици. Ученицима се изузетно допадају спортске активности и манифестације па су се у другом полугодишту у школи реализовали хуманитарни фудбалски турнир и кошаркашки турнир. О раду парламента постоји посебан извештај.

У Рад са родитељима односно старатељима

Рад са родитељима је био реализован и организован кроз индивидуалне и групне разговоре. Родитељи су упућенији у могућности сарадње са педагогом, али велика већина њих није заинтересована за могућност активнијег учествовања у различитим активностима у школи. Учествовала сам у припреми и реализацији седница Савета родитеља. На седницама сам их редовно информисала о питањима која се тичу рада и активности педагога и психолога школе. На једној од седница Савета родитеља је одржано предавање о опасностима електронског насиља и проблемима малолетничке деликвенције у сарадњи са ПУ Београд. Родитељи, чини се више него раније, самоиницијативно траже помоћ пп службе и подршку у раду са ученицима који имају тешкоће у учењу, проблеме у понашању, проблеме у развоју и др. Од самих родитеља најчешће и добијамо као пп служба релевантне информације и податке о ученицима који су нам потребни за праћење њиховог успеха и понашања у школи. Ових година се нешто чешће него раније сусрећемо са проблемима занемаривања

деце од стране родитеља па смо били у ситуацији да се у неколико наврта обратимо и посебним одељењима Центра за социјални рад.

У склопу информисања свих актера образовно-васпитног процеса постављене су огласне табле за родитеље ученика па и ученике, а које садрже неопходне информације о заштити ученика од занемаривања и злостављања, правилима понашања, важне информације о Савету родитеља и Ученичком парламент. Следеће године ове информације треба да се поставе на сајт школе.

VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Сарадња са директором и стручним сарадницима је континуиран и свакодневни процес. Подразумева различите активности: од рада на заједничком планирању, изради стратешких докумената установе, анализе и извештаја о раду школе, преко реализације истраживања постојеће образовно-васпитне праксе и предлагање мера за унапређивање исте, затим сарадње у оквиру стручних тимова и комисија, унапређивања вођења педагошке документације, планирања стручног усавршавања и др.

Заправо све активности које се реализују се реализују у сарадњи са директором и уз одобрење директора школе. Посебну област рада чини сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања. У првом полугодишту није било таквих жалби, али је било жалби на рад и однос појединих наставника према ученицима. Разуме се да се и овакви проблеми решавају у међусобној сарадњи и заједничке договоре о корацима који ће се предузети.

Издвојила бих један сегмент у сарадњи са директорком школе, Радом Камбан, која је иницирала и организовала издавање десетогодишњака – прилога Монографији школе. Монографија, а затим и овај Десетогодишњак, леп су пример како се може испратити и обухватити сложен образовно-васпитни процес и живот који се одвија у нашој школи. Они су и значајни документи који обилују подацима значајним за праћење рада и развоја школе.

VII Рад у стручним органима и тимовима

Учествовала сам у раду наставничког већа, (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција).

Учествовала сам и у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта, затим у раду педагошког колегијума, стручних актива за развојно планирање и развој школског програма.

Предлагала сам мере за унапређивање рада стручних органа установе (стручних већа, педагошког колегијума, и др.).

VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

У току првог полугодишта остварен је контакт и сарадња са стручним сарадницима других школа, Регионалним центром за таленте, Истраживачким центром Петница, Републичким заводом за статистику, Канцеларијом за младе Стари град, Домом здравља Стари град, Црвеним крстом Стари град, Институтом за трансфузију крви, ПУ Београд, Домовима здравља, Институтом за ментално здравље, Дневна болница за адолесценте при Институту за ментално здравље, Институтом за унапређивање здравља, ЗУОВ и МПН, Педагошким друштвом Србије, Филозофским факултетом, УНЕСКО клуб Београд, ДКЦ-ом, Центром за развој науке, Универзитет Сингидунум и др.

IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

По природи посла израђивала сам годишњи и месечне планове рада, припреме за рад, водила дневник рада, досијее о обављеним разговорима са ученицима и евиденцију о појачаном васпитном раду, различите извештаје, записнике са састанака Савета родитеља и Педагошког колегијума, документацију о обављеним истраживањима, посећеним часовима. Посебан вид вођења документације представљају базе података о успеху ученика по класификационим периодима, о стручном усавршавању наставника као и о предатим плановима рада наставника, које попуњавамо психолог и ја. Било би веома значајно за школу уколико би заживела база података при упису ученика као и електронски дневник.

ППС води и документацију о различитим ваннаставним активностима, такмичењима ученика, конкурсима и стипендијама.

Као ППС, сачињавамо и Извештаје о посећеним часовима приправника који су имали проверу савладаности програма за увођење у посао наставника. Исто тако, ППС води и документацију везану за редовне посете часовима наставника.

Као педагог присуствовала сам у неколико наврата састанцима републичке секције стручних сарадника средњих школа које се редовно одржавају у Првој економској школи.

Наставнике и руководиоце стручних већа сам упутила на Каталог одобрених програма стручног усавршавања за 2014/15. и 2015/16. тако да су, поред предлога ПП службе на основу резултата процеса самовредновања, и њихови предлози били драгоцени у планирању стручног усавршавања за школску 2015/2016.годину. Учествовала сам у организацији стручног усавршавања за наше наставнике које је реализовано у нашој школи: акредитовани семинари „Примена тестова знања у основној и средњој школи“, „Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима“, „Израда мултимедијалних наставних садржаја“ и „Унапређење наставе кроз израду веб портфолија наставника и предмета“. Похађала сам програм стручног усавршавања „Подршка Европске уније средњем стручном образовању“ у децембру 2015.г. и о томе известила Педагошки колегијум (сав материјал је прослеђен председницима стручних већа.

Педагог школе, Милица Каназир

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Током августа и септембра сам учествовала у припреми концепције годишњег програма рада школе, припреми делова годишњег плана рада школе који се односе на планове и програме: васпитног рада одељењског старешине са ученицима, каријерног вођења, рада Ученичког парламента, сарадње са родитељима (и Саветом родитеља), Педагошког колегијума, стручног усавршавања наставника, тима за самовредновање рада школе, тима за инклузију, тима за заштиту ученика од насиља, као и развојног плана школе за наредни трогодишњи период.

У сарадњи са педагогом и помоћницима директора, месечно планирам посете часовима у школи. Према сачињеном годишњем програму рада психолога, правим оквирне месечне планове рада. Континуирано учествујем у раду и пратим састанке Наставничког, Одељењских и Стручних већа, као и Педагошког колегијума.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У сарадњи с педагогом, учествовала сам у изради годишњег извештаја о раду школе. Учествовајем у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада- посредно, прегледом и анализом евиденције и извештаја одељењских старешина и стручних већа и непосредно- посећивањем часова.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Током школске године сам иницирала и била отворена за сваку врсту консултација у вези са припремом и извођењем наставе, оцењивањем, дилемама и проблемима који се јављају у комуникацији ученика и професора, родитеља и професора, као и у међусобним односима професора. Са одељењским старешинама, предметним професорима и родитељима ученика, остварена је конструктивна сарадња, која доприноси позитивној атмосфери и квалитету васпитно-образовног процеса у школи.

Месечне планове посете часовима редовне наставе израђујем у сарадњи са педагогом и помоћницима директора. Посећене часове уредно евидентирам и анализирам заједно са професорима, у циљу што успешније педагошке комуникације. Од септембра до јануара, посетила сам 22 часа редовне наставе. А POSLE???

Као и сваке године, посебна пажња се посвећује интензивнијој посети часовима професора који имају тешкоће у комуникацији са ученицима, и одељењима која имају дисциплинских и проблема у учењу и мотивацији. У одељењима се, с обзиром на врсту проблема спроводе посебно осмишљене анкете, и на основу резултата ппс са старешином, помоћницима директора и/или одељењским већем планира даљи третман.

Такође, заједно са именованим менторима, пратим увођење у рад и одржавам консултације са наставницима-приправницима.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА .

ППС одмах по упису ученика , формира одељења првог разреда и распоређује поновце у већ формирана одељења. У септембру се деле писана упутства за рад одељењским старешинама. Током септембра, октобра и новембра одржала сам часове у одељењима 1. разреда на којима су ученици анкетирани о очекивањима и утисцима о школи и упознати са економиком и техником успешног учења.

Рад са ученицима одвија се континуирано током године, у највећем броју индивидуално, али и у мањим групама. Првенствено обухвата индивидуални рад, углавном са ученицима који постижу слаб успех у савладавању градива, испољавају тешкоће у социјалној адаптацији, живе у неповољним социо-економским условима, имају лакше и теже повреде радних и школских дужности (појачан васпитни рад), као и са онима са дубљим психичким проблемима. ППС уредно евидентира контакте са ученицима (у форми досијеа и дневника рада), који су долазили самоиницијативно или по упуту, а разговори и консултације се одвијају свакодневно.

Пажња се нарочито усмерава на поновце и ученике првог разреда, посебно одељења која имају лош успех у учењу и слабију дисциплину. Проблеми ове врсте се решавају током године, интензивним и усаглашеним активностима органа школе и родитеља. у договору са одељењским старешинама водим часове одељењске заједнице и спроводим различите анкете са општим и темама прилагођеним конкретним одељењима.

Рад са надареним ученицима обухвата првенствено тестирања и препоруке за НИС Петница,(ове године су примљена у програм сва три ђака која су се пријавила) и Регионални центар за таленте. Успешни ђаци су информисани о могућностима конкурисања

за добијање различитих стипендија и награда, као и учешћа на наградним конкурсима различитих фирми и факултета. Ове школске године 41 ученик је добио републичку стипендију.

Наставници и ученици наше школе традиционално посећују Фестивал науке, Сајам књига, Сајам технике. Одазивали смо се и позивима стручних и научних установа. Ученици трећег и четвртог разреда су укључени у пројекат „Коцкање са животом није игра“ - едукативни програм за превенцију патолошког коцкања, под покровитељством МПН. Ученици су анкетирани и присуствовали су интерактивном предавању одржаном у свечаној сали Општине Стари град. Пројектом је планирано и предавање за родитеље, на основу добијених резултата истраживања, но иницијатива је замрла, из непознатих разлога.

Сви ученици од првог до трећег разреда су присуствовали предавањима о проблемима електронског насиља и малолетничке деликвенције која су реализована у сарадњи са одељењем за сузбијање малолетничке деликвенције ПУ Београд, а у склопу нашег програма заштите ученика о насиља, злостављања и занемаривања као и програма превенције злоупотребе алкохола, психоактивних супстанци и превенције малолетничке деликвенције.

Рад на пољу каријерног вођења је комплекснији од бављења професионалном оријентацијом. Поред индивидуалног информисања, саветовања, консултација и тестирања матураната стандардизованим психолошким инструментима, обухвата и њихово даље праћење. Школски тим, пп служба и ученици посећују семинаре и манифестације повезане са овим сегментом рада.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА се одвија континуирано током године, углавном индивидуално. ППС, уз сарадњу са одељењским старешинама, по потреби позива родитеље на разговор и присуствује родитељским састанцима. У оквиру појачаног васпитног рада, интензивира се сарадња са родитељима ученика који имају проблема у учењу, породици, сналажењу у вршњачкој групи, и/или крше правила понашања у школи. На седницама Савета родитеља присуство педагога или психолога је редовно.

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА.

Сарадња са директором и стручним сарадницима је свакодневна и континуирана, подразумева редовну размену, планирање и усаглашавање заједничких послова нарочито на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе (подела старешинстава, припрема докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, организовање трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље, припрема и реализација разних облика стручног усавршавања, сарадња са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика на оцену из предмета и владања, учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника,

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Учествујем у раду Наставничког већа и водим редовне и ванредне седнице одељењских већа. Учествујем у раду стручних актива за развојно планирање, за развој школског програма и педагошког колегијума.

Учествујем у раду тимова за самовредновање (ове школске године вреднован је квалитет рада у области Подршка ученицима), за каријерно вођење, за инклузију (до сада није било

потребе за изработом индивидуалног образовног плана за ученике, већ се у сарадњи са одељењским већима, према потреби, прилагођава приступ ученицима који су имали потребе за додатном подршком) и за заштиту ученика тима за заштиту ученика од насиља.

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Од септембра, према потреби, сам одржавала контакт са колегама са матичног факултета (према потписаном протоколу о сарадњи са Филозофским факултетом у Београду, студентима се излази у сусрет у погледу обезбеђивања узорка за различита истраживања), са колегама из ИМЗ, Клинике за адолесцентну психијатрију „Др Мишовић“, центара за социјални рад и домова за смештај ученика и др. Сарадња је настављена и са Канцеларијом за младе општине Стари град, Омладином ЈАЗАС-а, Дечјим културним центром, Домом омладине Београда, и другим установама надлежним за добробит младих нараштаја.

Од ове године, школа се укључила у пројекат „Против стигме менталних поремећаја“ Тима за иницијативу социјалног утицаја Европске федерације удружења студената психологије. 30-ак група ученика из свих разреда су учествовали у едукативним радионицама које су водили студенти-волонтери.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Евиденцију о раду водим у писаној форми: дневника рада психолога и психолошких досијеа ученика, а о извршеним анализама, истраживањима, посећеним активностима, односно часовима и др., у електронској форми.

Аналитичко-истраживачки рад на нивоу школе обухватао је циљана истраживања, углавном фокусирана на одељења са конкретним проблемом (комуникација са наставницима, дисциплина, слаб успех али и социометријска, испитивања професионалних интересовања и испитивања интелектуалних способности, ради што потпунијег упознавања ученика. Резултати анкета се разматрају заједно са одељењским старешинама, управом школе и предметним професорима. Одличну основу за консултације представљају и анкете у којима одељења оцењују чланове њиховог одељењског већа у категоријама: предавање, оцењивање и однос према ученицима. Материјал који садржи личне податке о ученицима прикупља се и чува на одговарајући начин.

Стручно се усавршавам праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења. У децембру сам учествовала у завршној конференцији пројекта „Унапређење запошљивости младих кроз превазилажење неусклађености образовног система и тржишта рада у Србији“ у организацији Иницијативе за развој и сарадњу.

Психолог школе Олга Стојадиновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КООРДИНАТОРА ЗА НАСТАВУ У БЛОКУ

Почетком школске године започео сам припрему за одржавање наставе у блоку. Успоставио сам сарадњу и покренуо сам процес потписивања уговора са предузећима у којима ће блок наставу похађати наши ученици: Телеком Србија, Електродистрибуција Београд, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије... Договорио сам термине и ускладио програме реализације блок наставе у

лабораторијама Високе школе струковних студија електротехнике и рачунарства са плановима наставних предмета из којих се блок настава одржава (одабир програмских језика, компјутерских компонената које ће бити обрађене и сл.) и континуирано пратио ток реализације: посећивао лабораторијске вежбе, давао сугестије, водио евиденцију о присутности ученика.

За ученике који су били спречени да присуствују блок настави у редовним терминима, организовао сам надокнаду, током радних субота.

Припремио сам ЦЕНУС-а за 2015/2016. годину заједно са помоћницима директора и секретаром школе.

Редовно сам се припремао и држао часове предмета Практична настава и похађао семинаре за стручно усавршавање.

Припремао сам податке за диференцијалне испите ученика који се налазе на програму преквалификације или доквалификације.

Континуирано сам сарађивао и договарао будућу сарадњу са привредним субјектима и образовним установама, у којој значајно место заузима и организација семинара за стручно усавршавање професора. У оквиру ове сарадње посебно треба истакнути Високу школу струковних студија електротехнике и рачунарства и Универзитете Метрополитан и Сингидунум.

Припремио сам распореде полагања испита ванрених ученика у испитним роковима, пратио ток испита, решавао евентуалне проблеме, обрађивао податке о резултатима испита и радио потребне извештаје.

Свакодневно сам у предвиђеним трминима примао редовне и ванредне ученике на консултације.

У другом полугодишту сам се активно укључио у послове шефа смене и водио рачуна о току наставног процеса у једној смени.

Као лице које је одређено за контролу поштовања Закона о заштити становништва од изложености дуванском диму континуирано сам водио књигу евиденције прекршилаца и писао сам извештаје о повреди забране пушења и прослеђивао сам их на даљу обраду.

Као председник комисије за расход координисао сам рад комисије која је оцењивала оправданост предатих захтева и прикупљала расходовану опрему.

Активно сам учествовао на Сајмовима образовања, на које је су представници наше школе редовно позивани. На Сајмовима сам, заједно са ученицима школе, промовисао нашу школу и њене квалитете.

Секцију Предузетништво сам водио као ментор и учествовали смо у програму под покровитељством града Београда са две четворочлане екипе и били веома успешни.

Координатор за наставу у блоку,

Мирослав Цимеша

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ У БЛОКУ

Настава у блоку, планирана за школску 2015/2016, реализована је по плану.

Прва недеља блок наставе за ученике треће године је реализована у периоду у периоду 18.09.-24.09.2015. у лабораторијама Високе школе електротехнике и рачунарства струковних студија.

Прва недеља блок наставе за ученике четврте године је реализована у периоду 12.10.-16.10.2015. такође у лабораторијама Високе школе електротехнике и рачунарства струковних студија.

Друга недеља блок наставе за ученике треће године (сем испод наведених смерова) је одржана у Високој школи струковних студија за информационе и комуникационе технологије у следећим периодима: 21.03.-25.03.2016. и 28.03.-01.04.2016.

У периоду 09.05.-20.05.2016. другу недељу блок наставе су реализовали ученици трећег разреда смерова електротехничар енергетике и електротехничар процесног управљања.

Другу недељу блок наставе ученици трећег разреда смера администратор рачунарских мрежа реализовали су у лабораторијама Високе школе електротехнике и рачунарства струковних студија у терминима 09.05,18.05,23.05,01.06.и 06.06.2016. године.

У периоду 16.05.-20.05.2016. и од 06.06.-10.06.2016. ученици другог разреда смера електротехничар информационих технологија су реализовали блок наставу на Универзитету Метрополитан и то из области веб дизајн и програмирање. Ученици другог разреда смера електротехничар телекомуникација су прву недељу блока реализовали у периоду 14.12.-25.12.2015. у школским кабинетима као и другу недељу блока у периоду од 30.05.-17.06.2016..

Друга недеља блок наставе за ученике четврте године је реализована у периоду 19.05.-01.06.2016. Ученици су били распоређени по објектима Електромрежа Србије, Електродистрибуције Београд, лабораторијама универзитета Сингидунум, у Радио Београду, Телевизији Београд, локалним ТВ Станицама, Телекому Србија, кабловском оператеру СББ-у и приватној фирми ИЦЦЕ сем ученика смера електротехничар информационих технологија који су реализовали блок наставу на Универзитету Метрополитан у периоду 16.05.-27.05.2016. .

И ове, као и досадашњих година изашли смо у сусрет ученицима који живе ван Београда, да наставу у блоку похађају у свом месту боравка, у фирмама одговарајуће делатности, о чему постоји евиденција.

Координатор за наставу у блоку, Мирослав Цимеша

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ

У школској 2015/2016 години у библиотеци су радили

- Саша Стошић, професор српског језика и књижевности са пуним радним временом;
- Оливера Лапчевић, педагог, са пуним радним временом до марта 2016. године, и непуним радним временом од 5% од марта 2016. године;
- Јелена Јовановић мастер професор српског језика и књижевности, са непуним радним временом од 95% од марта 2016. год.

Библиотека је радила радним данима у периоду од 8 до 19 часова.

Ове школске године Библиотека је уписала 362 ученика, док су остали обновили чланство. Укупан књишки фонд ове године износи 28567 књига, што значи да је у односу на предходну годину увећан за 46 књиге.

У оквиру библиотеке постоји и читаоница са 30 места која је ове године максимално коришћена од стране ученика и наставника тако да је на тај начин библиотека испунила свој циљ рада, који се огледа у развијању и неговању љубави према књизи, како би она служила као извор знања, умења и ширења духовних и културних потреба ученика.

У непосредном раду са ученицима континуирано је обављано упознавање ученика са књишким фондом и мрежом библиотека у Београду, обезбеђивање књишке грађе за ученике, помоћ ученицима у њиховом самосталном раду ван Школе, припрема ученика за самостално коришћење разних извора информација

Сарадња с наставницима, стручним сарадницима и родитељима одвијала се у смислу обезбеђивања потребне литературе за потребе образовно-васпитног рада, сарадња са стручним активима, педагогом и директором школе у вези са набавком књига и целокупном организацијом рада школске библиотеке, информисање родитеља о читалачким интересовањима ученика, који могу бити путоказ у васпитању и формирању -ученикове личности.

У току школске године у библиотеци су се одржавале презентације факултета и виших школа (Висока школа струковних студија, Факултет за менаџмент, Алфа универзитет, ФОН, Електротехнички факултет, Виша пословна школа), семинари за наставнике (Примена тестова знања у основној и средњој школи, Професионализација одељенских старешина у сарадњи са родитељима), едукација за ученике и професоре (Превенција малолетничке делинквенције) у организацији МУП-а. Такође, два пута је организовано и добровољно давање крви. Одржана су и два огледна часа, из математике и и пројектовања у настави.

У простору библиотеке одржавани су и Савет родитеља и Ученички парламент. Традиционално у простору библиотеке одржана је прослава школске славе Светог Саве.

За библиотеку: Јелена Јовановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

Секретар школе обавља управне, нормативно-правне и друге правне послове у школи.

Редовни послови

- припрема и израда појединачних аката:

- уговора о раду, анекса уговора о раду
- споразума о преузимању,
- решења (престанак радног односа, структура радног времена за наставнике и стручне сараднике - образложење, о плати за сваког запосленог који има измене у проценту радног ангажовања и појединачна решења о правима запослених и ученика)
- припрема документације за запослене који подносе захтев за одлазак у пензију
- ПРМ образац
- Пријем ученика, запослених и осталих странака

Септембар / октобар месец 2015.г.

1. Редовни послови
2. Припрема дела Плана рада школе за шк. 2016/17-у г. и дела ЦЕНУС-а
3. Припрема конститутивне седнице Школског одбора
4. Ванредни инспекцијски преглед, припрема одговора на наложену меру
5. Сарадња са ПП службом поводом организовања провере савладаности програма за приправнике, попуњавања образаца за Завод за статистику и попуњавања података за редован инспекцијски преглед
6. Присуствовање семинару („Установе у процесу оптимизације јавног сектора“, трошкове смештаја сносила лично)
7. Попуњавање табела за МПС (број запослених)
8. Припрема службених налога и решења за извођење екскурзије 3. и 4. Разреда
9. Послови организовања доставе података за ново зонирање БУС +
10. Послови јавних набавки: ЈНМВ бр. 5-1.3.3/2015, адаптација секундарне грејне инсталације,
11. Израда Решења о плати премау својеном годишњем плану рада
12. Рад са ПП службом – нови Правилник о оцењивању

Новембар/децембар месец 2015.г.:

1. Редовни послови (у овом периоду је израда аката у васпитно дисциплинском поступку за ученике, решења о плаћеном одсуству, решења за годишњи одмор за 2015-у по захтеву запослених)
2. Попуњавање табела за МПС (максималан број запослених)
3. Послови јавних набавки:
 - преглед и усаглашавање приспелих захтева председника стручних већа
 - ЈНМВ бр.6 и бр. 7 : рачунарска опрема и материјал за образовање
4. Послови везани за избор директора школе:

Припрема седнице Школског одбора за доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директора, припрема текста конкурса, рад са конкурсном комисијом, припрема посебне седнице наставничког већа; припрема документације и позива за седницу Школског одбора - доношење одлуке о избору директора

Јануар/фебруар 2015.г.:

1. Редовни послови
2. Сарадња са ШУ и МПС након предаје документације за избор директора школе
3. Припрема елабората за верификацију два образовна профила: администратор рачунарских мрежа и електротехничар телекомуникација
4. Сарадња са лицем за безбедност и здравље на раду
5. Сарадња са Саветом родитеља и припрема конкурсне документације за реализацију екскурзија ученика и оглашавање у „Просветном прегледу“
6. Припрема документације за спровођење ЈНМВ- електрична енергија
7. Припрема Правилника о унутрашњем уређењу и систематизацији радних места због обавезе да се интерни правилници дају на сагласност надлежној школској управи до 08.02.2016.г. усклађен са Одлуком о максималном броју запослених на неодређено време у систему државних органа, систему јавних служби,... („Сл.гласник РС“ бр. 101/15)

Март/април 2015.г.

1. Редовни послови
2. Припрема седнице Школског одбора поводом доношење решења о избору директора школе
3. Припрема појединачних аката везаних за избор директора школе, анекса уговора о раду, помоћника директора и координатора практичне наставе и практичне наставе у блоку

4. Уношење измена у регистру запослених у Управи за трезор због нових шифри радних места
5. Поновљен оглас ради организовања екскурзије за први и други разред
6. Сарадња са организаторима матурских вечери
7. Припрема података и израда решења за исплату јубиларне нагараде у 2016-ој години
8. Послови око примопредаје дужности директора школе
9. Регистрација измена у Трговинском суду
10. Испраћај директора школе Раде Камбан у пензију
11. Послови ЈН:

- спровођење јавних набавки на које се не примењује Закон

Мај/јуни 2015

1. Редовни послови (у овом периоду је израда аката у васпитно дисциплинском поступку за ученике и израда решења за годишњи одмор за све запослене)
2. Послови спровођења дисциплинског поступка против запосленог Алексић Слободана
3. Послови ЈН:

- спровођење јавних набавки на које се не примењује Закон

- припрема документације за ЈНМВ – кречење

3. Припрема седнице Школског одбора
4. Семинар Института за економију и право

Јули/Август

1. Редовни послови (у овом периоду се обликују решења по жалби на оцену са испита, споразуми за преузимање запослених)
2. Припрема података за листе потреба и вишкова, запослених са непуним радним временом за МПС
3. Организација послова поводом новог информационог система МПС
4. Послови ЈН:

- припрема документације за ЈНМВ услуге, осигурање ученика и запослених

Секретар школе, Јелена Јевтић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

Детаљан Извештај о реализацији Развојног плана школе за 2015/2016.годину се налази у прилогу и саставни је део овог документа.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Стручни актив за развој школског програма у Електротехничкој школи „Никола Тесла“ чине наставници активно укључени у иновирање наставних планова и програма постојећих образовних профила, директор, помоћници директора, стручни сарадници. Велику помоћ у раду овај актив има и од наставника координатора за огледне образовне профиле, наставнике колеге који су активни у раду ЗЕТШ, наставнике који су били укључени у осмишљавање предлога наставног плана и програма за Техничку гимназију.

Стручни актив за развој школског програма:

- 1) Бранка Ранчић, помоћник директора
- 2) Виолета Никодиновић, помоћник директора
- 3) Олга Стојадиновић, психолог
- 4) Милица Каназир, педагог
- 5) Бранко Суботић, координатор за практичну наставу
- 6) Оливера Лапчевић, стручни сарадник
- 7) Бранка Поповић, професор
- 8) Олгица Милиновић, професор
- 9) Катарина Стојановић, професор
- 10) Данијела Лазић, професор
- 11) Јелица Николић Живковић, професор
- 12) Дарко Борозан, професор
- 13) Драгана Рашић, професор
- 14) Драгана Матовић, професор
- 15) Весна Никић, професор
- 16) Драган Анђеловић, професор
- 17) Светислав Ћаловић, професор
- 18) Биљана Стефановић, професор
- 19) Лидија Јовановић, професор.

У току 2007/2008. школске године покренули смо иницијативу за укључивање у Програм реформе средњег стручног образовања „Премошћавање“ који је реализован до априла 2009. Програм реформе средњег стручног образовања се од 2003. спроводи на иницијативу Министарства просвете у сарадњи са Европском унијом преко Европске агенције за реконструкцију и има за циљ да обезбеди наставак реформе средњег стручног образовања, односно развој стручног образовања заснованог на потребама привреде и тржишта рада. Наш школски тим чине професори Весна Штрбић, Снежана Чупковић и Оливера Максимовић. У оквиру реформе средњег стручног образовања за сарадњу са МПС и ЗУОВ-ом, одређени су исти професори као и прошле године: Снежана Чупковић, као

интерни носилац промена и Зоран Мишковић, као екстерни носилац промена. Од школске 2010/2011.године је, у сарадњи са Заводом за вредновање квалитета рада, почело праћење образовног профила електротехничар мултимедија-оглед, које подразумева оцену квалитета програма општестручних и стручних предмета. У школи је формиран Тим за праћење огледа у саставу: Петровић Сениша – школски координатор, Миљковић Душица и Гутеша Војислав. Наставило се са праћењем образовног профила администратор рачунарских мрежа – оглед, а школски координатор је наставница Јања Говедарица. Од школске 2012/2013.године у нашој школи постоји још један огледни образовни профил – електротехничар информационих технологија – а координатор је Светлана Пејчић. Координатори огледа сарађују са наставницима других школа у којима се изводе ови огледи, као и са Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета рада, Заједницом електротехничких школа Србије и др.У тиму у сарадњу са ЗЕТШ су учествовали Драган Лопићић, Ђуро Бобић, Снежана Чупковић, Љубосав Стефановић, Светислав Симић, Никола Кесић, Бојана Бојић, Владимир Славковић, Јања Говедарица, Весна Штрбић (рад на изради наставних планова и програма за образовни профил електротехничар информационих технологија).

Школски програм за период од 2014.до 2018.године је усвојен у јуну 2014.године, а допуњен у септембру 2014.г. и септембру 2015.г., а допуниће се и у септембру 2016.г. – наиме, досадашњи огледи су преведени у редовно занимање: електротехничар телекомуникација, администратор рачунарских мрежа и електротехничар мултимедија. Обзиром на резултате самовредновања из ове области, трудили смо се да недостатке отклонимо и да Школски програм учинимо конкретнијим. Активности су координисане и са Педагошким колегијумом као и Стручним активом за развојно планирање обзиром да се у школској 2013/2014. такође радило на изради новог Развојног плана рада школе.

Школски програм је у септембру 2014.г. допуњен садржајима који се односе на нови образовни профил електротехничар информационих технологија – оглед као и наставним планом и програмом за образовни профил електротехничар телекомуникација који је преведен у редовно занимање од школске 2014/2015.године. Чланови стручног актива су упознати да су усвојени стандарди образовних постигнућа за крај општег и стручног образовања у делу општеобразовних предмета. Школски програм је у септембру 2015.г.допуњен наставним планом и програмом за образовни профил администратор рачунарских мрежа који је преведен у редовно занимање као и са наставним програмом стручних предмета за образовни профил електротехничар телекомуникација. Редовно је праћен успех ученика. Пажња је посвећена реализацији наставе и наставних планова и програма у огледним одељењима за занимања администратор рачунарске мреже -оглед (209,309,409), електротехничар мултимедија -оглед (112, 113, 212, 213, 312, 313,412,413), затим и електротехничар информационих технологија – оглед (108, 208, 308,408). Пажња је посвећена реализацији наставе у образовним профилима који су преведени из огледа у редовно занимање, поготово планирању теоријске и практичне наставе у старијим разредима. Координатори огледних профила су пратили опремљеност кабинета и лабораторија за нове предмете, као и реализацију наставе нових огледних профила. Координатор за блок наставу је у сарадњи са координаторима организовао блок наставу и практичну наставу за ученике наше школе. Било је речи о праћењу опремљености кабинета и лабораторија. Представници актива су укључени у припреме за евалуацију огледних образовних профила и припреме за полагање матурских и завршних испита. Посебна пажња је ове школске године поклоњена полагању матурског испита за ученике образовног

профила електротехничар информационих технологија – оглед, с обзиром да је ово прва генерација ученика овог профила који полажу на овакав начин матуру. Школски координатор Светлана Пејчић је учествовала на састанцима са координаторима из других школа и учествовала у припреми задатака и питања за прву генерацију матураната овог образовног профила, а велику помоћ и подршку су дале колеге које већ неколико година организују и спроводе на исти начин матуру за ученике образовног профила администратор рачунарских мрежа – оглед. Педагог је представила информације о обуци за наставнике средњих стручних школа - “Подршка ЕУ средњем стручном образовању”. Чланови су упознати са садржајем обуке кроз који су прошли она, помоћници директора и још две наставнице у току првог полугодишта и информисала присутне да ће сав расположиви материјал проследити путем електронске поште свим наставницима у школи. Координатори за огледне образовне профиле су такође редовно сарађивали са Заводима и колегама из других школа и редовно прослеђивали тражену евалуацију реализације образовно-васпитног рада у огледним образовним профилима. Крајем школске године је усвојен нови наставни план и програм за образовни профил електротехничар мултимедија који се из огледа преводи у редовно занимање, а у складу са тим, и садржај Школског програма ће потом бити допуњен.

ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ О САМОВРЕДНОВАЊУ у школској 2015/2016.години

Детаљан Извештај о самовредновању у школској 2015/2016.години се налази у прилогу и саставни је део овог документа.

Област квалитета : Подршка ученицима

Према плану за ову школску годину, школски тим (у саставу: директор Рада Камбан, психолог Олга Стојадиновић, педагог Милица Каназир, професори Оливера Речи, Драгана Матовић, Ђука Стевановић и члан Савета родитеља Љубомир Јовановић) је вредновао квалитет рада школе у кључној области 4 - Подршка ученицима.

Закључци:

На основу сагледавања доказа и процене испуњености стандарда и критеријума квалитета у области Подршке ученицима, закључујемо да наша школа, у вредновању области квалитета Подршка ученицима, задовољава прописане стандарде квалитета рада установе (евалуативна оцена – добар). Оцену доносимо на основу чињенице да снаге школе у овој области, укупно гледано, преовладавају над слабостима.

Стандард квалитета 4.1. је у великој мери испуњен, јер су ученици обавештени о врстама подршке у учењу које школа пружа, на основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима, а школа у том циљу остварује комуникацију са породицом и релевантним институцијама. Тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу не

постоје формално конституисани, али најпре треба испитати шта заправо ученици подразумевају под „прилагођавањем школском животу“, односно каква врста подршке им конкретно треба.

Стандард квалитета 4.2. је у већој мери испуњен, пошто понуда ваннаставних активности у школи задовољава потребе оне половине ученика која је за њих уопште заинтересована, али у складу са расположивим ресурсима. Кроз наставни и ваннаставни рад се подстиче професионални развој ученика и развој њихових социјалних вештина. Промоција здравих животних стилова, заштите човекове околине и одрживог развоја треба да буде систематичнија и видљивија.

Стандард квалитета 4.3. је у великој мери испуњен, пошто се у идентификованим случајевима предузимају све неопходне активности у циљу добробити ученика, без обзира што школа нема посебне програме за „ученике из осетљивих група“. Сваки случај је посебан и третира се индивидуално, у сарадњи са релевантним институцијама.

Додатни стандард квалитета за стручно образовање 4.4. се може сматрати испуњеним у већој мери, уз ограду у погледу разлике између активности професионалног информисања и саветовања и каријерног вођења. У овом сегменту пре свега потенцирамо проактивни став ученика, с обзиром на свеprisутну доступност свих релевантних информација.

Мере за унапређивање рада школе у области подршке ученицима:

активности	временска динамика	носиоци активности
Утврђивање конкретних потреба ученика за подршком у процесу прилагођавања школском животу (анкета) и предузимање одређених мера на основу добијених резултата	септембар-октобар	Ппс, одељењске старешине
- Интензивирати посете часовима редовне наставе, са посебним акцентом на посматрање да ли и како наставници дају ученицима упутства како треба да уче - Организација семинара за наставнике на тему техника учења	окт-мај	ППС
- Организовање радионица на тему ненасилне комуникације и асертивног изражавања за ученике - Наставак сарадње са владиним и невладиним организацијама које нуде програме развоја социјалних вештина	феб-март током школске године	ппс ппс
Промовисање еколошке секције у школи	током школске године	Стручно већа природних наука и енергетике

- Промоција здравих животних стилова	током школске године	Ученички парламент, стручно веће физичког васпитања
• Додатна доступна обука чланова Тима за каријерно вођење	током школске године	Управа школе

Психолог, Олга Стојадиновић
Педагог, Милица Каназир

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Чланови Школског одбора у школској 2015/2016.години су:

- представници локалне заједнице: Виљем Храст, Богољуб Курандић, Дејан Дракулић,
- представници Савета родитеља: Душица Николић, (председник) мајка ученика 2/7 одељења, Ивана Савичић, мајка ученика 3/11, Зоран Максић, отац ученика из 3/9 одељења,
- представници Наставничког већа : Бранка Поповић (заменик председника), Јасмина Милић Ивковић и Маријана Папић.

Успешном раду Школског одбора допринео је председник синдиката Мирјана Чворовић као и представници Ученичког парламента: Виолета Ивановић 4/13 и Теодора Миљевић 4/14. Директор и секретар школе су присуствовале свим састанцима, а по потреби шеф рачуноводства, председници комисија и др.

Седнице су одржаване у складу са Годишњим планом рада школе и према потребама.

Чланови ШО су разматрали и усвојили:

Септембар месец 2015.г. Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк. 2014-2015.годину, Извештај о раду директора у школској 2014/15-ој, Извештај о самовредновању, Извештај о реализацији Развојног плана Школе за школску 2014/15-у годину, План стручног усавршавања наставника у школској 2015/16-ој години, Годишњи план рада школе за шк. 2015-2016-у годину.

Октобар месец 2015.г. Одлуку о расписивању конкурса за избор директора школе, Извештаје о реализацији екскурзија трећег и четвртог разреда, Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, записнике са редовног и ванредног инспекцијског прегледа просветних инспектора

Децембар месец 2015.г. Одлуку о избору директора школе по расписаном конкурс у дневном листу „Политика“ од 18.11.2015.г., План уписа за школску 2016/17-у годину, измена Финансијског плана и Плана јавних набавки.

Јануар/фебруар 2016.г. Финансијски план за 2016.г. и План јавних набавки за 2016.г. Извештај о попису имовине и обавеза за 2015-у годину и усвојен завршни рачун за 2015- у годину

Март 2016.г. Донето решење о избору директора школе

Чланови школског одбора су се посебно захвалили Ради Камбан на успешном раду током три мандата директора школе и на сарадњи са Школским одбором.

Јуни 2015.г.: Одлука о висини ђачког динара као донације родитеља, Правилник о јавним набавкама ЕТШ „НиколаТесла“, Правилник о накнади трошкова коришћења мобилних телефона Упознавање са записницима просветног инспектора

Чланови Школског одбора су редовно информисани о раду школе, реализацији годишњег плана, успеху и владању ученика, опремљености кабинета и условима рада, потребама школе, ученика, запослених. Увек су били спремни да својим сугестијама и одлукама допринесу успешнијем раду школе. Представници одбора су активно учествовали у раду школе, присуствовали школским свечаностима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ

У нашој школи се брижљиво ради на успостављању сарадње са родитељима ученика првог разреда и наставља изузетно добра и плодна сарадња са родитељима ученика старијих разреда, заснована на узајамном поверењу представника родитеља и школе, имајући у виду да нам је заједнички интерес ученик, односно: формирање доброг човека и стручногелектротехничара.

Почетком септембра конституисан је Савет родитеља, који је бројао 64 члана – представника одељења. Једногласном одлуком присутних, за нову председницу Савета је изабрана Сунчица Јерговић -Жиких (мајка ученика из одељења 4 / 4, а за заменика Марија Петров (мајка ученика из одељења 1/2).

Представник Савета родитеља у Тиму за развојно планирање, по једногласној одлуци присутних, остаје Милица Лукић Дувњак (3/5). Представник у Тиму за самовредновање, по једногласној одлуци присутних, остаје Љубомир Јовановић (4/2).

Представник у Тиму за инклузију, по једногласној одлуци присутних, остаје Соња Ћосић (4/11).

За чланове Комисије Савета родитеља за потрошњу Вачког динара и избор осигуравајућег друштва, једногласно су изабрани:, Миланка Ороз (1/5), Сузана Филиповић (3/16), Јасмина Ђикановић (3/13) и Славица Деспотовић (2/16).

Директорка упознаје нове чланове са одлуком Савета родитеља од 08.06.2015.год. да у школској 2015/16.-ој, Вачки динар - донација родитеља, износи 2,000,00 динара. Одлуку је потврдио и усвојио Школски одбор. Присутни су упознати и са наменом средстава прикупљених овим путем. Комисија Савета родитеља управља потрошњом Вачког динара.

На састанцима Савета (6 у току 2015/16.), којима су присуствовали педагог или психолог,помоћник директора, директор, а у зависности од теме састанка и секретар школе, разматрана су сва акта од важности за рад школе, и у надлежности овог тела, у складу са законом и Правилником о раду Савета (записници у посебном документу). Савет родитеља је донео одлуке о избору агенција за осигурање ученика и организовање екскурзија, дестинације екскурзија за наредну школску годину, одлуку о потрошњи средстава од „Ђачког динара“ и организацији матурске вечери.

У новембру су представници Савета родитеља од наставнице Јасне Ристић имали прилику да чују планове везане за расписивање Конкурса за идејно решење дизајна школског сајта ЕТШ „Никола Тесла“. Тим наставника и стручних сарадника школе је

позвао представнике Савета родитеља да се активно укључе у реализацију овог конкурса и замолио да се одреде средства од донација родитеља за најбољи тим ученика школе. Савет родитеља је једногласно прихватио овај предло, а члан комисије за оцену пристиглих радова је била и председница Савета – Сунчица Јерговић Жикић

У јануару је педагог школе организовала предавање на тему превенције малолетничке деликвенције и електронског насиља, а гост предавач је била Снежана Сандић, инспектор одељења београдске полиције за сузбијање малолетничке деликвенције.

На последњој, мајској седници, одржаној 24.05.2015.г., Савет родитеља је једногласно донео одлуку да износ донације родитеља, тзв.Ђачки динар, за школску 2016/2017.годину буде 2,000,00 динара, с тим да део намењен обавезном осигурању ученика буде издвојен као обавезан за све ученике, а остатак износа буде добровољна донација родитеља.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ

У току ове школске године велики број наставника је прошло неке од акредитованих програма обуке, али је и пратило различите стручне трибине, скупове, симпозијуме и др.

На седници Наставничког већа је презентован Правилник о стручном усавршавању наставника и доступан је свима на увид. ПП служба води базу података о стручном усавршавању запослених и представљен је предлог новог документа о вредновању стручног усавршавања у установи, образац индивидуалног плана стручног усавршавања, а електронска база стручног усавршавања наставника је у изради. Од школске 2013/2014.г.сваки наставник је у обавези да има индивидуални план стручног усавршавања за ту школску годину, како стручног усавршавања унутар установе тако и ван установе. Настојаћемо да у школској 2016/2017.години имамо електронску базу стручног усавршавања како би је наставници користили, а циљ је да се ови подаци обједине са подацима садржаним у портфолију наставника, тј. да то буде јединствена електронска база (тзв.електронски портфолио).

Стручне трибине и презентације уџбеника су ове године биле посећеније него иначе. Издавачке куће (Клет, Логос, Едука) су организовале промције нових уџбеничких издања, а уједно и трибине и предавања угледних методичара наставе, психолога, едукатора наставника. Наши наставници су тако имали прилике да, осим занимљивих предавања, размене искуста са наставницима других школа. Истоп тако, наставници су посећивали и стручне скупове и конференције, а поједини извештаји о раду стручних већа детаљно информишу о томе.

Посећивани су часови редовне наставе, највише од стране ППС, а онда и од стране директора, помоћника директора, ментора и др. Наша школа је била и домаћин гостима из Министарства просвете, науке и технолошког развоја и приправницима из читаве земље који су пред нашим ученицима полагали испит за лиценцу.

Ово је табела са подацима о похађању акредитованих програма стручног усавршавања у току ове школске године од стране наших наставника и стручних сарадника:

Име и презиме наставника	Програм стручног усавршавања	Број бодова
Атанасковић Ана	примена тестова знања у основној и	16

	средњој школи	
	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Бајец Петровић Хелена	ми и они други	21
	обука за реализацију модернизованих наставних програма заснованих на исходима	16
	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
	57.републички семинар	18
Бјелица Александар	савремене технологије у верској настави	
Бобић Ђуро	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Бојовић Ранка	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
Крантић Илинка	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
Говедарица Јања	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Голубовић Жељка	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Губеринић Ирена	обука за реализацију модернизованих наставних програма заснованих на исходима	16
Ђорђевић Славица	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
Ђукић Данијела	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Ивић Сања	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Ивовић Данијела	иновативне методе у настави математике у основној и средњој школи	8
Јовановић Оливера	57.републички семинар	18
Јовановић Сандра	57.републички семинар	18
Ковачевић Неда	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Козловачки Катарина	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Комненовић Виолета	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Кужић Даворка	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Кусић Марија	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Лагатор Данило	професионализација одељењских	16

	старешина у сарадњи са родитељима бр.121	
	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
Максимовић Оливера	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Милићевић Вера	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Миљковић Душица	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
Михајловић Љубомир	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Мишковић Зоран	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Никић Весна	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Никодиновић Виолета	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Николић Живковић Јелица	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Пејчић Светлана	5.регионални и српски Мудл Мут курс Линукс сервер	
	информационо-комуникационе технологије у образовању - стуб друштва заснованог на знању	1
	стручни скуп: нове технологије у образовању	1
Поповић Бранка	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Петровић Синиша	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
Радека Андреа	иновативне методе у настави математике у основној и средњој школи	8
Радовић Верица	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Рајшић Весна	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Ранчић Бранка	обука за реализацију модернизованих наставних програма заснованих на исходима	16
	израда мултимедијалних наставних садржаја	24

Ристић Зоран	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Славковић Владета	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Стакић Драгана	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Стевановић Ђука	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Стефановић Љубосав	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
Стојановић Катарина	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Тадић Биљана	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
Турчиновић Александра	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
Ћаловић Светислав	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
Ћетковић Милинко	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Фалетић Жељко	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Џимеша Мирослав	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Чворовић Мирјана	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Шабан Јелена	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Ширбеговић Мерзина	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
Штрбић Весна	ми и они други	21
	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
	конференција "Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији"	
Каназир Милица	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
	обука за реализацију модернизованих наставних програма заснованих на исходима	16
Аранђеловић Драгица	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
	професионализација одељењских	16

	старешина у сарадњи са родитељима бр.121	
Малишић Светлана	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Матијашевић Милена	57.републички зимски семинар	18
Бојић Бојана	Oracle Academy course: Java programming	
	Oracle Academy course: Database Design and Programming with SQL	
Кисић Радица	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Лујић Ивана	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Миладиновић Јована	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Јовановић Јелена	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
Марковић Даниела	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
Милојевић Невена	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Лазић Данијела	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Николић Снежана	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Живковић Невена	курс Линукс сервер	
Радусин Јасмина	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Нинковић Невена	примена онлајн вики енциклопедије на српском језику у настави и учењу	8
	тестови знања у функцији оцењивања ученика	16
	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Фодора Ана	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
Лапчевић Оливера	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Алексић Александра	семинар "Каријерно вођење у средњој школи"	

	конференција "Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији"	
	примена тестова знања у основној и средњој школи	16
Арсиф Марина	Пешић примена тестова знања у основној и средњој школи	16
	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
	израда мултимедијалних наставних садржаја	24
Бошковић Никола	професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121	16
	израда мултимедијалних наставних садржаја	24

До сада су наши наставници и стручни сарадници реализовали следеће облике стручног усавршавања:

- „Примена тестова знања у основној и средњој школи“; 30 учесника; 01.02.2016.; акредитован програм стручног усавршавања - 16 сати
- „Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.121“; 30 учесника; 27.02.2016.; акредитован програм стручног усавршавања - 16 сати
- „Израда мултимедијалних наставних садржаја“; 29 учесника; 21.03.2016. ; акредитован програм стручног усавршавања - 24 сата (5 недеља, електронским путем)
- „Унапређење наставе кроз израду веб портфолија наставника и предмета“ ; 25 учесника; од 09.05.2016.; акредитован програм стручног усавршавања - 24 сата (8 недеља, електронским путем)
- Учесће на стручним скуповима, конференцијама, предавањима, курсевима као и друге активности које доприносе усавршавању наставничке професије (а нису акредитоване): курс Линукс сервер, Информационо-комуникационе технологије у образовању - стуб друштва заснованог на знању, Стручни скуп: Нове технологије у образовању, конференција "Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији", Oracle Academy course: Java programming, Oracle Academy course: Database Design and Programming with SQL, семинар "Каријерно вођење у средњој школи" и др. Извештај о овим облицима стручног усавршавања најдетаљније је дат у извештају стручног већа рачунарске технике.
- Огледни час: Презентација пројеката ученика одељења 4/7 (реализација пројектне/тимске наставе Весне Марковић, Предрага Живковића и Драгана Стојановића) – 13.05.2016., присуствовало 9 наставника
- Огледни час: Анализа задатака са пријемног испита за Електротехнички факултет у Београду 2015.г.; 22.09.2015.г., присутно 6 наставника

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Специфичну област групног рада школског педагога и психолога са ученицима је чинио и рад са Ученичким парламентом. Последњих неколико година педагог школе је ангажованија у организацији и помоћи у раду ученичком парламенту школе.

Радам парламента смо ове школске године задовољне, пре свега, због повећане мотивисаности ученика да се активирају у раду парламента као и због неколико реализованих активности и пројеката. Са друге стране, оно што је предвиђено законодавним актима често је у реалности тешко остварити јер је претходно потребно задовољити неопходне услове, пре свега, просторне. Овде мислимо и на потребу едукације запослених и ученика о раду парламента и у парламенту. Ове године није постојала могућност да наши ученици и наставници похађају акредитовану обуку о јачању ученичких парламената тако да ће нам то остати један од задатака за наредни период. Ипак, наши ученици изналазе начине и похађају радионице, трибине и друге активности које организују и реализују партнери из наше социјалне средине. Те активности делују на буђење њихове свести о потреби младих да се организују, удружују и заузимају активнију позицију у друштву.

У току ове школске године Ђачки парламент је одржао 5 конструктивних састанака на коме је присуствовао већи број ученика, а поред ових одржано је и више неформалних састанака којима је присуствовао мањи број ученика и на којима су решавани текући проблеми и договорани наредни кораци у акцијама које су реализоване. Ђачки парламент је конституисан у септембру. Изабрани представник парламента, Теодора Миљевић 414 је исказала заинтересованост и одговорност потребну за ову функцију и присуствовала је састанцима и Школског одбора (у алтернацији са замеником, Баша Ђорђевић, 416). Охрабрује и то што је неколицина редовних учесника на састанцима износила различите предлоге и идеје чија реализација би могла да допринесе побољшању положаја ученика у школи. Међусобно су се и консултовали, слушали, кориговали. За председника парламента је изабрана Виолета Ивановић 413, заменика председника Анђела Живковић 113, а за записничара Јована Вујић 402. Анђела Живковић, Ања Николић 113 су се пријавиле и да воде фб страницу ученичког парламента, заједно са ученицама Теодором Миљевић 414 и Ивановић Виолетом 413. Ивановић Виолета се пријавила да фотографише све активности везане за парламент као и друге активности намењене ученицима у нашој школи. Представник у Активу за развојно планирање је Теодора Миљевић 4/14.

Ранијих година је остварена заиста добра сарадња са Канцеларијом за младе Општине Стари град и наши представници су били редовни на њиховим састанцима и учествовали у раду. Исто тако, њихови представници су били драги гости у нашој школи, како на састанцима самог Парламента, тако и поводом различитих активности које је покретала Канцеларија за младе. Ове школске године су изостале радионице у организацији ове Канцеларије иако није мањкало наше иницијативе.

Ученички парламент је у октобру месецу, али и касније током године, био информисан о одредбама новог Правилника о оцењивању ученика. Ученички парламент је пружио подршку пројекту набавке недостајућих лаптопова за рад секција омладинско стваралаштво и развојно-истраживачке секције које води наставница Јасна Ристић, тј. да се са тим пројектом пријаве на конкурс за финансирање пројеката ученичких парламената који је расписала Унија средњошколаца Србије. Ученички парламент је дао своје мишљење о предлозима програма и дестинација екскурзија за школску 2016/2017.г. (2. 3., 4.разред) и 2015/2016.г.(разред). Педагог школе је редовно присуствовала састанцима парламента,

помагала им у раду и упознавала са могућностима учествовања у различитим активностима намењеним младина у нашој локалној заједници. Ученички парламент је информисан и о могућностима учествовања на Сајму образовања за матуранте, као и о могућности да се ученици пријаве за обуку у пружању прве помоћи. Ученици четртог разреда су информисани о приспелим понудама за организацију матурских вечери. Председница парламента је учествовала на једнодневnoj обуци односно на седници представника/ца ученичких парламената и младих волонтера организација цивилног друштва који је одржан са елементима радионице и радног састанка у палати „Београд“. Циљ активности је био сензибилизација деце и младих узраста од 12 до 18 година на улогу и значај Народне скупштине и парламентаризма у креирању јавних политика са фокусом на социјалну заштиту деце без породичног старања на институционалном смештају на путу ка деинституционализацији. Догађај је био део обележавања Недеље парламентаризма. У Дому мадине је одржан још један TeenTalk под називом „Шта генерација дигиталних урођеника жели?“ Наша кола је позвана да учествује у овом догађају с обзиром на подршку коју смо до сада пружили пројекти Заставимо дигитално насиље, а пре свега, због тога што је један од учесника ове конференције наш ученик 311 Небојша Симић, награђивани криптограф. Овој целодневnoj конференцији је уједно са педагогом присуствовало 40-ак ученика школе и представника Ученичког парламента.

Вероватно смо најпоноснији на хуманитарне акције покренуте од стране Ученичког парламента. Хуманитарна акција је већ постала традиција у нашој школи, а ученици са нестрпљењем очекују наредну. Ове школске године су организована чак два хуманитарна турнира, у кошарци и фудбалу. Све ово би било немогуће извести без свесрдне подршке и помоћи стручног већа за физичко васпитање. Спортски турнири су скоро ревијалног карактера, мечеви трају симболично по 15-ак минута, а лајт мотив је фер плеј. Најважније је мотивисати ученике да се укључе у акцију и да схвате моћ коју имају када се удруже и окупе око правих вредности и хуманог циља. Одлуком Ученичког парламента школе, новац који је прикупљен приликом ових хуманитарних турнира је усмерен, са једне стране за набавку лопти, опреме и побољшање услова на школским теренима као и дипломе и медаље победницима турнира, а са друге стране је усмерен некој од организација, институција и сл. за коју се одреде ученици на састанку Ученичког парламента. У малом фудбалу је учествовало 57 екипа (32 из „А“ смене и 25 из „Б“ смене). Победник „А“ смене је одељење 103, а победник „Б“ смене је било одељење 412. Победник на нивоу школе је на крају одељење 412. Током хуманитарног фудбалског турнира је укупно прикупљено 57,000 динара и према договору у хуманитарне сврхе је прослеђено 28,500 динара. За турнир у кошарци се пријавило 46 екипа. Током хуманитарног кошаркашког турнира је укупно прикупљено 46,000 динара и према договору у хуманитарне сврхе је прослеђено 23,000 динара. Представници Ученичког парламента су одлучили да, на предлог представника одељења 208 и одељењског старешине Виолете Комненовић, прикупљену помоћ у износу од 51,500 динара одреде и уплате на рачун за помоћ у лечењу средњошколца Милоша Цурмана.

Договорено је да се Ученички парламент промовише током године међу ученицима школе и то путем одржавања њихове фб странице коју сами воде и уређују, фотографисања различитих активности ученика школе и пласирања фотографија на сајту школе и фб страници парламента, а огласне табле и књиге обавештења остају важан начин информисања наставника и ученика о одржавању састанака парламента. Информације о Ученичком парламенту су прослеђене наставници која администрира школски сајт.

Представници парламента су учествовали веома активно и у школском маркетингу и то тако што су присуствовали Сајмовима образовања намењеним будућим првацима. Показали су зашто их сматрамо нашом најбољом рекламом и оправдали указано поверење. Охрабрује то што је неколицина њих и током распуста показала да не губи интересовање, оджавали су и ажурирали фб страницу, осмишљавали активности за наредну школску годину. На оласној табли за ученике се налазе основне информације везане за Ученички парламент школе.

Гломазна структура парламента (законом је предвиђено да свако одељење има по два представника) у нашој школи са 64 одељења отежава организовање и реализовање састанака, усвајање одлука због недостатка кворума (формалности које коче њихов ентузијазам и полет чак и код питања за која су истински заинтересовани), рад у две смене, распоред часова (чести 7. и 8. часови као и целодневне лабораторијске вежбе) и тиме отежана комуникација између чланова, представљају објективне околности због којих и рад парламента до сада није могао бити успешнији.

Смернице за даљи рад:

Почетком године поделити информативне брошуре о парламенту одељењским старешинама; ученици могу урадити брошуре о раду парламента за ученике; предлог да председници одељења буду истовремено представници у парламенту; предлог да као представници одељења не буду изабрани ученици са великим бројем изостанака, предлог да за председника и заменика буду бирани представници из обе смене, обезбедити обуку ученицима и професорима за рад у парламенту (повезати се са другим школама и Педагошким друштвом Србије); инсистирати на томе да представници парламента присуствују појединим седницама одељењских већа, а њихов председник и на састанцима Школског одбора као и састанцима Савета родитељима.

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Наша школе је ове школске године имала успеха у различитим такмичењима. У нашој школи ученици имају значајну подршку и подстицај за такмичења у знању и вештинама. Квалитетан рад, ангажман, таленат и заинтересованост ученика и наставника и ове године су допринели остваривању бројних признања и изузетних резултата на такмичењима.

• РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ

Државно такмичење научно-истраживачких радова – област Математика (професор – ментор Виолета Комненовић) и Информатика. Милош Ђурић, 407, је освојио награду на републичком такмичењу из Математике у оквиру Центра за таленте и имао је 100 од могућих 100 бодова. Матија Чупић, Боривоје Тасовац и Ђорђе Шуменковић (сва тројица из 408) су освојила златне медаље из Информатике у оквиру републичког такмичења Центра за таленте.

Матија Чупић, ученик 408, освајач је златне медаље у конкуренцији од преко 200 такмичара из 30 земаља. Добитник је и специјалне награде коју додељује главни спонзор такмичења (ICYS 2016 - International Conference of Young Scientists 2016 Romania).

- **ФИЗИКА** (професор – ментор Данијела Лазић)

Општинско такмичење:

I разред

Милош Благојевић (I8)- III награда

II разред

Павле Вођевић (II6) - III награда

Лука Томановић (II8)- похвала

На окружно такмичење се пласирало 5 ученика из првог и 3 ученика из другог разреда.

Окружно такмичење:

I разред

Милица Костин (I8) - II награда

Душан Тешановић (I8)- похвала

Вукашин Степановић (I8)- похвала

II разред

Лука Томановић (II8)- III награда

На државно такмичење се пласирало 5 ученика:

Милица Костин (I8)

Вукашин Степановић (I8)

Душан Тешановић (I8)

Никола Маринковић (I8)

Лука Томановић (II8)

Резултати са државног такмичења:

Милица Костин (I8)- похвала

- **ПРОГРАМИРАЊЕ** (професор – ментор Биљана Стефановић)

Na školskom takmičenju iz programiranja, održanom 16. aprila 2016, učestvovalo je 57 učenika, od kojih se 9 plasiralo na državno takmičenje. To su: Ćorković Mateja (I-8), Divac Nikola (II-5), Krstić Nikola (II-5), Stevanović Mateja (II-5), Milićević Milutin (II-8), Filipović Bratislav (II-8), Branković Miloš (III-7), Ristić Nikola (III-7) i Grdović Filip (IV-8). Na državnom takmičenju, koje je održano 15. maja 2016, Milutin Milićević je osvojio 3. mesto, a profesor-mentor naših učenika Biljana Stefanović 1. mesto.

На школском такмичењу из Програмирања, одржаном 16.априла 2016., учествовало је 57 ученика, од којих се 9 пласирало на државно такмичење. То су: Ћорковић Матеја 108, Дивац Никола 205, Крстић Никола 205, Стевановић Матеја 205, Милићевић Милутин 208, Филиповић Братислав 208, Бранковић Милош 307, Ристић Никола 307, Грдовић Филип 408. На државном такмичењу, које је одржано 15.маја 2016., Милутин Милићевић је освојио 3.место, а професор – ментор наших ученика, Биљана Стефановић, 1.место.

- **Такмичење на државном нивоу ученика средњих школа у организацији Универзитета Метрополитан „ИТ ПРОЈЕКАТ ГОДИНЕ“.** Г4П тим ученика 4/8 је освојио прво место. Професор – ментор је била Јасна Ристић.

- **Државно такмичење из МУЛТИМЕДИЈА** (професор – ментор Милинко Ћетковић)
Државно такмичење из Мултимедија је одржано 10.04.2016.г. на Високој школи електротехнике и рачунарства.

ФИЛМ - Прва награда публике

Одељење 312: Лука Палић (монтажа, глума, режија), Данило Тасић (глума, сценарио), Един Назиреи (глума, сниматељ)

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МУЛТИМЕДИЈА - Друго место екипно: Ђорђе Крстовић 412, Јордан Бегић 313, Лука Палић 312. Појединачно: Ђорђе Крстовић (5), Јордан Бегић (8).

- **ЗАЈЕДНИЦА ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИХ ШКОЛА СРБИЈЕ – регионални ниво**

Са школског на Регионално такмичење из ОЕТ1, ОЕТ2, Електронике и Енергетске електронике се пласирало и учествовало 64 ученика и то:

ОЕТ1 16 ученика, професори – ментори Ђурић Мирјана, Давидов Милева, Жмирић Чедомир

ОЕТ2 16 ученика, професори – ментори Ђурић Мирјана, Давидов Милева, Жмирић Чедомир, Рашић Драгана

Електроника 24 ученика, професори – ментори Станојевић Гордана, Матовић Драгана, Стефановић Љубосав

Енергетска електроника 8 ученика, професор – ментор Бједов Миодраг

Регионално такмичење је ове године одржано 07.05.2016.г. у ЕТШ „Раде Кончар“.

Са Регионалног на Републичко такмичење се пласирало 37 ученика и њихови професори – ментори.

- **СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА** (професор – ментор Жељка Голубовић)

На републичком такмичењу из српског језика и језичке културе ученик 208, Бојан Јанковић, је освојио шесто место.

- **ИСТОРИЈА** (професор – ментор Ирена Губеринић)

На републичком такмичењу из Историје, одржаном 07.05.2016.године у Новом Пазару, ученик 216 одељења, Вујић Милош, је освојио 8.место.

- **ЛИКОВНО – ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС „КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ“**

1.место и награда на градском нивоу у категорији „видео спот“ Лука Николић 313. Професор – ментор Душица Миљковић.

- **ПРУЖАЊЕ ПРВЕ ПОМОЋИ** (претходно је 20 ученика другог разреда прошла основну обуку)

Награду на општинском такмичењу је освојила наша екипа ученика (ученици из одељења 206 и 208) и учествовали су на градском такмичењу.

- **РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ЗЕТШ**

28.05.2016.г. је одржано XXII Републичко такмичење ученика средњих електротехничких школа Србије из подручја рада електротенике.

У генералном пласману школа, ЕТШ "Никола Тесла", Београд је заузела убедљиво прво место као и на свим досадашњим Републичким такмичењима средњих електротехничких школа Србије.

Успех ученика:

Основе електротехнике 1: Хорват Петар (1.награда), Живојиновић Филип (2.награда), Лежаја Стеван (2.награда), Стевановић Јован (3.награда), Степановић Вукашин (3.награда).

Основе електротехнике 2: Вођевић Павле (1.награда), Томановић Лука (1.награда), Класановић Данило (2.награда), Цветковић Филип (3.награда).

Електроника: Цветковић Павле (1.награда), Вучковић Александар (2.награда), Репић Милош (2.награда), Вукасовић Бранислав (3.награда).

Енергетска електроника / Електроника у енергетици: Богојевић Миодраг (1.награда), Ристић Стефан (3.награда).

УЧЕШЋА У ПРОЈЕКТИМА И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

Наша школа се може похвалити изузетним ученицима, који имају широк спектар интересовања. У томе имају подршку својих наставника и управе школе.

У оквиру пројекта „Зауставимо дигитално насиље“ који реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Уницеф и компанија Теленор на трибинама, радионицама и другим активностима у учествовали наши ученици претходних година. Овај пројекат има за циљ да младе људе информише о паметном коришћењу интернета, последицама неодговорног понашања на друштвеним мрежама, али и о систему вредности у коме је најважније помоћи људима који се суочавају са проблемом, подржати их разумети, не осуђивати и не омаловажавати их. У оквиру програма заштите ученика о насиља у нашој школи смо ове године реализовали предавања за ученике на тему заштите од електронског насиља и малолетничке деликвенције. Предавачи су били представници ПУ Београд, а предавања су прошла сва одељења првог, другог и трећег разреда што је, с обзиром на велики број одељења који наша школа има, не мали подухват. У оквиру истог програма таво предавање, само намењено родитељима, је одржано на једном од састанака Савета родитеља. Савет родитеља је имао прилику да са гошћом разговара о послу којим се бави и свакодневним изазовима са којима се суочавају она и њене колеге, реалним проблемима у којима су се нашли вршњаци наших ученика, опасностима које вребају на нету и друштвеним мрежама, начинима како да заштитимо своју приватност од крађе података, фотографија, од сајбер злостављања, лажних профила, педофилије, и др.

У току ове школске године већи број одељења је имао прилику да прође радионице у оквиру пројекта „Mind the mind” – против стигме менталних поремећаја. Програм се састоји из едукативних радионица намењених младима, а у циљу имплементирања психолошких знања у друштво. Наши ученици су сјајно одреаговали и надамо се да ће и следеће године бити прилике да се тако нешто понови.

Одазивали смо се и позивима стручних и научних установа. Ученици трећег и четвртог разреда су укључени у пројекат „Коцкање са животом није игра“- едукативни програм за превенцију патолошког коцкања, под покровитељством МПН. Ученици су анкетирани и присуствовали су интерактивном предавању одржаном у свечаној сали Општине Стари град. Пројектом је планирано и предавање за родитеље, на основу добијених резултата истраживања, но иницијатива је замрла, из непознатих разлога.

Ученици трећег разреда су имали прилике да учествују у предавањима и радионицама у оквиру пројекта „Предузетник у средњој“. Пројекат је имао за циљ да

младима приближи појам предузетништва и да кроз програме и активности сазнају шта им је потребно да оснују фирму, како да развијају идеје, како да их презентују некоме и који је пут до реализације циљева. У пројекту су учествовала три тима из наше школе, а ученике је водио координатор практичне наставе Мирослав Цимеша. Пројекат је завршен у Приведној комори Србије где су ученици имали прилике да представе своје фирме, идеје и др. осталим учесницима пројекта – како вршњацима тако и људима из пословног света. Наша школа има дугу и успешну традицију у развијању проналазашког духа ученика, а неколико наших школских тимова је показало своје идеје и проналаске на сајму одржаном у организацији Савеза проналазача Србије.

Центар за савремено образовање је у оквиру пројекта „Караван ИТ знања“ у нашој школи за матуранте организовао и реализовао неколико предавања. Предавања су одржана махом на часовима одељењског старешине и то у 9 одељења четвртог разреда.

У октобру су се ученици из школе пријављивали за тестирање за учествовање у раду Регионалног центра за таленте Београд 2, а стари полазници су наставили са радом. У раду Центра учествују наше професорке Весна Рајшић и Виолета Комненовић. О успесима наших ученика на такмичењима и смотрама у оквиру регионалног центра за таленте било је више речи у одељку о такмичењима ученика.

Сарадња са Истраживачком станицом Петница је настављена и ове школске године. Наши ученици, Маша Ђурић 109, Никола Срећковић 111 и Димитрије Раловић 202 су примљени као полазници семинара у Петници.

Наставнице Невена Живковић, Јасна Ристић, Светлана Пејчић, педагог Милица Каназир, Срђан Јаневски и Сунчица Јерговић Жикић су била чланови комисије која је организовала и спровела Конкурс за идејно решење дизајна сајта ЕТШ Никола Тесла (комисија радила током читавог првог полугодишта, победник конкурса је проглашен на Светосавској свечаности 27. јануара 2016.). Победнички тим Ментори (ученици 4/9), као и наставник ментор Лјубисав Стефановић су захваљујући разумевању и подршци Савета родитеља добили по један таблет и прилику да се њихов дизајн и лого нађе на школском сајту.

На иницијативу Ученичког парламента и уз подршку стручног већа за физичко васпитање и управе школе ове школске године су организовани хуманитарни спортски турнири - такмичења у фудбалу и кошарци. Средства прикупљена овом приликом су усмерена, са једне стране, на опремање школског терена, лопте за мали фудбал као и за медаље победничком тиму, а са друге стране, на помоћ у лечењу тешко оболелом средњошколцу – вршњаку ученика наше школе.

Од школске 2012/2013. године смо почели успешну сарадњу са Дечијим културним центром. Трибине су дотичале најразличитије друштвене, политичке и културне феномене. Сарадњу смо наставили и у пуној мери искористили програме које су понудили младима, а који допуњују и проширују понуду ваннаставних и ваншколских активности и, пре свега, одговарају интересовањима и сензибилитету савремених тинејџера. Тако је у школској 2014/2015. години покренут превентивно-психолошки програм „Упознај себе – покрени друге“ којем су радо присуствовали ученици другог разреда наше школе. Надамо се да ће наредне године ити богатија понуда радионица и трибина које организује ДКЦ.

И СКЦ организује предавања и трибине намењене средњошколцима. Најчешће су то презентације факултета које радо похађају матуранти, али ове школске године је реализован интересантан програм под називом „Постани успешан предузетник“. 25 ученика наше

школе је похађало две радионице у оквиру овог програма: радионица „Интернет маркетинг“ и „Комуникационе вештине за менаџере“.

Сарадња са Високошколским установама се не реализује само кроз блок наставу и презентације факултета будућим бруцошима. Овај Институт је у својим просторијама организовао предавање/радионице за ученике школе из области веб дизајна и програмирања, аудио продукција, филма и анимације (увод у компјутерски анимацију и креирање интеракивног дизајна за мобилне апликације) за ученике одељења 412 и 413 – образовни профил електротехничар мултимедија.

Сарадња ППС са организацијом Црвени крст Стари град – подршка конкурс Крв живот значи и обуци за пружање прве помоћи. Захвалница школи за учествовање у кампањи Крв живот значи, а ученик 313 Лука Николић је освојио награду у конкуренцији видео радова на градском нивоу. Обука Прва помоћ (сарадња са Црвеним крстом Стари град) - 20 ученика другог разреда је прошло обуку за прву помоћ. Школска екипа је учествовала на општинском такмичењу и пласирала се на градско где су такође остварили запажен резултат. Ово сматрамо великим успехом и настојаћемо да се сарадња са Црвеним крстом настави. Учесници обуке по правилу настављају да похађају радионице и присуствују састанцима тако да се надамо да ће у наредној години неки од њих постати и вршњачки едукатори. Акција добровољног давалаштва крви у сарадњи са Институтом за трансфузију крви и Црвеним крстом је организована у два наврата. Учетсвовали су ученици и наставници као и претходних година, а акције давалаштва крви су организоване у школској библиотеци.

И ове школске године наше девојчице и наставнице су учествовале у обележавању Дана девојчица који се одржава сваког четвртог четвртка у априлу. Циљ програма је да се девојчице упознају са нетипичним женским професијама у области технологије, природних наука и инжењеринга и уједно да буду инспирисане женама које су постигле успехе у својим професионалним каријерама. У компанији БОШ ове године је радионицама присуствовало 5 девојчица одељења 208 и наставница Невена Живковић.

Настављена је сарадња са организаторима Лејди талент програма. У току школске 2015/2016.године неколико девојака другог разреда је учествовало у њиховим радионицама намењеним талентованим и образованим средњошколкама. Према њиховим речима, већи део програма је добро осмишљен, имају слободу да учествују на радионицама које су им интересантне и одговарају на све већу потребу за неформалним образовањем младих. Проширују и богате своја сазнања, али и проширују круг својих пријатељстава па овај програм има и социјалну компоненту.

Сарадња са студентском организацијом Ајзек је донела и реализацију пројекта „Покрени своју будућност“ и у нашој школи. Пројекат је намењен развијању неформалних вештина код младих ради бољих резултата на факултету и приликом запошљавања. Пројекат је подржан од стране Министарства омладине и спорта и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У нашој школи су се ученици определили да се организују радионице из енглеског језика. Радионице из енглеског језика ће се реализовати аредне године. Пријављени су ученици од првог до трећег разреда и имаће прилику да сарађују са студентима практикантима из иностранства, да комуницирају на енглеском језику, стекну нова знања и искуства као и пријатељства и ван наше школе. Претходних година су интервјуисани ученици и веома задовољни реализованим програмом.

Професорка Весна Штрбић наставља своје учешће у програму „Звони за Европу“, а све већи број ученика учествује у „Песничењу“ у „Рексу“ и у програмима заштите животне

средине. Филмски фестивал "Слободна зона", фестивал на коме ученици имају прилику да виде документарне филмове о најактуелнијим друштвеним и политичким темама из целог света, постао је незаобилазна ваннаставна активност сваке школске године, обзиром на све већи број заинтересованих ученика и наставника. Већи број наставника и ученика је присуствовало пројекцијама филмова на овом фестивалу у новембру 2015.године. Ученицима и наставницима је у току године било понуђено и да посете неку од пројекција документарних филмова намењеним средњошколској омладини, а у оквиру фестивала Белдокс.

Интерактивна радионица под називом „Сасвим природно“ организована је 18. новембра 2015.године у свечаној сали Математичке гимназије, а реализована уз помоћ ученика ове школе као и студената факултета природних наука. Том приликом су ученици три одељења наше школе (I-2, I-5, I-11) у пратњи директора школе Раде Камбан и професора Велинке Смиљанић, Јасмине Радусин и Ане Фодора посетили овај фестивал и имали прилике да активно учествују у извођењу различитих експеримената из области физике, хемије, биологије и математике. Циљ ове посете био је да посетиоцима приближи узбудљив свет науке кроз интерактивне радионице које представљају и својеврстан увод у предстојећи девети по реду Фестивал науке.

У циљу промовисања и популаризације ове области током јесени (средином октобра) се широм Европе традиционално организује Code Week. Наша школа већ другу годину за редом се укључује кроз разне активности. Ове године смо организовали серију предавања у школској библиотеци, где су наши гости били предавачи и стручни људи из разних области. Са истим циљем се почетком децембра организује на светском нивоу Hour of code, што би у слободном преводу био „Сат програмирања“. Ове године су наши гости били студенти четврте године факултета информационих технологија са Метрополитан универзитета Ана и Филип. Представили су ученицима могућност да уз помоћ Мајкрософт клауд (Microsoft Cloud) платформе назване Азур (Azure) бесплатно поставе своју веб страну или сајт на интернету.

Наставница Радусин Јасмина је 6.12.2015. водила 96 деце из разних одељења на „фестивал науке,,. ученици i_8 су у циљу бољег, потпунијег усвајања школског градива, са наставником географије Биљаном Вујин, посетили : Музеј минерала и стена 22. јануара 2016.год (физичка географија), Етнографски музеј 17. марта 2016. год (друштвена географија – демографија), Поштанско телеграфско телефонски музеј 10. јуна 2016. год. (друштвена географија – економска географија). Дана 3.6.2016. ученици одељења i_2 и i_9 посетили су са наставницама Надом Остојић, Јасмином Радусин и Марином Арсић-Пешић поставку у Историјском музеју Србије о Михајлу Пупину. Ученици су заједно са вероучитељем Александром Бјелицом учествовали у прослави Спасовдана, крсне славе нашег града, као и нашег парохијског храма.

И ове године ученици наше школе са предметним наставницима и одељенским старешинама традиционално и организовано су посетили Сајам технике,Сајам образовања,Сајам књига, Музеј Николе Тесле, Сајам енергетике, затим и активности и програме у организацији Центра за промоцију науке, манифестацију Ноћи музеја, Фестивал науке и др.Многе одељењске старешине и професори организовано ученике воде и у позориште, биоскоп, а посећују др.манифестације у центру града, нарочито када могу тематски добро да се уклопе у наставни програм. Све ове активности су понуђене и кроз програм рада одељењских старешина па се и реализују у складу са афинитетима одељења и разреда.

ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА

Имамо формиран и активан Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. У школској 2015/16.години настављен је рад на прављењу прилагођеног модела превенције преступништва за нашу школу. У све то је укључен и Савет родитеља. Све одељењске старешине су упознате са садржајем Протокола заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, подељен им је писани материјал и упутства за рад са одељењском заједницом. Важан аспект у превенцији је и упознавање ученика и родитеља са садржајем овог протокола, постојећим процедурама у школи као и са садржајем постојећих правилника о понашању и дисциплинској и материјалној одговорности ученика. Одељењске старешине су на почетку школске године добиле потребан писани материјал који је испратио све измене Закона и са тим материјалом правовремено упознавале ученике и родитеље.

Ове школске године представници Ученичког парламента су били заинтересовани да се укључе у превентивне активности програма заштите ученика од насиља. Ученички парламент је имао жељу да поново организује хуманитарни турнир у фудбалу чија је идеја фер плеј и виши циљ - хуманитарни аспект, а не такмичење и победа. Ове школске године у сарадњи са наставницима физичког васпитања организовани су и фудбалски и кошаркашки турнир. У ствари, жеља је ученика да се хуманитарни турнири организују у нашој школи сваке године и да постану традиција, а да се области у којима се ученици надигравају прошире (нпр. одбојка, кошарка, компјутерске игре и сл.).

Наши ученици у склопу неколико пројеката, које у нашој школи води Весна Штрбић, већ годинама имају прилику да погледају документарне филмове који подстичу на дискусију и промишљање о демократији, различитости, насиљу (у склопу предмета Грађанско васпитање, Социологија, Устав и право грађана, али и као ваннаставне активности) те је и то једна од важних превентивних активности нашег програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. И нове наставнице Грађанског аспитања се радо консултују са колегиницом у припреми часова овог предмета.

Интервентне активности су се реализовале према потреби и према Протоколу, а по нивоима су се укључивали одељењске старешине, пп служба, родитељи, помоћници директора и директор школе. Тим је ове школске године имао и неколико интервенција које су изискивале неизоставно укључивање спољних сарадника (ПУ Београд, Центар за социјални рад, школска управа,...). Надамо се да ћемо наредне школске године бити званично укључени у обуку о реаговањима школе и запослених у кризним ситуацијама, које су неке школе већ прошле. Обзиром на повратне информације које смо ранијих година добили од чланова кризног тима ШУ, наш тим је у свим ситуацијама добро и правовремено одреаговао, у складу са свим процедурама. Процењујемо да је томе свакако допринела отворена комуникација и одлична сарадња одељењских старешина, педагога, психолога, помоћника директора и директора школе.

Представници ПУ Београд - одељење за високотехнолошки криминал су у библиотеци школе одржали предавања о опасностима којима су изложени данашњи тинејџери када је у питању електронско насиље. Предавањима су присуствовали сви

ученици првог, другг и трећег разреда као и стручни сарадници и наставници/одељењске старешине. Испоставило се да је ова сарадња вишеструко корисна и да ћемо се потрудити да је наставимо и наредне године. Са представницима ПУ Београд је реализовано и предавање за родитеље (Савет родитеља) и то о малолетничкој деликвенцији и насиљу на интернету које је, чини се, последњих година доминантно као и о начинима заштите од истог.

Педагог школе је припремила информације за ученике и родитеље које се тичу насиља, правовременог реаговања, процедура и др.са посебним освртом на електронско насиље које је постало свакодневница (толико да га ног одрасли не препознају нити доживљавају као насилничко понашање). Све информације и упутства се налазе на огласним таблама за ученике и родитеље, а наредне године ће се наћи и на школском сајту.

БРИГА О ЗДРАВЉУ УЧЕНИКА

Настављена је добра и веома корисна сарадња са Домом здравља Стари град. Једанпут месечно представници свих одељења имају прилику да присуствују радионицама у Саветовалишту за младе где се едукују и упознају са тематским целинама као што су: исхрана, ПАС, ХИВ, злостављање и занемаривање, репродуктивно здравље као и ментално здравље: комуникација, понашање, рад на самопуздању и технике учења.

О здрављу ученика школа веома води рачуна.Организују се систематски прегледи ученика, вакцинисање у Дому здравља Стари град или у школи.Сваке године школски стоматолог обавља контролне прегледе зуба и уста, даје стручне савете, ради поправке зуба.

Републички завод за трансфузију крви, у протеклој школској години је у новембру и априлу организовао већ традиционалну акцију добровољног давања крви у нашој школи. Крв је у два наврата дало преко стотину ученика и професора. Поред хуманитарног, акција има и едукативни карактер - ђаци се информишу о ризицима, болестима које се преносе путем крви, а сазнају и своју крвну групу.

У школи су реализована два предавања на тему заштите од ХИВ-а и полно преносивих болести у сарадњи са организацијом ЈАЗАС. Предвања су одржана у одељењима 1/4 и 3/3 и уз праћење наше наставнице Биологије Фодора Ане.

Организација Црвени крст Стари град је обезбедила и организовала обуку у пружању прве помоћи за двадесет ученика наше школе, а њих десетак је касније формирало школски тим и веома успешно учествовало на општинском и градском такмичењу у пружању прве помоћи. Неколико ученика је донело одлуку да волонтира у овој организацији и учествује редовно на састанцима, пролазе обуке за реализацију радионица у склопу вршњачке едукације и др. па планирамо да и наше ученике трећег разреда укључимо као вршњачке едукаторе у реализацији планираних радионица за први разред наредне школске године. Наши ученици су и ранијих година освајали запажене награде на конкурс Крв живот значи па је тако било и ове школске године када је ученик трећег разреда освојио награду са својим видео радом.

ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

У организацији Општина Савски венац и Стари град, наши професори и ученици су врло активно и одговорно учествовали на Сајмовима образовања организованих за будуће средњешколце и поново су показали да су наш најбољи маркетинг наши ученици.

Пажњу привлаче и успеси наших ученика на бројним такмичењима. На тај начин су промовисали нашу школу на најбољи могући начин и још једном се показало да су наши ученици наши најбољи амбасадори. Након Небојше Симића (311) ове школске године је наш ученик 4/8 Матија Чупић је донео златну медаљу на светском такмичењу научно-истраживачких радова - област Информатика. То је била прилика да, након повратка у земљу, са њим уради интервју неколико листова. Разуме се, то је била и прилика да се за нашу школу још једном чује у веома позитивном смислу и ми смо због успеха наших ученика веома поносни.

Школски сајт је сигурно највећи потенцијал, што се маркетинга школе тиче. Сада је школски сајт делимично унапређен. Поставку је финансијски подржала Градска општина Стари град. Колегиница Јасна Ристић га редовно уређује и ажурира, уносећи нове вести и податке битне за његове кориснике. Допуна Петогодишњака се такође налази на сајту школе, а за то је најзаслужнија професорка Оливера Јовановић. У сарадњи Јасне Ристић и Весне Стојановић Јаћимовић урађена је видео презентација изабраних практичних матурских радова из предмета ОАУ јуни 2013, којој се приступа са школског сајта. По угледу на ово, постоји још неколико презентација радова ученика са матурских испита и такмичења. Ове школске године школа је расписала Конкурс за идејно решење дизајна сајта ЕТШ Никола Тесла. Комисија радила током читавог првог полугодишта, победник конкурса је проглашен на Светосавској свечаности 27. јануара 2016. Победнички тим Ментори, ученици 4/9, као и наставник ментор Љубосав Стефановић, су захваљујући разумевању и подршци Савета родитеља добили по један таблет и прилику да се њихов дизајн и лого нађе на школском сајту. Сада у наредној школској години остаје да школски маркетинг тим задужен за администрирање и одржавање сајта ради обогати садржајно сајт и представи школу у светлу каквом заслужује.

Веома важан допринос школском маркетингу, али и белешка о раду и животу наше школе претходних десет година је Десетогодишњак школе од 2005. до 2015. г. – допуна Монографије ЕТШ „Никола Тесла“. Најзаслужнији за то што је овај Десетогодишњак угледао светлост дана су били директорка школе Рада Камбан, наставнице Оливера Јовановић и Јасна Ристић, а допринос су дали и наши бивши и садашњи наставници, бивши ученици школе, педагог и др. који су својим прилозима и фотографијама допринели да Десетогодишњак овако изгледа.

Неправедно би било да не поменемо фб страницу Ученичког парламента која је за кратко време имала пуно посета и постала важно средство информисања о животу школе како садашњих ученика тако и бивших и будућих ученика школе. Страницу администрирају чланови Парламента и то раде врло одговорно. Обзиром да је почетак био добар, нема разлога да сумњамо да се и у наредној години неће тако добро и одговорно радити – за добробит школе и самих ученика. Исто тако, отворена је и фб група наставника наше школе која за сада има намену размену важних информација међу запосленима.

Дан „отворених врата“ за све будуће прваке и њихове родитеље се одржао 14. маја, а родитеље и будуће ученике су дочекали директор школе Бранко Суботић, педагог Милица Каназир, наставници Драган Анђеловић, Неда Јокановић, Драгана Матовић, Маријана Папић, Светлана Пејчић, Невена Нинковић, Слободан Ђуричић, Радица Кисић, Душица

Миљковић, Мирослав Цимеша. И ове школске године су разговоре са будућим првацима и њиховим родитељима обављали педагог и психолог. Према потреби и у зависности од интересовања најављених ученика и родитеља, педагог и психолог су у разговоре укључивали и наставнике који предају стручне предмете. Већ неколико година уназад школа је отворена и спремна да прими ученике и њихове родитеље. Наставници и стручни сарадници представљају школу, образовне профиле које ученици могу уписати и разговарају са будућим ученицима о свему што их занима, а тиче се струке, живота и рада у нашој школи. Будућим ученицима се нарочито допада шетња кроз школску зграду и упознавање са лабораторијама и кабинетима које постоје у школи. Педагог и психолог су се током ових разговора трудили да на сва питања ученика и родитеља одговоре, да школу представе у најбољем светлу и да их донекле, колико је било могуће за време редовне наставе, упознају са школским простором.

И ове године смо имали активну сарадњу са Заводом за унапређивање и образовање, Заводом за вредновање квалитета рада, са МПН и технолошког развоја, Заједницом електротехничких школа Србије. Наши наставници се укључују у рад различитих тимова ових институција, пружају помоћ у изради различитих правилника, нових наставних планова и програма, прате остваривање наставних планова и програма огледа, чланови су у комисијама и тимовима за израду матурских задатака и задатака за полагање завршног испита, а желимо и радимо на томе да се створе услови да наша школа буде једна од школа оснивача Техничке гимназије. Колико нам је познато, за сада се не очекује увођење Техничке гимназије у наш образовни систем, али чврсто верујемо да за њу има места. Радићемо на томе да промовишемо наставни план и програм техничке гимназије (у чијем предлогу су учествовали наши наставници) и да сарађујемо са свима који имају интересовања да се она оснује.

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА

Извештај о раду програмерске секције за школску 2015/2016. годину

Разреди и одељења обухваћени радом секције: III8, IV9, IV14
Број ученика који су учествовали у раду секције: 20

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	Информациони системи	Ђуричић Слободан, Симић Светислав
Октобар	Базе података	Ђуричић Слободан, Симић Светислав
Новембар	SQL језик	Ђуричић Слободан, Симић Светислав
Децембар	POSTGRESQL база података	Ђуричић Слободан, Симић Светислав
Јануар	JavaScript програмски језик	Ђуричић Слободан, Симић Светислав
Фебруар	Python програмски језик	Ђуричић Слободан,

		Симић Светислав
Март	DJANGO framework	Ђуричић Слободан, Симић Светислав
Април	WEB апликација у DJANGO framework, писана у Python програмском језику на страни сервера и JavaScript језику на страни клијента, подаци се смештају у POSTGRESQL базу података	Ђуричић Слободан, Симић Светислав
Мај	WEB апликација, наставак	Ђуричић Слободан, Симић Светислав
Јун	WEB апликација	Ђуричић Слободан, Симић Светислав

Руководилац програмерске секције, Слободан Ђуричић

Извештај о раду ликовне секције у школској 2015/2016. години

Разреди и одељења обухваћени радом секције: IV₁₆, III₁₅, II₁₃, II₂, I₉, I₁₅

Број ученика који су учествовали у раду секције: 12

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	Утврђивање активности за школску 2015/2016 год.	Ученици и предметни професор
Октобар	Утврђивање програма и плана активности за реализовање Светосавске приредбе	Ученици и предметни професор
Новембар	Рад на сценографији за Светосавску приредбу	Ученици и предметни професор
Децембар и Јануар	Рад на сценографији за Светосавску приредбу и уређење школског ентеријера као и поставка изложбе ученичких радова	Ученици и предметни професор

Руководилац ликовне секције, Славица Ђорђевић

Извештај о раду музичке секције у школској 2015/16. години

Музичка секција обухвата ученике од првог до четвртог разреда и највише су учествовали ученици са смерова електротехничар рачунара, телекомуникација и рачунарских мрежа, тако да их је било око 25. Од инструмената највише је било заступљена гитара, хармоника и клавир. Било је и заинтересованх ученика за хорско и сосло певање. Пробе су одржаване једном недељно у кабинету за музичку и ликовну уметност.

Ученици у договору са професором су обрађивали све жанрове музике: класичну, забавну, народну, рок, цез.

Као и ранијих година, тако и ове године су учествовали на приредби за Дан школске славе Св. Саву (27. јануара) где су извели химну „Боже правде“, „Мађарски игру“, бр.5 у д молу и песму „Пукни зоро“.

Следеће учешће су ученици узели 14.маја приликом прославе Дана школе. Програм су почели са извођењем класичне музике, преко забавне, рок, поп, џез и изворне народне песме.

Сваког месеца чланови музичке секције су са професором одлазили у Народно позориште, Културни центар и Галерију САНУ да слушају врсне музичаре како соло певаче тако и инструменталисте.

У јуну месецу је одржана проба на којој је извршена анализа рада секције, договор за успешну сарадњу и следеће школске године и да за време распуста размисле о активностима и програму за следећу школску годину. Број одржаних часова секције је 48.

Руководилац секције, Славица Лазаревић

Извештај о раду драмске секције у школској 2015/2016.години

Разреди и одељења обухваћени радом секције: 1/9, 1/16, 2/9, 2/12, 2/13, 4/8

Број ученика који су учествовали у раду секције: 15

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	1. Формирање секције; 2. Доношење плана рада за текућу школску годину; 3. Одабир текста; 4. Проучавање текста; 5. Подела улога.	Чланови Драмске секције.
Октобар	1. Распоредне пробе (груписање лица и ствари); 2. Распоредна проба (вежбе покрета и гестова); 3. Распоредна проба (сценске радње); 4. Распоредна проба (вежбе говора); 5. Распоредна проба (костими и маске).	Чланови Драмске секције. Чланови Ликовне секције.
Новембар	1. Посета позоришту; 2. Вежбе дикције; 3. Увежбавање сценских покрета.	Чланови Драмске секције.
Децембар	1. Пробе - груписање лица и ствари на сцени; 2. Пробе - вежбе покрета и гестова; 3. Пробе - сценске радње; 4. Пробе - вежбе са костимима и музиком;	Чланови Драмске секције. Чланови Ликовне секције. Чланови Музичке секције.

	5. Посета позоришту.	
Јануар	1. Пробе - увежбавање текста; 2. Пробе - усклађивање текста и музике; 3. Пробе - усклађивање текста, музике и сценографије; 4. Генерална проба - Светосавска академија; 5. Светосавска академија - представа "Свети Сава у мају".	Чланови Драмске секције. Чланови Ликовне секције. Чланови Музичке секције.
Фебруар	1. Посета позоришту; 2. Проучавање драмских текстова; 3. Основни појмови из позоришне уметности.	Чланови Драмске секције.
Март	1. Гледање ТВ драме или слушање радио-драме; 2. Стваралачки писмени рад: писање сценских дела (дијалог); 3. Стваралачки писмени рад: писање драмских дела (драматизација);	Чланови Драмске секције.
Април	1. Посета позоришту; 2. Разговор о одгледаној представи; 3. Разговор о драмским текстовима ученика.	Чланови Драмске секције.
Мај	1. Мала радионица - Креативно писање драмских текстова; 2. Предлог чланова секције за похвале и награде.	Чланови Драмске секције.
Јун	1. Разматрање извештаја о раду секције.	Чланови Драмске секције.

Руководиоци секције, Неда Ковачевић и Данијела Ђукић

Извештај о раду секције за мултимедије у школској 2015/2016.години

Разреди и одељења обухваћени радом секције: 313, 412, 413

Број ученика који су учествовали у раду секције: 17

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	Основе аудиотехнике	проф. Милинко Ћетковић и ученици
Октобар	Основе аудиотехнике	проф. Милинко Ћетковић и ученици
Новембар	Софтверски ММ алати	проф. Милинко Ћетковић и ученици

Децембар	Софтверски ММ алати	проф. Милинко Ћетковић и ученици
Јануар	Основе Видеотехнике	проф. Милинко Ћетковић и ученици
Фебруар	Основе Видеотехнике	проф. Милинко Ћетковић и ученици
Март	Савремене тенденције у мултимедијама	проф. Милинко Ћетковић и ученици
Април	Савремене тенденције у мултимедијама	проф. Милинко Ћетковић и ученици
Мај	Посета Сајму технике у Београду	проф. Милинко Ћетковић и ученици
Јун	Систематизација, анализа рада секције	проф. Милинко Ћетковић и ученици

Руководилац секције, Милинко Ћетковић

Извештај о раду шаховске секције у школској 2015/2016.години

Шаховска секција је радила сваке среде од 12 – 14 часова. Секцију је похађало око 10 ученика што је тенденција опадања чланства с обзиром да је ранијих година било више чланова.

Ове године нисмо добили позив ни за градско ни за републичко такмичење тако да нисмо ни учествовали.

За Дан школе није одржан традиционални меш измешу ученика и професора јер се ниједан ученик није одазвао, иако сам ја све појединачно обавестио.

У мају је била олимпијада синдиката просветних радника где је наша школа учествовала и освојила друго место у екипном пласману, док је у појединачном пласману Арсо Јоксимовић био први, а Душан Ћатић четврти у Србији.

Секцију наставља да води Арсо Јоксимовић.

Руководилац шаховске секције, Јоксимовић Арсо

Извештај о раду лингвистичке секције у школској 2015/2016.години

У ваннаставним активностима школе већ низ година се ради на развоју интересовања према матерњем језику, његовом изучавању и неговању. Оно што је недостајало је више организације и боље планирање активности у току године, детаљније упознавање ученика са радом секције.

За први класификациони период биле су планиране следеће активности : упознавање ученика са чињеницом да у школи постоји ова секција,њено промовисање и краћа презентација досадашњег рада. На састанцима који су у почетку планирани петнаестодневно,а касније чешће,договорали смо се се о будућем раду,темама којима ћемо се бавити,припремама за такмичење на којем годинама уназад учествујемо. Планом и програмом за ученике наше школе је предвиђено недељно три часа српског језика,од чега једва да трећина спада у домен језичке културе. То нас ставља у доста подређену ситуацију у односу на друге школе које учествују на званичном такмичењу из српског језика и језичке културе које организује Друштво за српски језик,који углавном имају већи фонд. Без обзира

на то, ми постижемо успехе на том такмичењу и већ неколико година заредом имамо ученике који се пласирају на градско такмичење. Тај недостатак часова морамо да надокнадимо радом у ваннаставним активностима, пре свега кроз лингвистичку секцију. У октобру смо посетили Филолошки факултет, Друштво за српски језик, где смо набавили литературу, нове тестове, публикације. Један састанак смо одвојили за анализу новог издања Граматике српског језика аутора др Живојина Станојчића и др Љубомира Поповића јер су измене значајне, има другачијег дефинисања, дискутабилних примера, нових решења и приступа. Ове године су набављена издања граматике. На једном од састанака урадили смо тестове са прошлогодишњег такмичења, по разредима, да стекнемо увид у то каквим знањем располажу ученици, који су пропусти. Овде највећу пажњу треба обратити на ученике прве године. У складу са сазнањима добијеним овим путем план рада секције биће делимично коригован.

У новембру смо се бавили акцентима, кориговањем најчешћих грешака, упознавањем са дублетима, постакценатским дужинама. Акценти су једна од области коју ученици у основној школи најслабије савладају. Радиле смо поступно, прво вежбе одређивања места акцента, тек касније одређивање тонске природе, преношења на проклитике и дублете. За савладавање акцената потребно је најмање три часа.

У децембру смо се бавили језичком политиком и језичком културом. Теме: бирократизација језика, номинализација израза, утицај страних језика на систем српског језика, важност неговања културе усменог и писменог изражавања.

Јануар је месец лексикологије: У библиотеци смо листали речнике САНУ и Матице српске, анализирали унутрашњу структуру речи, објаснили полисемију, метафору и метонимију као процесе који се налазе унутар процеса вишезначности. Објаснили смо жаргон као социолект и практично се бавили омладинским жаргоном који је често предмет ученичког интересовања.

Фебруар: Организација школског такмичења, припрема, вежбе, тестови, недоумице

Март Припрема за општинско такмичење. Рад се појачава на два часа недељно и у недељи пред такмичење сваког дана по два часа. Учествовало је 24 ученика наше школе од којих су три ученика прошла на градско такмичење, а остали су постигли добар резултат (детаљније у записницима са састанака стручног већа)

Април: анализа показаног знања и постигнутог успеха, разрешење недоумица, сарадња са Друштвом за српски језик.

Мај: Интернет и филологија. Оспособљавање ученика да користе интернет, упућивање на најважније филолошке сајтове

Јун: подстицање ученика на самосталан рад и истраживања; Упућивање и комуникација са Регионалним центром за таленте, самостални задаци из области језика средстава масовне комуникације, говора младих, народне књижевности, обука за сарадњу са новинарском секцијом, брига о коректности текстова на сајту школе и другим публикацијама.

Руководилац секције, Бранка Поповић

Извештај о раду Дебатног клуба ЕТШ „Никола Тесла“ у школској 2015/2016.години

Дебатни клуб наше школе почео је са радом, званично у октобру школске 2013/2014. године, Презентационом дебатов, а припреме за формирање клуба започете су у марту 2012/2013.године. Редовни учесници радионица Дебатног клуба били су ученици: Катарина Добријевић Ескобар, Дејан Лукић, Лука Гаврић, Александар Марковић, Никола Милић, Милош Милешевић, Александар Васић, Урош Јаковљевић.

На радионицама, које се одржавају у школи, ученици се уче бројним вештинама којима се унапређује култура дијалога и развија аргументовано мишљење. У томе им свесрдно помажу инструктори- студенти из Академске дебатне мреже „ Отворена комуникација“. Главни координатор за нашу школу је Небојша Колунџић (један од финалиста Светског универзитетског првенства у Манили 2012. године и међународни дебатни судија), а ученици су имали прилику да сарађују са Хеленом Иванов, победником Светског универзитетског дебатног такмичења у Индији 2014. године и другим успешним дебатерима. У првом полугодишту школске 2015/16. године, дошло је до промена у оквиру Академске дебатне мреже која треба да обезбеди координатора за нашу школу. Надамо се да ће формалности ускоро бити завршене и да ће Дебатни клуб почети са радом наредне школске године.

Руководиоци активности, Жељка Голубовић и Милена Матијашевић

Извештај о раду секције Предузетништво у школској 2015/2016.години

Ученици трећег разреда су имали прилике да учествују у предавањима и радионицама у оквиру пројекта „Предузетник у средњој“. Пројекат је имао за циљ да младима приближи појам предузетништва и да кроз програме и активности сазнају шта им је потребно да оснују фирму, како да развијају идеје, како да их презентују неке и који је пут до реализације циљева. У пројекту су учествовала три тима из наше школе, а ученике је водио координатор практичне наставе Мирослав Цимеша. Пројекат је завршен у Приведној комори Србије где су ученици имали прилике да представе своје фирме, идеје и др.осталим учесницима пројекта – како вршњацима тако и људима из пословног света. Наша школа има дугу и успешну традицију у развијању проналазачког духа ученика, а неколико наших школских тимова је показало своје идеје и проналаске на сајму одржаном у организацији Савеза проналазача Србије.

Руководилац секције, Мирослав Цимеша

Извештај о раду секције Омладинско стваралаштво ушколској 2015/2016.години

Разреди и одељења обухваћени радом секције:

2/7, 2/8, 3/7, 4/8

Број ученика који су учествовали у раду секције:

2/7 – 10 ученика

2/8 – 5 ученика

3/7 – 3 ученика

4/8 – 4 ученика

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	Укључње у еTwinning пројекат – „Енергетска ефикасност у вашем окружењу“	Носиоци: 5 ученика одељења 2/8 Сарадници: одељење 2/8
Октобар	Рад на активностима еTwinning пројеката – „Енергетска ефикасност у вашем окружењу“ Укључење у пројекат УПИС-а „Улога школе у превенцији и заштити од дигиталног насиља“	Носиоци: 5 ученика одељења 2/8 Сарадници: одељење 2/8 Носиоци: 10 ученика одељења 2/7 Сарадници: одељење 2/7
Новембар	Рад на активностима еTwinning пројеката – „Енергетска ефикасност у вашем окружењу“ Рад на активностима пројеката УПИС-а „Улога школе у превенцији и заштити од дигиталног насиља“	Носиоци: 5 ученика одељења 2/8 Сарадници: одељење 2/8 Носиоци: 10 ученика одељења 2/7 Сарадници: одељење 2/7
Децембар	Завршетак еTwinning пројеката – „Енергетска ефикасност у вашем окружењу“ Завршетак пројеката УПИС-а „Улога школе у превенцији и заштити од дигиталног насиља“ – Презентација пројекта у Карловачкој гимназији, Сремски Карловци	Носиоци: 5 ученика одељења 2/8 Сарадници: одељење 2/8 Носиоци: 2 ученика одељења 2/7 Сарадници: одељење 2/7

Јануар	Укључење у такмичење „ИТ пројекат године“ у организацији Универзитета Метрополитан	Носиоци 3 ученика одељења 3/7 и 4 ученика одељења одељења 4/8
Фебруар	„ИТ пројекат године“ – обука наставника ментора за израду пројектне документације, срадња са коменторима Универзитета Метрополитан (Мирослава Распоповић и Небојша Гавриловић) на развоју идејног решења пројектних задатака	Носиоци 3 ученика одељења 3/7 и 4 ученика одељења одељења 4/8
Март	„ИТ пројекат године“ – срадња са Сеизмолошким заводом Србије на изради пројекта	Носиоци 4 ученика одељења одељења 4/8
Април	„ИТ пројекат године“- развој и израда пројектних задатака	Носиоци 3 ученика одељења 3/7 и 4 ученика одељења одељења 4/8
Мај	„ИТ пројекат године“- завршетак израде пројектне документације и пројектних задатака, тестирање пројектних задатака	Носиоци 3 ученика одељења 3/7 и 4 ученика одељења одељења 4/8
Јун	„ИТ пројекат године“- предаја пројектних задатака, припрема за полуфинални и финално такмичење	Носиоци 3 ученика одељења 3/7 и 4 ученика одељења одељења 4/8

Руководилац секције, Јасна Ристић

Извештај о раду астрономске секције у школској 2015/2016.години

Разреди и одељења обухваћени радом секције: I₄, I₇, II₅

Број ученика који су учествовали у раду секције: 8

Време реализације	Активности / теме	Носиоци активности / сарадници
Септембар	-Упознавање ученика са планом рада секције - Предавање/Небеска тела	Наставник и ученици
Октобар	-Посета опсерваторији на Калемегдану -Предавање/Сунчев систем	Наставник и ученици, Бранко Симоновић
Новембар	EarthKAM, фотографисање Земље из	Наставник и ученици,NASA

	Инернационалне Свемирске станице -Предавање/Црвена планета-Марс	
Децембар	-Предавање/Велики Прасак -Предавање/Будућност васионе	Наставник и ученици
Јануар	-Предавање/Загонетке васионе	Наставник и ученици
Фебруар	EarthКАМ, фотографисање Земље из Инернационалне Свемирске станице	Наставник и ученици, NASA
Март	-Предавање/Црне рупе и друга „чудовишта“	Наставник и ученици
Април	-Посета опсерваторији на Калемегдану -Предавање/Астрономски уређаји	Наставник и ученици, Бранко Симоновић
Мај	-Предавање/ Ванземаљска интелигенција	Наставник и ученици
Јун	-Покажи шта знаш!	Наставник и ученици

Напомена : План је углавном испуњен, изузев у последња три месеца. Највећи проблем је распоред и тешко усклађивање слободног времена наставника и ученика, посебно зато што неки од њих станују веома далеко па је организовање секције у вечерњим сатима скоро немогуће. Ово је разлог због чега су неки ученици морали да одустану.

Руководилац секције, Данијела Лазић

Извештај о раду Еколошке секције и Заштита животне средине у школској 2015/2016.години

Разреди и одељења обухваћени радом секције: 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 109, 110, 111,112, 113, 114, 115, 116

Број ученика који су учествовали у раду секције: 12

Време реализације	Активности / теме	Носиоци активности / сарадници
Септембар	Уређење и озелењавање школског простора	Наставник и ученици
Октобар	Значај вертикалне баште. Уређење школског простора	Наставник и ученици
Новембар	Посета Математичкој гимназији – Интерактивна учионица „Сасвим природно“	Наставник и ученици
Децембар	1. Децембар – Светски дан борбе против сиде	Наставник и ученици
Јануар	Уређење и озелењавање школског простор	Наставник и ученици
Фебруар		Наставник и ученици
Март	Уређење терасе Сађење цвећа на тераси	Наставник и ученици

Април		Наставник и ученици
Мај	Сађење култивисаних биљака	Наставник и ученици
Јун	Посета Ботаничкој башти	Наставник и ученици,

Руководилац секције: Велинка Смиљанић, Светлана Малишић, Ана Фодора

Извештај о раду секција за физичко васпитање

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	Fudbal, opstinski turnir	Pavlovic Ivan
Октобар	Fudbal, gradski turnir	Pavlovic Ivan
Новембар	Odbojka, opstinski turnir	Subin Zivojin
Децембар	Odbojka, gradski turnir	Subin Zivojin
Јануар	pauza	
Фебруар	Kosarka, opstinski turnir	Pavlovic Ivan
Март	Kosarka, gradski turnir	Pavlovic Ivan
Април	Fudbal, kosarka, skolski turnir	Pavlovic/Subin
Мај	Fudbal, kosarka, skolski turnir	Pavlovic/Subin
Јун	pauza	

Председник СВ, Данило Перовић

КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ – ДАН СВЕТОГ САВЕ, ДАН ШКОЛЕ И ДАН НАЈБОЉИХ УЧЕНИКА

У школи је свечано обележен 27. јануар, дан школске славе, Свети Сава у присуству великог броја гостију, бивших ђака и других угледних личности из привреде, културе и просвете.

Школа има изузетно добру сарадњу са бившим ученицима "Тесле". За школску славу Св. Саву наша школа је препуна и својих садашњих и бивших ученика и запослених. Можемо рећи да, већ традиционално, кум славе бива представник генерације, која те године обележава 40-у годишњицу матурирања. Кум најчешће обезбеди бар један рачунар на поклон садашњим ученицима.

Свечаност су и ове године припремиле, са својим ученицима, професорке: Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, Славица Лазаревић, Славица Ђорђевић. Веома успешну изложбу награђених радова ученика као и ученичких пројеката које стварају у школи на часовима вежби, практичне наставе и различитих секција, приредили су ученици под надзором професора – ментора Данила Лагатора, Мирослава Цимеше, Јасне Ристић, Љубомира Михајловића, Мирослава Михајловића.

Дан школе, 16. мај, обележен је радно и свечано. Одржана је свечана седница Наставничког већа. Све активности планиране поводом обележавања Дана школе су реализоване. Обележавање Дана школе је протекло у традиционалним спортским такмичењима између ученика и наставника као и извођењем пригодног програма који је спремила музичка секција школе.

Видовдан, 28. јун је дан најбољих ученика наше школе. Ученица одељења 4/14, Теодора Миљевић, електротехничар телекомуникација, је изабрана за Ђака генерације.

Школа ју је наградила ручним сатом са посветом и Монографијом. Књигама су награђени ученици са просеком 5.00, њих 107, као и најбољи ученици одељења, њих 64. Похвале за одличан успех добио је 572 ученика школе, као и ученици који су постигли успехе на бројним такмичењима. Књиге су добили и ученици са Вуковом дипломом, њих 8: одељење 402 Брацан Лабудовић, 407 Здравко Добромировић и Милош Ђурић, 409 Милан Ресановић, Лука Филиповић и Форго Силвестер, 410 Јован Никић и ученица 414 Теодора Миљевић.

ЕКСКУРЗИЈЕ

У школској 2015/2016. години реализована је екскурзија за ученике трећег и четвртог разреда наше школе. За ученике првог и другог разреда није постојао довољан број заинтересованих ученика како би се екскурзија реализовала. О овим екскурзијама постоје посебни извештаји који су саставни део овог документа:

Извештај са екскурзије трећих разреда

Туристичка агенција „Модена тревел“ из Новог Сада је одабрана од стране Савета родитеља наше школе да организује екскурзију за ученике трећег разреда. Екскурзија је реализована у периоду од **18. до 23.09.2015.** године на релацији **Београд – Праг – Беч – Београд.**

Први дан: састанак групе у 4¹⁵ у улици Адмирала Гепрата и полазак у 4³⁰, прелазак границе на прелазу Бачки брег и путовање кроз Мађарску у правцу Братиславе са краћим обиласком ужег центра главног града Словачке. Следио је наставак путовања ка Прагу и смештај у хотелу „Топ“.

Други и трећи дан је прошао у обиласку и разгледању Прага са посетама знаменитостима града, као и вожња бродом по Влтави.

Четврти дан био је предвиђен за целодневни излет у Дрезден и обилазак важних и знаменитих локалитета у овоме граду у Немачкој.

Петог дана уследио је полазак у Беч, разгледање аустријске престонице, обилазак и улазак у палату „Белведере“, посета Уметничко-историјском музеју, вечера у предивном амбијенту једног од ресторана Градске куће у центру Беча и смештај у хотелу „Пирамида“.

Последњи, шести дан, обухватао је посету Техничком музеју, где су ученици посебно били заинтересовани да учествују у интерактивним експериментима из различитих области, затим обилазак дворца „Шенбрун“, а потом посету Природњачком музеју. Након тога, у поподневним часовима кренули смо за Београд.

По мишљењу ученика и одељењских старешина и на основу спроведене анкете, екскурзија је веома садржајна, добро испланирана и организована, са богато заступљеним културно-образовним програмом и одговарајућим забавним садржајима. Смештај и храна у Прагу и Бечу били су у складу са понуђеном категоризацијом хотела. Све је текло по плану и програм екскурзије је остварен према утврђеним условима. Водичи су били врло професионални, предусретљиви, имали су другарски и коректан однос према ученицима и добру сарадњу са одељењским старешинама.

Наше ученике сви похваљујемо за примерно понашање и изезетну сарадњу са својим професорима, а посебно захваљујем одељењским старешинама на помоћи и сарадњи, јер су својим трудом и ангажовањем током ових шест дана, допринели успешности ове екскурзије.

Вођа пута
Бранко Суботић

Извештај са матурске екскурзије

Екскурзија четврте године је планирана и изведена у периоду од **10.10.** до **17.10.2015. године**, у организацији туристичке агенције „Модена травел“ из Новог Сада.

Првог дана предвиђен је полазак у јутарњим часовима, око 4¹⁵, и путовање кроз Хрватску и Словенију, са краћим паузама и задржавањима на граничним прелазима . Најдуже задржавање је било на хрватској граници, око три сата, због пада системе за унос података. Увече, по доласку у Италију, смештени смо у хотел „Collorodo“ и „Trento“ у Лидо ди Језолу.

Другог дана, након доручка, по плану екскурзије разгледали смо Венецију и након тога наставили пут ка Сан Рему где смо смештени у хотеле „Bellvedere“ , „Napoleon“ и „Morandi“.

Трећег дана, по утврђеном плану и програму, кренули смо ка Азурној обали где смо обишли Ницу. Увече смо стигли у Љорет де Мар где смо смештени у хотел „Grand Garbi“.

Четврти, пети и шести дан предвиђали су обиласке Барселоне и разгледање свих знаменитости града и околине по утврђеном плану и програму, са довољно слободног времена за одмор и индивидуалне активности и обиласке. За време боравка у Шпанији ученицима је организован одлазак у дискотеку све четири вечери, тако да је, поред едукативног био укључен и забавни програм.

Седмог дана група је кренула ка Француској, где је био предвиђен обилазак фабрике парфема у Грасу, обилазак Кана а, у вечерњим часовима, кнежевине Монако и Монте Карла. Након разгледања наставили смо пут ка Сан Рему где смо преноћили у три већ поменуто хотела .

За седми дан је било планирано преподневно разгледање и краћи обилазак Сан Рема, а затим наставак путовања ка Верони. Обишли смо чувене знаменитости овог прелепог града а након тога је требало да наставимо по договореном времену пут ка Србији. Само један аутобус је кренуо у планирано време а друга два са око три сата кашњења због привођења у полицију два ученика наше школе. Ученици су после утврђивања чињеница пуштени из полицијске станице у пратњи одељењских старешина, оба водича агенције, вође пута и директора школе .

Осим овог немилог догађаја на крају путовања, ученици су се врло коректно и примерено понашали и добили похвале од свих нас. Све је текло по плану и предвиђени програм екскурзије је у потпуности остварен према утврђеним условима. Ученици и

професори су се позитивно и похвално изразили о комплетној организацији и програму путовања, о водичима и возачима.

Сматрам да је екскурзија веома успешно изведена и захваљујем одељењским старешинама на помоћи и сарадњи.

Виолета Никодиновић, пом. директора и вођа пута

ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

У први разред у школској 2016/2017.годину уписано је 484 ученика првог разреда.

Број ученика, по смеровима је следећи:

Електротехничар енергетике 60 ученика

Електротехничар процесног управљања 60 ученика

Електротехничар рачунара 94 ученика

Електротехничар информационих технологија – оглед 28 ученика

Администратор рачунарске мреже - 32 ученика

Електротехничар електронике- 60 ученика

Електротехничар мултимедија – 60 ученика

Електротехничар телекомуникација 90 ученика.

Директор

Бранко Суботић

Председник Школског одбора

Душица Николић

ПРИЛОГ

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016.ГОДИНУ:

- ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ЕТШ „НИКОЛА ТЕСЛА“ У 2015/2016.г.
- ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016.г.
- ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ О САМОВРЕДНОВАЊУ У 2015/2016.г.

САДРЖАЈ

1	ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ	2
2	ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА	2
2.1	Извештај о успеху и владању ученика у првом полугодишту школске 2015/2016.године	2
2.2	Извештај о успеху и владању ученика четвртог разреда на крају наставног дела школске 2015/2016. године	5
2.3	Извештај о успеху ученика четвртог разреда са матурских испита одржаних у јунском испитном року школске 2015/2016.године	5
2.4	Извештај о успеху и владању ученика од првог до трећег разреда на крају наставног дела школске 2015/2016.године	8
2.5	Успех ученика на крају школске 2015/2016.године	10
3	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА	10
3.1	<i>Стручно веће Српског језика и књижевности.....</i>	10
3.2	<i>Стручно веће страних језика.....</i>	13
3.3	<i>Стручно веће друштвених наука.....</i>	16
3.4	<i>Стручно веће природних наука.....</i>	19
3.5	<i>Стручно веће математике, информатике и техничког цртања.....</i>	25
3.6	<i>Стручно веће физичког васпитања.....</i>	30
3.7	<i>Стручно веће основа електротехнике.....</i>	31
3.8	<i>Стручно веће електронике.....</i>	34
3.9	<i>Стручно веће мерења и управљања.....</i>	40
3.10	<i>Стручно веће енергетике.....</i>	42
3.11	<i>Стручно веће телекомуникација.....</i>	46
3.12	<i>Стручно веће рачунарске технике.....</i>	49
3.13	<i>Стручно веће практичне наставе.....</i>	64
4	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ЕТШ „НИКОЛА ТЕСЛА“ У 2015/2016...	75
5	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	76
6	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА.....	78
7	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ.....	80
8	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ.....	87
9	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КООРДИНАТОРА НАСТАВЕ У БЛОКУ	90
10	ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ У БЛОКУ	92
11	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ.....	93
12	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ.....	94
13	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ	97
14	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	97
15	ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ О САМОВРЕДНОВАЊУ У 2015/2016.....	99
16	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	101
17	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ.....	102
18	ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА	103

	У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ.....	
19	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	109
20	УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА.....	111
21	УЧЕШЋА У ПРОЈЕКТИМА И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА.....	114
22	ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА.....	118
23	БРИГА О ЗДРАВЉУ УЧЕНИКА.....	119
24	ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ.....	120
25	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА.....	121
25.1	<i>Извештај о раду програмерске секције за школску 2015/2016. годину.....</i>	121
25.2	<i>Извештај о раду ликовне секције у школској 2015/2016.години.....</i>	122
25.3	<i>Извештај о раду музичке секције у школској 2015/16. години.....</i>	122
25.4	<i>Извештај о раду драмске секције.....</i>	123
25.5	<i>Извештај о раду секције за мултимедије у школској 2015/2016 години.....</i>	124
25.6	<i>Извештај о раду шаховске секције.....</i>	125
25.7	<i>Извештај о раду лингвистичке секције.....</i>	125
25.8	<i>Извештај о раду Дебатног клуба ЕТШ“Никола Тесла“.....</i>	127
25.9	<i>Извештај о раду секције Предузетништво.....</i>	127
25.10	<i>Извештај о раду секције Омладинско стваралаштво у школској 2015/2016.години.....</i>	128
25.11	<i>Извештај о раду астрономске секције у школској 2015/2016.години.....</i>	129
25.12	<i>Извештај о раду Еколошке секције и Заштита животне средине у школској 2015/2016.години.....</i>	130
25.13	<i>Извештај о раду секција за физичко васпитање.....</i>	131
26	КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ – ДАН СВЕТОГ САВЕ, ДАН ШКОЛЕ И ДАН НАЈБОЉИХ УЧЕНИКА.....	131
27	ЕКСКУРЗИЈЕ.....	132
28	ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ.....	134
	ПРИЛОЗИ.....	135
	САДРЖАЈ.....	135