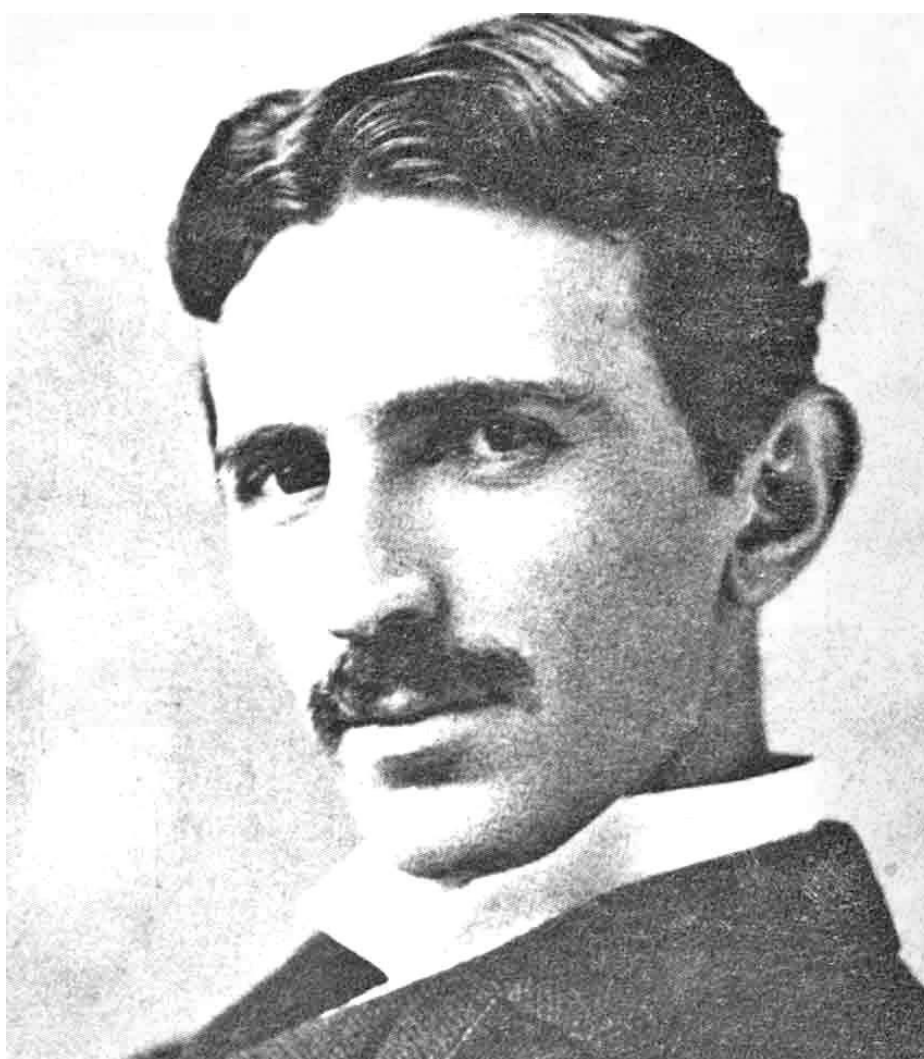


**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ЕТШ „НИКОЛА ТЕСЛА“
ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ**



Београд, 2015.године

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ

Полазну основу за израду Извештаја о раду школе у школској 2014/2015. години представља План и програм рада за школску 2014/2015. годину.

Кадровски и педагошки услови рада и успех ученика на крају школске 2014/2015. године налазе се у Плану рада школе.

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА

Извештај о успеху и владању ученика у првом полугодишту школске 2014/2015.године

На крају првог полугодишта у школској 2014/2015. години у школи имамо 1754 ученика (прошле године 1732).

УСПЕХ

Са позитивним успехом је 1004 ученика (прошле године 999) или 57,2 %, а од тога је

- са одличним успехом 260 ученика (прошле године 263) или 14,8%,
- са врло добрим успехом је 550 ученика (прошле године 598) или 31,4%,
- са добрим успехом је 192 ученика (прошле године 134) или 11% и
- са довољним успехом је 2 ученика.

Са недовољним успехом је 685 ученика (прошле године 687) или 39,1%, а од тога:

- са 1 недовољном оценом 308 ученика (прошле године 265) или 17,6%,
- са 2 недовољне оцене 183 ученика (прошле године 180) или 10,4%,
- са 3 и више недовољних оцена је 204 ученика (прошле године 243) или 11,6%.

Укупан број недовољних оцена је 1581 (прошле године 1652) односно 0,9 недовољних по ученику.

На крају првог полугодишта укупан број неоцењених ученика је 59 (прошле године 51) или 3,4%.

Проценат пролазности по разредима:

- Први разред – 274 ученика је са позитивним успехом (прошле године 282) или 59%,
- Други разред – 256 ученика је са позитивним успехом (прошле године 257) или 59,1%,
- Трећи разред – 245 ученика је са позитивним успехом (прошле године 220) или 55,4%,
- Четврти разред – 229 ученика је са позитивним успехом (прошле године 240) или 55,5%.

Најбољи успех остварили су ученици одељења 108, 109, 208, 308, 309, 409 где је пролазност 100%.

ИЗОСТАНЦИ

На крају првог полугодишта наши ученици су имали у просеку 41,9 изостанка по ученику (прошле године 43,8), од тога 38 оправданих изостанака по ученику и 3,9 неоправданих изостанака по ученику.

Број изостанака по разредима:

1. I разред – 28,3 изостанака по ученику (прошле године 31,3),
2. II разред – 37 изостанака по ученику (прошле године 40),
3. III разред – 45,2 изостанка по ученику (прошле године 45),
4. IV разред – 58,8 изостанака по ученику (прошле године 61,5).

Најмање изостанака по ученику у првом разреду има одељење 109 са 13,3 изостанака по ученику, у другом разреду одељење 207 са 14,5 изостанака по ученику, у трећем разреду 307 са 18,8 изостанака по ученику и у четвртном разреду 414 са 36,7 изостанака по ученику.

Највише изостанака по ученику у првом разреду има одељење 104 са 68,4 изостанака по ученику, у другом разреду одељење 203 са 58,6 изостанака по ученику, у трећем разреду одељење 302 са 91 изостанака по ученику и у четвртном разреду одељење 404 са 115,4 изостанака по ученику.

РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

Од планираног број часова редовне наставе, према извештајима одељењских старешина, у првом полугодишту није одржано 918 часова (прошле године 1084), што износи 2,8 % од планираног броја часова за прво полугодиште школске 2014/2015.године.

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ, СЕКЦИЈЕ И ДРУГЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Према извештајима одељењских старешина у првом полугодишту укупно је реализовано 1142 часа допунске наставе и то: у првом разреду 422 часа, у другом разреду 390, у трећем разреду 153 и у четвртном разреду 177 часова допунске наставе.

Исто тако, одржано је и 110 часова додатне наставе и секција као и 12 часова припремне наставе за такмичења.

Табеларни приказ броја недовољних оцена са полугодишта:

Шк.година	Број ученика у школи	Укупно недовољних оцена	Недовољних оцена по ученику
2007/2008	1698	2740	1,6
2008/2009	1656	2435	1,5
2009/2010	1631	2250	1,4
2010/2011	1635	2130	1,3
2011/2012	1669	1721	1
2012/2013	1693	1699	1
2013/2014	1732	1652	1
2014/2015	1754	1581	0,9

Табеларни приказ процента пролазности и броја изостанака по ученику на полугодишту:

2007/2008	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	46,4	32
	II	40	40
	III	43	40
	IV	37,4	68
	Школа	42%	44,7
2008/2009	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	45	37
	II	52	38
	III	43	50
	IV	50	55
	Школа	48%	45
2009/2010	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	52	39,2
	II	45,5	49,3
	III	44	46,1
	IV	54	63,5
	Школа	48,8%	49
2010/2011	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	48,1	35,8
	II	46,1	52,5
	III	37	48,2
	IV	50,4	54
	Школа	45,4%	47,3
2011/2012	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	62,4	36,5
	II	48,4	41,1
	III	43,9	62,1
	IV	57,3	65,3
	Школа	53,4%	50,3
2012/2013	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	63	32,3
	II	53,2	41
	III	49,4	45,4
	IV	46,1	75
	Школа	53,4%	36,4
2013/2014	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику

	I	61,4	31,3
	II	57,1	40
	III	50,7	45
	IV	61,7	61,5
	Школа	57,7%	43,8
2014/2015	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	58,8	28,3
	II	59,1	37
	III	55,4	45,2
	IV	55,4	58,8
	Школа	57,2%	41,9

Извештај о успеху и владању ученика четвртог разреда на крају наставног дела школске 2014/2015. године

На крају наставног периода ове школске године имамо 412 ученика четвртог разреда (386 прошле године).

УСПЕХ

Са позитивним успехом сада их је 381 или 92,5 % (прошле године 98,4%), а од тога:

- са одличним успехом је завршило 162 ученика или 39,3% (прошле године 36,3%),
- са врло добрим 141 или 34,2% (прошле године 35,2%),
- са добрим успехом је њих 74 или 18% (прошле године 25,1%),
- а са довољним успехом је 2 ученика.

Школску годину је са одличним успехом 5,00 завршило 43 ученика четвртог разреда (прошле године 40), од којих је 7 ученика са Вуковом дипломом (прошле године 11).

Са недовољним успехом сада је 24 ученика или 5,8% (прошле године 1,3%). Укупно је закључено 43 недовољне оцене (прошле године 10 недовољних оцена):

- са 1 недовољном оценом је 8 ученика - око 2% (прошле године 2%),
- са 2 недовољне оцене је 16 ученика – око 4% (прошле године 2%).
- сада немамо матуранта са 3 и више недовољних оцена
- 7 ученика је неоцењено и полагаће разредне испите у августовском испитном року (прошле године смо имали 1 неоцењеног ученика).

Одељења без недовољних оцена су 403, 405, 406, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414 и 415.

ИЗОСТАНЦИ

Од укупног броја изостанака ученици четвртог разреда су имали 107,6 оправданих изостанака по ученику (прошле године 107,6) и 8,9 неоправданих изостанака по ученику (прошле године 10,7). На крају наставног периода ове школске године ученици четвртог разреда су имали укупно 116,3 изостанака по ученику (прошле године 118,3).

Најмање изостанака по ученику имају одељења 416 (55,2), 406 (64,4) и 405 (69,5).

Највише изостанака по ученику имају одељења 404 (205,4), 415 (183,7), 413 (154,4) и 412 (150,8).

Извештај о успеху ученика четвртог разреда са матурских испита одржаним у јунском испитном року школске 2014/15.године

На матурским испитима у јунском испитном року матурирало је 382 ученика (прошле године 380) и то:

- са одличним успехом матурирало је 220 ученика (прошле године 213)
- са врло добрим успехом матурирало је 138 ученика (прошле године 133)
- са добрим успехом матурирало је 22 ученика (прошле године 30)
- са довољним успехом матурирало је 2 ученика (прошле године 4 ученика).

По образовним профилима успех на матурским испитима је следећи:

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЕНЕРГЕТИКЕ – у просеку 4,62

- са одличним успехом матурирало је 22 ученика
- са врло добрим успехом матурирало је 5 ученика
- са добрим успехом матурирало је 2 ученика.

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ПРОЦЕСНОГ УПРАВЉАЊА – у просеку 4,38

- са одличним успехом матурирало 10 ученика
- са врло добрим успехом матурирало је 13 ученика
- са добрим успехом матурирао је 1 ученик.

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА – у просеку 4,52

- са одличним успехом матурирало 69 ученика
- са врло добрим успехом матурирало је 37 ученика
- са добрим успехом матурирало је 5 ученика

АДМИНИСТРАТОР РАЧУНАРСКИХ МРЕЖА – у просеку 4,83

- 18 ученика матурирало је са одличним успехом
- са врло добрим успехом матурирало је 3 ученика.

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЕЛЕКТРОНИКЕ – у просеку 4,10

- са одличним успехом матурирало је 18 ученика
- са врло добрим успехом матурирало је 24 ученика
- са добрим успехом матурирало је 11 ученика
- са довољним успехом матурирало је 2 ученика.

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР МУЛТИМЕДИЈА – у просеку 4,63

- са одличним успехом матурирало је 40 ученика
- са врло добрим успехом матурирао је 21 ученик

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ТЕЛЕКОМУНИКАЦИЈА – у просеку 4,46

- са одличним успехом матурирало је 43 ученика
- са врло добрим успехом матурирало је 35 ученика
- са добрим успехом је матурирало 3 ученика.

Образовни профил	Школска година	Просечна оцена
Електротехничар енергетике	2010/2011.	4,54
	2011/2012.	3,91
	2012/2013.	4,54
	2013/2014.	4,27
	2014/2015.	4,62
Електротехничар процесног управљања	2010/2011.	4,00
	2011/2012.	4,33

	2012/2013.	4,50
	2013/2014.	4,30
	2014/2015.	4,38
Електротехничар рачунара	2010/2011.	4,63
	2011/2012.	4,51
	2012/2013.	4,54
	2013/2014.	4,50
	2014/2015.	4,52
Администратор рачунарских мрежа – оглед	2010/2011.	4,90
	2011/2012.	4,80
	2012/2013.	4,79
	2013/2014.	4,76
	2014/2015.	4,83
Електротехничар електронике	2010/2011.	4,21
	2011/2012.	4,26
	2012/2013.	3,90
	2013/2014.	4,11
	2014/2015.	4,10
Електротехничар мултимедија – оглед	2010/2011.	4,61
	2011/2012.	4,82
	2012/2013.	4,58
	2013/2014.	4,71
	2014/2015.	4,63
Електротехничар телекомуникација	2010/2011.	4,82
	2011/2012.	4,65
	2012/2013.	4,48
	2013/2014.	4,33
	2014/2015.	4,46

Извештај о успеху и владању ученика од првог до трећег разреда на крају наставног дела школске 2014/2015.године

На крају наставног периода ове школске године школу похађа 1326 ученика од првог до трећег разреда (прошле године 1323).

УСПЕХ

Са позитивним успехом сада их је 1147 или 86,5% (прошле године 84,3%):

- са одличним успехом је завршило њих 380 или 28,7% (прошле године 25,2%),
- са врло добрим 548 или 41,3% (прошле године 41,6%),

- са добрим успехом је њих 215 или 16,2% (прошле године 16,3%),
- а са довољним успехом је завршио 1 ученик (0,8 %).

Проценат пролазности по разредима је следећи:

- у првом разреду са позитивним успехом је 397 ученика – 87,2% (прошле године 86,7%),
- у другом разреду са позитивним успехом је њих 367 – 81,5% (прошле године 85%),
- а у трећем разреду 383 ученика са позитивним успехом - 87% (прошле године 81%).

Проценат ученика са недовољним оценама је следећи:

- са 1 недовољном оценом је њих 8,9% (прошле године 7,5%),
- са 2 недовољне је њих 3,5% (прошле године 4,6%),
- а понавља разред 7 ученика или 0,5% (прошле године у јуну је понављало 14 ученика).

Неоцењених је 6 ученика или 0,4% и они се упућују на разредне испите у августовском испитном року (прошле године је било 19 неоцењених ученика).

На крају наставног периода ученици од првог до трећег разреда имају укупно 240 недовољних оцена што износи 0,2 недовољне по ученику (прошле године закључено је 292 недовољне оцене).

Однос ученика са недовољним успехом по разредима изгледа овако:

- Први разред – 53 ученика са недовољним успехом (прошле године 55), а од тога са 1 недовољном је 39 ученика, са 2 недовољне је 10 ученика, а понавља разред 5 ученика. У првом разреду је 1 неоцењен ученик.
- Други разред – 62 ученика са недовољним успехом (прошле године 49), а од тога са 1 недовољном је 43 ученика, са 2 недовољне је 19 ученика, а понавља разред 1 ученик. Неоцењених 2 ученика.
- Трећи разред – 54 ученика са недовољним успехом (прошле године 73), а од тога са 1 недовољном је 36 ученика, са 2 недовољне је 17 ученика, а понавља разред 1 ученик. У трећем разреду је 3 неоцењена ученика.

Најбољу пролазност имају одељења 1/6, 1/7, 1/8, 1/9, 2/5, 2/8, 2/9, 2/12, 2/14, 3/8, 3/9 и 3/15 и то сви са 100% пролазности.

Највише недовољних оцена по ученику имају следећа одељења: у првом разреду 1/1 (0,7 недовољних по ученику), 1/2 и 1/4 (0,4), 1/14 (0,3), 1/10 (0,5); у другом разреду 2/4 (0,7), 2/2 и 2/10 (0,5), 2/3 (0,4), 2/1 и 2/16 (0,3); а у трећем разреду 3/1 и 3/2 (0,6), 3/4, 3/10, 3/14 и 3/16 (0,3).

ИЗОСТАНЦИ

Од укупног броја изостанака ученици првог, другог и трећег разреда су имали 79,7 оправданих изостанака по ученику (прошле године 66,8 по ученику) и 6 неоправданих изостанака по ученику (прошле године 6,5 по ученику). На крају наставног периода ове школске године ученици од првог до трећег разреда су имали 85,7 изостанка по ученику (прошле године 73,3).

Посматрано по разредима број изостанака по ученику изгледа овако:

- Први разред – 66,6 (прошле године 81,6)
- Други разред – 85 (прошле године 94,8)
- Трећи разред – 106,5 (прошле године 100,6).

Најмање изостанака по ученику имају одељења: у првом разреду 109 (39), 1/8 (39,2), 1/6 (49), затим у другом разреду 208 (36,2), 2/9 (42,5), 2/7 (49,3) а у трећем разреду 309 (46,6), 3/7 (56,2), 3/16 (75,8) итд.

Највише изостанака по ученику имају одељења: у првом разреду 1/1 (124,4), 1/2 и 1/4 (110,1), затим у другом разреду 2/1 (123,4), 2/3 (121), 2/4 (119) а у трећем разреду 3/2 (198), 3/3 (153), 3/15 (131,6) итд.

ЧАСОВИ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

У школској 2014/2015.години, према извештајима одељењских старешина, од планираног броја часова у првом, другом и трећем разреду, није реализовано укупно 1299 часова (2,5% од планираног броја часова).

У првом разреду није реализовано 2% планираних часова, у другом разреду 2,9% и у трећем разреду 2,5%.

Успех ученика на крају школске 2014/2015.године

Разред	Број одељења	Број ученика	Одлич.	Врло добрих	Добрих	Довољ.	Позит.	Понављ
I	16	447	124	198	107	6	435	12
II	16	430	142	197	86	2	427	3
III	16	443	142	180	111	6	439	4
IV	16	400	162	142	80	2	386	14
Σ	64	1720	570	717	384	16	1687	33

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА

Седнице **Наставничког већа** су одржаване према Годишњем плану рада школе; у потпуности су реализоване обавезе и задужења.

Одељењска већа су се одржавала према планираној динамици и такође су реализовани планирани садржаји.

Стручна већа

Стручна већа су реализовала план рада:

-формирана је 40-часовна радна недеља

-израђени су годишњи и месечни планови рада редовне наставе

-усвојени су предложени уџбеници, збирке задатака и приручници који се користе

-утврђени су термини за извођење писмених задатака и вежби

-на почетку школске године утрђени су критеријуми оцењивања на нивоу Стручних већа, а на основу Правилника о оцењивању ученика у средњој школи (Службени гласник РС, 33/99)

-анализирана је редовност оцењивања и одржавања наставе

-узајамној посети часовима, ове школске године је посвећена посебна пажња (поготово у оквиру менторског рада са приправницима).

Стручно веће Српског језика и књижевности

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

1. Жељка Голубовић
2. Оливера Јовановић
3. Хелена Бајец Петровић
4. Бранка Поповић
5. Неда Ковачевић
6. Сандра Јовановић
7. Сандра Крстојевић (Јелена Јовановић)
8. Данијела Ђукић
9. Милена Матијашевић
10. Ивана Лујић
11. Данка Белошевић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Јовановић Сандра

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Српски језик и књижевност

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	5. 9.	12. 9	6.10	6.12	29.12	9.01	19.01	20.02	10.03	9.04	15.05	18.06
Жељка Голубовић	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оливера Јовановић	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Хелена Бајец Петровић	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бранка Поповић	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Неда Ковачевић	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сандра Јовановић	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сандра Крстојевић	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Данијела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Ђукић												
Милена Матијашевић	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ивана Лујић	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Данка Белошевић	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

На свим састанцима су били присутни сви чланови Стручног већа.

Детаљније о овим састанцима, тј. дневном реду на истим, можете наћи у свесци предвиђеној за стручно веће српског језика и књижевности.

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Успех за предмет српски језик и књижевност по члановима Стручног већа, одељењима, њихове просечне оцене, број недовољних оцена и број неоцењених, немогуће је дати у овом тренутку због штрајка просветних радника. Наиме, професори наше школе су одлучили да не држе одељенска већа, на крају првог полугодишта, те тако не постоји могућност да се у овом тренутку одговори на овај захтев везан за успех ученика за овај предмет. По одржавању одељенских већа, руководиоца актива ће допунити свој извештај овим траженим подацима, који ће тек тада постати официјелни и валидни.

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена	Број неоцењених
Српски језик и књижевност	Милена Матијашевић	4 ₁	3,37	/	/
	Јовановић Сандра	4 ₂	3,42	/	/
	Јовановић Сандра	4 ₃	3,85	/	/
	Бранка Поповић	4 ₄	2,83	/	/
	Бранка Поповић	4 ₅	4,30	/	/
	Оливера Јовановић	4 ₆	4,37	/	/
	Оливера Јовановић	4 ₇	3,93	/	/
	Оливера Јовановић	4 ₈	4,45	/	/
	Неда Ковачевић	4 ₉	4,90	/	/
	Неда Ковачевић	4 ₁₀	3,59	/	/
	Милена Матијашевић	4 ₁₁	3,79	/	/
	Јелена Јовановић	4 ₁₂	3,48	/	/
	Јелена Јовановић	4 ₁₃	3,78	/	/
	Јелена Јовановић	4 ₁₄	3,79	/	/

Милена Матијашевић	4 ₁₅	3,40	/	/
Данка Белошевић	4 ₁₆	3,82	/	/
Сандра Јовановић	1 ₁	3,73	/	/
Данијела Ђукић	1 ₂	2,81	1	/
Сандра Јовановић	1 ₃	3,74	/	/
Оливера Јовановић	1 ₄	2,46	/	/
Оливера Јовановић	1 ₅	3,90	/	/
Жељка Голубовић	1 ₆	4,24	/	/
Жељка Голубовић	1 ₇	3,93	/	/
Жељка Голубовић	1 ₈	4,59	/	/
Данијела Ђукић	1 ₉	4,48	/	/
Ивана Лујић	1 ₁₀	3,90	/	/
Неда Ковачевић	1 ₁₁	3,36	/	/
Неда Ковачевић	1 ₁₂	3,50	/	/
Неда Ковачевић	1 ₁₃	3,42	/	/
Неда Ковачевић	1 ₁₄	3,93	/	/
Ивана Лујић	1 ₁₅	3,72	/	/
Ивана Лујић	1 ₁₆	3,82	/	/
Жељка Голубовић	2 ₁	3,31	/	/
Жељка Голубовић	2 ₂	3,29	1	/
Милена Матијашевић	2 ₃	2,74	/	/
Милена Матијашевић	2 ₄	3,04	/	/
Милена Матијашевић	2 ₅	4,81	/	/
Данијела Ђукић	2 ₆	4,00	/	/
Оливера Јовановић	2 ₇	4,13	/	/
Жељка Голубовић	2 ₈	4,67	/	/
Хелена Бајец-Петровић	2 ₉	4,58	/	/
Данка Белошевић	2 ₁₀	3,96	/	/
Хелена Бајец-Петровић	2 ₁₁	2,74	/	/
Хелена Бајец-Петровић	2 ₁₂	2,80	/	/
Ивана Лујић	2 ₁₃	3,15	/	/
Хелена Бајец-Петровић	2 ₁₄	3,31	/	/
Данка Белошевић	2 ₁₅	4,52	/	/

Данка Белошевић	2 ₁₆	4,34	/	/
Данијела Ђукић	3 ₁	2,78	/	/
Данијела Ђукић	3 ₂	2,50	/	1
Бранка Поповић	3 ₃	2,80	/	/
Бранка Поповић	3 ₄	2,75	/	/
Бранка Поповић	3 ₅	3,25	/	/
Сандра Јовановић	3 ₆	4,43	/	/
Сандра Јовановић	3 ₇	5,00	/	/
Данијела Ђукић	3 ₈	4,00	/	/
Хелена Бајец-Петровић	3 ₉	4,50	/	/
Хелена Бајец-Петровић	3 ₁₀	2,88	/	/
Ивана Лујић	3 ₁₁	3,82	/	/
Ивана Лујић	3 ₁₂	4,23	/	/
Јелена Јовановић	3 ₁₃	3,18	/	/
Хелена Бајец-Петровић	3 ₁₄	3,27	/	/
Јелена Јовановић	3 ₁₅	3,79	/	/
Неда Ковачечевић	3 ₁₆	4,90	/	/

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Договор о усклађивању критеријума у оцењивању одржан на полугодишту, уродио је плодом, а то нам показује успех матураната из предмета српски језик и књижевност где се показало да нема негативних оцена, нити неоцењених на крају школске 2014/2015. године. Претпостављам да ће бити веома мали број недовољних и неоцењених ученика и у 1, 2 и 3 години. Самим тим сматрамо да је критеријум о усклађивању оцењивања успео.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Стручна усавршавања су спроведена у оквиру могућности које сама школа може да приушти својим запосленима. На понуђене семинаре од стране школе, чланови овог Стручног већа су се увек одазивали.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Због штрајка који је трајао од 17.11.2014. године до 28.04.2015. године у нашој школи обављен је мали број посета часовима. Посета часовима била је организована за чланове овог Стручног већа, Данку Белошевић, а извештај о томе има ПП-служба.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Редовно се обавља у току године у зависности од задатих тема. Традиционално сарађујемо са Стручним већем музичке и ликовне уметности приликом обележавања дана школске славе тј. Светог Саве 27. јануара.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Током ове школске године, професори овог Стручног већа су успешно остваривали задате задатке везане за предвиђени наставни план и програм. Учествовали смо успешно на више рецитаторских такмичења, а веома успешни смо се показали на општинском и градском такмичењу. У потпуности смо оправдали очекивања на матурском испиту из српског језика и књижевности о чему сведоче и резултати.

**Председник Стручног већа,
Јовановић Сандра**

Стручно веће страних језика

за прво полугодиште

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Вида Бојанић

Ана Атанасковић

Љиљана Малетић

Александра Турчиновић

Катарина Козловачки

(зам.Невена Милојевић)Олгица Милиновић

Сања Стошић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Вида Бојанић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Енглески језик

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	IX	X	XI	XII
Вида Бојанић	++	+	+	+
Ана Атанасковић	++	+	+	+
Љиљана Малетић	++	+	+	+
Катарина Козловачки	++	+	+	+
Олгица Милиновић зам.Невена Милојевић	++	+	+	+
Сања Стошић	++	+	+	+
Александра Турчиновић	+	+	+	+

Време реализације	Активности	Носиоци активности
-------------------	------------	--------------------

Септембар	Усвајање плана и програма за текући годину Усвајање изабраних уџбеника Утврђивање термуина писмених задатака Усклађивање критеријума оцењивања	Присутни сви чланови већа Све активноти завршене
Октобар	Успех ученика првих разреда Договор и предлог угледних часова	Сви чланови већа присутни Реализација обављена
Новембар	Анализа рада у првом класификационом периоду Анализа успеха ученика у првом тромесечју Проблеми и размена искуства везаних за наставу	Због кратког временског периода већина професора није одредила број слабих оцена и чека се полугодиште Нема проблема везаних за наставу
Децембар	Међусобна посета часовима Анализа рада са аспекта заостајања у програму Редовност и објективност у оцењивању Учешће на семинарима и индивидуални план стручног усавршавања	Одложена за друго полугодиште због штрајка Настава се одвија несметано Сви ученици су уредно оцењени Планиране активности се померају за друго полугодиште

Састанци актива се одржавају редовно уз сталну размену искуства. Због кратког временског периода и штрајка у првом полугодишту посете часовима и стручна усавршавања се померају за друго полугодиште. Број слабих оцена није велики ни забрињавајући. Настава енглеског језика се одвијала несметано без дисциплинских и стручних проблема. На нивоу целог актива има 53 слабих оцена.

У другом полугодишту саставници актива су одржавани редовно, због малог броја чланова актива свакодневно смо били у контакту. О стручном усавршавању податке има ппс. Планиране активности су реализоване. Слабих оцена нема на крају године, осим једне код Невене Милојевић (нема поправног испита јер тај ученик понавља разред). Реализован је предлог расподеле часова. Нов председник стручног већа је Александра Турчиновић.

Председник СВ, Вида Бојанић

Стручно веће друштвених наука

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Славица Лазаревић, Снежана Ћетковић, Катарина Стојановић, Ирена Губеринић, Славица Ђорђевић, Весна Штрбић, Сања Ивић, Драгана Веселиновић, Саша Лабудовић, Александар Миланковић, Ненад Миличић, Предраг Живковић, Оливера Речи, Александар Бјелица, Душан Ћатић, Александра Алексић, Гордана Арнаут

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Катарина Стојановић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Музичка култура, Историја, Ликовна култура, Социологија, Филозофија, Етика, Устав и права грађана, Економика и организација предузећа, Предузетништво, Верска настава, Грађанско васпитање

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

Кабинет 10 – руководилац Весна Штрбић, користе га Ирена Губеринић и Александар Бјелица

Кабинет 69 – руководилац Славица Ђорђевић, користи га и Славица Лазаревић

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

ЧЛАН ВЕЋА / ПРИСУТНОСТ	ДАТУМ	ДАТУМ	ДАТУМ
СЛАВИЦА ЛАЗАРЕВИЋ	12.09.	06.11.	
СНЕЖАНА ЋЕТКОВИЋ		06.11.	
КАТАРИНА СТОЈАНОВИЋ	12.09.	06.11.	08.01.
ИРЕНА ГУБЕРИНИЋ		06.11.	
СЛАВИЦА ЂОРЂЕВСКИ		06.11.	
ВЕСНА ШТРБИЋ	12.09.	06.11.	08.01.
САЊА ИВИЋ		06.11.	08.01.
ДРАГАНА ВЕСЕЛИНОВИЋ		06.11.	
САША ЛАБУДОВИЋ		06.11.	
ИВАН УМЕЉЕИЋ		06.11.	
НЕНАД МИЛИЧИЋ		06.11.	
ПРЕДРАГ ЖИВКОВИЋ		06.11.	
ОЛИВЕРА РЕЧИ		06.11.	
АЛЕКСАНДАР БЈЕЛИЦА	12.09.	06.11.	08.01.
ДУШАН ЋАТИЋ		06.11.	08.01.
ГОРДАНА АРНАУТ		06.11.	
АЛЕКСАНДРА АЛЕКСИЋ		06.11.	08.01.

Члан већа / присутност	Датум	Датум
Славица Лазаревић		9.06. (час)

Снежана Ћетковић		
Катарина Стојановић	8.01.	9.06.
Ирена Губеринић		
Славица Ђорђевић		9.06. (час)
Весна Штрбић	8.01.	
Сања Ивић	8.01.	
Драгана Веселиновић		9.06.
Саша Лабудовић		
Александар Миланковић		
Ненад Миличић		
Предраг Живковић		9.06.
Оливера Речи		
Александар Бјелица	8.01.	9.06.
Душан Ћатић	8.01.	
Александра Алексић	8.01.	9.06.
Гордана Арнаут		

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Када се сагледа успех ученика на нивоу целе школске године, онда је он очекиван, а у одређеном проценту и бољи од очекиваног, с обзиром на то да залагање ученика није како се очекује и прижељкује. У ствари, до маја месеца ученици не обраћају пажњу на друштвене науке и тек кад схвате да им оцена из тог предмета може помоћи да постигну бољи успех инсистирају на одговарању и захтевају да одговарају и градиво из првог полугодишта како би поправили оцену. Већина нас се труди да им изађе у сусрет, али времена тада најмање има. Једна од ствари која је, нарочито, карактеристична за неке индексе и неке разредне старешине, јесте да се пуно изостаје, што се толерише. Самим тим, континуирани рад нема своју сврху, а успех изостаје. То је можда и најважнији предлог – смањење правдања и самим тим изостанака ученика - када се говори о покушају да се успех побољша. А, то је тако типично када су у питању друштвени предмет, јер је завладало мишљење да се све то и без слушања предавања може научити.

Такође, ученици приметно не желе да прате одговарања других ученика. Све је већа борба да се ученици натерају да мобилне телефоне склоне са стола и из руку, а неретки су и случајеви да покушавају да током часа држе слушалице у ушима. Такође, реакције разредних старешина на уписивање таквог понашања нису ни приближно адекватне, а требало би да спрече такву праксу.

Већина наших колега се труди да часове осавремени доношењем материјала каквог нема у уџбеницима и тако ученике заинтересује за одређене теме. Колеге које имају прилику да користе мултимедијалну учионицу су малобројне, али они свакако имају прилику да говорећи о неким темама ученике анимирају кратким филмовима, клиповима и тако унапреде предавања.

Наши састанци нису ни чести, ни бројни, јер разнородност предмета и годишта са којим радимо, не може да нам много помогне у изналажењу начина да побољшамо успех и

заинтересованост ученика. Зато колеге које предају исте предмете врло често коментаришу успех/неуспех и покушавају да изнађу начине како би учиниле предмет што занимљивијим.

Један од предлога који су многе колеге поменуле јесте да се омогући бар повремена употреба мултимедијалних кабинета и осталим колегама, јер се чак и ученици питају зашто само неки имају привилегију да раде у датим условима.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Уколико је било стручног усавршавања подаци су достављени ПП служби.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

У току ове школске године, као и претходних неке колеге су биле врло активне, па су се и они, али и њихови ученици ангажовали у различитим активностима:

На часовима Александра Бјелице врло често су присуствовали студенти Теолошког факултета, а пред крај наставног периода и код Душана Ћатића.

Весна Штрбић је водила ученике на фестивал документарног филма – Слободна зона; ученици 316 су одржали час социологије гостима – ученицима из Црне Горе у мају; група ученика је присуствовала у априлу расправи о медијској писмености у организацији Министарства културе.

На часовима грађ.васпитања су у мају у одељењима 315 и 316 одржали радионице активисти НВО АСТРА – "Превенција трговине људима".

Снежана Ћетковић је са својим ученицима из 2. разреда стигла до државног такмичења, које је одржано у мају месецу. Иако нису постигли већи успех, ученици нас свакако нису обрुकали, поготово што је историја у Тесли један од маргиналних предмета.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Колеге појединачно одржавају сарадњу са колегама из других Стручних већа, углавном ради усклађивања пређеног градива и критеријума оцењивања. Такође, врло често се коментаришу појединачно ученици и њихов рад и понашање на нашим часовима, па је таква сарадња врло жива.

Такође планирани су били за ову годину и огледни часови из историје и физике, али због дуготрајног штрајка и потребе да се, пре свега, редовно градиво одради у потпуности, одложени су за наредну годину.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Водити Стручно веће друштвених наука није једноставан посао, јер је незаинтересованост велика. Ипак, колеге које су активне и кооперативне такве су и у раду са ученицима.

Традиционално Весна Штрбић се ангажује око ваншколских дешавања и у ту су ученици из смене у којој она предаје, свакако, у бољој ситуацији. Александар Бјелица је увек врло ангажован када ученике треба укључити у неку активност везану за велике празнике или посете храмовима, а његова је заслуга што студенти теологије долазе на часове и тако се ученици још више приближава настава.

И Славица Лазаревић, као и Славица Ђорђевић су увек у послу када је припрема припредаба у питању од Нове године за децу запослених, па прослава школске славе до Дана школе.

Ове године, као и пре две, колегиница Снежана Ђетковић се, иако иде у пензију, веома ангажовала око такмичења и успела је да с ученицима постигне велики успех.

Иако немамо баш велику сарадњу, свако од нас у оквиру свог малог већа, са предметним колегама, анализира рад, врло често се саветујемо и по питању предавања, градива, али и све тежег оцењивања.

Нови председник Стручног већа, према предлогу директора да буде изабран по азбучном реду, а да претходно није имао задужење, као и да има пуну норму и већ дужи стаж у школи је Ирена Губеринић.

Руководилац СВ, Катарина Стојановић

Стручно веће природних наука

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Новак Љубица
Радусин Јасмина
Арсин Марина
Лазин Данијела
Смиљанић Велинка
Малишић Светлана
Ана Фодора
Милић Ивковић Јасмина
Арнаут Гордана
Матин Оливера
Тадин Биљана

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Данијела Лазин

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ:

Физика
Биологија
Географија
Хемија

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

Кабинет природних наука/ Данијела Лазин

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Члан већа / присутност	29.8.	16.9.	3.12.	27.3.	29.4.	15.6.
Новак Љубица						
Радусин Јасмина						
Арсин Марина						

Лазих Данијела						
Смиљанић Велинка						
Малишић Светлана						
Ана Фодора						
Милић Ивковић Јасмина						
Арнаут Гордана						
Матић Оливера						
Тадић Биљана						

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Као и у претходној школској години, одељења са нижим индексом (1,2,3,4) показују знатно слабије резултате. Пре свега, ово се односи на ученике уписане у први разред Процесног управљања. Очигледно је реч о веома лошем предзнању из готово свих предмета. Без обзира на уложен напор од стране професора током целе школске године, ова деца не успевају да достигну потребан ниво. То је врло обесхрабрујуће, поготову што је проблем из године у годину све већи. Такође, ове године, уочена је и огромна диспропорција између ученика одељења I_3 и I_4 , у корист одељења I_3 . Сагласни смо да се овој деци морају прилагодити планови, јер се на неким темама, неопходним за даље школовање, мора битно више радити него што је предвиђено.

Веома је важно да се професорима природних наука обезбеде услови за практичан рад, јер је то начин који највише доприноси њиховом разумевању природних појава. Подсећам, ми смо једино Стручно веће које нема свој кабинет, нити приступ рачунарима. Да ли је могуће да је потребнији кабинет друштвењацима него природњацима? Наравно, немамо ништа против да колеге друштвењаци имају свој кабинет. Ово је озбиљна тема коју никако не смемо заобилазити.

Руководилац СВ, Данијела Лазих

Стручно веће математике, рачунаерства и информатике, техничког цртања и рачунарске графике и мултимедија

за прво полугодиште:

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

1. Анђелка Арсеновић (Марина Марковић)
2. Јелена Бијелић
3. Данијела Ивовић
4. Жарко Кандић

5. Виолета Комненовић
6. Даворка Кужић
7. Марија Кусић
8. Вера Милићевић
9. Драган Миљковић
10. Игор Митриновић
11. Виолета Никодиновић
12. Јелица Николић
13. Снежана Николић
14. Андреа Радека
15. Верица Радовић
16. Весна Рајшић
17. Ђука Стевановић
18. Бранко Суботић
19. Иван Крстић
20. Мирјана Чворовић
21. Јелена Шабан

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Жарко Кандић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

1. Математика
2. Рачунарство и информатика
3. Техничко цртање са нацртном геометријом
4. Рачунарска графика и мултимедиа
5. Основе машинства

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

1. Жарко Кандић – кабинет за техничко цртање са нацртном геометријом и рачунарску графику и мултимедије
2. Верица Радовић – кабинет за рачунарство и информатику

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	Датум	Датум	Датум	Датум
	30.09	04.11.	25.12.	13.01
Анђелка Арсеновић (Марина Марковић)				
Јелена Бијелић				
Данијела Ивовић				
Жарко Кандић				
Виолета Комненовић				
Даворка Кужић				
Марија Кусић				
Вера Милићевић				
Драган Миљковић				
Игор Митриновић				

Виолета Никодиновић				
Јелица Николић				
Снежана Николић				
Андреа Радека				
Верица Радовић				
Весна Рајшић				
Ђука Стевановић				
Бранко Суботић				
Иван Крстић				
Мирјана Чворовић				
Јелена Шабан				

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недов. оце.	Број неоцење	Укупан бр. уче.
Рач. и информатика	Марина Марковић	I 01	2,28	6	/	30
		I 02	2,44	5	/	32
		I 03	2,34	3	/	33
Математика		I 03	1,81	13	/	33
		III 04	1,68	10	/	28
Математика	Јелена Бијелић	I 13	2,19	8	/	31
		II 10	2,30	7	/	26
		II 12	2,60	7	/	30
		II 13	1,88	11	/	26

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недов. оце.	Број неоцење	Укупан бр. уче.
Математика	Данијела Ивовић	III 09	3,60	/	/	20
		III 10	1,69	13	/	26
		III 13	2,00	5	/	27
		III 14	2,27	8	/	30
Алг. са анал. геом.		III 08	3,30	/	/	23
		III 09	3,90	/	/	20
Тех. цр. са нац. геом.	Жарко Кандић	I 04	2,42	6	1	29
Рач. граф. и мулти.		I 05	2,32	10	/	31
		I 06	2,83	4	/	30
		I 07	2,34	7	/	29

		I 08	4,15	/	/	27
Математика	Виолета Комненовић	I 05	2,58	6	/	31
		I 08	3,81	/	/	27
		II 02	1,72	11	/	25
		II 03	1,83	9	/	23
		IV 05	2,48	6	/	23
Математика	Даворка Кужић	I 10	2,33	9	/	30
		I 11	2,26	7	1	28
		II 11	1,77	18	/	31
		II 15	2,77	4	/	31
		II 16	2,31	8	/	29
Математика	Марија Кусић	II 08	2,95	/	/	24
		III 05	2,00	13	/	31
		III 06	2,36	6	/	30
		IV 03	1,54	6	2	15
		IV 04	1,35	12	1	18
Рач. граф. и мулти.	Вера Милићевић	I 10	2,70	1	/	30
		I 11	3,00	/	/	28
		I 14	3,37	/	/	27
		I 15	3,50	/	/	30
		I 16	3,24	/	/	28
Математика	Драган Миљковић	I 14	2,11	10	/	27
		I 15	1,13	14	/	30
		IV 09	3,81	/	/	21
		IV 15	2,10	7	/	20
		IV 16	2,07	9	/	28
Једна. диф. и инт. рач.		IV 09	3,86	/	/	21

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недов. оце.	Број неоцење	Укупан бр. уче.
Математика	Игор Митриновић	I 01	2,17	11	/	30
		I 12	2,43	9	/	30
		I 16	2,11	2	/	28
		III 16	3,00	3	/	29
		IV 08	2,97	3	/	31

Математика	Виолета Никодиновић	II 14	2,48	5	/	29
Рач. и информатика	Јелица Николић	I 04	2,50	/	1	29
		I 07	3,69	/	/	29
		I 08	4,37	/	/	27
		I 10	3,00	/	/	30
		I 11	2,78	/	1	28
Математика	Снежана Николић	III 02	1,62	14	/	29
		III 03	1,84	6	1	25
		III 11	1,89	11	/	28
		III 12	2,07	6	1	31
		III 15	2,10	5	/	29
Математика	Андреа Радека	I 02	1,91	16	/	32
		II 04	1,62	12	/	24
		II 06	2,74	4	/	27
		II 07	2,63	4	/	30
		III 08	2,91	/	/	23
Математика	Верица Радовић	I 04	1,46	19	1	29
		IV 10	1,57	17	/	26
		IV 11	1,69	17	/	29
Рач. и информатика		I 05	4,13	/	/	31
		I 06	4,23	/	/	30
Математика	Весна Рајшић	I 09	3,86	/	/	21
		II 09	4,00	1	/	24
		IV 12	2,62	8	/	29
		IV 13	2,31	11	/	31
		IV 14	2,20	3	/	34
Математика	Ђука Стевановић	I 06	2,80	4	/	30
		I 07	2,79	3	/	29
		II 05	2,74	3	/	27
		IV 01	2,08	10	/	24
		IV 02	1,86	10	/	24

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недов. оце.	Број неоцење	Укупан бр. уче.
---------	-----------	---------	-------------------	---------------------	-----------------	--------------------

Основе машинства	Бранко Суботић	II 01	4,89	/	/	27
Тех. пр. са нац. геом.	Иван Крстић	I 01	3,90	/	/	30
		I 02	3,62	/	/	32
		I 03	3,66	/	1	33
		I 13	4,21	/	2	31
Основе машинства		II 02	4,52	/	/	25
Рач. и информатика	Мирјана Чворовић	I 12	3,57	/	/	30
		I 13	3,65	/	/	31
		I 14	3,55	/	/	27
		I 15	3,60	/	/	30
		I 16	3,57	/	/	28
Математика	Јелена Шабан	II 01	1,77	13	1	27
		III 01	1,70	17	/	27
		III 07	2,52	8	/	29
		IV 06	2,13	13	/	30
		IV 07	2,22	9	1	28

Председник СВ, Жарко Кандић

Стручно веће физичког васпитања

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА: Богуновић Драгољуб, Субин Живолин., Борозан Дарко, Јаблан Драган, Перовић Данило, Павловић Иван и Даниела Марковић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА: Даниела Марковић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

ОДРЖАНИ САСТАНЦИ:

Члан већа / ПРИСУТНОСТ	ДАТУМ	ДАТУМ	ДАТУМ	ДАТУМ	ДАТУМ
БОГУНОВИЋ ДРАГОЉУБ	-	БОЛ.	22.10	26.12.	05.1.
СУБИН ЖИВОЛИН	-	03.10	22.10	26.12.	05.1.
БОРОЗАН ДАРКО	-	03.10	-	26.12.	-
ЈАБЛАН ДРАГАН	12.9.	03.10	22.10	26.12.	05.1.
ПЕРОВИЋ ДАНИЛО	12.9.	03.10.	-	26.12.	05.1

ПАВЛОВИЋ ИВАН	12.9	03.10	22.10	26.12..	05.1.
МАРКОВИЋ ДАНИЕЛА	12.9	03.10	22.10	26.12	
ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ У СВЕСЦИ СТРУЧ. ВЕЋА					

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА	БРОЈ НЕОЦЕЊЕНИХ
ФИЗИЧКО	ПАВЛОВИЋ И.	1/1	4,73	-	1
ВАСПИТАЊЕ	ПАВЛОВИЋ И.	1/2	4,28	-	-
	ПАВЛОВИЋ И.	1/3	4,10	-	-
	ПАВЛОВИЋ И.	1/4	4,46	-	1
	ПЕРОВИЋ Д.	1/5	4,60	-	-
	ЈАБЛАН Д.	1/6	5,00	-	-
	ПЕРОВИЋ Д.	1/7	4,66	-	-
	ЈАБЛАН Д.	1/8	5,00	-	-
	МАРКОВИЋ Д.	1/9	5,00	-	-
	БОГУНОВИЋ Д.	1/10	5,00	-	-
	БОГУНОВИЋ Д.	1/11	5,00	-	-
	СУБИН Ж.	1/12	4,70	-	-
	СУБИН Ж.	1/13	4,80	-	-
	СУБИН Ж.	1/14	4,89	-	-
	СУБИН Ж.	1/15	4,90	-	-
	СУБИН Ж.	1/16	4,96	-	-
	ПАВЛОВИЋ И.	2/1	5,00	-	1
	ЈАБЛАН Д.	2/2	5,00	-	-
	ПАВЛОВИЋ И.	2/3	4,30	-	-
	ПАВЛОВИЋ И.	2/4	5,00	-	-
	ПАВЛОВИЋ И.	2/5	5,00	-	-
	ПАВЛОВИЋ И.	2/6	5,00	-	-
	ПАВЛОВИЋ И.	2/7	5,00	-	-
	ЈАБЛАН Д.	2/8	5,00	-	-
	МАРКОВИЋ Д.	2/9	5,00	-	-
	СУБИН Ж.	2/10	4,73	-	-
	СУБИН Ж.	2/11	4,87	-	1
	БОГУНОВИЋ Д.	2/12	5,00	-	-
	БОГУНОВИЋ	2/13	5,00	-	-
	СУБИН Ж.	2/14	4,93	-	-
	СУБИН Ж.	2/15	4,84	-	-
	СУБИН Ж.	2/16	5,00		

ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊЕ	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА	БРОЈ НЕОЦЕЊЕНИХ
ФИЗИЧКО	МАРКОВИЋ Д.	3/1	4,31	-	-
ВАСПИТАЊЕ	ЈАБЛАН Д.	3/2	5,00	-	-
	ЈАБЛАН Д.	3/3	5,00	-	-

	ЈАБЛАН Д.	3/4	5,00	-	-
	ЈАБЛАН Д.	3/5	5,00	-	-
	ПЕРОВИЋ Д.	3/6	4,80	-	-
	ПЕРОВИЋ Д.	3/7	4,86	-	-
	ПЕРОВИЋ Д.	3/8	4,95	-	-
	БОРОЗАН Д.	3/9	5,00	-	-
	БОРОЗАН	3/10	4,96	-	-
	БОРОЗАН	3/11	5,00	-	-
	БОГУНОВИЋ Д.	3/12	4,93	-	-
	БОГУНОВИЋ Д.	3/13	4,77	-	-
	БОРОЗАН Д.	3/14	4,97	-	-
	БОРОЗАН Д.	3/15	5,00	-	-
	БОРОЗАН Д.	3/16	5,00	-	-
	ЈАБЛАН Д.	4/1	5,00	-	-
	ЈАБЛАН Д.	4/2	5,00	-	-
	МАРКОВИЋ Д.	4/3	5,00	-	-
	ПЕРОВИЋ Д.	4/4	5,00	-	-
	ПЕРОВИЋ Д.	4/5	5,00	-	-
	ПЕРОВИЋ Д.	4/6	5,00	-	-
	ПЕРОВИЋ Д.	4/7	5,00	-	-
	ПЕРОВИЋ Д.	4/8	5,00	-	-
	БОРОЗАН Д.	4/9	5,00	-	-
	БОГУНОВИЋ Д.	4/10	5,00	-	-
	БОГУНОВИЋ Д.	4/11	5,00	-	-
	БОГУНОВИЋ Д.	4/12	5,00	-	-
	БОГУНОВИЋ Д.	4/13	5,00	-	-
	БОРОЗАН Д.	4/14	5,00	-	-
	БОРОЗАН Д.	4/15	5,00	-	-
	БОРОЗАН Д.	4/16	5,00	-	-

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

(УНЕТИ ЗАКЉУЧКЕ СА ОДРЖАНИХ СЕДНИЦА СТРУЧНИХ ВЕЋА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА АНАЛИЗУ УЗРОКА НЕУСПЕХА, КОНКРЕТНЕ МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА У ОДРЕЂЕНИМ ОДЕЉЕЊИМА И ПО ПРЕДМЕТИМА, КОНКРЕТНЕ АКТИВНОСТИ ПРЕДУЗЕТЕ РАДИ УСАГЛАШАВАЊА КРИТЕРИЈУМА ОЦЕЊИВАЊА И СЛ.): УЧЕНИЦИ СУ СВЕ МАЊЕ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ ЗА ФИЗИЧКУ АКТИВНОСТ, А НАШ ЗАДАТАК ЈЕ ДА ИХ МОТИВИШЕМО.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Процена опремљености лабораторија / кабинета је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
КАБИНЕТ НИЈЕ У УПОТРЕБИ.	НЕМА РЕКВИЗИТА И СПРАВА ДОВОЉНО!	

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

ПРОФЕСОРИ ПОСЕЋУЈУ БЕСПЛАТНА СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА И ПЛАЋАЈУ 3.000,00 ОДРЕЂЕНА, ШТО ЈЕ НЕПРИМЕРЕНО.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

МЕЋУСОБНА САРАДЊА НА ЧАСОВИМА (МЕЋУОДЕЉЕЊСКА ТАКМИЧЕЊА).

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

УВЕК МОЖЕ БОЉЕ!

Руководилац СВ, Даниела Марковић

Стручно веће основа електротехнике

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- Давидов Милева
- Ђурић Мирјана
- Крзнарић
- Рашић Драгана
- Жмирић Чедомир
- Вајић Снежана
- Царан Наташа

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Жмирић Чедомир

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- Основе електротехнике I
- Основе електротехнике II

ЛАБОРАТОРИЈА / РУКОВОДИОЦ ЛАБОРАТОРИЈЕ

- Лабораторија за основе електротехнике I / Вајић Снежана

ОДРЖАНИ САСТАНЦИ

Члан већа	Присутност				
	1/9/2014	12/11/2014	22/1/2015	15/4/2015	20/6/2015
Давидов Милева	+	+	+	+	+
Ђурић Мирјана	+	+	+	+	+
Крзнарић	+	+	+	+	+
Симић Светислав	+	+	+	+	+
Рашић Драгана	+	+	+	+	+
Жмирић Чедомир	+	+	+	+	+
Вајић Снежана	+	+	+	+	+
Царан Наташа	+	+	+	+	+

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

Утврђене су мере за побољшање успеха на основу анализе узрока неуспеха.

- Одељење I₁, I₄ : Обављен је разговор са ученицима и родитељима о узроцима неуспеха и кренуло са извођењем допунске наставе.

Одељење II₁, II₂, II₃, II₇, II₈, II₁₅ : допунска настава

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ (%)	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
За ОЕТ	Универзални инструменти, отпорници и кондензатори	

Руководилац СВ, Чедомир Жмирић

Стручно веће електронике

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Гордана Станојевић
Бранислав Тадић
Мерзина Ширбеговић
Миодраг Штрбац
Љубосав Стефановић
Веселко Мачар
Маријана Папић
Елва Јовановић(замена Бранке Ранчић)
Бранка Ранчић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Матовић Драгана

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

-Електроника I
-Електроника II,
-Електроника
-Дигитална електроника
-Електроника и материјали
-Дигитални уређаји и рачунари
-Електроенергетика
-Основе аутоматског управљања

- Мерења у електроници
- Електронски појачавачи
- ВФ електроника

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

Лабораторија за електронику II (71)/Љубосав Стефановић

Лабораторија за дигиталну електронику /Миодраг Штрбац

Лабораторија за ВФ електронику/Мерзина Ширбеговић

Лабораторија за електронику I/Елва Јовановић

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	05.09. 2014	11.11 2014	06.12. 2014	05.01. 2015	12.02. 2015	13.03. 2015	07.04. 2015	12.5. 2015	05.6. 2015
Гордана Станојевић	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Миодраг Штрбац	+	+	+	-	-	+	-	-	+
Бранислав Тадић	+	+	+	+	-	+	-		+
Љубосав Стефановић	+	+	+	+	+	-	+	+	+
Веселко Мачар	+	+	-	-	-	-	-	+	+
Маријана Папић	+	+	+	+	-	+	+	+	+
Елва Јовановић	+	+	-	+	-	-	-	-	+
Мерзина Ширбеговић	+	+	+	+	+	-	-	+	+
Драгана Матовић	+	+	+	+	+	+	+	+	+

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена	Број неоцењених
Електроника I	Станојевић Гордана	II/5	4,30	/	/
Електроника II	Станојевић Гордана	III/5	3,58		
Електроника II	Станојевић Гордана	III/6	3,67		
ОАУ	Станојевић Гордана	IV/8	4,52		
Електроника	Тадић Бранислав	II/9	3,87		
Електроника	Тадић Бранислав	II/12	3,1		
Електроника	Тадић Бранислав	II/13	2,69	3	
Дигитални уређаји и рачунари	Тадић Бранислав	III/12			
Дигитална електроника	Штрбац Миодраг	III/6	3,13	1	1
Дигитална електроника	Штрбац Миодраг	III/5	2,84	2	
Мерења у електроници	Штрбац Миодраг	III/10	3,28		
Мерења у електроници	Штрбац Миодраг	III/11	3,29		
Дигитална електроника	Мерзина Ширбеговић	III/10	3,23		
Дигитална електроника	Мерзина Ширбеговић	III/11	2,89		
ВФ електроника	Мерзина Ширбеговић	IV/10	3,47		
ВФ електроника	Мерзина Ширбеговић	IV/11	2,97		
Електроника I	Стефановић Љубосав	II/10	2,57	2	
Електроника II	Стефановић Љубосав	III/10	2,81		
Електроника II	Стефановић Љубосав	III/14			
Електроника II	Стефановић Љубосав	III/15	2,90		

Електроника I	Папић Маријана	II/11	3,06		
Електроника II	Папић Маријана	III/11	2,71		
Електроника и материјали	Папић Маријана	II/15	3,35		
Дигитална електроника	Мачар Веселко	III/14			
Дигитална електроника	Мачар Веселко	III/15	3,83		
Дигитална електроника	Мачар Веселко	III/16			
Дигитални уређаји и рачунари	Мачар Веселко	III/13	3,33		
Електроника	Елва Јовановић	II/8	4,62		
Електроника I	Елва Јовановић	II/7			
Електроника и материјали	Елва Јовановић	II/14	3,93		
Електронски појачавачи	Елва Јовановић	III/10	4,08		
Електроенергетика	Ранчић Бранка	III/7	4,66		
Електроника I	Матовић Драгана	II/6	3,26		
Електроника и материјали	Матовић Драгана	II/16	2,17	5	
Електроника II	Матовић Драгана	III/7	3,48		
Електроника II	Матовић Драгана	III/16		2	

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

- Обезбедити да ученици долазе редовно на часове и да прате предавања
- Часови допунске наставе немају смисла ако се не прате часови редовне наставе
- У одељењима са више слабих оцена утврђивање критеријума издвајањем из градива целина које су свима приступачне и значајне.
- Јасно дефинисање минимума знања
- Увођење више часова утврђивања градива, контакт предметних наставника са родитељима у терминима „отворених врата“.
- Давања унапред питања за контролне вежбе
- Подстицање заинтересованих ученика на часовима лабораторијских вежби и периодични преглед свески код слабих ученика.
- Подстицање заинтересованости ученика занимљивим примерима из праксе.
- Заинтересовати ученике за израду практичних (матурских) радова који би се могли касније користити у настави.
- Усаглашавање критеријума између наставника који предају исте или сличне предмете.
- Размена задатака између наставника истих предмета
- Подстицање ученика за учешћа на такмичењима из стручних предмета

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Након што су поново поднесени захтеви за допуну потребне опреме за поједине лабораторије, сви руководиоци и корисници лабораторија сматрају да се услови за извођење вежби погоршали јер скоро ништа од опреме нису добили а дошло је до настанка кварова и на још неким инструментима. Недостају најосновнији прибор за извођење наставе по ће у следећој школској години бити додатно отежано одвијање вежби.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Електроника II (71)	Недостају проводници, батерије, генератори	

	функција	
Дигитална електроника	Требовани рачунари	
ВФ електроника	Рачунари,мишеви	
Електроника 1(46)	Генератори,проводници,унимери...	

Обновљен је зљхтев за набавку опреме Комплетан списак требовања достављен и у писаној и у електронској форми.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Неки од чланова Стручног већа учествовали су или их очекује похађање семинара:

-„Даљинско управљање експериментима“ (Љубосав Стефановић)за време ученичког распуста

-Наставак овог семинара након завршетка школске године

-„Тимски рад и планирање-успешна школа“

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

- Огледни час са темом „Узроци нестабилности и стабилизација радне тачке у појачавачу са заједничким емитором“одржао је професор Бранислав Тадић у ЕТШ „Васа Алигрудич“ у Подгорици.
- Узвратна посета ученика и наставника школе из Подгорице одвијала се током маја месеца
- Посете часовима обављане су за време одржавања лабоораторијских вежби између професора који предају исте предмете

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

-Сарадња са стручним већем мерења одвијала се кроз припрему лабораторијских вежби из предмета електроника I, мерења у електроници док је сарадња са стручним већем рачунарске технике неопходна у оквиру предмета микропроцесори са елементима програмирања

-Неколико састанака Стручних већа одржано је заједно са Стручним већем телекомуникација(11.11.2014 и 6.12.2014.)и Стручним већем мерења

(5.01.2015,5.06.2015год) да би се чули предлози и усагласили ставови поводом промене планова и програма образовног профила Електротехничар телекомуникација.

-Сарадња Стручних већа била је неопходна и код усаглашавања расподеле часова.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

-Редовна настава је готово у потпуности реализована.У циљу побољшања скромног успеха у појединим одељењима ,одржавани су у часови допунске наставе (већина наставника их је редовно евидентирала)који не наилазе на интересовање ученика са slabим оценама и слабо су посећени.

-Часови додатне наставе у бољим одељењима су такође одржавани

□□У току првог полугодишта одржана су четири састанка стрчног већа,на почетку, на крају сваке класификације и према потреби(договор о почетку лабораторијских вежби,анализа опремљености лабораторија и листе требовања ,договори са члановима других стручних већа о иновираним плановима)

На састанцима су између осталих тема обављене и следеће активности:

☐ ☐ Извршен је избор уџбеника
☐ ☐ Истакнути распореди извођења лабораторијских вежби по кабинетима
☐ ☐ Лабораторије су према могућностима припремљене за рад
 -Објављени су термини одржавања допунске, додатне наставе и отворених врата за пријем родитеља
 -Поднети захтеви како у електронској тако и у писаној форми за попуну потребне опреме у лабораторијама.
 -Анализирани су планови и програми иновiranог образовног профила Електротехничар телекомуникација, као и програм огледног занимања Електротехничар мултимедија који се преводи у редовно занимање.
 Све примедбе достављене су у електронској форми ПП служби и комисији за израду иновираних планова образовног профила Електротехничар телекомуникација.
 -Огледни часови у другом полугодишту нису реализовани углавном због протеста.
 Учешће на Републичком такмичењу електротехничких школа из електронике је било веома успешно и ове године. Ученици наше школе са менторима проф. Гордана Станојевић, проф. Љубосав Стефановић и проф. Драгана Матовић награђени су за друго, треће, четврто, седмо, осмо место а већина осталих ученика добила је похвале.
 Освојене су и две менторске награде (проф. Љубосав Стефановић прва, проф. Матовић Драгана – друга)

Руководилац СВ, Драгана Матовић

Стручно веће мерења управљања

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Драгана Стакић

Снежана Станимировић

Мира Ташић

Неда Јокановић (уместо Весне Стојановић)

Елва Јовановић (заменеивао је Никола Бошковић)

Дарко Розгић (Примљен уместо Ненада Стевановића)

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Весна Никић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Електрична мерења

Мерења у електроници

Основе аутоматског управљања

Програмабилни контролери

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

Драгана Стакић (Електрична мерења – лаб.бр.46)

Елва Јовановић (Електроника 1 – лаб.бр.46)

Снежана Станимировић (Мерења у електроници – двориште)

Неда Јокановић (Програмабилни контролери – лаб.бр.16а)

Мира Ташић (Основе аутоматског управљања – лаб.бр.14)

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	22.9.	26.9.	6.12.	6.1.	април	јун
Весна Никић	+	+	+	+	+	+
Драгана Стакић	+	+	+	+	+	+
Снежана Станимировић	+	+	+	+	+	+
Мира Ташић	+	+	+	+	+	+
Неда Јокановић	/	/	/	/	+	+
Елва Јовановић	+	+	/	/	/	/
Дарко Розгић	/	/	/	/	+	+
Никола Бошковић	/	/	/	/	+	+

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

При оцењивању водило се рачуна о оценама са контролних вежби, оценама са усменог одговарања, активности на часу и у лабораторијама. Професори су контролне вежбе и писмене радове за време штрајка прилагодили трајању часа од 30 минута или су продужавали час. Узроци неуспеха појединих ученика су њихова незаинтересованост, неактивност на часовима и у лабораторији и незнање. Посета часовима допунске наставе је минимална. Сви чланови актива су одржали надокнаду скраћених часова, па ученици немају разлога да се жале на оцене, јер је тада обнављано градиво и поправљане оцене.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Нисмо задовољни опремљеношћу лабораторија. Нисмо добили ништа од онога што су руководиоци лабораторија захтевали прошле године, а ни на почетку ове школске године, тако да се лабораторијске вежбе изводе са минимумом опреме, чији квалитет је све гори.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Професори су се пријавили и похађали семнаре који су се одржали у јануару, фебруару, марту и јуну 2015. године. Списак семинара има Управа школе.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Драгана Стакић је надгледала рад Дарка Розгића, а Елва Јовановић је пре одласка на боловање упутила Николу Бошковића кога је надгледала Драгана Матовић из актива електронике.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Због природе стручних предмета који су међусобно повезани увек постоји сарадња са професорима из стручног актива основа електротехнике и стручног актива електронике.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Актив је испунио све задатке наложене од Педагошког колегијума школе. Сви чланови актива су се одговорно односили према свом раду што се види и по броју неодржаних часова, и броју часова допунске наставе. Професори који су отишли у пензију, на боловање или променили радно место су благовремено замењени и ученици су прешли сво градиво предвиђено плановима и програмима предмета. Успех по предметима ће бити прослеђен у јулу или августу 2015. године када се одрже одељенска већа, разредни и поправни испити и испити по жалбама и молбама.

Руководилац СВ, Весна Никић

Стручно веће енергетике

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Борислава Димитријевић Спасенија Божиновић Љиљана Никовић Гордана Нонковић
Драган Анђеловић Милорад Бједов Љубомир Михајловић Бранка Ранчић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА Драган Анђеловић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Електричне мреже,Основе аутоматског управљања,Управљање електромоторним погоном,Електрично покретање,Електрична постројења,Енергетска електроника,Електричне инсталације и осветљење,Основе машинства,Елементи аутоматизације,Пројектовање електричних инсталација и осветљења,Мерења у електроенергетици,Електроника у енергетици,Електричне машине,са испитивањем.

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

Електричне машине са испитивањем(18) Борислава Димитријевић
Електрично покретање,УЕМП (2) Драган Анђеловић
Мерење у електроенергетици (17) Спасенија Божиновић
Енергетска електроника,ОАУ (24) Милорад Бједов

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	13.01.	20.03.	24.04.	28.05.	01.06.	15.6..
Драган Анђеловић	+	+	+	+	+	+

Милорад Бједов	+	+	+	+	+	+
Спасенија Божиновић	+	+	+	+	+	+
Борислава Димитријевић	+	+	+	+	+	+
Љиљана Никовић	+	+	+	+	+	+
Гордана Нонковић	+	+	+	+	+	+
Љубомир Михајловић	+	+	+	+	+	+
Бранко Суботић	+	+	+	+	+	+

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Утврђене су мере за побољшање успеха на основу анализе узрока неуспеха.

Одржавање допунске и додатне наставе као и активирање секција.

Увођење више часова утврђивање градива.

Подстицање заинтересованости ученика занимљивим лабораторијским вежбама.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Електрично покретање, УЕМП	40%	/
Електричне машине	80%	/
Енергетска електроника, ОАУ	80%/	

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

У току школске 2014/2015 године професори су полагали разне семинаре и то врло успешно.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Огледни часови су реализовани и били су посећени. Посете часовима су вршене по плану и програму. Педагог школе је такође обављао посете према свом плану и програму.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Сарадња међу члановима већа и члановима других већа ради усклађивања програма, размена информација и литературе је редовна појава,

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Стручно веће је ове године одредило све постављене задатке.

За новог руководиоца актива предложен Милорад Бједов.

Руководилац СВ, Драган Анђелковић

Стручно веће телекомуникација

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- БОЈОВИЋ РАНКА
- БОБИЋ ЂУРО
- ГУТЕША ВОЈИСЛАВ
- ЋАЛОВИЋ СВЕТИСЛАВ
- АРАНЂЕЛОВИЋ ДРАГИЦА
- ЛОПИЧИЋ ДРАГАН
- ЋЕТКОВИЋ МИЛИНКО
- МИЉКОВИЋ ДУШИЦА
- ЧУПКОВИЋ СНЕЖАНА
- ЛАГАТОР ДАНИЛО
- ПЕТРОВИЋ СИНИША
- КИСИЋ РАДИЦА
- МАКСИМОВИЋ ОЛИВЕРА

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Ћаловић Светислав

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- Основе видео технике
- Примењена аудио/видео техника
- Софтверски ММ алати
- Основе аудиотехнике
- Пројектовање и израда техничке
- Основе телекомуникација
- ТК водови
- Теорија телекомуникација
- Основе тех.дигиталног преноса
- Комутациона техника
- Рачунарске мреже
- ТК мерења
- Системи преноса
- ТК мреже и терминали
- ИКТ (инфор.комуник.технологије)
- Обрада и пренос сигнала

- ММ (мултимедијални) сервиси
- Увод у технике ММ
- Производња ММ садржаја
- ММ комуникације

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	15.0 9.	11. 11.	05. 01	12. 2.2	23. 4.	19. 6.
– БОЈОВИЋ РАНКА	x		x		x	x
– БОБИЋ БУРО	x	x	x	x		x
– ГУТЕША ВОЈИСЛАВ	x	x		x		x
– ЋАЛОВИЋ СВЕТИСЛАВ	x	x	x	x	x	x
– АРАНЂЕЛОВИ Ћ ДРАГИЦА	x	x	x	x	x	x
– ЛОПИЧИЋ ДРАГАН	x	x	x	x		x
– ЋЕТКОВИЋ МИЛИНКО	x	x	x	x	x	
– МИЉКОВИЋ ДУШИЦА		x	x	x	x	x

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена
Основе телекомуникација	Драган Лопичић	210	3,58	
Системи преноса		414 и 416	3,50 и 3,39	0 и 1
ТК водови	Светислав Ћаловић	214	3,86	
Комутациона техника		314 и 315 и 316	3,17 и 3,26 и 3,70	
ММК	Синиша Петровић	412 и 413	4,11 и 3,91	

ПММС		412 и 413	4,21 и 3,91	
Основи видео технике	Драгица Аранђеловић	312	3,90	
Пројектовање и израда т. документ.		412 и 413	4,63 и 4,81	
ТК водови	Радица Кисић	215 и 216	4,22 и 3,59	
ОТДП		314	3,27	
ТК мреже и терминали	Ђуро Бобић	414 и 415 и 416	4,17 и 3,80 и 3,82	
ОТДП		316	3,93	
Теорија телекомуникација	Ранка Бојовић	314 и 316	3,83 и 4,56	
ТК мерења		414 и 416	3,64 и 3,42	
Увод у технике мултимедија	Душица Миљковић	312 и 313	4,93 и 4,96	
ММ сервиси		313	3,43	
ТК мерења	Данило Лагатор	415	3,20	
Системи преноса		415	3,40	
	Војислав Гутеша			
Примењена аудио и видео техника		412 и 413	4,21 и 4,09	
	Милинко Ћетковић			
Основи аудиотехнике		312 и 313	4,76 и 4,22	
Софтверски мултимедијални алати		412 и 413	4,69 и 4,59	

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

На Стручном већу је анализиран успех ученика. Констатовано је да треба појачати допунске часове за ученике са слабијим оценама. Проблем је у томе што ученици не долазе на ове часове. Зато треба интензивирати рад на редовним часовима и анимирати ове ученике на рад. За боље ученике као и за оне који раде практичне матурске радове појачати рад на допунским часовима и консултацијама.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

- Лаб. за системе преноса / Лопичић Драган
- Лаб. за комутациону технику / Ћаловић Светислав
- Лаб. за основе видео технике / Гутеша Војислав
- Лаб. за аудиотехнику и појачаваче / Лагатор Данило

Поред ових лабораторија професори са Стручног већа телекомуникација користе и друге (заједничке за више стручних већа) лабораторије за извођење лабораторијских вежби.

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

На Стручном већу констатовано да је ниво опремљености лабораторија још увек недовољан и да га треба значајно подићи, имајући у виду значај лабораторијских вежби.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Предати су предлози за учествовање чланова нашег Стручног већа на семинарима.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Обављене су дванаест посета часовима код млађих чланова нашег Стручног већа. Задовољни смо начином на којем је извођена настава.

Колеге који раде на заменама су увођени у наставу како теоријску тако и за рад у лабораторијама.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Коректна и колегијална сарадња са тематски блиским, као и са осталим стручним већима у школи.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Чланови већа редовно су обавештавани о свим текућим питањима, попут увођења новог огледног смера телекомуникација. Сарадња између чланова већа је коректна.

ВАЖНА НАПОМЕНА- На последњем састанку стручног већа телекомуникација, одржаном 26.6.2015., једногласно је за новог председника стручног већа изабран Лагатор Данило, од 1. 9. 2015.

Руководилац СВ, Светислав Ћаловић

Стручно веће рачунарске технике

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- Владета Славковић
- Драган Стојановић
- Драган Марковић
- Светлана Пејчић
- Биљана Стефановић
- Невена Живковић
- Весна Марковић
- Александар Јелисијевић
- Зоран Ристић
- Јасна Ристић
- Невена Нинковић

- Јања Говедарица
- Горица Цвијовић
- Зоран Мишковић
- Илинка Крантић
- Слободан Ђуричић
- Арсо Јоксимовић
- Митровић Ђорђе
- Светислав Симић
- Мирослав Михаиловић
- Јована Миладиновић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА
Горица Цвијовић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

I разред

- Мрежна опрема
- Програмирање
- Рачунарски софтвер

II разред

- Примена рачунара у електротехници
- Технике мултимедија
- Мрежна опрема
- Рачунарски хардвер
- Програмирање
- Веб дизајн
- Апликативни софтвер
- Оперативни системи
- Електротехнички материјали

III разред

- Мрежни оперативни системи
- Рачунари и програмирање
- Информациони системи и базе података
- Апликативни софтвер
- Обрада и пренос сигнала
- Оперативни системи
- Рачунари
- Програмирање
- Веб програмирање
- Основе програмирања
- Рачунарске мреже и комуникације

IV разред

- Администрирање рачунарских мрежа
- Техничка документација
- Сервери
- Рачунарске мреже
- Рачунари
- Рачунарске мреже и комуникације
- Програмирање
- Микропроцесори са елементима програмирања
- Електронски медицински уређаји
- Обновљиви извори енергије

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

- Рачунарски софтвер / Говедарица Јања
- Оперативни системи / Мишковић Зоран
- Рачунарске мреже / Стојановић Драган
- Програмирање 1 / Пејчић Светлана
- Програмирање 2 / Живковић Невена
- Микропроцесори и програмирање / Јелисијевић Александар
- Рачунари / Драган Марковић
- Примена рачунара у електротехници / Јована Миладиновић
- Виртуелни електронски инструменти / Ристић Јасна

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	12/9/ 2014	20/10/ 2014	20/11/ 2014	30/12/ 2014	13/01/ 2014	25/02/ 2015	11/05/ 2015	18/06/ 2015
Невена Нинковић	/	+	+	-	+	+	+	+
Владета Славковић	+	-	+	-	-	-	+	+
Драган Стојановић	+	-	-	+	-	-	-	+
Драган Марковић	+	-	-	-	+	-	+	+
Светлана Пејчић	+	+	+	+	+	+	+	+
Биљана Стефановић	+	-	-	-	-	+	-	+
Невена Живковић	+	+	-	+	+	+	+	+
Весна Марковић	-	-	час	-	-	-	-	-
Александар Јелисијевић	+	-	час	-	+	+	+	+
Зоран Ристић	-	+	-	-	+	-	-	+
Јасна Ристић	+	-	час	-	-	+	+	+
Јања Говедарица	+	-	-	-	+	-	+	+
Горица Цвијовић	+	+	+	+	+	+	+	+
Зоран Мишковић	-	+	+	+	+	+	-	+
Слободан Ђуричић	+	-	+	+	+	+	+	-
Арсо Јоксимовић	+	-	-	+	-	-	-	+

Ђорђе Митровић	+	-	+	+	-	+	+	+
Светислав Симић	-	-	-	+	-	-	-	/
Мирослав Михаиловић	-	-	-	-	-	-	-	+
Јована Миладиновић	+	+	+	+	+	-	+	+
Илинка Крантић	-	+	-	-	-	+	-	+

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена	Број неоцењених
Примена рачунара у електротехници	Невена Нинковић	II-5	4.8	/	/
Рачунари	Невена Нинковић	IV-5	4.47	/	/
Рачунари	Невена Нинковић	IV-6	4.40	/	/
Рачунари	Владета Славковић	III-7		/	/
Рачунарске мреже и комуникације	Владета Славковић	IV-6	4.13	/	/
Рачунари	Владета Славковић	IV-8	4.26	/	/
Оперативни системи	Зоран Мишковић	2 ₀₉	4,88	/	/
Електронски медицински уређаји	Зоран Мишковић	4 ₁₀	2,89	/	/
Електронски медицински уређаји	Зоран Мишковић	4 ₁₀	2,52	/	/
Микропроцесори са елементима програмирања	Зоран Мишковић	4 ₁₁	2,83	/	/
Примена рачунара у електротехници	Горица Цвијовић	II-14/2	4,13	/	/
Основе програмирања	Горица Цвијовић	III-14	3,00	/	/
Основе програмирања	Горица Цвијовић	III-15	3,00	/	/
Основе програмирања	Горица Цвијовић	III-16	3,25	/	/
Програмирање 1	Невена Живковић	1-8/II	5,00	/	/
Веб дизајн	Невена Живковић	2-8	4,96	/	/
Веб програмирање	Невена Живковић	3-8	4,82	/	/
Програмирање 4	Невена Живковић	4-7	3,64	/	/
Програмирање	Александар Јелисијевић	1-8/1	4.86	/	/
Рачунари и програмирање	Александар Јелисијевић	3-11	2.96	/	/
Програмирање	Александар Јелисијевић	4-8	4.00	/	/
Програмирање	Марковић Весна	2/6	4.30	/	/
Програмирање	Марковић Весна	3/7	4.24	/	/
Програмирање	Марковић Весна	4/6	3.93	/	/
Примена рачунара у	Јасна Ристић	2/7	3,90	/	/

електротехници					
Примена рачунара у електротехници	Јасна Ристић	2/10	3,46	/	/
Примена рачунара у електротехници	Јасна Ристић	2/11	2,81	/	/
Апликативни програми	Јасна Ристић	2/8	4,63	/	/
Обовљиви извори енергије	Јасна Ристић	4/1	3,21	/	/
Обовљиви извори енергије	Јасна Ристић	4/2	3,01	/	/
Сервери	Ђуричић Слободан	409	5,00	/	/
Рачунарске мреже	Ђуричић Слободан	414	3,55	/	/
Рачунарски хардвер	Ђуричић Слободан	208	4,92	/	/
Програмирање	Светлана Пејчић	3/08	4.04	/	/
Програмирање	Светлана Пејчић	3/06	3.70	/	/
Програмирање	Светлана Пејчић	2/08	3.83	/	/
Инф. сист. и базе под.	Светлана Пејчић	3/08	4.65	/	/
Рачунарски софтвер	Говедарица Јања	I ₉	4,57	/	/
Апликативни софтвер1	Говедарица Јања	II ₉	4,37	/	/
Апликативни софтвер2	Говедарица Јања	III ₉	4,70	/	/
Техничка документација	Говедарица Јања	IV ₉	5,00	/	/

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Успех ученика из области предмета Стручног већа рачунарске технике је задовољавајући. Ученике треба мотивисати да више посећују допунску наставу, пошто је посећеност ове школске године била мала. Ученици су показали велико интересовање за учешће на школском такмичењу из програмирања.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Лаб. за програмирање 1 Светлана Пејчић	задовољавајућа	задовољавајућа

Коментар: Захтев за набавку пројектора и носача пројектора у поступку је реализације. Набављен пројектор, али без носача, па није преузет ни монтиран. Преправка комплетне инсталације и мрежне инфраструктуре у лабораторији према пројекту за реновирање школске зграде изгледа да више није актуелна, нико је не спомиње.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ
--------------	--------------------

	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
55а Јања Говедарица	12 рачунара	не
55а Јања Говедарица	1 свич	не

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Лабораторија за примену рачунара	80%	20%
Јована Миладиновић		

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Светлана Пејчић

Ван установе:

- Акредитовани семинар о безбедности младих на интернету, 24 сата, предато Уверење.
- Видео – конференције посвећене Светском сату кодирања, организатор Мајкрософт Србија, три термина по сат. Видео – снимци доступни на нету.
- Презентација – Офис 365, организатор Мајкрософт Србија, забележен део презентације намењен образовним установама.
- Дан Оракл Академије, организатор Оракл, регионална канцеларија за Србију, Црну Гору и Бугарску, део презентације забележен
- Стручни скуп - 4. Moodle Moot – посвећен бесплатној платформи Мудл за електронско учење, одржан 20. децембра 2014. у Београду
- Конференција Високо образовање и ИЦТ сектор одржана у Новом Саду
- Стручни скуп: Стандарди информатичког образовања у основним и средњим школама, одржан у привредној Комори Београд, потврда о присуству прослеђена ПП служби
- Радионица – програмирање Лего – робота, у Дечијем културном центру, са ученицима одељења 3/06, поднет извештај
- Предавање – Примери задатака на интервјуима у ИКТ – компанијама, у Математичкој гимназији са ученицима 3/08, потврда ће бити обезбеђена
- Обука (прва) тима наставника за развој матурског испита по новом концепту у огледном образовном профилу Електротехничар информатичких технологија организована у петак 17.10.2014. у просторијама ЗУОВ.
- Обука (друга) тима наставника за развој матурског испита по новом концепту у огледном образовном профилу Електротехничар информатичких технологија организована у уторак 16.12.2014. у просторијама ЗУОВ.
- Акредитовани семинар Магија веб програмирања, 24 сата, завршни сусрет и Уверење ће бити крајем августа.
- Андроид - радионица, организатор Рачунарски факултет, 28. фебруар и 1. март 2015. у времену од 10 до 15 сати.
- Радионица – Unity Lab, организатор Мајкрософт Србија, 23. март 2015. у времену од 9 до 17 сати.

- Обука (трећа) тима наставника за развој матурског испита по новом концепту у огледном образовном профилу електротехничар информатичких технологија организована у уторак 12.05.2015. У просторијама ЗУОВ.
- Стручни скуп (други): Стандарди информатичког образовања у основним и средњим школама, одржан у просторијама Мајкрософт Србија, 24.1.2015, од 10:00 до 16:30h – била сам излагач за подручје рада електротехника.
- Радионица Угледни наставник, одржана у просторијама Мајкрософт Србија 20. и 21. фебруара 2015. (петак и субота)
- Стручни скуп: МРЕЖА 2015, одржан 22. маја 2015. у Ваљеву. Организатор: Универзитет Сингидунум, Пословни факултет Ваљево - излагач у секцији Образовање, рад објављен у Зборнику радова

Говедарица Јања

Курс Магија Web програмирања

Горица Џвијовић

Изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21. века -(online) , Рачунарска гимназија Београд ,(K2, П10) 24 бода, од 09.02.2015. до 23.03.2015.

Конференција и семинар о употреби европских стандарда у информатичком образовању, Коларчева задужбина, 18.03.2015. –стекла ECDL лиценцу испитивача
Магија Web програмирања - (online), Висока ICT школа, Београд, од 06.04.2015.год.

Невена Нинковић

27.10.2014.-23.11.2014. „Начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету“ (компетенција K3, приоритет 6), број бодова 24

Изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21. века, Рачунарска гимназија Београд, (K2, П10) 24 бода, (09.02.2015.-23.03.2015.)

Примена слободног софтвера у настави, Удружење професора информатике Србије – Нови Сад, (K2, П1) 24 сата (04.05.2015.-31.05.2015.)

Java Fundamentals, Oracle Academy, 30 сати (08.04.2015.-13.06.2015.)

Јасна Ристић

1. Конференција „Отворено образовање“ – јул 2014.г. ФОН, Београд

2. Стручни скуп „Стандарди информатичког образовања у основним и средњим школама у Републици Србији“ - октобар 2014.г., Привредна комора Београда

3. Конференција NI Days 2014 – новембар 2014.г., National Instruments, Београд

4. Научно истраживачки пројекат „Подршка развоју информатичких компетенција запослених у образовању“ – октобар 2014.г. , новембар (трајање 30 дана) , Центар за едукацију и медије i-time, Београд

5. Конференција „MOODLE MOOT 2014“ - децембар 2014.г., Moodle мрежа Србије, Београд
Акредитовани програми стручног усавршавања

Семинари

1. Изградња знања, сарадња, употреба ИКТ у школи 21. века

Неакредитовани програми стручног усавршавања

Вебинари

1. ИКТ и инклузија – прозор у свет (предавач)
2. Мала школа HTML-а – први део (учесник)
3. Мала школа HTML-а – други део (учесник)
4. Creative Classrooms Lab project (учесник)
5. Techweek Chicago Virtual Web Summit (учесник по позиву)

Стручни скупови

1. Дани дефектолога, Крагујевац (предавач)

Конференције

1. Нове технологије у образовању, Београд (учесник)
2. МРЕЖА 2015, Ваљево (предавач)

Конгреси

1. Никола Тесла – Историја будућности, Београд (предавач)

Nevena Živković

9.10.2014. od 10 do 11.30 i od 11.30 do 13 u laboratoriji za programiranje u Računskom centru prisustvovala sam sa Jasnom Ristić i Svetlanom Pejčić času u 2/8 koji je bio radionica u okviru svetske nedelje programiranja u organizaciji Microsofta
od 27.10.2014. do 29.11.2014. pohađala sam i završila online seminar Načini zaštite mladih od opasnosti i zlostavljanja na internetu (24 sata stručnog usavršavanja)

15.12.20014. od 10 do 17.00 u HOTEL-u HOLIDAY INN prisustvovala sam konferenciji u okviru dana Oracle Academy

31.1.2015. završila sam seminar Java Programming Oracle Academy (30 sati stručnog usavršavanja)

21.2.2015. od 9 do 12. u laboratoriji 55A održala sam Java Fundamentals Final Exam za đake 4/7

18.3.2015. od 10 do 12. u Kolarčevoj zadužbini prisustvovala sam Konferenciji i seminaru o upotrebi evropskih standarda u informatičkom obrayovanju i stekla ECDL licencu ispitivača

6.4.2015. Počela sam online kurs Magija veb programiranja u organizaciji Visoke ICT škole

8.4.2015. u 12.30 u školskoj biblioteci prisustvovala sam prezentaciji projekta Chase Challenge ,prezentaciju su držali studenti sa FON-a a organizovala je Svetlana Pejčić

25.4.2015. od 10 do 12.30 na Višoj poslovnoj školi prisustvovala sam akreditovanoj tribini Zašto je važno samovrednovanje učenika i učenica - po pravilu o stručnom usavršavanju вреди 2 boda

7.5.2015 od 13 časova u školskoj biblioteci prisustvovala sam predavanju inspektora MUP-a srbije o opasnostima na internetu

12.5.2015 od 11 do 14 časova na Beogradskom sajmu u okviru Sajma tehnike prisustvovala sam naučno stručnom skupu Novi trendovi u razvoju informacionih sistema u organizaciji Društva za informatiku Srbije

Александар Јелисијевић

Магија web програмирања (у току)

Весна Марковић

Употреба ИКТ у школи 21. века, К2, 24 бода

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Светлана Пејчић

Посете часовима реализоване у склопу менторског рада.

Огледни часови реализовани у склопу обележавања Европске недеље програмирања, извештај поднет, постоји и на сајту школе, а поменут и на сајту Министарства просвете и науке, посете из школе није било.

Огледни часови реализовани у склопу обележавања Светског сата кодирања, на иницијативу компаније Мајкрософт, Драган Славески, бивши ученик наше школе одржао је за ученике 2/08 две радионице на тему израде видео – играра. Извештај достављен школи, очекује се и извештај из Мајкрософта, са фотографијама и видео – записом, а споменуто и у дневном листу Блиц. Посете из школе није било.

Презентација: У среду, 8. априла 2015. у Библиотеци наше школе од 12:30 до 13:15 организована је презентација Case Challenge такмичења. Презентери су били студенти са различитих факултета Београдског универзитета.

Презентација: У четвртак, 7. маја 2015 у Библиотеци наше школе од 13:00 до 14:15 организовано је предавање о видовима насиља присутним на друштвеним мрежама. Организатор – ПП – служба, предавач Гордана Вујисић, инспектор Одељења за борбу против високотехнолошког криминала (МУП Републике Србије)

Такмичење: Квалификационо такмичење из програмирања у организацији Заједнице ел.тех. школа Србије одржано у школи 7. марта 2015. у времену од 10 до 14 сати, такмичило се преко 40 ученика у две категорије. Извештај предат.

Такмичење: Финални турнир из програмирања у организацији Заједнице ел.тех. школа Србије одржан је 29. марта 2015. у просторијама Високе школе електротехнике и рачунарства струковних студија. Ученици наше школе су са својим професорима - менторима освојили екипно друго место.

Комисија: Након квалификационог такмичења рад у комисији за преглед задатака у понедељак, 9. марта 2015, у времену од 10 до 17:30 сати, након тога решавање жалби.

Комисија: Након финалног турнира рад у комисији за преглед задатака.

Замена: У периоду од 1. маја до 19. јуна 2015. сам у одељењу 3/08 предавала Информационе системе и базе података заједно са Биљаном Стефановић и Невеном Живковић, као замена за колегу који је отишао из школе.

Надокнада: У периоду од 14. до 19. јуна 2015. сам према плану надокнада одржала 12 часова надокнаде у одељењу 2/08, у договору са колегиницама Јасном Ристић и Невеном Живковић.

Прилог: Извештај ментора за Невену Живковић (предат ПП служби)

Горица Цвијовић

Угледни час - 06.02.2015, посета часу колеге Ненада Стевановића „Услови развоја пројекта фотонапонске електране на крову индустријског објекта код Лознице“ -

Весна Марковић

Члан комисије код Невене Живковић (за лиценцу).

Невена Нинковић

ППС (Милица Каназир) – посета часуу октобру 2014., одељење IV-6

Јања Говедарица

Посета часова у својству ментора - припавник Ђорђе Митровић.

Јасна Ристић

1. Огледни час „ГЕЛП – апликација за невербалну комуникацију“ – октобар 2014.г., Европска недеља програмирања (у установи)
2. Огледни час (посета часу Светлане Пејчић и Невене Живковић) – децембар 2014.г., Светска недеља програмирања (у установи)

Огледни часови

1. Симулација простог електричног кола у програму Electronics Workbench
(У реализацији часа учествовали су ученици 2/8. Часу су присуствовали ученици осмих разреда ОШ „Бранислав Нушић“, Београд са наставником Сањом Булат. Час је организован у оквиру пројекта „Огледи у комшилуку“ (<http://oglediukomsiluku.weebly.com/>)
2. Електрична проводљивост
(Час је одржан у ОШ „ Карађорђе “. Часу су присуствовали ученици 3/1)

Слободан Ђуричић

Посета је обављена од стране ПП службе, на часу је била Олга Стојадиновић у одељењу IV14, предмет Рачунарске мреже.

Nevena Živković

Najpre posete časova u okviru Mentorskog praćenja

Svetlana Pejčić kod mene :

5.09.2014. u 1/8 Upoznavanje sa planom i programom

12.09.2014. u 1/8 Etape u rešavanju zadataka

18.09.2014. u 4/7 Dinamičke strukture podataka-Jednostruko povezane liste

26.09.2014. u 1/8 Algoritmi-Algoritmi linijske strukture

23.09.1014. u 4/7 vežbe Dinamičke strukture

Ja kod Svetlane Pejčić :

12.09.2014 u 3/8 Prelaz C/C++ Lokalne i globalne promenljive

18.09.2014 u 3/6 Funkcije

22.09.2014 u 3/6 Blok nastava po grupama

7.10.2014. u 3/6 vežbe Funkcije

10.10.2014 u 3/8 Objektно оријентисано програмирање17.12.2014.Održala sam javni završni mentorski čas u 2/8 tem HTML utvrđivanje gradiva na kom su učenici pravili sajtove na temu Nova godina.Času su prisustvovali direktor Rada Kamban, petagog Olga Stojanović, komisija Vesna Marković i mentor Svetlana Pejčić

23.10.2014 u 4/7 tema Metode klasa najavljena poseta pedagoga Olge Stojadinović i prisustvo Svetlane Pejčić

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Чланови СВРТ су се редовно састајали ради решавања проблема и послова планираних годишњим планом рада Стручног већа. На састанцима су чланови СВРТ упознати да се од стране Завода за унапређење образовања и васпитања приступило формирању радне групе

која ће учесовати у изради Правилника о полагању матурског испита за оглед Електротехничар информационих технологија, да је радна група до сада прошла кроз два круга обуке, као и да је у току израда збирке са питањима за матурски испит. Матурски испит ће се састојати од два дела: теоријски тест и практични део. Ради се и на изменама Правилника о такмичењу из програмирања. У оквиру стручног усавршавања велики број чланова СВРТ је показао интересовање за онлајн семинаре Изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21. века и Магија Веб програмирања

Руководилац СВ, Горица Цвијовић

Стручно веће практичне наставе

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Славица Ђурђевић
 Мирослав Цимеша
 Жељко Фалетић
 Слободан Алексић
 Лидија Јовановић
 Светлана Шуљагић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Светлана Шуљагић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Практична настава (за I годину)
 Практична настава (за II годину)
 Практична настава (за III годину енергетике)

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА

Лабораторија за практичну наставу за рачунаре (таван десно)/ Мирослав Цимеша
 Лабораторија за практичну наставу за телекомуникације, електронику и мултимедије (21А)/ Жељко Фалетић
 Кабинет за практичну наставу за енергетику (11Б)/ Лидија Јовановић

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа	Присутност							
	15.09.	14.10.	06.12.	05.01.	05.02.	23.03.	06.05.	10.06..
Славица Ђурђевић	+	+	+	+	+	+	+	+
Мирослав Цимеша	+	+	+	-	+	+	+	+
Жељко Фалетић	+	+	+	+	+	+	+	+
Слободан Алексић	+	+	+	-	+	+	+	+

Светлана Шуљагић	+	+	+	+	+	+	+	+
Лидија Јовановић	+	+	+	+	+	+	+	+

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недовољних оцена
Практична настава (I)	Славица Ђурђевић	I-1	4,0 3	/
Практична настава (I)	Славица Ђурђевић	I-2	4,2 1	/
Практична настава (II)	Славица Ђурђевић	II-1	4,5 3	/
Практична настава (II)	Славица Ђурђевић	II-2	4,4 2	/
Практична настава (I)	Мирослав Цимеша	I-5	4,0 6	/
Практична настава (I)	Мирослав Цимеша	I-6	4,2 7	/
Практична настава (II)	Мирослав Цимеша	I-7	4,1 0	/
Практична настава (II)	Мирослав Цимеша	I-8	4,7 8	/
Практична настава (II)	Мирослав Цимеша	II-6	4,6 6	/
Практична настава (II)	Мирослав Цимеша	II-8	4,9 1	/
Практична настава (II)	Дарко Розгић	II-5	4,7 7	/
Практична настава (II)	Дарко Розгић	II-7	4,4	/
Практична настава (II)	Жељко Фалетић	II-3/2	4,2 6	/
Практична настава (II)	Жељко Фалетић	II-4	4,1 2	/
Практична настава (II)	Жељко Фалетић	II-10	4,5	/
Практична настава (II)	Жељко Фалетић	II-11	4,5 5	/
Практична настава (II)	Жељко Фалетић	II-14	4,6 5	/
Практична настава (II)	Жељко Фалетић	II-15	4,8	/
Практична настава (II)	Жељко Фалетић	II-16	4,7 2	/

Практична настава (I)	Слободан Алексић	I-11	4,0 4	/
Практична настава (I)	Слободан Алексић	I-12	3,3	/
Практична настава (I)	Слободан Алексић	I-13	3,3 4	/
Практична настава (I)	Слободан Алексић	I-14	3,6 4	/
Практична настава (I)	Слободан Алексић	I-15	3,7 6	/
Практична настава (I)	Светлана Шуљагић	I-3	4,5 2	/
Практична настава (I)	Светлана Шуљагић	I-4	3,9 2	/
Практична настава (I)	Светлана Шуљагић	I-16	4,7 6	/
Практична настава (II)	Светлана Шуљагић	II-3/1	4,2 6	/
Практична настава (II)	Светлана Шуљагић	II-13	4,8 8	/
Практична настава (III)	Лидија Јовановић	III-1	4,4 8	/
Практична настава (III)	Лидија Јовановић	III-2	4,5 9	/
Практична настава (III)	Лидија Јовановић	III-3	4,4 0	/
Практична настава (III)	Лидија Јовановић	III-4	4,4 6	/
Практична настава (I)	Дејан Крзларић	I-10	4,3 7	/
Практична настава (II)	Дејан Крзларић	II-12	4,4 7	/

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Када се сагледа успех за предмет Практична настава по одељењима – он је задовољавајући. Нема недовољних оцена, као и неоцењених ученика. Види се да је и критеријум оцењивања приближно уједначен, као и да нема значајнијих одскакања успеха по одељењима. Мора се имати у виду специфичност овог предмета, а то је управо пракса, као и да су ученици врло заинтересовани за практичан рад. Стога је и успех задовољавајући, па чак и изнад просека у поређењу са другим (теоријским) предметима. О томе је било речи на састанцима стручног већа, са акцентом на увођење мера за још бољи успех. Овде се мора и скренути пажња на лошу опремљеност појединих лабораторија, те стога настава не може

уек да буде на одговарајућем нивоу, па и критеријум оцењивања се мора томе прилагодити.

Свакако, мере за побољшање успеха које су се користиле и које ће се користити су следеће:

- издајање из градива целина које су свима приступачне и значајне и при практичном раду
- јасно дефинисање минимума знања
- увођење више часова утврђивања градива, одржавање допунске наставе по потреби, контакт предметних наставника са родитељима у терминима „отворених врата“
- подстицање заинтересованих ученика на часовима вежби
- периодични преглед свески код слабих ученика
- подстицање заинтересованости ученика занимљивим примерима из праксе.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА:

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

Руководиоци лабораторија су предали захтеве за опрему за лабораторије. Тренутно стање по лабораторијама је следеће:

-Лабораторија руководиоца Цимеше Мирослава је задовољавајуће опремљености и настава се одвија без тешкоћа.

-Лабораторија руководиоца Фалетић Жељка је незадовољавајуће опремљености, опрема је стара, лемилице су све старе и практично неупотребљиве, тестере поломљене без листова или са очтећеним листовима, инвентар такође. Од квалитетније опреме ту је само један исправљач и један бољи унимер на (15-20) ђака у групи, што је недовољно с обзиром да се ту изводе и часови за прву годину. Неопходна је набавка савременије опреме. Да би се могао остварити план и програм за предмет Практична настава и за ученике смер електротехничар телекомуникација која се одвија по новом наставном програму са повећаним бројем часова потребно је ову лабораторију довести до задовољавајуће опремљености. За извођење наставе потребно је набавити и један рачунар са пратећом опремом и пројектором.

-Кабинет практичне наставе за енергетичаре руководиоца Лидије Јовановић је незадовољавајуће опремљености. Набавка опреме за тај кабинет је неопходна, како би се оспособиле лабораторијске вежбе (бар две) и реализовао наставни план и програм за предмет Практичне наставе за трећу годину енергетике. Како је овај кабинет у врло лошем стању, а опрема, и која постоји, је застарела, неопходно је набавити бар ове елементарне делове опреме, како би настава могла да се одвија на одређеном потребном нивоу.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Руководилац Мирослав	задовољавајућа	незадовољавајућа

Цимеша		
Руководилац Жељко Фалетић	незадовољавајућа	незадовољавајућа
Руководилац Лидија Јовановић	незадовољавајућа	незадовољавајућа

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Планирано је да сви чланови стручног већа похађају стручне семинаре за стручно усавршавање у току месеца фебруара.

Лидија Јовановић је похађала следеће курсеве:

1. NeReLa-даљинско управљање на ЕТФ-у 14.01. 2015. год.
2. Рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима 31.1.2015.год
3. Изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школама 21 века.

Цимеша Мирослав је похађао курс:

1. Рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима

31.1.2015. год.

Фалетић Жељко је похађао курс:

- 1.Методе поступци и технике превазилажења конфликта у процесу образовања 7.02.2015.год.

Слободан Алексић је похађао курсеве:

- 1.Методе поступци и технике превазилажења конфликта у процесу образовања 7.02.2015.год.

2.“Magija Web programiranja.” и полагање ће бити 28.08.2015.

Светлана Шуљагић је похађала следећи курс:

2.“Magija Web programiranja.”и полагање ће бити 28.08.2015.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Нису евидентирани посете часовима између чланова стручног већа, иако их је било на часовима практичне наставе у лабораторијама.

Евидентирани су посете часовима практичне наставе од стране ПП службе (педагог) и психолог, и то:

-Посета часу код проф. Шуљагић Светлане, у одељењу II-13, у новембру, педагог.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Сарадња са другим стручним већима је неопходна, имајући у виду специфичност предмета Практична настава. Цео предмет се ослања на примену у пракси знања стечених из других (теоријских) предмета. Тако је успостављена сарадња са већем рачунарске технике (проф. Цимеша), са већем електронике (проф. Фалетић, проф. Шуљагић), као и са већем енергетике (проф. Лидија Јовановић). Води се рачуна о томе да се пракса надовезује на теорију из других предмета, као и да се не понављају вежбе рађене у лабораторији из других предмета.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

- Редовна настава је готово у потпуности реализована (о томе сведочи број одржаних и неодржаних часова по предметним професорима и по одељењима);

-Часови додатне наставе у бољим одељењима су такође одржавани;

☐ У току године одржано је осам састанка стручног већа, на почетку, на крају сваке класификације и према потреби (углавном по одржавању Педагошког колегијума). У организационо техничким активностима у овом извештају уписани су датуми одржавања састанака стручног већа практичне наставе, као и присутни професори.

На састанцима су између осталих тема обављене и следеће активности:

☐ Извршен је избор уџбеника, односно констатовано да и ове године не постоји конкретан уџбеник за практичну наставу за прву, другу и трећу годину. Предмет је тако конципиран да се ослања на неколико других предмета (електричне инсталације, електричне машине, ел. постројења, електроника, материјали у електротехници), тако да при припреми наставе професор мора да комбинује више различитих уџбеника и приручника;

☐ Истакнути распореди извођења лабораторијских вежби по кабинетима, како не би дошло до преклапања часова;

☐ Лабораторије су према могућностима припремљене за рад;

☐ Урађени су планови рада глобални и месечни;

-Разговарало се о опремљености лабораторија и поднети захтеви, како у електронској тако и у писаној форми за попуну потребне опреме у лабораторијама;

-Састављена су питања за ванредне ученике за предмет практичне наставе;

- Ушло се у израду годишњих личних планова стручног усавршавања;

- Анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода, као и на крају године и дате мере за побољшавање успеха;

-Направљен је план расподеле часова за следећу 2015/2016 годину

- Анализиран је успех ученика на крају другог полугодишта, и дате мере за побољшавање успеха;

Закључак је да је стручно веће практичне наставе добро обављало своје задатке у току овог полугодишта, као и да је остварена добра сарадња са осталим стручним већима.

Руководилац СВ, Лидија Јовановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ „НИКОЛА ТЕСЛА“ БЕОГРАД ЗА ШКОЛСКУ 2014/15. ГОДИНУ

Детаљан Извештај о раду директора се налази у прилогу и саставни је део овог документа.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2014/15. године Педагошки колегијум је одржао 5 формалних састанака. Педагошки колегијум чинили су директор школе Рада Камбан, помоћници директора Виолета Никодиновић, Бранка Ранчић, координатор блок наставе Бранко Суботић, педагог Милица Каназир, психолог Олга Стојадиновић као и руководиоци 13 стручних већа за области предмета и координатори стручних актива. Овим састанцима су присуствовали и руководиоци кабинета и лабораторија када су се разматрала питања везана за рад истих- опремљеност и потребе за набавку наставних средстава и сл.

Током септембра и октобра разматрана су питања везана за организацију рада на почетку школске године као што су Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2013/2014.годину, Извештаја о реализацији Развојног плана и самовредновања у школској 2013/2014.години, Извештаја о раду директора у школској 2013/2014.години, Развојног плана школе за 2014 -2017.годину и Годишњег плана рада школе за школску 2014/2015.годину, анализа успеха и постигнућа ученика у претходној школској години, организација радног времена управе школе, задаци стручних већа за области предмета, коначан број ученика уписаних у први разред, израда 40-часовне радне недеље наставника, распоред дежурстава наставника, организација блок наставе, припремљеност кабинета и лабораторија, коришћење уџбеника одобрених од стране Министарства просвете. Педагог је подсетила чланове на Правилник за вођење педагошке документације и евиденције. Руководиоци стручних већа су предавали предлоге за организацију стручног усавршавања као и одређивање ментора наставницима приправницима. Разматране су потребе школе за радним местима. Чланове је педагог упознала са новим Правилником о наставним плановима и програмима за заједничке предмете и подсетила на потребу за усклађивањем годишњих планова рада наставника као и обавезну корелацију наставног градива. Усвојени су чланови тимова и комисија у школи. Посебна пажња је посвећена реализацији наставе и наставних планова и програма у огледним одељењима за занимања администратор рачунарске мреже -оглед (109,209,309,409), електротехничар мултимедија -оглед (112, 113, 212, 213, 312, 313,412,413), затим и електротехничар информационах технологија – оглед (108, 208, 308) као и другим изменама стручних предмета на различитим образовним профилима. У октобру месецу Педагошки колегијум је упознат и са потребом да стручна већа доставе предлоге за израду пројектног задатка о потребним радовима на санацији школске зграде према обавештењу истакнутом на огласној табли зборнице као и да попуне и прослее табеле за планирање јавних набавку у 2015.години. Поново је било речи о уџбеницима и збиркама задатака,одобреним од стране МПС, распореду допунске и додатне наставе као и секција, опремљености кабинета и лабораторија (формиран је стручни савет за набавку и расподелу опреме по кабинетима). Педагошки колегијум је учествовао у припремама за редован инспекцијски преглед (педагошка документација и евиденција, записници са састанака стручних већа, распоред и евиденција о часовима допунске/додатне наставе и секција и др.).Педагог школе је подсетила чланове са садржајем датих Правилника и проследима им писани материјал. Чланови колегијума су били укључени у одређивање ментора наставницима приправницима и у праћење реализације образовно-васпитног рада.

Током новембра и децембра анализирали су се услови рада у школи и опремљеност кабинета и лабораторија, затим и успех постигнут у првом класификационом периоду и предлог мера за побољшање успеха. Педагошки колегијум је дао своје мишљење о

дестинацијама екскурзија ученика за школску 2015/2016.годину. Педагог школе је упутила председнике стручних већа у припреме за полугодишње извештаје о раду стручних већа. Исто тако, током ових месеци постојала је и реализација педагошко-инструктивног увида и надзора – посете часовима редовне наставе, индиректно праћење реализације допунске и додатне наставе. Поред међусобне посете часова наставника, часове су посећивали и директор школе, помоћници директора, педагог и психолог школе. Указивана је и стручна помоћ наставницима приправницима у припремама за полагање испита за лиценцу. Разматран је и план уписа за школску 2015/2016.годину и тада је Педагошки колегијум предложио да план уписа буде исти као и за школску 2014/2015.г. Педагошки колегијум је упознат са припремама за прославу Св.Саве. Било је речи о стручном усавршавању наставника у другом полугодишту и о праћењу опремљености кабинета и лабораторија. Педагошки колегијум је укључен у припреме за евалуацију огледних образовних профила и припреме за полагање матурских и завршних испита. Директорка је тада информисала присутне да Министарство просвете, науке и технолошког развоја не дозвољава увођење Техничке гимназије док се не заврши процена остварености исхода и циљева свих огледних образовних профила и не преведу у редовна занимања.

У јануару је одржан састанак са следећим темама: Анализа успеха на крају првог полугодишта школске 2014/2015.године, Извештаји о раду стручних већа, реализација предложених мера за побољшање успеха, Извештаји о раду секција у првом полугодишту, Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у првом полугодишту, Праћење рада наставника приправника и посете часовима. Дат је извештај о стручном усавршавању наставника у првом полугодишту. Договорено је и да се у оквиру стручних већа одрже огледни/угледни часови. Поново је анализирана опремљеност кабинета и лабораторија, реализација редовне, допунске и додатне наставе, посета часовима (између осталог и часовима наставницима приправницима), реализација наставе у огледним одељењима. Педагошки колегијум је упознат са новим наставницима који мењају колеге које су напустиле школу. Педагошки колегијум је упознат и са календаром такмичења како би на време могли да крену са припремама и интензивирају додатну и припремну наставу. Дате су и информације о прослави школске славе Св. Саве. Договорене су и неопходне припреме за процес самовредновања у кључној области „Образовна постигнућа ученика“.

Педагошки колегијум је упознат и да су усвојени образовних стандарда за крај општег стручног образовања у делу општеобразовних предмета и да се у току следеће школске године можда могу и очекивати обуке како би се дати стандарди примењивали. Претходно, требало би и да наставни планови и програми буду усклађени са усвојеним стандардима. Све колеге су претходне школске године биле позване да се укључе и прочитају постојећи предлог, а затим и да се по стручним већима организују и дају своје предлоге, допуне или измене овог документа, што су и учинили.

У мају је одржан састанак са следећим темама: Реализација стручног усавршавања, Реализација активности предвиђених Развојним планом школе за 2014/2015.годину, Самовредновање за школску 2014/2015.годину, Реализација педагошко-инструктивног и саветодавног рада са приправницима, Реализација и припреме за такмичења, Оријентациони план активности, Информације о надокнади часова. Захтевало се да се на састанцима стручних већа размотре сви проблеми везани за недовољне оцене у појединим одељењима као и за разлике у успеху из појединих предмета у одељењима истог разреда и образовног профила. Педагог је истакла да се потребни подаци већ налазе у Извештајима стручних већа са полугодишта (просечне оцене по наставницима и предметима и број недовољних оцена)

и могу да се анализирају на састанцима. Уколико не постоји сарадња и добра комуникација у оквиру стручног већа, директорка и педагог су указале да се руководиоци стручних већа за помоћ могу обратити ппс и управи школе. Педагог је указала на начине на које могу да ускладе критеријуме оцењивања, а усвојени су и закључци да се у наредном периоду на састанцима стручних већа посебна пажња обрати на усаглашавање критеријума оцењивања и да се учини напор и заједнички ради на изради тестова као објективних процена знања. Чланови Педагошког колегијума су истакли да се већ примењују различити тестови знања и да се често колеге ангажују у оквиру стручног већа и заједно састављају задатке. Било је речи о и о припремама за полагање матурских испита као и припреми за реализацију блок наставе. Пажња је била посвећена и предстојећим такмичењима ученика, посебно из стручних предмета у оквиру ЗЕТШ. Договорен је начин надокнаде изгубљеног времена током петомесечног штрајка просветних радника.

У јуну је одржана састанак са следећим темама: Мишљење стручних већа о наставним плановима и програмима за образовне профиле Електротехничар телекомуникација (2.разред) и Администратор рачунарских мрежа (усвојеним од стране Савета за стручно образовање), Припреме и задужења за израду Извештаја о раду школе у школској 2014/2015.години и Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016.годину, Реализација педагошко-инструктивног и саветодавног рада са наставницима приправницима, Успех и владање ученика четвртог разреда на крају наставног дела школске 2014/2015.године, Информације о обуци за наставнике средњих стручних школа - "Подршка ЕУ средњем стручном образовању". Педагошки колегијум је био укључен у припреме за расподелу часова за школску 2015/2016.годину и чланови су за то добили све релевантне информације и рокове. Упућени су у проблематику превођења огледних профила у редовна занимања (администратор рачунарских мрежа) као и у усвајање наставних планова и програма стручних предмета за образовни профил електротехничар телекомуникација. Педагог је присутне укратко упознала са садржајем обуке кроз који су прошли она, помоћници директора и још две наставнице у току првог полугодишта и информисала присутне да ће сав расположиви материјал проследити путем електронске поште свим наставницима у школи. Било је речи о припремама за упис у први разред школске 2015/2016.године, саставу комисија за упис, како и комисијама за испите (разредне, поправне, ванредне).

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

- За припрему наставе у школској 2014/15.г. учествовали смо у изради Годишњег плана и програма рада, поделе предмета на наставнике као и утврђивање елемената за распоред рада наставника. Формирање 40-часовне радне недеље за наставнике, као и утврђивање коефицијента за обрачун личних доходака наставника и сарадника у настави. Направили ЦЕНУС за школску 2014/15. годину. Формирали одељењска већа.
- Припремили и штампали класификационе књиге за састанке Одељењских већа, књиге дежурства за оба полугодишта. Формирали спискове ученика по одељењима. Учествовали у дефинисању одељенских старешинстава;
- Редовно припремали и руководили састанцима Одељенских већа, координирали рад Стручних већа, одржавали састанке са руководиоцима Стручних већа.

- Учествовали у припремама свих састанака Наставничких већа. Редовно учествовали на састанцима Педагошког колегијума и Колегијума (у просеку једном недељно) и договарали се о правцима деловања.
- Током школске године дефинисали испитне комисије и распоред полагања свих видова испита ученика (редовних, ванредних, разредних, диференцијалних, као и све рокове матурских испита);
- Редовно пратили радну дисциплину наставника кроз организовање дежурстава у зборници (задуживање наставника у 40-часовној радној недељи на обавезном дежурству у зборници по утврђеном распореду дежурства):
- Редовно пратили дисциплину ученика (организовали дежурства наставника по ходницима на великим одморима);
- Бринули се о реализацији како редовне, тако и допунске, додатне и припремне наставе. Организовали смо све видове замене одсутног наставника (било потраживањем са Тржишта рада недостајућег наставника, или замена унутар постојећег кадра школе, а све у сврху да ученици буду оптимално запослени док су у школи.) У вези са ангажовањем нових наставника, вођена је редовна евиденција и редовна сарадња са правном и административном службом школе. Сваки месец смо утврђивали радну листу запослених.
- Сваки нови наставник, при доласку у школу, упућиван је на одговарајуће службе, ради што бржег и квалитетнијег увођења у наставни процес. Водили смо сву бригу да млади кадар што коректније, са што мање стреса, савлада своје прве дане рада са ученицима. Упућени су на своје изабране менторе, а у сарадњи са ПП службом обављене су посете њиховим часовима. Посећивани су, у више наврата, часови наших наставника;
- Редовно смо сарађивали са разредним старешинама и ПП службом на пословима сарадње са родитељима (решавање свих видова дисциплинских прекршаја ученика, примена дисциплинско - васпитних мера, учествовали у појачаном надзору, заостајању у напредовању,); на организовању разних стручних посета сајмовима, музејима, екскурзија, организовању разних акција (добровољног давања крви, одржавање стручних и едукативних предавања за ученике), одржавање свих видова такмичења, било у знању, било у спортским такмичењима (школска, регионална, републичка);
- Редовно сарађивали са школском здравственом установом и стоматолошком службом око организовања (у просторијама школе) редовних здравствених и стоматолошких систематских прегледа ученика, као и свих ванредних хитних интервенција, у случају повреда ученика.
- Редовно сарађивали са МУП Стари град (школски полицајци) у случајевима када је била неопходна њихова помоћ, ради безбедности ученика школе. У ту сврху организовали смо и свакодневно дежурство, сем запослених, и дежурство самих ученика на улазу и ходницима школе;
- Сарађивали са Министарством просвете у погледу организовања полагања испита за лиценцу у нашој школи;
- Учествовали у изради као и организовању начина презентације наше школе (рад на информатору, пријем родитеља у дане отворених врата, ажурирање података на web sajtu Школе);
- Организовали састанке за презентацију факултета и високих школа ради благовременог информисања наших матураната (ове године биле су заступљене готово сви факултети и високе одговарајуће школе (не само техничке школе, него и други факултети, државни а и приватни) у Београду, Новом Саду, и другим градовима у окружењу;

-Учествовао у организацији и реализацији пројекта братимљења са средњом електротехничком школом „Васо Алигрудич“ из Подгорице, односно у организацији посете наших ученика и наставника Подгорици као и узвратне посете ученика и наставника из Црне Горе нашој школи, граду и држави.

- Учествовали у пројекту формирања јединствене базе података школе.

- Редовно пратили неправилности, односно степен уредности вођења евиденција наставника (дневнике рада), вођења матичних књига, испуњавања записника са испита, комисијско савјештање документације на крају школске године, праћење уредног измиривања штета ученика.

-Активно учествовали у раду Заједнице електротехничких школа

-Учествовали у организацији такмичења наших ученика из ОЕТ-а, електронике, енергетске електронике

-Сарађивали са ПП службом, родитељима и ученицима у припреми потребне документације за ученичке стипендије стипендије

-Редовно се информисали, а често и учествовали у раду Савета родитеља, Бачког парламента, присуствовали бројним родитељским састанцима оних одељења у којима су се повремено јављали различити проблеми (било дисциплински, самих ученика, било на релацији професори - ученици)

Помоћници директора, Виолета Никодиновић и Бранка Ранчић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

На основу годишњег плана рада благовремено сам израђивала месечне, оперативне, планове рада педагога. Трудила сам се да се на најбољи начин извршим избор активности на основу резултата и извештаја рада од претходне године, али и да их прилагодим тренутним могућностима и потребама школе.

У склопу Годишњег плана рада школе, учествовала сам у осмишљавању једногодишњих планова рада школских тимова: Педагошког колегијума, Стручног већа за школско развојно планирање и Стручног већа за развој школског програма, Ученичког парламента, Тима за заштиту ученика од насиља, Плана рада одељењске заједнице и помагала наставницима у осмишљавању плана рада појединих секција. Учествовала сам и у изради Развојног плана школе као и у изради Школског програма.

Организација планираних активности решавала се свакодневно у заједничком договору и сарадњи запослених у школи, пре свега директора, помоћника директора, психолога и педагога.

Адаптација ученика првог разреда на наставу и школу праћена је директно укључивањем педагога у рад са ученицима и сарадњом са одељењским старешинама, професорима и родитељима, али и индиректно кроз анкетање првака.

Ове године сам учествовала и у формирању одељења првих разреда чиме сам, бар делимично, стекла увид у карактеристике генерације ученика уписаних у први разред за школску 2014/2015.годину, као и школску 2015/2016.годину, затим у распоређивању нових ученика или ученика који су поновили разред.

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Учествовала сам у изради Годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова).

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада остварила сам индиректно (прегледом индивидуалних планова рада наставника, прегледом дневника евиденције образовно-васпитног рада, дневника евиденције осталих облика образовно-васпитног рада, матичних књига одељења матураната прошле школске године, увидом у писане припреме наставника за час). О овоме постоје посебни извештаји. Обзиром на улогу педагога у директном праћењу образовно-васпитног рада школе као и на резултате спроведене самоевалуације, било је планирано интензивирање посета часовима редовне наставе. Обзиром на околности (дужа боловања и штрајк наставника), реализовано је девет часова самостално, а двадесет часова укупно (као пп служба) и то махом нових и младих колега, наставника приправника. То свакако није план реализован у целости, али ће то бити приоритет у наредној години. Важно је напоменути да су младе колеге, наставници приправници, и поред постојећих околности, ипак добили неопходну стручну помоћ и подршку, како од пп службе, тако и од помоћника директора, наставника ментора и других старијих колега из стручних већа. Помоћ у раду приправника је била једна од редовних тема на састанцима Педагошког колегијума као и праћење реализације образовно-васпитног рада. Као педагог сам континуирано, у току читаве године, са наставницима разговарала о проблемима са којима се суочавају приликом реализације наставе, деловала саветодавно и тако и индиректно пратила рад појединих наставника или, пак, наставу у појединим одељењима. Индиректно смо пратили и рад секција и осталих ваннаставних активности. било огледних и угледних часова (у извештајима о раду стручних већа и стручном усавршавању). Праћење и припремање наставника за часове остваривано је у индивидуалној сарадњи са наставницима, а пре свега, наставницима приправницима. Поводом припремања наставника приправника за полагање испита за лиценцу, а претходно и за проверу савладаности програма увођења у посао наставника приправника, приправницима и њиховим менторима сам давала неопходне информације везане за саму процедуру и ток испита као и за планирање и припремање наставе. Осмишљен је и подељен писани материјал који се односи на ту проблематику. Наставници који су положили проверу савладаности програма за увођења у посао наставника стекли су услове да полажу испит за лиценцу, а у првом полугодишту су то биле Ана Фодора и Невена Живковић. Наставнице Милена Матијашевић и Милица Ковачевић су положили испит за лиценцу као и Бојић Бојана и Арсић Пешић Марина. ПП су у току ове школске године положили Кисић Радица, Јовановић Лидија, Миладиновић Јована и Јокановић Неда. Имамо и нове наставнике приправнике и њихове менторе: Невени Нинковић је ментор Драган Марковић, а Јелици Тутуновић је ментор Гордана Нонковић – оне ће у школској 2015/2016.години полагати пред школском комисијом проверу савладаности програма за увођење у посао наставника. У току школске године било је промена у наставном кадру као и замена одсутних професора, а и поред тога је проценат нереализованих часова испод 3%.

Праћење реализације васпитног рада у одељењским заједницама остварила сам кроз директан рад, спровођење упитника и разговоре са ученицима и одељењским старешинама. Са ученицима су вођени разговори о адаптацији на први разред, о учењу и проблемима у учењу на часовима одељењске заједнице. У наредној школској години ћу се интензивније

посветити овом делу посла, припреми и реализацији часова са одељењима првог и другог разреда који имају лош успех, показују тешкоће у учењу и/или понашању.

Обзиром да у овој школској години за сада немамо ученике који раде по индивидуалним образовним плановима, већ само ученике због којих се из различитих, објективних разлога предузимају различите мере индивидуализације, заједно са психологом школе, одељењским старешинама и предметним наставницима, као и родитељима тих ученика сам учествовала у праћењу примена мера индивидуализације, праћењу постигнутих договора, као и у праћењу усклађивања програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика.

Редовно сам пратила и анализирала успех и владање ученика по класификационим периодима, и допринела унапређивању праћења истог у многим сегментима. Учествојем у прелагању мера за побољшање успеха ученика, а анимирам и стручна већа и тимове да дају свој допринос када је ова тема у питању. Водим уредну документацију и пратећу статистику о свему, а наредни корак би било формирање једне добре базе података у школи и вођење електронског дневника.

Индиректно сам пратила и реализацију осталих облика образовно-васпитног рада (допунска, додатна настава и рад секција). Исто тако, пратила сам и реализацију осталих ваннаставних активности предвиђених Годишњим планом рада школе и где је било предвиђено, учествовала и у организацији.

У октобру се десетак ученика из школе пријавило за тестирање за учествовање у раду Регионалног центра за таленте Београд 2, а стари полазници су наставили са радом. У раду Центра учествују наше професорке Весна Рајшић и Виолета Комненовић.

Сарадња са Истраживачком станицом Петница је настављена ове школске године. Ученик 211, Симић Небојша, примљен је као полазници за пролећне семинаре.

Са омладином Црвеног крста у новембру и децембру требало је да наставимо реализацију радионица за наше ученике на часовима одељењске заједнице. Радионице реализују вршњачки едукатори из Црвеног крста Стари град на теме Превенција болести зависности и Превенција ХИВ-а. Обзиром на календар активности наших сарадника, ове активности нису реализоване, али је реализована тродневна обука у пружању прве помоћи за двадесет ученика другог разреда. Од тих ученика се касније формирао и школски тим који је по први пут учествовао на општинском такмичењу и освојио прво место. Касније су у току године учествовали и на градском такмичењу и снаге одмерили и са старијим и искуснијим екипама. Ученици су веома задовољни сарадњом са овом организацијом, радо се одазивају и учествују у њиховим активностима, а већи део екипе је касније учествовао на редовним састанцима волонтера Црвеног крста и пролазио тамо планиране радионице за вршњачке едукаторе. Надам се да ће наредне године неки од њих моћи да учествују и у радионицама које планирамо да се реализују у нашој школи.

04.12.2014.г. у нашој школи је, у сарадњи са Институтом за трансфузију крви и омладином Црвеног крста, организована акција добровољног давалаштва крви у којој је учествовало 100 ученика и неколико наставника. Ова акција се поновила и у другом полугодишту и имала је исто запажен одазив.

Ове године смо активно наставили сарадњу са Општином Стари град и Канцеларијом за младе. Као педагог школе сам координисала и упућивала наше ученике, чланове Ученичког парламента да присуствују састанцима на којима су присуствовали и представници других школа са наше Општине. Очекујемо да се сарадња настави и у току следеће школске године и резултира добрим пројектима. Канцеларија за младе је ранијих година у сарадњи са организацијом ГИЗ организовала у нашој школи радионице професионалне оријентације, а

у фебруару 2015.године је требало да буду поново реализоване за ученике трећег и четвртог разреда. И поред неколико позива са наше стране, до поновне сарадње није дошло. Надамо се да ће радионице бити реализоване наредне године.

И ове године наставници и ученици наше школе традиционално посећују Фестивал науке, Сајам књига, Сајам технике. Одазивали смо се и позивима стручних и научних установа.

Обзиром да је половина првог полугодишта протекла у штрајку, неке од предвиђених активности нису биле реализоване у довољној мери па је било потребно урадити надокнаду за наредно полугодиште.

У оквиру пројекта „Зауставимо дигитално насиље“ који реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Уницеф и компанија Теленор на трибини посвећеној јачању кампање „Бирај речи, хејт спречи“ , лансирању пројекта Прво размисли и обележавању Дана безбедног интернета 10.02.2015.године, учествовали су наши ученици другог и трећег разреда. Педагог школе истиче њихово залагање и посвећеност овим важним питањима. Активности су настављене на пролеће 2015.г. када је организована трка задовољства за време Београдског маратона . Са наставницом Даниелом Марковић у Трци задовољства је учествовало 25 ученица и ученика наше школе и заједно су на тај начин подржали пројекат „Бирај речи, хејт спречи“. Овај пројекат има за циљ да младе људе информише о паметном коришћењу интернета, последицама неодговорног понашања на друштвеним мрежама, али и о систему вредности у коме је најважније помоћи људима који се суочавају са проблемом, подржати их разумети, не осуђивати и не омаловажавати их. У оквиру програма заштите ученика о насиља у нашој школи смо ове године реализовали предавање за ученике на тему заштите од електронског насиља. Гост предавач је 07.маја 2015.године била Гордана Вујисић, инспектор одељења за борбу против високотехнолошког криминала. У току једночасовног интерактивног предавања наши ученици првог, другог и трећег разреда (представници 8 одељења), али и неколико стручних сарадника и наставника, имало је прилику да са гошћом разговара о послу којим се бави и свакодневним изазовима са којима се суочавају она и њене колеге, реалним проблемима у којима су се нашли вршњаци наших ученика, опасностима које вребају на нету и друштвеним мрежама, начинима како да заштитимо своју приватност од крађе података, фотографија и др.

Сарадњу са Дечијим културним центром смо наставили и у пуној мери искористили програме које су ове школске године понудили младима, а који допуњују и проширују понуду ваннаставних и ваншколских активности и, пре свега, одговарају интересовањима и сензибилитету савремених тинејџера. Тако је у школској 2014/2015.години покренут превентивно-психолошки програм „Упознај себе – покрени друге“ који је замишљен као низ радионица и трибина подељен на различите тематске циклусе: Ко сам ја, Ја и други, Ја планирам, Однос међу половима, Поремећаји понашања у адолесценцији, Субкултура младих. Током школске године овима радионицама и трибинама су радо присуствовали ученици другог разреда наше школе.

Ове школске године, САЕ Институт се издвојио по организацији неколико занимљивих предавања за наше ученике, а сви заинтересовани су били добродошли. У библиотеци школе су реализовали радионицу Креативне технологије и медији (03.марта) када је Владимир Лелићанин, професор веб дизајна и програмирања са заинтересованим ученицима разговарао о значају креативних медија и технологија данас и о томе како зарађују млади креативци. Овај Институт је у својим просторијама организовао предавање „Савети за бољи јавни наступ“ , предавач Марко Павловић, новинар и продуцент Al Jazeera Balkans у петак, 27.03.2015. Предавању су присуствовали представници Ученичког парламента (10 ученика

другод и трећег разреда) и педагог школе. Радионице за ученике школе из области веб дизајна и програмирања, аудио продукција, филма и анимације САЕ Институт је организовао 18.04.2015.у својим просторијама.

Сарадња ППС са организацијом Црвени крст Стари град – подршка конкурс Крв живот значи (од 09.02.до 27.03.2015.). Захвалница за учествовање у кампањи, а ученик 215 Стефан Антић је освојио прво место у конкуренцији ликовних радова. Обука Прва помоћ (сарадња са Црвеним крстом Стари град). 20 ученика другог разреда је прошло обуку за прву помоћ у периоду од 05., 06. и 07.03.2015. Школска екипа је учествовала на општинском такмичењу 09.05.2015.и пласирала се на градско. Ово сматрамо великим успехом и настојаћемо да се сарадња са Црвеним крстом настави. Учесници обуке су наставили да похађају радионице и присуствују састанцима тако да се надамо да ће у наредној години неки од њих постати и вршњачки едукатори. Акција добровољног давалаштва крви у сарадњи са Институтом за рансфузију крви и Црвеним крстом је организована у два наврата . Учетсвовали су ученици и наставници 04.12.2014. и 02.04.2015.. као и претходних година, акције давалаштва крви су организоване у школској библиотеци.

Настављена је сарадња са организаторима Лејди талент програма. У току школске 2014/2015.године неколико девојака другог разреда је учествовало у њиховим радионицама намењеним талентованим и образованим средњошколкама. Крајем јуна за наредну годину је конкурисало неколико ученица првог разреда, а у септембру 2015.године ћемо знати које ће ученице учетсвовати у програму у школској 2015/2016.години.

Сарадња са студентском организацијом Ајзек је донела и реализацију пројекта Покрени своју будућност и у нашој школи. Пројекат је намењен развијању неформалних вештина код младих ради бољих резултата на факултету и приликом запошљавања. Пројекат је подржан од стране Министарства омладине и спорта и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У нашој школи су се ученици определили да се организују радионице из енглеског језика и ит радионице (апликације за мобилне телефоне). Радионице из енглеског језика су реализоване у учионицама наше школе, а ит радионице су се због бољих техничких услова одржале у Првој београдској гимназији. Пријављени ученици од првог до трећег разреда су у току јула 2015. године имали прилику да сарађују са четири студента практиканта из иностранства, да комуницирају на енглеском језику, стекну нова знања и искуства као и пријатељства и ван наше школе.

III Рад са наставницима

Сарадња са наставницима остварена је углавном кроз индивидуалне контакте и разговоре, затим учешћем у раду одељењских већа и наставничког већа, на којем сам подносила извештаје о праћењу реализације образовно-васпитног рада, успеха ученика школе и др.

Посебан и значајан вид сарадње са наставницима су биле и посете часовима редовне наставе и (теоријске и лабораторисјких вежби) и размена утисака и искуства након одржаних часова. Као ПП служба посебну пажњу смо посветили пружању помоћи наставницима приправницима и то кроз посете и анализе часова, помоћи у припремању часова и писању припрема, вођењу документације и евиденције, припреми за полагање испита за лиценцу. Наставници су у великој мери отворени за сарадњу, прихватају сугестије и отклањају замерке у наредним посетама часова. Да би сарадња са свим наставницима била заокружена и како би се могла видети целокупна слика потребна је и боља сарадња педагога и стручних већа за области предмета.

Учествовала сам на састанцима Педагошког колегијума, а председнике стручног већа информисала о реализацији огледних и угледних часова, пословима стручног већа и

помогла да уједначе њихови полугодишњи и годишњи звештаји о раду као и вођење записника са састанака. Упознала сам их са задацима из нашег Развојног плана и активностима предвиђеним за ову школску годину, а које се тичу Педагошког колегијума. Осмислила сам јединствене обрасце за извештаје о раду стручних већа као и извештаје о успеху одељења за различите класификационе периоде. Захваљујући и бази података о успеху ученика школе, које на класификационим периодима попуњавамо психолог и ја, сви наставници и руководиоци стручних већа могу имати добар преглед успеха у појединим одељењима, профилима, разредима и тако нпр. лакше уочавати потребу усклађивања критеријума оцењивања и сл.

Као педагог пратим и вођење педагошке документације наставника (периодично се прегледају дневници евиденције образовно-васпитног рада, дневници осталих облика образовно-васпитног рада, свеске стручних већа, извештаји о раду стручних већа, планови рада и припреме наставника, и др.). У првом полугодишту смо формирале нову базу података о предатим плановима рада наставника, доста наставника оперативне планове рада већ прослеђује у електронској форми, а у сарадњи са рачунарском/програмерском секцијом и наставником Светиславом Симићем требало је да добијемо и нову базу података за праћење стручног усавршавања наставника (електронски портфолио). Како колега Симић више не ради у школи, надам се да ће овај посао завршити неко од чланова стручног веша рачунарске технике

У току године велики број наставника је похађао различите облике стручног усавршавања (акредитовани програми, стручни скупови, конференције, предавања и сл.) о чему постоји посебан извештај. Координирала сам и упућивала наставнике на понуђене бесплатне семинаре и акредитоване програме стручног усавршавања.

У свакодневной комуникацији и сарадњи са наставницима трудила сам се да будем од помоћи и да дајем конструктивне предлоге – и то од вођења педагошке документације и евиденције, преко анализа и закључака са посећених часова, анализа писаних припрема, до дилема везаних за саму реализацију и организацију наставе и ваннаставних активности, начине реализације наставних садржаја, примене норми везаних за оцењивање ученика, тестирање ученика и др.

Као педагог сам сарађивала са одељењским старешинама и одељеским већима, упознавала их са важним карактеристикама ученика, проналазила начине да се успостави боља сарадња између наставника и родитеља ученика када је то било потребно.

IV Рад са ученицима

Рад са ученицима органозовала сам као индивидуални и групни. Водила сам евиденцију о разговорима са ученицима путем формираних индивидуалних досијеа за рад, највише, са ученицима првог и другог разреда који имају тешкоћа у учењу и понашању. Обавила сам разговоре са већим бројем ученика наше школе. Постоји потреба да се разговара у више наврата, тј. потребно је стално праћење и повратна информација. Учествујем у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права.

Разговори су углавном вођени на иницијативу одељењских старешина и ПП службе, али охрабрује и чињеница да су неки ученици и сами показали интересовање и иницијативу да разговарају са педагогом, али и њихови родитељи.

У индивидуалном раду са ученицима радила сам на решавању следеће проблематике: конфликти и конструктивна комуникација са вршњацима, професорима и у породици,

методе и технике успешног учења, организација слободног времена и сл. И ове школске године одређени број ученика је направио доста оправданих и неоправданих изостанака, тако да је ово био најчешћи повод за обављање разговора са ученицима и њиховим родитељима. Поред овога, саветодавни рад је обухватао и теме као што су промене образовног профила, преласка ученика између школа, промене статуса из редовног у ванредног ученика, помоћ ученицима који су поновили разред и сл. Чешће него раније, сусрећемо се са темом насиља и занемаривања у породици, што захтева од ПП службе, али и од свих запослених да се упознају са постојећим Протоколом, о неопходним корацима и активностима које се предузимају и улогама и одговорностима које имају.

Као ПП служба водили смо евиденцију и информисали ученике о могућностима конкурисања за републичке стипендије, стипендије за талентоване и надарене ученике али и о учешћу ученика на различитим такмичењима и смотрема. За школску 2014/2015. годину конкурисало је преко 100, а републичку стипендију је добило 33 ученика школе. Сви они који су у току прошле године освајали награде на градским, регионалним и републичким такмичењима моћи ће да конкуришу и за Стипендије града Београда (уколико буде расписан конкурс) као и стипендије при Фонду за младе таленте у другом полугодишту.

Посебну област рада са ученицима чини и рад са Ученичким парламентом. У првом полугодишту је одржано два састанка, приметан је ентузијазам и постојање различитих идеја код ове генерације ученика. У другом полугодишту је одржано три састанка. Јављају се различите идеје о могућим активностима парламента па оно што није реализовано ове, потрудићемо се да реализујемо наредне године. Ученицима се изузетно допадају спортске активности и манифестације па постоји и предлог да хуманитарни спортски турнири, који су већ три године били реализовани, постану традиција наше школе.

V Рад са родитељима односно старатељима

Рад са родитељима је био реализован и организован кроз индивидуалне и групне разговоре. Родитељи су упућенији у могућности сарадње са педагогом, али велика већина њих није заинтересована за могућност активнијег учествовања у различитим активностима у школи. Учествовала сам у припреми и реализацији седница Савета родитеља. На седницама сам их редовно информисала о питањима која се тичу рада и активности педагога и психолога школе.

Родитељи, чини се више него раније, самоиницијативно траже помоћ пп службе и подршку у раду са ученицима који имају тешкоће у учењу, проблеме у понашању, проблеме у развоју и др. Од самих родитеља најчешће и добијамо као пп служба релевантне информације и податке о ученицима који су нам потребни за праћење њиховог успеха и понашања у школи. Ових година се нешто чешће него раније сусрећемо са проблемима занемаривања деце од стране родитеља па смо били у ситуацији да се у неколико наврта обратимо и посебним одељењима Центра за социјални рад.

У наредном полугодишту, у склопу информисања свих актера образовно-васпитног процеса, планирано је да се поставе огласне табле за родитеље ученика, а које ће садржати неопходне информације о заштити ученика од занемаривања и злостављања, као и да се поставе важне информације на сајт школе. Информације које треба да постоје на сајту школе, а од значаја су за родитеље, прослеђене су наставници која уређује школски сајт. Велики део информација које су од значаја за родитеље се већ налазе на огласним таблама, али би било добро да се издвоји посебна табла намењена искључиво информирацијима за родитеље/старатеље ученика.

VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Сарадња са директором и стручним сарадницима је континуиран и свакодневни процес. Подразумева различите активности: од рада на заједничком планирању, изради стратешких докумената установе, анализе и извештаја о раду школе, преко реализације истраживања постојеће образовно-васпитне праксе и предлагање мера за унапређивање исте, затим сарадње у оквиру стручних тимова и комисија, унапређивања вођења педагошке документације, планирања стручног усавршавања и др.

Заправо све активности које се реализују се реализују у сарадњи са директором и уз одобрење директора школе. Посебну област рада чини сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања. У првом полугодишту није било таквих жалби, али је било жалби на рад и однос појединих наставника према ученицима. Разуме се да се и овакви проблеми решавају у међусобној сарадњи и заједничке договоре о корацима који ће се предузети.

VII Рад у стручним органима и тимовима

Учествовала сам у раду наставничког већа, (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција).

Учествовала сам и у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта, затим у раду педагошког колегијума, стручних актива за развојно планирање и развој школског програма.

Предлагала сам мере за унапређивање рада стручних органа установе (стручних већа, педагошког колегијума, и др.).

VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

У току првог полугодишта остварен је контакт и сарадња са стручним сарадницима других школа, Регионалним центром за таленте, Истраживачким центром Петница, Републичким заводом за статистику, Канцеларијом за младе Стари град, Домом здравља Стари град, Црвеним крстом Стари град, Институтом за трансфузију крви, ПУ Београд, Домовима здравља, Институтом за ментално здравље, Дневна болница за адолесценте при Институту за ментално здравље, Институтом за унапређивање здравља, ЗУОВ и МПН, Педагошким друштвом Србије, Филозофским факултетом, УНЕСКО клуб Београд, ДКЦ-ом, Центром за развој науке, Универзитет Сингидунум и др.

IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

По природи посла израђивала сам годишњи и месечне планове рада, припреме за рад, водила дневник рада, досијее о обављеним разговорима са ученицима и евиденцију о појачаном васпитном раду, различите извештаје, записнике са састанака Савета родитеља и Педагошког колегијума, документацију о обављеним истраживањима, посећеним часовима. Посебан вид вођења документације представљају базе података о успеху ученика по класификационим периодима, о стручном усавршавању наставника као и о предатим плановима рада наставника, које попуњавамо психолог и ја. Било би веома значајно за школу уколико би заживела база података при упису ученика као и електронски дневник.

ППС води и документацију о различитим ваннаставним активностима, такмичењима ученика, конкурсима и стипендијама.

Као ППС, сачињавамо и Извештаје о посећеним часовима приправника који су имали проверу савладаности програма за увођење у посао наставника. Исто тако, ППС води и документацију везану за редовне посете часовима наставника.

Као педагог присуствовала сам у неколико наврата састанцима републичке секције стручних сарадника средњих школа које се редовно одржавају У Првој економској школи.

Наставнике и руководиоце стручних већа сам упутила на Каталог одобрених програма стручног усавршавања за 2014/15. и 2015/16. тако да су, поред предлога ПП службе на основу резултата процеса самовредновања, и њихови предлози били драгоцени у планирању стручног усавршавања за школску 2014/2015.годину. Ажурира се база података о стручном усавршавању запослених, а у сарадњи са рачунарском секцијом ради се на изради нове која ће више одговарати захтевима новог Правилника о стручном усавршавању (септембар 2013). Учествовала сам у организацији стручног усавршавања за наше наставнике за наредно полугодиште. Похађала сам програм стручног усавршавања „Подршка Европске уније средњем стручном образовању“, Изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века, Рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима, Слободна зона у основним и средњим школама - филм као додатно наставно средство. Посећивала сам и састанке републичке секције стручних сарадника.

Педагог школе, Милица Каназир

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Током августа и септембра сам учествовала у припреми концепције годишњег програма рада школе, припреми делова годишњег плана рада школе који се односе на планове и програме: васпитног рада одељењског старешине са ученицима, каријерног вођења, рада Ученичког парламента, сарадње са родитељима (и Саветом родитеља), Педагошког колегијума, стручног усавршавања наставника, тима за самовредновање рада школе, тима за инклузију, тима за заштиту ученика од насиља, као и развојног плана школе за наредни трогодишњи период.

У сарадњи са педагогом и помоћницима директора, месечно планирам посете часовима у школи. Према сачињеном годишњем програму рада психолога, правим оквирне месечне планове рада. Континуирано учествујем у раду и пратим састанке Наставничког, Одељењских и Стручних већа, као и Педагошког колегијума.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У сарадњи с педагогом, учествовала сам у изради годишњег извештаја о раду школе. Учествовујем у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада- посредно, прегледом и анализом евиденције и извештаја одељењских старешина и стручних већа (квартално, на крају класификационих периода), и непосредно- посећивањем часова.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Током школске године сам иницирала и била отворена за сваку врсту консултација у вези са припремом и извођењем наставе, оцењивањем, дилемама и проблемима који се јављају у комуникацији ученика и професора, родитеља и професора, као и у међусобним

односима професора. Са одељењским старешинама, предметним професорима и родитељима ученика, остварена је конструктивна сарадња, која доприноси позитивној атмосфери и квалитету васпитно-образовног процеса у школи.

Месечне планове посете часовима редовне наставе израђујем у сарадњи са педагогом и помоћницима директора. Посећене часове уредно евидентирам и анализирам заједно са професорима, у циљу што успешније педагошке комуникације. Током школске 14/15. Посетила сам укупно 19 часова редовне наставе- углавном наставника приправника.

Као и сваке године, посебна пажња се посвећује интензивнијој посети часовима професора који имају тешкоће у комуникацији са ученицима, и одељењима која имају дисциплинских и проблема у учењу и мотивацији. У одељењима се, с обзиром на врсту проблема спроводе посебно осмишљене анкете, и на основу резултата ппс са старешином, помоћницима директора и/или одељењским већем планира даљи третман.

Такође, заједно са именованим менторима, пратим увођење у рад и одржавам консултације са наставницима-приправницима.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА .

ППС одмах по упису ученика , формира одељења првог разреда и распоређује поновце у већ формирана одељења. У септембру се деле писана упутства за рад одељењским старешинама. Током септембра, октобра и новембра одржала сам часове у одељењима 1. разреда на којима су ученици анкетирани о очекивањима и утисцима о школи и упознати са економиком и техником успешног учења.

Рад са ученицима одвија се континуирано током године, у највећем броју индивидуално, али и у мањим групама. Првенствено обухвата индивидуални рад, углавном са ученицима који постижу слаб успех у савладавању градива, испољавају тешкоће у социјалној адаптацији, живе у неповољним социо-економским условима, имају лакше и теже повреде радних и школских дужности (појачан васпитни рад), као и са онима са дубљим психичким проблемима. ППС уредно евидентира контакте са ученицима (у форми досијеа и дневника рада), који су долазили самоиницијативно или по упуту, а разговори и консултације се одвијају свакодневно.

Пажња се нарочито усмерава на поновце и ученике првог разреда, посебно одељења која имају лош успех у учењу и слабију дисциплину. Проблеми ове врсте се решавају током године, интензивним и усаглашеним активностима органа школе и родитеља. у договору са одељењским старешинама водим часове одељењске заједнице и спроводим различите анкете са општим и темама прилагођеним конкретним одељењима.

Рад са надареним ученицима обухвата првенствено тестирања и препоруке за НИС Петница,(за коју влада слабо интересовање наших ђака, ове године се пријавио само један ученик другог разреда, који је остварио и велики међународни успех) и Регионални центар за таленте. С обзиром на бројност и капацитете наших ђака, очекујем да ће их убудуће бити више укључено у овакав начин рада. Успешни ђаци су информисани о могућностима конкурисања за добијање различитих стипендија и награда, као и учешћа на наградним конкурсима различитих фирми и факултета.Ове школске године 31 ученик је добио републичку стипендију.

Током школске 2014/15. год. у школи није било ученика за које је била потребна израда ИОП-а, али се ППС служба у сарадњи са одељењским старешинама, одељењским већем и другим институцијама, договара око степена индивидуализације наставе у случајевима када је то пожељно и неопходно.

Рад на пољу каријерног вођења је комплекснији од бављења професионалном оријентацијом. Поред индивидуалног информисања, саветовања, консултација и тестирања ученика, посебно матураната, стандардизованим психолошким инструментима, обухвата и њихово даље праћење. Професионално информисање и саветовање радим и са основцима заинтересованим да постану ученици наше школе.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА се одвија континуирано током године, углавном индивидуално, али и у мањим групама. ППС, уз сарадњу са одељењским старешинама, по потреби позива родитеље на разговор и присуствује родитељским састанцима. У оквиру појачаног васпитног рада, интензивира се сарадња са родитељима ученика који имају проблема у учењу, породици, сналажењу у вршњачкој групи, и/или крше правила понашања у школи. На седницама Савета родитеља присуство педагога или психолога је редовно. Настављена је сарадња са Муп-ом Србије, те су припадници тима за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци одржали информативно предавање члановима Савета и свим заинтересованим родитељима и професорима.

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА.

Сарадња са директором и стручним сарадницима је свакодневна и континуирана, подразумева редовну размену, планирање и усаглашавање заједничких послова нарочито на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе (подела старешинстава, припрема докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, организовање трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље, припрема и реализација разних облика стручног усавршавања, сарадња са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика на оцену из предмета и владања, учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника,

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Учествујем у раду наставничког већа и присуствујем, или водим редовне и ванредне седнице одељењских већа. Учествујем у раду стручних актива за развојно планирање, за развој школског програма и педагошког колегијума.

Учествујем у раду тимова за самовредновање (ове школске године у области Образовна постигнућа ученика), за каријерно вођење, за инклузију (до сада није било потребе за израдом индивидуалног образовног плана за ученике, већ се у сарадњи са одељењским већима, према потреби, прилагођава приступ ученицима који су имали потребе за додатном подршком) и за заштиту ученика тима за заштиту ученика од насиља

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Током школске године, према потреби сам одржавала контакт са колегама са матичног факултета, из ИМЗ, са Клиникама за адолесцентну психијатрију „Др Мишовић“ и Земун, домовима здравља, центрима за социјални рад и домовима за смештај ученика.

Према потписаном протоколу о сарадњи са Филозофским факултетом у Београду, као и сваке године, стручну праксу су у школи обавиле две студенткиње психологије са смера Психологија образовања. Студентима се излази у сусрет и у погледу обезбеђивања узорка за различита истраживања.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Евиденцију о раду водим у писаној форми: дневника рада психолога и психолошких досијеа ученика, а о извршеним анализама, истраживањима, посећеним активностима, односно часовима и др., у електронској форми. *Аналитичко-истраживачки рад* на нивоу школе обухватао је циљана истраживања, углавном фокусирана на одељења са конкретним проблемом (комуникација са наставницима, дисциплина, слаб успех али и социометријска, испитивања професионалних интересовања и испитивања интелектуалних способности, ради што потпунијег упознавања ученика. Резултати анкета се разматрају заједно са одељењским старешинама, управом школе и предметним професорима. Одличну основу за консултације представљају и анкете у којима одељења оцењују чланове њиховог одељењског већа у категоријама: предавање, оцењивање и однос према ученицима. Материјал који садржи личне податке о ученицима прикупља се и чува на одговарајући начин.

Стручно се усавршавам праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења. У децембру сам присуствовала семинару за наставнике/каријерне практичаре из средњих школа, у организацији Фондације Темпус, а у марту – семинару „Слободна зона- филм као помоћно наставно средство“.

Психолог школе Олга Стојадиновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КООРДИНАТОРА ЗА НАСТАВУ У БЛОКУ

Почетком школске године започео сам припрему за одржавање наставе у блоку. Успоставио сам сарадњу и покренуо сам процес потписивања уговора са предузећима у којима ће блок наставу похађати наши ученици: Телеком Србија, Електродистрибуција Београд, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије... Договорио сам термине и ускладио програме реализације блок наставе у лабораторијама Високе школе струковних студија електротехнике и рачунарства са плановима наставних предмета из којих се блок настава одржава (одабир програмских језика, компјутерских компонената које ће бити обрађене и сл.) и континуирано пратио ток реализације: посећивао лабораторијске вежбе, давао сугестије, водио евиденцију о присутности ученика.

За ученике који су били спречени да присуствују блок настави у редовним терминима, организовао сам надокнаду, током радних субота.

Припремио сам ЦЕНУС-а за 2014/2015. годину заједно са помоћницима директора и секретаром школе.

Редовно сам се припремао и држао часове предмета Основе машинства и похађао семинаре за стручно усавршавање.

Припремао сам податке за диференцијалне испите ученика који се налазе на програму преквалификације или доквалификације.

Континуирано сам сарађивао и договарао будућу сарадњу са привредним субјектима и образовним установама, у којој значајно место заузима и организација семинара за стручно усавршавање професора. У оквиру ове сарадње посебно треба истакнути Високу школу струковних студија електротехнике и рачунарства и Универзитете Метрополитан и Сингидунум.

Припремио сам распореде полагања испита ванредних ученика у испитним роковима, пратио ток испита, решавао евентуалне проблеме, обрађивао податке о резултатима испита и радио потребне извештаје.

Свакодневно сам у предвиђеним трминима примао редовне и ванредне ученике на консултације.

У другом полугодишту сам се активно укључио у послове шефа смене и водио рачуна о току наставног процеса у једној смени.

Као лице које је одређено за контролу поштовања Закона о заштити становништва од изложености дуванском диму континуирано сам водио књигу евиденције прекршилаца и писао сам извештаје о повреди забране пушења и прослеђивао сам их на даљу обраду.

Као председник комисије за расход координисао сам рад комисије која је оцењивала оправданост предатих захтева и прикупљала расходовану опрему.

Активно сам учествовао на Сајмовима образовања, на које је су представници наше школе редовно позивани. На Сајмовима сам, заједно са ученицима школе, промовисао нашу школу и њене квалитете.

**Координатор за наставу у блоку,
Бранко Суботић**

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ У БЛОКУ

Настава у блоку, планирана за школску 2014/2015, реализована је по плану.

Прва недеља блок наставе за ученике треће године је реализована у периоду у периоду 23.09.-27.09.2014. у објектима Електродистрибуције Београд, Електромрежа Србије и лабораторијама Високе школе струковних студија електротехнике и рачунарства.

Прва недеља блок наставе за ученике четврте године је реализована у периоду 07.10.-11.10.2014. Ученици свих смерова су блок наставу похађали на Високој школи струковних студија информатике и рачунарства, осим електротехничара енергетике који су обишли постројења Електродистрибуције Београд и Електромрежа Србије.

Друга недеља блок наставе за ученике треће године је одржана у Високој школи струковних студија за информационе и комуникационе технологије у следећим периодима:

од 24.03.2015. до 28.03.2015. сви смерови осим смера електротехничар електронике

од 31.03.2015. до 04.04.2015. смер електротехничар електронике

У периоду 12.05.-16.05.2015. другу недељу блок наставе су реализовали ученици смерова електротехничар енергетике и електротехничар процесног управљања.

У периоду 12.05.-16.05.2015. ученици другог разреда смера електротехничар информационих технологија су реализовали прву недељу блок наставе у фирми Comtrade и средњој ИКТ школи, а другу недељу у лабораторији наше школе у периоду 16.06.-20.06.2015.

Друга недеља блок наставе за ученике четврте године је реализована у периоду 19.05.-30.05.2015. Ученици су били распоређени по објектима Електромрежа Србије, Електродистрибуције Београд, лабораторијама универзитета Сингидунум, у Радио Београду, Телевизији Београд, локалним ТВ Станицама и Телекому Србија.

И ове, као и досадашњих година изашли смо у сусрет ученицима који живе ван Београда, да наставу у блоку похађају у свом месту боравка, у фирмама одговарајуће делатности, о чему постоји евиденција.

**Координатор за наставу у блоку,
Бранко Суботић**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ

У школској 2014/2015 години у библиотеци су радили Саша Стошић, професор српског језика и књижевности и Оливера Лапчевић, стручни сарадник педагог, са пуним радним временом. Библиотека је радила радним данима у периоду од 8 до 19 часова.

Библиотека је ове школске године уписала 429 ученика, док су остали обновили чланство. Укупан књишки фонд ове године износи 28521 књига, што ће рећи да је у односу на предходну годину увећан за 351 књигу.

Планом за ову школску годину било је предвиђено обнављање књишког фонда стручне литературе тако да су набављени уџбеници за образовни профил телекомуникације 15 комада; обновљен је фонд обавезних лектира са нових 220 комада; купљена су два нова уџбеника из Филозофије, као и белетристика за разбистригу (51 наслов)....

У оквиру библиотеке постоји и читаоница са 30 места која је ове године максимално коришћена од стране ученика и наставника тако да је на тај начин библиотека испунила свој циљ рада, који се огледа у развијању и неговању љубави према књизи, како би она служила као извор знања, умења и ширења духовних и културних потреба ученика.

У непосредном раду са ученицима континуирано је обављано упознавање ученика са књишким фондом и мрежом библиотека у Београду, обезбеђивање књишке грађе за ученике, помоћ ученицима у њиховом самосталном раду ван Школе, припрема ученика за самостално коришћење разних извора информација

Сарадња с наставницима, стручним сарадницима и родитељима одвијала се у смислу обезбеђивања потребне литературе за потребе образовно-васпитног рада, сарадња са Стручним активима, Педагогом и Директором Школе у вези са набавком књига и целокупном организацијом рада школске библиотеке, информисање родитеља о читалачким интересовањима ученика, који могу бити путоказ у васпитању и формирању ученикове личности.

У току школске године у библиотеци су се одржавале презентације факултета и виших школа (Висока школа струковних студија, Факултет за менаџмент, Алфа универзитет, ФОН, Машински факултет, Електротехнички факултет, Висока инжењерска школа „Техникум Таурунум“,).

Организовано је и предавање представника МУПа Србије на тему “Електронско насиље“. У простору библиотеке одржавани су и Савет родитеља и Ученички парламент. Традиционално у простору библиотеке одржана је прослава школске славе Светог Саве.

За библиотеку: Оливера Лапчевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

Секретар школе обавља управне, нормативно-правне и друге правне послове у школи.

Редовни послови

- припрема и израда појединачних аката:

- уговора о раду, анекса уговора о раду
- споразума о преузимању,
- решења (престанак радног односа, структура радног времена за наставнике и стручне сараднике - образложење, о плати за сваког запосленог који има измене у проценту радног ангажовања и појединачна решења о правима запослених и ученика)
- припрема документације за запослене који подносе захтев за одлазак у пензију
- ПРМ образац
- Пријем ученика, запослених и осталих странака

Септембар / октобар месец 2014.г.

1. Редовни послови
2. Припрема дела Плана рада школе за шк. 2015/16-у г. и дела ЦЕНУС-а
3. Припрема конститутивне седнице Школског одбора
4. Сарадња са Секретаријатом за образовање и деју заштиту (Милена Здравковић) поводом раније припрељеног пројектног задатка за реконструкцију и адаптацију зграде школе и Агенцијом за инвестиције скупштине града (Зоран Томић)
5. Ванредни инспекцијски преглед, припрема одговора на наложену меру
6. Сарадња са ПП службом поводом организовања провере савладаности програма за приправнике, попуњавања образаца за Завод за статистику и попуњавања података за редован инспекцијски преглед
7. Присуствовање семинару (Припема за нову шк.годину)
8. Попуњавање табела за МПС (број запослених)
9. Припрема службених налога и решења за извођење екскурзије 3. и 4. разреда
10. Послови јавних набавки:
 - преглед приспелих захтева председника стручних већа
 - припрема документације за јавну набавку мале вредности рачунара и рачунарске опреме
 - припрема извештаја за УЈН
11. Састанак комисије за потрошњу ђачког динара, избор агенције за осигурање ученика
12. Израда Решења и плати за све запослене од 18.09.2014.г. и од 19.09.2014.г. којима се мења податак о годинама радног стажа (умећење коефицијента због минулог рада)

Новембар/децембар месец 2014.г.:

1. Редовни послови (у овом периоду је израда аката у васпитно дисциплинском поступку за ученике, и решења о плаћеном одсуству и решења за годишњи одмор за 2015-у годину по захтеву запослених)
2. Послови јавних набавки:

- преглед и усаглашавање приспелих захтева председника стручних већа у сарадњи са шефом рачуноводстава
- спровођење јавних набавки на које се не примењује Закон
- 3. Припрема седнице Школског одбора због поднетих приговора запослених на решења о плати и редовне седнице у децембру
- 4. Штрајк запослених (у штрајку није ваннаставно особље)

Јануар/фебруар 2015.г.:

1. Редовни послови
2. Ванредан преглед ППЗ
3. Сарадња са лицем за безбедност и здравље на раду
4. Сарадња са Саветом родитеља и припрема конкурсне документације за реализацију екскурзија ученика и оглашавање у „Просветном прегледу“
5. Припрема документације за спровођење ЈНМВ- електрична енергија
6. Објављивање конкурса за пријем у радни однос на одређено време

Март/април 2015.г.

Редовни послови:

1. Редовни послови (поновљени дописи Секретаријату, МПС, општини за санацију зграде)
2. Припрема седнице Школског одбора: Захтев директора школе, поднет дана 26.03.2015.г. дел.бр.480/1 о престанку дужности директора на лични захтев (дана 26.03.2015.г. директор је повукао захтев на молбу представника школе током седнице Школског одбора)
3. Послови ЈН:
 - спровођење јавних набавки на које се не примењује Закон
4. Предузимање радњи за отклањање мера које је наложила ППЗ Инспекција
5. Сарадња са Националном службом за запошљавање због објављеног конкурса
6. Сарада са организаторима матурских вечери
7. Сарадња са судским вештаком Слободаном Рунићем, Секретаријатом за образовање и деју заштиту и Јавним правобранилаштвом поводом судског спора због новосаграђеног објекта у улици Краљице Наталије бр. 29а. који се десном страном додирује са објектом школе.
8. Координација са Бања Луком (пријављени ученици и Мирослав Цимеша)

Мај/јуни 2015

1. Редовни послови (у овом периоду је израда аката у васпитно дисциплинском поступку за ученике и израда решења за годишњи одмор за све запослене)
2. Послови ЈН:
 - спровођење јавних набавки на које се не примењује Закон
 - узвратна посета наставника и ученика Средње електротехничке школе „Васо Алигрудич“ из Подгорице
 - припрема документације за ЈНМВ – кречење и електро радови
3. Припрема седнице Школског одбора: Обликовање измена Правилника о организацији и систематизацији послова од 13.12.2010.г., Одлуке о висини ђачког динара као донације родитеља, одлуке о именовању Комисија за бодовање запослених за чијим радом је

престала потреба, са пуним или непуним временом (предлог Синдиката), Правилника о начину утврђивања запослених за чијим радом је престала потреба, са пуним или непуним радним временом, Правилника о раду ЕТШ „Никола Тесла“, Правилника о накнадама трошкова дневница, смештаја и превоза на службеном путу, Правилника о коришћењу сопственог аутомобила у службене сврхе, Правилника о организацији буџетског рачуноводства, Правилника о поступку стицања и расподеле сопствених прихода, у сарадњи са председником синдиката и шефом рачуноводства.

4. Семинар Образовног информатора

5. Састанци поводом Правилника о цени услуга

Јули/Август

1. Редовни послови (у овом периоду се обликују решења по жалби на оцену са испита, споразуми за преузимање запослених)
2. Припрема података за листе потреба и вишкова, запослених са непуним радним временом за МПС
3. Преглед листе МПС
4. Послови ЈН:
 - припрема документације за ЈНМВ услуге, осигурање ученика и запослених
 - Координација са фирмом „Термобиро“ која је израдила и предала пројекат адаптације секундарне грејне инсталације на сагласност Београдским електранама ради припреме конкурсне документације за ЈНМВ радова на реализацији овог пројекта.

Секретар школе, Јелена Јевтић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ

Детаљан Извештај о реализацији Развојног плана школе за 2014/2015.годину се налази у прилогу и саставни је део овог документа.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Стручни актив за развој школског програма у Електротехничкој школи „Никола Тесла“ чине наставници активно укључени у иновирање наставних планова и програма постојећих образовних профила, директор, помоћници директора, стручни сарадници. Велику помоћ у раду овај актив има и од наставника координатора за огледне образовне профиле, наставнике колеге који су активни у раду ЗЕТШ, наставнике који су били укључени у осмишљавање предлога наставног плана и програма за Техничку гимназију.

Стручни актив за развој школског програма:

- 1) Бранка Ранчић, помоћник директора
- 2) Виолета Никодиновић, помоћник директора

- 3) Олга Стојадиновић, психолог
- 4) Милица Каназир, педагог
- 5) Бранко Суботић, координатор за практичну наставу
- 6) Оливера Лапчевић, стручни сарадник
- 7) Бранка Поповић, професор
- 8) Олгица Милиновић, професор
- 9) Катарина Стојановић, професор
- 10) Данијела Лазић, професор
- 11) Јелица Николић Живковић, професор
- 12) Дарко Борозан, професор
- 13) Драгана Рашић, професор
- 14) Драгана Матовић, професор
- 15) Весна Никић, професор
- 16) Драган Анђеловић, професор
- 17) Светислав Ћаловић, професор
- 18) Биљана Стефановић, професор
- 19) Лидија Јовановић, професор.

У току 2007/2008. школске године покренули смо иницијативу за укључивање у Програм реформе средњег стручног образовања „Премошћавање“ који је реализован до априла 2009. Програм реформе средњег стручног образовања се од 2003. спроводи на иницијативу Министарства просвете у сарадњи са Европском унијом преко Европске агенције за реконструкцију и има за циљ да обезбеди наставак реформе средњег стручног образовања, односно развој стручног образовања заснованог на потребама привреде и тржишта рада. Наш школски тим чине професори Весна Штрбић, Снежана Чупковић и Оливера Максимовић. У оквиру реформе средњег стручног образовања за сарадњу са МПС и ЗУОВ-ом, одређени су исти професори као и прошле године: Снежана Чупковић, као интерни носилац промена и Зоран Мишковић, као екстерни носилац промена. Од школске 2010/2011. године је, у сарадњи са Заводом за вредновање квалитета рада, почело праћење образовног профила електротехничар мултимедија-оглед, које подразумева оцену квалитета програма општестручних и стручних предмета. У школи је формиран Тим за праћење огледа у саставу: Петровић Сениша – школски координатор, Миљковић Душица и Гутеша Војислав. Наставило се са праћењем образовног профила администратор рачунарских мрежа – оглед, а школски координатор је наставница Јања Говедарица. Од школске 2012/2013. године у нашој школи постоји још један огледни образовни профил – електротехничар информационих технологија – а координатор је Светлана Пејчић. Координатори огледа сарађују са наставницима других школа у којима се изводе ови огледи, као и са Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета рада, Заједницом електротехничких школа Србије и др. У тиму у сарадњу са ЗЕТШ су учествовали Драган Лопићић, Ђуро Бобић, Снежана Чупковић, Љубосав Стефановић, Светислав Симић, Никола Кесић, Бојана Бојић, Владимир Славковић, Јања Говедарица, Весна Штрбић (рад на изради наставних планова и програма за образовни профил електротехничар информационих технологија).

У току ове школске године наставило се са радом на иновирању наставних планова и програма за већ постојеће, али и за нове образовне профиле (у оквиру програма реформе средњег стручног образовања). Координатори за огледне образовне профиле су сарађивали са колегама из дрзгих школа и колегама из Завода.

Током прошле школске године је урађен нови Школски програм за период од 2014.до 2018.године који је усвојен у јуну 2014.године, а допуњен у септембру 2014.г. Обзиром на резултате самовредновања из ове области, трудили смо се да недостатке отклонимо и да програм учинимо конкретнијим. Активности су координисане и са Педагошким колегијумом као и Стручним активом за развојно планирање обзиром да се у школској 2013/2014. такође радило на изради новог Развојног плана рада школе.

Школски програм је у септембру 2014.г. допуњен садржајима који се односе на нови образовни профил електротехничар информационих технологија – оглед као и наставним планом и програмом за образовни профил електротехничар телекомуникација који је преведен у редовно занимање од школске 2014/2015.године. Чланови стручног актива су упознати да су усвојени стандарди образовних постигнућа за крај општег и стручног образовања у делу општеобразовних предмета. Редовно је праћен успех ученика. Посебна пажња је посвећена реализацији наставе и наставних планова и програма у огледним одељењима за занимања администратор рачунарске мреже -оглед (109,209,309,409), електротехничар мултимедија -оглед (112, 113, 212, 213, 312, 313,412,413), затим и електротехничар информационих технологија – оглед (108, 208, 308) као и другим изменама стручних предмета на различитим образовним профилима. Координатори огледних профила су пратили опремљеност кабинета и лабораторија за нове предмете, као и реализација наставе нових огледних профила. Кординатор за блок наставу је у сарадњи са координаторима организовао блок наставу и практичну наставу за ученике наше школе.

Током децембра анализирали су се услови рада у школи и опремљеност кабинета и лабораторија, затим и успех постигнут у првом класификационом периоду и предлог мера за побољшање успеха. Било је речи о праћењу опремљености кабинета и лабораторија. Представници актива су укључени у припреме за евалуацију огледних образовних профила и припреме за полагање матурских и завршних испита. Педагог је чланове актива упознала са тиме да су усвојени образовни стандарди за крај општег стручног образовања у делу општеобразовних предмета и да се у току следеће школске године можда могу и очекивати обуке како би се дати стандарди примењивали. Претходно, требало би и да наставни планови и програми буду усклађени са усвојеним стандардима. Све колеге су претходне школске године биле позване да се укључе и прочитају постојећи предлог, а затим и да се по стручним већима организују и дају своје предлоге, допуне или измене овог документа, што су и учинили. Педагог је представила информације о обуци за наставнике средњих стручних школа - “Подршка ЕУ средњем стручном образовању”. Чланови су упознати са садржајем обуке кроз који су прошли она, помоћници директора и још две наставнице у току првог полугодишта и информисала присутне да ће сав расположиви материјал проследити путем електронске поште свим наставницима у школи.

Током 2014/2015. године, наша школа је наставила сарадњу са другим електротехничким школама (у земљи и иностранству) поводом активности које су предузимане како би се покренуло питање оснивања Техничке гимназије – за почетак као огледни профил у школама. Наши наставници који су у Тиму за израду наставних планова и програма за Техничку гимназију су радили и припремили своје предлоге, анализирали постојеће, конструктивно сарађивали. На састанку Педагошких колегијума одржаном у децембру 2014.г. директорка је информисала присутне да Министарство просвете, науке и технолошког развоја не дозвољава увођење Техничке гимназије док се не заврши процена остварености исхода и циљева свих огледних образовних профила и не преведу у редовна занимања. И поред тога, наш школски тим за израду наставног плана и програма за

Техничку гимназију ће наставити са радом, пратити иновације и промене у свету и код нас како бисмо имали спреман предлог када се буду створили услови да и питање оснивања Техничке гимназије дође на дневни ред.

Тим за израду наставног плана и програма за Техничку гимназију:

- 1) Виолета Комненовић, професор
- 2) Игор Митриновић, професор
- 3) Весна Рајшић, професор
- 4) Верица Радовић, професор
- 5) Велинка Смиљанић, професор
- 6) Катарина Стојановић, професор
- 7) Гордана Арнаут, професор
- 8) Ђуро Бобић, професор
- 9) Драгица Аранђеловић, професор
- 10) Бранислав Тадић, професор
- 11) Славица Ђорђевић, професор
- 12) Светислав Симић, професор
- 13) Данијела Лазић, професор
- 14) Арсо Јоксимовић, професор
- 15) Невена Милојевић, професор
- 16) Неда Ковачевић, професор
- 17) Мирослав Михајловић, професор
- 18) Бојана Бојић, професор
- 19) Миодраг Бједов, професор.

У фебруару је праћен и анализиран успех ученика и реализација наставе у току првог полугодишта и анализирале су се постојеће ваннаставне активности у школи. Једна од свакодневних тема је било и праћење опремљености кабинета и лабораторија за нове предмете, као и за предмете који се реализују у оквиру огледа: електротехничар информатичар технологија, администратор рачунарских мрежа и електротехничар мултимедија у сарадњи са координаторима огледа и руководиоцима кабинета и лабораторија. Праћене су припреме за такмичење у оквиру ЗЕТШ као и припреме за полагање матурског и завршног испита за огледни профил администратор рачунарских мрежа.

У мају су анализирани успеси ученика на матурским и завршним испитима као и успех ученика на такмичењима. Анализирани су услови и опремљеност кабинета и лабораторија како би се извршиле припреме за коначне извештаје и припреме за почетак нове школске године. Наставници који су били укључени у предлагање наставног плана и програма за образовни профил електротехничар рачунара су редовно извештавали наставнички колектив о активностима које се предизимају. Стручна већа су имала прилику да се изјасне, односно дају стручно мишљење о наставном плану и програму за други разред образовног профила електротехничар телекомуникација као и о наставном плану и програму за образовни профил администратор рачунарских мрежа, усвојеним од Савета за стручно образовање. Координатори за огледне образовне профиле су такође редовно сарађивали са Заводима и колегама из других школа и редовно прослеђивали тражену евалуацију реализације образовно-васпитног рада у огледним образовним профилима. Крајем школске године се очекује да ће бити усвојени нови наставни планови и програми, а у складу са тим, и садржај Школског програма ће потом бити допуњен.

ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ О САМОВРЕДНОВАЊУ у школској 2014/2015.години

Детаљан Извештај о самовредновању у школској 2014/2015.години се налази у прилогу и саставни је део овог документа.

Област квалитета: Образовна постигнућа ученика

Према плану за ову школску годину, школски тим (у саставу: директор Рада Камбан, психолог Олга Стојадиновић, педагог Милица Каназир, професори Оливера Речи, Драгана Матовић, Ђука Стевановић и Љубомир Јовановић представник Савета родитеља, извршио је самовредновање у области квалитета 3, Образовна постигнућа ученика.

Закључак:

На основу сагледавања доказа и процене испуњености стандарда и критеријума квалитета у области ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА, закључујемо да *наша школа, у вредновању ове области, задовољава прописане стандарде квалитета рада установе (евалуативна оцена – добар, (јер увек може и боље).*

Као што је већ наведено, основни проблем у вредновању ове области јесте сет критеријума које не прати адекватна законска регулатива, нити разрађен информациони систем који би омогућио процену.

Школа задовољава стандарде квалитета рада у сегментима где је вредновање могуће. Сходно томе, изостаје анализа „снага и слабости“, као и навођење мера за унапређивање рада школе, које се односе на образовна постигнућа ученика, како су овде дефинисана.

Смислена (пр)оцена нам следи уз одговарајућу законску и информациону „инфраструктуру“.

**Психолог, Олга Стојадиновић
Педагог, Милица Каназир**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Чланови Школског одбора у школској 2014/2015.години су:

- представници локалне заједнице: Виљем Храст, Богољуб Курандић, Дејан Дракулић,
- представници Савета родитеља: Душица Николић, (председник) мајка ученика из 4/16 и 1/7 одељења, Ивана Савичић, мајка ученика из 2/11, Зоран Максић, отац ученика из 2/9 одељења,
- представници Наставничког већа : Бранка Поповић (заменик председника), Јасмина Милић Ивковић и Маријана Папић.

Успешном раду Школског одбора допринео је председник синдиката Мирјана Чворовић као и представници Ученичког парламента: Лазар Стојановић 4/15 и

Теодора Миљевић 3/14. Директор и секретар школе су присуствовале свим састанцима, а по потреби шеф рачуноводства, председници комисија и др.

Седнице су одржаване у складу са Годишњим планом рада школе и према потребама. Чланови ШО су разматрали и усвојили:

Септембар месец 2014.г.:Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк. 2013-2014.годину, Извештај о раду директора у школској 2013/14-ој, Извештај о самовредновању, Извештај о реализацији Развојног плана Школе за школску 2013/14-у годину, План стручног усавршавања наставника у школској 2014/15-ој години, Годишњи план рада школе за шк. 2014-2015-у годину.

Новембар месец 2014.г.: Извештаје о реализацији екскурзија трећег и четвртог разреда, пеиговоре запослених на решења о плати (умењење коефицијента због минулог рада).

Децембар месец 2014.г.: Доношење плана уписа за школску 2015/16-у годину, записнике са редовног и ванредног инспекцијског прегледа просветних инспектора, измена Финансијског плана и Плана јавних набавки.

Јануар/фебруар 2015.г.: План јавних набавки за 2015.г., Завршни рачун за 2014.г., Попис имовине за 2014.г., предлог Финансијског плана за 2015.г., Палан јавних набавки за 2015.г., Правилник о канцеларијском и архивском пословању, Извештај директора о свом раду и раду школе од почетка школске 2014/15-е године

Март 2015.г.: Измене Финансијског плана и Плана јавних набавки, Захтев директора школе, поднет дана 26.03.2015.г. дел.бр.480/1 о престанку дужности директора на лични захтев (дана 26.03.2015.г. директор је повукао захтев на молбу представника школе)

Мај 2015.г. :, предлог измена Финансијског плана и Плана јавних набавки за 2015-у годину, дата сагласност на измену Правилника о организацији и систематизацији послова од 13.12.2010.г.

Јуни 2015.г.: Одлука о висини ђачког динара као донације родитеља, Именована Комисија за бодовање запослених за чијим радом је престала потреба, са пуним или непуним временом (предлог Синдиката), Правилник о начину утврђивања запослених за чијим радом је престала потреба, са пуним или непуним радним временом, Правилник о раду ЕТШ „Никола Тесла“, Правилник о накнадама трошкова дневница, смештаја и превоза на службеном путу, Правилника о коришћењу сопственог аутомобила у службене сврхе, Правилник о организацији буџетског рачуноводства, Правилника о поступку стицања и расподеле сопствених прихода.

Чланови Школског одбора су редовно информисани о раду школе, реализацији годишњег плана, успеху и владању ученика, опремљености кабинета и условима рада, потребама школе, ученика, запослених. Увек су били спремни да својим сугестијама и одлукама допринесу успешнијем раду школе. Представници одбора су активно учествовали у раду школе, присуствовали школским свечаностима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ

У нашој школи се брижљиво ради на успостављању сарадње са родитељима ученика првог разреда и наставља изузетно добра и плодна сарадња са родитељима ученика старијих разреда, заснована на узајамном поверењу представника родитеља и школе, имајући у виду да нам је заједнички интерес ученик, односно: формирање доброг човека и стручногелектротехничара.

Почетком септембра конституисан је Савет родитеља, који је бројао 64 члана – представника одељења. Како је истекао мандат претходној председници Савета родитеља, г-ђи Љиљи Божовић (мајци свршеног матуранта), једногласном одлуком присутних, за нову председницу Савета је изабрана Сунчица Јерговић -Жикић (мајка ученика из одељења 3 / 4, и претходно на месту заменика), а за заменика Марија Борјанић (мајка ученика из одељења 1/3).

Представник Савета родитеља у Тиму за развојно планирање, по једногласној одлуци присутних, остаје Милица Лукић Дувњак (2/5). Представник у Тиму за самовредновање, по једногласној одлуци присутних, остаје Љубомир Јовановић (3/2).

Представник у Тиму за инклузију, по једногласној одлуци присутних, остаје Соња Ћосић (3/11).

За чланове Комисије Савета родитеља за потрошњу Ћачког динара и избор осигуравајућег друштва, једногласно су изабрани: Миодраг Радовић (2/16), Јасмина Ђикановић (2/13) и Славица Деспотовић (1/16).

Директорка упознаје нове чланове са одлуком Савета родитеља од 14.05.2014.год. да у школској 2014/15.-ој, Ћачки динар - донација родитеља, износи 2,000,00 динара. Одлуку је потврдио и усвојио Школски одбор. Присутни су упознати и са наменом средстава прикупљених овим путем. Комисија Савета родитеља управља потрошњом Ћачког динара.

Током фебруарског састанка, чланови Савета су учествовали у анкети за родитеље, достављеној од стране Школске управе- Секретаријата за образовање и дејчу заштиту Градске управе града Београда.

Припадници МУП-а су члановима Савета одржали предавање о психоактивним супстанцама.

На састанцима Савета (5 у току 2014/15.) којима су присуствовали педагог или психолог, помоћник директора, директор, а у зависности од теме састанка и секретар школе, разматрана су сва акта од важности за рад школе, и у надлежности овог тела, у складу са законом и Правилником о раду Савета. (записници у посебном документу) Савет родитеља је донео одлуке о избору агенција за осигурање ученика и организовање екскурзија, дестинације екскурзија за наредну школску годину, одлуку о потрошњи средстава од „Ћачког динара“ и организацији матурске вечери.

На последњој, јунској седници, Савет родитеља је једногласно донео одлуку да износ донације родитеља, тзв.Ћачки динар, за школску 2015/2016.годину буде 2,000,00 динара и то тако да износ од 300,00 динара, намењен за обавезно осигурање ученика, буде издвојен као обавезан за све ученике, а износ од 1,700,00 динара буде добровољна донација родитеља.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2014/2015. ГОДИНИ

У току ове школске године велики број наставника је прошло неке од акредитованих програма обуке, али је и пратило различите стручне трибине, скупове, симпозијуме и др.

На седници Наставничког већа претходне године је презентован Правилник о стручном усавршавању наставника и доступан је свима на увид. ПП служба води базу података о стручном усавршавању запослених и представљен је предлог новог документа о вредновању стручног усавршавања у установи, образац индивидуалног плана стручног усавршавања, а електронска база стручног усавршавања наставника је у изради. Од школске 2013/2014.г. сваки наставник је у обавези да преда индивидуални план стручног усавршавања за ту школску годину, како стручног усавршавања унутар установе тако и ван установе. Настојаћемо да у школској 2015/2016. години имамо електронску базу стручног усавршавања како би је наставници користили, а циљ је да се ови подаци обједине са подацима садржаним у портфолију наставника, тј. да то буде јединствена електронска база (тзв. електронски портфолио).

Стручне трибине и презентације уџбеника су ове године биле посећеније него иначе. Издавачке куће (Клет, Логос, Едука) су организовале промоције нових уџбеничких издања, а уједно и трибине и предавања угледних методичара наставе, психолога, едукатора наставника. Наши наставници су тако имали прилике да, осим занимљивих предавања, размене искуста са наставницима других школа.

Посећивани су часови редовне наставе, највише од стране ППС, а онда и од стране директора, помоћника директора, ментора и др. Наша школа је била и домаћин гостима из Министарства просвете, науке и технолошког развоја и приправницима из читаве земље који су пред нашим ученицима полагали испит за лиценцу.

Ово је табела са подацима о похађању акредитованих програма стручног усавршавања у току ове школске године од стране наших наставника и стручних сарадника:

Ред.бр.	Име и презиме наставника	Програм стручног усавршавања	Број бодова
1	Анђеловић Драган	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
2	Бајец Петровић Хелена	подршка ЕУ средњем стручном образовању	16
		слободна зона у основним и средњим школама - филм као додатно наставно средство	8
3	Бобић Ђуро	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21. века	24
4	Крантић Илинка	магија веб програмирања	24
		слободна зона у основним и средњим школама - филм као додатно наставно средство	8
5	Губеринић Ирена	подршка ЕУ средњем стручном образовању	16
6	Гутеша Војислав	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21. века	24

		магија веб програмирања	24
7	Ивовић Данијела	методе, поступци и технике превазилажења конфликта у процесу образовања	8
		рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
8	Јовановић Сандра	методе, поступци и технике превазилажења конфликта у процесу образовања	8
		рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
9	Комненовић Виолета	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
		тимски рад и планирање - успешна школа	16
10	Кужић Даворка	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
11	Лагатор Данило	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
12	Лопичић Драган	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
13	Малетић Љиљана	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
14	Марковић Весна	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
15	Милићевић Вера	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
16	Миљковић Душица	слободна зона у основним и средњим школама - филм као додатно наставно средство	8
		методе, поступци и технике превазилажења конфликта у процесу образовања	8
17	Михајловић Љубомир	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
		рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
18	Мишковић Зоран	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
19	Никодиновић Виолета	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
		рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
		подршка ЕУ средњем стручном образовању	16
20	Николић Живковић Јелица	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
21	Нонковић Гордана	рад са ученицима са емоционалним и	8

		понашајним проблемима и њиховим родитељима	
22	Пејчић Светлана	начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету	24
		конференција "Отворено образовање и дигиталне компетенције наставника"	1
		радионица у оквиру конференције "Khan Academy Serbia"	
		Java Programming	
		предавање "Карактеристични задаци на интервјуима за праксе у рачунарству"	
23	Поповић Бранка	слободна зона у основним и средњим школама - филм као додатно наставно средство	8
24	Петровић Сениша	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
25	Радека Андреа	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
26	Радовић Верица	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
27	Ранчић Бранка	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
		рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
		подршка ЕУ средњем стручном образовању	16
28	Ристић Зоран	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
		рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
29	Ристић Јасна	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
30	Славковић Владета	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
31	Смиљанић Велинка	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
32	Стакић Драгана	тимски рад и планирање - успешна школа	16
33	Стевановић Ђука	облици и логичка структура наставе математике	8
34	Стојадиновић Олга	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
		слободна зона у основним и средњим школама - филм као додатно наставно средство	8

35	Турчиновић Александра	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
36	Фалетић Жељко	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
37	Цвијовић Горица	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
38	Цимеша Мирослав	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
39	Чворовић Мирјана	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
		рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
40	Чупковић Снежана	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
41	Шабан Јелена	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
42	Ширбеговић Мерзина	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
		методе, поступци и технике превазилажења конфликта у процесу образовања	8
43	Штрбић Весна	зашто је важно самовредновање ученица и ученика	1
44	Каназир Милица	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
		рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
		подршка ЕУ средњем стручном образовању	16
		слободна зона у основним и средњим школама - филм као додатно наставно средство	8
45	Аранђеловић Драгица	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
46	Матијашевић Милена	слободна зона у основним и средњим школама - филм као додатно наставно средство	8
47	Јовановић Лидија	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
		рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
48	Миладиновић Јована	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
49	Јокановић Неда	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у	24

		школи 21.века	
50	Марковић Даниела	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
		слободна зона у основним и средњим школама - филм као додатно наставно средство	8
51	Милојевић Невена	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
52	Веселиновић Драгана	слободна зона у основним и средњим школама - филм као додатно наставно средство	8
53	Бијелић Јелена	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
54	Лазић Данијела	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
55	Николић Снежана	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
56	Живковић Невена	начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету	24
		Java Programming	
		зашто је важно самовредновање ученица и ученика	1
57	Радусин Јасмина	изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
		рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
58	Нинковић Невена	начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету	24
		изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века	24
59	Фодора Ана	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
60	Лапчевић Оливера	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
61	Алексић Александра	рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима	8
		слободна зона у основним и средњим школама - филм као додатно наставно средство	8

- „Рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима“; 30 учесника; субота 31.01.2015.; акредитован програм стручног усавршавања - 8 сати

- „Методе, поступци и технике превазилажења конфликта у процесу образовања“; 29 учесника; субота 07.02.2015.; акредитован програм стручног усавршавања - 8 сати
- „Изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века“; 27 учесника; од 09.02.2015. до 23.03.2015. ; акредитован програм стручног усавршавања - 24 сата (5 недеља, електронским путем)
- „Слободна зона у основним и средњим школама – филм као додатно наставно средство“ ; 15 учесника; субота 21.03.2015.; акредитован програм стручног усавршавања - 8 сати
- „Магија веб програмирања“; 25 наставника; од 06.04.2015.; акредитован програм стручног усавршавања - 24 сата (2 месеца, електронским путем)
- Љубосав Стефановић - „Даљинско управљање експериментима“ (за време ученичког распуста) и - „Тимски рад и планирање-успешна школа“
- Лидија Јовановић - NeReLa-даљинско управљање на ЕТФ-у 14.01. 2015. год.
- У оквиру Извештаја о раду стручног већа рачунарске технике постоји детаљан извештај о стручном усавршавању чланова овог стручног већа, а које је обухватало како акредитоване програме стручног усавршавања наставника тако и учешће на бројним стручним скуповима, конференцијама, предавањима као и многе активности које доприносе усавршавању наставничке професије (а нису акредитоване).

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Специфичну област групног рада школског педагога и психолога са ученицима је чинио и рад са Ученичким парламентом.

Радам парламента смо ове школске године задовољне, пре свега, због повећане мотивисаности ученика да се активирају у раду парламента као и због неколико реализованих активности и пројеката. Са друге стране, оно што је предвиђено законодавним актима често је у реалности тешко остварити јер је претходно потребно задовољити неопходне услове, пре свега, просторне. Овде мислимо и на потребу едукације запослених и ученика о раду парламента и у парламенту. Ни ове године није постојала могућност да наши ученици и наставници похађају обуку о јачању ученичких парламената тако да ће нам то остати један од задатака за наредни период.

У току ове школске године Бачки парламент је одржао 5 конструктивних састанака на коме је присуствовао већи број ученика, а поред ових одржано је и више неформалних састанака којима је присуствовао мањи број ученика и на којима су решавани текући проблеми и договорани наредни кораци у акцијама које су реализоване. Бачки парламент је конституисан у септембру. Изабрани представник парламента, Никола Дрндаревић 406 је исказала заинтересованост и одговорност потребну за ову функцију и присуствовао је састанцима и Школског одбора (у алтернацији са замеником, Стојановић Лазаром, 415). Охрабрује и то што је неколицина редовних учесника на састанцима износила различите предлоге и идеје чија реализација би могла да допринесе побољшању положаја ученика у школи. Међусобно су се и консултовали, слушали, кориговали. За председника парламента је изабран Теодора Миљевић 314, заменика председника Никола Јеремић 4/13, а за записничара Јована Вујић 3/2. Они су се пријавили и да воде фб страницу ученичког парламента, заједно са ученицима Крстовић Ђорђеом 312 и Ивановић Виолетом 313. Ивановић Виолета се пријавила да фотографише све активности везане за парламент као и

друге активности намењене ученицима у нашој школи. Представници у Активу за развојно планирање су Лазар Стојановић 4/15 и Теодора Миљевић 3/14.

Ранијих година је остварена заиста добра сарадња са Канцеларијом за младе Општине Стари град и наши представници су били редовни на њиховим састанцима и учествовали у раду. Исто тако, њихови представници су били драги гости у нашој школи, како на састанцима самог Парламента, тако и поводом различитих активности које је покретала Канцеларија за младе. Ове школске године су изостале радионице у организацији ове Канцеларије иако није мањкало наше иницијативе.

Представници парламента су активно учествовали у пројекту Зауоставимо дигитално насиље који подржавају Министарство просвете, науке технологије, Теленор компанија и Уницеф. Представници парламента су учествовали у обележавању Дана безбедног интернета, учествовали су у Трци задовољства на Београдском маратону и иницирали организацију предавања за ученике о електронском насиљу када нам је гошћа била виши инспектор ПУ Београд одељења за високотехнолошки криминал.

Вероватно смо најпоноснији на хуманитарну акцију покренуто од стране Ученичког парламента за помоћ угроженом становништву са поплављеног подручја. Хуманитарна акција је организована на два нивоа: прво је прикупљана помоћ у хигијенским средствима и сви пакети су прослеђени нашим сарадницима из Црвеног крста Стари град; затим је организован и хуманитарни фудбалски турнир за помоћ ученицима наше школе који су најугроженији након пролећних поплава (о овоме постоје посебни извештаји). Планирана хуманитарна акција Ученичког парламента нажалост ове школске године није реализована, али се надамо да ће ова врста манифестације свакако постати традиција у нашој школи. Ученици су и ове школске године имали различите предлоге који су наишли на одобравање парламента (нпр. да се у првом полугодишту наредне године одржи и један хуманитарни турнир у гејмингу пошто су тада временски услови неповољни за спортске активности у школском дворишту).

Договорено је да се Ученички парламент промовише током године међу ученицима школе и то путем одржавања њихове фб странице коју сами воде и уређују, фотогривања различитих активности ученика школе и пласирања фотографија на сајту школе и фб страници парламента, а огласне табле и књиге обавештења остају важан начин информисања наставника и ученика о одржавању састанака парламента. Информације о Ученичком парламенту су прослеђене наставници која администрира школски сајт. Постојали су и предлози да се организује кошаркашки турнир, да се парламент активно укључи у сређивању школског дворишта, да се среди свлачионица за девојчице. Парламент је био укључен и у избор програма и дестинација за екскурзију 2015/2016. годину. На састанцима су информисани и о раду Дебатног клуба школе, о пројекту Зауоставимо дигитално насиље, о радионицама професионалне оријентације, о трибинама за матуранте и др. Представници четвртог разреда су добили информације везане за организацију матурске вечери како би могла одељења да се одреде.

Представници парламента су учествовали веома активно и у школском маркетингу и то тако што су присуствовали Сајмовима образовања намењеним будућим првацима. Показали су зашто их сматрамо нашом најбољом рекламом и оправдали указано поверење. Охрабрује то што је неколицина њих и током распуста показала да не губи интересовање, оджавали су и ажурирали фб страницу, осмишљавали активности за наредну школску годину.

Гломазна структура парламента (законом је предвиђено да свако одељење има по два представника) у нашој школи са 64 одељења отежава организовање и реализовање састанака, усвајање одлука због недостатка кворума (формалности које коче њихов ентузијазам и полет чак и код питања за која су истински заинтересовани), рад у две смене, распоред часова (чести 7. и 8. часови као и целодневне лабораторијске вежбе) и тиме отежана комуникација између чланова, представљају објективне околности због којих и рад парламента до сада није могао бити успешнији.

Смернице за даљи рад:

Почетком године поделити информативне брошуре о парламенту одељењским старешинама; ученици могу урадити брошуре о раду парламента за ученике; предлог да председници одељења буду истовремено представници у парламенту; предлог да као представници одељења не буду изабрани ученици са великим бројем изостанака, предлог да за председника и заменика буду бирани представници из ове смене, обезбедити обуку ученицима и професорима за рад у парламенту (повезати се са другим школама и Педагошким друштвом Србије); инсистирати на томе да представници парламента присуствују појединим седницама одељењских већа, а њихов председник и на састанцима Школског одбора као и састанцима Савета родитељима.

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Наша школе је ове школске године имала успеха у различитим такмичењима. У нашој школи ученици имају значајну подршку и подстицај за такмичења у знању и вештинама. Квалитетан рад, ангажман, таленат и заинтересованост ученика и наставника и ове године су допринели остваривању бројних признања и изузетних резултата на такмичењима.

- **РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ**

3. место на **Државном такмичењу** из Програмирања, Чупић Матија 308 – истраживачки рад из области информатике

Државно такмичење научно-истраживачких радова – област Математика (професор – ментор Виолета Комненовић)

1. место Ана Илић 408

6. место Ђурић Милош 307, Поповић Стеван 108

Регионални центар за таленте Београд 2

Сребрна медаља на **светском такмичењу научно-истраживачких радова** (Турска, април 2015.) - област Информатика Небојша Симић 211 (рад „Криптографски алгоритам наутилус“)

- **„МИСЛИША“**

59 ученика учествовало

9 ученика похваљено

3. награда: Вукомановић Јован 206, Вуковић Александар 206, Филиповић Лука 309

- **МАТЕМАТИЧКИ ТУРНИР 2015** (професор – ментор Андреа Радека)

Учествују: Карић Игор 1.разред, Вучковић Александар 2.разред, Филиповић Лука 3.разред, Станојковић Бојан 4.разред

- **ФИЗИКА** (професор – ментор Данијела Лазић)

На државном такмичењу су учествовали Томановић Лука 108 и Цветковић Филип 106, похвале

- **РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА**, школско такмичење „Дабар“, међународни ниво

Учествовали су ученици; 104, 107, 108, 110, 111 (професор – ментор Јелица Николић Живковић) и 112, 113, 114, 115, 116 (професор – ментор Мирјана Чворовић); Бронзано одличје: Гордић Алекса 112, Гаврић Александар 111, Марић Никола 107

- **ПРОГРАМИРАЊЕ** (професори – ментори Биљана Стефановић, Невена Живковић, Весна Марковић)

На државном такмичењу 2.место у укупном пласману школа

2.место у пласману ментора: Биљана Стефановић

1.категорија: 1.место Никола Ристић 209, 2.место Милутин Милићевић 108

2.категорија: 7.место Душан Стојадиновић 405, 9.место Дрндаревић Никола 406, 12.место Шкорић Александар 406, 19.место Градинац Александар 405

- **„Загризи будућност“**, такмичење из области дизајна и мултимедија на универзитету Метрополитен – ученик 1/5 Никола Крстић је освојио треће место

- **Државно такмичење из МУЛТИМЕДИЈА** (професор – ментор Милинко Ћетковић)

2.место у укупном пласману школа

1.место Рађеновић Павле 413

3.место Марковски Филип 413

- **ИНОСТ – МЕЂУНАРОДНА ИЗЛОЖБА ИНОВАЦИЈА И СТВАРАЛАШТВА** у Бањалуци (професор – ментор Мирослав Цимеша)

Област: Аутоматика

Радови: Redkey, Redboard

Златна медаља: Дрндаревић Никола 406

Сребрна медаља: Џалета Милош 408

- **ЗАЈЕДНИЦА ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИХ ШКОЛА СРБИЈЕ**

Са школског на Регионално такмичење из ОЕТ1, ОЕТ2, Електронике и Енергетске електронике се пласирало и учествовало 60 ученика и то:

ОЕТ1 16 ученика, професори – ментори Рашић Драгана, Давидов Милева, Жмирић Чедомир

ОЕТ2 16 ученика, професори – ментори Ђурић Мирјана, Давидов Милева, Жмирић Чедомир

Електроника 24 ученика, професори – ментори Станојевић Гордана, Матовић Драгана, Стефановић Љубосав

Енергетска електроника 4 ученика, професор – ментор Бједов Миодраг

Са Регионалног на Републичко такмичење (30.05.2015. , Ниш) се пласирало 43 ученика и њихови професори – ментори

- **СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА** (професори – ментори Жељка Голубовић и Бранка Поповић)
24 ученика учествовало на општинском такмичењу
3 ученика учествовало на градском: Александар Радошевић 108, Бојан Јанковић 108, Коста Матијевић 108
- **РЕЦИТОВАЊЕ „КРАЉЕВСТВО ПОЕЗИЈЕ“**, учествовали
Кендерешки Стеван 106 (професор – ментор Жељка Голубовић)
Васић Данило 307 (професор – ментор Сандра Јовановић)
- **Друштво школских библиотекара Србије , међушколско ТАКМИЧЕЊЕ „ОШТРО ПЕРЦЕ“** – захвалница школи на учешћу
- **РУСКИ ЈЕЗИК**
1. награда Вук Бараћ 402 (професор ментор Јелена Животић)
- **ИСТОРИЈА** (професор – ментор Снежана Ћетковић)
На градско такмичење су се пласирали: Вујић Милош 116, Бегић Јордан 213
3. место на градском такмичењу и пласман на Државно такмичење из Историје, Бегић Јордан 213
- **ЛИКОВНО – ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС „КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ“**
1. место за ликовни рад Антић Стефан 215 на општинском такмичењу и прошао на градско такмичење (и захвалница школи на учешћу)
- **ПРУЖАЊЕ ПРВЕ ПОМОЋИ** (претходно је 20 ученика другог разреда прошла основну обуку)
1. место на општинском такмичењу у конкуренцији омладине за екипу из ЕТШ „Никола Тесла“: Лука Николић 213, Петар Ђаловић 205, Никола Вујановић 216, Мирјана Марковић 215, Стефан Антић 215; у јуну учествују на градском такмичењу
- **Такмичење у ОДБОЈЦИ** (професор – ментор Живојин Субин)
Учествује 13 ученика
- **Такмичење у КОШАРЦИ** (професор – ментор Павловић Иван)
Учествује 10 ученика
- **РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ЗЕТШ**

У Нишу 30. маја 2015. године одржано је XXI Републичко такмичење ученика средњих електротехничких школа Србије из подручја рада електротенике.

Домаћин такмичења је била ЕТШ "Никола Тесла", Ниш.

У генералном пласману школа, ЕТШ "Никола Тесла", Београд је заузела убедљиво прво место (са укупним бројем поена 216), као и на свим досадашњим Републичким такмичењима средњих електротехничких школа Србије.

Успех ученика:

Основе електротехнике 1: Вођевић Павле (1.награда), Илић Никола (1.награда), Класановић Данило (2.награда), Томановић Лука (3.награда), Веселиновић Андреј (3.награда).

Основе електротехнике 2: Ристић Никола (2.награда), Стојић Алекса (2.награда), Вукашиновић Војин (2.награда), Новаковић Алекса (3.награда).

Електроника: Вукосављевић Иван (1.награда), Јовичић Душан (1.награда), Добромировић Здравко (2.награда), Ресановић Милан (3.награда), Миљевић Теодора (3.награда).

Енергетска електроника / Електроника у енергетици: Радовић Вукоман (1.награда), Илић Милош (1.награда), Радовић Момчило (2.награда).

Успех ментора:

Основе електротехнике 1: Драгана Рашић (1.место), Чедомир Жмирић (3.место).

Електроника: Љубосав Стефановић (1.место), Драгана Матовић (2.место).

Енергетска електроника: Милорад Бједов (1.место).

УЧЕШЋА У ПРОЈЕКТИМА И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

Наша школа се може похвалити изузетним ученицима, који имају широк спектар интересовања. У томе имају подршку својих наставника и управе школе.

Професорка Весна Штрбић наставља своје учешће у програму „Звони за Европу“, а све већи број ученика учествује у „Песничењу“ у „Рексу“ и у програмима заштите животне средине. У раду фокус групе (професор – ментор Штрбић Весна) учествовали су ученици 316: Баша Ђорђе, Алидини Емина, Димитриј Јонев, Вукашиновић Марко. Филмски фестивал "Слободна зона", фестивал на коме ученици имају прилику да виде документарне филмове о најактуелнијим друштвеним и политичким темама из целог света, постао је незаобилазна ваннаставна активност сваке школске године, обзиром на све већи број заинтересованих ученика и наставника. Већи број наставника и ученика је присуствовало пројекцијама филмова на овом фестивалу у новембру 2014.године.

У оквиру пројекта „Зауставимо дигитално насиље“ који реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Уницеф и компанија Теленор на трибини посвећеној јачању кампање „Бирај речи, хејт спречи“ , лансирању пројекта Прво размисли и обележавању Дана безбедног интернета 10.02.2015.године, учествовали су наши ученици другог и трећег разреда. Педагог школе истиче њихово залагање и посвећеност овим важним питањима. Активности су настављене на пролеће 2015.г. када је организована трка задовољства за време Београдског маратона . Са наставником Даниелом Марковић у Трци задовољства је учествовало 25 ученица и ученика наше школе и заједно су на тај начин подржали пројекат „Бирај речи, хејт спречи“. Овај пројекат има за циљ да младе људе информише о паметном коришћењу интернета, последицама неодговорног понашања на друштвеним мрежама, али и о систему вредности у коме је најважније помоћи људима који се суочавају са проблемом, подржати их разумети, не осуђивати и не омаловажавати их. У оквиру програма заштите ученика о насиља у нашој школи смо ове године реализовали предавање за ученике на тему заштите од електронског насиља. Гост предавач је 07.маја 2015.године била Гордана Вујисић, инспектор одељења за борбу против високотехнолошког криминала. У току једночасовног интерактивног предавања наши ученици првог, другог и трећег разреда (представници 8 одељења), али и неколико стручних сарадника и наставника,

имало је прилику да са гошћом разговара о послу којим се бави и свакодневним изазовима са којима се суочавају она и њене колеге, реалним проблемима у којима су се нашли вршњаци наших ученика, опасностима које вребају на нету и друштвеним мрежама, начинима како да заштитимо своју приватност од крађе података, фотографија, од сајбер злостављања, лажних профила, педофилије, и др. Најважније је и да су тада ученици и присутни наставници добили савете како да реагујемо и помогнемо жртвама насиља.

У октобру се десетак ученика из школе пријавило за тестирање за учествовање у раду Регионалног центра за таленте Београд 2, а стари полазници су наставили са радом. У раду Центра учествују наше професорке Весна Рајшић и Виолета Комненовић. Сарадња са Истраживачком станицом Петница је настављена и ове школске године. Наш ученик, Небојша Симић 2/11, је примљен као полазник семинара из области информатике.

Од школске 2012/2013.године смо почели успешну сарадњу са Дечијим културним центром. Трибине су дотицале најразличитије друштвене, политичке и културне феномене. Сарадњу смо наставили и у пуној мери искористили програме које су ове школске године понудили младима, а који допуњују и проширују понуду ваннаставних и ваншколских активности и, пре свега, одговарају интересовањима и сензибилитету савремених тинејџера. Тако је у школској 2014/2015.години покренут превентивно-психолошки програм „Упознај себе – покрени друге“ који је замишљен као низ радионица и трибина подељен на различите тематске циклусе: Ко сам ја, Ја и други, Ја планирам, Однос међу половима, Поремећаји понашања у адолесценцији, Субкултура младих. Током школске године овима радионицама и трибинама су радо присуствовали ученици другог разреда наше школе.

Настављена је сарадња и са Унеско клубовима Србије. Представница наше школе, професорка Милена Матијашевић је 03.12.2013.г. присуствовала свечаном обележавању 10 година рада Унеско клубова у Србији, када је директор, као представник школе, добила Признање за досадашњу сарадњу.

Сарадња са Високошколским установама се не реализује само кроз блок наставу и презентације факултета будућим бруцошима. Ове школске године, САЕ Институт се издвојио по организацији неколико занимљивих предавања за наше ученике, а сви заинтересовани су били добродошли. У библиотеци школе су реализовали радионицу Креативне технологије и медији (03.марта) када је Владимир Лелићанин, професор веб дизајна и програмирања са заинтересованим ученицима разговарао о значају креативних медија и технологија данас и о томе како зарађују млади креативци. Овај Институт је у својим просторијама организовао предавање „Савети за бољи јавни наступ“, предавач Марко Павловић, новинар и продуцент Al Jazeera Balkans у петак, 27.03.2015. Предавању су присуствовали представници Ученичког парламента (10 ученика другог и трећег разреда) и педагог школе. Радионице за ученике школе из области веб дизајна и програмирања, аудио продукција, филма и анимације САЕ Институт је организовао 18.04.2015.у својим просторијама.

Unity Lab workshop – Видео игре како их реализовати и оптимизовати – предавање одржано 23.03.2015. Организатор је био Microsoft Srbija. Учествовали су ученици школе и наставник Светлана Пејчић

Презентација Case Challenge такмичења је одржана 08.04.2015.у школској библиотеци. Учествовали су ученици школе и наставници Светлана Пејчић, Верица Радовић, Невена Живковић.

МЕЂУНАРОДНИ КОНГРЕС „ТЕСЛА2015“ је одржан 24.04-26.04.2015. ЕТШ „Никола Тесла“ је била суорганизатор конгреса. Учесници: Тим ГЕЛП и професор – ментор Јасна Ристић; Ана Атанасковић, предавање „Тесла и жене“.

Сарадња ППС са организацијом Црвени крст Стари град – подршка конкурс Крв живот значи (од 09.02. до 27.03.2015.). Захвалница за учествовање у кампањи, а ученик 215 Стефан Антић је освојио прво место у конкуренцији ликовних радова. Обука Прва помоћ (сарадња са Црвеним крстом Стари град). 20 ученика другог разреда је прођло обуку за прву помоћ у периоду од 05., 06. и 07.03.2015. Школска екипа је учествовала на општинском такмичењу 09.05.2015. и пласирала се на градско. Ово сматрамо великим успехом и настојаћемо да се сарадња са Црвеним крстом настави. Учесници обуке су наставили да похађају радионице и присуствују састанцима тако да се надамо да ће у наредној години неки од њих постати и вршњачки едукатори. Акција добровољног давалаштва крви у сарадњи са Институтом за рансфузију крви и Црвеним крстом је организована у два наврата. Учесвовали су ученици и наставници 04.12.2014. и 02.04.2015.. као и претходних година, акције давалаштва крви су организоване у школској библиотеци.

Ученици су заједно са вероучитељем Александром Бјелицом учествовали у прослави Спасовдана, крсне славе нашег града, као и нашег парохијског храма.

И ове године ученици наше школе са предметним наставницима и одељенским старешинама традиционално и организовано су посетили Сајам технике, Сајам образовања, Сајам књига, Музеј Николе Тесле, Сајам енергетике, затим и активности и програме у организацији Центра за промоцију науке, манифестацију Ноћи музеја, Фестивал науке и др. Многе одељењске старешине и професори организовано ученике воде и у позориште, биоскоп, а посећују др. манифестације у центру града, нарочито када могу тематски добро да се уклопе у наставни програм.

Настављена је сарадња са организаторима Лејди талент програма. У току школске 2014/2015. године неколико девојака другог разреда је учествовало у њиховим радионицама намењеним талентованим и образованим средњошколкама. Према њиховим речима, већи део програма је добро осмишљен, имају слободу да учествују на радионицама које су им интересантне и одговарају на све већу потребу за неформалним образовањем младих. Проширују и богате своја сазнања, али и проширују круг својих пријатељстава па овај програм има и социјалну компоненту. Крајем јуна за наредну годину је конкурисало неколико ученица првог разреда, а у септембру 2015. године ћемо знати које ће ученице учествовати у програму у школској 2015/2016. години.

Сарадња са студентском организацијом Ајзек је донела и реализацију пројекта Покрени своју будућност и у нашој школи. Пројекат је намењен развијању неформалних вештина код младих ради бољих резултата на факултету и приликом запошљавања. Пројекат је подржан од стране Министарства омладине и спорта и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У нашој школи су се ученици определили да се организују радионице из енглеског језика и ИТ радионице (пликације за мобилне телефоне). Радионице из енглеског језика су реализоване у учионицама наше школе, а ИТ радионице су се због бољих техничких услова одржале у Првој београдској гимназији. Пријављени ученици од првог до трећег разреда су у току јула 2015. године имали прилику да сарађују са четири студента практиканта из иностранства, да комуницирају на енглеском језику, стекну нова знања и искуства као и пријатељства и ван наше школе. Интервијуисани ученици су веома задовољни реализованим програмом и надају се да ће и следеће године постојати услови да

се поново реализује.

ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА

Имамо формиран и активан Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. У школској 2014/15.години настављен је рад на прављењу прилагођеног модела превенције преступништва за нашу школу. У све то је укључен и Савет родитеља. Све одељењске старешине су упознате са садржајем Протокола заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, подељен им је писани материјал и упутства за рад са одељењском заједницом. Важан аспект у превенцији је и упознавање ученика и родитеља са садржајем овог протокола, постојећим процедурама у школи као и са садржајем постојећих правилника о понашању и дисциплинској и материјалној одговорности ученика. Одељењске старешине су на почетку школске године добиле потребан писани материјал који је испратио све измене Закона и са тим материјалом правовремено упознавале ученике и родитеље. Ове школске године представници Ученичког парламента су били веома заинтересовани да се укључе у превентивне активности програма заштите ученика од насиља. Међутим, иако је било пријављених ученика, на крају није дошло до реализације планиране израде паноа посвећених насиљу међу вршњацима. Уместо тога, Ученички парламент је имао жељу да поново организује хуманитарни турнир у фудбалу чија је идеја фер плеј и виши циљ - хуманитарни аспект, а не такмичење и победа. У ствари, жеља је ученика да се хуманитарни турнири организују у нашој школи сваке године и да постану традиција, а да се области у којима се ученици надигравају прошире (нпр. Одбојка, кошарка, компјутерске игре и сл.). Нажалост, због недовољно времена за организацију турнира, обзиром на обавезу надокнаде изгубљеног времена током штрајка као и организацију посете подгоришке школе нашој школи, одржане су само фудбалске утакмице ревијалног типа између ученика и наставника као и између ученика наше школе као домаћина и ученика подгоришке школе као гостију. Наши ученици у склопу неколико пројеката, које у нашој школи води Весна Штрбић, већ годинама имају прилику да погледају документарне филмове који подстичу на дискусију и промишљање о демократији, различитости, насиљу (у склопу предмета Грађанско васпитање, Социологија, Устав и право грађана, али и као ваннаставне активности) те је и то једна од важних превентивних активности нашег програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. И нове наставнице Грађанског васпитања се радо консултују са колегиницом у припреми часова овог предмета. Ту свакако треба поменути и трибине организоване у ДКЦ које су наши ученици организовано посећивали са Весном Штрбић и психологом школе. Ове школске године је петнаестак наставника и стручних сарадника наше школе прошло обуку у употреби документарног филма у настави, а план је да се са ученицима о овим темама разговара како на часовима Грађанског васпитања, Социологије, Филозофије, Устава и права грађана, али и да филмови буду основа за покретање различитих тема и активности на часовима одељењског старешине.

Интервентне активности су се реализовале према потреби и према Протоколу, а по нивоима су се укључивали одељењске старешине, пп служба, родитељи, помоћници директора и директор школе. Тим је ове школске године имао и неколико важних

интервенција које су изискивале неизоставно укључивање спољних сарадника, о чему смо благовремено обавестили ШУ и њихов кризни тим. Очекујемо да ћемо наредне школске године бити званично укључене у обуку о реаговањима школе и запослених у кризним ситуацијама, које су неке школе већ прошле. Обзиром на повратне информације које смо добиле од чланова кризног тима ШУ, наш тим је у свим ситуацијама добро и правовремено одреаговао, у складу са свим процедурама. Процењујемо да је томе свакако допринела отворена комуникација и одлична сарадња одељењских старешина, педагога, психолога, помоћника директора и директора школе.

Представници парламента су активно учествовали у пројекту Зауоставимо дигитално насиље који подржавају Министарство просвете, науке технологије, Теленор компанија и Уницеф. У првом полугодишту су представници Парламента са педагогом школе присуствовали трибини „Бирај речи, хејт спречи“ коју је организовала компанија Теленор у својим просторијама. Трибина је организована као почетак кампање за Прво размисли, а подразумевала је учешће наших младих спортиста и познатих личности који имају велики утицај на младе. У другом полугодишту двадесетак ученика наше школе и наставник Даниела Марковић су учествовали у Трци задовољства у оквиру Београдског маратона, а у оквиру кампање и пројекта Бирај речи, хејт спречи. Заједно са представницима ученика и наставника из других школа, представника организације Уницеф, компаније Теленор и МПНТ, трчали су како би подигли свест о потреби борбе против електронског вршњачког насиља. Ученици су дали свој допринос и у изради Годишњег плана рада школе и у изради Развојног плана, у делу који се односи на активности у превенцији дигиталног насиља. Представници ПУ Београд - одељење за високотехнолошки криминал су у библиотеци школе одржали предавање о опасностима којима су изложени данашњи тинејџери када је у питању електронско насиље. Предавању су присуствовали представници 9 одељења првог, другог и трећег разреда као и стручни сарадници и наставници/одељењске старешине. Испоставило се да је ова сарадња вишеструко корисна и да ћемо се потрудити да је наставимо и наредне године. Са представницима ПУ Београд би могли да реализујемо и предавања за ученике и родитеље о насиљу на интернету које је, чини се, последњих година доминантно као и о начинима заштите од истог.

БРИГА О ЗДРАВЉУ УЧЕНИКА

Настављена је добра и веома корисна сарадња са Домом здравља Стари град. Једанпут месечно представници свих одељења имају прилику да присуствују радионицама у Саветовалишту за младе где се едукују и упознају са тематским целинама као што су: исхрана, ПАС, ХИВ, злостављање и занемаривање, репродуктивно здравље као и ментално здравље: комуникација, понашање, рад на самопуздању и технике учења.

О здрављу ученика школа веома води рачуна. Организују се систематски прегледи ученика, вакцинисање у Дому здравља Стари град или у школи. Сваке године школски стоматолог обавља контролне прегледе зуба и уста, даје стручне савете, ради поправке зуба.

Републички завод за трансфузију крви, у протеклој школској години је у новембру и априлу организовао већ традиционалну акцију добровољног давања крви у нашој школи. Крв је у два наврата дало преко стотину ученика и професора. Поред хуманитарног, акција има и едукативни карактер - ђаци се информишу о ризицима, болестима које се преносе путем крви, а сазнају и своју крвну групу.

У школи нису реализоване радионице за ученике првог разреда и то на две теме: превенција болести зависности и превенција ХИВ-а које је требало да реализују млади едукатори из Црвеног крста Стари град. Уместо тога, рганизација Црвени крст Стари град је обезбедила и организовала обуку у пружању прве помоћи за двадесет ученика наше школе, а њих десетак је касније формирало школски тим и веома успешно учествовало на општинском и градском такмичењу у пружању прве помоћи. Неколико ученика је донело одлуку да волонтира у овој организацији и учествује редовно на састанцима, пролазе обуке за реализацију радионица у склопу вршњачке едукације и др. па планирамо да и наше ученике трећег разреда укључимо као вршњачке едукаторе у реализацији планираних радионица за први разред.

ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

У организацији Општина Савски венац и Стари град, наши професори и ученици су врло активно и одговорно учествовали на Сајмовима образовања организованих за будуће средњешколце и поново су показали да су наш најбољи маркетинг наши ученици. Наступи у медијима (Студио Б, РТС, неколико написа у дневним листовима) су интензивни током читаве школске године. Истичемо да је и током године било различитих написа о школској згради, успесима на такмичењима, пројектима у које је школа укључена. Велику захвалност за ово дугујемо нашим наставницима, ученицима и њиховим родитељима који су нам драгоцени сарадници.

У телевизијској емисији о споменицима културе и односу друштва према њима, РТС 1 је урадила, између осталих, и веома леп прилог о нашој школској згради, имајући у виду да је она због своје архитектонске, културне и историјске вредности 1964. године проглашена за споменик културе заштићен законом, а 1992. године и за културно добро. Наставница Јасна Ристић је са неколико ученика одељења 4/7, који су освајачи бројних награда за младе иноваторе због веома успешног пројекта ГЕЛП апликације, учествовала у емисији емитованој на националној телевизији РТС, Школска редакција.

Пажњу привлаче и успеси наших ученика на бројним такмичењима. Наши ученици и њихови наставници ментори су у току школске године поводом гостовања и учествовања на различитим такмичењима и смотрема имали прилику да путују и ван Београда и ван наше земље. На тај начин су промовисали нашу школу на најбољи могући начин и још једном се показало да су наши ученици наши најбољи амбасадори. Ученик 2/11 Небојша Симић је донео сребрну медаљу на светском такмичењу научно-истраживачких радова (Турска, април 2015.) - област Информатика (рад „Криптографски алгоритам наутилус“). То је била прилика да, након повратка у земљу, гостује у неколико радио и тв емисија као и да са њим уради интервју неколико листова. Разуме се, то је била и прилика да се за нашу школу још једном чује у веома позитивном смислу и ми смо због успеха нашег ученика веома поносни.

Школски сајт је сигурно највећи потенцијал, што се маркетинга школе тиче. Сада је школски сајт делимично унапређен. Поставку је финансијски подржала Градска општина Стари град. Колегиница Јасна Ристић га редовно уређује и ажурира, уносећи нове вести и податке битне за његове кориснике. Велики допринос је дала и професорка Весна Штрбић. Допуна Петогодишњака се такође налази на сајту школе, а за то је најзаслужнија професорка Оливера Јовановић. У сарадњи Јасне Ристић и Весне Стојановић Јаћимовић урађена је видео презентација изабраних практичних матурских радова из предмета ОАУ јуни 2013, којој се приступа са школског сајта. По угледу на ово, постоји још неколико

презентација радова ученика са матуре и такмичења. У наредној школској години на ажурирању сајта би морао да ради тим наставника, а води се и електронски дневник.

Неправедно би било да не поменемо фб страницу Ученичког парламента која је за кратко време имала пуно посета и постала важно средство информисања како садашњих ученика тако и бивших и будућих ученика школе. Страницу администрирају чланови Парламента и то раде врло одговорно. Обзиром да је почетак био добар, нема разлога да сумњамо да се и у наредној години неће тако добро и одговорно радити – за добробит школе и самих ученика.

Уместо Дана „отворених врата“ за све будуће прваке и њихове родитеље која су се традиционално одржавала у јуну, ове школске године су разговоре са будућим првацима и њиховим родитељима обављали педагог и психолог школе. Премап отреби и у зависности од интересовања најављених ученика и родитеља, педагог и психолог су у разговоре укључивали и наставнике који предају стручне предмете. Већ неколико година уназад школа је отворена и спремна да прими ученике и њихове родитеље. Наставници и стручни сарадници представљају школу, образовне профиле које ученици могу уписати и разговарају са будућим ученицима о свему што их занима, а тиче се струке, живота и рада у нашој школи. Будућим ученицима се нарочито допада шетња кроз школску зграду и упознавање са лабораторијама и кабинетима које постоје у школи. Педагог и психолог су се током ових разговора трудили да на сва питања ученика и родитеља одговоре, да школу представе у најбољем светлу и да их донекле, колико је било могуће за време редовне наставе, упознају са школским простором.

И ове године смо имали активну сарадњу са Заводом за унапређивање и образовање, Заводом за вредновање квалитета рада, са МПН и технолошког развоја, Заједницом електротехничких школа Србије. Наши наставници се укључују у рад различитих тимова ових институција, пружају помоћ у изради различитих правилника, нових наставних планова и програма, а од ове школске године смо активно укључени у осмишљавање наставног плана и програма за Техничку гимназију.

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА

Извештај о раду програмерске секције за школску 2014/2015. годину

Разреди и одељења обухваћени радом секције: 409,310,309

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	Информациони системи	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Октобар	Базе података	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Новембар	SQL језик	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Децембар	POSTGRESQL база података	Светислав Симић, Слободан Ђуричић

Јануар	JavaScript програмски језик	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Фебруар	Python програмски језик	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Март	DJANGO framework	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Април	WEB апликација у DJANGO framework, писана у Python програмском језику на страни сервера и JavaScript језику на страни клијента, подаци се смештају у POSTGRESQL базу података	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Мај	WEB апликација, наставак	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Јун	WEB апликација	Светислав Симић, Слободан Ђуричић

Руководилац програмерске секције, Симић Светислав

Извештај о раду ликовне секције у школској 2014/2015.години

После формирања секције почетком школске године, утврђен је план и програм рада а на основу интересовања и способности ученика.

Разреди и одељења обухваћени радом секције: I₁₄, II₄, II₇, II₁₂, II₁₅, III₁₆.

Број ученика који су учествовали у раду секције: 12

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	Утврђивање активности за школску 2014/15 год.	Ученици и предметни професор
Октобар	Посета изложби слика у Кући легата;	Ученици и предметни професор
Новембар	Утврђивање тематских радова за прославу школске славе	Ученици и предметни професор
Децембар	Посета Народном музеју/Тијеполо/; Рад на сценографији за приредбу поводом школске славе	Кустос, ученици, предметни и професор
Јануар	Припрема сценографије и изложбе ученичких радова за прославу школске славе	Ученици и предметни професор

Руководилац ликовне секције, Славица Ђорђевић

Извештај о раду музичке секције у школској 2014/15. години

Музичку секцију у школи чини 20 ученика од првог до четвртог разреда. Више од половине ученика је било са завршеном нижом музичком школом. У секцији је од инструмената највише била заступљена гитара,клавир,виолина... Пробе су се одржавале једном недељно у кабинету за музичко и ликовно васпитање. Ученици су изводили класичну, забавну, цез и изворну народну музику. Као и претходних година, чланови секције су учествовали на смотри у Дому при Железничкој школи. На овом такмичењу је остварена успешна сарадња и договор за убудуће такмичење.

Чланови секције су показали свој таленат и на Светосавској приредби одржаној 27.01. у ЕТШ „Никола Тесла“.

Једном месечно су чланови ове секције посећивали културне установе као што су: Коларац, Народно позориште, Галерија САНУ...

Почетком јуна ове године одржана је последња проба у овој школској години на којој је извршена анализа рада секције и донети су договори о будућој сарадњи.

Руководилац секције, Славица Лазаревић

Извештај о раду драмске секције у школској 2014/2015.години

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	Организација првих аудиција за пријем нових чланова	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Октобар	Коначно формирање ансамбла драмске секције	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Новембар	Прве пробе и прва искуства	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Децембар	Припрема за обележавање школске славе	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Јануар	Светосавска академија (програм Радоје Домановић „Вођа“ и Бранислав Нушић „Госпођа министарка)	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Фебруар	Одлазак на одабране позоришне представе	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Март	Упознавање чланова са радом Народног позоришта(посета	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић,

	позоришту)	ученици
Април	Посета спомен кући Иве Андрића	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Мај	Књижевна шетња „Трагом Иве Андрића“	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Јун	Опроштајна представа за чланове који одлазе	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици

Руководиоци секције, Неда Ковачевић и Данијела Ђукић

Извештај о раду секције за мултимедије у школској 2014/2015.години

Разреди и одељења обухваћени радом секције: 313, 312, 412, 413, 106

Број ученика који су учествовали у раду секције: 42

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	Упознавање са радом секције и са планом и програмом републичког такмичења из мултимедија.	2 часа. Професор и ученици у кабинету мултимедија.
Октобар	Рад у програмима за обраду филмова.	4 часа. Професор и ученици у кабинету мултимедија.
Новембар	Рад у програмима за израду анимација.	4 часа. Професор и ученици у кабинету мултимедија.
Децембар	Рад у програмима за обраду фотографије.	4 часа. Професор и ученици у кабинету мултимедија.
Јануар	Рад у програмима за обраду звука.	4 часа. Професор и ученици у кабинету мултимедија.
Фебруар	Припрема за школско и републичко такмичење.	4 часа. Професор и ученици у кабинету мултимедија.
Март	Припрема за републичко такмичење.	10 часа. Професор и ученици у кабинету мултимедија.
Април	Понављање програма за обраду филма и израду анимација.	3 часа. Професор и ученици у кабинету мултимедија.

Мај	Понављање програма за обраду фотографије и звука.	3 часа. Професор и ученици у кабинету мултимедија.
Јун	Планови за нову школску годину.	2 часа. Професор и ученици у кабинету мултимедија.

Руководилац секције, Милинко Ћетковић

Извештај о раду развојно-истраживачке секције у школској 2014/2015.години

Разреди и одељења обухваћени радом секције: 4-3 и 4-7

Број ученика који су учествовали у раду секције: 3+3

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности / сарадници
Септембар	Упознавање са <i>LabVIEW</i> окружењем	Весна Стојановић / Ученици 4-7
	Упознавање са стандардним мерним инструментима у <i>LabVIEW</i> окружењу	Весна Стојановић / Ученици 4-7
Октобар	Пример употребе генератора произвољних функција	Весна Стојановић / Ученици 4-7
	Упознавање са микроконтролерском развојном платформом <i>ARDUINO UNO</i> . Реализација ротационог <i>LED</i> светла са подешавањем брзине	Весна Стојановић / Ученици 4-3
Новембар	Упознавање са основама нумеричког диференцирања и интеграљења. Примери у <i>LabVIEW</i> окружењу	Весна Стојановић / Ученици 4-7
	Појам ширинске модулације. Примена на платформи <i>ARDUINO UNO</i> : Реализација континуалног управљања интензитетом светлости <i>LED</i>	Весна Стојановић / Ученици 4-3
Децембар	Реализација <i>PID</i> регулатора у <i>LabVIEW</i> окружењу	Весна Стојановић / Ученици 4-7
	<i>ARDUINO UNO</i> : Реализација волтметра	Весна Стојановић / Ученици 4-3

	једносмерног напона са <i>LCD</i> -ом	
--	---------------------------------------	--

Анализа рада секције: Остварено је око 50% планираних активности, док су остале замењене активностима из области микроконтролера на иницијативу ученика 4-3.

Руководиоци секције, Весна Стојановић-Јаћимовић и Јасна Ристић

Извештај о раду шаховске секције у школској 2014/2015.години

Шаховска секција је радила сваке среде од 12 – 14 часова. Секцију је похађало око 15 ученика. Наша школа је 06.12.2014. учествовала на Екипном првенству средњих школа и гимназија града Београда и заузела ТРЕЋЕ место од 16 пријављених школа.

Наш члан и ученик ИВ 9 – Младеновић Александар учествовао је на појединачном Отвореном првенству Београда у шаху и пласирао се у средини табеле.

Пролетос је требало да буде одржано Државно екипно првенство средњих школа и гимназија, али није одржано из финансијских разлога, јер организатор није успео да нађе спонзора.

Руководилац шаховске секције, Јоксимовић Арсо

Извештај о раду лингвистичке секције у школској 2014/2015.години

У ваннаставним активностима школе већ низ година се ради на развоју интересовања према матерњем језику, његовом изучавању и неговању. Оно што је недостајало је више организације и боље планирање активности у току године, детаљније упознавање ученика са радом секције.

За први класификациони период биле су планиране следеће активности : упознавање ученика са чињеницом да у школи постоји ова секција, њено промовисање и краћа презентација досадашњег рада. На састанцима који су у почетку планирани петнаестодневно, а касније чешће, договорали смо се о будућем раду, темама којима ћемо се бавити, припремама за такмичење на којем годинама уназад учествујемо. Планом и програмом за ученике наше школе је предвиђено недељно три часа српског језика, од чега једва да трећина спада у домен језичке културе. То нас ставља у доста подређену ситуацију у односу на друге школе које учествују на званичном такмичењу из српског језика и језичке културе које организује Друштво за српски језик, који углавном имају већи фонд. Без обзира на то, ми постижемо успехе на том такмичењу и већ неколико година заредом имамо ученике који се пласирају на градско такмичење. Тај недостатак часова морамо да надокнадимо радом у ваннаставним активностима, пре свега кроз лингвистичку секцију. У октобру смо посетили Филолошки факултет, Друштво за српски језик, где смо набавили литературу, нове тестове, публикације. Један састанак смо одвојили за анализу новог издања Граматике српског језика аутора др Живојина Станојчића и др Љубомира Поповића јер су измене значајне, има другачијег дефинисања, дискутабилних примера, нових решења и приступа. Ове године су набављена издања граматике. На једном од састанака урадили смо

тестове са прошлогодишњег такмичења, по разредима, да стекнемо увид у то каквим знањем располажу ученици, који су пропусти. Овде највећу пажњу треба обратити на ученике прве године. У складу са сазнањима добијеним овим путем план рада секције биће делимично коригован.

У новембру смо се бавили акцентима, кориговањем најчешћих грешака, упознавањем са дублетима, поста акценатским дужинама. Акценти су једна од области коју ученици у основној школи најслабије савладају. Радили смо поступно, прво вежбе одређивања места акцента, тек касније одређивање тонске природе, преношења на проклитике и дублете. За савладавање акцената потребно је најмање три часа.

У децембру смо се бавили језичком политиком и језичком културом. Теме: бирократизација језика, номинализација израза, утицај страних језика на систем српског језика, важност неговања културе усменог и писменог изражавања.

Јануар је месец лексикологије: У библиотеци смо листали речнике САНУ и Матице српске, анализирали унутрашњу структуру речи, објаснили полисемију, метафору и метонимију као процесе који се налазе унутар процаса вишезначности. Објаснили смо жаргон као социолект и практично се бавили омладинским жаргоном који је често предмет ученичког интересовања.

Фебруар: Организација школског такмичења, припрема, вежбе, тестови, недоумице

Март Припрема за општинско такмичење. Рад се појачава на два часа недељно и у недељи пред такмичење сваког дана по два часа. Учествовало је 24 ученика наше школе од којих су три ученика прошла на градско такмичење, а остали су постигли добар резултат (детаљније у записницима са састанака стручног већа)

Април: анализа показаног знања и постигнутог успеха, разрешење недоумица, сарадња са Друштвом за српски језик.

Мај: Интернет и филологија. Оспособљавање ученика да користе интернет, упућивање на најважније филолошке сајтове

Јун: подстицање ученика на самосталан рад и истраживања; Упућивање и комуникација са Регионалним центром за таленте, самостални задаци из области језика средстава масовне комуникације, говора младих, народне књижевности, обука за сарадњу са новинарском секцијом, брига о коректности текстова на сајту школе и другим публикацијама.

Руководилац секције, Бранка Поповић

Извештај о раду Дебатног клуба ЕТШ „Никола Тесла“ у школској 2014/2015. години

Дебатни клуб наше школе званично је почео са својим радом у октобру школске 2013/2014. године Презентационом дебатом, а припреме за формирање клуба започете су у марту школске 2012/2013. године.

Редовни учесници радионица Дебатног клуба били су ученици: Катарина Добријевић Ескобар (308), Дејан Лукић и Лука Гаврић (405), Александар Марковић, Никола Милић, Милош Милешевић, Александар Васић, Урош Јаковљевић (408). Школске 2014/2015. године ови ученици постали су редовни студенти Електротехничког факултета и Војне академије.

С обзиром на то да ове школске године није било заинтересованих ученика, а било је и додатних проблема са финансирањем пројекта јер су инструктори студенти из Академске дебатне мреже „Отворена комуникација“, радионица Дебатног клуба није било.

Надамо се да ће овај вид ангажовања ученика заживети у наредној школској години.

Руководиоци активности, Жељка Голубовић и Милена Матијашевић

Извештај о раду секције Предузетништво у школској 2014/2015.години

Ove školske 2014/2015 godine sekcija je brojila 10 učenika svrstanih u tri ekipe (četvorica iz 3/7, četvorica iz 2/6 i po jedan iz 4/8 i 4/6 u istoj ekipi). Sajam preduzetništva koji je trebao da se održi početkom maja je otkazan jer je većina škola otkazalo učešće zbog aktuelnog štrajka prosvetnih radnika u tom periodu. Polovinom aprila, od 15 do 17 održavao se Međunarodni sajam pronalazaštva i inovacija u Banjaluci na koji sam odveo dvojicu učenika iz preduzetništva Džaletu Miloša 4/8 i Drndarević Nikolu 4/6 koji su prezentovali dva svoja rada (Red Board i Red Key) i za to bili nagrađeni zlatnom i srebrnom medaljom.

Руководилац секције, Мирослав Цимеша

Извештај о раду секције Омладинско стваралаштво у школској 2014/2015.години

Разреди и одељења обухваћени радом секције: 4/7
Број ученика који су учествовали у раду секције: 4

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	ГЕЛП апликација - унапређење опција	ученици, Јасна Ристић, Сања Динић – специјални едукатор и рехабилитатор
Октобар	ГЕЛП апликација – тестирање апликације	ученици, Јасна Ристић, Сања Динић – специјални едукатор и рехабилитатор, Сузана Дробњак - дефектолог
Новембар	ГЕЛП апликација – припрема и презентовање у оквиру Европске недеље програмирања	ученици, Јасна Ристић
Децембар	ГЕЛП апликација – припрема за презентовање на конференцији „Дани дефектолога“ у Крагујевцу	Ученици, Јасна Ристић, Сања Динић, Сузана Дробњак

Руководилац секције, Јасна Ристић

Извештај о раду астрономске секције у школској 2014/2015.години

Разреди и одељења обухваћени радом секције: I₅, I₆ и II₄

Број ученика који су учествовали у раду секције: 15

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	Предавања и разговор/Сунчев систем	Наставник и ученици
Октобар	Предавања и разговор/Велики Прасак	Наставник и ученици
Новембар	Предавања и разговор/Врсте небеских тела	Наставник и ученици
Децембар	Предавања и разговор/Врсте небеских тела	Наставник и ученици
Јануар	Снимање Земље са свемирске станице	Наставник и ученици, НАСА
Фебруар	Предавања и разговор/Црне рупе	Наставник и ученици
Март	Предавања и разговор/Путовање кроз време	Наставник и ученици
Април	Предавања и разговор/Марс	Наставник и ученици
Мај	Посета Планетаријума на Калемегдану	Наставник и ученици, Бранко Симоновић
Јун	Посета Опсерваторије на Калемегдану	Наставник и ученици, Бранко Симоновић

Руководилац секције, Данијела Лазић

Извештај о раду еколошке секције у школској 2014/2015.години

Рад еколошке секције реализован је кроз неколико наставних и ваннаставних активности. Ученици су на почетку године упознати са планом и програмом рада секције, али због заинтересованости и креативности ученика и промена чланова план и програм секције се током године мењао и допуњавао.

Наставне активности реализоване су кроз неколико предавања и квизова на теме које су одабрали ученици уз предлог и сугестије наставника.

Иако ове године није било могуће посетити Фестивал науке, ми смо део атмосфере фестивала пренели у учионице кроз занимљиво предавање о хормонима заљубљивања. Предавање под називом Полудели хормони - серотонин допамин и окситоцин у акцији објашњава биохемијску и физиолошку основу заљубљености и одговара на многа питања: Зашто се заљубљујемо? Зашто заљубљеност престаје? Зашто постајемо љубоморни и када почиње патолошка љубомора?

Еколошка секција обележила је и два важна датума:

- 1. Децембар, Дан борбе против сиде, обележен је у виду предавања и дебате где се говорило у начину преношења ХИВ вируса, значају прављења разлике између ХИВ-а и СИДЕ, социјалним проблемима особа заражених ХИВ вирусом у Србији и Европи. Изнете су и научне чињенице о молекуларној и ћелијској основи имуности на ХИВ једне субпопулације скандинаваца, што је, чини се, ученицима оставило највећи утисак.
- САТ за нашу планету, који се гашењем светала на један сат обележава широм света последње суботе марта месеца обележен је предавањем које указује на значај коришћења обновљивих извора енергије и шаље снажну поруку о значају ублажавања климатских промена.

Еколошка секција се реализује и кроз игре асоцијација и квизове. Кроз квиз знања под називом : “Нај животиња” ученици су имали прилике да се такмиче али истовремено и сазнају необичне информације о појединим врстама животиња. Кроз занимљива питања: Која је најспорија животиња на свету?, Која је најснажнија животиња на свету?, Која животиња је шампион скока у даљ? итд.. ученици су развијајући компетитивни дух показали велико знање из области царства животиња.

Током целе године ученици су, у оквиру еколошке секције, учествовали у уређењу школског простора (зборнице, библиотеке, терасе и ходника школе) доносећи и садећи пригодне биљне врсте и такозване собне биљке.

Еколошка секција је током школске 2014./2015. године имала за циљ реализацију наставних и ваннаставних активности у којима до изражаја долазе креативност и индивидуалност ученика. Секција у великој мери подстиче ширење еколошке свести ученика и њихове одговорности према очувању животне средине. Кроз секцију се обрађују и провлаче теме из области биологије и екологије које нису обухваћене годишњим планом и програмом што ученицима пружа слободу у организацији рада еколошке секције.

Руководиоци секције: Велинка Смиљанић, Светлана Малишић, Ана Фодора

Извештај о раду секције Заштита животне средине у школској 2014/2015.години

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	Окупљање ученика	Наставник и ученици
Октобар	Упознавање са планом рада секције	Наставник и ученици
Новембар	Уређивање ходника школе	Наставник и ученици
Децембар	Складиштење и заштита цвећа у зимском периоду	Наставник и ученици
Јануар	Уређивање школских просторија поводом прославе Светог Саве	Наставник и ученици
Фебруар	-Заливање зимског цвећа -Припрема пелцера за расаду	Наставник и ученици

Март	-Уређивање школских просторија -Расада цвећа	Наставник и ученици
Април	Сређивање школске терасе	Наставник и ученици
Мај	Предавање о рециклажи	Наставник и ученици
Јун	Предавање о ХИВ-у	Наставник и ученици

Руководилац секције: Велинка Смиљанић, Светлана Малишић, Ана Фодора

Извештај о раду секције Одбојка у школској 2014/2015.години

Разреди и одељења обухваћени радом секције:1/1,1/12,1/14,1/16,1/1,1/8,2/6,3/15,2/7,2/12,3/10
Број ученика који су учествовали у раду секције: 18

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	Техника прсти-чекић,пријем	Даниела Марковић
Октобар	Сервис,блок	
Новембар	Системи у одбрани и нападу	
Децембар	Игра	

Руководилац секције, Даниела Марковић

КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ – ДАН СВЕТОГ САВЕ, ДАН ШКОЛЕ И ДАН НАЈБОЉИХ УЧЕНИКА

У школи је свечано обележен 27. јануар, дан школске славе, Свети Сава у присуству великог броја гостију, бивших ђака и других угледних личности из привреде, културе и просвете.

Школа има изузетно добру сарадњу са бившим ученицима "Тесле".За школску славу Св. Саву наша школа је препуна и својих садашњих и бивших ученика и запослених.Можемо рећи да, већ традиционално, кум славе бива представник генерације, која те године обележава 40-у годишњицу матурирања.Кум најчешће обезбеди бар један рачунар на поклон садашњим ученицима.

Свечаност су и ове године припремиле, са својим ученицима, професорке: Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, Славица Лазаревић, Славица Ђорђевић. Веома успешну изложбу награђених радова ученика као и ученичких пројеката које стварају у школи на часовима вежби, практичне наставе и различитих секција, приредили су ученици под надзором професора – ментора Мирослава Цимеше, Јасне Ристић, Весне Стојановић Јаћимовић, Љубомира Михајловића, Мирослава Михајловића.

Дан школе, 16.мај, обележен је радно и свечано. Одржана је свечана седница Наставничког већа у петак 15.маја.Све активности планиране поводом обележавања Дана

школе су реализоване, а у суботу 16.маја реализован је излет у Нови Сад и Сремске Карловце. Обележавању Дана школе и свим осталим организованим активностима су присуствовали па и учествовали представници ученика и наставника средње електротехничке школе из Подгорице „Васо Алигрудих“ који су нам тих дана били драги гости. У питању је била узвратна посета јер су представници наших ученика и наставника Подгорицу посетили раније ове године.

Видовдан, 28. јун је дан најбољих ученика наше школе.Ученик одељења 4/6, Лазар Станојевић, електротехничар рачунара, је изабран за Ђака генерације. Школа га је наградила ручним сатом са посветом и Монографијом.Књигама су награђени ученици са просеком 5.00, њих 131, као и најбољи ученици одељења, њих 64. Похвале за одличан успех добио је 542 ученика школе, као и ученици који су постигли успехе на бројним такмичењима. Књиге су добили и ученици са Вуковом дипломом, њих 8: одељење 4/8 Лука Кнежевић, Урош Јаковљевић, Лука Станојевић, одељење 4/9 Бранислав Јевтић, Иван Јевтић, Ведран Прћић, Ђорђе Стојићевић, одељење 4/11 Лука Поповић. Два најбоља ученика наше школе, Лука Кнежевић и Бранислав Јевтић, ће у септембру 2015. године учествовати на студијском путовању у Брисел у организацији Градске општине Стари град и Делегације Европске уније у Републици Србији. Планирано је да се са још 22 најбоља ученика средњих школа са територије општине стари град упознају са институцијама и вредностима Европске уније.

ЕКСКУРЗИЈЕ

У школској 2014/2015.години реализована је екскурзија за ученике трећег и четвртог разреда наше школе.За ученике првог и другог разреда није постојао довољан број заинтересованих ученика како би се екскурзија реализовала. О овим екскурзијама постоје посебни извештаји који су саставни део овог документа:

Извештај са екскурзије трећих разреда

Туристичка агенција „Модена тревел“ из Новог Сада је одабрана од стране Савета родитеља наше школе да организује екскурзију за ученике трећег разреда. Екскурзија је реализована у периоду од **21. до 26.09.2014.** године на релацији **Београд – Праг – Беч – Београд.**

Први дан: састанак групе у 4³⁰ на паркингу испред Сава центра и полазак у 4⁴⁵, прелазак границе код Хоргоша (уследило је чекање на граници око 4 сата, због непредвиђених околности) и путовање кроз Мађарску у правцу Братиславе са краћим обилазком ужег центра главног града Словачке. Следио је наставак путовања ка Прагу и смештај у хотелу „Топ“.

Другог и трећег дана планиран је обилазак и разгледање Прага са посетама знаменитостима града, као и вожња бродом по Влтави.

Четврти дан био је предвиђен за целодневни излет у Дрезден и обилазак важних и знаменитих локалитета у овоме граду у Немачкој.

Петог дана уследио је полазак у Беч, разгледање аустријске престонице, обилазак палате „Белведере“, посета Природњачком музеју, вечера у предивном амбијенту једног од ресторана Градске куће у центру Беча и смештај у хотелу „Пирамида“.

Последњи, шести дан, предвиђао је обилазак дворца „Шенбрун“, а затим посету Техничком музеју, где су ученици посебно били заинтересовани да учествују у интерактивним експериментима из различитих области. Након тога, у поподневним часовима кренули смо за Београд.

По мишљењу ученика и одељењских старешина и на основу спроведене анкете, екскурзија је веома садржајна, добро испланирана и организована, са богато заступљеним културно-образовним програмом и одговарајућим забавним садржајима. Смештај и храна у Прагу и Бечу били су у складу са понуђеном категоризацијом хотела. Све је текло по плану и програм екскурзије је остварен према утврђеним условима. Водичи су били врло професионални, предусретљиви, имали су другарски и коректан однос према ученицима и добру сарадњу са одељењским старешинама.

Наше ученике сви похваљујемо за примерно понашање и изезетну сарадњу са својим професорима, а посебно захваљујем одељењским старешинама на помоћи и сарадњи, јер су својим трудом и ангажовањем током ових шест дана, допринели успешности ове екскурзије.

Вођа пута, Бранка Ранчић, пом директора

Извештај са матурске екскурзије

Екскурзија четврте године предвиђена је и изведена у периоду од 4.10. до 11.10.2014. године, у организацији туристичке агенције „Модена травел“ из Новог Сада.

Првог дана предвиђен је полазак у јутарњим часовима, око 4³⁰, и путовање кроз Хрватску и Словенију, са краћим паузама и потребним задржавањима на граничним прелазима. Увече, по доласку у Италију, смештени смо у хотел „Collorodo“ и „Trento“ у Лидо ди Јесолу, недалеко од Венеције.

Другог дана, након доручка, по плану екскурзије разгледали смо Венецију и након тога наставили смо пут ка Сан Рему. По доласку у Сан Ремо смештени смо у два хотела „Arma di tagio“ и „Solidago“

Трећег дана након напуштања хотела кренули смо ка Азурној обали где смо обишли Ницу по утврђеном плану и програму. Пут је настављен по плану и увече смо стигли у Љорет де Мар где смо смештени у хотел „Festa Brava“.

Четврти, пети и шести дан предвиђали су обиласке Барселоне и разгледање свих знаменитости града и околине по утврђеном плану и програму, са довољно слободног времена за одмор и индивидуалне активности и обиласке. Другог дана боравка у Шпанији аутобус превозника Ласта се покварио и остао на паркингу надомак Барселоне али су представници агенције благовремено реаговали, изнајмили шпански аутобус о свом трошку и обилазак је обављен како је и планиран. За време боравка у Шпанији ученицима је организован одлазак у дискотеку све четири вечери, тако да је, поред едукативног био укључен и забавни програм.

Седмог дана група је кренула ка Француској, где је био предвиђен обилазак фабрике парфема у Грасу, обилазак Кана а, у вечерњим часовима, кнежевине Монако и Монте

Карла. Након разгледања наставили смо пут ка Сан Рему где смо преноћили у два различита хотела: „Eden“ и „Belvedere“.

За седми дан је било планирано преподневно разгледање и краћи обилазак Сан Рема, а затим наставак путовања ка Верони. Међутим како је поново дошло до квара Ластиног аутобуса, једна група је наставила пут ка Верони док се друга група задржава у Сан Рему до доласка изнајмљеног аутобуса који их пребацује до Бусоленга. По доласку у Верону, прва група обилази чувене знаменитости овог прелепог града, а након тога наставља пут ка Србији. Друга група остаје у Бусоленгу у хотелу „ Gardesano“ који обезбеђује агенција Модена о свом трошку . У хотелу им је обезбеђена вечера и ноћење са доручком а затим, 12.10. ујутру креће ка Верони и Србији где стиже са даном закашњења.

Осим квара на једном од аутобуса, где је агенција Модена благовремено и професионално реаговала и обезбедила додатни полупансион у најкраћем могућем року, све је текло по плану и предвиђени програм екскурзије је у потпуности остварен према утврђеним условима. Ученици су се, у анкети која је спроведена, позитивно и похвално изразили о комплетној организацији и програму путовања, о водичима, возачима. Ученици су се врло коректно и примерено понашали, добили су похвале од свих нас и заиста можемо бити поносни што имамо добре, озбиљне и одговорне ученике.

Сматрам да је екскурзија веома успешно изведена и захваљујем одељењским старешинама на помоћи и сарадњи , још једном наглашавам да нашим ученицима у свакој прилици можемо указати поверење.

Виолета Никодиновић, пом. директора и вођа пута

ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

У први разред у школској 2015/2016.годину уписано је 459 ученика првог разреда (и још два ученика по одобрењу надлежног Министарства).

Број ученика, по смеровима је следећи:

Електротехничар енергетике 57 ученика

Електротехничар процесног управљања 60 ученика

Електротехничар рачунара 89 ученика

Електротехничар информационих технологија – оглед 24 ученика

Администратор рачунарске мреже – оглед 21 ученика

Електротехничар електронике 60 ученика

Електротехничар мултимедија – оглед 60 ученика

Електротехничар телекомуникација 88 ученика.

Директор

Председник Школског одбора

Рада Камбан

Душица Николић

ПРИЛОГ

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015.ГОДИНУ:

- ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ЕТШ „НИКОЛА ТЕСЛА“ У 2014/2015.г.
- ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015.г.
- ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ О САМОВРЕДНОВАЊУ У 2014/2015.г.

САДРЖАЈ

1	ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ	2
2	ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА	2
2.1	Извештај о успеху и владању ученика у првом полугодишту школске 2014/2015.године	2
2.2	Извештај о успеху и владању ученика четвртог разреда на крају наставног дела школске 2014/2015. године	5
2.3	Извештај о успеху ученика четвртог разреда са матурских испита одржаних у јунском испитном року школске 2014/2015.године	6
2.4	Извештај о успеху и владању ученика од првог до трећег разреда на крају наставног дела школске 2014/2015.године	7
2.5	Успех ученика на крају школске 2014/2015.године	9
3	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА	9
3.1	<i>Стручно веће Српског језика и књижевности.....</i>	10
3.2	<i>Стручно веће страних језика.....</i>	14
3.3	<i>Стручно веће друштвених наука.....</i>	16
3.4	<i>Стручно веће природних наука.....</i>	19
3.5	<i>Стручно веће математике, информатике и техничког цртања.....</i>	20
3.6	<i>Стручно веће физичког васпитања.....</i>	25
3.7	<i>Стручно веће основа електротехнике.....</i>	28
3.8	<i>Стручно веће електронике.....</i>	29
3.9	<i>Стручно веће мерења и управљања.....</i>	33
3.10	<i>Стручно веће енергетике.....</i>	35
3.11	<i>Стручно веће телекомуникација.....</i>	37
3.12	<i>Стручно веће рачунарске технике.....</i>	40
3.13	<i>Стручно веће практичне наставе.....</i>	50
4	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ЕТШ „НИКОЛА ТЕСЛА“ У 2014/2015...	55
5	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	56
6	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА.....	58
7	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ.....	60
8	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ.....	68
9	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КООРДИНАТОРА НАСТАВЕ У БЛОКУ	71
10	ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ У БЛОКУ	72
11	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ.....	73
12	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ.....	74
13	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ.....	76
14	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	76
15	ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ О САМОВРЕДНОВАЊУ У 2014/2015.....	80
16	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	80
17	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ.....	82

18	ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2014/2015. ГОДИНИ.....	83
19	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	88
20	УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА.....	90
21	УЧЕШЋА У ПРОЈЕКТИМА И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА.....	93
22	ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА И БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА.....	96
23	БРИГА О ЗДРАВЉУ УЧЕНИКА.....	97
24	ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ.....	98
25	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА.....	99
25.1	<i>Извештај о раду програмерске секције за школску 2014/2015. годину.....</i>	99
25.2	<i>Извештај о раду ликовне секције у школској 2014/2015.години.....</i>	100
25.3	<i>Извештај о раду музичке секције у школској 2014/15. години.....</i>	101
25.4	<i>Извештај о раду драмске секције.....</i>	101
25.5	<i>Извештај о раду секције за мултимедије у школској 2014/2015 години.....</i>	102
25.6	<i>Извештај о раду развојно-истраживачке секције у школској 2014/2015.години</i>	103
25.7	<i>Извештај о раду шаховске секције.....</i>	104
25.8	<i>Извештај о раду лингвистичке секције.....</i>	104
25.9	<i>Извештај о раду Дебатног клуба ЕТШ“Никола Тесла“.....</i>	105
25.10	<i>Извештај о раду секције Предузетништво.....</i>	106
25.11	<i>Извештај о раду секције Омладинско стваралаштво у школској 2014/2015.години.....</i>	106
25.12	<i>Извештај о раду астрономске секције у школској 2014/2015.години.....</i>	107
25.13	<i>Извештај о раду еколошке секције у школској 2014/2015.години.....</i>	107
25.14	<i>Извештај о раду секције Заштита животне средине у школској 2014/2015.години.....</i>	108
25.16	<i>Извештај о раду секције Одбојка у школској 2014/2015.години</i>	109
26	КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ – ДАН СВЕТОГ САВЕ, ДАН ШКОЛЕ И ДАН НАЈБОЉИХ УЧЕНИКА.....	109
27	ЕКСКУРЗИЈЕ.....	110
28	ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ.....	112
	ПРИЛОЗИ.....	113
	САДРЖАЈ.....	114