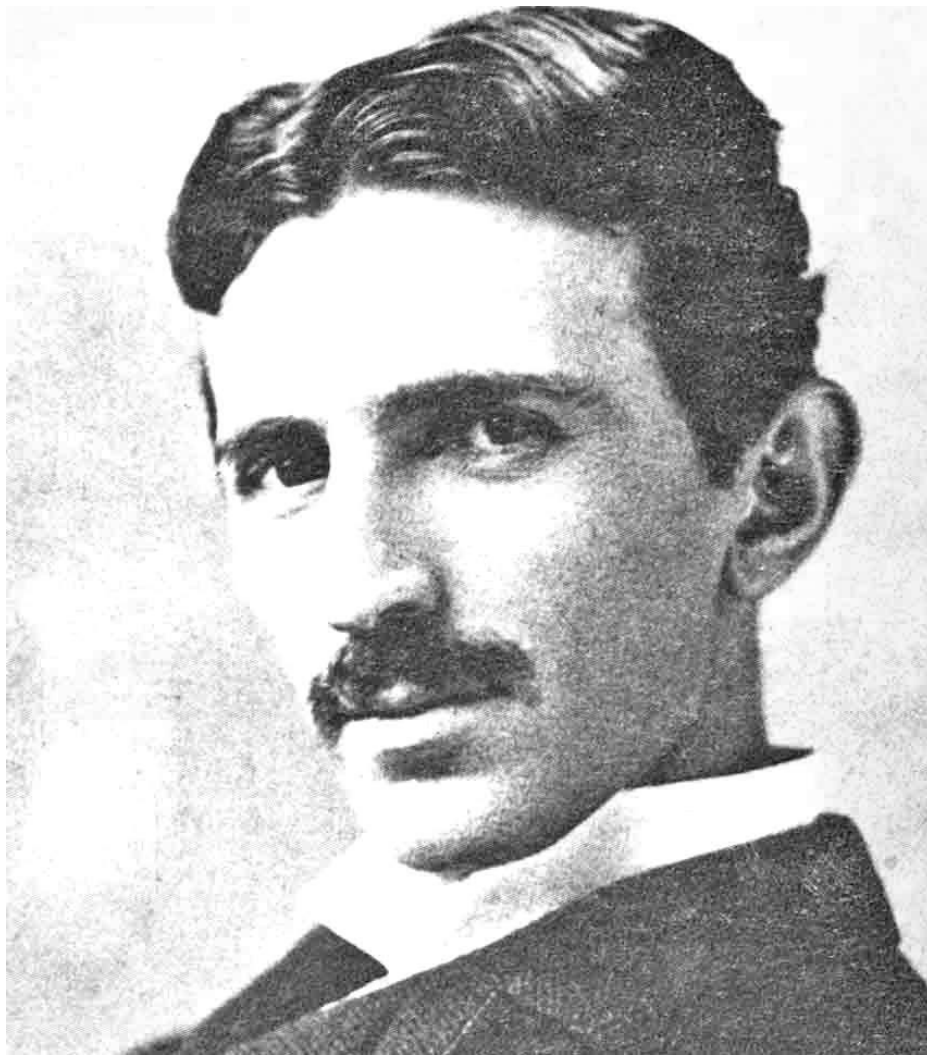




Електротехничка школа „Никола Тесла“

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ЕТШ „НИКОЛА ТЕСЛА“ ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. ГОДИНУ



Београд, 2014.године



ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. ГОДИНУ

Полазну основу за израду Извештаја о раду школе у школској 2013/2014. години представља План и програм рада за школску 2013/2014. годину.

Кадровски и педагошки услови рада и успех ученика на крају школске 2013/2014. године налазе се у Плану рада школе.

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА

Извештај о успеху и владању ученика у првом полугодишту школске 2013/2014. године

На крају првог полугодишта у школској 2013/2014. години у школи имамо 1732 ученика (прошле године 1693).

УСПЕХ

Са позитивним успехом је 999 ученика (прошле године 904) или 57,7% (прошле године 53,4 %), а од тога је

- са одличним успехом 263 ученика (прошле године 229) или 15,2% (прошле године 13,5%),
- са врло добрим успехом је 598 ученика (прошле године 535) или 34,5% (прошле године 31,6%),
- са добрим успехом је 134 ученика (прошле године 140) или 7,7% (прошле године 8,3%) и
- са довољним успехом је 2 ученика.

Са недовољним успехом је 687 ученика (прошле године 694) или 39,7% (прошле године 41,1%), а од тога:

- са 1 недовољном оценом 265 ученика (прошле године 294) или 15,3% (прошле године 17,4%),
- са 2 недовољне оцене 180 ученика (прошле године 175) или 10,4% (прошле године 10,3%),
- са 3 и више недовољних оцена је 243 ученика (прошле године 214) или 14% (12,6%).

Укупан број недовољних оцена је 1652 (прошле године 1699) односно 1 недовољна по ученику.

На крају првог полугодишта укупан број неоцењених ученика је 51 (прошле године 113) или 2,9% (прошле године 6,7%).



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Проценат пролазности по разредима:

- Први разред – 282 ученика је са позитивним успехом (прошле године 293) или 61,4% (прошле године 63%),
- Други разред – 257 ученика је са позитивним успехом (прошле године 241) или 57,1% (прошле године 53,2%),
- Трећи разред – 220 ученика је са позитивним успехом (прошле године 193) или 50,1% (прошле године 49,4%),
- Четврти разред – 240 ученика је са позитивним успехом (прошле године 177) или 61,7% (прошле године 46,1%).

Најбољи успех остварили су ученици одељења 2/9 где је пролазност 100%, одмах за њима се по успеху издвајају и одељења 4/9 (95,2%), 1/5 (93,1%), 1/8 (91,7%), 3/9 (90,5%), итд.

Генерално гледано, успех ученика на нивоу целе школе је бољу у односу на прошлу годину. Имамо већи број ученика са позитивним успехом и мањи број ученика са недовољним оценама. Имамо већи број ученика са одличним и врло добрим успехом. Ове године је закључено мање недовољних оцена и мањи је број неоцењених ученика. Са друге стране, имамо за око 2% већи број ученика са 3 и више недовољних оцена.

ИЗОСТАНЦИ

На крају првог полугодишта наши ученици су имали у просеку 43,8 изостанка по ученику (прошле године 36,4), од тога 40 оправданих изостанака по ученику (прошле године 32,6) и 3,8 неоправданих изостанака по ученику (прошле године 3,8).

Број изостанака по разредима:

1. I разред – 31,3 изостанака по ученику (прошле године 32,3),
2. II разред – 40 изостанака по ученику (прошле године 41),
3. III разред – 45 изостанка по ученику (прошле године 45,4),
4. IV разред – 61,5 изостанака по ученику (прошле године 75).

Најмање изостанака по ученику у првом разреду има одељење 1/8 са 11,7 изостанка по ученику, у другом разреду одељење 2/9 са 19,2 изостанка по ученику, у трећем разреду 3/9 са 23,3 изостанка по ученику и у четвртном разреду 26,9 изостанка по ученику.

Највише изостанака по ученику у првом разреду има одељење 1/3 са 65,1 изостанака по ученику, у другом разреду одељење 2/2 са 60,5 изостанка по ученику, у трећем разреду одељење 3/10 са 66,1 изостанака по ученику и у четвртном разреду одељење 4/4 са 103,5 изостанка по ученику.

Табеларни приказ броја недовољних оцена са полугодишта:



Шк.година	Број ученика у школи	Укупно недовољних оцена	Недовољних оцена по ученику
2007/2008	1698	2740	1,6
2008/2009	1656	2435	1,5
2009/2010	1631	2250	1,4
2010/2011	1635	2130	1,3
2011/2012	1669	1721	1
2012/2013	1693	1699	1
2013/2014	1732	1652	1

Табеларни приказ процента пролазности и броја изостанака по ученику на полугодишту:

2007/2008	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	46,4	32
	II	40	40
	III	43	40
	IV	37,4	68
	Школа	42%	44,7
2008/2009	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	45	37
	II	52	38
	III	43	50
	IV	50	55
	Школа	48%	45
2009/2010	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику



Електротехничка школа „Никола Тесла“

	I	52	39,2
	II	45,5	49,3
	III	44	46,1
	IV	54	63,5
	Школа	48,8%	49
2010/2011	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	48,1	35,8
	II	46,1	52,5
	III	37	48,2
	IV	50,4	54
	Школа	45,4%	47,3
2011/2012	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	62,4	36,5
	II	48,4	41,1
	III	43,9	62,1
	IV	57,3	65,3
	Школа	53,4%	50,3
2012/2013	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику
	I	63	32,3
	II	53,2	41
	III	49,4	45,4
	IV	46,1	75
	Школа	53,4%	36,4
2013/2014	Разред	% пролазности	Број изостанака по ученику



Електротехничка школа „Никола Тесла“

	I	61,4	31,3
	II	57,1	40
	III	50,7	45
	IV	61,7	61,5
	Школа	57,7%	43,8

Извештај о успеху и владању ученика четвртог разреда на крају наставног дела школске 2013/2014. године

На крају наставног периода ове школске године имамо 386 ученика четвртог разреда (383 прошле године).

УСПЕХ

Са позитивним успехом сада их је 380 или 98,4% (прошле године 87,9%), а од тога:

- са одличним успехом је завршило 140 ученика или 36,3% (прошле године 32,1%),
- са врло добрим 136 или 35,2% (прошле године 36%),
- са добрим успехом је њих 97 или 25,1% (прошле године 19,6%),
- а са довољним успехом је 7 ученика.

Школску годину је са одличним успехом 5,00 завршило 40 ученика четвртог разреда, од којих је 8 ученика са Вуковом дипломом.

Са недовољним успехом сада је 6 ученика или 1,3% (прошле године 11%). Укупно је закључено 10 недовољних оцена (прошле године 66 недовољних оцена):

- са 1 недовољном оценом је 2 ученика (прошле године 6%),
- са 2 недовољне оцене је 2 ученика (прошле године 3%).
- сада имамо 1 матуранта са 3 и више недовољних оцена те ће разред завршити као ванредни ученик.
- 1 ученик је неоцењен и полагаће разредни испит у августовском испитном року (прошле године смо имали 9 неоцењених ученика).

Одељења без недовољних оцена су 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 412, 413, 414, 415 и 416.

ИЗОСТАНЦИ

Од укупног броја изостанака ученици четвртог разреда су имали 107,6 оправданих изостанака по ученику (прошле године 135,2) и 10,7 неоправданих изостанака по ученику (прошле године 13,7). На крају наставног периода ове школске године ученици четвртог разреда су имали укупно 118,3 изостанака по ученику (прошле године 149).



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Најмање изостанака по ученику имају одељења 409 (65,7), 405 (80,4) и 408 (83).

Највише изостанака по ученику имају одељења 404 (191,2), 413 (186,7), и 416 (167).

Извештај о успеху и владању ученика од првог до трећег разреда на крају наставног дела школске 2013/2014.године

На крају наставног периода ове школске године имамо 1323 ученика од првог до трећег разреда (прошле године 1296).

УСПЕХ

Са позитивним успехом сада их је 1115 или 84,3% (прошле године 81,9%):

- са одличним успехом је завршило њих 333 или 25,2% (прошле године 23,8%),
- са врло добрим 550 или 41,6% (прошле године 39,8%),
- са добрим успехом је њих 216 или 16,3% (прошле године 18,3%),
- а са довољним успехом је завршио 1 ученик или 0,8 % (прошле године 0,6%).

Проценат пролазности по разредима је следећи:

- у првом разреду са позитивним успехом је 391 ученик – 86,7% (прошле године 90,1%),
- у другом разреду са позитивним успехом је њих 379 – 85% (прошле године 74,1%),
- а у трећем разреду 345 - 81% (прошле године 81,6%).

Број ученика са недовољним оценама је следећи:

- са 1 недовољном оценом је њих 7,5% (прошле године 8,2%),
- са 2 недовољне је њих 4,6% (прошле године 4,4%),
- а понавља разред 14 ученика или 1% (прошле године 0,6%).

Неоцењених је 19 ученика или 1,4% и они се упућују на разредне испите у августовском испитном року.

На крају наставног периода ученици од првог до трећег разреда имају укупно 292 недовољне оцене што износи 0,2 недовољне по ученику (прошле године 267 недовољних оцена).

Однос ученика са недовољним успехом по разредима изгледа овако:

- Први разред – 55 ученика са недовољним успехом (прошле године 42), а од тога са 1 недовољном је 33 ученика, са 2 недовољне је 11 ученика, а понавља разред 9 ученика. У првом разреду је 7 неоцењених ученика.
- Други разред – 49 ученика са недовољним успехом (прошле године 64), а од тога са 1 недовољном је 32 ученика, са 2 недовољне је 15 ученика, а понавља разред 3 ученика. Неоцењених ученика је 3 ученика.
- Трећи разред – 73 ученика са недовољним успехом (прошле године 66), а од тога са 1 недовољном је 34 ученика, са 2 недовољне је 35 ученика, а понавља разред 2 ученика. У трећем разреду је неоцењених 9 ученика.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Најбољу пролазност имају одељења 1/5, 1/6, 1/9, 1/12, 1/14, 2/5, 2/9, 3/9, 3/11 и то сви са 100% пролазности.

Највише недовољних оцена по ученику имају следећа одељења: у првом разреду 1/4 (1 недовољна по ученику), 1/1 (0,7), 1/3 (0,6), 1/10 (0,5); у другом разреду 2/3 и 2/10 (0,4), 2/16 (0,3), 2/15 и 2/13 (0,3); а у трећем разреду 3/3 (1,6), 3/2 и 3/4 (0,8), 3/1(0,7).

ИЗОСТАНЦИ

Од укупног броја изостанака ученици првог, другог и трећег разреда су имали 66,8 оправданих изостанака по ученику (прошле године 89,2 по ученику) и 6,5 неоправданих изостанака по ученику (прошле године 7,1 по ученику). На крају наставног периода ове школске године ученици од првог до трећег разреда су имали 73,3 изостанка по ученику (прошле године 96,4) што је у просеку за 23,1 изостанак по ученику мање у односу на исти период прошле године.

Посматрано по разредима број изостанака по ученику изгледа овако:

- Први разред – 81,6 (прошле године 79,3)
- Други разред – 94,8 (прошле године 102,1)
- Трећи разред – 100,6 (прошле године 109,5).

Најмање изостанака по ученику имају одељења: у првом разреду 108 (31), 1/6 (31,7), 1/9 (37,3), затим у другом разреду 209 (44), 2/7 (44,7), а у трећем разреду 308 (31), 3/9 (51,9), итд.

Највише изостанака по ученику имају одељења: у првом разреду 1/1 (133,4), затим у другом разреду 2/16 (153), а у трећем разреду 3/4 (195), итд.

Успех ученика на крају школске 2013/2014.године

Разред	Број одељења	Број ученика	Одлич.	Врло добрих	Добрих	Довољ.	Позит.	Понављ
I	16	449	119	224	90	1	434	15
II	16	440	111	199	120	1	431	9
III	16	426	119	163	118	13	413	13
IV	16	386	140	136	98	8	382	4
Σ	64	1701	489	722	426	23	1660	41



Електротехничка школа „Никола Тесла“

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА

Седнице **Наставничког већа** су одржаване према Годишњем плану рада школе; у потпуности су реализоване обавезе и задужења.

Одељењска већа су се одржавала према планираној динамици и такође су реализовани планирани садржаји.

Стручна већа

Стручна већа су реализовала план рада:

- формирана је 40-часовна радна недеља
- израђени су годишњи и месечни планови рада редовне наставе
- усвојени су предложени уџбеници, збирке задатака и приручници који се користе
- утврђени су термини за извођење писмених задатака и вежби
- на почетку школске године утрђени су критеријуми оцењивања на нивоу Стручних већа, а на основу Правилника о оцењивању ученика у средњој школи (Службени гласник РС, 33/99)

- анализирана је редовност оцењивања и одржавања наставе

- узајамној посети часовима, ове школске године је посвећена посебна пажња (поготово у оквиру менторског рада са приправницима).

Стручно веће Српског језика и књижевности

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Саша Стошић, Жељка Голубовић, Оливера Јовановић, Хелена Бајец Петровић, Бранка Поповић, Неда Ковачевић, Сандра Јовановић, Сандра Крстојевић (Милица Ковачевић), Данијела Ђукић, Милена Матијашевић, Бранка Бјелановић, Ивана Лујић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Бранка Поповић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Српски језик и књижевност

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	Датум	Датум	Датум	Датум	Датум
САША СТОШИЋ	28.8.2013	2.9.2013		10.11.2013	26.12.13
ЖЕЉКА ГОЛУБОВИЋ	28.8.2013	28.8.2013	25.9.2013	10.11.2013	26.12.13
ОЛИВЕРА ЈОВАНОВИЋ	28.8.2013			10.11.2013	26.12.13
ХЕЛЕНА БАЈЕЦ ПЕТРОВИЋ	28.8.2013	28.8.2013	25.9.2013	10.11.2013	



Електротехничка школа „Никола Тесла“

БРАНКА ПОПОВИЋ	28.8.2013	28.8.2013	25.9.2013	10.11.2013	26.12.13
НЕДА КОВАЧЕВИЋ	28.8.2013		25.9.2013	10.11.2013	26.12.13
САНДРА ЈОВАНОВИЋ	28.8.2013	28.8.2013		10.11.2013	26.12.13
ДАНИЈЕЛА ЂУКИЋ	28.8.2013	8.8.2013	25.9.2013	10.11.2013	26.12.13

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

(унети закључке са одржаних седница стручних већа који се односе на анализу узрока неуспеха, конкретне мере за побољшање успеха у одређеним одељењима и по предметима, конкретне активности предузете ради усаглашавања критеријума оцењивања и сл.):

На почетку школске године на иницијалном тесту резултати ученика првог разреда били су веома лоши, а ученици долазе са веома различитим нивоом знања, што је један од највећих изазова, јер је потребно помоћи онима који су највише пропустили и посветити им потребно време, а да при том не запоставимо оне амбициозне и талентоване којима је потребан напреднији рад. То углавном постижемо додатним ангажовањем у ваннаставним активностима, кроз рад у три секције: драмске, лингвистичке и дебатне. Редовно се одржава допунска, додатна и припремна настава. Тестове знања размењујемо и често се консултујемо о правом начину бодовања. Тестови знања треба да буду што чешћи. Успели смо у нашој намери да већина ученика буде оцењена између 10 и 15 пута у току године. Договорили смо се да инсистирамо на читању дела у целини и непосредно уз рад на тексту, јер смо раније утврдили да ученици имају тешкоћа у разумевању комплекснијих типова текста, нарочито ако су апстрактнијег садржаја, али уз праву помоћ наставника и додатно ангажовање свих то се може превазићи. Један од проблема са којима смо се раније суочавали је такође и недостатак мотивације за савладавање градива из српског језика јер често ни родитељи ни деца нису довољно освешћени о значају језичке културе и функционалне писмености узевши у обзир да је у питању стручна школа. Овај проблем смо превазишли додатним ангажовањем наставника у посетама музејима, културним манифестацијама изложбама и другим облицима наставе ван школских свакодневних активности. Лошији нам је успех у одељењима са индексима од 1-4, јер се ту и уписују најслабији ученици па је ту начин рада, критеријум оцењивања и распоред наставних јединица донекле коригован у односу на остале ученике, има више допунске, док се у бољим одељењима више ради у секцијама и додатној. Најбољи и најактивнији су подстакнути да учествују у такмичењима пре свега на такмичењу Српски језик и језичка култура које организује Друштво за српски језик. Учествовало је 38 ученика на општинском нивоу а ученик првог разреда прошао је на градско такмичење и представљао нашу школу у друштву најбољих. Његов ментор је Проф. Жељка Голубовић.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

(унети међусобне посете часовима, посете часова од стране ппс/управе школе, посете часовима наставницима приправницима и сл.)

Више пута у току године смо међусобно посећивали часове и размењивали искуства.

Бранка Поповић је била у посети часу Бранке Бјелановић на часу када се обрађивао Достојевски други час Злочин и казна 20 септембар 2013 у одељењу 4-15 и код Милене



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Матијашевић на часу Синтеза знања из народне књижевности у последњој недељи децембра у одељењу 1-5, коме је присуствовала и педагог и помоћник директора. Проф. Жељка Голубовић је била у посети код Неде Ковачевић на часу обраде Владислава Петковића Диса Можда спава у новембру месецу у одељењу 3-9 и код Милене Матијашевић на часу у марту месецу одељењу 3-11 када се обрађивало Изражајно рецитовање најлепше светске поезије. Данијела Ђукић је била у посети код Бранке Поповић на часу Бранко Радичевић: Кад Млидијах умрети у одељењу 2-4.

Руководилац Стручног већа: Бранка Поповић

Стручно веће страних језика

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Вида Бојанић
Ана Атанасковић
Љиљана Малетић
Александра Турчиновић
Катарина Козловачки (зам. Невена Милојевић)
Олгица Милиновић
Сања Стошић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Олгица Милиновић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Енглески језик

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	Датум	Датум	Датум	Датум	Датум	Датум
Вида Бојанић	30.08.2013.	08.11.2013.	16.01.2014.	16.04.2014.	27.05.2014.	04.07.2014.
Ана Атанасковић	30.08.2013.	08.11.2013.	16.01.2014.	16.04.2014.	27.05.2014.	04.07.2014.
Љиљана Малетић	30.08.2013.	08.11.2013.	16.01.2014.	16.04.2014.	27.05.2014.	04.07.2014.
зам. Невена Милојевић	30.08.2013.	08.11.2013.	16.01.2014.	16.04.2014.	27.05.2014.	04.07.2014.
Олгица Милиновић	30.08.2013.	08.11.2013.	16.01.2014.	16.04.2014.	27.05.2014.	04.07.2014.
Сања Стошић	30.08.2013.	08.11.2013.	16.01.2014.	16.04.2014.	27.05.2014.	04.07.2014.
Александра Турчиновић	30.08.2013.	08.11.2013.	16.01.2014.	16.04.2014.	27.05.2014.	04.07.2014.



МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Предузете мере за побољшање успеха укључују редовно одржавање допунске наставе, нарочито у првим разредима, као и појачан рад са слабијим ученицима у току редовне наставе. Допунска настава за слабије ученике, као и додатна настава за заинтересоване ученике евидентирана је у дневницима. Код анализе слабих оцена утврђено је да велики број деце у првом разреду приликом уписа пријављује страни језик који им у основној школи није био први страни језик, те је њихово предзнање занемарљиво и непримерено узрасту. Апелујем на ППС, као и уписне комисије да од наредне школске године обратe пажњу на сведочанства и избор страних језика приликом уписа јер је у њима тачно наведено који страни језик је дете слушало као први страни језик. Разлике у критеријумима се не могу никада потпуно ускладити, будући да унутар већа нема довољно сарадње међу свим колегама и размене искустава, наставног материјала и критеријума. Такође, специфичност и предзнање деце која уписују одређене профиле унутар школе имају своју тежину, те се на смеровима процесног управљања, енергетике, делом и мултимедија уписују ђаци са лошијим успехом што се одражава и на њихово предзнање страних језика те су у овим одељењима пролазност, средње оцене као и реализација наставе доста лошији. Од ове школске године у наставу је уведен нови уџбеник који омогућава употребу додатних аудиовизуелних средстава у настави што омогућава ученицима да квалитетније прате наставу, као и додатних радних уџбеника који садрже диференциране наставне садржаје примерене деци са неуједначеним предзнањем што им омогућава да надокнаде пропуштено градиво основне школе.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

у току школске 2013/2014 године од планираних семинара реализована су два:

- Jednodnevni семинар „Ка бољем разумевању 5“ (Towards Better Understanding 5 – 'Humour is no Laughing Matter') акредитован од стране Завода под бројем 822 за школску 2013/2014. Семинар су похађале Невена Милојевић и Олгица Милиновић 25.јануара 2014 у Средњој медицинској школи Београд.
- Једнодневни семинар-радионица у организацији Асоцијације школа страних језика у Србији одржан је 15.фебруара 2014. (Perk up your students' passion through creative skills development), а семинару је присуствовала Невена Милојевић. Предавач је био Ник Билброу, а тема радионице су били коришћење различитих материјала за слушање у учионици и организовање активности писања унутар часа

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Евиденција посете часова и извештаји о посетама од стране управе и ппс налазе се у ппс. У току школске 2013/2014 године нису реализоване планиране међусобне посете часовима унутар стручног већа.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Сарадња унутар Стручног већа још увек није на планираном нивоу, али је у претходној школској години било помака, нарочито по питању избора уџбеника што је умногоме променило рад и сарадњу чланова већа. Неке од активности нису реализоване, и требало би их координирати са ППС зарад веће ефикасности (међусобна посета часовима би се могла организовати заједно са посетама ППС будући да те активности сада спадају у облике



Електротехничка школа „Никола Тесла“

стручног усавршавања унутар установе). Као претходне године, ученици четврте године су у великом броју учествовали на такмичењу, а школа је опет имала учесника на Републичком такмичењу из страних језика са завидним пласманом што је представља велики успех овог Стручног већа будући да наступамо у конкуренцији гимназија и школа са много већим фондом годишњим часова страног језика.

Руководилац СВ, Олгица Милиновић

Стручно веће друштвених наука

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Славица Лазаревић, Снежана Ћетковић, Катарина Стојановић, Ирена Губеринић, Славица Ђорђевић, Весна Штрбић, Сања Ивић, Драгана Веселиновић, Саша Лабудовић, Иван Умељић, Ненад Миличић, Предраг Живковић, Оливера Речи, Александар Бјелица, Душан Ћатић, Милена Матијашевић, Александра Алексић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Катарина Стојановић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Музичка уметност, Историја, Ликовна култура, Социологија, Устав и права грађана, Филозофија, Економика и организација предузећа, Предузетништво, Верска настава и Грађанско васпитање

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

(унети имена и презимена наставника):

Кабинет 10 – руководилац Весна Штрбић, користе га Ирена Губеринић и Александар Бјелица
Кабинет 69 – руководилац Славица Ђорђевић, а користи га и Славица Лазаревић

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Члан већа / присутност
Славица Лазаревић
Снежана Ћетковић
Катарина Стојановић
Ирена Губеринић
Славица Ђорђевић
Весна Штрбић
Сања Ивић
Драгана Веселиновић
Саша Лабудовић
Иван Умељић
Ненад Миличић
Предраг Живковић
Оливера Речи
Александар Бјелица



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Душан Ћатић
Милена Матијашевић
Александра Алексић

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

(унети закључке са одржаних седница стручних већа који се односе на анализу узрока неуспеха, конкретне мере за побољшање успеха у одређеним одељењима и по предметима, конкретне активности предузете ради усаглашавања критеријума оцењивања и сл.):

Када се сагледа успех ученика на нивоу целе школске године, онда је он очекиван, а у одређеном проценту и бољи од очекиваног, с обзиром на то да залагање ученика није како се очекује и прижељкује. Наши састанци нису ни чести, ни бројни, јер разнородност предмета и годишта са којим радимо, не може да нам много помогне у изналажењу начина да побољшамо успех и заинтересованост ученика. Зато колеге које предају исте предмете врло често коментаришу успех/неуспех и покушавају да изнађу начине како би учиниле предмет што занимљивијим.

Међутим, једна од ствари која је нарочито карактеристична за неке индексе и неке разредне старешине, јесте да се пуно изостаје, што се толерише. Самим тим, континуирани рад нема своју сврху, а успех изостаје. То је можда и најважнији предлог – смањење правдања и самим тим изостанака ученика - када се говори о покушају да се успех побољша. Такође, професори друштвених наука су мало маргинализовани, јер не могу да користе мултимедијалне учионице. Тј, мало је тих учионица, а нас је 17оро. Мада, гледајући успех колега, које користе дате учионице, сем њиховог већег ангажмана, ученици не постижу бољи успех.

Оно што све нас тишти јесте да ма колико се ми трудили (а, неки се поприлично ангажују) успех изостаје и то је депримирајуће. Значи да није само до нас и наших идеја, већ и до тога, да ли ученици имају жељу да уче.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Уколико је било стручног усавршавања у другом полугодишту колеге су информације доставиле пп служби

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

(унети међусобне посете часовима, посете часова од стране ппс/управе школе, посете часовима наставницима приправницима и сл.)

Психолог је два пута била у посети часовима Ненада Умељића.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Колеге појединачно одржавају сарадњу са колегама из других Стручних већа, углавном ради усклађивања пређеног градива и критеријума оцењивања. Такође, врло често се коментаришу појединачно ученици и њихов рад и понашање на нашим часовима, па је таква сарадња врло жива.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

О својим додатним активностима, информације ми је доставио само колега Александар Бјелица. Он је са ученицима 208 учествовао у Спасовданској Литији 29. маја. Он уређује сајт "Виртуелни вероучитељ" и поставља нове текстове. Више пута је ученике водио у храм



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Вазнесења Господњег. Ученици 207 су, са раз. старешином Катарином Стојановић, 13. јуна посетили Музеј Никола Тесла.

Иначе, веома је тешко водити ово Стручно веће, јер је мали број колега заинтересован за рад. Неки никада нису одговорили ни на један мејл, нити на било који начин учествовали у раду. На извештаје немају никакве коментаре. Чак и кад је 4. априла био сазван састанак поводом информација о превођењу огледа ел.техничар тк у класично занимање, само нас петоро се укупно јавило поводом тог проблема. Неки су ми касније рекли да информацију на огласној табли нису видели иако је стајала 4 дана! Е, тек сада када је врло актуелан велики проблем са недостатком часова, људи се буде. Траже информације, али нема још наговештаја да би се на било који начин ангажовали. Тако да о резултатима рада, у глобалу нисмо ни расправљали. Састанке ћемо, очигледно, све чешће држати комуницирајући преко интернета. И у спорадичним сусретима у зборници. Овај последњи, у вези својих жеља за часовима, сви су посетили, тј. уредно су ме известили у којим би одељењима желели наредне године да предају.

Руководилац СВ, Катарина Стојановић

Стручно веће природних наука

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА :

- 1.Радмила Милошевић
- 2.ЉубицаНовак
- 3.Душица Миљковић
- 4.Данијела Лазић
- 5.Оливера Матић
- 6.Биљана Тадић
- 7.Велинка Смиљанић
- 8.МаријаЂуровић
- 9.Ана Фодора
- 10.Светлана Малишић
- 11.Јасмина Милић-Ивковић
- 12.ГорданаАрнаут

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Данијела Лазић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- 1.физика
- 2.хемија
- 3.биологија
- 4.екологија
- 5.географија

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

Радмила Милошевић



ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Члан већа / присутност	28.01.201	14.02.201	26.04.201	05.05.201	12.06.201	03.07.201
	4	4	4	4	4	4
1.Радмила Милошевић	+	+	+	+	+	+
2.Љубица Новак	-	-	-	-	-	+
3.Душица Миљковић	-	-	-	-	-	-
4.Данијела Лазић	+	+	+	+	+	+
5.Оливера Матић	+	+	+	+	+	+
6.Биљана Тадић	+	+	+	+	+	+
7.Велинка Смиљанић	+	+	+	+	-	+
8.Марија Ђуровић(бол)	-	-	-	-	-	-
9.Ана Фодора	-	-	-	-	-	-
10.Светлана Малишић	-	-	-	-	-	-
11.Јасмина Милић Ивковић	+	+	+	+	+	+
12.Гордана Арнаут	+	+	+	+	+	+

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Сви смо се сложили да ученици смера енергетичар и процесно управљање имају приличан проблем да прате превиђен план и програм. Оно што даје успех је смањивање броја методских јединица када је у питању испитивања. Треба их питати чешће и мотивисати оценама за активност на часу.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Стицај околности, оштећено крило зграде у којој се налазио кабинет са техничко цртање и нацртну геометрију, довео је нас, природњаке у незавидну позицију. Ми смо остали без могућности коришћења лабораторије, а оно мало добре апаратуре је остало у њој. Мислимо да би у општем интересу било оспособљавање неке просторије која би имала функцију лабораторије природних наука.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Биљана Тадић:

- 1.Методологија писања научно-истраживачког рада
Хемија кроз укрштенице, пословице и ребусе (2 сата)
- 2.Семинар о изради портфолија (1 сат)
- 3.Дислексија, дисграфија и дискалкулација (1 сат)
- 4.Менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама

Данијела Лазић:

1. Менаџмент знања у средњим школама (8сати), Универзитет Сингидунум
2. Мотивисање ученика и професора у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама (8сати), Универзитет Сингидунум



Електротехничка школа „Никола Тесла“

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Јасмина Милић Ивковић:

Посета педагога школе Милице Каназир редовном часу

Данијела Лазић:

Посета угледном часу- Приказ ученичких пројеката, проф. Весна Марковић

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Сарадња са другим већима је била на високом нивоу. Посебно истичемо сарадњу са Стручним већем друштвених наука, обзиром на заједничке интересе и проблеме са којима се суочавамо

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Веће је добро функционисало, успешно смо сарађивали међусобно, а савети старијих колега су добро дошли. Задовољни смо успехом наших ученика, али и резултатима који су постигли ученици са проблемима у савладавању градива.

Руководилац СВ, Данијела Лазић

Стручно веће математике, рачунаерства и информатике, техничког цртања и рачунарске графике и мултимедија

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Драган Миљковић, Данијела Ивовић, Андреа Радека, Волета Комненовић, Марија Кусић, Даворка Кужић, Игор Митриновић, Ђука Стевановић, Весна Рајшић, Јелена Шабан, Верица Радовић, Виолета Никодиновић, Анђелка Арсеновић, Снежана Николић, Бранко Суботић, Жарко Кандић, Вера Милићевић, Мирјана Чворовић, Јелица Николић – Живковић, Јелена Бијелић, Шуљагић Светлана и Иван Крстић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Јелица Николић - Живковић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

математика, рачунарство и информатика, техничко цртање са нацртном геометријом, рачунарска графика и мултимедије и основе машинства



Електротехничка школа „Никола Тесла“

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА

52 – Игор Митриновић

54 – Верица Радовић

78 – Кандић Жарко (од другог полугодишта 11, јер је лабораторија 78 затворена из безбедносних разлога)

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци у *првом* полугодишту:

Члан већа	Присутност						
	6/9/2013	22/10/2013	30/10/2013	14/11/2013	26/11/2013	9/12/2013	30/12/2013
Драган Миљковић	-	-	+	+	-	-	+
Данијела Ивовић	+	+	+	+	+	+	+
Андреа Радека	+	+	+	+	+	-	+
Виолета Комненовић	+	-	+	+	+	+	+
Марија Кусић	-	-	o	+	+	-	+
Даворка Кужић	-	+	+	+	o	+	+
Игор Митриновић	-	-	+	+	+	-	-
Ђука Стевановић	-	+	+	+	+	o	+
Весна Рајшић	-	-	+	+	o	-	-
Јелена Шабан	-	-	+	+	o	-	+
Верица Радовић	-	-	-	+	+	-	+
Виолета Никодиновић	+	-	-	+	+	-	-
Анђелка Арсеновић	-	-	+	+	јавила	-	+
Снежана Николић	+	-	o	+	o	-	+
Бранко Суботић	-	-	-	-	-	-	-
Жарко Кандић	-	-	-	+	-	-	-
Вера Милићевић	-	+	-	-	o	-	-
Мирјана Чворовић	-	+	-	+		-	+



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Јелица Николић – Живковић	–	+	+	–	+	+	+	+
Јелена Бијелић	+	–	+	+	о	–	+	
Шуљагић Светлана	+	–	–	+	о	–	+	
Иван Крстић	–	+	+	+	+	+	+	

Одржани састанци у **другом** полугодишту:

Члан већа	Присутност				
	3/3/2014	15/4/2014	13/6/2014	24/6/2014	3/7/2014
Драган Миљковић	о	–	–	+	+
Данијела Ивовић	о		+	+	+
Андреа Радека	+	+	+	+	+
Виолета Комненовић	+	+	о	+	+
Марија Кусић	о	о	–	+	+
Даворка Кужић	+	+	+	+	+
Игор Митриновић	о	+	–	+	+
Ђука Стевановић	о	+	+	+	+
Весна Рајшић	+	–	о	+	+
Јелена Шабан	о	о	о	+	+
Верица Радовић	о	о	+	+	+
Виолета Никодиновић	–	+	о	+	+
Анђелка Арсеновић	о	о	+	+	+
Снежана Николић	о	о	–	+	+
Бранко Суботић	–	+	–	–	–
Жарко Кандић	–	–	о	+	–
Вера Милићевић	–	–	+	+	+
Мирјана Чворовић	боловањ е	јавила	–	+	+
Јелица Николић – Живковић	+	+	+	+	+
Јелена Бијелић	час	час	+	+	+
Шуљагић Светлана	+	јавила	+	+	+
Иван Крстић	–	јавио се	+	+	+

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

1. Годишљим планом рада Стручног већа за школску 2013/2014. годину предвиђено је да се одржи 9 састанка, а ми смо одржали 12. Овако велики број састанака је последица наложене мере просветног инспектора Драгише Поповића. Мера се изриче у „*циљу доследније примене закона и других прописа и аката који регулишу*



Електротехничка школа „Никола Тесла“

делатност образовања и васпитања“. Сматрамо да мера не треба да се спроводи у току школске године, због интереса ученика, тј. педагошких принципа, квалитета наставе, а и зато што је технички неизводљиво, јер би и друга Стручна већа морала да раде нову расподелу, а самим тим би се радио нов распоред часова који би изазвао нове проблеме у организацији наставе у целокупној школи.

2. На предлог директора школе, добијена је нова прерасподела часова математике.
3. Због горе наведеног, колеге се не слажу са наложеном мером,.
4. Постоји велики број слабих оцена из математике. Ученици су дошли са врло лошим предзнањем. Упркос наведеној чињеници ученици не раде довољно, нити долазе на допунску наставу. Термини одржавања допунске наставе истакнути су у зборници на видном месту.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА:

Лабораторија 52, повећати РАМ меморију, и купити тонер, како би већина колега могла да користи рачунар за штампање контролних и писмених задатака.

Лабораторија 54 – рачунари који се користе у овом кабинету стари су пет година. За сада се настава одвија без проблема, где недељно уђе 15 одељења прве године, односно око 250 ученика. Реализација додатне и допунске настава из предмета рачунарства и информатике се не одвија због заузетости кабинета. Евентуално неко од колега може да реализује неки час допунске наставе пре својих часова или после истих, када је кабинет слободан. Допис од 5. 12. 2013. године заведен 17. 12. 2013. године. Не може се предвидети квар рачунара. Једно је сигурно да су рачунари стари 6 година и да полако отказују. Током школске 2013/2014. године дошло је до квара на графичким картицама тако да је исти и отклоњен.

Лабораторија 78 (до даљњег лабораторија 11) – неопходно је набавити 16 рачунара са „i3“ или „i5“ с пратећом конфигурацијом. Допис предат 4. 10. 2013. године.

У листи требовања је све записано за сваку лабораторију понаособ, шта треба да се набави, па то у овом извештају рада Стручног већа не бих понављала.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

7. 12. 2013. године одржан је семинара под називом: „Менаџмент у средњој школи“, на Сингидунуму. Овај семинар су похађале Ђука Стевановић и Снежана Николић.

7. 12. 2013. године одржан је семинара под називом: „Стрес“, на Сингидунуму. Овај семинар су похађале следеће колеге: Марија Кусић, Јелена Шабан, Јелена Бијелић, Шуљагић Светлана и Иван Крстић. Ово су семинари које су колеге пријавиле.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Извођење наставе математике се врши у корелацији са стручним предметима у нашој школи, а то су: основе електротехнике, електроника 1, како би ученици могли да прате наставу из стручних предмета.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Стручно веће је реализовало план рада за школску 2013/2014. годину. Реализована су стручна усавршавања професора, урађен је списак неопходних средстава за реализацију часова. Захтеви су упућени директору школе у писаном облику. Такође је предата листа требовања за лабораторије, као и канцеларијска опрема. Пријављено је 126 ученика за такмичење „Мислиша 2014“, у оквиру Архимедес.. Школа је извршила уплату у износу од 12600 динара. Било је и накнадних пријава где је руководиоца Стручног већа исте однео у „Архимедес“.

1. Прошле школске године, 2012/2013. године, учествовало је 173 ученика и постигнут је следећи успех: 1 ученик је освојио награду, а три ученика похвале. Ове школске године, 2013/2014. године, учествовало је 133 ученика, док је 8 ученика похваљено. То је дупло већи број похвала. Похвале су освојили следећи ученици:

1. Вукашиновић Јован I₆, похвала, 84 бода професор: Андреа Радека
2. Урошевић Никола I₇, похвала, 84 бода професор: Андреа Радека
3. Филиповић Лука II₉, похвала, 71 бод професор: Данијела Ивовић
4. Станојевић Лазар, III₆, похвала, 73 бода професор: Јелена Шабан
5. Новичић Борис III₇, похвала, 74 бода професор: Јелена Шабан
6. Ранковић Лав III₉, похвала, 72 бода професор: Драган Миљковић
7. Стевановић Александар III₉, похвала 79 бодова професор: Драган Миљковић
8. Ђурић Предраг IV₉, похвала, 73 бода професор: Весна Рајшић

2. Извештај са такмичења „МИСЛИША 2014“ је заведен и предат 3. 04. 2014. године.

3. 4 ученика је учествовало на Државном првенству истраживачких радова ученика средњих школа, 12. 04. 2014. године на којем су постигли следеће резултате:

- a. I место Лука Кнежевић 4₈
- b. II место Урош Јаковљевић 4₈
- c. III место су равноправно поделили: Никола Милић 4₈ и Милош Каличанин 4₇, ментор професор Виолета Комненовић.

4. ЕТШ“Никола Тесла“ је учествовала на XXXVI МАТЕМАТИЧКУ ОЛИМПИЈАДУ СРЕДЊИХ ШКОЛА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, која се одржала 17. 05. 2014. године. Школску екипу ЕТШ“Никола Тесла“ су чинила 4 ученика:

1. Урошевић Никола I₇
2. Филиповић Лука II₉,
3. Стевановић Александар III₉,
4. Ђурић Предраг IV₉.

Школску екипу је предводила Андреа Радека. Заузели су 37. место у Србији. Све гимназије су испред наше школе. Треба напоменути да се ученици за такмичење „Мислиша“ и „Математичку олимпијаду“ не припремају.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

5. Наши ученици су стварно сјајни, и постижу запажене резултате. Све честитке професорима, менторима и ученицима на постигнутим резултатима.
6. Чланови Стручног већа су дали два предлога расподеле предмета за школску 2014/2015. годину.

Руководилац СВ, Јелица Николић Живковић

Стручно веће физичког васпитања

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- Богуновић Драгољуб
- Субин Живојин
- Борозан Дарко
- Јаблан Драган
- Перовић Данило
- Павловић Иван
- Марковић Даниела

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- ДАРКО БОРОЗАН

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА

У ШКОЛСКОЈ 2013/2014.ГОД.ПОСТИГЛИ СМО СЛЕДЕЋЕ РЕЗУЛТАТЕ:

- УЧЕСТВОВАЛИ СМО НА ОПШТИНСКОМ ПРВЕНСТВУ У РУКОМЕТУ.
- УЧЕСТВОВАЛИ СМО НА ГРАДСКОМ ТАКМИЧЕЊУ У ВАТЕРПОЛУ И СТИГЛИ ДО ЧЕТВРТФИНАЛА.(ПЕТО МЕСТО)
- УЧЕСТВОВАЛИ СМО НА ОПШТИНСКОМ ПРВЕСТВУ У ФУДБАЛУ ГДЕ СМО ИЗГУБИЛИ У ФИНАЛУ(ДРУГО МЕСТО)
- УЧЕСТВОВАЛИ СМО НА ОПШТИНСКОМ ПРВЕНСТВУ У ОДБОЛЦИ И ОСВОИЛИ ПРВО МЕСТО,А ИЗГУБИЛИ НА ГРАДСКОМ У ЧЕТВРТИНИ ФИНАЛА.
- УЧЕСТВОВАЛИ СМО НА ОПШТИНСКОМ И ГРАДСКОМ ТАКМИЧЕЊУ У ШАХУ.
- УЧЕСТВОВАЛИ СМО У РАЗНИМ СПОРТСКИМ МАНИФЕСТАЦИЈАМА“ЖИВИМО ЗДРАВО“,“СПОРТ ЗА СВЕ“И УЧЕСТВОВАЛИ У ОРГАНИЗАЦИЈИ ЗАЈЕДНО СА ЋАЧКИМ ПАРЛАМЕНТОМ ХУМАНИТАРНОМ ФУДБАЛСКОМ ТУРНИРУ.

Руководилац СВ, Дарко Борозан

Стручно веће основа електротехнике



Електротехничка школа „Никола Тесла“

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Мирјана Ђурић, Милева Давидов, Снежана Вајић, Чедомир Жмирић,
Неда Јокановић, Наташа Царан и Драгана Рашић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Драгана Рашић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Основе електротехнике 1 и Основе електротехнике 2

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

Снежана Вајић

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Члан већа / присутност	06.09. 2013.	15.11. 2013.	12.02. 2014.	20.03. 2014.	15.05. 2014.	20.06. 2014.
Мирјана Ђурић	+	+	+	+	+	+
Милева Давидов	+	+	+	+	+	+
Снежана Вајић	-	-	-	-	+	+
Чедомир Жмирић	-	-	-	-	+	+
Неда Јокановић	+	+	+	+	+	+
Наташа Царан	-	+	-	+	+	+
Драгана Рашић	+	+	+	+	+	+

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

На састанцима стручног већа ОЕТ-а углавном смо разговарали шта и како треба да се ради да би ученици што боље савладали градиво ових предмета. Редовно смо разговарали о одржавању допунске наставе и релативно редовно је оджавана допунска настава.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Процена опремљености лабораторија / кабинета је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Ишли смо на семинаре на универзитету Сингидунум.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Сарадња са другим стручним већима је тешка, јер су професори других већа крути и тешко одступају од свог мишљења.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Мислим да су резултати задовољавајући, мада могу бити пуно бољи.

Руководилац СВ, Драгана Рашић

Стручно веће електронике

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Гордана Станојевић
Бранислав Тадић
Мерзина Ширбеговић
Миодраг Штрбац
Љубосав Стефановић
Веселко Мачар
Маријана Папић
Елва Јовановић(замена Бранке Ранчић)
Бранка Ранчић
Матовић Драгана

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Драгана Матовић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

-Електроника I
-Електроника II,
-Дигитална електроника
-Електроника и материјали
-Дигитални уређаји и рачунари
-Електроенергетика
-Микропроцесори са елементима програмирања
-Мерења у електроници

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА

Лабораторија за електронику II(71)/Љубосав Стефановић
Лабораторија за дигиталну електронику /Миодраг Штрбац
Лабораторија за ВФ електронику/Мерзина Ширбеговић

Члан већа	Присутност								
	30.08 . 2013	13.09 .2013	07.11 . 2013	30.12 . 2013	19.02 2014	18.03 2014	10.04 2014	05.05 2014	04.0 6.20 14
Гордана Станојевић	+	+	-	+	+	+	-	+	+
Бранислав Тадић	+	+	-	-	-	+	-	+	+
Миодраг Штрбац	-	+	-	-	-	+	-	-	+
Маријана Папић	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Љубосав Стефановић	+	+	-	+	+	-	+	-	+
Мерзина Ширбеговић	+	+	+	+	+	+	-	+	+
Веселко Мачар	+	+	-	+	-	-	-	-	+
Елва Јовановић	+	-	+	-	+	+	-	+	+
Бранка Ранчић	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Драгана Матовић	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

-У одељењима са више слабих оцена утврђивање критеријума издвајањем из градива целина које су свима приступачне и значајне.

-Јасно дефинисање минимума знања

-Увођење више часова утврђивања градива,редовно одржавање допунске наставе,контакт предметних наставника са родитељима у терминима „отворених врата“.

-Давања унапред питања за контролне вежбе

-Подстицање заинтересованих ученика на часовима лабораторијских вежби и периодични преглед свески код слабих ученика.

- Подстицање заинтересованости ученика занимљивим примерима из праксе.

-Уколико постоје просторне и материјалне могућности,било би корисно основати Клуб практичне електронике за све ученике који су заинтересовани за реализацију својих пројеката,као и оних који се припремају за сајам предузетништва(идеја проф.Бранислава Тадића)

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА:

Након што су поднешени захтеви за допуну потребне опреме за поједине лабораторије,сви руководиоци и корисници лабораторија сматрају да су услови за извођење вежби коректни

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

-Неки од члова стручног већа похађали су семинаре стручног усавршавања .Подаци о реализованим семинарима налазе се у ПП служби

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Нису евидентиране посете часовима између чланова стручног већа,иако их је било на часовима лабораторијских вежби.

-На часовима професора Стручног већа:Гордане Матовић,Љубосава Стефановића и Матовић Драгане,неки од професора наше школе али и колеге из стручних школа Србије,одржали су час пред комисијом за стицање лиценце.

-Присуство огледном часу проф.Зорана Ристића (СВ рачунарства и информатике)тема:Редно РЛЦ коло-анализа

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

□Сарадња са стручним већем мерења одвијала се кроз припрему лабораторијских вежби из предмета електроника I, мерења у електроници док је сарадња са стручним већем



Електротехничка школа „Никола Тесла“

рачунарске технике неопходна уоквиру предмета микропроцесори са елементима програмирања

-Остварена је сарадња са Стручним већем телекомуникација око формирања заједничког става и начину деловања због одлуке Министарства просвете да се оглед телекомуникација преведе у редовно занимање.На Педагошком колегијуму наш заједнички став био је једногласно прихваћен од стране осталих чланова.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

-Редовна настава је готово у потпуности реализована.У циљу побољшања скромног успеха у појединим одељењима ,одржавани су у часови допунске и (већина наставника их је редовно евидентирала)**који не наилазе на интересовање ученика са slabим оценама и слабо су посећени.**

-Часови додатне наставе у бољим одељењима су такође одржавани

☐☐У току првог полугодишта одржана су четири састанка стручног већа,на почетку, на крају сваке класификације и према потреби(договор о почетку лабораторијских вежби).У другом полугодишту одржана су још пет састанака.

На састанцима су између осталих тема обављене и следеће активности:

☐☐Извршен је избор уџбеника

☐☐Истакнути распореди извођења лабораторијских вежби по кабинетима

☐☐Лабораторије су према могућностима припремљене за рад

☐☐Урађени су планови рада глобални и месечни

-Објављени су термини одржавања допунске,додатне наставе и отворених врата за пријем родитеља

-Поднети захтеви како у електронској тако и у писаној форми за поуну потребне опреме у лабораторијама.

-Анализирани су резултати постигнути на свакој класификацији

-Припремљено је и са успехом одржано школско такмичење из електронике

-Ученици професора овог стручног већа освојили су много признања као и прву,другу и трећу награду на Републичком такмичењу из електронике.

-на више састанака анализиран је програм из предмета заступљених у овом Стручном већу,као и програм огледа телекомуникација који се уводи од септембра

-Представник нашег Стручног већа Гордана Станојевић учествовала је на Заједници електротехничких школа и изнела став већа о реформи предмета предвиђених у огледним програмима.

-Неопходна већа сарадња ради уједначења критеријума професора који предају исте предмете.У наредној школској години интензивирати међусобне посете часовима

Руководилац СВ, Драгана Матовић



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Стручно веће мерења управљања

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Весна Стојановић

Мира Ташић

Драгана Стакић

Весна Никић

Оливера Недељковић

Снежана Станимировић

Ненад Стефановић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Весна Никић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Електрична мерења

Мерења у електроници

Основе аутоматског управљања

Програмабилни контролери

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

Драгана Стакић (Електрична мерења-лаб. бр. 46)

Оливера Недељковић (Електроника-лаб. бр. 46)

Снежана Станимировић (Мерења у електроници)

Весна Стојановић (Програмабилни контролери-лаб. бр. 16а)

Мира Ташић (Основе аутоматског управљања-лаб. бр. 14)

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	2/9/ 2013	12/9/ 2013	20/9/ 2013	12/11 /2013	27/12/ 2013	11/4/ 2014	6/6/ 2014
Весна	+	+	+	+	+	+	+



Стојановић							
Мира Ташић	+	+	+	+	+	+	
Драгана Стакић	+	+	+	+	+	+	+
Весна Никић	+	+	+	+	+	+	+
Оливера Недељковић	+	+	+	+	+	+	+
Снежана Станимировић	+	+	+	+	+	+	+
Ненад Стефановић						+	+
Штрбац							+

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

При оцењивању води се рачуна о оценама са контролних вежби, оценама са усменог одговарања, активности на часу и у лабораторијама. Сматрамо да су критеријуми оцењивања усаглашени. Узроци неуспеха појединих ученика су њихова незаинтересованост, неактивност на часовима и у лабораторији и незнање. Посета часовима допунске наставе је минимална. Ученици показују активност у две последње недеље класификационог периода, али је она недовољна за поправак оцена.

Ученицима који имају проблеме у савладавању наставног плана и програма наставници помажу на различите начине: контролне вежбе се понављају, а уписује се већа оцена, дају се питања за контролне вежбе, организује се допунска настава, а поправљање оцена им је омогућено скоро на сваком часу.

Пружа се и подршка талентованим ученицима тако што се организују секције у чему је посебно активна Весна Стојановић, у чијој секцији узимају учешће и ученици треће и четврте године, па чак и они којима она не предаје.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

На седници стручног актива одржаној 20.9.2013. предати су захтеви руководиоца лабораторија за набавку потребне опреме, што ће ући у јавне набавке за 2014. годину.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Професори (осим Стефановић Ненада) су похађали семинаре из области педагогије и психологије, одржане у децембру 2013. године.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Часовима појединих професора актива су присуствовали педагог или психолог школе.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Због природе стручних предмета који су међусобно повезани увек постоји сарадња са професорима из стручног актива основа електротехнике и стручног актива електронике.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Сви чланови актива се одговорно односе према свом раду што се види и по броју неодржаних часова, и броју часова допунске наставе. Критеријуми у оцењивању су усаглашени што се види по просечним оценама. Између чланова актива постоји сарадња.

Руководилац СВ, Весна Никић

Стручно веће енергетике

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Борислава Димитријевић Спасенија Божиновић Љиљана Никовић Гордана Нонковић
Драган Анђеловић Милорад Бједов Љубомир Михајловић Бранка Ранчић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Драган Анђеловић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Електричне мреже, Основе аутоматског управљања, Управљање електромоторним погоном, Електрично покретање, Електрична постројења, Енергетска електроника, Електричне инсталације и осветљење, Основе машинства, Елементи аутоматизације, Пројектовање електричних инсталација и осветљења, Мерења у електроенергетици, Електроника у енергетици, Електричне машине, са испитивањем.

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

Електричне машине са испитивањем (18)	Борислава Димитријевић
Електрично покретање, УЕМП (2)	Драган Анђеловић
Мерење у електроенергетици (17)	Спасенија Божиновић
Енергетска електроника, ОАУ (24)	Милорад Бједов



Електротехничка школа „Никола Тесла“

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	03.9.	11.9.	30.9.	8.11.	30.12.	30.5.
Драган Анђеловић	+	+	+	+	+	+
Милорад Бједов	+	+	+	+	+	+
Спасенија Божиновић	+	+	+	+	+	+
Борислава Димитријевић	+	+	+	+	+	+
Љиљана Никоновић	+	+	+	+	+	+
Гордана Нонковић	+	+	+	+	+	+
Љубомир Михајловић	+	+	+	+	+	+
Бранко Суботић	+	+	+	+	+	+

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Утврђене су мере за побољшање успеха на основу анализе узрока неуспеха.

Одржавање допунске и додатне наставе као и активирање секција.

Увођење више часова утврђивање градива.

Подстицање заинтересованости ученика занимљивим лабораторијским вежбама.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Електрично покретање, УЕМП	40%	/
Електричне машине	80%	/
Енергетска електроника, ОАУ	80%/	

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

У току школске 2013/2014 године професори су полагали разне семинаре и то врло успешно.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Огледни часови су реализовани и били су посећени. Посете часовима су вршене по плану и програму. Педагог школе је такође обављао посете према свом плану и програму.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Сарадња међу члановима већа и члановима других већа ради усклађивања програма, размена информација и литературе је редовна појава,

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Стручно веће је ове године одрадило све постављене задатке.

Руководилац СВ, Драган Анђелковић

Стручно веће телекомуникација

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- ☐ БОЛОВИЋ РАНКА
- ☐ БОБИЋ ЂУРО
- ☐ ГУТЕША ВОЈИСЛАВ
- ☐ ЋАЛОВИЋ СВЕТИСЛАВ
- ☐ АРАНЂЕЛОВИЋ ДРАГИЦА
- ☐ ЛОПИЧИЋ ДРАГАН
- ☐ ЋЕТКОВИЋ МИЛИНКО
- ☐ МИЉКОВИЋ ДУШИЦА
- ☐ ЧУПКОВИЋ СНЕЖАНА
- ☐ ЛАГАТОР ДАНИЛО
- ☐ ПЕТРОВИЋ СИНИША
- ☐ ГОШИЋ НЕНАД
- ☐ КИСИЋ РАДИЦА
- ☐ МАКСИМОВИЋ ОЛИВЕРА

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Ћаловић Светислав

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- ☐ Основе видео технике
- ☐ Примењена аудио/видео техника
- ☐ Софтверски ММ алати
- ☐ Основе аудиотехнике
- ☐ Пројектовање и израда техничке документације
- ☐ Основе телекомуникација
- ☐ ТК водови
- ☐ Теорија телекомуникација
- ☐ Основе тех.дигиталног преноса
- ☐ Комутациона техника
- ☐ Рачунарске мреже
- ☐ ТК мерења
- ☐ Системи преноса
- ☐ ТК мреже и терминали
- ☐ ИКТ (инфор.комуник.технологије)
- ☐ Обрада и пренос сигнала
- ☐ ММ (мултимедијални) сервиси
- ☐ Увод у технике ММ



Електротехничка школа „Никола Тесла“

- ☐ Производња ММ садржаја
- ☐ ММ комуникације

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

- ☐ Лаб. за системе преноса / Лопичић Драган
- ☐ Лаб. за комутациону технику / Ћаловић Светислав
- ☐ Лаб. за основе видео технике / Гутеша Војислав
- ☐ Лаб. за аудиотехнику и појачаваче / Лагатор Данило

Поред ових лабораторија професори са Стручног већа телекомуникација користе и друге (заједничке за више стручних већа) лабораторије за извођење лабораторијских вежби.

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

15.9. 2013 12.11. 2013. 27.12. 2013. 12.2. 2014. 30.4. 2014. 25.6. 2014.

Присутност чланова актива увек је била бар двотрећинска. Остали чланови већа су унапред били обавештани о темама састанка и давали своје предлоге и сугестије.

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

На Стручном већу је анализиран успех ученика. Констатовано је да треба појачати допунске часове за ученике са слабијим оценама. Проблем је у томе што ученици не долазе на ове часове. Зато треба интензивирати рад на редовним часовима и анимирати ове ученике на рад. За боље ученике као и за оне који раде практичне матурске радове појачати рад на допунским часовима и консултацијама.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

На Стручном већу констатовано да је ниво опремљености лабораторија још увек недовољан и да га треба значајно подићи, имајући у виду значај лабораторијских вежби.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Предати су предлози за учествовање чланова нашег Стручног већа на семинарима.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Обављене су десет посета часовима код млађих чланова нашег Стручног већа. Задовољни смо начином на којем је извођена настава.

Колеге који раде на заменама су увођени у наставу како теоријску тако и за рад у лабораторијама.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Коректна и колегијална сарадња са тематски блиским, као и са осталим стручним већима у школи.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Чланови већа редовно су обавештавани о свим текућим питањима, попут увођења новог огледног смера телекомуникације. Сарадња између чланова већа је коректна.

Руководилац СВ, Светислав Ћаловић

Стручно веће рачунарске технике

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| – Весна Кнежевић | – Јања Говедарица |
| – Владета Славковић | – Горица Цвијовић |
| – Драган Стојановић | – Зоран Мишковић |
| – Драган Марковић | – Илинка Крантић (Слободан Ђуричић) |
| – Светлана Пејчић | – Арсо Јоксимовић |
| – Биљана Стефановић | – Бојана Бојић (Митровић Ђорђе) |
| – Невена Живковић | – Светислав Симић |
| – Весна Марковић | – Мирослав Михаиловић |
| – Александар Јелисијевић | – Јована Миладиновић |
| – Зоран Ристић | |
| – Јасна Ристић | |

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Биљана Стефановић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ



Електротехничка школа „Никола Тесла“

- Рачунари
- Рачунарске мреже и комуникације
- Програмирање
- Рачунари и програмирање
- Примена рачунара у електротехници
- Рачунарски софтвер
- Рачунарски хардвер
- Апликативни софтвер /Апликативни програми
- Основе програмирања
- Оперативни системи
- Микропроцесори са елементима програмирања
- Електронски медицински урађаји
- Рачунарске мреже
- Микроконтролери
- Администрирање рачунарских мрежа
- Мрежна опрема
- Програмабилни логички контролери
- Мрежни оперативни системи
- Сервери
- Веб дизајн
- Техничка документација
- Обрада и пренос сигнала
- Обновљиви извори енергије

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА

- Рачунарски софтвер / Говедарица Јања
- Оперативни системи / Мишковић Зоран
- Рачунарске мреже / Стојановић Драган
- Програмирање 1 / Пејчић Светлана
- Програмирање 2 / Живковић Невена
- Микропроцесори и програмирање / Јелисијевић Александар
- Рачунари / Кнежевић Радисављевић Весна
- Примена рачунара у електротехници / Ристић Зоран
- Виртуелни електронски инструменти / Ристић Јасна

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа / присутност	9/9/ 2013	25/9/ 2013	20/11/ 2013	30/11/ 2013	30/12/ 2013	10/2 /2014	12/2/ 2014	7/3/ 2014	2/4/ 2014	9/6 /2014
Весна	+	-	+	-	+	-	-	-	-	+



Кнежевић										
Владета Славковић	-	+	-	+	+	-	+	+	+	-
Драган Стојановић	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+
Драган Марковић	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+
Светлана Пејчић	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Биљана Стефановић	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Небојша Марковић (Невена Живковић)	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Весна Марковић	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Александар Јелисијевић	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
Зоран Ристић	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+
Јасна Ристић	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
Јања Говедарица	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+
Горица Цвијовић	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
Зоран Мишковић	-	-	-		-	-	-	-	-	+
Слободан Ђуричић	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+
Арсо Јоксимовић	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бојана Бојић (Ђорђе Митровић)	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+
Светислав Симић	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Мирослав Михаиловић	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Јована Миладиновић	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+
Илинка Крантић	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+



МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Успех ученика из области предмета Стручног већа рачунарске технике је задовољавајући, с обзиром да, пре свега, нема кандидата који су упућени на поправни испит. Ученике треба мотивисати да више посећују допунску наставу, пошто је посећеност ове школске године била мала. Ученици су показали велико интересовање за учешће на школском такмичењу из програмирања (било је 57 пријављених ученика за такмичење).

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА/КАБИНЕТА:

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Примена рачунара у електротехници	Лабораторија има 16 рачунара које користе ученици и 1 који користи професор. Тренутно због проблема са прокишњавањем нису у функцији 2 рачунара. У просторију би се могло максимално сместити 17 ученичких рачунара тако да је у том смислу опремљеност лабораторије 94%. Према нормативу би требало да једна лабораторија (специјализована учионица) буде за максимално 7 одељења тако да би с обзиром да примену рачунара има 15 одељења требало да постоји још једна лабораторија за примену рачунара.	Што се тиче лиценцираости софтвера лиценциран само оперативни систем Виндовс икспе, док су остали посебни програми нелиценцирани. То су следећи програми и програмски пакети: Офис 2007, Електроникс ворк бенч 5.12 и Протел99СЕ СП6
Лабораторија за програмирање (нова)	Преглед конфигурација рачунара: Ћачки рачунари 11 комада CPU: AMD Sempron 2800+, takt 1600 MHz MB: MS-7181 DDR: 512MB VGA: integrisana HDD: 80GB	Преглед програмских пакета за рад: Ћачки рачунари 11 ком. OS: windows XP SP2, nije licenciran Microsot Office 2007 – bez licence NetBeans/Oracle/besplatan Turbo C++, ver 4.5 / Borland



	DD DVD-R: ima Monitor: CRT, Samsung SyncMaster 793DF Професорски рачунар 1 комад – Dell Optiplex 755 CPU: Intel Core@ Duo, E4400@2GHz MB: Dell 0GM819, chipset Intel DDR: 1 GB VGA: integrisana, Intel Q35 Express Chipset Family HDD: 300 GB DVD-RW: ima Monitor: TFT 17", Dell 1708FPt	International / iz 1995, nije licenciran Microsoft Visual Studio 2005 / Microsoft / nije licenciran, moze se zameniti besplatnom verzijom Microsoft Visual Studio Express Code::Blocks / codeblocks.org / besplatan Avast antivirus / besplatan Професорски рачунар 1 комад – Dell Optiplex 755 OS: Microsoft windows 7 Professional, nije licenciran Microsoft Office 2007 – bez licence NetBeans/Oracle/besplatan Microsoft Visual Studio 2010 / Microsoft / nije licenciran, moze se zameniti besplatnom verzijom Microsoft Visual Studio Express Code::Blocks / codeblocks.org / besplatan Avast antivirus / besplatan Wamp server / besplatan Opera / besplatan Mozilla Firefox / besplatan
Лабораторија за програмирање (стара)	НИЈЕ У ФУНКЦИЈИ	
Лабораторија за рачунаре		MS Windows 7 legalan MS Office 2010 nelegalan Net Support Manager nelegalan

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Чланови СВРТ су се редовни, али и ванредно, састајали ради решавања проблема и послова планираних годишњим планом рада Стручног већа, али и оних који су се појављивали ванредно (нпр. организација школског такмичења из програмирања, заузимање става око увођења ЕЦДЛ тест-центра у Школи, итд.). Допунска и додатна настава су редовно одржаване, мада не од стране свих чланова Стручног већа. Иако је више пута у току ове школске године био поднет захтев за опремање кабинета новим рачунарима, опремљеност кабинета није задовољавајућа, тако да наше СВ треба да истраје у тим захтевима, јер се број рачунарских предмета из године у годину повећава, а постојећа опрема застарела. Годишњи план рада СВ је у потпуности испуњен.

Руководилац СВ, Биљана Стефановић



Стручно веће практичне наставе

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Славица Ђурђевић
 Мирослав Цимеша
 Жељко Фалетић
 Слободан Алексић
 Светлана Шуљагић
 Лидија Јовановић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Лидија Јовановић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Практична настава (за I годину)
 Практична настава (за II годину)
 Практична настава (за III годину енергетике)

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА

Лабораторија за практичну наставу за рачунаре (таван десно)/ Мирослав Цимеша
 Лабораторија за практичну наставу за телекомуникације, електронику и мултимедије (21А)/ Жељко Фалетић
 Кабинет за практичну наставу за енергетику (11б)/ Лидија Јовановић

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци у току првог полугодишта:

Члан већа	Присутност					
	02.09.2013	25.09.2013	07.11.2013	30.12.2013		
Славица Ђурђевић	+	+	-	+		
Мирослав Цимеша	+	+	+	+		
Жељко Фалетић	-	+	-	+		
Слободан Алексић	-	+	+	+		
Светлана Шуљагић	+	+	+	-		
Лидија Јовановић	+	+	+	+		

Одржани састанци у току другог полугодишта:

Члан већа	Присутност					
	12.02.2014	18.03.2014	30.04.2014	22.05.2014	11.06.2014	



	4			4.		
Славица Ђурђевић	+	+	-	+	+	
Мирослав Цимеша	+	+	-	+	-	
Жељко Фалетић	-	+	-	+	-	
Слободан Алексић	-	+	+	+	-	
Светлана Шуљагић	+	+	+	-	+	
Лидија Јовановић	+	+	+	+	+	

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Када се сагледа успех за предмет Практична настава по одељењима – он је задовољавајући и бољи него на полугодишту. Нема недовољних оцена, као ни неоцењених ученика. Види се да је и критеријум оцењивања приближно уједначен, као и да нема значајнијих одскакања успеха по одељењима. Мора се имати у виду специфичност овог предмета, а то је управо пракса, као и да су ученици врло заинтересовани за практичан рад. Стога је и успех задовољавајући, па чак и изнад просека у поређењу са другим (теоријским) предметима. О томе је било речи на састанцима стручног већа, са акцентом на увођење мера за још бољи успех. Овде се мора поново скренути пажња на лошу опремљеност појединих лабораторија, те стога настава не може увек да буде на одговарајућем нивоу, па и критеријум оцењивања се мора томе прилагодити.

Свакако, мере за побољшање успеха које су се користиле и које ће се користити су следеће:

- издвајање из градива целина које су свима приступачне и значајне и при практичном раду
- јасно дефинисање минимума знања
- увођење више часова утврђивања градива, одржавање допунске наставе по потреби, контакт предметних наставника са родитељима у терминима „отворених врата“
- подстицање заинтересованих ученика на часовима вежби
- периодични преглед свески код слабих ученика
- подстицање заинтересованости ученика занимљивим примерима из праксе.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА:

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма. У овом другом полугодишту није било промена у опремљености лабораторија у односу на прво полугодиште.

Руководиоци лабораторија су предали захтеве за опрему за лабораторије. Тренутно стање по лабораторијама је следеће:

-Лабораторија руководиоца Цимеше Мирослава је задовољавајуће опремљености и настава се одвија без тешкоћа.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

-Лабораторија руководиоца Фалетић Жељка је незадовољавајуће опремљености, опрема је стара, инвентар такође. Од квалитетније опреме ту је само један исправљач и један бољи унимер. Неопходна је набавка савременије опреме.

-Кабинет практичне наставе за енергетичаре руководиоца Лидије Јовановић је незадовољавајуће опремљености. Набавка опреме за тај кабинет је неопходна, како би се оспособиле лабораторијске вежбе (бар две) и реализовао наставни план и програм за предмет Практичне наставе за трећу годину енергетике. Како је овај кабинет у врло лошем стању, а опрема, и која постоји, је застарела, неопходно је набавити бар ове елементарне делове опреме, како би настава могла да се одвија на одређеном потребном нивоу.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Руководилац Мирослав Цимеша	задовољавајућа	задовољавајућа
Руководилац Жељко Фалетић	задовољавајућа	незадовољавајућа
Руководилац Лидија Јовановић	незадовољавајућа	незадовољавајућа

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Неки од чланова стручног већа су похађали семинаре за стручно усавршавање:

- Жељко Фалетић: 1. Менаџмент знања у средњим школама
 2. Примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике
 3. Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама

Слободан Алексић: Управљање стресом и стресним реакцијама

Лидија Јовановић: 1. Менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама

2. Примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике
 3. Управљање стресом и стресним реакцијама
 4. Угледни час програмирање – приказ ученичких пројеката
 5. Угледни час – обновљиви извори енергије

Светлана Шуљагић: Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама

Угледни час – обновљиви извори енергије

О осталим члановима стручног већа нису ажурирани подаци о стручном усавршавању.



ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА:

Нису евидентиране посете часовима између чланова стручног већа, иако их је било на часовима практичне наставе у лабораторијама.

Евидентиране су посете часовима практичне наставе од стране ПП службе (педагог) и помоћника директора, као и посете часовима наставницима приправницима, и то:

-Посета часу код проф. Фалетић Жељка, у одељењу II-10, у новембру, педагог;

-Посета часу код проф. Алексић Слободана, у одељењу I-16, у децембру, педагог и помоћник директора;

-Посета часу код проф. Шуљагић Светлане, у одељењу I-4, у децембру, педагог.

- Посета часу код проф. Шуљагић Светлане, у одељењу I-7 у фебруару, посета професору приправнику : директор, психолог, ментор Цимеша, Слободан Алексић

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА:

Сарадња са другим стручним већима је неопходна, имајући у виду специфичност предмета Практична настава. Цео предмет се ослања на примену у пракси знања стечених из других (теоријских) предмета. Тако је успостављена сарадња са већем рачунарске технике (проф. Цимеша), са већем електронике (проф. Фалетић), као и са већем енергетике (проф. Лидија Јовановић). Води се рачуна о томе да се пракса надовезује на теорију из других предмета, као и да се не понављају вежбе рађене у лабораторији из других предмета.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА:

- Редовна настава је готово у потпуности реализована (о томе сведочи број одржаних и неодржаних часова по предметним професорима и по одељењима); Сви неодржани часови услед ванредне ситуације (због поплава) успешно су надокнађени;

-Часови додатне наставе у бољим одељењима су такође одржавани;

-Одржани су сви часови практичне наставе у блоку за ову школску годину;

☐ У току првог полугодишта одржана су четири састанка стручног већа, на почетку, на крају сваке класификације и према потреби (углавном по одржавању Педагошког колегијума). У току другог полугодишта одржано је пет састанака стручног већа. У организационо техничким активностима у овом извештају уписани су датуми одржавања састанака стручног већа практичне наставе у оба полугодишта, као и присутни професори.

На састанцима су између осталих тема обављене и следеће активности:

☐☐ Извршен је избор уџбеника, односно констатовано да и ове године не постоји конкретан уџбеник за практичну наставу за прву, другу и трећу годину. Предмет је тако конципиран да се ослања на неколико других предмета (електричне инсталације, електричне машине, ел. постројења, електроника), тако да при припреми наставе професор мора да комбинује више различитих уџбеника и приручника;

☐☐ Истакнути распореди извођења лабораторијских вежби по кабинетима, како не би дошло до преклапања часова;

☐☐ Лабораторије су према могућностима припремљене за рад;



Електротехничка школа „Никола Тесла“

□□ Урађени су планови рада глобални и месечни;

-Разговарало се о опремљености лабораторија и поднети захтеви, како у електронској тако и у писаној форми за попуну потребне опреме у лабораторијама;

-Састављена су питања за ванредне ученике за предмет практичне наставе;

- Ушло се у израду годишњих личних планова стручног усавршавања и на крају је анализирана њихова реализација;

- Анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода, као и на крају полугодишта, на крају другог тромесечја и на крају године, и дате мере за побољшавање успеха;

□□ Изостала је интензивнија сарадња између чланова стручног већа у виду посете часова, што ће свакако бити остварено у наредним школским годинама;

- Делегирани су професори из стручног већа за Дан отворених врата, који су приказали лабораторије будућим ученицима и њиховим родитељима;

-Урађен је и разматран предлог расподеле часова за наредну школску годину за све чланове стручног већа.

Закључак је да је стручно веће практичне наставе добро обављало своје задатке у току ове школске године, као и да је остварена добра сарадња са осталим стручним већима.

Руководилац СВ, Лидија Јовановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ „НИКОЛА ТЕСЛА“ БЕОГРАД ЗА ШКОЛСКУ 2013/14. ГОДИНУ

Детаљан Извештај о раду директора се налази у прилогу и саставни је део овог документа.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2013/14. године Педагошки колегијум је одржао 8 формалних састанака. Педагошки колегијум чинили су директор школе Рада Камбан, помоћници директора Виолета Никодиновић, Бранка Ранчић, координатор блок наставе Бранко Суботић, педагог Милица Каназир, психолог Олга Стојадиновић као и руководиоци 13 стручних већа за области предмета и координатори стручних актива. Овим састанцима су присуствовали и руководиоци кабинета и лабораторија када су се разматрала питања везана за рад истих- опремљеност и потребе за набавку наставних средстава и сл.

Током септембра и октобра разматрана су питања везана за организацију рада на почетку школске године: анализа успеха и постигнућа ученика у претходној школској години, организација радног времена управе школе, коначан број ученика уписаних у први



Електротехничка школа „Никола Тесла“

разред, израда 40-часовне радне недеље наставника, распоред дежурстава наставника, организација блок наставе, припремљеност кабинета и лабораторија, коришћење уџбеника одобрених од стране Министарства просвете. Руководиоци стручних већа су предавали предлоге за организацију стручног усавршавања као и одређивање ментора наставницима приправницима. Разматране су потребе школе за радним местима. Чланове је педагог упознала са новим Правилником о наставним плановима и програмима за заједничке предмете и подсетила на потребу за усклађивањем годишњих планова рада наставника као и обавезну корелацију наставног градива. Усвојени су чланови тимова и комисија у школи. Посебна пажња је посвећена реализацији наставе и наставних планова и програма у огледним одељењима за занимања администратор рачунарске мреже -оглед (109,209,309,409), електротехничар мултимедија -оглед (112, 113, 212, 213, 312, 313,412,413), затим и електротехничар информационих технологија – оглед (108, 208) као и другим изменама стручних предмета на различитим образовним профилима.

Поново је било речи о уџбеницима и збиркама задатака, одобреним од стране МПС, распореду допунске наставе, опремљености кабинета и лабораторија (формиран је стручни савет за набавку и расподелу опреме по кабинетима). Педагошки колегијум је учествовао у припремама за редован инспекцијски преглед (педагошка документација и евиденција, записници са састанака стручних већа, распоред и евиденција о часовима допунске/додатне наставе и секција и др.). Педагог школе је подсетила чланове са садржајем датих Правилника и проследима им писани материјал. Чланови колегијума су упознати са потребом да се направи план набавке наставних средстава и учила као и са новом процедуром. Педагошки колегијум је упознат и са садржајем и главним задацима Развојног плана школе.

Током новембра и децембра анализирали су се услови рада у школи и опремљеност кабинета и лабораторија, затим и успех постигнут у првом класификационом периоду и предлог мера за побољшање успеха. Педагошки колегијум је дао своје мишљење о дестинацијама екскурзија ученика за школску 2013/2014.годину. Педагог школе је упутила председнике стручних већа у припреме за полугодишње извештаје о раду стручних већа. Исто тако, током ових месеци постојала је и реализација педагошко-инструктивног увида и надзора – посете часовима редовне наставе, индиректно праћење реализације допунске и додатне наставе. Поред међусобне посете часова наставника, часове су посећивали и директор школе, помоћници директора, педагог и психолог школе. Указивана је и стручна помоћ наставницима приправницима у припремама за полагање испита за лиценцу. Разматран је и план уписа за школску 2014/2015.годину и тада је Педагошки колегијум предложио да план уписа буде исти као и за школску 2013/2014.г. Педагошки колегијум је упознат са припремама за прославу Св.Саве. Педагошки колегијум је упознат са изменама расподеле часова математике и Годишњег плана рада школе за 2013/2014.годину. Чланови стручних већа су се договарали о успостављању боље корелације градива у предметима, мерама за побољшање успеха и усклађивању критеријума оцењивања. Наставницима- приправницима су одређени ментори и остварен је договор о њиховом даљем раду и пружању стручне помоћи кроз саветодавни рад, посете часовима, консултације и др. Посебна пажња посвећена је планирању и припремању за наставу, као и вођењу евиденције.

Током фебруара одржани су састанци на којима је анализиран успех ученика у првом полугодишту и дати су предлози мера за побољшање истог, анализирани су извештаји о



Електротехничка школа „Никола Тесла“

раду стручних већа који су рађени према новом формулару како би се омогућило лакше праћење њиховог рада, као и извештаји о раду секција. Дат је извештај о стручном усавршавању наставника током зимског распуста и у првом полугодишту. Договорено је и да се у оквиру стручних већа одрже огледни/угледни часови. Поново је анализирана опремљеност кабинета и лабораторија, реализација редовне, допунске и додатне наставе, посета часовима (између осталог и часовима наставницима приправницима), реализација наставе у огледним одељењима. Друго полугодиште је кренуло са измењеном расподелом часова математике, новим распоредом часова и изменама Годишњег плана рада школе. Због реализације наложене мере да се педагошка норма примени и на наставнике математике, тј да имају 18 часова у настави(а било је могуће само тако што у четири одељења наставу математике изводе по два наставника математике), помоћник директора Виолета Никодиновић је распоређена да преузме и новонастале слободне часове математике, док не добијемо од МПН и ТР одобрење за одлагање реализације наложене мере или одобрење за расписивање конкурса. Педагошки колегијум је упознат са новим наставницима који мењају колеге које су напустиле школу. Педагошки колегијум је упознат и са календаром такмичења како би на време могли да крену са припремама и интензивирају додатну и припремну наставу. Дате су и информације о прослави школске славе Св. Саве. Договорене су и неопходне припреме за процес самовредновања у кључној области „Настава и учење“. Педагошки колегијум је упознат и да су усвојени образовних стандарда за крај општег стручног образовања у делу општеобразовних предмета и да се у току следеће школске године могу очекивати обуке како би се дати стандарди примењивали. Претходно, требало би и да наставни планови и програми буду усклађени са усвојеним стандардима. Све колеге су претходне школске године биле позване да се укључе и прочитају постојећи предлог, а затим и да се по стручним већима организују и дају своје предлоге, допуне или измене овог документа, што су и учинили. Педагошки колегијум је дао своје мишљење о дестинацијама екскурзија ученика за школску 2014/2015.годину. Педагошки колегијум је добио и информације у вези са евалуацијом Развојног плана школе, израдом новог Развојног плана школе, новог Школског програма и Годишњег плана рада школе. Педагошки колегијум је поново информисан о обавези да наставници имају индивидуалне планове стручног усавршавања као и портфолио.

Током марта и априла било је доста речи о дисциплини ученика на часовима, али и о радној дисциплини наставника, а са руководиоцима стручних већа су договорени кораци у побољшању исте. Наставило се и са посетама часовима наставницима, посебно наставницима приправницима. Одређивани су ментори новим наставницима као и наставници који врше тромесечни надзор. Захтевалосе да се на састанцима стручних већа размотре сви проблеми везани за велики број недовољних оцена у појединим одељењима као и за разлике у успеху из појединих предмета у одељењима истог разреда и образовног профила. Педагог је истакла да се потребни подаци већ налазе у Извештајима стручних већа са полугодишта (просечне оцене по наставницима и предметима и број недовољних оцена) и могу да се анализирају на састанцима. Уколико не постоји сарадња и добра комуникација у оквиру стручног већа, директорка и педагог су указале да се руководиоци стручних већа за помоћ могу обратити ппс и управи школе. Педагог је указала на начине на које могу да ускладе критеријуме оцењивања, а усвојени су и закључци да се у наредном периоду на састанцима стручних већа посебна пажња обрати на усаглашавање критеријума оцењивања и да се учини напор и заједнички ради на изради тестова као објективних процена



Електротехничка школа „Никола Тесла“

знања. Било је речио и о припремама за полагање матурских испита као и припреми за реализацију блок наставе. Разматрана су питања маркетинга школе (сајт, флајери, презентација на Сајмовима образовања, медији,...). Веома важно је остало питање уређивања школског сајта. Проблем је не само администрирање сајта, убацивање података и информација, већ је проблем и филтрирање информација које треба да се нађу на сајту школе. Педагошки колегијум је упознат са припремама за школска такмичења, а дате су информације и о припремама за јубиларно 20-то такмичење електротехничких школа Србије које се ове године одржало у нашој школи. Дат је оријентациони план активности. Анализиран је успех на трећем класификационом периоду и предлог мера за побољшање успеха, као и рад стручних већа и утврђивање начина за њихово унапређивање. Пажња је била посвећена и предстојећим такмичењима ученика, посебно из стручних предмета у оквиру ЗЕТШ. Наставници наше школе, а посебно Педагошки колегијум, су били заинтересовани да се интензивније укључе у расправу поводом превођења огледног образовног профила електротехничар телекомуникација у редовно занимање, а повод је био предложени наставни план и програм овог образовног профила.

Током маја и јуна анализиран је успех на крају наставног дела школске године и поређен са претходном, а дефинисале су се смернице за унапређивање образовно-васпитног рада за наредну школску годину. Дат је предлог плана надокнаде часова од 15-ог и 16-ог маја, обзиром на проглашење ванредне ситуације због обилних поплава. Дата су задужења у вези са израдом новог Школског програма и новог Развојног плана школе. Једна од важних тема је био прелог стручних већа расподелечасова и предмета на наставнике за школску 2014/15. годину. Започети су и послови у вези са израдом Годишњег извештаја о раду школе као и Годишњег плана рада школе. Руководиоци стручних већа су предали годишње извештаје о раду (према новим обрасцима) као и планове рада за наредну школску годину. Руководиоци секција су предали извештаје о раду секција као и планове рада за наредну школску годину. Дат је и извештај о стручном усавршавању у току школске 2013/2014. године. Неки од председника стручних већа су дали и своје мишљење о коришћеним уџбеницима у протеклој години. Дати су предлози за нове председнике стручних већа као и руководиоце кабинета и лабораторија. Одређен број председника стручних већа је дало своје предлоге за опремање кабинета и лабораторија. Педагог је подсетила чланове на неколико нових докумената који се односе на праћење стручног усавршавања наставника у школи, а неопходни су због новог Правилника о стручном усавршавању: документ о вредновању/бодовању стручног усавршавања у установи, образац за индивидуални план стручног усавршавања, електронска база података о стручном усавршавању и портфолио наставника. Одржано је двадесето републичко такмичење електротехничких школа Србије у нашој школи и цео колектив је био укључен у припрему, организацију и реализацију такмичења.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

- За припрему наставе у школској 2013/14.г. учествовали смо у изради Годишњег плана и програма рада, поделе предмета на наставнике као и утврђивање елемената за распоред рада наставника. Формирање 40-часовне радне недеље за наставнике, као и утврђивање



Електротехничка школа „Никола Тесла“

коефицијента за обрачун личних доходака наставника и сарадника у настави. Направили ЦЕНУС за школску 2013/14. годину. Формирали одељењска већа.

- Припремили и штампали класификационе књиге за састанке Одељењских већа, књиге дежурства за оба полугодишта. Формирали спискове ученика по одељењима. Учествовали у дефинисању одељенских старешинстава;

- Редовно припремали и руководили састанцима Одељенских већа, координирали рад Стручних већа, одржавали састанке са руководиоцима Стручних већа.

- Учествовали у припремама свих састанака Наставничких већа. Редовно учествовали на састанцима Педагошког колегијума и Колегијума (у просеку једном недељно) и договарали се о правцима деловања.

- Током школске године дефинисали испитне комисије и распоред полагања свих видова испита ученика (редовних, ванредних, разредних, диференцијалних, као и све рокове матурских испита);

- Редовно пратили радну дисциплину наставника кроз организовање дежурстава у зборници (задуживање наставника у 40-часовној радној недељи на обавезном дежурству у зборници по утврђеном распореду дежурства);

- Редовно пратили дисциплину ученика (организовали дежурства наставника по ходницима на великим одморима);

- Бринули се о реализацији како редовне, тако и допунске, додатне и припремне наставе. Организовали смо све видове замене одсутног наставника (било потраживањем са Тржишта рада недостајућег наставника, или замена унутар постојећег кадра школе, а све у сврху да ученици буду оптимално запослени док су у школи.) У вези са ангажовањем нових наставника, вођена је редовна евиденција и редовна сарадња са правном и административном службом школе. Сваки месец смо утврђивали радну листу запослених.

- Сваки нови наставник, при доласку у школу, упућиван је на одговарајуће службе, ради што бржег и квалитетнијег увођења у наставни процес. Водили смо сву бригу да млади кадар што коректније, са што мање стреса, савлада своје прве дане рада са ученицима. Упућени су на своје изабране менторе, а у сарадњи са ПП службом обављене су посете њиховим часовима. Посећивани су, у више наврата, часови наших наставника;

- Редовно смо сарађивали са разредним старешинама и ПП службом на пословима сарадње са родитељима (решавање свих видова дисциплинских прекршаја ученика, примена дисциплинско - васпитних мера, учествовали у појачаном надзору, заостајању у напредовању); на организовању разних стручних посета сајмовима, музејима, екскурзија, организовању разних акција (добровољног давања крви, одржавање стручних и едукативних предавања за ученике), одржавање свих видова такмичења, било у знању, било у спортским такмичењима (школска, регионална, републичка);

- Редовно сарађивали са школском здравственом установом и стоматолошком службом око организовања (у просторијама школе) редовних здравствених и стоматолошких систематских прегледа ученика, као и свих ванредних хитних интервенција, у случају повреда ученика.

- Редовно сарађивали са МУП Стари град (школски полицајци) у случајевима када је била неопходна њихова помоћ, ради безбедности ученика школе. У ту сврху организовали смо и свакодневно дежурство, сем запослених, и дежурство самих ученика на улазу и ходницима школе;



Електротехничка школа „Никола Тесла“

- Сарађивали са Министарством просвете у погледу организовања полагања испита за лиценцу у нашој школи;
- Учествовали у изради као и организовању начина презентације наше школе (рад на информатору, пријем родитеља у дане отворених врата, ажурирање података на web сајту Школе);
- Учествовали смо у организационом дбору јубиларног двадесетог републичког такмичења електротехничких школа Србије које је одржано у нашој школи; учествовале смо и у изради Билтена који је том пригодом направљен и одштампан
- Организовали састанке за презентацију факултета и високих школа ради благовременог информисања наших матураната (ове године биле су заступљене готово сви факултети и високе одговарајуће школе (не само техничке школе, него и други факултети, државни а и приватни) у Београду, Новом Саду, и другим градовима у окружењу;
- Учествовали у пројекту формирања јединствене базе података школе.
- Редовно пратили неправилности, односно степен уредности вођења евиденција наставника (дневнике рада), вођења матичних књига, испуњавања записника са испита, комисијско савјештање документације на крају школске године, праћење уредног измиривања штета ученика.
- Активно учествовали у раду заједнице електротехничких школа
- Учествовали у организацији такмичења наших ученика из ОЕТ-а, електронике, енергетске електронике
- Сарађивали са ПП службом, родитељима и ученицима у припреми потребне документације за ученичке стипендије стипендије
- Редовно се информисали, а често и учествовали у раду Савета родитеља, Ђачког парламента, присуствовали бројним родитељским састанцима оних одељења у којима су се повремено јављали различити проблеми (било дисциплински, самих ученика, било на релацији професори - ученици)

Помоћници директора, Виолета Никодиновић и Бранка Ранчић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

На основу годишњег плана рада благовремено сам израђивала месечне, оперативне, планове рада педагога. Трудила сам се да се на најбољи начин извршим избор активности на основу резултата и извештаја рада од претходне године, али и да их прилагодим тренутним могућностима и потребама школе.

У склопу Годишњег плана рада школе, учествовала сам у осмишљавању једногодишњих планова рада школских тимова: Педагошког колегијума, Стручног већа за школско развојно планирање и Стручног већа за развој школског програма, Ученичког парламента, Тима за заштиту ученика од насиља, Плана рада одељењске заједнице и помагала наставницима у осмишљавању плана рада појединих секција.

Организација планираних активности решавала се свакодневно у заједничком договору и сарадњи запослених у школи, пре свега директора, помоћника директора, психолога и педагога.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Адаптација ученика првог разреда на наставу и школу праћена је директно укључивањем педагога у рад са ученицима и, најзначајније, сарадњом са одељењским старешинама, наставницима и родитељима, али и индиректно кроз анкетирање првака.

Ове године сам учествовала и у формирању одељења првих разреда чиме сам, бар делимично, стекла увид у карактеристике генерације ученика уписаних у први разред за школску 2013/2014.годину, затим у распоређивању нових ученика или ученика који су поновили разред.

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Учествовала сам у изради Годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова).

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада остварила сам индиректно (прегледом индивидуалних планова рада наставника, прегледом дневника евиденције образовно-васпитног рада, дневника евиденције осталих облика образовно-васпитног рада, матичних књига одељења матураната прошле школске године, увидом у писане припреме наставника за час). О овоме постоје посебни извештаји. Обзиром на важност улоге педагога у директном праћењу образовно-васпитног рада школе као и на резултате спроведене самоевалуације, интензивирани су посете како часова редовне наставе (26 час самостално, а часова укупно као 51 служба). Пратили смо и рад секција и осталих ваннаставних активности, а посећивали заказане огледне и угледне часове. Праћење и припремање наставника за часове остваривано је у индивидуалној сарадњи са наставницима, а пре свега, наставницима приправницима. Поводом припремања наставника приправника за полагање испита за лиценцу, а претходно и за проверу савладаности програма увођења у посао наставника приправника, приправницима и њиховим менторима сам давала неопходне информације везане за саму процедуру и ток испита као и за планирање и припремање наставе. Осмишљен је и подељен писани материјал који се односи на ту проблематику. Наставници који су положили проверу савладаности програма за увођења у посао наставника стекли су услове да полажу испит за лиценцу (Иван Крстић, Дејана Лучић, Светлана Шуљагић, Ђуричић Слободан, Драгана Веселиновић, Бијелић Јелена), а као педагог школе сам учествовала у раду Комисија. Наставници стручних предмета Илинка Крантић, Сениша Петровић, Жељко Фалетић, Арсо Јоксимовић, Папић Маријана, МАксимовић Оливера, Аранђеловић Драгица, Лагатор Данило су положили испит за лиценцу. Имали смо и нове наставнике приправнике и њихове менторе: Драгани Веселиновић је одређен ментор Весна Штрбић, Ђорђу Митровићу је ментор Јања Говедарица, а Невени Живковић је ментор Светлана Пејчић. У току првог полугодишта било је доста промена у наставном кадру као и замена одсутних професора, а и поред тога је проценат нереализованих часова испод 3%.

Праћење реализације васпитног рада у одељењским заједницама остварила сам кроз директан рад, спровођење упитника и разговоре са ученицима и одељењским старешинама. Са ученицима су вођени разговори о учењу и проблемима у учењу као и појави вршњачког насиља и то на 10 чоз-ова. Највећу пажњу сам посветила одељењима првог и другог разреда. У неколико одељења спроведено је и неколико анкета као објективнији начин добијања потребних података. О свему се води документација.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Обзиром да у овој школској години за сада немамо ученике који раде по индивидуалним образовним плановима, већ само ученике због којих се из различитих, објективних разлога предузимају различите мере индивидуализације, заједно са психологом школе, одељењским старешинама и предметним наставницима, као и родитељима тих ученика сам учествовала у праћењу примена мера индивидуализације, праћењу постигнутих договора, као и у праћењу усклађивања програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика.

Редовно сам пратила и анализирала успех и владање ученика по класификационим периодима, и допринела унапређивању праћења истог у многим сегментима. Учествојем у прелагању мера за побољшање успеха ученика, а анимирам и стручна већа и тимове да дају свој допринос када је ова тема у питању. Водим уредну документацију и пратећу статистику о свему, а наредни корак би било формирање једне добре базе података у школи и вођење електронског дневника.

Индиректно сам пратила и реализацију осталих облика образовно-васпитног рада (допунска, додатна настава и рад секција). Исто тако, пратила сам и реализацију осталих ваннаставних активности предвиђених Годишњим планом рада школе. Ове године је почео са радом Дебатни клуб ЕТШ „Никола Тесла“, а ППС прати њихов рад, сарађује са задуженим наставницима и ученицима по потреби. 14.11.2014.г. смо присуствовали и презентационој дебати која је одржана у библиотеци школе. Судећи по посећености, наши ученици су врло заинтересовани за овакве ваннаставне активности.

Наши ученици Миљевић Теодора 1/14, Ивановић Виолета 2/13 и Крстовић Ђорђе 2/12 су 25.10.2014.г. учествовали у радионици посвећеној јачању кампање „Бирај речи, хејт спречи“ у оквиру пројекта Зауставимо дигитално насиље који реализују Министарство просвете, Уницеф и компанија Теленор. Као педагог школе сам их пратила и морам да истакнем њихово залагање и посвећеност овим важним питањима. У другом полугодишту настављамо сарадњу и учествујемо 21.05.2014.године на радионици посвећеној заустављању дигиталног насиља организованој у ОШ „Краљ Петар Први“. Поред педагога, на радионици су учествовали и ученици представници Ученичког парламента Миљевић Теодора 2/14, Крстојевић Јелена 2/9 и Силвестер Форго 2/9. Направљен је оквиран план деловања нашој школи у наредној школској години по питању деловања против дигиталног насиља, а партнери на радионици су били УНИЦЕФ, ТЕЛЕНОР, МУП/ВТК, НЕТ ПАТРОЛА/ФОНД Б92, УПИС, RAZOR COMMUNICATIONS.

У октобру се десетак ученика из школе пријавило за тестирање за учествовање у раду Регионалног центра за таленте Београд 2, а стари полазници су наставили са радом. У раду Центра учествују наше професорке Весна Рајшић и Виолета Комненовић.

14.11.2014.г. је одржан Дан девојака у ИТ-у у организацији компаније Мајкрософт (ДигиГирлз). У радионицама и предавањима је учествовало 9 девојака из наше школе и две професорке, Јасна Ристић и Светлана Пејчић. Ученица одељења 3/9 Душица Баралић је наставила сарадњу са њима учествовањем у конкурс за израду андроид апликације.

Сарадња са Истраживачком станицом Петница је настављена ове школске године. Наша два ученика су примљени као полазници за пролећне семинаре, а то су Катарина Добријевић Ескобар из одељења 3/8 и Немања Јанковић из одељења 3/3. На иницијативу ангажованих сарадника Петнице и уз подршку наше школе код нас је у кабинету за Рачунарство и информатику 22.новембра организовано предавање за ученике у области Примењене физике и електронике. Интересовање које су ученици показали нам говори да



Електротехничка школа „Никола Тесла“

би са оваквим презентацијама, у којим су сами ученици активни учесници, требало наставити и даље те да су пример добре промоције и презентације.

Настављена је сарадња са РТС-ом и ауторком емисије намењеној тинејџерима, „Проветравање“, Блаженком Бјелић. Концепт емисије је мало измењен, а план је да наши ученици учествују у реализацији емисија током читаве сезоне. Нема сумње да смо школа која може и треба да се похвали успешним ученицима у различитим областима, а за почетак су се представили ученици одељења 3/7 које је окупила професорка Јасна Ристић како би израдили апликацију за андроид телефоне за особе са немогућношћу вербалног изражавања: Славиша Блешић, Никола Здравески, Богдан Тодић и Иван Цумпф.

Са омладином Црвеног крста у новембру и децембру смо наставили релизацију радионица за наше ученике на часовима одељењске заједнице. Радионице реализују вршњачки едукатори из Црвеног крста Стари град, а у првом полугодишту их је реализовано неколико за ученике првог и другог разреда. Теме су биле Превенција болести зависности и Превенција ХИВ-а.

05.12.2013.г. у нашој школи је, у сарадњи са Институтом за трансфузију крви и омладином Црвеног крста, организована акција добровољног давалаштва крви у којој је учествовало 100 ученика и неколико наставника. Ова акција је успешно поновљена и у другом полугодишту, 08.04.2014.

Настављена је сарадња и са Унеско клубовима Србије. Представница наше школе је професорка Милена Матијашевић и она је 03.12.2013.г. присуствовала свечаном обележавању 10 година рада Унеско клубова у Србији.

Ове године смо активно наставили сарадњу са Општином Стари град и Канцеларијом за младе. Као педагог школе сам координисала и упућивала наше ученике, чланове Ученичког парламента да присуствују састанцима на којима су присуствовали и представници других школа са наше Општине. Наши ученици су похађали активности у организацији Канцеларије за младе. Канцеларија за младе је у сарадњи са организацијом ГИЗ организовала у нашој школи радионице професионалне оријентације коју су у децембру (12. и 13.12 2013.) похађали ученици четвртог разреда (пријављено их је 26).

Током школске године су у Студентском културном центру организоване презентације различитих факултета, а наши ученици, матуранти, су позивани и обавештавани о томе. Највише су заинтересовани за презентације ЕТФ-а, Математичког факултета, ФОН-а и сл.

Од прошле школске године смо почели успешну сарадњу са Дечијим културним центром. ДКЦ у сарадњи са Иницијативом младих за људска права је организовао у првом полугодишту трибине на којима су наши ученици заједно са психологом школе, професорком Штрбић Весном и педагогом активно учествовали. Трибине су дотицале најразличитије друштвене, политичке и културне феномене. Сарадњу ћемо наставити и у пуној мери искористити програме које нуде младима, а који допуњују и проширују понуду ваннаставних и ваншколских активности и, пре свега, одговарају интересовањима и сензибилитету савремених тинејџера. Активности су настављене и у другом полугодишту. Професорка Весна Штрбић је и ове школске године веома активна па је, између осталог, са осам ученика 3/9 02. децембра 2013.г. посетила Конференцију за медије коју је организовала НВО Астра, а поводом Међународног дана укидања ропства. Весна Штрбић и други професори, махом из стручног већа друштвених наука, већ неколико година заједно са



Електротехничка школа „Никола Тесла“

ученицима посећују Фестивал Слободна зона и присуствују пројекцијама намењеним средњошколцима.

Одазвали смо се позиву да учествујемо у пројекту „Заштитимо се заједно“, посвећеном информисању ученика средње школе о репродуктивном здрављу. Предавања су реализована 19.децембра у бублиотеци школе, а реализовали су их психолози и лекари Удружења грађана „Мој лепо град“.

И ове године наставници и ученици наше школе традиционално посећују Фестивал науке, Сајам књига, Сајам технике. Одазивали смо се и позивима стручних и научних установа.

Обзиром да је читаво друго полугодиште школа радила без једног помоћника директора, ПП служба и координатор за блок наставу су преузели и део послова помоћника директора како би се омогућио несметан образовно-васпитни рад.

III Рад са наставницима

Сарадња са наставницима остварена је углавном кроз индивидуалне контакте и разговоре, затим учешћем у раду одељењских већа и наставничког већа, на којем сам подносила извештаје о праћењу реализације образовно-васпитног рада, успеха ученика школе и др.

Посебан и значајан вид сарадње са наставницима су биле и посете часовима редовне наставе и (теоријске и лабораторисјких вежби) и размена утисака и искуства након одржаних часова. Као ПП служба посебну пажњу смо посветили пружању помоћи наставницима приправницима и то кроз посете и анализе часова, помоћи у припремању часова и писању припрема, вођењу документације и евиденције, припреми за полагање испита за лиценцу. Наставници су у великој мери отворени за сарадњу, прихватају сугестије и отклањају замерке у наредним посетама часова. Да би сарадња са свим наставницима била заокружена и како би се могла видети целокупна слика потребна је и боља сарадња педагога и стручних већа за области предмета.

Учествовала сам на састанцима Педагошког колегијума, а руководиоце стручног већа информисала о реализацији огледних и угледних часова, пословима стручног већа (подељен им је и писани материјал) и помогла да уједначе њихови полугодишњи и годишњи извештаји о раду као и вођење записника са састанака. Упознала сам их са задацима из нашег Развојног плана и активностима предвиђеним за ову школску годину, а које се тичу Педагошког колегијума. Осмислила сам јединствене обрасце за извештаје о раду стручних већа као и извештаје о успеху одељења за различите класификационе периоде. Захваљујући и бази података о успеху ученика школе, које на класификационим периодима попуњавамо психолог и ја, сви наставници и руководиоци стручних већа могу имати добар преглед успеха у појединим одељењима, профилима, разредима и тако нпр. лакше уочавати потребу усклађивања критеријума оцењивања и сл.

Као педагог пратим и вођење педагошке документације наставника (периодично се прегледају дневници евиденције образовно-васпитног рада, дневници осталих облика образовно-васпитног рада, свеске стручних већа, извештаји о раду стручних већа, планови рада и припреме наставника, и др.). У првом полугодишту смо формирале нову базу података о предатим плановима рада наставника, доста наставника оперативне планове рада већ прослеђује у електронској форми, а у сарадњи са рачунарском/програмерском секцијом и наставником Светиславом Симићем ћемо ускоро имати и нову базу података за праћење стручног усавршавања наставника.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

У току године је већи број наставника похађао различите семинаре и присуствовао различитим стручним скуповима ван школе и у самој школи, о чему постоји посебан извештај. Координирала сам и упућивала наставнике на понуђене бесплатне семинаре и акредитоване програме стручног усавршавања.

У свакодневној комуникацији и сарадњи са наставницима трудила сам се да будем од помоћи и да дајем конструктивне предлоге – и то од вођења педагошке документације и евиденције, преко анализа и закључака са посећених часова, анализа писаних припрема, до дилема везаних за саму реализацију и организацију наставе и ваннаставних активности, начине реализације наставних садржаја, примене норми везаних за оцењивање ученика, тестирање ученика и др.

Као педагог сам сарађивала са одељењским старешинама и одељеским већима, упознавала их са важним карактеристикама ученика, проналазила начине да се успостави боља сарадња између наставника и родитеља ученика када је то било потребно.

IV Рад са ученицима

Рад са ученицима организовала сам као индивидуални и групни. Водила сам евиденцију о разговорима са ученицима путем формираних индивидуалних досијеа за рад, највише, са ученицима првог и другог разреда који имају тешкоћа у учењу и понашању. Обавила сам разговоре са великим бројем ученика наше школе, а са већином постоји потреба да се разговара у више наврата, тј. потребно је стално праћење и повратна информација. Учествујем у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права.

Разговори су углавном вођени на иницијативу одељењских старешина и ПП службе, али охрабрује и чињеница да су неки ученици и сами показали интересовање и иницијативу да разговарају са педагогом, али и њихови родитељи.

У индивидуалном раду са ученицима радила сам на решавању следеће проблематике: конфликти и конструктивна комуникација са вршњацима, професорима и у породици, методе и технике успешног учења, организација слободног времена и сл. И ове школске године одређени број ученика је направио доста оправданих и неоправданих изостанака, тако да је ово био најчешћи повод за обављање разговора са ученицима и њиховим родитељима. Поред овога, саветодавни рад је обухватао и теме као што су промене образовног профила, преласка ученика између школа, промене статуса из редовног у ванредног ученика, помоћ ученицима који су поновили разред и сл. Чешће него раније, сусрећемо се са темом насиља у породици, што захтева од ПП службе, али и од свих запослених да се упознају са постојећим Протоколом, о неопходним корацима и активностима које се предузимају и улогама и одговорностима које имају.

Као ПП служба водили смо евиденцију и информисали ученике о могућностима конкурсисања за републичке стипендије, али смо и водили евиденцију о учешћу ученика на различитим такмичењима и смотрама, затим захтевима за регресирање трошкова матурске екскурзије и сл. За школску 2013/2014. годину конкурсало је 86 ученика, а добило ју је републичку стипендију је добило 29 ученика школе, а сви они који су у току прошле године освајали награде на регионалним и републичким такмичењима могли су да конкуришу и за награду при Фонду за младе таленте у другом полугодишту. Ове године је , на жалост,



Електротехничка школа „Никола Тесла“

изостао конкурс за стипендију града Београда. Имамо информацију да је за 2012/2013.годину награде Фонда за младе таленте добило 18 ученика наше школе.

Организовала сам и координирала учествовање наших ученика у различитим пројектима, програмима, трибинама које су организовали партнери из локалне заједнице, а неке од њих сам посетила заједно са ученицима (програми Црвеног крста Стари град, Дечијег културног центра, Канцеларије за младе СО Стари град, УНИЦЕФ-а и компаније Теленор, компаније Мајкрософт, Истраживачке станице Петница, Удружења грађана „Мој лепи град“ и сл.). Компанија Мајкрософт већ неколико година уназад организује догађај „Дигигирлз“, намењен оснаживању девојака које се професионално опредељују за послове у индустрији информационих технологија. 14.новембра 2013.године осам наших ученица је са две професорке, Јасном Ристић и Светланом Пејчић, учествовало на овој манифестацији, а једна од ученица, Душица Баралић, је наставила започету сарадњу израдом програма за андроид апликацију уз помоћ нашег професра Светислава Симића. Последњег дана новембра 2013.године наша школа је била домаћин сарадницима Истраживачке станице Петница који су одржали презентационо предавање из области Примењене физике и електронике. Предавању је присуствовало 20-ак заинтересованих ученика школе од првог до трећег разреда, а имали су прилику и да сами испробају њихову опрему (микроконтролере, развојне плоче, софтвере).

Посебну област рада са ученицима чини и рад са Ученичким парламентом. У првом полугодишту је одржано три састанка, приметан је ентузијазам и постојање различитих идеја код ове генерације ученика. У другом полугодишту је настављена сарадња са Канцеларијом за младе, а наредне године ћемо покушати да наставимо са реализацијом пројекта увођења разгласа у школу. Исто тако, јављају се и различите идеје о могућим трибинама на седницама Ученичког парламента, а које су иницирали сами ученици. Ученицима се изузетно допадају спортске активности и манифестације. Након поплава које су нашу земљу задесиле у мају 2014.године, Ученички парламент је одмах одреаговао и покренуо акције. Прикупљали су хуманитарну помоћ у виду хигијенских пакета коју су предали Црвеном крсту Стари град, а ученици су били организатори и хуманитарног фудбалског турнира који је организован за помоћ нашим ученицима са поплавлених подручја. Ученици и сви запослени су се одазвали овим акцијама, прикупљена су средства и преко одељењских старешина уручена ученицима којима је помоћ била најпотребнија. Председник парламента сарађује са Београдским парламентом средњих школа и ангажован је у њиховим пројектима. ФБ страница Ученичког парламента се редовно администрира, а као педагог преко ове странице редовно информишем сву заинтересовану јавност о свим важним, интересантним школским/ваншколским активностима, такмичњима, конкурсима и сл.

Обзиром на чињеницу да је од другог полугодишта школа практично остала без једног помоћника директора, ПП служба и координатор за блок наставу су обављали део послова помоћника директора како би се омогућио несметан образовно-васпитни рад. Због ових непланираних околности нису реализоване планиране радионице асертивне комуникације са групама ученика.

V Рад са родитељима односно старатељима

Рад са родитељима је био реализован и организован кроз индивидуалне и групне разговоре. Родитељи су упућенији у могућности сарадње са педагогом, али велика већина



Електротехничка школа „Никола Тесла“

њих није заинтересована за могућност активнијег учествовања у различитим активностима у школи.

Учествовала сам у припреми и реализацији седница Савета родитеља. На седницама сам их редовно информисала о питањима која се тичу рада и активности педагога и психолога школе.

Родитељи, чини се више него раније, самоиницијативно траже помоћ пп службе и подршку у раду са ученицима који имају тешкоће у учењу, проблеме у понашању, проблеме у развоју и др. Од самих родитеља најчешће и добијамо као пп служба релевантне информације и податке о ученицима који су нам потребни за праћење њиховог успеха и понашања у школи.

У другом полугодишту, у склопу информисања свих актера образовно-васпитног процеса, планирано је да се поставе огласне табле за родитеље ученика, а које ће садржати неопходне информације о заштити ученика од занемаривања и злостављања, као и да се поставе важне информације на сајт школе. До краја наставног дела године то није реализовано, али ће се реализовати до почетка нове школске године. Постоје огласне табле са важним информацијама за родитеље и ученика, али не и са информацијама о заштити ученика од насиља.

VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Сарадња са директором и стручним сарадницима је континуиран и свакодневни процес. Подразумева различите активности: од рада на заједничком планирању, изради стратешких докумената установе, анализе и извештаја о раду школе, преко реализације истраживања постојеће образовно-васпитне праксе и предлагање мера за унапређивање исте, затим сарадње у оквиру стручних тимова и комисија, унапређивања вођења педагошке документације, планирања стручног усавршавања и др.

Заправо све активности које се реализују се реализују у сарадњи са директором и уз одобрење директора школе. Посебну област рада чини сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања. У првом полугодишту није било таквих жалби, али је било жалби на рад и однос појединих наставника према ученицима. Разуме се да се и овакви проблеми решавају у међусобној сарадњи и заједничке договоре о корацима који ће се предузети. Жалбе и молбе родитеља ученика се решавају у заједничком договору и сарадњи са директором школе, психологом, помоћницима директора.

VII Рад у стручним органима и тимовима

Учествовала сам у раду наставничког већа, (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција).

Учествовала сам и у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта, затим у раду педагошког колегијума, стручних актива за развојно планирање и развој школског програма, стручног актива за самовредновање. Учествовала сам и на састанцима организованих од стране Тима за израду предлога плана и програма Техничку гимназију, у раду Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту ученика од насиља

Предлагала сам мере за унапређивање рада стручних органа установе (стручних већа, педагошког колегијума, и др.).



Електротехничка школа „Никола Тесла“

У оквиру 20-ог републичког такмичења електротехничких школа Србије које је одржано у нашој школи, учествовала сам у сегментима припреме и организације такмичења као и у комисији за шифровање и дешифровање.

VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

У току првог школске године остварен је контакт и сарадња са стручним сарадницима других школа, Регионалним центром за таленте, Истраживачким центром Петница, Републичким заводом за статистику, Канцеларијом за младе Стари град, Домом здравља Стари град, Црвеним крстом Стари град, Институтом за трансфузију крви, ПУ Београд, Домовима здравља, Институтом за ментално здравље, Дневна болница за адолесценце при Институту за ментално здравље, Институтом за унапређивање здравља, ЗУОВ и МПН, Педагошким друштвом Србије, Филозофским факултетом, УНЕСКО клуб Београд, ДКЦ-ом, Центром за развој науке, Универзитет Сингидунум и др.

IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

По природи посла израђивала сам годишњи и месечне планове рада, припреме за рад, водила дневник рада, досијее о обављеним разговорима са ученицима и евиденцију о појачаном васпитном раду, различите извештаје, записнике са састанака Савета родитеља и Педагошког колегијума, документацију о обављеним истраживањима, посећеним часовима.

Посебан вид вођења документације представљају базе података о успеху ученика по класификационим периодима, о стручном усавршавању наставника као и о предатим плановима рада наставника, које попуњавамо психолог и ја.

ППС води и документацију о различитим ваннаставним активностима, такмичењима ученика, конкурсима и стипендијама.

Као ППС, сачињавамо и Извештаје о посећеним часовима приправника који су имали проверу савладаности програма за увођење у посао наставника. Исто тако, ППС води и документацију везану за редовне посете часовима наставника.

Као педагог присуствовала сам у неколико наврата састанцима републичке секције стручних сарадника средњих школа које се редовно одржавају У Првој економској школи.

Наставнике и руководиоце стручних већа сам упутила на Каталог одобрених програма стручног усавршавања за 2013/14. тако да су, поред предлога ПП службе на основу резултата процеса самовредновања, и њихови предлози били драгоцени у планирању стручног усавршавања за школску 2013/2014.годину. Ажурира се база података о стручном усавршавању запослених, а у сарадњи са рачунарском секцијом ради се на изради нове која ће више одговарати захтевима новог Правилника о стручном усавршавању (септембар 2013). Учествовала сам у организацији стручног усавршавања за наше наставнике и то у реализацији Универзитета Сингидунум. Између осталих, наши наставници су прошли следеће акредитоване семинаре овог Универзитета: „Менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама“, „Управљање стресом и стресним реакцијама“, као и „Примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике“. Похађала сам програм стручног усавршавања „Планирање рада каријерног саветника у школи“ који је за стручне сараднике средњих школа организовала ФЕФА. Посећивала сам и састанке републичке секције стручних сарадника, а у јануару 2014.године сам учествовала на Стручном скупу педагога који се сваке године реализује на Филозофском факултету у Београду.

Педагог школе, Милица Каназир



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Током августа и септембра учествовала сам у припремиконцепције годишњег програма рада школе, припреми делова годишњег плана рада школе који се односе на планове и програме: васпитног рада одељењског старешине са ученицима, каријерног вођења, рада Ученичког парламента, сарадње са родитељима (и Саветом родитеља), Педагошког колегијума, стручног усавршавања наставника, тима за самовредновање рада школе, тима за инклузију, тима за заштиту ученика од насиља, као и развојног плана школе за наредни трогодишњи период.

У сарадњи са педагогом и помоћницима директора, месечно планирам посете часовима у школи. Према сачињеном годишњем програму рада психолога, правим оквирне месечне планове рада. Континуирано учествујем у раду и пратим састанке Наставничког, Одељењских и Стручних већа, као и Педагошког колегијума.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У сарадњи с педагогом, учествовала сам у изради годишњег извештаја о раду школе. Учествовају у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада- посредно, прегледом и анализом евиденције и извештаја одељењских старешина и стручних већа и непосредно- посећивањем часова.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Током првог полугодишта, (као и током целе школске године) сам иницирала и била отворена за сваку врсту консултација у вези са припремом и извођењем наставе, оцењивањем и проблемима који се јављају у комуникацији ученика и професора, родитеља и професора, као и у међусобним односима професора. Са одељењским старешинама, предметним професорима и родитељима ученика, остварена је конструктивна сарадња, која доприноси позитивној атмосфери и квалитету васпитно-образовног процеса у школи.

Месечне планове посете часовима редовне наставе израђујем у сарадњи са педагогом и помоћницима директора. Посећене часове уредно евидентирам и анализирам заједно са професорима, у циљу што успешније педагошке комуникације. У току године, посетила сам 28 часова редовне наставе, од тога 2 огледна часа.

Као и сваке године, посебна пажња се посвећује интензивнијој посети часовима професора који имају тешкоће у комуникацији са ученицима, и одељењима која имају дисциплинских и проблема у учењу и мотивацији. У одељењима се, с обзиром на врсту проблема спроводе посебно осмишљене анкете, и на основу резултата ппс са старешином, помоћницима директора и/или одељењским већем планира даљи третман.

Такође, заједно са именованим менторима, пратим увођење у рад и одржавам консултације са наставницима-приправницима.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА.

ППС одмах по упису ученика, формира одељења првог разреда и распоређује поновце у већ формирана одељења. У септембру се деле писана упутства за рад одељењским старешинама. Током септембра, октобра и новембра одржала сам часове у одељењима 1. разреда на којима су ученици анкетирани о очекивањима и утисцима о школи и упознати са економиком и техником успешног учења.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Рад са ученицима одвија се континуирано током године, у највећем броју индивидуално, али и у мањим групама. Првенствено обухвата индивидуални рад, углавном са ученицима који постижу слаб успех у савладавању градива, испољавају тешкоће у социјалној адаптацији, живе у неповољним социо-економским условима, имају лакше и теже повреде радних и школских дужности (појачан васпитни рад), као и са онима са дубљим психичким проблемима. ППС уредно евидентира контакте са ученицима (у форми досијеа и дневника рада), који су долазили самоиницијативно или по упуту, а разговори и консултације се одвијају свакодневно.

Пажња се нарочито усмерава на поновце и ученике првог разреда, посебно одељења 3 и 4, која су имала прилично лош успех у учењу, а и слабију дисциплину. Поред упућивања у технике успешног учења, ученици ових одељења су радили анкету о навикама у учењу. Показало се да проблем лежи у непостојећим радним навикама и лежерном односу према школи, генерално, као и чињеници да већина њих није успела да упише жељену школу. Проблеми ове врсте се решавају током године, интензивним и усаглашеним активностима органа школе и родитеља. у договору са одељењским старешинама водим часове одељењске заједнице и спроводим различите анкете са општим и темама прилагођеним конкретним одељењима.

Рад са надареним ученицима обухватао је првенствено тестирања и препоруке за НИС Петница,(за коју влада слабо интересовање наших ђака, ове године су се пријавиле две ученице трећег разреда) и Регионални центар за таленте (10 пријављених ученика из различитих области). С обзиром на бројност и капацитете наших ђака, очекујем да ће их убудуће бити више укључено у овакав начин рада. Такође сам информисала успешне ђаке о могућностима конкурсисања за добијање различитих стипендија и награда, као и учешћа на наградним конкурсима различитих фирми и факултета.Ове школске године 28 ученика је добило републичку стипендију.

Рад на пољу каријерног вођења је комплекснији од бављења професионалном оријентацијом. Поред индивидуалног информисања, саветовања, консултација и тестирања матураната стандардизованим психолошким инструментима, обухвата и њихово даље праћење. У сарадњи са Канцеларијом за младе општине Стари град, у школи су у децембру одржане дводневне радионице на тему професионалне оријентације за матуранте. У плану је и одржавање радионица за ученике трећег разреда.

94 наших ученика је крајем новембра учествовало у акцији добровољног давања крви, која се у школи организује двапут годишње.

Почетком децембра, волонтери Црвеног крста Стари град у одељењима првог и другог разреда, одржали су радионице у циљу превенције болести зависности и превенције ХИВ-а. Настављена је, формализована и интензивирана сарадња са Дечјим културним центром Београда – наше ученике водим на интерактивне трибине које обрађују теме везане за демократско друштво и друштвени активизам младих. У сарадњи са проф.Весном Штрбић, формирана је група од 20-ак ученика трећег и четвртог разреда, са којом сам, од октобра до маја ,посетила шест организованих трибина

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМААсе одвија континуирано током године, углавном индивидуално, али и у мањим групама. ППС,уз сарадњу са одељењским старешинама, по потреби позива родитеље на разговор и присуствује родитељским састанцима . У оквиру појачаног васпитног рада, интензивира се сарадња са родитељима ученика који имају проблема у учењу, породици, сналажењу у вршњачкој групи, и/или крше



Електротехничка школа „Никола Тесла“

правила понашања у школи. На седницама Савета родитеља присуство педагога или психолога је редовно.

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА.

Сарадња са директором и стручним сарадницима је свакодневна и континуирана, подразумева редовну размену, планирање и усаглашавање заједничких послова нарочито на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе (подела старешинстава, припрема докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, организовање трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље, припрема и реализација разних облика стручног усавршавања ,сарадња са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика на оцену из предмета и владања, учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника,

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Учествојем у раду наставничког већа и присуствујем, или водим редовне и ванредне седнице одељењских већа. Учествојем у раду стручних актива за развојно планирање, за развој школског програма и педагошког колегијума.

Учествојем у раду тимова за самовредновање(ове школске године је евалуирана област Настава и учење), за каријерно вођење, за инклузију (ни ове школске године није било потребе за израдом индивидуалног образовног плана за ученике, већ се у сарадњи са одељењским већима, према потреби, прилагођавао приступ ученицима који су имали потребе за додатном подршком) и за заштиту ученика тима за заштиту ученика од насиља

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Од септембра, према потреби, сам одржавала контакт са колегама са матичног факултете, из ИМЗ, са „ Клиником за адолесцентну психијатрију „Др Мишовић“, центрима за социјални рад и домовима за смештај ученика, Канцеларијом за младе општине Стари град , Дечјим културним центром и др.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Евиденцију о раду водим у писаној форми: дневника рада психолога и психолошких досијеа ученика , а о извршеним анализама, истраживањима, , посећеним активностима, односно часовима и др.,у електронској форми. *Аналитичко-истраживачки рад* на нивоу школе обухватао је циљана истраживања, углавном фокусирана на одељења са конкретним проблемом (комуникација са наставницима, дисциплина, слаб успех али и социометријска, испитивања професионалних интересовања и испитивања интелектуалних способности, ради што потпунијег упознавања ученика. Резултати анкета се разматрају заједно са одељењским старешинама, управом школе и предметним професорима. Одличну основу за консултације представљају и анкете у којима одељења оцењују чланове њиховог одељењског већа у категоријама: предавање, оцењивање и однос према ученицима. Материјал који садржи личне податке о ученицима прикупља се и чува на одговарајући начин .

Стручно се усавршавам праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења. У октобру сам похађала шестодневни семинар за тренере програма ране интервенције за младе кориснике дрога „Фред“, у организацији Института за јавно здравље Србије „Милан Јовановић Батут“ и Специјалне болнице за болести зависности. Крајем новембра, и у априлу, са колегиницом педагогом, завршила сам



Електротехничка школа „Никола Тесла“

програм обуке „Планирање рада каријерног саветника у средњој школи“, на Факултету за економију, финансије и администрацију Универзитета Сингидунум.

У децембру сам, у истој установи, са већом групом колега похађала акредитовани семинар „Управљање стресом и стресним реакцијама“ и учествовала сам на семинару за наставнике/каријерне практичаре из средњих школа, у организацији Фондације Темпус..

У оквиру установе, присуствовала сам огледним часовима проф.Штрбић Европски покрет и предавање на тему грађанске храбрости, у организацији Хелсиншког одбора, код проф. Зорана Ристића,у оквиру предмета Примена рачунара у електротехници и огледном часу на тему „Бројеви“.

Психолог школе Олга Стојадиновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КООРДИНАТОРА ЗА НАСТАВУ У БЛОКУ

Почетком школске године започео сам припрему за одржавање наставе у блоку. Успоставио сам сарадњу и покренуо сам процес потписивања уговора са предузећима у којима ће блок наставу похађати наши ученици: Телеком Србија, Електродистрибуција Београд, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије... Договорио сам термине и ускладио програме реализације блок наставе у лабораторијама Високе школе струковних студија електротехнике и рачунарства са плановима наставних предмета из којих се блок настава одржава (одабир програмских језика, компјутерских компонената које ће бити обрађене и сл.) и континуирано пратио ток реализације: посећивао лабораторијске вежбе, давао сугестије, водио евиденцију о присутности ученика.

За ученике који су били спречени да присуствују блок настави у редовним терминима, организовао сам надокнаду, током радних субота.

Припремио сам ЦЕНУС-а за 2013/2014. годину заједно са помоћницима директора и секретаром школе.

Редовно сам се припремао и држао часове предмета Основе машинства и похађао семинаре за стручно усавршавање.

Припремао сам податке за диференцијалне испите ученика који се налазе на програму преквалификације или доквалификације.

Континуирано сам сарађивао и договарао будућу сарадњу са привредним субјектима и образовним установама, у којој значајно место заузима и организација семинара за стручно усавршавање професора. У оквиру ове сарадње посебно треба истакнути Високу школу струковних студија електротехнике и рачунарства и Универзитете Метрополитан и Сингидунум.

Припремио сам распореде полагања испита ванрених ученика у испитним роковима, пратио ток испита, решавао евентуалне проблеме, обрађивао податке о резултатима испита и радио потребне извештаје.

Свакодневно сам у предвиђеним трминима примао редовне и ванредне ученике на консултације.

У другом полугодишту сам се активно укључио у послове шефа смене и водио рачуна о току наставног процеса у једној смени.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Као лице које је одређено за контролу поштовања Закона о заштити становништва од изложености дуванском диму континуирано сам водио књигу евиденције прекршилаца и писао сам извештаје о повреди забране пушења и прослеђивао сам их на даљу обраду.

Као председник комисије за расход координисао сам рад комисије која је оцењивала оправданост предатих захтева и прикупљала расходовану опрему.

Активно сам учествовао на Сајмовима образовања, на које је су представници наше школе редовно позивани. На Сајмовима сам, заједно са ученицима школе, промовисао нашу школу и њене квалитете.

**Координатор за наставу у блоку,
Бранко Суботић**

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ У БЛОКУ

Настава у блоку, планирана за школску 2013/2014, реализована је по плану.

Прва недеља блок наставе за ученике треће године је реализована у периоду у периоду 23.09.-27.09.2013. у објектима Електродистрибуције Београд, Електромрежа Србије и лабораторијама Високе школе струковних студија електротехнике и рачунарства.

Прва недеља блок наставе за ученике четврте године је реализована у периоду 07.10.-11.10.2013. Ученици свих смерова су блок наставу похађали на Високој школи струковних студија информатике и рачунарства, осим електротехничара енергетике који су обишли постројења Електродистрибуције Београд и Електромрежа Србије.

Друга недеља блок наставе за ученике треће године је одржана у Високој школи струковних студија за информационе и комуникационе технологије у следећим периодима:

од 24.03.2014. до 28.03.2014. сви смерови осим смера електротехничар електронике

од 31.03.2014. до 04.04.2014. смерелектротехничар електронике

У периоду 12.05.-16.05.2014. другу недељу блок наставе су реализовали ученици смероваелектротехничар енергетике и електротехничар процесног управљања.

У периоду 12.05.-16.05.2014. ученици другог разреда смера електротехничар информационих технологија су реализовали прву недељу блок наставе у фирми Comtrade и средњој ИКТ школи, а другу недељу у лабораторији наше школе у периоду 16.06.-20.06.2014.

Други део блок наставе за ученике четврте године је обављена у периоду 19.05.-30.05.2014. Ученици су били распоређени по објектима Електромрежа Србије, Електродистрибуције Београд, лабораторијама универзитета Сингидунум, у Радио Београду, Телевизији Београд, локалним ТВ Станицама и Телекому Србија.

И ове, као и досадашњих година изашли смо у сусрет ученицима који живе ван Београда, да наставу у блоку похађају у свом месту боравка, у фирмама одговарајуће делатности, о чему постоји евиденција.

**Координатор за наставу у блоку,
Бранко Суботић**



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ

У школској 2013/2014 години у библиотеци су радиле Александра Манојловић, професор српског језика и књижевности и Оливера Лапчевић, стручни сарадник педагог, обе са пуним радним временом. Библиотека је радила радним данима у периоду од 8 до 19 часова до маја месеца када је професорка Манојловић отишла на одмор па у пензију. Радно време библиотеке је од маја месеца па до краја школске 2013/2014 године било од 10 до 16 часова.

Библиотека је ове школске године уписала 331 ученика, док су остали обновили чланство. Укупан књишки фонд ове године износи 28 169 књига, што ће рећи да је у односу на предходну годину увећан за 404 нове књиге.

Планом за ову школску годину било је предвиђено обнављање књишког фонда стручне литературе тако да су набављене збирке за математичаре и граматике и лектире за српски језик.

Донацијом бившег ученика наше школе библиотечки фонд обogaћен је збирком од 134 дела, углавном књижевних класика и белетристике. Поред тога вршена је и надокнада изгубљених и оштећених књига и то укупно 17 књига.

У оквиру библиотеке постоји и читаоница са 30 места која је ове године максимално коришћена од стране ученика и наставника тако да је на тај начин библиотека испунила свој циљ рада, који се огледа у развијању и неговању љубави према књизи, како би она служила као извор знања, умења и ширења духовних и културних потреба ученика.

У непосредном раду са ученицима континуирано је обављано упознавање ученика са књишким фондом и мрежом библиотека у Београду, обезбеђивање књишке грађе за ученике, помоћ ученицима у њиховом самосталном раду ван Школе, припрема ученика за самостално коришћење разних извора информација, организовање наставних часова у библиотеци (угледни час професора Јасне Ристић, огледни час професора Весне Марковић, презентација ученичких радова професора Виолете Комненовић....).

Сарадња с наставницима, стручним сарадницима и родитељима одвијала се у смислу обезбеђивања потребне литературе за потребе образовно-васпитног рада, сарадња са Стручним активима, Педагогом и Директором Школе у вези са набавком књига и целокупном организацијом рада школске библиотеке, информисање родитеља о читалачким интересовањима ученика, који могу бити путоказ у васпитању и формирању ученикове личности.

У току школске године у библиотеци су се одржавале презентације факултета и виших школа (Висока школа струковних студија, Факултет за менаџмент, Алфа универзитет, ФОН, Машински факултет, Електротехнички факултет, Висока инжењерска школа „Техникум Таурунум“,).

Организовано је и предавање представника МУПа Србије на тему “Електронско насиље“. У простору библиотеке одржавани су и Савет родитеља и Ученички парламент. Традиционално у простору библиотеке одржана је прослава школске славе Светог Саве.

За библиотеку: Оливера Лапчевић



Електротехничка школа „Никола Тесла“

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. ГОДИНУ

Детаљан Извештај о реализацији Развојног плана школе за 2013/2014.годину се налази у прилогу и саставни је део овог документа.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Стручни актив за развој школског програма у Електротехничкој школи „Никола Тесла“ чине наставници активно укључени у иновирање наставних планова и програма нових образовних профила, директор, помоћници директора, стручни сарадници.

Стручни актив за развој школског програма:

- 1) Бранка Ранчић, помоћник директора
- 2) Виолета Никодиновић, помоћник директора
- 3) Олга Стојадиновић, психолог
- 4) Милица Каназир, педагог
- 5) Бранко Суботић, координатор за практичну наставу
- 6) Оливера Лапчевић, стручни сарадник
- 7) Бранка Поповић, професор
- 8) Олгица Милиновић, професор
- 9) Катарина Стојановић, професор
- 10) Данијела Лазић, професор
- 11) Јелица Николић Живковић, професор
- 12) Дарко Борозан, професор
- 13) Драгана Рашић, професор
- 14) Драгана Матовић, професор
- 15) Весна Никић, професор
- 16) Драган Анђеловић, професор
- 17) Светислав Ћаловић, професор
- 18) Биљана Стефановић, професор
- 19) Лидија Јовановић, професор.

У току 2007/2008. школске године покренули смо иницијативу за укључивање у Програм реформе средњег стручног образовања „Премошћавање“ који је реализован до априла 2009. Програм реформе средњег стручног образовања се од 2003. спроводи на иницијативу Министарства просвете у сарадњи са Европском унијом преко Европске агенције за реконструкцију и има за циљ да обезбеди наставак реформе средњег стручног образовања, односно развој стручног образовања заснованог на потребама привреде и тржишта рада. Наш школски тим чине професори Весна Штрбић, Снежана Чупковић и Оливера Максимовић.

У оквиру реформе средњег стручног образовања за сарадњу са МПС и ЗУОВ-ом, одређени су исти професори као и прошле године: Снежана Чупковић, као интерни носилац промена и Зоран Мишковић, као екстерни носилац промена .



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Од школске 2010/2011.године је, у сарадњи са Заводом за вредновање квалитета рада, почело праћење образовног профила електротехничар мултимедија-оглед, које подразумева оцену квалитета програма општестручних и стручних предмета. У школи је формиран Тим за праћење огледа у саставу: Петровић Синиша – школски координатор, Миљковић Душица и Гутеша Војислав. Наставило се са праћењем образовног профила администратор рачунарских мрежа – оглед, а школски координатор је наставница Јања Говедарица. Од школске 2012/2013.године у нашој школи постоји још један огледни образовни профил – електротехничар информационих технологија – а координатор је Светлана Пејчић. Координатори огледа сарађују са наставницима других школа у којима се изводе ови огледи, као и са Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета рада, Заједницом електротехничких школа Србије и др. У тиму у сарадњу са ЗЕТШ су учествовали Драган Лопићић, Ђуро Бобић, Снежана Чупковић, Љубосав Стефановић, Светислав Симић, Никола Кесић, Бојана Бојић, Владимир Славковић, Јања Говедарица, Весна Штрбић (рад на изради наставних планова и програма за образовни профил електротехничар информационих технологија).

У току ове школске године наставило се са радом на иновирању наставних планова и програма за већ постојеће, али и за нове образовне профиле (у оквиру програма реформе средњег стручног образовања).

Школски програм је у септембру 2013.г. допуњен садржајима који се односе на нови образовни профил електротехничар информационих технологија – оглед као и новим или иновираним наставним плановима и програмима појединих предмета. Наставници су упознати са тиме да је објављен нов Правилник о наставним плановима и програмима за заједничке предмете. Предочен им је и Правилник о Школском програму, а тада су распоређене и обавезе при изради новог документа. Чланови стручног актива су упознати да су усвојени стандарди образовних постигнућа за крај општег и стручног образовања у делу општеобразовних предмета. Редовно је праћен успех ученика. Координатори огледних профила су пратили опремљеност кабинета и лабораторија за нове предмете, као и реализација наставе нових огледних профила. Праћене су припреме за такмичење у оквиру ЗЕТШ као и припреме за полагање матурског и завршног испита за огледни профил администратор рачунарских мрежа. Прикупљана је документација за израду новог Школског програма.

Крајем школске 2009/2010.године израђен је и документ Школски програм ЕТШ „Никола Тесла“. У току школске 2010/2011.године кључна област самовредновања је била Школски програм и Годишњи план рада школе (о чему постоји посебан извештај). Како се испоставило, наш Школски програм није био довољно конкретизован када говоримо о ваннаставним активностима, али како се испоставило, не само о њима. Тачније, у одређеним сегментима није довољно спецификован за нашу школу и није довољно оперативан. Исто тако, могли смо и да закључимо да наведене активности нису базиране на потребама и интересовањима ученика, родитеља и локалне заједнице, као ни на реалним потенцијалима које школа поседује. Током године је урађен нови Школски програма за период од 2014. до 2018.године који је усвојен у јуну 2014.године. Обзиром на резултате самовредновања из ове области, трудили смо се да недостатке отклонимо и да програм учинимо конкретнијим. Активности су координисане и са Педагошким колегијумом као и стручним активом за развојно планирање обзиром да се у школској 2013/2014. такође радило на изради новог Развојног плана рада школе.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Током године, наша школа је наставила сарадњу са другим електротехничким школама и поводом активности које су предузимане како би се покренуло питање оснивања Техничке гимназије – за почетак као огледни профил у школама. Наши наставници који су у Тиму за израду наставних планова и програма за Техничку гимназију су вредно радили и припремили своје предлоге, анализирали постојеће, конструктивно сарађивали. Обзиром да још нема одговора из Министарства, наставићемо да предложене планове и програме за Техничку гимназију унапређујемо и одржимо добру сарадњу са другим школама.

Тим за израду наставног плана и програма за Техничку гимназију:

- 1) Виолета Комненовић, професор
- 2) Игор Митриновић, професор
- 3) Весна Рајшић, професор
- 4) Верица Радовић, професор
- 5) Велинка Смиљанић, професор
- 6) Катарина Стојановић, професор
- 7) Гордана Арнаут, професор
- 8) Ђуро Бобић, професор
- 9) Драгица Аранђеловић, професор
- 10) Бранислав Тадић, професор
- 11) Славица Ђорђевић, професор
- 12) Светислав Симић, професор
- 13) Данијела Лазић, професор
- 14) Арсо Јоксимовић, професор
- 15) Невена Милојевић, професор
- 16) Неда Ковачевић, професор
- 17) Мирослав Михајловић, професор
- 18) Бојана Бојић, професор
- 19) Миодраг Бједов, професор.

ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ О САМОВРЕДНОВАЊУ у школској 2013/2014.години

Детаљан Извештај о самовредновању у школској 2013/2014.години се налази у прилогу и саставни је део овог документа.

Област квалитета : Настава и учење

Према плану за ову школску годину, школски тим (у саставу: директор Рада Камбан, психолог Олга Стојадиновић, педагог Милица Каназир, професори Оливера Речи , Драгана Матовић, Ђука Стевановић и Љубомир Јовановић представник Савета родитеља је радио на самовредновању у области квалитета 2, Настава и учење.



КЉУЧНЕ СНАГЕ И СЛАБОСТИ у области Настава и учење

Снаге	Слабости
• Професионална стручност и континуирано стручно усавршавање наставника • Целокупан кадар едукован у области коришћења ИКТ • Оријентисаност на прилагођавање рада наставника образовно-васпитним потребама ученика • Оријентисаност на унапређивање квалитета рада и сарадње свих учесника у образовно-васпитном процесу • Већина часова је ефикасно структурирана и конципирана за стицање знања на часу • Ученици имају могућност да уче кроз практичне облике наставе унутар установе • Ученици имају могућност да уче кроз практичне облике наставе на радним местима у привреди ван установе	• Још увек недовољно заступљена активна настава, у великој мери присутан фронтални рад • Ученици се недовољно подучавају како да уче • Ученици се недовољно подучавају како да (пр)оцене сопствени напредак и постављају себи циљеве у учењу • Недовољно разноврсна и ефикасна провера постигнутости формулисаних циљева часа • Недовољно ефикасна провера да ли је повратна информација која се даје ученицима за њих потпуна и разумљива • Различити поступци за мотивисање ученика нису адекватно и у довољној мери заступљени код свих наставника.

Закључци:

На основу сагледавања доказа и процене испуњености стандарда и критеријума квалитета у области *Настава и учење*, закључујемо да *наша школа, у вредновању ове области, задовољава прописане стандарде квалитета рада установе (евалуативна оцена – добар)*. Оцену доносимо на основу чињенице да снаге школе у овој области, укупно гледано, преовладавају над слабостима.

Наше главне снаге јесу адекватан наставни кадар који се континуирано стручно усавршава, и усмерен је на прилагођавање рада образовно-васпитним потребама ученика. Школа је релативно добро опремљена и пружа могућност за стицање знања како кроз теоријски, тако и практични рад, лабораторијске вежбе и кабинетску наставу. Ученицима је обезбеђено да уче и кроз практичне облике наставе на радним местима у привреди и другим образовним институцијама, које задовољавају прописане стандарде.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

У настави је све заступљенија употреба информационо-комуникационих технологија и савремених дидактичко-методичких решења. Ипак, у наставном и процесу учења, уочавају се извесне слабости. Још увек је преовлађујући став да се ђацима „преноси“, уместо да освајају знање, што резултира недовољном заступљеношћу активне наставе. На класичне облике рада су навикнути и наставници и ђаци. Неретко се дешава и да ученици преферирају пасивну позицију, а наставници им „допуштају“ да не искористе час за активно стицање знања, односно учење. Преобимно градиво, превише часова дневно, велики број ученика у одељењу, навике и ставови према учењу стечени током претходног школовања, али и недовољна флексибилност наставника су само неки од могућих узрока. Условљени остваривањем наставних планова и програма у одређеном року, наставници су често усмерени на резултат, а не сам процес учења и подучавања. Готово увек остаје премало времена за учење ученика „како“, а не „шта“, и перманентно проверавање успешности искомуницираног, а одатле произилазе и све горе наведене слабости.

Узимајући у обзир да смо у нашој школи 2006/2007. године вредновали област Настава и учење, могуће је поређење у извесним сегментима (критеријуми вредновања су тада били нешто другачији), које показује да постоје извесна значајна побољшања. Ово се првенствено односи на бољу опремљеност школе и стручно усавршавање наставника у области информационо-комуникационих технологија. Већина наставника је прошла већи број обука и семинара, што акредитованих што неформалних, и из различитих других области. Приметан је значајан напредак у модернизацији наставног процеса код већине наставника. Интензивирање је рад Педагошког колегијума и сарадња између Стручних већа. У вредновању процеса учења се и тада указала потреба за додатним упућивањем ученика у технике учења и процену сопственог напретка и постигнућа, што остаје важан задатак школе и у наредном периоду.

Остаје на наставницима, да креативнијом организацијом наставе и додатном подршком ученицима ефикасније управљају процесом учења, а на школи да што бољом и адекватнијом опремљеношћу олакша, обогати и осавремени наставни процес.

Мере за унапређивање рада школе у области Настава и учење:

<i>активности</i>	<i>носиоци</i>
• Стручно усавршавање наставника у области методике, дидактике и мотивисања ученика	Организатори одабраних семинара; ППС
• Интензивирање подршке ученицима у процесу учења; технике, постављање циљева и процена сопственог напретка и постигнућа	Наставници, ППС
• Садржајнија припрема ученика за обављање стручне праксе ван школе	Наставници задужени за наставу у блоку
• Интензивирање рада са наставницима у оквиру припремања, планирања и организовања наставног часа	Професори-ментори, чланови стручних већа, ППС



Електротехничка школа „Никола Тесла“

• Интензивирање посета часовима и консултација са наставницима	Професори-ментори, чланови стручних већа, ППС
• Часови одељењске заједнице и анкете на теме међусобног поштовања и емпатије наставника и ученика, и „захтеви наставника и могућности ученика“	Одељењске старешине, ППС

Психолог, Олга Стојадиновић
Педагог, Милица Каназир

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Чланови Школског одбора у школској 2013/2014.години су:

- представници локалне заједнице: Татјана Станић (председник), Мирјана Ђинђић, Оливера Косић,
- представници Саветародитеља: Горан Станковић, отац ученика из 410 (Скупштина града није именovala новог, предложеног члана испред родитеља школе), Љиљана Стојков, мајка ученика из 404, Драган Којић, отац ученика из 313,
- представници Наставничког већа : Марија Кусић (заменик председника), Јасна Ристић, Зоран Мишковић.

Успешном раду Школског одбора допринео је председник синдиката Мирјана Чворовић као и представници Ученичког парламента: Јасмин Бибић 403 и Матеја Пантелић 404. Директор и секретар школе су присуствовале свим састанцима, а по потреби шеф рачуноводства, председници комисија и др.

Седнице су одржаване у складу са Годишњим планом рада школе и према потребама. Чланови ШО су разматрали и усвојили:

Септембар месец 2013.г.: Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк. 2012-2013.годину, Извештај о раду директора у школској 2012/13-ој, Извештај о самовредновању, Извештај о реализацији Развојног плана Школе за школску 2012/13-у годину, План стручног усавршавања наставника у школској 2013/14-ој години, Годишњи план рада школе за шк. 2013-2014.годину.

Децембар месец 2013.г.: Доношење Статута школе, Доношење Правилника дисциплинској и материјалној одговорности ученика, Доношење Правилника о испитима, анекс Годишњег плана рада за 2013/14-у школску годину, план уписа за школску 2014/15-у годину, Извештаја са екскурзије ученика трећег и четвртог разреда.

Јануар/фебруар 2014.г.: План јавних набавки за 2014., Завршни рачун за 2013., Попис имовине за 2013., Правилник о канцеларијском и архивском пословању, Листе категорија регистратурског материјала са роковима чувања, Извештај директора о свом раду и раду школе од почетка школске 2013/14-е године

Мај 2014.г.: Правилник о јавним набавкама Школе, предлог измена Плана јавних набавки за 2014-у годину, Одлуке о висини јачког динара



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Јуни 2014.г.: измену Финансијског плана за 2014-у годину, Измену и допуну Плана јавних набавки за 2014-у годину и Школски програм.

Чланови Школског одбора су редовно информисани о раду школе, реализацији годишњег плана, успеху и владању ученика, опремљености кабинета и условима рада, потребама школе, ученика, запослених. Увек су били спремни да својим сугестијама и одлукама допринесу успешнијем раду школе. Представници одбора су активно учествовали у раду школе, присуствовали школским свечаностима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ

У нашој школи се брижљиво ради на успостављању сарадње са родитељима ученика првог разреда и наставља изузетно добра и плодна сарадња са родитељима ученика старијих разреда, заснована на узајамном поверењу представника родитеља и школе, имајући у виду да нам је заједнички интерес ученик, односно: формирање доброг човека и стручног електротехничара.

Почетком септембра конституисан је Савет родитеља, који је бројао 64 члана – представника одељења. Једногласном одлуком чланова су продужени мандати председнице Савета, Љиље Божовић, мајке ученика одељења 412, и заменице председника Савета родитеља - Сунчице Јерговић-Жикић (204).

Представник у Тиму за развојно планирање, по једногласној одлуци присутних је Милица Лукић Дувњак (1/5). Представник у Тиму за самовредновање, по једногласној одлуци присутних, биће Љубомир Јовановић (2/2). За представника у Тиму за инклузију јавила се Соња Ћосић (2/11), са чим су се једногласно сложили присутни чланови Савета.

Председница Савета је упознала чланове са одлуком Савета родитеља коју је потврдио и усвојио Школски одбор, да и ове школске године Ћачки динар, донација родитеља, износи 2,000,00 динара као и са наменом за коришћење средстава од Ћачког динара. Савет родитеља је једногласно потврдио састав Комисије за потрошњу Ћачког динара, у 2013/2014.г.: Младен Николић 3/12, Миодраг Радовић 1/16 и Светлана Грдовић 2/8.

За новог представника Савета родитеља у Школском одбору тајним гласањем је изабрана Душица Николић (3/16).

На састанцима Савета (6 у току 2013/14.) којима су присуствовали педагог, психолог, помоћник директора, директор, а у зависности од тематике састанка и секретар школе, разматрана су сва акта од важности за рад школе, и у надлежности овог тела, у складу са законом и Правилником о раду Савета. (записници у посебном документу) Савет родитеља је донео одлуке о избору агенција за осигурање ученика и организовање екскурзија, дестинације екскурзија за наредну школску годину, одлуку о потрошњи средстава од „Ћачког динара“ и организацији матурске вечери.

У складу са Пословником о раду Савета родитеља ЕТШ „Никола Тесла“ тајним гласањем су за Школски одбор изабрани представници Ивана Савичић, Душица Николић и Зоран Максић. Мандат Школског одбора почиње у јулу месецу 2014.г.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

У току ове школске године велики број наставника је прошло неке од акредитованих програма обуке, али је и пратило различите стручне трибине, скупове, симпозијуме и др.

На седници Наставничког већа је презентован нови Правилник о стручном усавршавању наставника и доступан је свима на увид. Пошто ПП служба већ води базу података о стручном усавршавању запослених у школи од наредне школске године мораћемо у обзир да узмемо и нове одредбе и измене предвиђене Правилником. Урађени су први кораци у том смислу и представљен је предлог новог документа о вредновању стручног усавршавања у установи, образац индивидуалног плана стручног усавршавања као и електронска база стручног усавршавања наставника. Од школске 2013/2014.г. сваки наставник је у обавези да преда индивидуални план стручног усавршавања за ту школску годину, како стручног усавршавања унутар установе тако и ван установе, као и да редовно води-ажурира електронску базу реализованог стручног усавршавања. Настојаћемо да се до почетка школске 2014/2015. године база оспособи како би је наставници користили, а циљ је да се ови подаци обједине са подацима садржаним у портфолију наставника, тј. да то буде јединствена електронска база.

Стручне трибине и презентације уџбеника су ове године биле посећеније него иначе. Издавачке куће (Клет, Логос, Едука) су организовале промоције нових уџбеничких издања, а уједно и трибине и предавања угледних методичара наставе, психолога, едукатора наставника. Наши наставници су тако имали прилике да, осим занимљивих предавања, размене искуста са наставницима других школа.

Посећивани су часови редовне наставе, највише од стране ППС, а онда и од стране директора, помоћника директора, ментора и др. Наша школа је била и домаћин гостима из Министарства просвете, науке и технолошког развоја и приправницима из читаве земље који су пред нашим ученицима полагали испит за лиценцу.

Ове школске године је одржано више угледних и огледних часова у нашој школи него претходних године, а охрабрује то што наставници у центар пажње и наставе све више стављају самог ученика и ови часови у ствари су представљали резултате пројектне наставе. Након реализованих часова је одржана анализа и дискусија. Проф. Зоран Ристић је одржао два угледна часа из Примене рачунара (04.12.2013. године, наставна јединица Креирање нових компоненти и додавање у одговарајућу библиотеку; 31.03.2014. године наставна јединица Мерење фазног помераја у редном ПЛЦ колу коришћењем осцилоскопа). Часове су, осим педагога и психолога школе, посетиле колегинице Цеца Пејчић, Неда Јокановић и Јована Миладиновић. Проф. Весна Штрбић је 09.12.2013. године одржала угледни час у одељењима 4/14 и 3/9 са темом Хелсиншки одбор за људска права, а часу је присуствовао психолог школе. Проф. Светлана Пејчић, Весна Кнежевић Радисављевић и Невена Живковић су 18.10.2013. године одржале угледни час са темом Базе података – Oracle Academy ilearning обука, а часу су присуствовали наставници Вера Милићевић, Горица Цвијовић, Весна Марковић, Биљана Стефановић, Александар Јелисијевић, Јасна Ристић, Јована Миладиновић, Бранка Ранчић. Овим часом су обухваћена одељења 4/6, 3/6, 4/8, 3/7, 4/5, 4/7. Проф. Весна Марковић и Биљана Стефановић су 10.02.2014. године одржале огледни час са темом Приказ ученичких пројеката у одељењима 3/5 и 4/6, а часу су осим



Електротехничка школа „Никола Тесла“

ученика одељења 3/5, 4/6, 4/8 и 2/6, затим педагога, психолога, директора школе и библиотекара присуствовали и наставници Невена Живковић, Светлана Пејчић, Светлана Шуљагић, Лидија Јовановић, Зоран Ристић, Горица Цвијовић, Јања Говедароца, Александар Бјелица, Драган стојановић, Јасна Ристић, Вера Милићевић, Жељка Голубовић, Данијела Лазић, Ђука Стевановић, Жељко Фалетић, Ненад Стевановић, Оливера Максимовић.

Током ове школске године је 77 наставника и стручних сарадника похађало неки од акредитованих програма стручног усавршавања или присуствовало стручним скуповима и предавањима. У највећем броју случајева то су били акредитовани програми Универзитета Сингидунум (велика предност је то што су бесплатни, а материјални фактор је од великог значаја). Наставници су били задовољни квалитетом семинара па ћемо у следећој школској години настојати да реализујемо и оне семинаре које ове године нисмо могли, а тичу се тема унапређивања комуникације и решавања конфликта као и израде веб сајтова. У следећем табеларном приказу можемо погледати стручно усавршавање наших наставника и стручних сарадника у току ове школске године (подаци су сачињени на основу документације коју су наставници доставили пп служби и извештаја о раду стручних већа за области предмета):

1	Алексић Слободан	управљање стресом и стресним реакцијама
2	Анђеловић Драган	примена различитих образовних алата у реализацији раставе математике
3	Бајец Петровић Хелена	задачи који подстичу учење - стручни скуп
4	Бједов Милорад	примена различитих образовних алата у реализацији раставе математике
5	Бобић Ђуро	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
6	Бојовић Ранка	управљање стресом и стресним реакцијама
7	Голубовић Жељка	управљање стресом и стресним реакцијама
		ка савременој настави српског језика и књижевности 2
		стваралачке активности у настави књижевности
		задачи који подстичу учење - стручни скуп
8	Ђукић Данијела	управљање стресом и стресним реакцијама
9	Ивић Сања	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
10	Ивовић Данијела	примена различитих образовних алата у реализацији раставе математике
11	Јовановић Оливера	управљање стресом и стресним реакцијама
12	Јоксимовић Арсо	примена различитих образовних алата у реализацији раставе математике
13	Кнежевић Радосављевић Весна	угледни час: Базе података - увод
14	Комненовић	примена различитих образовних алата у реализацији раставе



	Виолета	математике
15	Кужић Даворка	примена различитих образовних алата у реализацији раставе математике
16	Кусић Марија	управљање стресом и стресним реакцијама
		примена различитих образовних алата у реализацији раставе математике
17	Максимовић Оливера	примена различитих образовних алата у реализацији раставе математике
18	Марковић Весна	угледни час: Програмирање - презентација радова ученика
19	Матовић Драгана	примена различитих образовних алата у реализацији раставе математике
20	Милићевић Вера	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
		примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике
		управљање стресом и стресним реакцијама
21	Миљковић Драган	примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике
22	Мишковић Зоран	управљање стресом и стресним реакцијама
		примена различитих образовних алата и реализацији наставе математике
23	Матић Оливера	задачи који подстичу учење - стручни скуп
24	Недељковић Оливера	управљање стресом и стресним реакцијама
25	Никић Весна	управљање стресом и стресним реакцијама
26	Никодиновић Виолета	примена различитих образовних алата и реализацији наставе математике
27	Николић Живковић Јелица	информационо комуникационе технологије у служби такмичења ученика - конференција
28	Новак Љубица	управљање стресом и стресним реакцијама
29	Пејчић Светлана	примена слободног софтвера у настави
		Java Fundamentals
		менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
		информационо комуникационе технологије у служби такмичења ученика - конференција
		угледни час: Базе података - увод
		угледни час: Такмичење из информатике
		стручни скуп: српски Moodle Moot



Електротехничка школа „Никола Тесла“

		научно-стручни скуп: Информатика 2014. - нови трендови у развоју информационих система
		задачи који подстичу учење - стручни скуп
30	Павловић Иван	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
31	Поповић Бранка	стваралачке активности у настави књижевности
32	Петровић Сениша	управљање стресом и стресним реакцијама
33	Радека Андреа	примена различитих образовних алата и реализацији наставе математике
34	Радовић Верица	примена различитих образовних алата и реализацији наставе математике
		задачи који подстичу учење - стручни скуп
35	Рајшић Весна	примена различитих образовних алата и реализацији наставе математике
36	Рашић Драгана	управљање стресом и стресним реакцијама
37	Речи Оливера	методе наставе и учења
38	Ристић Зоран	управљање стресом и стресним реакцијама
		примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике
		угледни час: Креирање нових компоненти и додавање у одговарајућу библиотеку
39	Славковић Владета	управљање стресом и стресним реакцијама
40	Стевановић Ђука	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
		примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике
		задачи који подстичу учење - стручни скуп
41	Стефановић Биљана	управљање стресом и стресним реакцијама
		угледни час: Програмирање - презентација радова ученика
42	Стојадиновић Олга	управљање стресом и стресним реакцијама
		обука: Планирање рада каријерног саветника у средњим школама
		семинар за тренере програма ране интервенције за младе кориснике дрога "Фред"
43	Стојановић Катарина	управљање стресом и стресним реакцијама
44	Стојановић Јаћимовић Весна	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
45	Стошић Саша	управљање стресом и стресним реакцијама



Електротехничка школа „Никола Тесла“

46	Субин Живојин	час телесног вежбања као основни оперативни облик наставе физичког васпитања
47	Станимировић Снежана	управљање стресом и стресним реакцијама
48	Тадић Биљана	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
49	Тадић Бранислав	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
50	Турчиновић Александра	управљање стресом и стресним реакцијама
51	Ћетковић Милинко	примена различитих образовних алата и реализацији наставе математике
52	Умељић Иван	задачи који подстичу учење - стручни скуп
53	Фалетић Жељко	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике
54	Џвијовић Горица	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике управљање стресом и стресним реакцијама
55	Чворовић Мирјана	стручни скуп: информационо комуникационе технологије у служби такмичења ученика
56	Шабан Јелена	управљање стресом и стресним реакцијама примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике
57	Штрбић Весна	конференција "Нове технологије у образовању" комуникацијске вештине и међуљудски односи у школи задачи који подстичу учење - стручни скуп
58	Каназир Милица	стручни скуп: идентитет професије педагог у савременом образовању обука: Планирање рада каријерног саветника у средњим школама
59	Аранђеловић Драгица	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике
60	Малишић Светлана	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
61	Стошић Сања	управљање стресом и стресним реакцијама
62	Арсеновић Анђелка	примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике



Електротехничка школа „Никола Тесла“

63	Јовановић Лидија	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
		примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике
		управљање стресом и стресним реакцијама
64	Матијашевић Милена	стваралачке активности у настави књижевности
		задачи који подстичу учење - стручни скуп
65	Миладиновић Јована	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
		управљање стресом и стресним реакцијама
66	Крстић Иван	управљање стресом и стресним реакцијама
		примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике
67	Јокановић Неда	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
68	Марковић Даниела	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
69	Вујичић Милица	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
70	Арнаут Гордана	географија и животна средина
		задачи који подстичу учење - стручни скуп
71	Милојевић Невена	управљање стресом и стресним реакцијама
72	Веселиновић Драгана	управљање стресом и стресним реакцијама
		менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
		задачи који подстичу учење - стручни скуп
73	Бијелић Јелена	управљање стресом и стресним реакцијама
74	Лазић Данијела	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
75	Николић Снежана	менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама
		примена различитих образовних алата у реализацији наставе математике
76	Живковић Невена	угледни час: Базе података - увод
		угледни час: Такмичење из информатике
		Java Fundamentals
		базе података
77	Ђуричић Слободан	конференција: "Нове технологије у образовању"



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Специфичну област групног рада школског педагога и психолога са ученицима је чинио и рад са Ученичким парламентом.

Радам парламента смо ове школске године задовољне, пре свега, због повећане мотивисаности ученика да се активирају у раду парламента као и због неколико реализованих активности и пројеката. Са друге стране, оно што је предвиђено законодавним актима често је у реалности тешко остварити јер је претходно потребно задовољити неопходне услове, пре свега, просторне. Овде мислимо и на потребу едукације запослених и ученика о раду парламента и у парламенту. Ни ове године није постојала могућност да наши ученици и наставници похађају обуку о јачању ученичких парламената тако да ће нам то остати један од задатака за наредни период.

У току ове школске године Ђачки парламент је одржао 4 конструктивних састанака на коме је присуствовао већи број ученика, а поред ових одржано је и више неформалних састанака којима је присуствовао мањи број ученика и на којима су решавани текући проблеми и договорани наредни кораци у акцијама које су реализоване. Ђачки парламент је конституисан у септембру. Изабрани представник парламента, Невена Арсенијевић 406 је изказала заинтересованост и одговорност потребну за ову функцију и присуствовао је састанцима и Школског одбора (у алтернацији са замеником, Пантелић Матејом, 404). Охрабрује и то што је неколицина редовних учесника на састанцима износила различите предлоге и идеје чија реализација би могла да допринесе побољшању положаја ученика у школи. Међусобно су се и консултовали, слушали, кориговали. За председника парламента је изабран Никола Дрндаревић 306, заменика председника Никола Јеремић 3/13, а за записничара Теодора Миљевић 2/14. Они су се пријавили и да воде фб страницу ученичког парламента, заједно са ученицима Крстовић Ђорђејем 212 и Ивановић Виолетом 213. Ивановић Виолета се пријавила да фотографише све активности везане за парламент као и друге активности намењене ученицима у нашој школи. Представници у Активу за развојно планирање су Никола Дрндаревић 3/6 и Теодора Миљевић 2/14.

Остварена је заиста добра сарадња са Канцеларијом за младе Општине Стари град и наши представници су били редовни на њиховим састанцима и учествовали у раду. Исто тако, њихови представници су били драги гости у нашој школи, како на састанцима самог Парламента, тако и поводом различитих активности које је покретала Канцеларија за младе. Наши ученици су се одазвали позиву Канцеларије да учествују у кошаркашком турниру и на фудбалском турниру на нивоу Општине Стари град, а екипа Ученичког парламента је такође била присутна да то све пропрати, фотографише и навија. У току првог полугодишта су у школи реализоване дводневне радионице професионалне оријентације за ученике четвртог разреда чији је организатор била Канцеларија за младе. У радионицама су учествовали и неки од представника парламента, а и фотографисали су ове активности за нашу архиву. Представници парламента су предложили наставак пројекта за увођење озвучења у читаву школу (разгласа).

Председник парламента је редовно учествовао на састанцима Београдског парламента средњих школа и активно учествовао у њиховим активностима.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Представници парламента су активно учествовали у пројекту Зауставимо дигитално насиље који подржавају Министарство просвете, науке технологије, Теленор компанија и Уницеф.

Вероватно смо најпоноснији на хуманитарну акцију покренуту од стране Ученичког парламента за помоћ угроженом становништву са поплављеног подручја. Хуманитарна акција је организована на два нивоа: прво је прикупљана помоћ у хигијенским средствима и сви пакети су прослеђени нашим сарадницима из Црвеног крста Стари град; затим је организован и хуманитарни фудбалски турнир за помоћ ученицима наше школе који су најугроженији након пролећних поплава (о овоме постоје посебни извештаји).

Договорено је да се Ученички парламент промовише током године међу ученицима школе и то путем одржавања њихове фб странице коју сами воде и уређују, фотографисања различитих активности ученика школе и пласирања фотографија на сајту школе и фб страници парламента, а огласне табле и књиге обавештења остају важан начин информисања наставника и ученика о одржавању састанака парламента. Покренуто је питање могућности увођења додатних рутера у школу и са тим предлогом се изашло пред директорку школе и наставника задуженог за школску рачунарску мрежу Драгана Стојановића. Предложено је и наставак увођења разгласа у школу који би такође доста допринео информисању ученика о различитим активностима које се реализују и у које могу да се укључе. Постојали су и предлози да се организује кошаркашки турнир, да се парламент активно укључи у сређивању школског дворишта, да се среди свлачионица за девојчице. Парламент је био укључен и у избор програма и дестинација за екскурзију 2014/2015.годину. На састанцима су информисани и о раду Дебатног клуба школе, о пројекту Зауставимо дигитално насиље, о радионицама професионалне оријентације, о трибинама за матуранте и др.

Ученици су били заинтересовани да организују трибину као и претходне године (овога пута су пожелели да им гост буде Марчело), али након неколико покушаја, нису успели због временског ограничења.

Представници парламента су учествовали веома активно и у школском маркетингу и то тако што су присуствовали Сајмовима образовања намењеним будућим првацима. Показали су зашто их сматрамо нашом најбољом рекламом и оправдали указано поверење. Охрабрује то што је неколицина њих и током распуста показала да не губи интересовање, оджавали су и ажурирали фб страницу, осмишљавали активности за наредну школску годину.

Гломазна структуроришта, а парламента (законом је предвиђено да свако одељење има по два представника) у нашој школи са 64 одељења отежава организовање и реализовање састанака, усвајање одлука због недостатка кворума (формалности које коче њихов ентузијазам и полет чак и код питања за која су истински заинтересовани). Рад у две смене, распоред часова (чести 7. и 8. часови као и целодневне лабораторијске вежбе) и тиме отежана комуникација између чланова, представљају објективне околности због којих и рад парламента до сада није могао бити успешнији.

Смернице за даљи рад:

Почетком године поделити информативне брошуре о парламенту одељењским старешинама; ученици могу урадити брошуре о раду парламента за ученике; предлог да председници одељења буду истовремено представници у парламенту; предлог да као



Електротехничка школа „Никола Тесла“

представници одељења не буду изабрани ученици са великим бројем изостанака, предлог да за председника и заменика буду бирани представници из ове смене, обезбедити обуку ученицима и професорима за рад у парламенту (повезати се са другим школама и Педагошким друштвом Србије); инсистирати на томе да представници парламента присуствују појединим седницама одељењских већа, а њихов председник и на састанцима Школског одбора као и састанцима Савета родитељима.

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Наша школе је ове школске године имала успеха у различитим такмичењима. У нашој школи ученици имају значајну подршку и подстицај за такмичења у знању и вештинама. Квалитетан рад, ангажман, таленат и заинтересованост ученика и наставника и ове године су допринели остваривању бројних признања и изузетних резултата на такмичењима.

На такмичењу из математике “Мислиша“, одржаном 13.03.2014. учествовало је 133 наших ученика од 1 - 4. разреда. Координатор такмичења била је Јелица Николић Живковић, а дежурни професори математике били су: Драган Миљковић, Даворка Кужић и Јелена Шабан. Ове школске године је 8 ученика похваљено. То је дупло већи број похвала. Похвале су освојили следећи ученици:

- Вукашиновић Јован I₆, похвала, 84 бода професор: Андреа Радека
- Урошевић Никола I₇, похвала, 84 бода професор: Андреа Радека
- Филиповић Лука II₉, похвала, 71 бод професор: Данијела Ивовић
- Станојевић Лазар, III₆, похвала, 73 бода професор: Јелена Шабан
- Новичић Борис III₇, похвала, 74 бода професор: Јелена Шабан
- Ранковић Лав III₉, похвала, 72 бода професор: Драган Миљковић
- Стевановић Александар III₉, похвала 79 бодова професор: Драган Миљковић
- Ђурић Предраг IV₉, похвала, 73 бода професор: Весна Рајшић

Четири ученика је учествовало на Државном првенству истраживачких радова ученика средњих школа, 12. 04. 2014. године на којем су постигли следеће резултате:

I место Лука Кнежевић 4₈

II место Урош Јаковљевић 4₈.

III место су равноправно поделили: Никола Милић 48 и Милош Каличанин 47, ментор професор Виолета Комненовић.

ЕТШ “Никола Тесла“ је учествовала на XXXVI МАТЕМАТИЧКОЈ ОЛИМПИЈАДИ СРЕДЊИХ ШКОЛА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, која се одржала 17. 05. 2014. године. Школску екипу ЕТШ “Никола Тесла“ су чинила 4 ученика:

- Урошевић Никола I₇
- Филиповић Лука II₉,
- Стевановић Александар III₉,



Електротехничка школа „Никола Тесла“

- Ђурић Предраг IV₉.

Школску екипу је предводила Андреа Радека. Заузели су 37. место у Србији. Све гимназије су испред наше школе. Треба напоменути да се ученици за такмичење „Мислиша“ и „Математичку олимпијаду“ не припремају.

Школско такмичење из Програмирања одржано је у суботу 16.03.2014. истовремено у свим школама Србије у два нивоа, за ученике другог разреда (учествовало 88 ученика) и ученике трећег и четвртог разреда (учествовало 80 ученика). Координатори су : Светлана Пејчић и Биљана Стефановић. На републичко такмичење из наше школе пласирало се 6 ученика: Љубисављевић Марко 405, проф-ментор Невена Живковић, Дрндаревић Никола 306, проф-ментор Весна Марковић, Градинац Александар 305, проф-ментор Биљана Стефановић, Стојадиновић Душан 305 проф-ментор Биљана Стефановић, Каличанин Милош 407 проф-ментор Светлана Пејчић и Жарковић Никола 405, проф-ментор Невена Живковић. Републичко такмичење се одржало 13.04.2014. Школа домаћин – координатор је била ЕТШ „Раде Кончар“ из Београда. Државно такмичење ученика ЕТШ Србије из Програмирања одржано је 13.04.2014. у Високој школи за ...струковних студија у Београду на којем је учествовао 31 ученик у другој категорији, од којих 6 наших ученика: 5.м.: Градинац Александар 305; 6.м.: Никола Дрндаревић 306; 7.м.: Марко Љубисављевић 405; 8.м.: Милош Каличанин 407; 9.м.: Никола Жарковић 405; 14.м.: Душан Стојадиновић 305; професори ментори: Светлана Пејчић, Биљана Стефановић, Невена Живковић и Весна Марковић. У укупном пласману школа је заузела друго место.

Школско такмичење из Мултимедија одржано је 28.03.2014. Учествовало је 30 ученика из одељења: 212, 312, 313, 412, 413, 306 и 308. Професори-ментори: Милинко Ћетковић, координатор, Драгица Аранђеловић, Синиша Петровић, Душица Миљковић и Војислав Гутеша. За Тим наше школе на државном такмичењу су конкурисали Марковски Филип 313, Рађеновић Павле 313, Јокић Петар 406, Швоња Бранислав 412 и Булат Јован 412. Државно такмичење се одржало 06.06.2014. у Високој школи електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду, а школа домаћин-координатор је ЕТШ“Никола Тесла“ из Панчева. У укупном пласману смо заузели прво место, а ученици су постигли следеће резултате: Рађеновић Павле 3/13 прво место, Маркоски Филип 3/13 друго место, Јокић Петар 406 петнаесто место. На такмичењу је учествовала и Павловић Ивана 4/13 која се представила филмом.

На градско такмичење из српског језика и језичке културе ученика средњих школа (12.04.2014. у Деветој београдској гимназији) за ученике првог разреда пласирала су се 84 ученика, од којих 8 из 5 стручних 7. 7. школа. Из наше школе пласирао се Дарко Зорић из 108, проф-ментор Жељка Голубовић. На класификационом такмичењу у рецитовању „Краљевство поезије“ одржаном 29.03.2014., пред стручним жиријем који чине истакнути уметници: Дара Џокић, Милан Цаци Михаиловић, Горица Поповић и Предраг Ејдус, ученици наше школе пласирали су се на финално такмичење (5.04.2014.): Миљевић Јован 307, проф-ментор Оливера Јовановић и Ђурђевић Никола 311, проф-ментор Милена Матијашевић. У конкуренцији је било 30 ученика из београдских гимназија и средњих школа.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

На општинском такмичењу из физике учествовало је 10 наших ученика, а на градско такмичење се пласирало 6 ученика, проф-ментор Данијела Лазић. На републичко такмичење пласирао се Здравковић Владимир 107, које се одржало 25.04.2014. у Краљеву. Нажалост, наш ученик је био спречен да учествује на овом такмичењу.

На школском такмичењу из енглеског језика учествовао је 21 ученик. Координатор Олгица Милиновић, а сви чланови СВ учествовали у реализацији. На градском такмичењу учествовало је 8 ученика, а на републичко такмичење пласирао се 1 ученик: Митровић Ђорђе 407, проф-ментор Невена Милојевић. На Републичком такмичењу наш ученик је имао запажен резултат.

За награду града Београда у области Стваралаштво младих номиновани су: Славиша Блешћ, Никола Здравески, Богдан Тодић, Иван Цумф, сви ученици 307 за рад: Гелп апликација која особама са немогућношћу вербалног изражавања омогућава комуникацију са околином, проф-ментор Јасна Ристић. Одлуком међународног жирија ЈИСА (Јединствени информатички савез тиму-ауторима апликације 23. децембра 2013. у Старом двору уручено је посебно признање „Дискоболос 2013“.

На сајму предузетништва у Крагујевцу 8.маја 2014. године, фирма ГТИ освојила је прво место у категорији бизнис план и укупно су проглашени за најбољу фирму, док је фирма РЕД била друга у категорији бизнис план и у категорији најбољи производ, а фирма ФАЗЕР је била трећа у категорији најбољи производ. Професор ментор Мирослав Цимеша.

Школско такмичење из ОЕТ 1, ОЕТ 2, Електронику и Енергетску електронику одржало се 10.04.2014. Координатори: Милева Давидов и Чедомир Жмирић; Драгана Матовић и Љубосав Стефановић. Регионално такмичење је одржано 10.05.2014. у Техничкој школи у Ваљеву. На Регионалном такмичењу из наше школе је учествовало укупно 58 ученика, од тога 16 ученика из ОЕТ1, 16 ученика из ОЕТ2, 21 ученик из Електронике, 5 ученика из Енергетске електронике. На двадесетом јубиларном републичком такмичењу које се 31.05.2014. године одржало у нашој школи учествовало је укупно 38 ученика, од тога 10 ученика из предмета ОЕТ1, 10 ученика из предмета ОЕТ2, 13 ученика из предмета Електроника и 5 ученика из предмета Енергетска електроника. У укупном пласману наша школа је поново постигла сјајан успех и проглашена је за најуспешнију. Наши ученици и њихови професори ментори су постигли следећи успех:

ОЕТ1

- Новаковић Алекса, друга награда, професор ментор Чедомир Жмирић
- Ракоњац Миодра, друга награда, професор ментор Давидов Милева
- Кнежевић Димитрије, трећа награда, професор ментор Давидов Милева
- Вучковић Александар, трећа награда, професор ментор Ђурић Мирјана

ОЕТ2

- Ресановић Милан, прва награда, професор ментор Вајић Снежана
- Миљевић Теодора, друга награда, професор ментор, Жмирић Чедомир
- Перић Милош, друга награда, професор ментор, Давидов Милева

Електроника



Електротехничка школа „Никола Тесла“

- Станојевић Лазар, прва награда, професор ментор Матовић Драгана
- Славковић Милан, прва награда, професор ментор Станојевић Гордана
- Џалета Милош, друга награда, професор ментор Станојевић Гордана
- Живановић Алекса, друга награда, професор ментор Стефановић Љубосав
- Пантић Петар, друга награда, професор ментор Матовић Драгана
- Џувер Лазар, трећа награда, професор ментор Матовић Драгана
- Џвјетићанин Марко, трећа награда, професор ментор Стефановић Љубосав
- Миловановић Игор, трећа награда, професор ментор Стефановић Љубосав

Енергетска електроника

- Михајлов Душан, прва награда, професор ментор Бједов Милорад
- Малић Алекса, друга награда, професор ментор Бједов Милорад
- Ђорђевић Никола, друга награда, професор ментор Бједов Милорад

УЧЕШЋА У ПРОЈЕКТИМА И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

Наша школа се може похвалити изузетним ученицима, који имају широк спектар интересовања. У томе имају подршку својих наставника и управе школе.

Професорка Весна Штрбић наставља своје учешће у програму „Звони за Европу“, а све већи број ученика учествује у „Песничењу“ у „Рексу“ и у програмима заштите животне средине. Пет ученика одељења 412 под надзором одељењског старешине Весне Штрбић учествовали су на такмичењу средњешколских бендова, а у оквиру пројекта Освајање Београда. „Звони за Европу“ пројекат се реализује у сарадњи са Европским покретом Србије и ове године је било обухваћено више ученика трећег разреда. Филмски фестивал „Слободна зона“, фестивал на коме ученици имају прилику да виде документарне филмове о најактуелнијим друштвеним и политичким темама из целог света, постао је незаобилазна ваннаставна активност сваке школске године, обзиром на све већи број заинтересованих ученика и наставника. Већи број наставника и ученика је присуствовало пројекцијама филмова на овом фестивалу, од 08.11. до 13.11.2013. године.

Настављена је сарадња са MicrosoftSoftwered.o.o. и Катаринком Милановић, менаџером образовних програма. Наша школа се 14.11.2013. прикључила догађају „DigiGirls“ (Дан девојака), намењеном оснаживању девојака – ученица средњих школа за професионално опредељење за послове у индустрији информационих технологија. У радионицама и предавањима је учествовало из наше школе девет ученица и две професорке, Јасна Ристић и Светлана Пејчић. Душица Баралић 3/9 је наставила сарадњу са њима учествовањем у конкурс за израду андроид апликације уз значајну подршку наставника Светислава Симића.

У оквиру пројекта „Зауставимо дигитално насиље“ који реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Уницеф и компанија Теленор у радионици посвећеној јачању кампање „Бирај речи, хејт спречи“ 25.10.2014.г. учествовали су наши ученици Миљевић Теодора 114, Ивановић Виолета 213 и Крстовић Ђорђе 212. Педагог школе истиче њихово залагање и посвећеност овим важним питањима. Активности су настављене у мају 2014.г. када је организована радионица на тему превенције и спречавања дигиталног насиља међу младима. У радионици су активно учествовали чланови Ученичког парламента Јелена Крстовић 2/9, Теодора Миљевић 2/14 и Силвестер Форго 2/9. Радионици



Електротехничка школа „Никола Тесла“

са наставнике је присуствовала педагог. Као резултат рада тимова и учешћа на овом скупу имамо предлоге различитих активности у нашој школи које би могле да се организују у наредној школској години. Важно је напоменути да су ученици давали предлоге активности.

У октобру се десетак ученика из школе пријавило за тестирање за учествовање у раду Регионалног центра за таленте Београд 2, а стари полазници су наставили са радом. У раду Центра учествују наше професорке Весна Рајшић и Виолета Комненовић. Сарадња са Истраживачком станицом Петница је настављена и ове школске године. Наша два ученика су примљени као полазници за пролећне семинаре: Катарина Добријевић Ескобар 308 и Немања Јанковић 303. На иницијативу ангажованих сарадника Петнице и уз подршку наше школе у кабинету за Рачунарство и информатику 22. новембра 2013. је организовано предавање за ученике у области Примењене физике и електронике. Интересовање које су ученици показали нам говори да би са оваквим презентацијама, у којим су сами ученици активни учесници, требало наставити и даље те да су пример добре промоције и презентације.

Од прошле школске године смо почели успешну сарадњу са Дечијим културним центром. У сарадњи са Иницијативом младих за људска права ДКЦ је организовао у првом полугодишту трибине на којима су наши ученици заједно са психологом школе, професорком Штрбић Весном и педагогом активно учествовали. Трибине су дотичале најразличитије друштвене, политичке и културне феномене. Сарадњу ћемо наставити и у пуној мери искористити програме које нуде младима, а који допуњују и проширују понуду ваннаставних и ваншколских активности и, пре свега, одговарају интересовањима и сензибилитету савремених тинејџера.

Настављена је сарадња и са Унеско клубовима Србије. Представница наше школе, професорка Милена Матијашевић је 03.12.2013.г. присуствовала свечаном обележавању 10 година рада Унеско клубова у Србији, када је директор, као представник школе, добила Признање за досадашњу сарадњу.

Ученици су учествовали у прослави Спасовдана, крсне славе нашег града, као и нашег парохиског храма.

И ове године ученици наше школе са предметним наставницима и одељенским старешинама традиционално и организовано су посетили Сајам технике, Сајам образовања, Сајам књига, Музеј Николе Тесле, Сајам енергетике, затим и активности и програме у организацији Центра за промоцију науке, манифестацију Ноћи музеја, Фестивал науке и др. Многе одељењске старешине и професори организовано ученике воде и у позориште, биоскоп, а посећују др. манифестације у центру града, нарочито када могу тематски добро да се уклопе у наставни програм.

Сарадња са Канцеларијом за младе је донела и реализацију Програма професионалне оријентације за ученике трећег разреда уз подршку организације ГИЗ. Око сто ученика је прошло дводневни програм који се састојао од пет радионица, а који им је помогао у доношењу одлуке о свом даљем професионалном развоју. Ученици су ове радионице оценили као веома корисне, а програм ће се наставити и наредне године.



ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА

Имамо формиран и активан Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. У школској 2013/14.години настављен је рад на прављењу прилагођеног модела превенције преступништва за нашу школу. У све то је укључен и Савет родитеља. Све одељењске старешине су упознате са садржајем Протокола заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, подељен им је писани материјал и упутства за рад са одељењском заједницом. Важан аспект у превенцији је и упознавање ученика и родитеља са садржајем овог протокола, постојећим процедурама у школи као и са садржајем постојећих правилника о понашању и дисциплинској и материјалној одговорности ученика. Одељењске старешине су на почетку школске године добиле потребан писани материјал који је испратио све измене Закона и са тим материјалом правовремено упознавале ученике и родитеље. Ове школске године представници Ученичког парламента су били веома заинтересовани да се укључе у превентивне активности програма заштите ученика од насиља. Међутим, иако је било пријављених ученика, на крају није дошло до реализације планиране израде паноа посвећених насиљу међу вршњацима. Уместо тога, Ученички парламент је организовао хуманитарни турнир у фудбалу чија је идеја била фер плеј и виши циљ - хуманитарни аспект, а не такмичење и победа. Наши ученици у склопу неколико пројеката, које у нашој школи води Весна Штрбић, већ годинама имају прилику да погледају документарне филмове који подстичу на дискусију и промишљање о демократији, различитости, насиљу (у склопу предмета Грађанско васпитање, Социологија, Устав и право грађана, али и као ваннаставне активности) те је и то једна од важних превентивних активности нашег програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. И нове наставнице Грађанског васпитања се радо консултују са колегиницом у припреми часова овог предмета. Ту свакако треба поменути и трибине организоване у ДКЦ које су наши ученици организовано посећивали са Весном Штрбић и психологом школе.

Интервентне активности су се реализовале према потреби и према Протоколу, а по нивоима су се укључивали одељењске старешине, пп служба, родитељи, помоћници директора и директор школе. Тим је ове школске године имао и неколико важних интервенција које су изискивале неизоставно укључивање спољних сарадника, о чему смо благовремено обавестили ШУ и њихов кризни тим. Очекујемо да ћемо наредне школске године бити званично укључене у обуку о реаговањима школе и запослених у кризним ситуацијама, које су неке школе већ прошле. Обзиром на повратне информације које смо добиле од чланова кризног тима ШУ, наш тим је у свим ситуацијама добро и правовремено одреаговао, у складу са свим процедурама. Процењујемо да је томе свакако допринела отворена комуникација и одлична сарадња одељењских старешина, педагога, психолога, помоћника директора и директора школе.

Општина Стари град је финансирала увођење унутрашњег видео надзора, а "Теслаши" су, на молбу директора школе, обезбедили осветљења школских улаза и улице Косовке девојке, тако да нам све то помаже за појачан степен сигурности и безбедности.

Представници парламента су активно учествовали у пројекту Зауставимо дигитално насиље који подржавају Министарство просвете, науке технологије, Теленор компанија и Уницеф. У првом полугодишту су представници Парламента са педагогом школе



Електротехничка школа „Никола Тесла“

присуствовали трибини „Бирај речи, хејт спречи“. У другом полугодишту су са педагогом учествовали на радионици са темом заустављања дигиталног насиља, а циљ је био направити оквиран план деловања у школама за следећу годину. Ученици су дали свој допринос и у изради Годишњег плана рада школе и у изради Развојног плана, у делу који се односи на активности у превенцији дигиталног насиља. Представници ПУ Београд су одржали предавања о опасностима којима су изложени данашњи тинејџери када је у питању електронско насиље. Испоставило се да је ова сарадња вишеструко корисна и да ћемо се потрудити да је наставимо и наредне године. Са представницима ПУ Београд би могли да реализујемо и предавања за ученике и родитеље о насиљу на интернету које је, чини се, последњих година доминантно.

БРИГА О ЗДРАВЉУ УЧЕНИКА

Настављена је добра и веома корисна сарадња са Домом здравља Стари град. Једанпут месечно представници свих одељења имају прилику да присуствују радионицама у Саветовалишту за младе где се едукују и упознају са тематским целинама као што су: исхрана, ПАС, ХИВ, злостављање и занемаривање, репродуктивно здравље као и ментално здравље: комуникација, понашање, рад на самопуздању и технике учења.

О здрављу ученика школа веома води рачуна. Организују се систематски прегледи ученика, вакцинисање у Дому здравља Стари град или у школи. Сваке године школски стоматолог обавља контролне прегледе зуба и уста, даје стручне савете, ради поправке зуба.

Републички завод за трансфузију крви, у протеклој школској години је у новембру и априлу организовао већ традиционалну акцију добровољног давања крви у нашој школи. Крв је у два наврата дало преко стотину ученика и професора. Поред хуманитарног, акција има и едукативни карактер - ђаци се информишу о ризицима, болестима које се преносе путем крви, а сазнају и своју крвну групу.

Одазвали смо се позиву да учествујемо у пројекту „Заштитимо се заједно“, посвећеном информисању ученика средње школе о репродуктивном здрављу. Предавања су реализована 19. децембра у бублиотеци школе, а реализовали су их психолози и лекари Удружења грађана „Мој лепо град“.

Према плану, у школи су реализоване радионице за ученике првог разреда и то на две теме: превенција болести зависности и превенција ХИВ-а, а радионице су реализовали млади едукатори из Црвеног крста Стари град. Сарадња са волонтерима Црвеног крста Стари град ће се наставити и наредне године када планирамо да у овим радионицама буду обухваћени сви ученици првих разреда, а старији разреди да похађају радионице о трговини децом и људима. Представници Ученичког парламента су покренули хуманитарну акцију прикупљања хигијенских средстава за становнике угрожених и поплавама захваћених подручја и сву прикупљену помоћ су проследили Црвеном крсту Стари град.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

У организацији ОпштинаСавски венац, Чукарица, Стари град, наши професори и ученици су врло активно и одговорно учествовали на Сајмовима образовања организованих за будуће средњешколце и поново су показали да су наш најбољи маркетинг наши ученици. Наступи у медијима (Студио Б, РТС, неколико написа у дневним листовима) су интензивирани крајем маја и почетком јуна месеца. Истичемо да је и током године било различитих написа о школској згради, успесима на такмичењима, пројектима у које је школа укључена. Велику захвалност за ово дугујемо нашим наставницима, ученицима и њиховим родитељима који су нам драгоцени сарадници.

У телевизијској емисији о споменицима културе и односу друштва према њима, РТС 1 је урадила, између осталих, и веома леп прилог о нашој школској згради, имајући у виду да је она због своје архитектонске, културне и историјске вредности 1964. године проглашена за споменик културе заштићен законом, а 1992. године и за културно добро. Током школске године наши ученици су учествовали у снимању емисије посвећене професионалној оријентацији ученика основних школа, у оквиру Школског програма РТС-а. Емисија је емитована током априла/маја 2014. године, а у њој су осим садашњих ученика школе учествовали и бивши ученици наше школе, сада успешни људи у многим областима. То је била лепа прилика да се подсети школских дана, али и сами пренесу лепа сећања и утиске о нашој школи на нове, млађе, генерације. Педагог школе је почетком септембра 2013. године са неколико ученика првог разреда учествовала у снимању емисије Тинејџ ТВ (Студио Б), а било је речи о прилагођавању ученика првог разреда на нову школу и захтеве који се постављају пред почетак средњег образовања. Наставнице Жељка Голубовић и Милена Матијашевић у са ученицима Дебатног клуба ЕТШ „Никола Тесла“ учествовале у емисији „Пази младост“ (Студио Б) где су представили рад овог клуба у нашој школи кроз мини презентациону дебату. Наставница Јасна Ристић је са неколико ученика одељења 3/7, који су освајачи бројних награда за младе иноваторе због веома успешног пројекта ГЕЛП апликације, учествовала у емисији „Проветравање“ (РТС, Школска редакција). Наши најбољи ученици, такмичари из електроструке, и њихови наставници ментори предвођени директором школе су учествовали у популарној емисији РТС-а „Жикина шареница“, а повод је био веома успешно организовано јубиларно 20-то такмичење електротехничких школа Србије. И на овом такмичењу смо проглашени за најуспешнију електротехничку школу у земљи, а гостовање у овој емисији је била прилика да се са успесима наших ученика и наставника упозна и широка јавност, али и промовише школа у периоду полагања завршних испита у основним школама.

Пажњу привлаче и успеси наших ученика на бројним такмичењима. Наши ученици и њихови наставници ментори су у току школске године поводом гостовања и учествовања на различитим такмичењима и смотрима имали прилику да путују и ван Београда и ван наше земље. На тај начин су промовисали нашу школу на најбољи могући начин и још једном се показало да су наши ученици наши најбољи амбасадори. Школа се у септембру 2013.г. укључила у пројекат „Дани европске баштине“. Значајан допринос за изузетно лепо представљање и укључивање наше школе у овај пројекат имале су колегинице Оливера Јовановић, Борислава Димитријевић Бранка Ранчић, ученик 405 Лука Гаврић, тимови ученика – иноватора са наставником – ментором Јасном Ристић, који су присутним гостима и представили своје радове, награђиване на међународним такмичењима у Србији и Македонији. Два ученичка рада су прошле године била предложена за престижну другу



Електротехничка школа „Никола Тесла“
награду Града Београда. То са поносом истичемо.

Школски сајт је сигурно највећи потенцијал, што се маркетинга школе тиче. Сада је школски сајт делимично унапређен. Поставку је финансијски подржала Градска општина Стари град. Колегиница Јасна Ристић га редовно уређује и ажурира, уносећи нове вести и податке битне за његове кориснике. Велики допринос је дала и професорка Весна Штрбић. Допуна Петогодишњака се такође налази на сајту школе, а за то је најзаслужнија професорка Оливера Јовановић. У сарадњи Јасне Ристић и Весне Стојановић Јаћимовић урађена је видео презентација изабраних практичних матурских радова из предмета ОАУ јуни 2013, којој се приступа са школског сајта. У наредној школској години на ажурирању сајта би морао да ради тим наставника, а води се и електронски дневник.

Неправедно би било да не поменемо фб страницу Ученичког парламента која је за кратко време имала пуно посета и постала важно средство информисања како садашњих ученика тако и бивших и будућих ученика школе. Страницу администрирају чланови Парламента и то раде врло одговорно. Обзиром да је почетак био добар, нема разлога да сумњамо да се и у наредној години неће тако добро и одговорно радити – за добробит школе и самих ученика.

У јуну 2014., током радне суботе, одржана су „отворена врата“ за све будуће прваке и њихове родитеље. Већ неколико година уназад школа је отворена и спремна да прими ученике и њихове родитеље. Наставници и стручни сарадници представљају школу, образовне профиле које ученици могу уписати и разговарају са будућим ученицима о свему што их занима, а тиче се струке, живота и рада у нашој школи. Будућим ученицима се нарочито допада шетња кроз школску зграду и упознавање са лабораторијама и кабинетима које постоје у школи.

И ове године смо имали активну сарадњу са Заводом за унапређивање и образовање, Заводом за вредновање квалитета рада, са МПН и технолошког развоја, Заједницом електротехничких школа Србије. Наши наставници се укључују у рад различитих тимова ових институција, пружају помоћ у изради различитих правилника, нових наставних планова и програма, а од ове школске године смо активно укључени у осмишљавање наставног плана и програма за Техничку гимназију.

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА

Извештај о раду програмерске секције за школску 2013/2014. годину

Разреди и одељења обухваћени радом секције: 409, 310, 309

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	Информациони системи	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Октобар	Базе података	Светислав Симић, Слободан Ђуричић



Новембар	SQL језик	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Децембар	POSTGRESQL база података	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Јануар	JavaScript програмски језик	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Фебруар	Python програмски језик	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Март	DJANGO framework	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Април	WEB апликација у DJANGO fremworku, писана у Python програмском језику на страни сервера и JavaScript језику на страни клијента, подаци се смештају у POSTGRESQL базу података	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Мај	WEB апликација, наставак	Светислав Симић, Слободан Ђуричић
Јун	WEB апликација	Светислав Симић, Слободан Ђуричић

Руководилац програмерске секције, Симић Светислав

Извештај о раду ликовне секције у школској 2013/2014. години

После формирања секције почетком школске године, утврђен је план и програм рада а на основу интересовања и способности ученика.

Поред практичних радова, рађених различитим сликарским техникама, ученици су радили и на естетском осмишљавању ентеријера школе. Посебно су били ангажовани око прославе школске славе Св Саве и приредбе која је била одржана поводом Републичког такмичења из ОЕТ-а и електронике. Радили су презентације на теме које су пратиле програм на сцени. Припремили су радове и поставили изложбу пејзажа у холу школе. Посетили су неколико изложби као што су : Међународни салон стрипа у Галерији СКЦ-а, Октобарски салон-међународну смотру ликовне и визуелне уметности, изложбу посвећену орнаменту у српској средњовековној уметности под називом „Освежавање меморије“ у Музеју примењене уметности. Учествовали су на радионицама „Тајне конзервације“ и „Мој Београд срце има...“ посвећене споменицима и знаменитим грађевинама Београда које би их инспирисале за стваралаштво у глини. Ове радионце је организовао Централни институт за конзервацију са којим , као и ранијих година , успешно сарађујемо.

Руководилац ликовне секције, Славица Ђорђевић

Извештај о раду музичке секције у школској 2013/14. години



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Музичку секцију у школи чини 20 ученика од првог до четвртог разреда. Више од половине ученика је било са завршеном нижом музичком школом. У секцији је од инструмената највише била заступљена гитара, клавир, виолина... Пробе су се одржавале једном недељно у кабинету за музичко и ликовно васпитање. Ученици су изводили класичну, забавну, дзез и изворну народну музику. Као и претходних година, чланови секције су учествовали на смотри у Дому при Железничкој школи. На овом такмичењу је остварена успешна сарадња и договор за убудуће такмичење.

Чланови секције су показали свој таленат и на Светосавској приредби одржаној 27.01. у ЕТШ „Никола Тесла“.

На републичком такмичењу из електротехнике и електронике одржаном 31.05. у ЕТШ „Никола Тесла“ ученици музичке секције су узели учешће заједно са члановима драмске секције.

Једном месечно су чланови ове секције посећивали културне установе као што су: Коларац, Народно позориште, Галерија САНУ...

Почетком јуна ове године одржана је последња проба у овој школској години на којој је извршена анализа рада секције и донети су договори о будућој сарадњи

Руководилац секције, Славица Лазаревић

Извештај о раду драмске секције у школској 2013/2014. години

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
Септембар	Организација првих аудиција за пријем нових чланова	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Октобар	Коначно формирање ансамбла драмске секције	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Новембар	Прве пробе и прва искуства	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Децембар	Припрема за обележавање школске славе	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Јануар	Светосавска академија	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Фебруар	Одлазак на одабране позоришне представе	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Март	Упознавање чланова са радом	Неда Ковачевић,



Електротехничка школа „Никола Тесла“

	Народног позоришта(посета позоришту)	Данијела Ђукић, ученици
Април	Посета спомен кући Иве Андрића	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Мај	Књижевна шетња „Трагом Иве Андрића“	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици
Јун	Опроштајна представа за чланове који одлазе	Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, ученици

Руководиоци секције, Неда Ковачевић и Данијела Ђукић

Извештај о раду секције за мултимедије у школској 2013/2014.години

Разреди и одељења обухваћени радом секције: 313, 312, 412, 413, 406

Број ученика који су учествовали у раду секције: 30

Времереализације/Реализација активности / тема Носиоци активности и сарадници

Септембар Упознавање са радом секције и са планом и програмом републичког такмичења у мултимедијима.

2 часа Професор и ученици у кабинету за мултимедије.

Октобар Рад у програмима за обраду филмова. 4 часа Професор и ученици у кабинету за мултимедије.

Новембар Рад у програмима за израду анимација 4 часа Професор и ученици у кабинету за мултимедије.

Децембар Рад у програмима за компоновање музике и обраду музике. 3 часа Професор и ученици у кабинету за мултимедије.

Јануар Рад у програмима за обраду фотографије. 2 часа Професор и ученици у кабинету за мултимедије.

Фебруар Рад у програмима за обраду фотографије. 1 час Професор и ученици у кабинету за мултимедије.

Март Припрема за школско такмичење. 4 часа Професор и ученици у кабинету за мултимедије.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Април Припрема за школско и републичко такмичење. 4 часа Професор и ученици у кабинету за мултимедије.

Мај Припрема за републичко такмичење. 10 часова Професор и ученици у кабинету за мултимедије.

Јун Припрема за републичко такмичење и планови за нову школску годину. 4 часа Професор и ученици у кабинету за мултимедије.

Руководилац секције, Милинко Ћетковић

Извештај о раду развојно-истраживачке секције у школској 2013/2014. години

Разреди и одељења обухваћени радом секције: 3-8, 4-4 и 4-8

Број ученика који су учествовали у раду секције: 5

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности / сарадници
Септембар	Уведено развојно окружење у лабораторији за ОАУ- енергетика.	Јасна Ристић / Драган Анђеловић
	У лабораторији за ОАУ- енергетика имплементиране интерактивне симулације за 4 вежбе, које су резултат рада секције претходне школске године.	Весна Стојановић
Октобар	Савладан основни <i>on-line</i> курс програмирања у <i>LabVIEW</i> окружењу.	Ученици
	Учешће на конференцији <i>NI Days 2013</i> о најновијим технологијама и трендовима у пројектовању, тестирању и контроли, у организацији компаније <i>National Instruments</i> (Хотел М Београд, 29.10.2013.)	Јасна Ристић / Ученици: Иван Палијан и Милош Цалета
Новембар	Упознавање са стандардним мерним инструментима у <i>LabVIEW</i> окружењу	Весна Стојановић / Ученици
	Имплементација стандардних виртуелних мерних инструмената у лаб. вежбу Диференцијални трансформаторски мерни давач помераја	Весна Стојановић / Ученици
Децембар	Израђена коначна верзија интерактивне симулације диференцијалног трансформаторског мерног давача помераја	Весна Стојановић / Ученици



Електротехничка школа „Никола Тесла“

	Презентација радова екипи новинара дневног листа <i>Press</i>	Весна Стојановић / Ученик Лука Кнежевић
Јануар	Припрема изложбе и презентација радова на дан обележавања школске славе Свети Сава	Јасна Ристић, Весна Стојановић / Ученици: Урош Јаковљевић, Лука Кнежевић и Иван Палијан
	Нумеричко одређивање извода функције и реализација у <i>LabVIEW</i> окружењу.	Весна Стојановић

Фебруар	Израђена интерактивна симулација процеса у <i>LabVIEW</i> окружењу.	Весна Стојановић / Ученици
Март	Теоријска анализа деловања Р-регулатора у систему аутоматског управљања	Весна Стојановић / Ученици
	Презентација радова током снимања за емисију на РТС1 (Емитовано 12.6.2014)	Ученици: Урош Јаковљевић, Лука Кнежевић, Милош Милешевић, Дејан Стојков и Палијан Иван
Април	Израђена интерактивна симулација система аутоматског управљања са примењеним Р-регулатором.	Весна Стојановић / Ученици
Мај	Презентација резултата рада секције током XX-ог републичког такмичења електротехничких школа Србије	Јасна Ристић, Весна Стојановић / Ученици Урош Јаковљевић и Лука Кнежевић
Јун	Презентација резултата рада секције на Дан отворених врата школе	Весна Стојановић / Ученик Иван Палијан
	Видео снимање презентације изабраних радова и постављање на <i>YouTube</i>	Јасна Ристић / Весна Стојановић, ученици

Анализа рада секције: Остварено је око 50% планираних активности, док су остале активности замењене другим као резултат праћења жеља ученика и токова догађаја.

Руководиоци секције, Весна Стојановић-Јаћимовић и Јасна Ристић

Извештај о раду шаховске секције у школској 2013/2014.години

Шаховска секција је радила сваке среде од 12 - 14 часова. На секцију је долазило у просеку око 10 ученика. Наша школа није учествовала на државном такмичењу које се одржало 28. марта 2014. у Математичкој гимназији јер нисмо добили позив како поштом тако ни мејлом. Ја сам лично усмено упутио протест због тога, али ми је организатор такмичења, професор Никола Тесла рекао да је он уредно послао позиве у све школе. Провером у администрацији наше школе утврдио сам да позив није стигао, тако да смо



Електротехничка школа „Никола Тесла“

вероватно омашком секретарице професора Николе Тесле изостављени, или је наша пошта направила пропуст и није нам достављен позив. На жалост, ово је први пут да наша школа није учествовала на овом значајном такмичењу.

Руководилац шаховске секције, Јоксимовић Арсо

Извештај о раду лингвистичке секције у школској 2013/2014.години

У ваннаставним активностима школе већ низ година се ради на развоју интересовања према матерњем језику, његовом изучавању и неговању. Оно што је недостајало је више организације и боље планирање активности у току године, детаљније упознавање ученика са радом секције.

За први класификациони период биле су планиране следеће активности : упознавање ученика са чињеницом да у школи постоји ова секција, њено промовисање и краћа презентација досадашњег рада. На састанцима који су у почетку планирани петнаестодневно, а касније чешће, договорали смо се о будућем раду, темама којима ћемо се бавити, припремама за такмичење на којем годинама уназад учествујемо. Планом и програмом за ученике наше школе је предвиђено недељно три часа српског језика, од чега једва да трећина спада у домен језичке културе. То нас ставља у доста подређену ситуацију у односу на друге школе које учествују на званичном такмичењу из српског језика и језичке културе које организује Друштво за српски језик, који углавном имају већи фонд. Без обзира на то, ми постижемо успехе на том такмичењу и већ неколико година заредом имамо ученике који се пласирају на градско такмичење. Тај недостатак часова морамо да надокнадимо радом у ваннаставним активностима, пре свега кроз лингвистичку секцију. У октобру смо посетили Филолошки факултет, Друштво за српски језик, где смо набавили литературу, нове тестове, публикације. Један састанак смо одвојили за анализу новог издања Граматике српског језика аутора др Живојина Станојчића и др Љубомира Поповића јер су измене значајне, има другачијег дефинисања, дискутабилних примера, нових решења и приступа. Ове године су набављена издања граматике. На једном од састанака урадили смо тестове са прошлогодишњег такмичења, по разредима, да стекнемо увид у то каквим знањем располажу ученици, који су пропусти. Овде највећу пажњу треба обратити на ученике прве године. У складу са сазнањима добијеним овим путем план рада секције биће делимично коригован.

У новембру смо се бавили акцентима, кориговањем најчешћих грешака, упознавањем са дублетима, постакценатским дужинама. Акценти су једна од области коју ученици у основној школи најслабије савладају. Радили смо поступно, прво вежбе одређивања места акцента, тек касније одређивање тонске природе, преношења на проклитике и дублете. За савладавање акцената потребно је најмање три часа.

У децембру смо се бавили језичком политиком и језичком културом. Теме: бирократизација језика, номинализација израза, утицај страних језика на систем српског језика, важност неговања културе усменог и писменог изражавања.

Јануар је месец лексикологије: У библиотеци смо листали речнике САНУ и Матице српске, анализирали унутрашњу структуру речи, објаснили полисемију, метафору и метонимију као процесе који се налазе унутар процеса вишезначности. Објаснили смо



Електротехничка школа „Никола Тесла“

жаргон као социолект и практично се бавили омладинским жаргоном који је често предмет ученичког интересовања.

Фебруар: Организација школског такмичења, припрема, вежбе, тестови, недоумице

Март Припрема за општинско такмичење. Рад се појачава на два часа недељно и у недељи пред такмичење сваког дана по два часа. Учествовало је 24 ученика наше школе од којих је један ученик прошао на градско такмичење, а остали су постигли добар резултат,

Април: анализа показаног знања и постигнутог успеха, разрешење недоумица, сарадња са Друштвом за српски језик.

Мај: Интернет и филологија. Оспособљавање ученика да користе интернет, упућивање на најважније филолошке сајтове

Јун: подстицање ученика на самосталан рад и истраживања; Упућивање и комуникација са Регионалним центром за таленте, самостални задаци из области језика средстава масовне комуникације, говора младих, народне књижевности, обука за сарадњу са новинарском секцијом, брига о коректности текстова на сајту школе и другим публикацијама.

Руководилац секције, Бранка Поповић

Извештај о раду Дебатног клуба ЕТШ „Никола Тесла“ у школској 2013/2014.години

Дебатни клуб наше школе званично је почео са својим радом у октобру ове школске године, а припрема за формирање клуба започете су у марту школске 2012/2013.године.

На радионицама, које се одржавају сваког четвртка са почетком у 19 и 15, ученици се уче бројним вештинама којима се унапређује култура дијалога и развија аргументовано критичко мишљење. У томе им свесрдно помажу инструктори- студенти из Академске дебатне мреже „ Отворена комуникација“. Главни координатор за нашу школу је Небојша Колунџић, а ученици су имали прилику да сарађују и са другим успешним дебатерима. И наши млади дебатери показали су завидне говорничке способности на Дебатном такмичењу „ Децембарац“ одржаном на Правном факултету 21. и 22. децембра 2013, као и на Трећем регионалном дебатном турниру Економског факултета, одржаног 14. априла 2014.године.

Чланови Дебатног клуба наше школе у априлу ове године учествовали су у ТВ емисији посвећеној дебати и средњошколцима под називом „ Пази младост“. Тема емисије о којој се дискутовало била је екранизација књига и стрипова, а наши ученици су имали прилику да изразе своје мишљење, као и да размене искуства са вршњацима кроз сукоб аргумената и логичко закључивање.

Руководиоци активности, Жељка Голубовић и Милена Матијашевић

Извештај о раду секције Предузетништво у школској 2013/2014.години

Разреди и одељења обухваћени радом секције: 4/5, 4/8, 3/6, 3/8, 2/7

Број ученика који су учествовали у раду секције: 15

Време реализације	Реализација активности / тема	Носиоци активности и сарадници
-------------------	-------------------------------	--------------------------------



Септембар	Promocija programa	Цимеша Мирослав, БИП, ученици
Октобар	Organizovanje učenickih preduzeća	Цимеша Мирослав, БИП, ученици
Новембар	Izrada biznis plana	Цимеша Мирослав, БИП, ученици
Децембар	Izrada biznis plana	Цимеша Мирослав, БИП, ученици
Јануар	Izrada prototipa proizvoda ili usluge	Цимеша Мирослав, БИП, ученици
Фебруар	Izrada prototipa proizvoda ili usluge	Цимеша Мирослав, БИП, ученици
Март	Izrada prototipa proizvoda ili usluge	Цимеша Мирослав, БИП, ученици
Април	Priprema za ucestvovanje na sajmu	Цимеша Мирослав, БИП, ученици
Мај	Ucestvovanje na sajmu	Цимеша Мирослав, БИП, ученици
Јун	Likvidacija učenickog preduzeća	Цимеша Мирослав, БИП, ученици

На сајму предузетништва у Крагујевцу 8.маја 2014. године, фирма ГТИ освојила је прво место у категорији бизнис план и укупно су проглашени за најбољу фирму, док је фирма РЕД била друга у категорији бизнис план и у категорији најбољи производ, а фирма ФАЗЕР је била трећа у категорији најбољи производ.

Руководилац секције, Мирослав Цимеша

КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ – ДАН СВЕТОГ САВЕ, ДАН ШКОЛЕ И ДАН НАЈБОЉИХ УЧЕНИКА

У школи је свечано обележен 27. јануар, дан школске славе, Свети Сава у присуству великог броја гостију, бивших ђака и других угледних личности из привреде, културе и просвете.

Школа има изузетно добру сарадњу са бившим ученицима "Тесле". За школску славу Св. Саву наша школа је препуна и својих садашњих и бивших ученика и запослених. Можемо рећи да, већ традиционално, кум славе бива представник генерације, која те године обележава 40-у годишњицу матурирања. Кум најчешће обезбеди бар један рачунар на поклон садашњим ученицима.

Свечаност су и ове године припремиле, са својим ученицима, професорке: Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, Славица Лазаревић, Славица Ђорђевић. Веома успешну изложбу награђених радова ученика као и ученичких пројеката које стварају у школи на



Електротехничка школа „Никола Тесла“

часовима вежби, практичне наставе и различитих секција, приредили су ученици под надзором професора – ментора Мирослава Цимеше, Јасне Ристић, Весне Стојановић Јаћимовић, Љубомира Михајловића, Мирослава Михајловића.

Дан школе, 16.мај, обележен је радно и свечано. Одржана је свечана седница Наставничког већа. Све активности планиране поводом обележавања Дана школе померене су за крај маја када је у школи одржано јубиларно 20-то републичко такмичење електротехничких школа Србије уз подршку Министарства просвете, науке и технологије и ЗЕТШ. Осим свечаног програма и добродошлице колегама и ученицима из целе Србије које је одржано у библиотеци школе, одржана је и изложба награђених радова ученика као и ученичких пројеката које стварају у школи на часовима вежби, практичне наставе и различитих секција. Изложбу су приредили ученици под надзором професора – ментора Мирослава Цимеше, Јасне Ристић, Весне Стојановић Јаћимовић, Љубомира Михајловића, Мирослава Михајловића.

Видовдан, 28. јун је дан најбољих ученика наше школе. Ученик одељења 4/8, Лука Кнежевић, електротехничар рачунара, је изабран за Така генерације. Школа га је наградила ручним сатом са посветом и Монографијом. Књигама су награђени ученици са просеком 5.00, њих 107, као и најбољи ученици одељења, њих 64. Похвале за одличан успех добио је ученик 485 школе, као и 50 ученика за успехе на бројним такмичењима. Књиге су добили и ученици са Вуковом дипломом, њих 8: одељење 4/8 Лука Кнежевић, Урош Јаковљевић, Лука Станојевић, одељење 4/9 Бранислав Јевтић, Иван Јевтић, Ведран Прћић, Ђорђе Стојићевић, одељење 4/11 Лука Поповић. Два најбоља ученика наше школе, Лука Кнежевић и Бранислав Јевтић, ће у септембру 2014. године учествовати на студијском путовању у Брисел у организацији Градске општине Стари град и Делегације Европске уније у Републици Србији. Планирано је да се са још 22 најбоља ученика средњих школа са територије општине стари град упознају са институцијама и вредностима Европске уније.

ЕКСКУРЗИЈЕ

У школској 2013/2014. години реализована је екскурзија за ученике трећег и четвртог разреда наше школе. За ученике првог и другог разреда није постојао довољан број заинтересованих ученика како би се екскурзија реализовала. О овим екскурзијама постоје посебни извештаји који су саставни део овог документа:

***Извештај о реализованој екскурзији за ученике трећег разреда**

Екскурзија трећег разреда планирана је и реализована у периоду од 22.09. до 27.09.2013. године, на релацији БЕОГРАД – ПРАГ – БЕЧ – БЕОГРАД, у организацији туристичке агенције „Модена тревел“ из Новог Сада.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Први дан је предвиђао полазак у раним јутарњим часовима (5⁰⁰), прелазак границе код Хоргоша и путовање кроз Мађарску у правцу Братиславе са двочасовним обиласком главног града Словачке. Следио је наставак путовања ка Прагу и смештај у хотелу „Топ“.

Други и трећи дан су били предвиђени за обилазак и разгледање Прага са посетама свим знаменитим локалитетима града.

Четвртог дана организован је одлазак у Дрезден и обилазак важних и знаменитих места у овоме граду.

Последња два дана су била предвиђена за боравак у Бечу у хотелу „Пирамида“ и разгледање. Ученици су посетили Природњачки музеј у коме су имали прилике да виде многе експонате о којима су слушали на часовима природних наука а посебно су били заинтересовани да у Техничком музеју учествују у интерактивним елспериментима из области електротехнике. Након тога, у поподневним часовима кренули смо за Београд.

На основу извршеног анкетаирања ученика и одељењских старешина, екскурзија је добро осмишљена и садржајна, уз добар, како едукативни тако и забавни програм. Смештај и храна у Прагу и Бечу били су у складу са понуђеном категоризацијом. Сем мањих здравствених проблема, све је текло по плану и програм екскурзије је остварен према утврђеним условима. Водичима све похвале за професионалност и коректан однос према ученицима.

Наши ученици су се примерено понашали и, такође, заслужују све похвале!

Захваљујем одељењским старешинама на помоћи и сарадњи, јер су својим ангажовањем и сугестијама, током ових шест дана, допринели успешности извођења екскурзије.

Стручни вођа пута, Никодиновић Виолета, помоћник директора

***Извештај о реализованој екскурзији за ученике четвртог разреда**

Екскурзија четвртог разреда реализована је у периоду од 07.10. до 12.10.2013. године, у градовима северне Италије, у организацији туристичке агенције „SONIC -TOURS“ из Београда.

Први дан је предвиђао полазак у раним јутарњим часовима (5⁰⁰), вожњу кроз Хрватску и Словенију, са краћим успутним паузама и вечерњи долазак у Римини. Група је смештена у два хотела - „Блумен“ и „Канаста“.

Другог дана организован је обилазак Сан Марина, треће најмање државе у Европи и једне од најстаријих држава у свету, а трећи дан је био предвиђен за обилазак Сијене, у пратњи локалног водича. Након завршеног обиласка овог прелепог града у Тоскани уследио је одлазак у Монтекатини Терме и смештај у три хотела: „Вила Ана“, „Еуропа“ и „Риголето“.

Четвртог дана организован је одлазак у Фиренцу и разгледање италијанске престонице ренесансе у пратњи локалног водича на српском језику, док је пети дан предвиђао обилазак знаменитости Вероне и наставак пута према Лидо ди Јесолу, где смо смештени, такође, у три хотела: „Аполо“, „Германиа“ и „Портофино“.

Шестог, последњег дана екскурзије, планиран је и организован одлазак у Венецију, а по завршеном обиласку, у поподневним часовима, кренули смо за Београд.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Осим појединачних здравствених проблема, остало је текло по плану и програм екскурзије је реализован. Међутим, имајући у виду сугестије и примедбе појединих одељењских старешина, постоје генералне замерке на извођење екскурзије:

- ниједно вече сви ученици из школе нису били заједно у истом хотелу;
- два од три водича агенције нису била спремна за овакву туру и водичи су били неусаглашени, услед недостатка међусобне комуникације;
- у цену екскурзије нису биле урачунате улазнице за знамените локалитете, а није била понуђена ни могућност факултативних групних улазака;
- једна група наших професора и ученика имала је замерку на лошу хигијену у хотелу „Риголето“ у Монтекатинију и неблаговремено припремљен размештај по собама; такође, било је примедби и на возаче аутобуса који нису користили навигацију, па је сам одлазак до хотела у Риминију и Монтекатинију трајао дуже у односу на друге групе.

Ученици су се понашали примерно и коректно, није причињена никаква штета. Захваљујем одељењским старешинама на подршци и сарадњи, а све горе наведене примедбе требало би да буду смерница, пре свега родитељима, приликом избора програма екскурзија у наредним периодима.

Стручни вођа пута, Ранчић Бранка, помоћник директора

ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ

У први разред у школској 2014/2015.годину уписано је 455ученика првог разреда.

Број ученика, по смеровима је следећи:

Електротехничар енергетике 59 ученика

Електротехничар процесног управљања 59 ученика

Електротехничар рачунара 86 ученика

Електротехничар информационих технологија – оглед 26 ученика

Администратор рачунарске мреже - оглед19 ученика

Електротехничар електронике 59 ученика

Електротехничар мултимедија – оглед 58 ученика

Електротехничар телекомуникација 89 ученика.

Директор

Председник Школског одбора

Рада Камбан



Електротехничка школа „Никола Тесла“

ПРИЛОГ

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014.ГОДИНУ:

- ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ЕТШ „НИКОЛА ТЕСЛА“ У 2013/2014.г.
- ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014.г.
- ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ О САМОВРЕДНОВАЊУ У 2013/2014.г.



САДРЖАЈ

1	ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. ГОДИНУ	2
2	ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА	2
2.1	Извештај о успеху и владању ученика у првом полугодишту школске 2013/2014.године	2
2.2	Извештај о успеху и владању ученика четвртог разреда на крају наставног дела школске 2013/2014. године	6
2.3	Извештај о успеху и владању ученика од првог до трећег разреда на крају наставног дела школске 2013/2014.године	7
2.4	Успех ученика на крају школске 2013/2014.године	8
3	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА	9
3.1	<i>Стручно веће Српског језика и књижевности.....</i>	9
3.2	<i>Стручно веће страних језика.....</i>	11
3.3	<i>Стручно веће друштвених наука.....</i>	13
3.4	<i>Стручно веће природних наука.....</i>	15
3.5	<i>Стручно веће математике, информатике и техничког цртања.....</i>	17
3.6	<i>Стручно веће физичког васпитања.....</i>	22
3.7	<i>Стручно веће основа електротехнике.....</i>	23
3.8	<i>Стручно веће електронике.....</i>	24
3.9	<i>Стручно веће мерења и управљања.....</i>	27
3.10	<i>Стручно веће енергетике.....</i>	29
3.11	<i>Стручно веће телекомуникација.....</i>	31
3.12	<i>Стручно веће рачунарске технике.....</i>	33
3.13	<i>Стручно веће практичне наставе.....</i>	38
4	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ЕТШ „НИКОЛА ТЕСЛА“ У 2013/2014...	42
5	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	42
6	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА.....	45
7	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ.....	47
8	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ.....	56
9	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КООРДИНАТОРА НАСТАВЕ У БЛОКУ	59
10	ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ У БЛОКУ	60
11	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ.....	61
12	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. ГОДИНУ	62
13	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	62
14	ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ О САМОВРЕДНОВАЊУ У 2013/2014.....	64
15	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	67
16	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ.....	68
17	ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА	69



Електротехничка школа „Никола Тесла“

	У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ.....	
18	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	75
19	УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА.....	77
20	УЧЕШЋА У ПРОЈЕКТИМА И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА.....	80
21	ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА И БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА.....	82
22	БРИГА О ЗДРАВЉУ УЧЕНИКА.....	83
23	ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ.....	84
24	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА.....	85
24.1	<i>Извештај о раду програмерске секције за школску 2013/2014. годину.....</i>	85
24.2	<i>Извештај о раду ликовне секције у школској 2013/2014. години.....</i>	86
24.3	<i>Извештај о раду музичке секције у школској 2013/14. години.....</i>	87
24.4	<i>Извештај о раду драмске секције.....</i>	87
24.5	<i>Извештај о раду секције за мултимедије у школској 2013/2014. години.....</i>	88
24.6	<i>Извештај о раду развојно-истраживачке секције у школској 2013/2014. години</i>	89
24.7	<i>Извештај о раду шаховске секције.....</i>	90
24.8	<i>Извештај о раду лингвистичке секције.....</i>	91
24.9	<i>Извештај о раду Дебатног клуба ЕТШ „Никола Тесла“.....</i>	92
24.10	<i>Извештај о раду секције Предузетништво.....</i>	92
25	КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ – ДАН СВЕТОГ САВЕ, ДАН ШКОЛЕ И ДАН НАЈБОЉИХ УЧЕНИКА.....	93
26	ЕКСКУРЗИЈЕ.....	94
27	ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. ГОДИНУ.....	96
	ПРИЛОЗИ.....	97
	САДРЖАЈ.....	98