

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ЕТШ „НИКОЛА ТЕСЛА“
ЗА ШКОЛСКУ 2012/2013. ГОДИНУ**

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2012/2013. ГОДИНУ

Полазну основу за израду Извештаја о раду школе у школској 2012/2013. години представља План и програм рада за школску 2012/2013. годину.

Кадровски и педагошки услови рада и успех ученика на крају школске 2012/2013. године налазе се у Плану рада школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА

Седнице **Наставничког већа** су одржаване према Годишњем плану рада школе; у потпуности су реализоване обавезе и задужења.

Одељењска већа су се одржавала према планираној динамици и такође су реализовани планирани садржаји.

Стручна већа

Стручна већа су реализовала план рада:

- формирана је 40-часовна радна недеља
- израђени су годишњи и месечни планови рада редовне наставе
- усвојени су предложени уџбеници, збирке задатака и приручници који се користе
- утврђени су термини за извођење писмених задатака и вежби
- на почетку школске године утрђени су критеријуми оцењивања на нивоу Стручних већа, а на основу Правилника о оцењивању ученика у средњој школи (Службени гласник РС, 33/99)
- анализирана је редовност оцењивања и одржавања наставе
- узајамној посети часовима, ове школске године је посвећена посебна пажња (поготово у оквиру менторског рада са приправницима).

Стручно веће Српског језика и књижевности

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- 1. Александра Манојловић - од другог полугодишта библиотекар у школској библиотеци. Њене часове преузео је колега Саша Стошић.
- 2. Хелена Бајец Петровић
- 3. Неда Ковачевић
- 4. Сандра Крстојевић (Милица Вујичић)
- 5. Ивана Лујић
- 6. Бранка Бјелановић (Јелена Јовановић)
- 7. Милена Матијашевић
- 8. Оливера Јовановић
- 9. Жељка Голубовић
- 10. Данијела Ђукић
- 11. Сандра Јовановић
- 12. Бранка Поповић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Жељка Голубовић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- Српски језик и књижевност

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци: 12 састанака

Члан већа	Присутност						
	31.08.2012.	26. 09. 2012.	23. 10. 2012.	01 12. 2012.	28. 12. 2012.		
Александра Манојловић	+	+	+	-	+		
Хелена Бајец Петровић	+	+	+	+	+		
Неда Ковачевић	+	+	+	+	+		
Милица Вујичић	+	+	+	+	+		
Ивана Лујић	+	+	У другој школи	+	+		
Јелена Јовановић	+	У другој школи	+	+	+		
Милена Матијашевић	+	+	+	+	+		
Оливера Јовановић	+	+	+	+	+		
Жељка Голубовић	+	+	+	+	+		
Данијела Ђукић	+	+	+	+	+		
Сандра Јовановић	+	+	+	+	+		
Бранка Поповић	+	+	+	+	+		
	18.01.2013.	05.02.2013.	18.03.2013.	20.04.2013.	27.05.2013.	05.06. 2013.	27.06. 2013.
Саша Стошић	+	+	+	-	+	+	+
Хелена Бајец Петровић	+	+	+	+	+	+	+
Неда Ковачевић	+	+	+	+	+	+	+
Сандра Крстојевић	+	+	+	+	+	+	+
Ивана Лујић	+	+	У другој школи	+	+	-	+
Јелена Јовановић	+	У другој школи	+	+	+	+	-
Милена Матијашевић	+	+	+	+	+	+	+
Оливера Јовановић	+	+	+	+	+	+	-
Жељка Голубовић	+	+	+	+	+	+	+
Данијела Ђукић	+	+	+	+	+	+	+
Сандра Јовановић	+	+	+	+	+	+	+
Бранка Поповић	+	+	+	+	+	+	+

УСПЕХ И РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ – прво полугодиште

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број слабих оцена	Реализација наставе (п/о)			
					Редовне	Допунске	Додатне	Припремне
Српски језик и књижевност	Александра Манојловић	2/15	2.96		50/43			
		2/16	3.03	4	50/45			
		4/13	4.31					
		4/14	3.19		47/43			
		4/15	3.59	1	47/39			
		4/16	3.90	1	47/46			
	Хелена Бајец Петровић	1/9	4.25		51/50	6	5	
		1/10	2.89	2	47/47	6	5	
		1/14	3.60		50/51	6		
		4/10	2.79	5	48/47			
		4/11	2.48	9	46/46			
		4/12	2.54	5	45/45			
	Неда Ковачевић	2/9	4.86		45/44		4	
		2/10	2.93	4	51/51			
		3/11	3.68		48/48		4	
		3/12	3.37	1	47/47		4	
		3/13	3.21	6	43/43			
		3/14	4.08		47/47			
	Милица Вујичић	1/13	3.60		50/50			
		1/15	3.48		49/49			
		1/16	3.96		51/52			
		2/12	3.42					
		2/13	3.85		48/48			
		2/14	3.73		51/51			
	Ивана Лујић	1/11	3.25		51/49	2		
		1/12	3.55		51/48	2		
		3/10	3.16		48/45	1		
	Јелена Јовановић	3/15	3.04	3		3		
		3/16	2.76	5	49/49	3		
	Милена Матијашевић	2/1	3.43		47/43	10		
		2/11	3.18			10		
		4/3	2.60	4	45/45	10		
		4/4	3.50		45/45	10		
		4/5	3.92		48/47	10		

	Оливера Јовановић	2/6	3.71		45/43			
		2/7	3.34		44/44			
		2/8	3.50		50/42			
		3/4	2.58		44/41			
		3/5	3.14		41/39			
		4/7	2.72	2				
	Жељка Голубовић	3/6	3.34		49/49			
		3/7	3.68	1	46/46		6	
		3/8	3.57	3	48/49		6	
		4/1	2.82	4	47/43	9		
		4/2	2.88	3	44/42	9		
		4/8	3.00	3	45/42	9		
	Данијела Ђукић	1/1	2.79		50/52	3		
		1/2	2.48		47/46	3		
		1/8	3.74		50/55			
		3/1	3.13		48/48	3		
		3/9	4.00		46/45			
		4/6	3.43		48/46			
	Сандра Јовановић	1/6	4.28		49/51			
		1/7	4.50		48/48			
		2/2	3.92		50/51			
		2/3	4.09		51/51			
		3/2	4.15		45/45			
		3/3	3.81		48/48			
	Бранка Поповић	1/3	1.87	5	51/49	2		
		1/4	2.62	4	47/47	2		
		1/5	3.71		49/46		6	
		2/4	1.91	4	48/48			
		2/5	4.00				6	
		4/9	4.24	1	51/49		6	

УСПЕХ И РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ - друго полугодиште

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број слабих оцена	Реализација наставе (п/о)			
					Редовне	Допу нске	Додатне	Припремне
Српски језик и књижевност	Саша Стошић	2/15	4.00		110/101			
		2/16	4.00		116/111			
		4/13	4.54		94/92			
		4/14	4.36		92/85			
		4/15	4.44		92/84			
		4/16	4.55		93/85			

	Хелена Бајец Петровић	1/9	4.50		111/108		20	
		1/10	3.11	1	109/108			
		1/14	3.43		110/110	17		
		4/10	3.15		89/87			
		4/11	3.15		89/88			
		4/12	2.82		95/93			
	Неда Ковачевић	2/9	4.90		106			
		2/10	3.34		107/107			
		3/11	3.81		104/100			
		3/12	3.84		99/98			
		3/13	3.60		103/101			
		3/14	3.68		102/101			
	Сандра Крстојевић	1/13	3.31		112/112			
		1/15	3.26		108/107			
		1/16	3.67		110/112			
		2/12	3.24		111/113			2
		2/13	3.54		111/111	6		
		2/14	3.40		111/111		10	
	Ивана Лујић	1/11	3.68		106/99			
		1/12	4.10		112/101			
		3/10	3.68		105/97			
	Јелена Јовановић	3/15	3.43		102/102			
		3/16	3.36		104/103			
	Милена Матијашевић	2/1	3.57		110/105			
		2/11	3.35		108/105	21		
		4/3	3.85		92/92			
		4/4	3.68		94/94	21		
		4/5	4.32		93/94	21		
	Оливера Јовановић	2/6	3.57		108/97			
		2/7	3.27		102/101			
		2/8	3.71		109/98			
		3/4	2.37		107/99			
		3/5	3.21		101/92			
		4/7	3.28		92/90			
	Жељка Голубовић	3/6	3.79		106/105			
		3/7	4.11		102/102		29	
		3/8	3.89		107/105		29	

		4/1	3.56		94/90	22		
		4/2	3.12	1	93/95	22		
		4/8	3.85		93/94	22	26	
	Данијела Ђукић	1/1	2.89		111/109			
		1/2	2.55		112/110			
		1/8	4.13		109/111			
		3/1	3.17		102/99		21	
		3/9	4.57		111/10			
		4/6	4.14		92/87		27	
	Сандра Јовановић	1/6	4.40		109/108	1	1	
		1/7	4.79		111/109			
		2/2	4.20		111/109			
		2/3	3.72		111/108			
		3/2	3.73		102/99			
		3/3	376		107/104			
	Бранка Поповић	1/3	2.43	2	105/101	19		12
		1/4	2.64	1	111/108			
		1/5	3.83		109/101	30	24	
		2/4	2.18	1	111/104	20		12
		2/5	3.96		111/95	4		8
		4/9	4.67		103/95			

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

На другом састанку Стручног већа анализирали смо резултате иницијалног теста који је спроведен у одељењима првог разреда. С обзиром на то да је програм првог разреда у првом полуугодишту стваран са жељом да се изједначе знања и обнове битне области из Теорије књижевности и Граматике српског језика сваки професор се потрудио да ученицима што боље разјасни недоумице.

Организована је допунска настава, ученици су упућивани у школску библиотеку, скренута им је пажња на то да књиге могу читати и у електронском облику, упућени су да неке садржаје погледају и на интернету...

Од ученика старијих разреда захтевано је да редовно читају лектуру. Предметни професори су у току припрема давали истраживачке задатке, указивали на значај књижевних дела, на чињеницу да проучавамо дела познатих домаћих и светских писаца, да им лектуре пружају туђа искуства јер је тема свих књига живот, да захваљујући књигама богате свој речник, указивали на значај стицања добрих навика...

Организована је допунска и додатна настава; ученици су упућивани да посете музеје, да пронађу занимљивости из живота писаца, јер се то показало као добар подстицај, да користе интернет у образовне сврхе.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

У току првог полуугодишта чланови нашег Већа похађали су следеће семинаре:

Ка савременој настави српског језика и књижевности II

Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд

Број у Каталогу програма стручног усавршавања наставника: 782

Компетенција: K1

Приоритети: 5,6

Број бодова 8

Писање и управљање пројектима

Универзитет Метрополитан, Београд

Број у Каталогу програма стручног усавршавања наставника: 931

Компетенција: K1

Приоритети: 6

Број бодова: 24

У другом полугодишту одвијале су се следеће активности

ЕЦДЛ сертификат

Током неколико месеци, од фебруара до маја, за све запослене у школи организована је информатичка обука. Уложен је велики труд и много времена да се поред редовних обавеза постигну добри резултати и из ове области.

Стручне трибине и презентације уџбеника

Издавачка кућа Клетт организовала је 06.04. 2013. године стручну трибину под називом „Како уче тинејџери“. Том приликом Снежана Борисављевић и тим из организације „Образовање плус“ одржали су занимљиво предавање. Професори су имали прилику и да присуствују презентацији уџбеника за средњу школу.

Професори нашег актива разменили су своја искуства са колегама из других школа на презентацијама уџбеника издавачких кућа Логос и Едука.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

Часовима неколико чланова Већа присуствовала је ПП служба.

Међусобних посета часовима било је у другом полугодишту, али наглашавамо да свакодневно размењујемо искуства, материјале и све оно што мислимо да може унапредити и образовни и васпитни рад са ученицима. Тај начин размене сматрамо највреднијим.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНОМ ВЕЋИМА

Планови и програми у првом и другом разреду повезани су са предметима Музичка уметност, Ликовна култура и Историја. У старијим разредима постоје везе са предметима Социологија, Филозофија, Устав и права грађана. Указујемо ученицима да стечена знања повезују.

За припрему прославе школске славе ангажовани су професори српског језика и књижевности и професори музичке и ликовне културе.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА

Стручно веће професора српског језика и књижевности одржало је 12 састанака и остварило је све активности предвиђене планом за школску 2012/2013. годину. Остварени су солидни резултати у раду са ученицима у редовном образовно-васпитном раду, као и у бројним ваннаставним активностима.

Током школске године дошло је до извесних промена у самом Стручном већу. Са породилског боловања у наставу се вратила Сандра Крстојевић; Александра Манојловић је распоређена на радно место библиотекара а њене часове преузео је Саша Стошић.

У септембру је урађен иницијални тест у одељењима првог разреда. На састанку Стручног већа анализирали смо резултате и предузели конкретне кораке како бисмо ученицима помогли да савладају градиво.

Поводом школске славе 25.01.2013. изведена је приредба коју су приредили ученици са професорима- менторима Недом Ковачевић и Данијелом Ђукић. У организацији овог културног догађаја свој допринос дале су и професорке ликовне културе и музичке уметности. На интерном литерарном наградном конкурс посвећеном обележавању имена и дела Светог Саве награђени су следећи ученици:

Кријези Дориан Лоранд 3/9 - професор ментор Данијела Ђукић ;

Градинац Александар и Гавриловић Ненад 2/5 - професор- ментор Бранка Поповић.

Општинско такмичење (Стари град и Палилула) из српског језика и језичке културе, одржано је 16.03.2013. године. Нашу школу представљали су ученици првог, трећег и четвртог разреда.

Из првог разреда такмичило се 12 ученика:

Крстовић Јелена 1/9 (15 поена), професор Хелена Бајец Петровић,

Стојковић Душан, Жиган Александра, Ивановић Филип, Марић Коста, Анић Алекса, Цонић Милош, Зејнула Јован, Живојиновић Бранислав, Дикић Александар, Станојевић Стефан, Алавања Марко (1/5) , професор-ментор Бранка Поповић.

Трећи разред представљала су четири ученика. Професор-ментор Жељка Голубовић.

Јаковљевић Урош 3/8 (14 поена)

Кнежевић Лука , Анђелковић Владимир 3/8, Јеремић Урош 3/7

Из четвртог разреда такмичила су се три ученика:

Ивановић Благоје 4/9 (14 поена), професор Бранка Поповић

Јеринић Филип 4/5, професор Милена Матијашевић

Ђуричић Владимир 4/8 , професор Жељка Голубовић.

У суботу 1. јуна одржан је матурски испит из српског језика и књижевности. Сви ученици који су приступили полагању са успехом су завршили тај део матурског испита. За ученике образовног профила администратор рачунарских мрежа теме су одабране са прописаног списка тема.

Поводом обележавања 70 година од смрти научника и проналазача Николе Тесле и обележавања 145 година свог постојања Савез инжењера и техничара Србије расписао је литерарни конкурс на тему „Живот, рад и дело проналазача и научника Николе Тесле”. Дана

27. јуна 2013. године на свечаном скупу ученици наше школе **Милош Јовановић 2/12** - професор- ментор Сандра Крстојевић и **Немања Мићовић 4/08** професор -ментор Жељка Голубовић, добили су две друге награде за које су им уручена признања и новчани износ.

Почетком јуна извршена је расподела часова за наредну школску годину.
Секције предвиђене за школску 2013/2014. годину:

*Драмска секција (Неда Ковачевић и Данијела Ђукић)

*Рецитаторска секција (Саша Стошић и Сандра Крстојевић)

*Лингвистичка секција (Бранка Поповић)

*Осим постојећих секција од наредне године почеће са радом новоформирани Дебатни клуб Електротехничке школе „Никола Тесла”. Руководиоци ће бити Милена Матијашевић и Жељка Голубовић.

Стручно веће је предложило да редовне консултације са ванредним ученицима врше Данијела Ђукић, Сандра Јовановић и Ивана Лујић.

За председника Стручног већа за школску 2013/2014. годину изабрана је Бранка Поповић.

Руководилац Стручног већа: Жељка Голубовић

Стручно веће страних језика

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- Вида Бојанић
- Ана Атанасковић
- Александра Турчиновић
- Љиљана Малетћ
- Катарина Козловачки (Невена Милојевић)
- Сања Савић
- Олгица Милиновић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Олгица Милиновић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

– Енглески језик

УСПЕХ И РАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број слабих оцена	Реализација наставе (п/о)			
					Редовне	Допунске	Додатне	Припремне
Енглески језик	Вида Бојанић	103	3,73	/	74			
		109	5,00	/	74			
		110	4,29	/	66			
		111	4,29	/	68			
		112	4,50	/	70			
		113	4,51	/	73			
		114	4,30	/	70			
		116	4,58	/	65			
		313	4,36	/	69			
		314	4,80	/	64			
	Ана Атанасковић	115	3,03	/	71			
		213	3,00	/	69			
		215	2,96	1	70			
		216	3,00	/	78			
		315	2,31	???	???			
		410	3,80	/	58			
		411	3,96	/	61			
		412	4,18	/	62			
		413	???	???	???			
Енглески језик	Александра Турчиновић	209	4,86	/	58			
		210	2,88	/	70			
		211	2,88	/	67			
		212	3,60	/	69			
		214	3,20	/	70			
		316	2,80	/	63			
		414	3,11	2	59			
		415	3,74	/	59			
		416	3,41	/	59			
	Љиљана Малетић	104	3,32	/	71			
Енглески		106	???	/	66			

језик									
		207	3,79	/	67				
		208	4,03	/	68				
		301	3,24	2	62				
		309	4,67	/	67				
		310	3,28	1	65				
		311	2,81	/	60				
		312	3,45	1	59				
Енглески језик	Катарина Козловачки (Невена Милојевић)	101	3,46	/	74				
		105	4,64	/	73				
		206	4,30	/	71				
		305	4,03	/	67				
		306	3,89	/	69				
		307	4,28	/	65				
		308	3,96	/	66				
		408	3,65	/	60		24		
		409	4,76	/	68				
	Сања Стошић	102	3,45	/	67				
		107	4,69	/	66				
		108	4,82	???	???				
		202	3,20	/	66				
		203	3,50	/	68				
		204	2,86	/	65				
		205	4,58	/	75				
		303	2,95	/	64				
		304							
Енглески језик	Олгица Милиновић	201	3,70	/	73				
		302	3,21	/	69				
		401	3,22	/	63				
		402	3,18	/	58				
		403	3,31	/	61				
		404	3,00	/	60				
		405	4,40	/	60		36		
		406	4,68	/	59		24		
		407	4,00	/	58				

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

Утврђене су мере за побољшање успеха на основу анализе узрока неуспеха.

Одељење – Одељења са индексима 1,2,3,4 енглески језик

–Лоше предзнање ученика у наведеним одељењима захтева већи број часова допунске наставе, као и велику ангажованост наставника на часовима редовне наставе због несклада и немогућности праћења плана и програма наставе. Од школске 2013/2014 године Стручно веће је одлучило да уведе нове уџбенике који би требало да мотивишу и ангажују ученике, будући да захтевају употребу нових наставних аудио-визуелних средстава, подстичу самосталан рад ученика и уз издиференциране садржаје постепено прате напредовање ученикаа.

Одељење - Одељења четврте године у којима је постојао огроман број изостанака (403, 404, 405, 410..) су такође су имала тешке услове за рад, те су наставници максималном редукацијом планираног градива успевали да одрже минимум рада. Надамо се да ће школа у наредној школској години предузети оштрије мере за санкционисање масовног изостајања са наставе који се доста одржава на целокупан квалитет и континуитет наставе.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Будући да Стручно веће страних језика не поседује кабинет нити специјализовану учионицу, надамо се да ће школа имати у виду потребу за оваквим наставним средством у сврху унапређења наставе страних језика.		

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Стручно усавршавање за школску 2012/2013 годину било је предвиђено Планом рада, међутим због недостатка акредитованих семинара није реализовано у оној мери којој је требало. Од планираних и најављиваних семинара чланови Стручног веће страних језика успешно су похађали и савладали ЕЦДЛ обуку (Европска компјутерска возачка дозвола), и као и остатак колектива на тај начин стекло и обновило основна знања потребна за модернизацију наставе кроз употребу рачунара и нових технологија.

Колегиница Невена Милојевић је похађала дводневну ЕЛТА (Конференција коју организује Асоцијација наставника енглеског језика) конференцију одржану од 11-12.маја 2013.год ('One who teaches must never cease to learn') која је акредитована као 16/17 сати стручног усавршавања.

Чланови стручног већа страних језика присуствовали су бројним промоцијама нових уџбеничких издања за учење страних језика где су уједно и присуствовали бројним предавањима и трибинама угледних методичара наставе, психолога и едукатора наставника. Трибина „Како уче тинејџери“ уприличена је 6.априла 2013.год у просторијама Мегатренд универзитета. Трибину је водила и припремила Снежана Борисављевић, саветница за холистички развој организације Образовање плус.

Олгица Милиновић је 10.новембра 2012.год присуствовала семинару посвећеном унапређењу наставе енглеског језика 'The English Book-Oxford Day' који се традиционално

организује сваке године за наставнике енглеског језика у Сава центру. Предавачи су били Ken Wilson, Luke Meddings, Colin Granger, Marisa Constantinides, и Tony O'Brien.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

Огледни часови нису били предвиђени Планом рада Стручног већа страних језика за школску 2012/2013.годину.

Планирана посета часовима није реализована јер је Стручно веће било без руководиоца због одласка колегинице на боловање, те ће се посета часовима реализовати у току наредне школске 2013/2014.године. ПП служба је 6.фебруара 2013.год. посетила час колегинице Невене Милојевић која је на стручној замени (до повратка Катарине Козловачки са боловања). Посета је евидентирана у Дневнику рада одељења 105 где је и одржан час. Извештај о посети часу се налази у ПП служби школе.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА

Активности планиране за септембар 2012 су у потпуности реализоване у виду усвајања Плана и програма текуће школске године, усвајања изабраних уджбеника, распореда писмених задатака и оквира за оцењивање ученика.

Током октобра размотрен је успех ученика првих разреда и поново констатован лошији успех ученика у одељењима са индексима од 1-4 и оквирно договорена посета часовима од стране руководиоца Стручног већа.

У новембу је анализиран успех из Првог класификационог периода и размењена су искуства везана за наставу као и термини одржавања допунске наставе.

Од октобра до марта се нису формално одржавани састанци Стручног већа, због неименовања руководиоца Стручног већа, али се усменим договором одлучило да ће се одржати припреме ученика четврте године за такмичење из Страних језика које првобитно није било предвиђено Планом рада за школску 2012/2013. У припреми и одржавању школског и других такмичења учествовале су колегинице Невена Милојевић и Олгица Милиновић од краја јануара до 21. априла 2013 када је завршен циклус такмичења. Резултати такмичења су благовремени објављивани на сајту школе. Школско такмичење одржано је 27.02.2013.год. Учествовало је укупно 15 ученика из одељења 401, 405, 406, 407 и 408. На окружно такмичење се пласирало 7 ученика. Окружно (градско) такмичење из Страних језика одржано је 17.03.2013.године у Првој београдској гимназији. Ученик 408 одељења Милић Стефан освојио је 3.награду, а ученик 405 одељења Петар Допуђа Николић освојио је 2.награду и пласирао се на Републичко такмичење из Енглеског језика које је одржано 21.априла 2013.године у Првој економској школи у Београду где је и постигао запажен резултат са освојених 85% бодова. Детаљни извештаји налазе се на сајту школе и извештајима о такмичењима Стручног већа.

У мају је анализиран успех ученика четврте године и предложена је промена уџбеника за наредну школску годину због већ поменутих проблема у настави, као и због жеље да се у наставу уведу новине у виду савремено, опремљених уџбеника и наставних средстава који ће омогућити и активно учешће самих ученика у креирању наставног окружења као и могућност увођења нових секција (новинарска, мултимедијална радионица и др.).

Анализом успеха у јуну и током године дошло се до података да се просечне оцене у одељењима истог смера крећу у дозвољеним оквирима, односно да боље предзнање и успех из основних школа дефинитивно утичу и на постигнућа у другом нивоу образовања. Надамо се да ће новине у наредној школској години у одељењима прве године дати много више простора за диференцирану наставу која је неопходна у настави страних језика.

У току школске 2012/2013 године Стручно веће страних језика је добрим делом испунило предвиђени План и програм уз неке мање измене. Настава је у потпуности реализована уз минималан број изгубљених часова редовне наставе (мање од 5%).

Руководилац СВ, Олгица Милиновић

Стручно веће друштвених наука

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| – Александар Бјелица | – Весна Штрбић |
| – Драгољуб Стојановић | - Драгана Веселиновић |
| – Катарина Стојановић | |
| – Ирена Губеринић | |
| – Снежана Ћетковић | |
| - Емилија Палибрк | |
| - Саша Лабудовић | |
| - Иван Умељић | |
| - Сања Ивић | |
| - Предраг Живковић | |
| - Оливера Речи | |
| - Славица Ћорђевић | |
| - Славица Лазаревић | |

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Бјелица Александар

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- Верска настава
- Грађанско васпитање
- Историја
- Социологија
- Устав и права грађана
- Музичка уметност
- Ликовна култура
- Економика и организација предузећа
- Предузетништво

- Философија

ЛАБОРАТОРИЈЕ/ РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА

- Кабинет бр.10/ Штрбић Весна
- Кабинет бр.69 / Ђорђевић Славица

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа	Присутност					Датум
	08.11	27.12	02.04	10.05	10.06	
Александар Бјелица						
Драгољуб Стојановић						
Катарина Стојановић						
Ирена Губеринић						
Снежана Ћетковић						
Весна Штрбић						
Емилија Палибрк						
Сања Ивић						
Саша Лабудовић						
Иван Умељић						
Славица Лазаревић						
Славица Ђорђевић						
Предраг Живковић						
Оливера Речи						
Драгана Веселиновић						

Унесите текст

На састанцима је разговарано о успеху ученика на крају сваког класификационог периода. Констатовано је да је успех исти или нешто бољи него у претходној школској години.

Колеге су се међусобно посећивале на часовима. 24.12.2012., вероучитељ Драгољуб Стојановић је био на часу вероучитеља Александра Бјелице, док је 24.05. 2013. Вероучитељ Александар Бјелица посетио час вероучитеља Драгољуба Стојановића.

Чланови стручног већа су учествовали у припреми светосавске прославе. Колегиница Славица Лазаревић, која је на челу музичке секције, припремила је хор за прославу, док је колегиница Славица Ђорђевић изложила најбоље ученичке радове.

Вероучитељи су дочекали свештеника Арсенија Арсенијевића, као и његовог помоћника. Вероучитељ Александар Бјелица је учествовао у сечењу колача док је вероучитељ Драгољуб Стојановић правио снимке приредбе фотоапаратом.

Оба вероучитеља су чланови актива вероучитеља општина Стари град и Врачар. Овом активу припадају сви вероучитељи са подручја ове две општине. Александар Бјелица је председник овог актива.

Ученици су учествовали у прослави Спасовдана, крсне славе нашег града, као и нашег парохијског храма. Ученици одељења: 2-4.2-8,3-8 и 4-6 су били у Литији, а неки ученици 4-6, заједно са вероучитељем Александром Бјелицом су обукли стихар и носили иконе.

Старшина Везнесењске цркве, отац Арсеније Арсенијевић је ученицима који завршавају школовање у овој школи, обезбедио по књигу на поклон. У питању је роман "Флавијан", чији аутор је протојереј Александар Торик. Књиге су добили ученици који су похађали верску наставу.

Ученик М. Ковачевић из 3-13 победио је на такмичењу које је организовао Амерички кутак, у писању есеја. Ученик је као награду добио путовање у трајању од месец дана у САД.

"Звони за Европу", пројекат се реализује у сарадњи са Европским покретом Србије и ове године је било обухваћено осам ученика из 3-12 и 3-13.

"Европа виђена нашим очима", пројекат организован у сарадњи са грађанским иницијативама и амбасадом Чешке Републике. Учествовало је двадесет ученика.

Филмски фестивал "Слободна зона", сто ученика (треће и четврте године) је присуствовало пројекцијама филмова на овом фестивалу.

УСПЕХ И РАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недов. оцена	Реализација наставе (п/о)			
					Редовне	Допунске	Додатне	Припремне
Историја	Катарина Стојановић	1-1	3,75					
		1-2	3,62					
		1-5	4,67					
		1-6	4,50					
		1-7	3,96					
		1-8	4,09					
		2-1	2,75					

		2-2	2,08					
		2-3	2,36					
		2-4	1,95					
	Ирена Губеринић	1-3	3,10					
		1-4	2,78					
		1-12	3,13					
		1-13	2,83					
		1-14	3,57					
		2-5	4,27					
Унесите назив		2-6	3,63					
		2-7	3,79					
		2-8	4,21					
		2-14	3,14					
	Снежана Ћетковић	1-10	4,07					
		1-11	3,36					
		1-15	3,90					
		1-16	4,13					
		2-10	3,42					
		2-11	3,18					
		2-12	3,39					
		2-13	3,97					
		2-15	4,33					
Унесите назив		2-16	3,38					
Музичка уметност	Славица Лазаревић	1-1	4,79			1-10	4,74	
		1-2	4,68			1-11	5,00	
		1-3	4,46			1-12	5,00	
		1-4	3,64			1-13	5,00	
		1-5	5,00			1-14	4,83	

Ликовна уметност	Славица Ђорђевић	1-6	4,97			1-15	4,93	
		1-7	5,00			1-16	5,00	
		1-9	5,00					
		2-1	4,04			2-10	3,65	
		2-2	3,80			2-11	3,76	
		2-3	3,68			2-12	3,94	
		2-4	3,41			2-13	3,94	
		2-5	4,42			2-14	3,97	
		2-6	4,73			2-15	3,75	
		2-7	4,35			2-16	3,38	
Социологија	Емилија Плибрк	2-8	4,68			1-9	5,00	
		3-2	3,00			3-7	4,21	
		3-3	2,81			3-8	3,96	
		3-4	2,79					
		3-5	3,83					
		3-10	3,88			3-14	3,12	
		3-11	3,54			3-15	3,69	
		3-12	4,14			3-16	3,76	
Философија	Весна Штрбић	3-13	3,52					
		3.1	4,35					
		4-1	3,17			4-13	3,63	
		4-2	3,12			4-14	3,50	
		4-3	2,92			4-15	3,67	
		4-10	3,22			4-16	3,45	
		4-11	3,50					
		4-12	3,46					
		4-4	3,19					

Устав и права грађана	Емилија Палибрк	4-5	3,96			4-7	3,65	
		4-6	4,46			4-8	4,19	
		4-3	2,81					
		4-4	2,81					
		4-5	4,04					
		4-6	4,18					
		4-7	3,45					
		4-8	3,92					
	Весна Штрбић	4-10	4,11					
		4-11	4,23					
		4-12	4,36			4-15	4,44	
		4-13	4,41			4-16	4,69	
	Драгана Веселиновић	4-14	4,36					
		4-1	3,33					
		4-2	3,06					
Економика и организација предузећа	Предраг Живковић							
		4-1	3,28					
		4-2	3,12					
		4-3	2,81					
		4-4	3,25					
		4-5	3,84					
		4-6	3,68					
		4-7	3,52					
		4-8	3,92					
		4-12	3,04					
		4-13	3,55					
	Оливера Речи							
		4-10	3,73			4-15	4,74	

Предузелништво	Оливера Речи	4-11	4,50			4-16	4,89	
		4-14	4,30					
		4-9	5,00					

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

Утврђене су мере за побољшање успеха на основу анализе узрока неуспеха.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Кабинет бр.10	Столови, клупе, табла	Пројектор, лап топ
Кабинет бр.69	Столови, клупе, табла	Рачунар, клавир

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Вероучитељи су учествовали на семинару у организацији "Човекољубља", добротворне организације Српске православне цркве. Семинар се звао "Превентивни карактер верске наставе". Вероучитељ Александар Бјелица је учествовао на семинару "Аутентично искуство учења, у организацији Богословског факултета СПЦ-е. Такође, вероучитељу Александру Бјелици је уручен сертификат са још једног семинара који је носио 24 поена, а који је одржан прошлешколске године.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

Вероучитељ Александар Бјелица је организовао отворени час на коме су присуствовали колега Милија Јокић, вероучитељ из Трговачке школе и колега Драгољуб Стојановић, док је вероучитељ Драгољуб Стојановић организовао отворени час на коме је присуствовао већ поменути вероучитељ Милија Јокић. Вероучитељ Александар Бјелица је посетио часове колега у следећим школама: Трговачка школа, Техничка школа ГСП, Техничка школа "Дрвоарт", ЕТШ "Стару град", Прва гимназија, Четрнаеста гимназија, Математичка гимназија, Музичка школа "Мокрањац". Вероучитељ Драгољуб Стојановић је посетио часове колега у Трговачкој школи и Правно-пословној школи. Посете часовима су изведене у циљу међусобне размене искустава.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА

Чланови стручног већа су остварили сарадњу са колегама из стручног већа српског језика и књижевности приликом припреме за прославу Светог Саве. Вазнесењска црква је за ту прилику обезбедила стихаре које су ученици носили.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА

Чланови стручног већа су задовољни оствареним резултатима у овој школској години. Остварени резултати су бољи од оних у школској 2011/2012. години

Руководилац СВ, Александар Бјелица

Стручно веће природних наука

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- | | |
|--------------------|----------------------|
| – Рамила Милошевић | – Светлана Малишић |
| – Љубица Новак | – Ана Фодора |
| – Драгана Ђокић | – Оливера Матић |
| – Данијела Лазић | – Биљана Тадић |
| – Душица Миљковић | – Јасмина М. Ивковић |
| – Велинка Смиљанић | – Гордана Арнаут |

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Радмила Милошевић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- | | |
|-------------|--------------|
| – физика | – хемија |
| – биологија | – географија |
| – екологија | |

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА

- Лабораторија за физику, хемију и биологију / Радмила Милошевић

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа	Присутност					
	10.09.	19.10.	30.11.	30.01.	15.03.	3.06.
1.РамилаМилошевић	+	+	+	+	+	+
2. Љубица Новак	+	+	+	+	+	+
3. Драгана Ђокић	+	+	+	/	/	/
4. Данијела Лазић	/	/	/	+	+	+
5. Душица Миљковић	+	+	+	+	+	+
6. Велинка Смиљанић	+	+	+	+	+	+
7.Светлана Малишић	+	+	+	+	+	+

8. Ана Фодора	+	+	+	+	+	+
9. Оливера Матић	+	+	+	+	+	+
10. Биљана Тадић	+	+	+	+	+	+
11. Јасмина М. Ивковић	+	+	+	+	+	+
12.Гордана Арнаут	+	+	+	+	+	+

УСПЕХ И РАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недов. оцена	Реализација наставе (п/о)			
					Редовне	Допунске	Додатне	Припремне
ФИЗИКА	Рамила Милошевић	I ₅	3,90	1	71	30	/	8
		I ₆	3,40	/	70	30	/	/
		I ₇	4,10	/	76	30	/	/
		I ₈	4,91	/	74	30	/	/
		II ₁	2,57	3	73	36	/	8
		II ₂	2,80	/	72	36	/	/
		II ₃	2,50	7	72	36	/	8
		II ₄	2,18	4	72	36	/	8
		II ₅	4,07	/	76	36	/	/
		II ₆	3,50	/	73	36	/	/
	Љубица Новак P410	I ₉	5,00	/	71	24	/	/
		I ₁₄	3,37	/	68	23	/	/
		I ₁₅	3,55	/	70	17	/	/
		I ₁₆	3,80	/	70	/	/	/
		II ₁₀	2,73	/	73	/	/	/
		II ₁₁	2,71	/	73	/	/	/
		II ₁₂	2,88	1	71	3	/	2
		II ₁₄	3,43	/	72	/	/	/
		II ₁₅	3,58	/	69	/	/	/
		II ₁₆	3,60	/	75	/	/	/

ФИЗИКА	Данијела Лазић	I ₁	3,07	/	69	9	/	/
		I ₂	3,00	/	69	9	/	/
		I ₃	2,64	1	67	9	/	8
		I ₄	2,60	2	72	9	/	8
		I ₁₀	3,27	1	64	7	/	8
		I ₁₁	2,75	/	69	7	/	/
		I ₁₂	3,43	/	68	7	/	/
		I ₁₃	2,72	/	67	7	/	/
		II ₇	3.03	/	68	/	/	/
		II ₈	3,87	/	70	/	/	/
	Душица Миљковић	II ₁₃	3,48	/	72	/	/	/
БИОЛОГИЈА	Велинка Смиљанић P103	I ₁	4,00	/	72	/	/	/
		I ₂	3,93	/	74	/	/	/
		I ₃	3,93	/	72	27	/	/
		I ₄	2,96	/	76	/	/	/
		I ₅	4,87	/	75	/	/	/
		I ₆	4,57	/	75	/	/	/
		I ₇	4,90	/	75	/	/	/
		I ₁₀	4,14	1	75	/	/	/
		I ₁₁	3,89	/	73	/	/	/
ЕКОЛОГИЈА		I ₉	4,95	/	74	/	/	/
БИОЛОГИЈА	Ана Фодора	I ₁₂	4,10	/	75	/	/	/
		I ₁₄	4,20	/	74	/	/	/
		I ₁₅	3,80	/	75	/	/	/
		I ₁₆	4,13	/	75	/	/	/
	Светлана Малишић	I ₁₃	3,52	/	73	/	/	/

ХЕМИЈА	Оливера Матић P102	I ₁	2,54	/	72	27	/	/
		I ₂	2,65	/	74	27	/	/
		I ₃	1,96	5	73	/	/	/
		I ₄	1,80	8	74	/	/	/
		I ₅	3,35	/	75	/	/	/
		I ₆	3,50	/	73	/	/	/
		I ₇	3,28	/	74	27	/	/
		I ₈	3,65	/	73	/	/	/
		I ₁₀	2,42	1	71	/	/	/
	Биљана Тадић P113	I ₁₁	2,68	/	71	/	/	/
		I ₁₂	3,43	/	72	/	/	/
		I ₁₃	2,76	/	72	/	/	/
		I ₁₄	3,37	/	74	/	/	/
		I ₁₅	3,03	/	73	/	/	/
		I ₁₆	3,32	/	73	/	/	/
ГЕОГРАФИЈА	Јасмина М. Ивковић P116	I ₅	4,80	/	69	/	/	/
		I ₆	4,93	/	70	/	/	/
		I ₇	4,82	/	68	/	/	/
		I ₁₀	4,46	/	71	/	/	/
		I ₁₁	4,18	/	71	/	/	/
		I ₁₂	4,76	/	71	/	/	/
		I ₁₃	4,03	/	72	/	/	/
		I ₁₄	4,87	/	71	/	/	/
		I ₁₅	4,32	/	66	/	/	/
		I ₁₆	4,74	/	72	/	/	/
ГЕОГРАФИЈА	Гордана Арнаут	I ₁	4,82	/	70	/	/	/
		I ₂	4,68	/	72	/	/	/
		I ₃	4,48	1	69	/	/	/

	P104	I ₄	4,42	/	70	/	/	/
		I ₈	5,00	/	53	/	/	/

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

У неким одељењима (I₃, I₄ – електротехничар процесног управљања) број недовољних оцена је знатно већи него у другим, док је просечна оцена одељења из физике, хемије и биологије упадљиво нижа. Ученици су дошли са веома slabим предзнањем, а током школске године били прилично незаинтересовани за рад.

Утврђене су мере за побољшање успеха на основу анализе узрока неуспеха:

1. појачан рад са ученицима на допунској настави
2. интензивнија сарадња са разредним старешинама и родитељима
3. кориговање наставног плана и програма

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Лабораторија за физику, хемију и биологију	Оскудна и у лошем стању	/

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

ФИЗИКА:

1. ДАНИЈЕЛА ЛАЗИЋ

- ECDL (у школи)

БИОЛОГИЈА:

1. ВЕЛИНКА СМИЉАНИЋ

- ECDL (у школи)

- „Технолошки вишкови“

2. СВЕТЛАНА МАЛИШИЋ

- ECDL (у школи)

3. АНА ФОДОРА

- ECDL (у школи)

ХЕМИЈА:

1. БИЉАНА ТАДИЋ

- ECDL (у школи)

2.ОЛИВЕРА МАТИЋ

- ECDL (у школи)

- „Управљање стресом и стресним реакцијама“ (6.4.2013. -8 сати)

- „Мотивисање ученика и професора у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама“ (30.3.2013. - 6 сати)

- Летња школа физичке хемије (29.6. , 30.6. и 1.7.2013.)

ГЕОГРАФИЈА:

1.ГОРДАНА АРНАУТ

- ECDL (у школи)

- Стручна трибина: „Како учити нејцери“, Презентација уџбеника географије издвачке куће Klett, 06.04.2013. на Megatrendu.

- „Водич за час одељенског старешине“ (01-03.-26.03.2013.), Завод за унапређивање образовања и васпитања 04.04.2013.

- „Актуелна питања географске науке и наставе“, Универзитету Београду 11.05.2013.

2. ЈАСМИНА М. ИВКОВИЋ

- ECDL (у школи)

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

1. ГОРДАНА АРНАУТ

- Огледни час „ Вулкани“, ОШ „ Краљ Александар I“

2. ДАНИЈЕЛА ЛАЗИЋ

- Посета школског педагога Милице Каназир часа одржаног у одељењу II₇, наставна јединица „Дифракција светлости“

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА

Стручно веће је у потпуности реализовало годишњи план рада. Уско смо сарађивали и размењивали искуства везана за наставу. Сложили смо око мера које треба спровести у циљу побољшања успеха (горе наведене). Током школске године у већу је дошло до неких персоналних промена, што није утицало на његов рад.

Руководилас СВ, Радмила Милошевић

Стручно веће математике, рачунаерства и информатике, техничког цртања и рачунарске графике и мултимедија

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Арсеновић Анђелка – замена Марковић Марина	Виолета Никодиновић – замена Снежана Николић
Ивовић Данијела	Николић – Живковић Јелица
Кандић Жарко	Николић Снежана
Комненовић Виолета	Радека Андреа
Крстић Иван	Радовић Верица
Кужић Даворка	Рајшић Весна
Кусић Марија	Стевановић Ђука
Матановић Латинка	Суботић Бранко – замена Крстић Иван
Милићевић Вера	Чворовић Мирјана
Миљковић Драган	Шабан Јелена
Митриновић Игор	Шуљагић Светлана

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Николић-Живковић Јелица

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- Математика
- Рачунарство и информатика
- Техничко цртање са нацртном геометријом
- Рачунарска графика и мултимедија

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА

- Математички кабинет / Митриновић Игор
- Кабинет за техничко цртање са нацртном геометријом и рачунарску графику и мултимедије / Кандић Жарко
- Кабинет за рачунарство и информатику / Радовић Верица

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа	Присутност				
	5/2/2013	28/3/2013	17/4/2013	4/6/2013	14/6/2013
Арсеновић Анђелка – замена Марковић Марина	+	-	-	-	+
Ивовић Данијела	час	час	+	+	+
Кандић Жарко	+	-	-	-	+
Комненовић Виолета	+	+	+	-	+
Крстић Иван	+	час	-	-	+
Кужић Даворка	-	+	+	+	+
Кусић Марија	+	Од.веће	-	-	
Бијелић Јелена	+	час	+	+	+
Милићевић Вера	час	-	-	-	+
Миљковић Драган	-	час	-	+	+
Митриновић Игор	-	час	-	+	+
Виолета Никодиновић – замена Снежана Николић	-	-	-	+	+
Николић – Живковић Јелица	+	+	+	-	+
Николић Снежана	час	+	+	+	+
Радека Андреа	+	+	+	-	+
Радовић Верица	+	час	-	+	+
Рајшић Весна	час	-	-	-	+
Стевановић Ђука	+	+	+	+	+
Суботић Бранко – замена Крстић Иван	+	-	-	-	-
Чворовић Мирјана	час	час	час	час	час
Шабан Јелена	+	час	-	-	+
Шуљагић Светлана	+	час	-	-	

5/2/2013

Даворка Кужић и Драган Миљковић су били на Архимедесову трибину

4/6/2013

Виолета Комненовић састанак у Центру за таленте у 13h

Андреа Радека изборни матурски испит у то време

УСПЕХ И РАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недов. оцена	Реализација наставе (п/о)			
					Редовне	Допунске	Додатне	Припремне
Математика	Рајшић Весна	II ₁₂		6, 2 Н		35 ч одржано		12+1 ч за поправне и разредне
		II ₁₃		4, 1 пада				
		II ₁₄		3				
		III ₉		/				
		IV ₉		/				
Математика	Стевановић Ђука	II ₁	2,32	6				
		II ₂	2,56	/				
		III ₆	2,58	/				
		III ₇	2,96	/				
		IV ₈	2,88	/				
Математика	Радека Андреа	I ₈	3,34	/		38/54		0/28
		III ₂	2,37	4				
		IV ₅	3,16	/				
		IV ₆	3,89	/				
		IV ₇	3,10	/				
Математика	Кусић Марија	I ₅	3,03	/				
		I ₆	3,07	/				
		IV ₁₀	2,00	5, 2Н				
		IV ₁₃	2,70	2				
		IV ₁₄	2,25	6				
Математика	Николић Снежана	I ₁₁	2,43	2		24		
		I ₁₂	2,93	/		10		
		III ₁₂	2,65	1		7		
		IV ₁₁	3,00	/		7		

Математика	Бијелић Јелена	I ₂	2,93	/		24		
		I ₃	2,20	3, 1H				
		I ₄	2,46	3				
		II ₂	2,59	/		15		
		II ₄	2,41	1, 1H				
Геометрија	Миљковић Драган	II ₉	3,29	/				
Математика		II ₉	3,62	/				
		II ₁₅	1,72	5, 2H				
		II ₁₆	2,30	1				
Алгебра са математиком		III ₉	4,14	/				
Математика	III ₁₄	2,00	4					
Техничко цртање са нацртном геометријом	Кандић Жарко	I ₄	2,21					
Рачунарска графика и мултимедија		I ₅	3,48					
		I ₆	3,20					
		I ₇	3,79					
		I ₈	4,17					
Техничко цртање са нацртном геометријом	Крстић Иван	I ₁	3,75	/				
		I ₂	4,06	/				
		I ₃	3,40	/				
		I ₁₃	3,79	/				
Рачунарска графика и мултимедија	Милићевић Вера	I ₁₀	3,59	/				
		I ₁₁	3,11	/				
		I ₁₄	3,67	/				
		I ₁₅	3,51	/				
		I ₁₆	3,80	/				

Рачунарство и информатика	Чворовић Мирјана	I ₁₁	3,32	/				
		I ₁₃	386	/				
		I ₁₄	3,97	/				
		I ₁₅	4,42	/				
		I ₁₆	4,06	/				
Рачунарство и информатика	Радовић Верица	I ₇	4,48	/				
			/					
Математика		I ₈	4,61	/				
		II ₁₀	2,46	/		14+16		
		II ₁₁	2,44	3				
	III ₄	2,68	/		4 +3 =7			
Рачунарство и информатика	Николић-Живковић Јелица	I ₄	2,82	/				
		I ₅	4,35	/				
		I ₆	4,33	/				
		I ₁₀		/				
		I ₁₂		/				
Математика	Кужић Даворка	III ₁₀	2,12	4, 1пада				
		III ₁₁	2,62	1,1Н				
		III ₁₃	2,77	3Неоц				
		IV ₁₅	2,74	/				
		IV ₁₆	2,32	/				
Математика	Ивовић Данијела	I ₉	4,45	/				
		I ₁₀	2,27	4 +1Н				
		I ₁₃	2,29	5				
		I ₁₄	2,60	4				
		I ₁₅	2,32	3				

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

Утврђене су мере за побољшање успеха на основу анализе узрока неуспеха.

Одељења прве године, Математика:

–Организовано је иницијално тестирање ученика првог разреда, при чему је идентификован ниво постигнућа ученика и у складу с тим планирана редовна и допунска настава. Са резултатима ученика на иницијалним тестовима, и мерама за унапређење постигнућа ученика редовно су информисани родитељи. Тестови су дали резултате, ученици су променили досадашњи начин рада. Почели су да уче у континуитету, да раде редовно домаће задатке и да редовно долазе на наставу.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Математички кабинет		
Кабинет за техничко цртање са нацртном геометријом и рачунарску графику и мултимедије		
Кабинет за рачунарство и информатику	17 ученичких рачунара + 1 професорски	

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Даворка Кужић – Визуелно представљање неких математичких садржаја помоћу рачунара -16 сати.

Јелица Николић-Живковћ– „Школска бежична рачунарска мрежа“ 860-227/2012 – 17 сати; „Положај запослених у просвети, комуникацијске вештине у правној заштити запослених и улога синдиката“ 860-801/2012– 8 сати; „Листа спаса, а не листа срама“, каталошки број 915 – 8 сати.

Мирјана Чворовић – „Школска бежична рачунарска мрежа“ 860-227/2012 – 17 сати; „Положај запослених у просвети, комуникацијске вештине у правној заштити запослених и улога синдиката“ 860-801/2012– 8 сати; „Листа спаса, а не листа срама“, каталошки број 915 – 8 сати.

Већи број колега је положило за лиценцу „ECDL Start Certificate“.

Остале колеге нису доставиле податке о стручном усавршавању руководиоцу Стручног већа, вероватно ће доставити ПП служби ради увођења у базу података.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

11. 04. 2013. године је одржан угледни час, Пројектна настава на тему „Бројеви“, аутора Виолете Комненовић, Верице Радовић и Весне Радовић. Рад је уврштен у „Базу знања“. Колегинице су поднеле извештај директору школе, Ради Камбан, после одржаног часа где су изнеле своја запажања о истом

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА

1. Одређивање ментора за колеге приправнике и пружање помоћи у раду, прати се рад нових колега, који обухвата надзор њиховог рада као и рад колега приправника.
2. Стручно усавршавање наставника, ECDL – већи број колега је положило лиценцу за „ECDL Start Certificate“.
3. Такмичење „Мислиша 2013.“ одржано је 14. марта 2013. године у нашој школи ЕТШ“Никола Тесла“у периоду од 10^h до 11^h 45мин. На такмичењу је учествовало 173 ученика, од укупно пријављених 183. На такмичењу је учествовао 61 ученик из првегодине, 51 ученик из другегодине, док је из треће године учествовало 33 ученика, а из четврте године 27 ученика. Колеге чији су ученици учествовали на такмичењу су: Данијела Ивовић, Даворка Кужић, Андреа Радека, Весна Рајшић и Драган Миљковић
4. Данијела Ивовић је изнела резултате са Математичког турнира. Сви ученици који су учествовали на математичком турниру су са смера администратор рачунарских мрежа. Наша школа је у укупном пласману заузела 33. Место
5. Угледни час је одржан 11. 04. 2013. године. Колеге које су учествовале у овом пројекту су: Верица Радовић, Весна Рајшић и Виолета Комненовић. Тема пројектне наставе су били „Бројеви“
 - a. **Весна Рајшић:** „Ученици су имали позитивне реакције, показала су заинтересованост за овакав вид наставе. Користио се Фејсбук, где је формирана група „Бројеви“
 - b. **Верлица Радовић:** „ У септембру 2013. године ће се поново одржати угледни час који ће бити подељен у два дана. Првог дана своје радове ће представити ученици прве године, а другог дана ученици треће и четврте године. Иначе пројектна настава је препорука као савремени вид образовног система.“
 - c. **Виолета Комненовић:** „Ко год од колега може да заинтересује ученика у некој области нека користи пројектну наставу“.
6. Предлог расподеле за школску 2013/2014. годину
7. Комплетан рад стручног већа можете погледати кроз записнике који су достављени ПП служби

Руководилац СВ, Јелица Николић Живковић

Стручно веће физичког васпитања

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- Богуновић Драгољуб
- Субин Живојин
- Борозан Дарко
- Јаблан Драган
- Перовић Данило
- Павловић Иван
- Марковић Даниела
- Томанић Катарина

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Павловић Иван

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа	Присутност					
	30/8/2012	10/3/2012	28/12/2012	2/4/2013	6/3/2013	Датум
Богуновић Драгољуб	+	+	+	-	+	
Субин Живојин	+	+	+	+	+	
Борозан Дарко	+	-	+	-	+	
Јаблан Драган	+	+	+	+	+	
Перовић Данило	+	+	+	+	+	
Павловић Иван	+	+	+	+	+	
Марковић Даниела	-	-	-	+	+	

Унесите текст

УСПЕХ И РАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недов. оцена	Реализација наставе (п/о)			
					Редовне	Допунске	Додатне	Припремне
Физичко васпитање	Богуновић Драгољуб	1-12	5,00	-	-	-	-	-
		1-13	4,86	-	-	-	-	-
		2-10	4,96	-	-1	-	-	-
		2-11	4,82	-	-	-	-	-
		2-12	4,91	-	-	-	-	-
		2-13	5,00	-	-1	-	-	-
	Унесите презиме и име	3-10	4,76	-	-	-	-	-
		3-11	4,50	-	-2	-	-	-
		4-12	5,00	-	-	-	-	-
		4-13	5,00	-	-	-	-	-
Физичко васпитање	Субин Живојин	3-12	4,75	-	-1	-	-	-
		3-13	4,76	-	-	-	-	-
		3-14	4,92	-	-1	-	-	-
		3-15	4,70	-	-2	-	-	-
	Унесите презиме и име	3-16	4,88	-	-1	-	-	-
		4-10	5,00	-	-1	-	-	-
		4-11	5,00	-	-	-	-	-
		4-14	4,86	-	-	-	-	-
		4-15	5,00	-	+2	-	-	-
		4-16	5,00	-	-	-	-	-
Физичко васпитање	Борозан Дарко	1-9	5,00	-	-3	-	-	-
		1-10	5,00	-	-4	-	-	-
		1-11	4,93	-	-1	-	-	-
		1-14	5,00	-	-	-	-	-
	Унесите презиме и име	1-15	5,00	-	-5	-	-	-
		1-16	5,00	-	-2	-	-	-

		2-9	5,00	-	-	-	-	-
		2-14	5,00	-	-1	-	-	-
		2-15	5,00	-	-1	-	-	-
		2-16	5,00	-	-	-	-	-
Физичко васпитање	Јаблан Драган	1-2	4,07	-	-4	-	-	-
		1-3	3,73	-	-3	-	-	-
		1-4	3,32	-	-2	-	-	-
		1-5	4,70	-	-3	-	-	-
	Унесите презиме и име	2-1	4,25	-	-3	-	-	-
		2-2	4,16	-	+2	-	-	-
		3-6	4,85	-	-2	-	-	-
		3-8	4,89	-	-	-	-	-
		4-2	5,00	-	-1	-	-	-
		4-8	4,77	-	-1	-	-	-
Физичко васпитање	Перовић Данило	1-6	4,73	-	-	-	-	-
		1-7	4,45	-	-2	-	-	-
		1-8	4,83	-	-2	-	-	-
		2-4	4,68	-	-	-	-	-
	Унесите презиме и име	2-5	4,46	-	-	-	-	-
		2-6	4,77	-	-	-	-	-
		2-7	4,76	-	-1	-	-	-
		3-5	4,71	-	-1	-	-	-
		3-7	4,79	-	-	-	-	-
		4-9	5,00	-	-1	-	-	-
Физичко васпитање	Павловић Иван	2-8	5,00	-	-3	-	-	-
		3-1	4,87	-	-5	-	-	-
		3-2	4,83	-	-2	-	-	-
		3-3	4,93	-	-7	-	-	-
	Унесите презиме и име	4-1	4,61	-	-3	-	-	-
		4-3	4,75	-	-	-	-	-

		4-4	4,93	-	-1	-	-	-
		4-5	4,76	-	-1	-	-	-
		4-6	5,00	-	-2	-	-	-
		4-7	4,96	-	-2	-	-	-
Физичко васпитање	Марковић Даниела	1-1	4,93	-	+1	-	-	-
		2-3	4,73	-	+2	-	-	-
		3-4	4,79	-	-3	-	-	-
		3-9	5,00	-	-	-	-	-

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА

У школској 2012/2013.год.постигли смо следеће резултате:

- Учествовали смо на општинском првенству у рукомету.
- Учествовали смо на градском такмичењу у ватерполу и стигли до четвртфинала.(пето место)
- Учествовали смо на општинском првенству у фудбалу где смо изгубили у финалу(друго место)
- Учествовали смо на општинском првенству у одбојци и освојили прво место,а изгубили на градском у четвртини финала.
- Учествовали смо на општинском и градском такмичењу у шаху.
- Учествовали смо у разним спортским манифестацијама“Живимо здраво“,“Спорт за све“и учествовали у организацији заједно са Ђачким парламентом и хуманитарном турниру“Срце за Тијану“.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Данило Перовић

- Светско првенство у мачевању, одржано у Поречу 4.-10.априла 2013.
- Европско првенство у мачевању,одржано у Будимпешти
- сениорско Европско првенство у мачевању,одржано у Загребу 16.-21.јуна 2013.

Јаблан Драган

- припреме сениорске репрезентације у теквондоу,одржане у Бразилу,децембар 2012.

Марковић Даниела

- семинари „Школа без насиља“, „Жене у спорту“, „Стратегија развоја физичког васпитања и њихова улога у превенцији насиља у школи“, „Ангажовани наставник-како пробудити и инспирисати ученике“

Павловић Иван

- семинар „Ангажовани наставник-како пробудити и инспирисати ученике“

Руководилац СВ, Иван Павловић

Стручно веће основа електротехнике

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- | | |
|------------------|---------------------|
| – Мирјана Ђурић | – Снежана Трајковић |
| – Милева Давидов | – Драгана Рашић |
| – Чедомир Жмирић | – Наташа Царан |

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Мирјана Ђурић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- | | |
|--------|--------|
| – ОЕТ1 | – ОЕТ2 |
|--------|--------|

- Електроенергетика
- Блок –ел. постројења
- Електротехнички материјали
- Блок- ОАУ
- Блок- ел.енергетика

ЛАБОРАТОРИЈЕ/ РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА

- Електрична мерења / Снежана Трајковић

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа	Присутност					
	31/8/2012	13/11/2012	28/12/2012	Датум	Датум	Датум
Мирјана Ђурић	+	+	+			
Милева Давидов	+	+	+			
Чедомир Жмирић	+	+	+			
Снежана трајковић	+	+	+			
Драгана Рашић	+	+	+			
Наташа Царан	+	+	+			

УСПЕХ И РАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број слабих оцена	Реализација наставе (п/о)			
					Редовне	Допун ске	Додатне	Припремне
ОЕТ1	Мирјана Ђурић	101	2,96	/	149/150	18/30	6/6	/
		102	2,68	/	143/142	18/30	/	/
	Милева Давидов	107	3,66	/	151/142	/42		
		108	3,70	/	178/164	/42		
		116	2,57	2				
ОЕТ1	Чедомир Жмирић	114	2,80	1	171/167	/18		6
		115						
	Снежана Трајковић	109	4,35	/	109/107	/18		
		110	2,54	3+1n	139/137	/20		
		111	2,54	1	143/140	/20	/6	
ОЕТ1	Драгана Рашић	105	3,39	/	117/117	/14		
		106	3,87	/	116/116		36/36	
	Наташа Царан	103	2,20	2	149/139	/20		
		104						
		112	2,77	/	148/145	/20		
		113						
ОЕТ2	Мирјана Ђурић	204	2,09	2+1n	110/111	18/30	37/45	
		205	3,75	1+1n	111/111	18/30	37/45	
		206	3,50	/	112/113	18/30	37/45	
	Милева Давидов	208						
ОЕТ2	Чедомир Жмирић	209	3,43	/	163/159			
		210	2,73	/	109/108			
		215	2,54	3+1n	108/108			

	Снежана Трајковић	214	2,44	5	51/51			
		216	2,57	2	115/115			
ОЕТ2	Драгана Рашић	201	2,82	/	111/111	/24		
		202	2,52	/	105/104	/36		
		207	3,17	/	106/105	/8		
Електроенергетика	Драгана Рашић	305						
Електротех. материјали	Наташа Царан	207						
		208						

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

Успех ученика на крају другог полугодишта је нешто бољи него прошле године, просек је мало већи, а број ученика који се упућују на поправни испит мањи. Да би успех био још бољи и следеће године са допунском наставом треба почети још у септембру. Треба упућивати ученике на лакше и теже задатке да вежбају самостално код куће. Наставити добру сарадњу са другим стручним већима као и са ПП службом и разредним старешинама.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Основе електротехнике	Веома лоша	/
Унесите назив		
Унесите назив		

Списак опреме потребне у лабораторији је достављен руковотству школе. Недостају нам проводници, амперметри, макете са кондензаторима, макете са отпорницима, променљиви отпорници потенциометри, калемови, магнети...

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Организованом семинару одржаном 15.12.2012. године присуствовали су Чедомир Жмирић, Мирјана Ђурић.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

Милева Давидов као ментор је била на часу Лидији у одељењу 211 дана 17. 10. 2012. Лидија била на часу Милеве Давидов у одељењу 208 дана 31.10.2012. Комисија: директор школе, ментор, педагог и професор Жмирић били на часу Лидији 14.11.2012. у одељењу 2. Мирјана Ђурић као ментор посетила је часове Неде Јокановић у одељењу 203

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА

Стручно веће ОЕТа сарађује са стручним већем математике, професорима физике, електронике, електрична мерења, праксе, као и са осталим професорима ради што боље комуникације и преношења знања ученицима.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА

Стручно веће ОЕТ-а уз велики рад и труд успело да реализује планирану редовну допунску и додатну наставу. Анализирала је успех на крају сваког класификационог периода. Одржано је школско такмичење, учествовали на регионалном па на републичком такмичењу. Наши ученици су освојили прво место из ОЕТ-а и у првом и у друго разреду, а професори ментори Снежана Трајковић први разред и Чедомир Жмирић други разред такође прво место, што је допринело да наша школа у укупном пласману буде најбоља. Били смо и добри домаћини професорима који су у нашој школи полагали стручни испит. Међусобно смо посећивали часове.

Руководилац СВ, Мирјана Ђурић

Стручно веће електронике

У току године одржано је десет састанака. План није реализован у потпуности. Анализа резултата рада, допунске, додатне наставе и такмичења из електронике ће бити употпуњена у августу 2013. године.

У септембру је, као и обично, завршен рад на плановима и програмима рада. Усвојени су уџбеници. Завршене су поправке старих и израда нових макета за лабораторије. Руководиоци лабораторија су поднели захтеве за набавке управи школе.

Секција ПРАКТИЧНЕ ЕЛЕКТРОНИКЕ је радила, али без утврђеног плана и програма рада. У току следеће школске године дипл. инж. Љубосав Стефановић ће покушати да конципира план и програм рада.

За период до краја првог полугодишта план је остварен у целини.

Није реализован огледни час.

Чланови Стручног већа сматрају изузетно корисном иницијативу дипл. инж. Јасне Ристић да се у нашој школи реализује ECDL обука и сертификација. На овај начин је остварено стручно усавршавање, по нашем мишљењу, најбоље у току дужег низа година. Велику помоћ у савлађивању потребних садржаја пружили су колеге, професори информатике и програмирања.

Мислимо да је ово био леп пример сарадње међу стручним већима.

У другом полугодишту је интензивирао рад са талентованим ученицима, повећан број часова додатне наставе и припреме за такмичење.

На регионалном и републичком такмичењу ЕТШ „Никола Тесла“

је у укупном пласману освојила прво место, детаљан приказ резултата дат је на нивоу школе.

Започете су припреме за лабораторијску наставу за школску 2013/2014. годину.

Расподела предмета је успешно завршена. Углавном су обављене припреме за почетак нове школске године.

Руководилац СВ, дипл. инж. Гордана Станојевић

Стручно веће мерења управљања

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| – Недељковић Оливера | – Станимировић Снежана |
| – Ташић Мира | – Јовановић Лидија / Јокановић Неда |
| – Никић Весна | – Стојановић-Јаћимовић Весна |
| – Стакић Драгана | |

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Стојановић-Јаћимовић Весна

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| – Електрична мерења | – Основе аутоматског управљања |
| – Мерења у електроенергетици | – Програмабилни логички контролери |
| – Мерења у електроници | – Електронски медицински уређаји |
| – Елементи аутоматизације | |

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА

- Електрична мерења / Стакић Драгана
- Мерења у електроенергетици / Божиновић-Фидановски Спасенија
- Мерења у електроници / Станимировић Снежана
- Основе аутоматског управљања / Ташић Мира
- Основе аутоматског управљања (Енергетика) / Анђеловић Драган
- Програмабилни логички контролери / Стојановић-Јаћимовић Весна

САРАДНИЦИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| – Бједов Милорад | – Јоксимовић Арсо |
| – Божиновић Спасенија | – Ранчић Бранка |
| – Нонковић Гордана | – Трајковић Снежана |
| – Симић Светислав | – Царан Наташа |
| – Гошић Ненад | – Давидов Милева |
| – Штрбац Миодраг | – Папић Маријана |
| – Мишковић Зоран | – Ђурђевић Славица |

Сарадници стручног ваћа су наставници који су чланови других стручних већа, али реализују наставу и из предмета који је у оквиру стручног већа мерења и управљања.

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа	Присутност						
	31/8/'12	5/9/'12	20/9/'12	1/12/'12	17/1/'13	5/2/'13	11/6/'13
Недењковић Оливера	+	+	+	+	+	+	+
Ташић Мира	—	—	—	—	—	—	+
Никић Весна	+	+	+	+	+	+	—
Стакић Драгана	+	+	+	+	+	+	+
Станимировић Снежана	—	—	+	+	+	+	+
Јовановић Лидија	—	+	+	+	/	/	/
Јокановић Неда	/	/	/	/	+	+	—
Стојановић Весна	+	+	+	+	+	+	+

Састанци стручног већа су одржавани на почетку школске године, на крају сваког класификационог периода и према потреби. У току школске године је одржано 7 састанака. По потреби, састанци стручног већа су одржавани у проширеном саставу, са сарадницима стручног већа. У даљем тексту су наведене остварене активности:

- Извршен је избор учбеника
- Урађени су и објављени распореди одржавања лабораторијских вежби
- Лабораторије су према могућностима припремљене за рад
- Урађени су планови рада, глобални и месечни
- Организовани и спроведени иницијални тестови из предмета Мерења у електроници у одељењима 3-10 и 3-11, и Основа аутоматског управљања у одељењима 406 и 407, а затим обрађени резултати
- Урађен је, усвојен и прослеђен ПП служби предлог плана стручног усавршавања
- Предложен је план уписа за школску 2013/2014 годину
- Објављени су термини одржавања допунске наставе, рада развојно-истраживачке секције и отворених врата за пријем родитеља
- Израђена упутства за лабораторијске вежбе из предмета ОАУ које се одржавају у лабораторији за *PLC*
- Текстови предавања из ОАУ прослеђивани одељењима 4-6 и 4-7 у електронској форми
- Реализована је набавка компоненти и материјала за израду практичних матурских радова (20% су финансирали ученици, а 80% предметни наставник Весна Стојановић).
- Урађена је ревизија норматива за лабораторије за *PLC* и микроконтролере
- Организована је израда практичних матурских радова из предмета ОАУ и *PLC* са циљем даљег опремања лабораторије за *PLC* специјалном опремом.
- Организована је презентација радова ученика на дан обележавања школске славе Свети Сава, 25.1.2013.
- Организована је пригодна презентација лабораторије за *PLC* на дан отворених врата за матуранте основних школа и њихове родитеље
- У сарадњи са Јасном Ристић урађена је видео презентација изабраних практичних матурских радова из предмета ОАУ, јуни 2013.
- За руководиоца стручног већа у школској 2013/2014 години изабрана је Никић Весна, док су руководиоци лабораторија остали исти.

УСПЕХ И РАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број слабих оцена	Реализација наставе (п/о)			
					Редовне	Допунске	Додатне	Припремне
Електрична мерења	Симић Светислав	201	3,86	/	110/107	/	/	/
		202	3,72	/	110/104	/	/	/
	Стакић Драгана	203	2,78	/	73/70	/	/	/
		204	2,59	/	72/70	2	/	/
		205	4,24	/	74/75	/	/	6
		206	4,03	/	74/72	/	/	/
		207	3,52	/	78/76	/	/	/
		208	4,25	/	110/107	/	/	/
	Гошић Ненад	210	3,07	/	73/73	/	/	/
		211	3,06	2	107/107	/	/	/
	Никић Весна	212	2,58	8	108/106	34	5	8
		213	2,64	2	110/105	/	/	/
		214	2,97	/	142/137	10	/	/
		215	2,95	2	111/106	46	/	8
		216	2,57	/	100/100	/	/	/
Мерења у електроенергетици	Божиновић спасенија	301	3,39	/	104/105	5	/	/
		302	2,94	/	104/102	9	/	9
		303	2,43	4	102/103	8	/	/
	Бједов Милорад	304	2,32	7	105/105	/	/	/
Мерења у електроници	Станимировић Снежана	305	3,14	/	103/100	/	/	/
		306	3,45	/	105/100	/	/	/
	Штрбац Миодраг	307	3,20	/	99/96	/	/	/
		308	3,11	/	96/96	/	/	/

Мерења у електроници	Недељковић Оливера	310	3,04	1	105/105	/	/	/
		311	3,18	/	106/105	/	/	/
Елементи аутоматизације	Нонковић Гордана	303	2,95	/	71/69	/	/	/
		304	2,74	/	68/67	/	/	/
Основе аутоматског управљања	Јовановић Лидија I пол. / Јокановић Неда II пол.	401	3,67	/	95/93	/	/	/
		402	3,76	/	94/93	/	/	/
	Нонковић Гордана	405	3,84	/	125/123	4	/	5
	Стојановић Весна	406	3,29	/	121/120	3	26	/
		407	2,90	/	121/121	15	6	/
	Ташић Мира	408	3,65	/	121/118	29	29	/
		410	3,30	/	121/121	/	/	/
		411	3,19	/	123/122	29	29	/
Програмабилни логички контролери	Јоксимовић Арсо	403	3,62	/	124/123	/	/	/
	Стојановић Весна	404	2,87	/	112/110	11	24	/
Електронски медицински уређаји	Мишковић Зоран	410	2,73	1	92/88	10	/	/
		411	2,70	1	93/89	/	/	/
ОАУ - Блок настава	Давидов Милева	405	/	/	30/30	/	/	/
	Ранчић Бранка	406	/	/	30/30	/	/	/
	Трајковић Снежана	407	/	/	?	/	/	/
	Царан Наташа	408	/	/	30/30	/	/	/
	Ђурђевић Славица	410	/	/	18/18	/	/	/
	Ташић Мира	411	/	/	18/18	/	/	/
PLC - Блок настава	Стојановић Весна	403	/	/	30/30	/	/	/
		404	/	/	30/30	/	/	/
ЕМУ - Блок настава	Мишковић Зоран	410	/	/	48/48	/	/	/
	Папић Маријана	411	/	/	48/48	/	/	/

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

Утврђене су мере за побољшање успеха на основу анализе узрока неуспеха.

Одељења 2-3, 2-4, Електрична мерења:

–Јасно издвајање извода из лекција и подстицање заинтересованости ученика на часовима лабораторијских вежби.

Одељења 2-12, 2-13, 2-14, 2-15 и 2-16, Електрична мерења:

–Одржавање допунске наставе, увођење више часова утврђивања градива, давање унапред питања за припрему контролних вежби и разговор са родитељима.

Одељење 3-5 и 3-6, Мерења у електроници:

–Подстицање заинтересованости ученика занимљивим примерима из праксе и јасно дефинисање минимума знања.

Одељења 3-10 и 3-11, Мерења у електроници:

–Иницијални тест као превентивна мера за побољшање успеха, одржавање допунске наставе и понављање контролних задатака.

Одељења 4-1 и 4-2, Основе аутоматског управљања:

–Увођење семинарских радова како би се ученици заинтересовали за одређене области

Одељења 4-6 и 4-7, Основе аутоматског управљања:

–Иницијални тест као превентивна мера, одржавање допунске наставе, подстицање заинтересованости ученика занимљивим часовима лабораторијских вежби и периодични преглед свезака код слабих ученика.

Одељење 4-4, Програмабилни логички контролери:

–Увођење више часова утврђивања градива, одржавање допунске наставе, подстицање заинтересованости ученика на часовима лабораторијских вежби и периодични преглед свезака код слабих ученика.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА

Процена опремљености лабораторија, извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма, је приказана у табели:

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Електрична мерења	98%	95%
Мерења у електроенергетици	95%	100%
Мерења у електроници	85%	100%
Основе аутоматског управљања	80%	80%
Основе аутоматског управљања (Ен)	80%	80%
Програмабилни логички контролери	90% + 30%	95% + 75%

Напомена: Лабораторија за *PLC* се опрема и за одржавање наставе лабораторијских вежби из ОАУ што је приказано додатним стањем опремљености.

Из спецификација потреба за стандардном опремом, које су руководиоци лабораторија доставили за ову школску годину, у овом периоду није реализована набавка опреме и

прибора. Тако је стање опремљености лабораторија стандардном опремом исто као на крају претходне школске године.

Кроз реализацију пројекта опремања лабораторија за *PLC* специјалном опремом кроз практичне матурске радове као и плана рада развојно истраживачке секције израђени су функционални модели / апаратуре за нове лабораторијске вежбе из предмета ОАУ и *PLC* . Тако је стање опремљености лабораторије за *PLC* специјалном опремом побољшано у односу на претходну школску годину.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Стручно веће је утврдило и доставило предлог стручног усавршавања за школску 2012/2013 годину.

Учешће на семинарима из каталога акредитованих програма ЗУОВ-а

- *Писање и управљање пројектима*, компетенција К1, трајање 24 сата:
Стакић Драгана, Јокановић Неда и Стојановић-Јаћимовић Весна
- *Савремене рачунарске мреже*, компетенција К1, трајање 8 сати:
Јокановић Неда
- *Школска бежична рачунарска мрежа*, компетенција К1, трајање 17 сати:
Јокановић Неда
- *Ангажовани наставник-како пробудити и инспирисати ученике*, компетенција К2, трајање 8 сати:
Чланови већа су се пријавили за учешће 3.7.2013.

On lineECDL обука

- Успешно прошли обуку и положили модуле 3, 4, 6 и 7 чиме су стекли *ECDLStart* сертификат:
Недељковић Оливера, Ташић Мира, Никић Весна, Станимировић Снежана, Јовановић Лидија, Јокановић Неда и Стојановић-Јаћимовић Весна. Стакић Драгана је већ поседовала одговарајући сертификат.

Остале активности

- Присуствовање стручном предавању *Улога конвертора у развоју обновљивих извора енергије* (др. Драган Јовчић, професор на докторским студијама Факултета за инжењерство Универзитета у Абердину у Великој Британији):
Стојановић-Јаћимовић Весна
- *LabVIEW* радионица – *Савремени приступ у пројектовању мехатроничких система* ЕТФ Београд, 14.3.2013:
Стојановић-Јаћимовић Весна
- *LabVIEW* радионица – *Аквизиција података и процесирање сигнала* Хотел М Београд, 23.5.2013:
Стојановић-Јаћимовић Весна
- Редовно седмично одржавање демонстрација лабораторијских вежби из предмета ОАУ и *PLC*:
Стојановић-Јаћимовић Весна

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

Недељковић Оливера:

- Посета школског психолога часу Електронике и материјала у одељењу 2-14, 31.10.2012
- Посета школског педагога часу Електронике и материјала у одељењу 2-15

Јовановић Лидија:

- Посета Давидов Милеве као ментора часу ОЕТ II, 17.10.2012
- Посета часу ОЕТ II, 31.10.2012, код Давидов Милеве
- Посета комисије за полагање стручног испита у саставу: директор школе, педагог школе, ментор Давидов Милева и члан већа ОЕТ-а Жмирић Чедомир, часу ОЕТ II, 14.11.2012.

Јокановић Неда:

- Посета школског педагога часу ОЕТ у одељењу 2-3, 5.2.2013
- Посета Ђурић Мирјане као ментора часу ОЕТ у одељењу 2-3, 2.4.2013 и 16.4.2013
- Посета комисије за полагање стручног испита у саставу: директор школе, школски педагог, Ђурић Мирјана као ментор и Давидов Милева, часу ОЕТ у одељењу 2-3, 14.5.2013
- Посета часу ОЕТ у одељењу 2-4, 3.4.2013 код Ђурић Мирјане
- Посета угледном часу математике код Верице Радовић и Виолете Комненовић, 11.4.2013

Стојановић Весна:

- Посета Мишковић Зорана часу лабораторијских вежби из ОАУ у одељењу 4-6, 16.11.2012
- Посета угледном часу математике код Верице Радовић и Виолете Комненовић, 11.4.2013

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА

Сарадња са стручним већем електронике кроз организовање иницијалног теста:

- Организован је иницијални тест из предмета Електроника I у одељењима 2-14 и 2-15 и ОАУ у одељењима 4-6 и 4-7. Усвојен је циљ теста, договорена дужина трајања, садржај и начин обраде резултата теста.

Сарадња са стручним већем рачунарске технике кроз дељење материјалних ресурса:

- Лабораторија 5-А за примену рачунара у електротехници је Лабораторији за *PLC* позајмила до даљњег један рачунар са инсталираним развојним окружењем *LabVIEW* и модул за аквизицију *NI myDAQ*, због потребе извођења наставе нових лабораторијских вежби из предмета ОАУ.

Сарадња са стручним већем рачунарске технике и енергетике кроз припрему за часове лабораторијских вежби:

- Наставници, чланови стручних већа рачунарске технике и енергетике, који користе лабораторију Лабораторију за *PLC* учествују у демонстрацијама свих лабораторијских вежби по наставним програмима за предмете ОАУ и *PLC*, које одржава руководиоца те лабораторије.

Сарадња са наставником математике је остварена кроз усклађивање динамике наставе из предмета ОАУ у одељењима 406 и 407, због корелације са математиком.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА

Остварено је око 95% планираних активности стручног већа:

- Редовна настава је готово у потпуности реализована, одржавани су часови додатне и припремне наставе и предузете су мере за побољшање успеха. То је допринело смањењу броја слабих оцена у односу на претходне класификационе периоде, али су просечне оцене релативно ниске јер су часови допунске и додатне наставе за поправни испит били недовољно посећени. Да би се превентивно деловало на побољшање успеха и на уједначење критеријума оцењивања уведени су иницијални тестови.
- Опремљеност лабораторија стандардном опремом је остала на нивоу претходне школске године јер није реализована набавка, док је опремљеност лабораторије за *PLC* специјалном опремом повећана реализацијом практичних матурских радова.
- Учешће на акредитованим семинарима и осталим активностима на стручном усавршавању је знатно повећано у односу на претходну школску годину.
- Реализоване су обавезне посете часовима, али недовољно међусобних и само једна посета угледном часу.
- Одржане су демонстрације свих нових лабораторијских вежби из основа аутоматског управљања и програмабилних логичких контролера у лабораторији 16-А.
- Остварено учешће у презентацији школе у дану отворених врата за матуранте основних школа и њихове родитеље представљањем образовног профила Процесно управљање и лабораторије за *PLC* која је за ту прилику посебно припремљена.
- Успешно је остварена сарадња са ученицима на унапређењу наставе лабораторијских вежби кроз израду практичних матурских радова и кроз рад у развојно истраживачкој секцији.
- Нису утврђене потребе за стандардном лабораторијском опремом за наредну школску годину.

Активности које су остварене изван плана:

- Урађена је ревизија норматива за лабораторије за *PLC* и микроконтролере
- Организована је презентација радова ученика на дан обележавања школске славе Свети Сава, 25.1.2013
- Израђена су упутства за лабораторијске вежбе из предмета ОАУ које се одржавају у лабораторији за *PLC*
- У сарадњи са Јасном Ристић је урађена видео презентација изабраних практичних матурских радова из предмета ОАУ јуни 2013, којој ће моћи да се приступи са школског сајта.

Руководилац СВ, Стојановић-Јаћимовић Весна

Стручно веће енергетике

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- Бједов Милорад
- Божиновић Спасенија
- Димитријевић Борислава
- Суботић Бранко
- Нонковић Гордана
- Никовић Љиљана
- Михаиловић Љубомир
- Јовановић Неда

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Анђеловић Драган

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- Електричне мреже
- Основе аутоматског управљања
- Елементи аутоматизације
- Електричне масине
- Електроенергетика
- Електричне масине са испитивањем
- Електричне инсталације и осветљење
- Енергетска електроника
- Електрично покретање
- Електроника у енергетици
- Електрична постројења
- Пројектовање електричних инсталација и осветљења
- Управљање електромоторним погоном
- Мерења у електроенергетици
- Основе масинства

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА

- Електричне машине са испитивањем(18)/Борислава Димитријевић
- Електричне инсталације са осветљењем(116)/Љубомир Михаиловић
- ОАУ,Електрично покретање, УЕМП (2) Драган Анђеловић
- Мерења у електроенергетици (17)/Спасенија Божиновић
- Енергетска електроника (24)/ Милорад Бједов

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа	Присутност					
	Датум	Датум	Датум	Датум	Датум	Датум
Драган Анђеловић	+	+	+	+	+	+
Милорад Бједов	+	+	+	+	+	+
Спасенија Божиновић	+	+	+	+	+	+
Борислава Димитријевић	+	+	+	+	+	+
Љиљана Никовић	+	+	+	+	+	+

Гордана Нонковић	+	+	+	+	+	+
ЉУБОМИР МИХАИЛОВИЋ	+	+	+	+	+	+
БРАНКО СУБОТИЋ	+	+	+	+	+	+

Унесите текст

УСПЕХ И РАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број недов. оцена	Реализација наставе (п/о)			
					Редовне	Допунске	Додатне	Припремне
Електрично покретање	Анђеловић Драган	403	3,00	0	97/94			
		404	2,69	0	93/90			
Управљање електромоторним погоном	Анђеловић Драган	403	3,00	0	94/90			
		404	3,00	0	93/90			
Мерења у електроенергетици	Божиновић Спасенија	301	3,39	0	104/105			
		302	2,94	0	104/102			
		303	2,43	4	104/103			

Електрична постројења	Божиновић Спасенија	401	2,71	0	90/89			
		402	2,73	2	94/92			
Електроника енергетике	Бједов Милорад	301	1,96	10	136/13 6			
		302	2,26	7	75/76			
Енергетска електроника	Бједов Милорад	303	2,43	7	102/10 3			
		304	2,41	4	105/10 3			
Електричне машине	Димитријевић Борислава	301	3,91	0	101/9 7			
		302	3,84	0	102/9 2			
		303	3,52	0	135/1 27			
		304	3,32	0	135/1 28			
Основе машинства	Суботић Бранко	201	5,00	0	72/72			
		202	5,00	0	71/72			

Основе аутоматског управљања	Јокановић Неда	401	3,67	0	95/93			
		402	3,76	0	96/95			
Електричне инсталације и осветљење	Михајловић Љубомир	203	3,68	0	111/103			
		204	3,64	1	109/105			
		301	3,96	0	67/66			
		302	3,68	0	67/65			
Пројектовање електричних инсталација и осветљења	Михајловић Љубомир	401	4,28	0	62/62			
		402	4,29	0	62/62			
Електричне мреже	Нонковић Гордана	401	2,71	2	93/95			
		402	3,50	0	92/91			
		301	3,39	0	68/68			
		302	3,58	0	70/67			

ОАУ Нонковић Гордана 405 3,84 0 125/123

Елементи аутоматизације Нонковић Гордана 303 2,95 0 71/69

304 2,74 0 68/67

Електроенергетика	Никовић Љиљана	307	2,79	0	68/66
308	3,07	0	69/67		
Електричне машине	Никовић Љиљана	401	2,44	5	104/101
402	2,18	4	95/93		
Електричне машине са испитивањем					
	Никовић Љиљана	403	1,87	6	93/92
404	2,19	4	91/89		

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

Утврђене су мере за побољшање успеха на основу анализе узрока неуспеха.

Одржавање допунске наставе.

– Увођење висе часова утврђивања градива.

Подстицање заинтересованости ученика занимљивим лабораторијским вежбама.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
ОАУ, Ел. покретање, УЕМП	40%	/
Енергетска електроника	80%	/
Електричне машине са испитивањем	80%	/

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

У току школске 2012/2013 године професори су полагали разне семинаре и сви су положили ЕЦДЛ курс.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

Огледни час није реализован. Посете часовима су вршене по плану и програму. Педагог је такође обављао посете часовима према свом плану и програму.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА

Унесите текст Сарадња међу члановима већа и члановима других већа ради усклађивања програма, размена информација и литературе је редовна појава.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА

Стручно веће је ове године одрадило све постављене задатке.

Руководилац СВ, Драган Анђелковић

Стручно веће телекомуникација

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| – БОЈОВИЋ РАНКА | – АРАНЂЕЛОВИЋ ДРАГИЦА |
| – БОБИЋ ЂУРО | – ЛОПИЧИЋ ДРАГАН |
| – ГУТЕША ВОЈИСЛАВ | – ЋЕТКОВИЋ МИЛИНКО |
| – ЋАЛОВИЋ СВЕТИСЛАВ | – МИЉКОВИЋ ДУШИЦА |

- ЧУПКОВИЋ СНЕЖАНА
- ЛАГАТОР ДАНИЛО
- ПЕТРОВИЋ СИНИША
- ГОШИЋ НЕНАД

- КИСИЋ РАДИЦА
- МАКСИМОВИЋ ОЛИВЕРА

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА
ЛОПИЧИЋ ДРАГАН

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- Основе телекомуникација
- ТК водови
- Теорија телекомуникација
- Основе тех.дигиталног преноса
- Комутациона техника
- Рачунарске мреже
- ТК мерења
- Системи преноса
- ТК мреже и терминали
- ИКТ (инфор.комуник.технологије)
- Обрада и пренос сигнала
- ММ (мултимедијални) сервиси
- Увод у технике ММ
- Производња ММ садржаја
- ММ комуникације
- Основе видео технике
- Примењена аудио/видео техника
- Софтверски ММ алати
- Основе аудиотехнике
- Пројектовање и израда техничке документације

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА

- Лаб. за системе преноса / Лопичић Драган
- Лаб. за комутациону технику / Ћаловић Светислав
- Лаб. за основе видео технике / Гутеша Војислав
- Лаб. за аудиотехнику и појачаваче / Лагатор Данило

Поред ових лабораторија професори са Стручног већа телекомуникација користе и друге (заједничке за више стручних већа) лабораторије за извођење лабораторијских вежби.

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа	Присутност					
	31.08.12	28.09.12	21.12.12	23.01.13	26.03.13	28.05.13

ПРИСУТНОСТ ЧЛАНОВА АКТИВА УВЕК ЈЕ БИЛА БАР ДВОТРЕЋИНСКА. ОСТАЛИ ЧЛАНОВИ ВЕЋА СУ УНАПРЕД БИЛИ ОБАВЕШТАНИ О ТЕМАМА САСТАНКА И ДАВАЛИ СВОЈЕ ПРЕДЛОГЕ И СУГЕСТИЈЕ.

УСПЕХ И РАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број слабих оцена	Реализација наставе (п/о)		
					Редовне	Допунске	Додатне
Системи преноса Основе телекомуникација Рачунарске мреже	Лопичић Драган	415	3,41	-	180/180		
	Лопичић Драган	416	3,04	-	155/154		
	Кисић Радица	414	3,11	1	153/143		
	Лопичић Драган	211	3,00	2	74/74		
	Ташић Мира	210	2,50	-	70/69		
	Чупковић Снежана	415	3,37	-	143/141		
	Чупковић Снежана	416	3,45	-	124/120		
	Гошић Ненад	414	3,37	¹	125/126		
Обрада и пренос сигнала ТК мреже и терминали Основе тех.дигиталног преноса Теорија телекомуникација	Чупковић Снежана	309	4,81	-	111/107		
	Бобић Ђуро	414	4,00	1	94/96		
	Бобић Ђуро	415	4,19	-	118/119		
	Бобић Ђуро	416	3,97	-	93/91		
	Бобић Ђуро	316	3,56	-	110/110		
	Крантић Илинка	315	2,74	-	102/96		
	Лагатор Данило	314	3,48	2	113/109	8	
	Бојовић Ранка	314	3,80	-	105/101		
	Бојовић Ранка	315	3,60	-	105/105		
	Гошић Ненад	316	2,40	-	108/108		
Комутациона техника ТК мерења	Ћаловић Светислав	314	2,96	-	181/180	5	
	Ћаловић Светислав	315	2,65	1	179/177	8	
	Ћаловић Светислав	316	3,12	1	180/178	6	
	Стефановић Љубосав	414	4,59	-	92/89		
	Бојовић Ранка	415	3,78	-	93/91		
	Бојовић Ранка	416	3,76	-	93/92		

ТК водови	Максимовић Оливера	214	4,09	-	74/73		
		215	3,52	1	73/71		
		216	4,10	-	78/78		
Информационо комуникац. Технологије	Максимовић Оливера	212	3,58	-	110/106		
Увод у технике мултимедија	Миљковић Душица	213	4,05	-	109/109		
		312	4,83	-	138/137		
		313	4,36	-	136/136		
Мултимедијални сервиси	Миљковић Душица	312	3,89	-	70/69		
Производња ММ садржаја	Ћаловић Светислав Петровић Синиша	313	3,28	1	71/69	6	
		412	3,68	-	121/121		
		413	4,14	-	121/121		
Мултимедијалне комуникације	Петровић Синиша	412	3,57	-	94/94		
		413	4,23	-	96/92		
Софтверски ММ алати	Ћетковић Милинко	412	4,68	-	60/60		
Основе аудиотехнике	Ћетковић Милинко	413	4,81	-	60/60		
		312	4,41	-	108/108		
		313	4,12	-	116/116		
Основе видеотехнике	Аранђеловић Драгица Гутеша Војислав	312	3,89	-	170/170		
		313	3,76	-	162/150		
Примењена А/В техника	Гутеша Војислав	412	4,00	-	130/124		
		413	3,82	-	130/130		
Пројектовање и израда тех.документације	Аранђеловић Драгица	412	4,68	-	58/58	4	
		413	4,82	-	58/58	4	

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

На Стручном већу је анализиран успех ученика. Констатовано је да треба појачати допунске часове за ученике са слабијим оценама. Проблем је у томе што ученици не долазе на ове часове. Зато треба интензивирати рад на редовним часовима и анимирати ове ученике на рад. За боље ученике као и за оне који раде практичне матурске радове појачати рад на допунским часовима и консултацијама.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

На Стручном већу констатовано да је ниво опремљености лабораторија још увек недовољан и да га треба значајно подићи, имајући у виду значај лабораторијских вежби. Крајем другог полугођа је почео рад на реализацији тонског студија за узвођење вежби из области мултимедија.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ (%)	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Унесите назив		
Унесите назив		
Унесите назив		

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Предати су предлози за учествовање чланова нашег Стручног већа на семинарима.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

Обављене судесет посета часовима код млађих чланова нашег Стручног већа. Задовољни смо начином на којем је извођена настава.

Колеге који раде на заменама су увођени у наставу како теоријску тако и за рад у лабораторијама.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНОМ ВЕЋИМА

Коректна и колегијална сарадња са тематски блиским, као и са осталим стручним већима у школи.

За новог председника Стручног већа изабран је Светислав Ћаловић.

Руководилац СВ, Драган Лопичић

Стручно веће рачунарске технике

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- | | |
|---------------------|---------------------|
| – Весна Кнежевић | – Драган Марковић |
| – Владета Славковић | – Светлана Пејчић |
| – Драган Стојановић | – Биљана Стефановић |

- Небојша Марковић
- Весна Марковић
- Александар Јелисијевић
- Зоран Ристић
- Јасна Ристић
- Јања Говедарица
- Горица Цвијовић

- Зоран Мишковић
- Илинка Крантић
- Арсо Јоксимовић
- Бојана Бојић
- Светислав Симић
- Мирослав Михаиловић
- Јована Павловић

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Славковић Владета

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- Рачунари
- Рачунарске мреже и комуникације
- Програмирање
- Примена рачунара у електротехници
- Електроенергетика
- Обновљиви извори енергије
- Рачунарски софтвер
- Апликативни софтвер
- Техничка документација
- Основе програмирања
- Оперативни системи
- Микропроцесори
- Електроmedizinски урађаји
- ОТДП
- Микроконтролери
- ПЛЦ
- Мрежни оперативни системи
- Сервери
- Електрична мерења
- Администрирање рачунарских мрежа
- Практична настава
- Мрежна опрема
- Електротехнички материјали

- Рачунари и програмирање

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА

- Рачунарски софтвер / Говедарица Јања
- Оперативни системи / Мишковић Зоран
- Рачунарске мреже / Стојановић Драган
- Програмирање 1 / Пејчић Светлана
- Програмирање 2 / Марковић Небојша
- Микропроцесори и програмирање / Јелисијевић Александар
- Рачунари / Кнежевић Радисављевић Весна
- Примена рачунара у електротехници / Ристић Зоран
- Виртуелни електронски инструменти / Ристић Јасна

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа	Присутност					
	9/6/2012	20/9/2012	28/12/2012		5/2/2013	13/3/13
Весна Кнежевић	-	-	-	+	+	-
Владета Славковић	+	+	+	+	+	+
Драган Стојановић	-	-	-	-	-	-
Драган Марковић	час	+	+	-	-	-
Светлана Пејчић	+	-	+	-	-	+
Биљана Стефановић	-	+		-	-	час

Небојша Марковић	-	+	+	-	болов.	-
Весна Марковић	-	+	+	+	+	-
Александар Јелисијевић	+	+	+	+	+	-
Зоран Ристић	+	+	+	+	+	час
Јасна Ристић	+	+	+	сахран а	презент.	+
Јања Говедарица	+	+	+	+	+	-
Горица Цвијовић	+	+	+	+	Час	+
Зоран Мишковић	-	+	-	+	+	-
Ненад Гошић	+	-	-	-	+	-
Арсо Јоксимовић	+	+	+	+	+	-
Бојана Бојић	+	+	+	+	-	-
Светислав Симић	-	-	-	-	-	-
Мирослав Михаиловић	-	-	-	-	-	-
Јована Павловић	+	+	+	+	-	час
Слободан Ђуричић					+	+
Невена Живковић					+	-

УСПЕХ И РАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број слабих оцена	Реализација наставе (п/о)			
					Редовне	Допунс ке	Додатн е	Припр емне
Рачунари	Весна Кнежевић	305	3.92	/	68+30/	/	/	/
		306	4.03	/	74+26/	/	/	/
		406				/	/	/
	Драган Стојановић	405						
	Владета Славковић	407	4.21	/	85+58/70+50	/	/	/
	Драган Марковић	307				/	/	/
		308						
		408						
Рач. мреже и комуникације	Владета Славковић	405	4.24	/	68+28/57+20	/	/	/

	Драган Стојановић	408	3.65	/	90/76	/	/	/
		406						
		407						
Програмирање	Светлана Пејчић	108	3.43	/	-2	10	/	/
		307	3.39	/	-6	25	/	/
		407	3.10	/	-5	4	7	/
	Биљана Стефановић	205		/		/	/	/
		308		/		/	/	/
		408				/	/	/
	Небојша Марковић	207		/		1	/	/
		305		/		1	/	/
		407				2	/	/
Програмирање	Весна Марковић	206	3.83	/	-1	/	/	/
		306	3.48		-2	/	/	/
		405	3.56		-5	/	/	8
	Александар Јелисијевић Горица Цвијовић	208	4.06	/	39+34	/	/	/
		309	4.50	/	72/72	/	/	/
Рачунари и програмирање	Александар Јелисијевић	310	3.33	1 неоц.	112+62	27	/	/
		311	3.09		111+62	27	/	/
Примена рач. у електротехн.	Зоран Ристић	201	3.93	/	74/76	/	/	/
		202	3.60	/	74/76	/	/	/
		205	4.85	/	74/68	/	/	/
		206	4.90	/	34/30	/	/	/
	Јасна Ристић	207		/		/	/	/
		208		/		/	/	/
		210		/		/	/	/
		211				/	/	/
Електроенергетика	Зоран Ристић	410	4.42		64/54	20		
		411	4.50		64/57	20		
Обновљиви извори енергије	Јасна Ристић	401		/		/	/	/

		402		/		/	/	/
Рачунарски софтвер	Јања Говедарица	109	4.80	/	142/142	/	/	/
Апликативни софтвер	Јања Говедарица	209	4.76	/	86/84	/	/	/
		309	4.86	/	111/111	/	/	/
Техничка документација	Јања Говедарица	409	5.00	/	66/66	/	/	/
Основе програмирања	Горица Цвијовић	314	3.00	/	70/70	9	/	/
		315	2.78	/	72/72	10	/	/
		316	2.56	/	72/72	10	/	/
Оперативни системи	Зоран Мишковић	209						
Микропроцесори	Зоран Мишковић	410						
Електроmedizinски уређаји	Зоран Мишковић	410						
		411						
Рачунарске мреже	Илинка Крантић	309						
		409						
ОТДП	Илинка Крантић	315						
Микроконтролери	Арсо Јоксимовић	303				/	/	/
		304				/	/	/
Електрична мерења	Светислав Симић	201						
		202						
Администрирање рачунарских мрежа	Светислав Симић	409						
Практична настава	Мирослав Михаиловић	107/I						
		208						
Мрежна опрема	Мирослав Михаиловић	109						
		209						
Електротехнички материјали	Мирослав Михаиловић	205						
		206						
	Јована Павловић	203	2.85		39/39	/	/	/
		204	3.09		39/39	/	/	/
		210	3.27		37/37	/	/	/

		211	3.29		36/36	/	/	/
Примена рачунара	Јована Павловић	203	3.64		70/70	/	/	/
		204	3.95		72/72	/	/	/
		215	4.12		76/76	/	/	/
		216	4.20		78/78	/	/	/
Програмабилни логички контролери	Арсо Јоксимовић	403				/	/	/
Мрежни оперативни системи	Бојана Бојић	309	4.38	/	185/184	/	/	/
Сервери	Бојана Бојић	409	4.48	/	136/136	/	15	/
Микропроцесори са елементима програмирања	Бојана Бојић	411	3.03	/	93/86	/	/	/

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

Утврђене су мере за побољшање успеха на основу анализе узрока неуспеха.

Нису разматране посебне мере по одељењима, али се констатовало на једном од протеклих ВЕЋА да никакве мере за побољшање успеха код четвртих разреда не помажу, јер сматрају да су већ завршили ово школовање.

У зависности од процене предметних професора држана је допунска, додатна и припремна настава како би се постигао што бољи успех. Напорима школске управе и појединих професора врши се осавремењивање наставе примерено новом добу како би се ученици додатно стимулисали да ефикасније уче.

Неки професори су своја предавања у електронској форми ставили унапред на располагање ученицима како би долазили припремљени на часове и исказали креативност при обради новог градива. Код марљивих и вредних ђака осетио се квалитативан скок у мотивацији и ангажовању на самом часу, а код лошијих ученика се приметила доминација кампањског рада. Вредни увек користе сваку могућност да напредују, а лењи се држе девизе – паметни смо - лако ћемо.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Примена рачунара у електротехници	Лабораторија има 16 рачунара које користе ученици и 1 који користи професор. Тренутно због проблема са прокишњавањем нису у функцији 2 рачунара. У просторију би се могло максимално сместити 17 ученичких рачунара тако да је у том смислу опремљеност лабораторије 94%. Према нормативу би требало да једна лабораторија (специјализована учионица) буде за максимално 7 одељења тако да би с обзиром да примену рачунара има 15 одељења требало да постоји још једна лабораторија за примену	Што се тиче лиценцираости софтвера лиценциран само оперативни систем Виндовс икспе, док су остали посебни програми нелиценцирани. То су следећи програми и програмски пакети: Офис 2007, Електроникс ворк бенч 5.12 и Протел99СЕ СП6

	рачунара.	
Лабораторија за програмирање 2	Преглед конфигурација рачунара: Ђачки рачунари 11 комада CPU: AMD Sempron 2800+, takt 1600 MHz MB: MS-7181 DDR: 512MB VGA: integrisana HDD: 80GB DD DVD-R: ima Monitor: CRT, Samsung SyncMaster 793DF Професорски рачунар 1 комад – Dell Optiplex 755 CPU: Intel Core@ Duo, E4400@2GHz MB: Dell 0GM819, chipset Intel DDR: 1 GB VGA: integrisana, Intel Q35 Express Chipset Family HDD: 300 GB DVD-RW: ima Monitor: TFT 17", Dell 1708FPt	Преглед програмских пакета за рад: Ђачки рачунари 11 ком. OS: windows XP SP2, nije licenciran Microsot Office 2007 – bez licence NetBeans/Oracle/besplatan Turbo C++, ver 4.5 / Borland International / iz 1995, nije licenciran Microsoft Visual Sudio 2005 / Microsoft / nije licenciran, moze se zameniti besplatnom verzijom Microsoft Visual Studio Express Code::Blocks / codeblocks.org / besplatan Avast antivirus / besplatan Професорски рачунар 1 комад – Dell Optiplex 755 OS: Microsoft windows 7 Professional, nije licenciran Microsot Office 2007 – bez licence NetBeans/Oracle/besplatan Microsoft Visual Sudio 2010 / Microsoft / nije licenciran, moze se zameniti besplatnom verzijom Microsoft Visual Studio Express Code::Blocks / codeblocks.org / besplatan Avast antivirus / besplatan Wapm server / besplatan Opera / besplatan Mozila Firefox / besplatan
Лабораторија за рачунаре		MS Windows 7 legalan MS Office 2010 nelegan Net Support Manager nelegalan

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Проф. Јасна Ристић:

1. Стручни скуп о научним ресурсима у образовању (септембар 2012.г.)
2. Школска бежична мрежа (октобар 2012.г.)
3. **ЛИЧНИ И ЗАЈЕДНИЧКИ РАЗВОЈ** - Семинар за наставнике сараднике програма Партнер у учењу

Дана 23.03.2013. (субота)у времену од 10:00 до 18:00 сати у конференцијској сали хотела Релакс у Ковачици одржан је семинар за наставнике сараднике програма Партнер у учењу под називом:

ЛИЧНИ И ЗАЈЕДНИЧКИ РАЗВОЈ

Предавачи:

Катарина Милановић, менаџер образовних програма компаније Мајкрософт.
Снежана Марковић, наставница информатике,
Душа Вуковић, наставница информатике
Катарина Вељковић, наставница стручних предмета
Југослава Лулић, наставница српског језика

Организатор:

Компанија Мајкрософт, програм Партнер у учењу.

Уводно излагање:

Катарина Милановић:

Лични и заједнички развој наставника – сарадника ПИЛ програма

Хронолошки преглед активности:

- Први електронски семинар „Visual Basic“ – група од стотинак полазника, 2005.
- 2010. семинар Фрушка гора
- 2011. семинар Сремски Карловци
- 2012. семинар Суботица

Деловање наставника као „агента промене“ у ширем окружењу

Наставник као лидер, делује кроз:

- Сопствене семинаре
- Садржаје које прави и поставља онлајн
- Садржаје које локализују
- Научно-истраживачки рад
- Практични рад у школи – помоћ другим наставницима или помоћ онлајн ван своје школе
- Кроз сарадњу са државним институцијама на систематском увођењу промена

Идеје:

- Потребни су програми и за децу, прилагођени свим узрастима
- Застарели планови и програми – потреба за иновирањем
- Лобирање према људима који воде образовне политике потребно поготово због старијих генерација
- 200 људи на неакредитованом курсу о ИКТу у Нишу - масовност
- Сви наставници треба да добију основно информатичко образовање (Нпр. ЕЦДЛ)

- Ментори за ИКТ у настави потребни
- Није више само ствар у непознавању ИКТа
- Потребан не само интернет и опрема, него и одржавање
- Важна је клима у свакој школи - зависи од директора школа да ли постоји „слух“ „клима“ за ИКТ,
- Дигитални јаз постоји још увек, између градске и сеоске средине, и у великим градовима...
- Држати и даље ПИЛ курсеве, али треба држати једноставне курсеве и полако повећавати очекивања
- Информатика још није довољно популарисана, потребни су добри примери информатичке наставе доступни свима
- Популаризација најновијих технологија,
- Утицај кроз комисије званичних институција нпр ЗУОВа, ЗВКОВа итд.
- ИКТ алати и стратегије треба да се науче кроз посебан предмет - информатику, док ИКТ у другим предметима треба да има улогу помоћног средства.
- Превазилажење проблема кадрова и континуираног стручног усавршавања
- Стручна удружења наставника -едукују се сопствене колеге
- Стручно усавршавање какво по правилнику постоји - „интерно усавршавање“ (Промосвисати ИКТ на овај начин)
- На креирању школског сајта могу да раде сви запослени у школи, при чему је директор важна особа у организацији рада на школском сајту
- Пратити ЕУ програме и пројекте и испитати могућност укључивања

Друга презентација:

Промене у образовању и ИКТ

Зашто? Образовни систем у сваком добу треба да одговори на потребе друштва и привреде за адекватним образовањем становништва.

- Свет се у XXI веку јако брзо мења! Школовање детета почиње од I разреда основне школе, а завршава се после 8, 14 или 18 година – школујемо ученике за живот у свету за који не знамо како ће изгледати!
- Образовни систем може и треба да прати бар промене у окружењу (ако не може да предвиди будућност)!

ОБРАЗОВАЊЕМ ГРАДИМО БУДУЋНОСТ ПРИВРЕДЕ И ДРУШТВА

- Стратегија “Европа 2020” – Стратегија паметног, одрживог и инклузивног раста
- Излазак из кризе је тренутни изазов Чак и пре кризе, постојале су многе области у којима Европа није напредовала довољно брзо у поређењу са остатком света:
- Просечна стопа раста у Европи била је структурно нижа од просечне стопе раста наших главних економских партнера, углавном због јаза у продуктивности који се проширио током прошле деценије. Ово је већином последица разлика у привредним друштвима и мањих улагања у истраживање и развој и иновације, недовољне употребе информационих и комуникационих технологија, отпора одређених сегмената наших друштава према иновацијама, препрека у приступу тржишту и мање динамичног пословног окружења.

Заједничко за све путеве реформе - 6 промена/интервенција:

- Ревидирање образовних стандарда и курикулума
- Ревизија структуре награђивања и плаћања у образовању
- Грађење ИКТ вештина наставника и директора школа (често кроз каскадни систем тренинга)
- Тестирање и праћење ученичких постигнућа
- Коришћење података о ученицима за прилагођавање наставе

Ученици (ОЕЦД просек):

- 91% ученика не мисли да је школа губитак времена,
- 88% мисли да су научили ствари корисне за будући посао,
- 76% мисли да их је школа припремила за живот,
- 74% да им је школа унела самопоуздање да доносе одлуке.

Родитељи

- Нема студија о утицају родитеља на образовни систем
- Постоје само студије које говоре о утицају родитеља на постигнућа детета

Наставници

- Кључни фактор квалитета и некавалитета, све студије тврде
- Проблеми: Како премерити квалитет наставникове подуке, како мотивисати на промену, како финансирати систем стручног усавршавања, како утврдити квалитет промене и др.?
- Утицај наставника једних на друге:
- Професионалне асоцијације наставника
- Синдикалне асоцијације
- Неформалне мреже наставника
- Различите улоге наставника и перспективе сагледавања проблема:

Образовни систем – фактори утицаја

- Издавачи уџбеника = издавачи и дигиталних образовних материјала
- Међународне и националне истраживачке организације (Институт за педагошка истраживања Србије, ОЕЦД део за образовна истраживања – PISA 2013 истраживање на рачунарима и др.)
- Произвођачи опреме и наставних средстава за школу, укључујући ИКТ произвођаче
- Привреда, невладине организације, ЕУ организације...
- Готово све ИКТ компаније имају програм за образовање – образовање за потребе привреде и образовање будућег тржишта
- Многе невладине организације имају програме подршке образовању – један од кључних сектора друштва
- У плановима многих ЕУ држава (и њихових дипломатских представништва) и ЕУ кровних институција је подршка развоју образовања, цивилног друштва, демократије и др. Као земља ЕУ чланица (једног дана) ми ћемо

допринети да ЕУ буде боља или гора заједница – то зависи и од ефеката образовања данас.

Информације и знање у дигиталном свету

- Свет ван учионице данас карактерише експлозивно повећање обима информација које су доступне посредством ИКТ-а, који омогућава генерисање, чување, пренос и складиштење све више информација, све већим брзинама преноса.
- 2011. количина креираних и копираних информација је порасла 9 пута у односу на 2006. годину (IDC, 2011).
- У дигиталном универзуму има скоро исто онолико битова информација колико има звезда у свемиру у којем живимо. (књига Школа будућности 2)

Трећа презентација: Тренинг кроз виртуелни свет

Југослава Лулић и Катарина Вељковић – Апликација која нам пружа могућност да у виртуелном свету симулирамо реалне ситуације са којима се срећемо у животу. Пример: како водити разговор за посао – како се представити пред послодавцем.

Четврта презентација: Технолошке иновације

Душа Вуковић је укратко изнела своја запажања са сајма технолошких иновација у области Информационо-комуникационих технологија одржаног у Барселони. Посебно је указала на безбедносне аспекте и заштиту приватности која је смањена употребом мобилних телефона и уређаја – отвара се простор за неовлашћени увид у наше приватне податке од стране фирми које се баве маркетингом, испитивањем тржишта, рекламним кампањама, разним врстама надзора и другим повезаним делатностима.

Пета презентација: Пројекат Open discovery space

Снежана Марковић је поднела извештај о наставку рада на пројекту. Ради се о повезивању већег броја образовних, културних и научних институција из различитих земаља Европе. Из наше земље пројекту се прикључио Универзитет Метрополитан. Све чланице пројекта су се договориле да на располагање осталима ставе своје наставне материјале, електронске лекције и курсеве и многе друге ресурсе које поседују. Тренутно је у току усаглашавање – на који начин извршити систематизацију тих ресурса тако да се у претраживању дође до оптималних резултата. Од земаља из окружења у пројекат се укључила Хрватска са својом образовном мрежом Карнет.

Шеста презентација: Пројекат Клик до знања

Клик до знања је првобитно био замишљен као портал за просветне раднике где ће на једном месту моћи да нађу корисне линкове за све што им је потребно – списак школа и школских сајтова (уређен према области рада), списак законских аката, правилника, одредби, прописа битних за рад образовних институција, примере добре праксе у школама, најаве такмичења, конкурса, семинара, преглед електронских курсева и платформи за Е-учење чији су аутори поједини наставници. Портал је настао у знак

сећања на рано преминулог колегу Горана Стојковића, као захвалност за несебичну помоћ коју нам је пружао и комплетно ангажовање на популаризацији електронског учења код нас. Било је више предлога како да се портал иновира да би се посећеност повећала, да се додају актуелне информације, да се ревидира постојећи садржај и дода нови. Сви су се сагласили да овај портал треба да постоји и његову концепцију не треба битно мењати. Потребно је популарисати портал и укључити што шири круг сарадника. За технички део и реализацију и даље су одговорне Светлана Радловачки и Снежана Марковић које су од почетка преузеле тај део посла.

Закључак: Семинар је био користан за нас, показао нам је да су промене у образовању све више присутне и неопходне, и то је једини начин да остваримо циљ – образовање по мери привреде и друштва. У том процесу промена има доста изазова, многобројни су фактори који утичу на ток процеса и наставници су такође један од кључних фактора од којих зависи колико ће бити успешно спровођење реформи. Поновљено је и овде мишљење које се често чује – да није довољна опрема – ако уз њу нема техничке подршке, одржавања, иновирања, конкретних задужења људи. Извештај: Светлана Пејчић Јасна Ристић

Проф. Светлана Пејчић:

1. Акредитовани семинар: Школска бежична рачунарска мрежа (17 сати)
2. Стручни скупови: RAD Studio I mobilne aplikacije – alati u akciji
Open Discovery Space

3. Неакредитовано:

- Дана 11.09.2012. године сам присуствовала предавању посвећеном **EMBARACADERO - RAD STUDIO XE3 - Delphi/C++/HTML5 - razvoj softvera za Windows 8, Mac Mountain Lion, Mobile**. Поднела извештај.
- Дана 30.11.2012. године сам присуствовала са колегиницама Јасном Ристић, Весном Марковић и Биљаном Стефановић на скупу посвећеном ORACLE Academy програмима. Наша школа је партнер овог програма од 2010. године и од ове године су проширили своју понуду и на програмски језик Јава. Током пролећа су њихове курсеве из области База података похађале колегинице Весна Кнежевић – Радисављевић и Невена Живковић.
- Дана 4. децембра 2012. године у времену од 11:00 до 15:00 сати у просторијама Привредне коморе Београда одржан је стручни скуп под називом: **RAD Studio I mobilne aplikacije - alati u akciji**. Присуствовала и поднела извештај.
- Green Fest 2012 edukativni program – присуствовала сам пројекцији филма који се бави питањем производње електричне енергије са аспекта екологије.
- У Привредној комори Србије је 29. јануара 2013. године (уторак) у времену од 13 до 15:30 сати организован округли сто на тему **Како и колико се користе рачунари у школама**. Присуствовала и поднела извештај.
- У Привредној комори Србије је дана 22.02.2013 (петак) у времену од 13:00 до 15:00 сати организован Пословно – стручни скуп под називом **Европски стандарди у функцији развоја информационог друштва Републике Србије** посвећен пилот – пројекту ЕЦДЛ сертификације наставника. Присуствовала и поднела извештај.

- У великој сали привредне Коморе Србије 29. марта 2013. године од 9:30 до 15:00 часова је одржана Конференција са темом **Развој информационог друштва као основа економског раста и пословне иновативности**. Присутствовала и поднела извештај.
- Дана 19.06.2013. године одржан је Округли сто на ком су представљени резултати истраживања: **"PILOT PROJEKTA ONLAJN OBUKE I SERTIFIKACIJE NASTAVNIKA ZA POZNAVANJE IKT PO EVROPSKIM STANDARDIMA"** у коме је учествовала и наша школа.
- **Интернет дијалог Србије**, 25.06.2013. године од 9:00 до 15:00 Сесија безбедности и заштите деце на интернету

Акредитовано:

- Током октобра и новембра похађала сам онлајн семинар **Школска бежична рачунарска мрежа**, чији је завршни сусрет организован дана 3. децембра 2012. године (субота) у времену од 09:00 до 13:00 часова у нашој школи. Поднела извештај.
- Током маја 2013. Године сам похађала акредитовани семинар: Летња школа онлајн [школа Microsoft PowerPointa](#). Светлана Пејчић

Проф. Горица Цвијовић

1. Писање и управљање пројектима
2. ЕЦДЛ (ако се то рачуна)

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

Проф. Зоран Ристић је одржао два огледна часа из Примене рачунара. Никога није било из ППС, али су биле колегинице Цеца Пејчић, Неда Јокановић и Јована Миладиновић. Њихова запажања о часовима заједно са припремама су предата ППС.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНОМ ВЕЋИМА

По питању опремања кабинета бр.11 (мултимедијалне учионице) наше веће је сарађивало са СВ телекомуникација.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА

Стручно веће РТ је одржало 8 седница и разматрало актуелну проблематику везану за организацију и извођење наставе и васпитања по плановима и програмима. С обзиром да је ово веће уско стручно у стручној школи, тј. тежиште је рачунарска техника која се много брже мења него неке друге гране технике, тежња је била да се што више актуелних процеса у овој области обухвати и та знања пренесу ученицима. Стога је дошло и до неког одступања у односу на раније пројектовани план рада Стручног већа рачунарска техника.

Посебно се радило на осавремењивању модерним средствима за извођење наставе у кабинетима, снимано је стање опремљености лабораторија и тражена допуна новом опремом како би се вежбе ваљано изводиле. По питању опремања кабинета бр.11 наше веће је

сарађивало са СВ телекомуникација. Шефови лабораторија су истакли на вратима заузећа лабораторија. Прихваћени су учбеници које је одобрило Министарство просвете.

Нарасле потребе за коришћењем школске рачунарске мреже довеле су до пада протока података, тј. до деградације перформанси поменуте мреже те се приступило надоградњи и унапређењу исте и то посебно заслугом једног професора нашег већа Драгана Стојановића. Посебно треба нагласити да поменути професор све послове од идејног решења, пројектовања и реализације шк. рачунарске мреже ради без материјалне надокнаде, што је парадокс с обзиром на величину школе и комплексност саме рачунарске мреже која покрива нашу школу. У другим школама, које су мање од наше, на том послу раде екипе људи и посао се реализује путем јавни набавки. Посебна је прича одржавање школске рачунарске мреже оваквог обима (што се код нас такође не плаћа).

Проблем стручног усвршавања је горући проблем, јер савремено информатичко доба захтева перманентно образовање едукатора. Убрзани развој информационих технологија тражи да се трансфер нових знања брже и ефикасније преноси на нове генерације младих. Професори треба да се едукују, тј. усавршавају да би успешно радили свој посао и ту се јавља нови проблем, а то је што се све плаћа, па и усавршавање за које исти ти професори немају довољно новца. Познато је да су у просвети мале плате. Та ситуација је разматрана на нашем већу и било је разних коментара. Срећна околност је то што се наша школска Управа ангажовала да обезбеди семинаре (за професоре бесплатне) за стручно и педагошко усавршавање. Поједини професори, зависно од конкретне ситуације, проналазе и иду на акредитоване курсеве и семинаре и евидентан је њихов напор и труд за стручно усавршавање.

Главни критеријум за оцену успешности наше школе је успех који су наши ђаци постигли по класификационим периодима и на крају школске године. Срећа за наше стучно веће је то што већина ученика воли стручне предмете, а и због којих су уписали ову школу, па евидентно постижу изузетан успех. Причају како им родитељи говоре да је ово прави пут да оду даље на Електротехнички факултет и сличне њему, јер и даље, без обзира на све тешкоће у којима се налази српско друштво, у САД признају диплому Електротехничког факултета Београд без ностификације, довољан је само превод поменуте дипломе код овлашћеног судског тумача за енглески језик. Неке фирме у САД могу евентуално да затраже и превод програма на енглески за неки конкретан стручни предмет. Доиста је парадоксално да у овакво скромним материјалним условима вредни ђаци наше школе и потоњи студенти ЕТФ Београд постају велика имена струке, али ван Србије када због разних комплексних разлога напусте родну груду.

Кад би ми овде имали боље опремљене лабораторије и могућност да без бојазни од материјалних трошкова, па чак и редудандно вршимо експерименте, развијамо нове уређаје, пробамо нове алгоритме на тим уређајима, пустимо креативне ђаке да се размахну са својим идејама, не би касније као инжењери тежили да иду из Србије и то исто траже и добију у некој другој земљи. За сада овде професори и ђаци само могу да изводе успешне озбиљне мисаоне експерименте.

Посебно је болна тема блок наставе, другим речима практичне наставе. Држава нам је још у транзицији (свак гледа себе и граби за себе, не мисли на друштво у целини), веома је мало озбиљних фирми које се доиста труде да на стручни подмадак пренесу нова технолошка знања. Иако наши ученици иду на блок наставу, мало се врати са стеченим корисним знањима. Или су то опет теријске приче у конкретним фирмама или су отуд упућивања да деца то и то погледају на интернету. Част изузецима као што су пре неку годину биле фирме Микроконтрол, АБ софт, БИП Мостарска петља, Лола институт које су омогућавале изузетно квалитетну блок наставу. У тим фирмама су и професори учили нове ствари.

Напредни ученици по принципу сопственог опредељења су ишли на разна такмичења и постижали су запажене резултате. Лични труд је доминантан, стручна помоћ професора ментора је само додатни „ветар у једра“.

Око унапређења организације матуре постигнут је договор који се углавном поштовао да се матурантима на време предоче услови и оквири за полагање матурског испита. Ту је главни терет био на школској управи и администрацији, а сами предметни професори и ментори су већ крајем првог полугођа истакли спискове питања за изборе предмете и дали спискове тема за матурски рад. Такође су истакнути термини консултација, а без обзира на све то већина кандидата је у току шк. године имала несебичну помоћ професора око припреме и усмеравања за израду матурских радова и појашњења сета изборних питања. Тако да је сам матурски испит у домену нашег СВ реализован без тешкоћа.

Реализација теоријских часова, вежби и блок наставе је текла по плану и програму. Реализација теоријских часова се традиционално квалитетно изводи а у нашем СВ се уводе и новине у смислу е-наставе, па и у самој школи се кренуло, у складу са материјалним могућностима, са новим облицима презентације теоријског градива. Посебно треба похвалити извођење вежби из програмирања које су постале квалитетне захваљујући предметним професорима и рачунарској опреми обезбеђеној углавном из разних донација (приватних фирми, страних држава, приватних лица ...). Вежбе из стручних предмета су на задовољавајућем нивоу, боље рећи минимуму, јер би много квалитетније и корисније за ученике било када би постојале разноврсне макете које би пратиле теоријску наставу. Па би ђаци могли појединачно у лабораторији да кроз вежбе пробају то што су учили и научили на теоријским часовима, слично као у неким западним државама, али далеко смо ми од тога, јер држава нема довољно пара за макете. Светли примери у том смислу су професори који личним ангажовањем доприносе изради неких макета, нешто школа рефундира матурантима када направе добре матурске радове који могу да послуже у едукативне сврхе. Али то су парцијалне мере и квалитет ових вежби ће се побољшати кад се системски реши питање материјалног обезбеђења потребних макета, средстава и развојних система за едукативне сврхе у школству.

Нови руководилац овог СВ за наредну шк. годину је проф. Биљана Стефановић. Руководиоци лабораторија остају као и до сада.

Руководилац СВ, Владета Славковић

Стручно веће практичне наставе

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА

- Цимеша Мирослав
- Ђурђевић Славица
- Јовановић Лидија
- Фалетић Жељко
- Алексић Слободан
- Шуљагић Светлана

РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА

Цимеша Мирослав

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

- Практична настава

ЛАБОРАТОРИЈЕ / РУКОВОДИОЦИ ЛАБОРАТОРИЈА

- Таван десно / Цимеша Мирослав
- Таван лево / Фалетић Жељко
- Лабораторија бр.10 / Јовановић Лидија

ОРГАНИЗАЦИОНО ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Одржани састанци:

Члан већа	Присутност					
	Датум	Датум	Датум	Датум	Датум	Датум
Цимеша Мирослав	15.9.2012	5.11. 12	28.12. 12	28.3	12.6	
Фалетић Жељко	15.9.			28.3	12.6	
Јовановић Лидија	15.9.			28.3	12.6	
Алексић Слободан	15.9.					
Шуљагић Светлана	15.9.	5.11. 12	28.12. 12	28.3	12.6	
Ђурђевић Славица	15.9.		28.12. 12			

Унесите текст

Одржана су пет састанака стручног већа на којима су отворене многе теме око опремљености кабинета, стручне литературе јединствене по којој ћемо сви радити, практичних радова који се раде у неким одељењима а у другима нема могућности, новој колегиници Шуљагић која ће делити самном кабинет, колега Бургер који је отишао у пензију и на његово место стигла је Јовановић Лидија, критеријуму за оцењивање итд.

Проблем овог већа је што је прилично конфузно, нејединствено и прилично незаинтересовано за неки напредак и побољшање како услова рада, тако и личног залагања да се неке ствари унапреде и практично спроведу што и јесте циљ овог предмета. Направити састанак са целим већем је немогуће али смо то успели на крају године и по први пут је било конструктивних предлога и праве дискусије а томе су допринеле и две нове колегинице.

Што се тиче планираних и одржаних часова, ту нема већих изостајања а то сам видео у евиденцијама дневника. Оцене и просеци појединих колега су прилично високи и то је добро ако су деца добро радила. Недовољних ученика нема. Самим тим потреба за допунском наставом је непотребна.

Припремну наставу за ванредне ђаке држаће Мирослав Цимеша а питања добијате у септембру.

УСПЕХ И РАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Предмет	Наставник	Одељење	Просечна оцена	Број слаби х оцена	Реализација наставе (п/о)			
					Редовне	Допунске	Додатне	Припремне
Практична настава	Цимеша Мирослав	I5	4,25	/	74/72			
	Цимеша Мирослав	I6	3,97	/	74/74			
	Цимеша/ Михајловић	I7	4,28	/	74/72			
	Цимеша Мирослав	I8	4,21	/	74/74			
	Ђурђевић Славица	I1	4,46	/	74/74			
	Ђурђевић Славица	I2	4,48	/	74/70			
	Фалетић/ Шуљагић	I3	4,53	/	74/74			
	Фалетић Жељко	I4	4,00	/	74/68			

Практична настава	Алексић Слободан	I10	3,85	/	74/72			
	Алексић Слободан	I11	3,54	/	74/66			
	Алексић Слободан	I12	4,17	/	74/75			
	Алексић Слободан	I13	3,24	/	74/72			
	Алексић Слободан	I14	4,43	/	74/72			
	Алексић Слободан	I15	4,00	/	74/72			
	Лучић Дејана	I16	4,83	/	74/66			
	Ђурђевић Славица	II1	4,11	/	74/74			
Практична настава	Ђурђевић Славица	II2	4,16	/	74/74			
	Ђурђевић Славица	II3	3,73	/	74/71			
	Шуљагић Светлана	II4	4,72	/	74/72			
	Цимеша Мирослав	II5	4,38	/	74/74			
	Цимеша Мирослав	II6	4,77	/	74/74			
	Цимеша Мирослав	II7	4,58	/	74/74			
	Михајловић Мирослав	II8	4,81	/	74/74			
	Фалетић Жељко	II10	4,03	/	74/74			
Практична настава	Фалетић Жељко	II11	3,62	/	74/68			
	Шуљагић Светлана	II12	4,79	/	74/74			
	Шуљагић Светлана	II13	4,67	/	74/74			
	Фалетић Жељко	II14	4,14	/	74/74			
	Фалетић Жељко	II15	4,20	/	74/70			
	Фалетић Жељко	II16	4,50	/	74/72			
	Јовановић Лидија	III1	4,70	/	74/74			
	Јовановић Лидија	III2	4,63	/	74/70			
Практична настава	Јовановић Лидија	III3	4,52	/	74/70			
	Јовановић Лидија	III4	4,42	/	74/74			

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХ

Утврђене су мере за побољшање успеха на основу анализе узрока неуспеха.

ОПРЕМЉЕНОСТ ЛАБОРАТОРИЈА

Процена опремљености лабораторија је извршена на основу одговарајућих норматива и минималних захтева наставног програма.

ЛАБОРАТОРИЈА	СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	
	СТАНДАРДНА ОПРЕМА	СПЕЦИЈАЛНА ОПРЕМА
Таван десно	Солидно	Делимично
Таван лево	Делимично	Слабо
Лабораторија 10	Солидно	Солидно

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

У децембру месецу већина чланова већа присуствовала је часовима писања пројеката.

ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

Није било огледних часова а посетио сам час колегинице Шуљагић, као што је и она присуствовала мојим часовима у два наврата.

САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА

Често размењујем информације са колегама који предају Електронику и ОЕТ због одређених тема које прелазимо заједно и тако деци помажемо да повежу градиво

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА

Унесите текст (за годишњи извештај)

Руководилац СВ, Мирослав Цимеша

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ „НИКОЛА ТЕСЛА“ БЕОГРАД ЗА ШКОЛСКУ 2012/13. ГОДИНУ

Детаљан Извештај о раду директора се налази у прилогу и саставни је део овог документа.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2012/13. године Педагошки колегијум је одржао 9 формалних састанака. Педагошки колегијум чинили су директор школе Рада Камбан, помоћници директора Царан Наташа, а затим уместо ње и Виолета Никодиновић, Бранка Ранчић, координатор блок наставе Бранко Суботић, педагог Милица Каназир, психолог Олга Стојадиновић као и руководиоци 13 стручних већа за области предмета. Овим састанцима су присуствовали и руководиоци кабинета и лабораторија када су се разматрала питања везана за рад истих- опремљеност и потребе за набавку наставних средстава и сл.

Током септембра и октобра разматрана су питања везана за организацију рада на почетку школске године: анализа успеха и постигнућа ученика у претходној школској години, организација радног времена управе школе, коначан број ученика уписаних у први разред, израда 40-часовне радне недеље наставника, распоред дежурстава наставника, организација блок наставе, припремљеност кабинета и лабораторија, коришћење уџбеника одобрених од стране Министарства просвете. Руководиоци стручних већа су предавали предлоге за организацију стручног усавршавања као и одређивање ментора наставницима приправницима.

Посебна пажња је посвећена реализацији наставе и наставних планова и програма у огледним одељењима за занимања администратор рачунарске мреже -оглед (109,209,309,409), електротехничар мултимедија -оглед (112, 113, 212, 213, 312, 313,412,413), затим електротехничар процесног управљања (103, 104, 203, 204, 303, 304,) 434), електротехничар информационих технологија – оглед (108) као и другим изменама стручних предмета на различитим образовним профилима.

Поново је било речи о уџбеницима и збиркама задатака, одобреним од стране МПС, распореду допунске наставе, опремљености кабинета и лабораторија (формиран је стручни савет за набавку и расподелу опреме по кабинетима). Педагошки колегијум је учествовао у припремама за редован инспекцијски преглед (педагошка документација и евиденција, записници са састанака стручних већа, распоред и евиденција о часовима допунске/додатне наставе и секција и др.). Било је речи и о реализацији предузетих активности стручних већа након Извештаја о стручно-педагошком надзору у школској 2011/2012. години (анализа броја недовољних оцена, мере за унапређивање квалитета образовно-васпитног рада, анализа резултата иницијалних тестова и планирање редовне и допунске наставе). Педагошки колегијум је упознат и са садржајем и главним задацима Развојног плана школе.

За уређење једног од важних задатака Развојног плана школе – школског сајта – пријавила се професорка Јасна Ристић. Заједно са представницима одабране фирме TI Computers започели су овај, за нас тако значајан и важан, посао. Коначан изглед наш нови школски сајт је добио средином школске године. Посао на одржавању сајта као и на ажурирању података треба да води одабран тим наставника и стручних сарадника и та

подела послова и задужења ће се реализовати почетком наредне школске године. Неколико стручних већа је предложило своје представнике за школски сајт и то су следећи наставници: Оливера Јовановић, Милинко Ћетковић, Јасна Ристић, Јелица Николић-Живковић, Верица Радовић. То су наставници који су заинтересовани да се активно укључе у ажурирање података и одржавање школског сајта уопште.

Током новембра и децембра анализирали су се услови рада у школи и опремљеност кабинета и лабораторија, затим и успех постигнут у првом класификационом периоду и предлог мера за побољшање успеха. Педагошки колегијум је дао своје мишљење о дестинацијама екскурзија ученика за школску 2013/2014.годину. Педагог школе је упутила председнике стручних већа у припреме за полугодишње извештаје о раду стручних већа. Исто тако, током ових месеци постојала је и реализација педагошко-инструктивног увида и надзора – посете часовима редовне наставе, индиректно праћење реализације допунске и додатне наставе. Поред међусобне посете часова наставника, часове су посећивали и директор школе, помоћници директора, педагог и психолог школе. Указивана је и стручна помоћ наставницима приправницима у припремама за полагање испита за лиценцу.Разматран је и план уписа за школску 2013/2014.годину и тада је Педагошки колегијум предложио да план уписа буде исти као и за школску 2012/2013.г.Наставници су позвани да дају своје предлоге, измене и допуне Правилникау погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручним школама за подручје рада електротехника, а у складу са наставним планом и програмом предмета које предају и потребама осавремењивања наставе тих предмета.

Руководиоци стручних већа су се договарали о успостављању боље корелације градива у предметима, мерама за побољшање успеха и усклађивању критеријума оцењивања. Наставницима- приправницима су одређени ментори и остварен је договор о њиховом даљем раду и пружању стручне помоћи кроз саветодавни рад, посете часовима, консултације и др. Посебна пажња посвећена је планирању и припремању за наставу, као и вођењу евиденције.

Током јануара одржани су састанци на којима је анализиран успех ученика у првом полугодишту и дати су предлози мера за побољшање истог, анализирани су извештаји о раду стручних већа који су рађени према новом формулару како би се омогућило лакше праћење њиховог рада, као и извештаји о раду секција. Дат је извештај о стручном усавршавању наставника током зимског распуста и у првом полугодишту.Директорка је истакла залагање и заслугу професорке Јасне Ристић која је успела нашој школи да обезбеди бесплатну обуку и полагање за ЕЦДЛ сертификате. Дипл.инг.електротехнике Владан Стевановић, национални координатор за ЕЦДЛ у Јединственом информатичком савезу Србије, одржао је уводно предавање на Наставничком већу и упознао је присутне о ЕЦДЛ стандарду, објаснио начин извођења обуке и процедуре стицања сертификата.Према договору који је постигнут , сви запослени су имати прилику да се обучавају за 4 модула и полажу за добијање сертификата и то до 11.05.2013.године. Директорка је упознала Педагошки колегијум са молбом Гордане Цветковић и наше Школске управе да у оквиру стручних већа предложи наставнике који би помагали просветним саветницима у надзору у другим школама. У реализацији екстерне евалуације просветни саветници се суочавају са ситуацијом да немају довољно кадра, обзиром на обим посла који је предвиђен, а поготово наставника који предају стручне предмете у средњим школама (у нашем случају, електротехничка група предмета). Договорено је и да се у оквиру стручних већа одрже

огледни/угледни часови. Поново је анализирана опремљеност кабинета и лабораторија, реализација редовне, допунске и додатне наставе, посета часовима (између осталог и часовима наставницима приправницима), реализација наставе у огледним одељењима. Педагошки колегијум је упознат са новим наставницима који мењају колеге које су напустиле школу. Педагошки колегијум је упознат и са календаром такмичења како би на време могли да крену са припремама и интензивирају додатну и припремну наставу. Дате су и информације о прослави школске славе Св. Саве. Договорене су и неопходне припреме за процес самовредновања у кључној области „Подршка ученицима“, а било је речи и о допунама новог Развојног плана школе. Педагошки колегијум је упознат и да је покренута јавна расправа о предлогу образовних стандарда за крај општег стручног образовања. Све колеге су позване да се укључе и прочитају постојећи предлог, а затим и да се по стручним већима организују и дају своје предлоге, допуне или измене овог документа.

Током марта и априла било је доста речи о дисциплини ученика на часовима, али и о радној дисциплини наставника, а са руководиоцима стручних већа су договорени кораци у побољшању исте. Наставило се и са посетама часовима наставницима, посебно наставницима приправницима. Одређивани су ментори новим наставницима као и наставници који врше тромесечни надзор. Захтевало се да се на састанцима стручних већа размотре сви проблеми везани за велики број недовољних оцена у појединим одељењима као и за разлике у успеху из појединих предмета у одељењима истог разреда и образовног профила. Педагог је истакла да се потребни подаци већ налазе у Извештајима стручних већа са полугодишта (просечне оцене по наставницима и предметима и број недовољних оцена) и могу да се анализирају на састанцима. Уколико не постоји сарадња и добра комуникација у оквиру стручног већа, директорка и педагог су указале да се руководиоци стручних већа за помоћ могу обратити ппс и управи школе. Педагог је указала на начине на које могу да ускладе критеријуме оцењивања, а усвојени су и закључци да се у наредном периоду на састанцима стручних већа посебна пажња обрати на усаглашавање критеријума оцењивања и да се учини напор и заједнички ради на изради тестова као објективних процена знања. Било је речи и о припремама за полагање матурских испита као и припреми за реализацију блок наставе. Разматрана је реализација стручног усавршавања наставника у школи – тј. Ток обуке и процедура за стицање ЕЦДЛ сертификата, а као помоћ наставницама Јасни Ристић и Светлани Пејчић су се придружили и наставници Бранка Ранчић, Бранко Суботић. Разматрана су питања маркетинга школе (сајт, флајери, презентација на Сајмовима образовања, медији, сарадња са школама у Румунији и Грчкој). Веома важно је остало питање уређивања школског сајта. . Проблем је не само администрирање сајта, убацивање података и информација, већ је проблем и филтрирање информација које треба да се нађу на сајту школе. Стручна већа су дала своје предлоге, тј. наставнике који би се, уз помоћ наставница Ристић Јасне и Штрбић Весне, укључили у рад на сајту: Јовановић Оливера, Ћетковић Милинко, Стојановић Драган, Ђуричић Слободан, Милиновић Олгица, Бједов Миодраг, Стојановић Јаћимовић Весна, Ђурић Мирјана, Цимеша Мирослав, Станојевић Гордана, Милошевић Радмила, Павловић Иван. Обзиром на новонасталу ситуацију по питању мањег броја ученика осмог разреда, Педагошки колегијум је поново разматрао план уписа у школску 2013/2014.г.

Анализиран је успех на трећем класификационом периоду и предлог мера за побољшање успеха, као и рад стручних већа и утврђивање начина за њихово унапређивање.

Пажња је била посвећена и предстојећим такмичењима ученика, посебно из стручних предмета у оквиру ЗЕТШ.

Током маја и јуна анализиран је успех на крају наставног дела школске године и поређен са претходном, а дефинисале су се смернице за унапређивање образовно-васпитног рада за наредну школску годину. Једна од важних тема је био прелог стручних већа расподелачасова и предмета на наставнике за школску 2013/14.годину . Анализирани су и задаци предвиђени Развојним планом школе. Руководиоци стручних већа су предали годишње извештаје о раду (према новим обрасцима) као и планове рада за наредну школску годину. Руководиоци секција су предали извештаје о раду секција као и планове рада за наредну школску годину. Дат је и извештај о стручном усавршавању у току школске 2012/2013.године. Неки од председника стручних већа су дали и своје мишљење о коришћеним уџбеницима у протеклој години. Дати су предлози за нове председнике стручних већа као и руководиоце кабинета и лабораторија. Одређен број председника стручних већа је дало своје предлоге за опремање кабинета и лабораторија. Педагог је упознала чланове са неколико нових докумената који се односе на праћење стручног усавршавања наставника у школи, а неопходни су због новог Правилника о стручном усавршавању: документ о вредновању/бодовању стручног усавршавања у установи, образац за индивидуални план стручног усавршавања, електронска база података о стручном усавршавању.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

- За припрему наставе у школској 2012/13.г. учествовали смо у изради Годишњег плана и програма рада, поделе предмета на наставнике као и утврђивање елемената за распоред рада наставника. Формирање 40-часовне радне недеље за наставнике, као и утврђивање коефицијента за обрачун личних доходака наставника и сарадника у настави. Направили ЦЕНУС за школску 2012/13. годину. Формирали одељењска већа.
- Припремили и штампали класификационе књиге за састанке Одељењских већа, књиге дежурства за оба полугодишта. Формирали спискове ученика по одељењима. Учествовали у дефинисању одељенских старешинстава;
- Редовно припремали и руководили састанцима Одењенских већа, координирали рад Стручних већа, одржавали састанке са руководиоцима Стручних већа.
- Учествовали у припремама свих састанака Наставничких већа. Редовно учествовали на састанцима Педагошког колегијума и Колегијума (у просеку једном недељно) и договарали се о правцима деловања.
- Током школске године дефинисали испитне комисије и распоред полагања свих видова испита ученика (редовних, ванредних, разредних, диференцијалних, као и све рокове матурских испита);
- Редовно пратили радну дисциплину наставника кроз организовање дежурстава у зборници (задуживање наставника у 40-часовној радној недељи на обавезном дежурству у зборници по утврђеном распореду дежурства);
- Редовно пратили дисциплину ученика (организовали дежурства наставника по ходницима на великим одморима);
- Бринули се о реализацији како редовне, тако и допунске, додатне и припремне наставе. Организовали смо све видове замене одсутног наставника (било потраживањем са Тржишта рада недостајућег наставника, или замена унутар постојећег кадра школе, а све у сврху да ученици буду оптимално запослени док су у школи.) У вези са ангажовањем нових

наставника, вођена је редовна евиденција и редовна сарадња са правном и административном службом школе. Сваки месец смо утврђивали радну листу запослених.

- Сваки нови наставник, при доласку у школу, упућиван је на одговарајуће службе, ради што бржег и квалитетнијег увођења у наставни процес. Водили смо сву бригу да млади кадар што коректније, са што мање стреса, савлада своје прве дане рада са ученицима. Упућени су на своје изабране менторе, а у сарадњи са ПП службом обављене су посете њиховим часовима. Посећивани су,у више наврата ,часови наших наставника;

- Редовно смо сарађивали са разредним старешинама и ПП службом на пословима сарадње са родитељима (решавање свих видова дисциплинских прекршаја ученика,примена дисциплинско - васпитних мера,учествовали у појачаном надзору,заостајању у напредовању,); на организовању разних стручних посета сајмовима, музејима, екскурзија, организовању разних акција (добровољног давања крви, одржавање стручних и едукативних предавања за ученике), одржавање свих видова такмичења, било у знању, било у спортским такмичењима(школска, регионална, републичка);

- Редовно сарађивали са школском здравственом установом и стоматолошком службом око организовања (у просторијама школе) редовних здравствених и стоматолошких систематских прегледа ученика, као и свих ванредних хитних интервенција, у случају повреда ученика.

- Редовно сарађивали са МУП Стари град (школски полицајци) у случајевима када је била неопходна њихова помоћ, ради безбедности ученика школе. У ту сврху организовали смо и свакодневно дежурство,сем запослених ,и дежурство самих ученика на улазу и ходницима школе;

- Сарађивали са Министарством просвете у погледу организовања полагања испита за лиценцу у нашој школи;

- Учествовали у изради као и организовању начина презентације наше школе (рад на информатору, пријем родитеља у дане отворених врата, ажурирање података на web сајту Школе);

- Учествовали у повезивању и сарадњи са другим школама, и остварили контакте и кораке ка академској размени ученика и наставника са Општом гиманзијом из града Питешти у Румунији. Учествовали у целокупној припреми и организацији њиховог боравка у Београду током јануара 2013. Као и узвратној посети њиховој Гимназији и граду на пролеће 2013.

- Организовали састанке за презентацију факултета и високих школа ради благовременог информисања наших матураната (ове године биле су заступљене готово сви факултети и високе одговарајуће школе (не само техничке школе, него и други факултети, државни а и приватни) у Београду, Новом Саду, и другим градовима у окружењу;

- Учествовали у пројекту формирања јединствене базе података школе.

- Редовно пратили неправилности, односно степен уредности вођења евиденција наставника (дневнике рада), вођења матичних књига, испуњавања записника са испита, комисијско савјештање документације на крају школске године, праћење уредног измиривања штета ученика.

- Активно учествовали у раду заједнице електротехничких школа

- Учествовали у организацији такмичења наших ученика из ОЕТ-а,електронике, енергетске електронике

- Сарађивали са ПП службом, родитељима и ученицима у припреми потребне документације за ученичке стипендије стипендије

-Редовно се информисали, а често и учествовали у раду Савета родитеља, Бачког парламента, присуствовали бројним родитељским састанцима оних одељења у којима су се повремено јављали различити проблеми (било дисциплински, самих ученика, било на релацији професори - ученици)

Помоћници директора, Виолета Никодиновић и Бранка Ранчић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

План рада педагога се припрема и реализује кроз прописана подручја рада педагога која су међу собом повезана. Ослањајући се на поменућу поделу послова као и на оно што је у школи било испланирано реализовала сам следеће:

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

На основу годишњег плана рада благовремено сам израђивала месечне, оперативне, планове рада педагога. Трудила сам се да се на најбољи начин извршим избор активности на основу резултата и извештаја рада од претходне године, али и да их прилагодим тренутним могућностима и потребама школе.

У склопу Годишњег плана рада школе, учествовала сам у осмишљавању једногодишњих планова рада школских тимова: Педагошког колегијума, Стручног већа за школско развојно планирање и Стручног већа за развој школског програма, Ученичког парламента, Тима за заштиту ученика од насиља, Плана рада одељењске заједнице и помагала наставницима у осмишљавању плана рада појединих секција.

Организација планираних активности решавала се свакодневно у заједничком договору и сарадњи запослених у школи, пре свега директора, помоћника директора, психолога и педагога.

Адаптација ученика првог разреда на наставу и школу праћена је директно укључивањем педагога у рад са ученицима и, најзначајније, сарадњом са одељењским старешинама, професорима и родитељима, али и индиректно кроз анкетирање првака.

Ове године сам учествовала и у формирању одељења првих разреда чиме сам, бар делимично, стекла увид у карактеристике генерације ученика уписаних у први разред за школску 2013/2014.годину, затим у распоређивању нових ученика и ученика који су поновили разред, имајући у виду најбољи интерес ученика.

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Учествовала сам у изради Годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада за школску 2012/2013. г.(програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом и Саветом родитеља, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова).

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада остварила сам индиректно (прегледом индивидуалних планова рада наставника, прегледом дневника евиденције образовно-васпитног рада, дневника евиденције осталих облика образовно-васпитног рада, матичних књига одељења матураната прошле школске године, увидом у писане припреме наставника за час). О овоме постоје посебни извештаји. Обзиром на важност улоге педагога у директном праћењу образовно-васпитног рада школе као и на резултате спроведене самоевалуације, интензивирани су посете како часова редовне наставе (35 часова). Праћење

и припремање наставника за часове остваривано је у индивидуалној сарадњи са наставницима, а пре свега, наставницима приправницима. Поводом припремања наставника приправника за полагање испита за лиценцу, а претходно и за проверу савладаности програма увођења у посао наставника приправника, приправницима и њиховим менторима сам давала неопходне информације везане за саму процедуру и ток испита као и за планирање и припремање наставе. Осмишљен је и подељен писани материјал који се односи на ту проблематику. Три наставнице су положили проверу савладаности програма за увођења у посао наставника и стекле су услове да полажу испит за лиценцу (Јована Павловић, Елва Јовановић и Лидија Јовановић), а ако педагог школе сам учествовала у раду све три Комисије. Наставници стручних предмета, Зоран Мишковић, Маријана Папић, Синиша Петровић, Жељко Фалетић и Арсо Јоксимовић, су у току полугодишта полагали педагогију и психологију, као део испита за лиценцу. Наставнице Јасна Ристић и Ранка Бојовић су положили испит за лиценцу, а полагање испита за лиценцу је у два наврата реализовано у нашој школи.

Праћење реализације васпитног рада у одељењским заједницама остварила сам кроз директан рад, спровођење упитника и разговоре са ученицима и одељењским старешинама. Са ученицима су вођени разговори о учењу и проблемима у учењу као и појави вршњачког насиља и то на више од 15 чоз-ова. Највећу пажњу сам посветила одељењима првог и другог разреда. У 20-ак одељења спроведено је и неколико анкета као објективнији начин добијања потребних података. У неколико одељења је реализована социометријска анкета, упитник о клими у одељењу, упитник о стиливима учења, а у неколико одељења је реализован упитник о раду појединих наставника. О свему се води документација.

Обзиром да у овој школској години за сада немамо ученике који раде по индивидуалним образовним плановима, већ само ученике због којих се из различитих, објективних разлога предузимају различите мере индивидуализације, заједно са психологом школе, одељењским старешинама и предметним наставницима, као и родитељима тих ученика сам учествовала у праћењу примена мера индивидуализације, праћењу постигнутих договора, као и у праћењу усклађивања програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика.

Редовно сам пратила и анализирала успех и владање ученика по класификационим периодима, и допринела унапређивању праћења истог у многим сегментима. Учествојем у прелагању мера за побољшање успеха ученика, а анимирам и стручна већа и тимове да дају свој допринос када је ова тема у питању. Водим уредну документацију и пратећу статистику о свему, а наредни корак би било формирање једне добре електронске базе података у школи као и вођење електронског дневника. Водим и базу података о стручно усавршавању наставника. Обзиром да је на снази нови Правилник о стручном усавршавању, испред школе сам дала свој допринос у изради документа о вредновању стручног усавршавања унутар школе, обрасца индивидуалног плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника, али и изради нове електронске базе података за праћење стручног усавршавања запослених у нашој школи.

Индијектно сам пратила и реализацију осталих облика образовно-васпитног рада (допунска, додатна настава и рад секција). Исто тако, пратила сам и реализацију осталих ваннаставних активности предвиђених Годишњим планом рада школе.

Већ крајем септембра велики број ученика и наставника наше школе је посетио АСИМО шоу и упознао се са достигнућима савремене роботике у организацији Центра за развој науке (програм Дани будућности – Роботика). Сарадња са Центром је започела

прошле године, а обзиром на врло атрактивну понуду њихових активности и пријемчивост за потребе наших ученика, и наставника, врло радо ћемо и даље сарађивати.

Настављена је сарадња са Црвеним крстом. 4.10.2012. учествовала сам на семинару Црвеног крста за просветне раднике. У школи је у новембру и априлу спроведена веома успешна акција добровољног давања крви у којој је учествовао велики број ученика и професора. Са омладином Црвеног крста почели смо реализацију радионица за наше ученике на часовима одељењске заједнице. Радионице реализују вршњачки едукатори из Црвеног крста Стари град, а у првом полугодишту их је реализовано неколико за ученике првог и другог разреда. Теме су биле Превенција болести зависности и Превенција ХИВ-а.

Петоро ученика другог разреда је учествовало у кампањи Млади без дуванског дима у организацији и уз подршку Општине Палилула, а у питању је био пројекат Знање је најбоља превенција. Петоро наших ученика је 05.10. је прво прошло једнодневну обуку, а затим су имали обавезу да у својим одељењима један час одвоје за ову тему и информације са којима су упознати на семинару.

Ове године смо активно наставили сарадњу са Општином Стари град и Канцеларијом за младе. Као педагог школе сам координисала и упућивала наше ученике, чланове Ученичког парламента да присуствују састанцима на којима су присуствовали и представници других школа са наше Општине. Наши ученици су похађали активности у организацији Канцеларије за младе. 20.октобра је уз подршку Канцеларије за младе организован турнир у фудбалу где наш школски тим заузео друго место. На седници Ученичког парламента, одржаној 15.11.2012., гост је био Бојан Марић, наш сарадник из Канцеларије за младе. Ученицима је тада одржана кратка презентација досадашњих активности Канцеларије, као и оних које ће уследити током године. Сарадња са Канцеларијом се наставила и у другом полугодишту кроз активности, инициране и са њихове, али и са наше стране: турнир у кошарци, радионице професионалне оријентације, донација средстава која су била неопходна за пуштање у рад школског разгласа.

Од прошле школске године смо почели успешну сарадњу са ДКЦ-ом. ДКЦ у сарадњи са Иницијативом младих за људска права је организовао пет трибина на којима су наши ученици заједно са психологом школе, професорком Штрбић Весном и педагогом активно учествовали. Трибине су дотичале најразличитије друштвене, политичке и културне феномене. Сарадњу ћемо наставити и у пуној мери искористити програме које нуде младима, а који допуњују и проширују понуду ваннаставних и ваншколских активности и, пре свега, одговарају интересовањима и сензибилитету савремених тинејџера.

И ове године наставници и ученици наше школе традиционално посећују Фестивал науке, Сајам књига, Сајам технике. Одазивали смо се и позивима стручних и научних установа. О свему овоме постоји и много детаљанији Извештај о учествовању у пројектима и ваннаставним активностима у оквиру овог документа.

III Рад са наставницима

Сарадња са наставницима остварена је углавном кроз индивидуалне контакте и разговоре, затим учешћем у раду одељењских већа и наставничког већа, на којем сам подносила извештаје о праћењу реализације образовно-васпитног рада, успеха ученика школе и др.

Посебан и значајан вид сарадње са наставницима су биле и посете часовима редовне наставе и (теоријске и лабораторисјких вежби) и размена утисака и искуства након одржаних часова. Као ПП служба посебну пажњу смо посветили пружању помоћи наставницима приправницима и то кроз посете и анализе часова, помоћи у припремању

часова и писању припрема, вођењу документације и евиденције, припреми за полагање испита за лиценцу. Наставници су у великој мери отворени за сарадњу, прихватају сугестије и отклањају замерке у наредним посетама часова. Да би сарадња са свим наставницима била заокружена и како би се могла видети целокупна слика потребна је и боља сарадња педагога и стручних већа за области предмета, што се за сада одвија кроз добру комуникацију педагога са руководиоцима стручних већа.

Учествовала сам на састанцима Педагошког колегијума, а руководиоце стручног већа информисала о реализацији огледних/угледних часова, пословима стручног већа (подељен им је и писани материјал) и помогла да уједначе њихови полугодишњи и годишњи извештаји о раду као и вођење записника са састанака. Упознала сам их са задацима из нашег Развојног плана и активностима предвиђеним за ову школску годину, а које се тичу Педагошког колегијума. Осмислила сам јединствене обрасце за извештаје о раду стручних већа као и извештаје о успеху одељења за различите класификационе периоде. Захваљујући и бази података о успеху ученика школе, које на класификационим периодима попуњавамо психолог и ја, сви наставници и руководиоци стручних већа могу имати добар преглед успеха у појединим одељењима, профилима, разредима и тако нпр. лакше уочавати потребу усклађивања критеријума оцењивања и сл. Надам се да ће од наредне школске године почети са попуњавањем тзв.електронског дневника што би овај посао учинио још ефикаснијим.

Као педагог пратим и вођење педагошке документације наставника (периодично се прегледају дневници евиденције образовно-васпитног рада, дневници осталих облика образовно-васпитног рада, свеске стручних већа, извештаји о раду стручних већа, планови рада и припреме наставника, и др.). У првом полугодишту смо формирале нову базу података о предатим плановима рада наставника, а у сарадњи са рачунарском/програмерском секцијом и наставником Светиславом Симићем сам допринела изради нове базе података за праћење стручног усавршавања наставника.

У првом полугодишту је већи број наставника похађао различите семинаре и присуствовао различитим стручним скуповима ван школе и у самој школи, о чему постоји посебан извештај. Координирала сам и упућивала наставнике на понуђене бесплатне семинаре и акредитоване програме стручног усавршавања. На једном од Наставничких већа, а на позив и молбу педагога, гостовао је и г-дин Мирослав Павловић, испред Завода за унапређивање образовања и васпитања. Г-дин Павловић је представио два нова, значајна документа за нас, а то су нов Правилник о стручном усавршавању наставника као и Стандарди компетенција за професију наставника.

У свакодневной комуникацији и сарадњи са наставницима трудила сам се да будем од помоћи и да дајем конструктивне предлоге – и то од вођења педагошке документације и евиденције, преко анализа и закључака са посећених часова, анализа писаних припрема, до дилема везаних за саму реализацију и организацију наставе и ваннаставних активности, начине реализације наставних садржаја, примене норми везаних за оцењивање ученика, тестирање ученика и др.

Као педагог сам сарађивала са одељењским старешинама и одељеским већима, упознавала их са важним карактеристикама ученика, проналазила начине да се успостави боља сарадња између наставника и родитеља ученика када је то било потребно.

IV Рад са ученицима

Рад са ученицима органозовала сам као индивидуални и групни. Водила сам евиденцију о разговорима са ученицима путем формираних индивидуалних досијеа за рад,

највише, са ученицима првог и другог разреда који имају тешкоћа у учењу и понашању. Обавила сам разговоре са великим бројем ученика наше школе, а са већином постоји потреба да се разговара у више наврата, тј. потребно је стално праћење и повратна информација. Учествојем у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права.

Разговори су углавном вођени на иницијативу одељењских старешина и ПП службе, али охрабрује и чињеница да су неки ученици и сами показали интересовање и иницијативу да разговарају са педагогом, али и њихови родитељи.

У индивидуалном раду са ученицима радила сам на решавању следеће проблематике: конфликти и конструктивна комуникација са вршњацима, професорима и у породици, методе и технике успешног учења, стилови учења, организација слободног времена и сл. И ове школске године одређени број ученика је направио доста оправданих и неоправданих изостанака, тако да је ово био најчешћи повод за обављање разговора са ученицима и њиховим родитељима. Поред овога, саветодавни рад је обухватао и теме као што су промене смерова, преласка ученика између школа, промене статуса из редовног у ванредног ученика, помоћ ученицима који су поновили разред и сл. Чешће него раније, сусрећемо се са темом насиља у породици, што захтева од ПП службе, али и од свих запослених да се упознају са постојећим Протоколом, о неопходним корацима и активностима које се предузимају и улогама и одговорностима које имају.

Као ПП служба водили смо евиденцију и информисали ученике о могућностима конкурсисања за републичке стипендије, али смо и водили евиденцију о учешћу ученика на различитим такмичењима и смотрама, затим захтевима за регресирање трошкова матурске екскурзије и сл. За школску 2012/2013. годину републичку стипендију је добило 27 ученика школе, а сви они који су у току прошле године освајали награде на градским, регионалним и републичким такмичењима су конкурсали и за Стипендије града Београда као и награде при Фонду за младе таленте у другом полугодишту.

Организовала сам и координирала учествовање наших ученика у различитим пројектима, програмима, трибинама које су организовали партнери из локалне заједнице, а неке од њих сам посетила заједно са ученицима (програми Црвеног крста Стари град, ДКЦ-а, Канцеларије за младе СО Стари град и сл.)

Посебну област рада са ученицима чини и рад са Ученичким парламентом о чему постоји посебан извештај који је саставни део овог документа. Ове школске године у рад Парламента је укључена изузетно мотивисана, вредна и одговорна група ученика која на прави начин репрезентује школу и надам се да ће тако остати и у наредној школској години.

V Рад са родитељима односно старатељима

Рад са родитељима је био реализован и организован кроз индивидуалне и групне разговоре. Родитељи су упућенији у могућности сарадње са педагогом, али велика већина њих није заинтересована за могућност активнијег учествовања у различитим активностима у школи.

Учествовала сам у припреми и реализацији седница Савета родитеља. На седницама сам их редовно информисала о питањима која се тичу рада и активности педагога и психолога школе.

Родитељи, чини се више него раније, самоиницијативно траже помоћ пп службе и подршку у раду са ученицима који имају тешкоће у учењу, проблеме у понашању,

проблемеу развоју и др. Од самих родитеља најчешће и добијамо као пп служба релевантне информације и податке о ученицима који су нам потребни за праћење њиховог успеха и понашања у школи.

Наредне школске године, у склопу информисања свих актера образовно-васпитног процеса, планирано је да се поставе огласне табле за родитеље ученика, а које ће садржати неопходне информације о заштити ученика од занемаривања и злостављања, а посебна пажња се мора посветити и администрирању школског сајта када су у питању информације за родитеље ученика.

VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Сарадња са директором и стручним сарадницима је континуиран и свакодневни процес. Подразумева различите активности: од рада на заједничком планирању, изради стратешких докумената установе, анализе и извештаја о раду школе, преко реализације истраживања постојеће образовно-васпитне праксе и предлагање мера за унапређивање исте, затим сарадње у оквиру стручних тимова и комисија, унапређивања вођења педагошке документације, планирања стручног усавршавања и др.

Заправо све активности које се реализују се реализују у сарадњи са директором и уз одобрење директора школе. Посебну област рада чини сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања. У првом полугодишту није било таквих жалби, али је било жалби на рад и однос појединих наставника према ученицима. Разуме се да се и овакви проблеми решавају у међусобној сарадњи и заједничке договоре о корацима који ће се предузети. На крају наставног дела школске године као и на крају школске године, све жалбе ученика и родитеља упућене директору школе, разматране су у сарадњи са ППС.

VII Рад у стручним органима и тимовима

Учествовала сам у раду наставничког већа, (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција).

Учествовала сам и у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта, затим у раду педагошког колегијума, стручних актива за развојно планирање и развој школског програма. Координатор сам стручног актива за развојно планирање, а члан сам тима за самовредновање, стручног актива за развој школског програма, тима за инклузију, тима за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања, тима за израду плана интегритета установе, члан сам комисије за израду Годишњег плана рада школе, за израду Годишњег извештаја о раду школе, учествовала сам редовно у раду Педагошког колегијума и водила записнике и испред Педагошког колегијума извештавала о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника и др. Обзиром на неке одредбе Правилника о пословима стручних сарадника, потребно је смаити ангажовање у одређеним тимовима како би се сви планирани послови могли несметано реализовати.

Предлагала сам мере за унапређивање рада стручних органа установе (стручних већа, педагошког колегијума, и др.).

VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Остварен је контакт и сарадња са стручним сарадницима других школа, Регионалним центром за таленте, Истраживачким центром Петница, Републичким заводом

за статистику, Канцеларијом за младе Стари град, Домом здравља Стари град, Црвеним крстом Стари град, Институтом за трансфузију крви, ПУ Београд, Домовима здравља, Центрима за социјални рад, Институтом за ментално здравље, Дневна болница за адолесценте при Институту за ментално здравље, Институтом за унапређивање здравља, ЗУОВ и МПН, Педагошким друштвом Србије, Филозофским факултетом, УНЕСКО клуб Београд, ДКЦ-ом, Центром за развој науке и др.

IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

По природи посла израђивала сам годишњи и месечне планове рада, припреме за рад, водила дневник рада, досијее о обављеним разговорима са ученицима и евиденцију о појачаном васпитном раду, различите извештаје, записнике са састанака Савета родитеља и Педагошког колегијума, документацију о обављеним истраживањима, посећеним часовима, водила и документацију о раду Ученичког парламента.

Посебан вид вођења документације представљају базе података о успеху ученика по класификационим периодима, о стручном усавршавању наставника као и о предатим плановима рада наставника, које попуњавамо психолог и ја.

ППС води и документацију о различитим ваннаставним активностима, такмичењима ученика, конкурсима и стипендијама.

Као ППС, сачињавамо и Извештаје о посећеним часовима приправника који су имали проверу савладаности програма за увођење у посао наставника.

Као педагог присуствовала сам у неколико наврата састанцима републичке секције стручних сарадника средњих школа које се редовно одржавају У Првој економској школи.

Наставнике и руководиоце стручних већа сам упутила на Каталог одобрених програма стручног усавршавања за 2012/13. тако да су, поред предлога ПП службе на основу резултата процеса самовредновања, и њихови предлози били драгоцени у планирању стручног усавршавања за школску 2012/2013.годину. Ажурира се база података о стручном усавршавању запослених, а у сарадњи са рачунарском секцијом радило се на изради нове која ће више одговарати захтевима новог Правилника о стручном усавршавању. Похађала сам два програма стручног усавршавања „Семинар за просветне раднике и сараднике Црвеног крста у школама“ и „Писање и управљање пројектима“. О сопственом трошку сам завршила курс Асертивног тренинга – тренерски ниво и стечена знања и вештине планирам да реализујем у раду са групама ученика наредне школске године, путем неколико радионица у школи.

Педагог школе, Милица Каназир

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Током августа и септембра учествовала сам у припреми концепције годишњег програма рада школе, припреми делова годишњег плана рада школе који се односе на планове и програме: васпитног рада одељењског старешине са ученицима, професионалне оријентације ученика, рада Ученичког парламента, сарадње са родитељима (и Саветом родитеља), Педагошког колегијума, стручног усавршавања наставника, тима за самовредновање рада школе ,тима за инклузију, тима за заштиту ученика од насиља, као и развојног плана школе за наредни трогодишњи период.

У сарадњи са педагогом и помоћницима директора, месечно планирам посете часовима у школи. Према сачињеном годишњем програму рада психолога, правим оквирне месечне планове рада . Континуирано учествујем у раду и пратим састанке наставничког, одељењских и стручних већа, као и педагошког колегијума.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У сарадњи с педагогом, учествовала сам у изради годишњег извештаја о раду школе. Учествојем у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада- посредно, прегледом и анализом постојеће евиденције и извештаја одељењских старешина и стручних већа и непосредно- посећивањем часова и разговорима са наставницима, ученицима и родитељима. Одељења огледних профила- администратор рачунарских мрежа, електротехничар информационих технологија и електротехничар мултимедија, посебно се прате. Као руководиоца тима за самовредновање рада школе, учествујем у свим фазама процеса – од израде плана до састављања извештаја о самовредновању. У школској 2012/13.-ој години кључна област процене је била подршка ученицима.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

На почетку школске године, одељењским старешинама се дели писани материјал са информацијама од важности за њихов даљи рад. ППС интензивно сарађује са одељењским старешинама у погледу сваког значајног дешавања у одељењима, групног ,или индивидуалног. Током целе школске године сам иницирала и била отворена за сваку врсту консултација у вези са припремом и извођењем наставе, оцењивањем и проблемима који се јављају у комуникацији ученика и професора, родитеља и професора, као и у међусобним односима професора. Са већином одељењских старешина, предметних професора и родитеља остварила сам конструктивну сарадњу, која доприноси позитивној атмосфери и квалитету васпитно-образовног процеса у школи, а чија је основа тимски рад.

Месечне планове посете часовима редовне наставе израђујем у сарадњи са педагогом и помоћницима директора. Посећене часове уредно евидентирам и анализирам заједно са професорима, у циљу што успешније педагошке комуникације. У претходној школској години посетила сам 35 часова редовне наставе., огледне часове „Звони за Европу“ и „Бројеви“- презентацију тима наставника математике и ученика.

Као и сваке године, посебна пажња се посвећује интензивнијој посети часовима професора који имају тешкоће у комуникацији са ученицима, и одељењима која имају дисциплинских и проблема у учењу и мотивацији. У одељењима се, с обзиром на врсту проблема спроводе посебно осмишљене анкете, и на основу резултата ппс са старешином, помоћницима директора и/или одељењским већем планира даљи третман.

Такође, заједно са именованим менторима, пратим увођење у рад и одржавам консултације са наставницима-приправницима. Наставничко веће је упознато са новинама у погледу планирања стручног усавршавања. У току је реорганизација базе података које ппс води о стручном усавршавању запослених у школи.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА .

ППС одмах по упису ученика , формира одељења првог разреда и распоређује поновце у већ формирана одељења. У септембру се деле писана упутства за рад одељењским старешинама. Током септембра, октобра и новембра одржала сам часове у одељењима 1.

разреда на којима су ученици анкетирани о очекивањима и утисцима о школи и упознати са економиком и техником успешног учења.

Рад са ученицима одвија се континуирано током године, у највећем броју индивидуално, али и у мањим групама и одељењима. Првенствено обухвата саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања,; са ученицима који чине лакше и/или теже повреде радних и школских обавеза (појачан васпитни рад), као и са онима са дубљим психичким проблемима. ППС уредно евидентира контакте са ученицима (у форми досијеа и дневника рада), који су долазили самоиницијативно или по упуту, а разговори и консултације се одвијају свакодневно.

Пажња се нарочито усмерава на поновце и ученике првог разреда, као и на одељења са дисциплинским, интерперсоналним проблемима и слабијом просечном оценом. Проблеми ове врсте се решавају током године, интензивним и усаглашеним активностима органа школе и родитеља. у договору са одељењским старешинама водим часове одељењске заједнице и спроводим различите анкете са општим и темама прилагођеним конкретним одељењима.

Рад са надареним ученицима обухватао је првенствено тестирања и препоруке за НИС Петница,(за коју влада слабо интересовање наших ђака, првенствено из финансијских разлога) и Регионални центар за таленте (10-ак пријављених ученика из различитих области). С обзиром на бројност и капацитете наших ђака, очекујем да ће их убудуће бити више укључено у овакав начин рада. ППС редовно информисао успешне ђаке о могућностима конкурисања за добијање различитих стипендија и награда, као и учешћа на наградним конкурсима различитих фирми и факултета. Неколико наших успешних ученика ће наредне, као и претходних година, бити учесници пројекта.“Lady talent school“.

Рад на пољу професионалне оријентације обухвата индивидуално информисање, саветовање, консултације и тестирање матураната стандардизованим психолошким инструментима. Поред тога, током марта и априла 50 матураната и 50 ученика трећег разреда похађало је дводневну радионицу на тему професионалне оријентације, која је организована у школи, уз сарадњу са Канцеларијом за младе општине Стари град.

Почетком октобра, петоро ученика првог и другог разреда, присуствовало је једнодневном едукативној радионици „Млади без дуванског дима“, у оквиру пројекта „Знање је најбоља превенција“, удружених владиних и невладиних организација. Почетком децембра, волонтери Црвеног крста Стари град су у 15 одељења првог и другог разреда, одржали радионице у циљу превенције болести зависности и превенције ХИВ-а. Наши ученици редовно учествују у јесењој и пролећној акцији добровољног давања крви.

Настављена је, формализована и интензивирана сарадња са Дечјим културним центром Београда (уз подршку проф.социологије и устава, Весне Штрбић) Од октобра до маја, ученике 3.и 4.разреда сам водила на 5 интерактивних трибина са темама везаним за демократско друштво и друштвени активизам младих.

Интерактивна предавања на тему безбедности у саобраћају, припадници МУП-а су одржали за 15 одељења ученика 1.и 2. разреда.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА се одвија континуирано током године, углавном индивидуално, али и у мањим групама, или кроз заједничке родитељске састанке. ППС,уз сарадњу са одељењским старешинама, по потреби позива

родитеље на разговор. Сваки родитељ/старатељ слободан је да телефонски или лично закаже разговор са психологом и/или педагогом.

Интензивира се сарадња са родитељима ученика који имају проблема у учењу, породици, сналажењу у вршњачкој групи, и/или крше правила понашања у школи (појачан васпитни рад). На седницама Савета родитеља присуство педагога или психолога је редовно и активно.

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА.

Сарадња са директором и стручним сарадницима је свакодневна и континуирана, подразумева редовну размену, планирање и усаглашавање заједничких послова нарочито на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе (подела старешинстава, припрема докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, организовање трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље, припрема и реализација разних облика стручног усавршавања); сарадња са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика на оцену из предмета и владања, учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника; тимски рад у случајевима васпитно-дисциплинских поступака и др.

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА .

Учествујем у раду наставничког већа и присуствујем, или водим редовне и ванредне седнице одељењских већа. Учествујем у раду стручних актива за развојно планирање и педагошког колегијума.

Учествујем у раду тимова за самовредновање, за инклузију (ни ове године нема потребе за изработом индивидуалног образовног плана ученика) и за заштиту ученика од насиља.

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Од септембра, према потреби, сам одржавала контакт са колегама из ИМЗ,, Клиником за адолесцентну психијатрију „Др Мишовић“, центрима за социјални рад и домовима за смештај ученика, Канцеларијом за младе општине Стари град, са колегама из других школа, градским установама културе и др.

Посебно успешна сарадња остварена је са Центром за политоксикоманију младих на Бањици, где је неколико наших ученика упућено на третман.

Са Филозофског факултета у Београду, две групе студената треће године психологије у новембру и децембру је долазило је на стручне консултације. Са факултетом иначе постоји добра сарадња, студенти долазе на праксу у нашу школу и обезбеђујемо им узорак за различита истраживања.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Евиденцију о раду водим у писаној форми: дневника рада психолога и психолошких досијеа ученика , а о извршеним анализама, истраживањима, , посећеним активностима, односно часовима и др.,у електронској форми. Материјал који садржи личне податке о ученицима прикупља се и чува на одговарајући начин .

Стручно се усавршавам праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења. У октобру сам присуствовала редовном састанку секције психолога у образовању на тему екстерне евалуације школа, и те сам информације пренела Наставничком већу. У децембру сам, са већом групом колега похађала акредитовани семинар „Писање и управљање пројектима“. У априлу сам, заједно са педагогом похађала програм обуке ФЕФА „Каријерно саветовање и вођење“. У јуну сам, као и готово сви наставници у школи, на прошла електронску добику и стекла сертификат ECDL (European Computer Driving Licence).

Психолог школе Олга Стојадиновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КООРДИНАТОРА ЗА НАСТАВУ У БЛОКУ

Почетком школске године започео сам припрему за одржавање наставе у блоку. Успоставио сам сарадњу и покренуо сам процес потписивања уговора са предузећима у којима ће блок наставу похађати наши ученици: Телеком Србија, Електродистрибуција Београд, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије... Договорио сам термине и ускладио програме реализације блок наставе у лабораторијама Високе школе струковних студија електротехнике и рачунарства са плановима наставних предмета из којих се блок настава одржава (одабир програмских језика, компјутерских компонената које ће бити обрађене и сл.) и континуирано пратио ток реализације: посећивао лабораторијске вежбе, давао сугестије, водио евиденцију о присутности ученика.

За ученике који су били спречени да присуствују блок настави у редовним терминима, организовао сам надокнаду, током радних субота.

Припремио сам ЦЕНУС-а за 2012/2013. годину заједно са помоћницима директора и секретаром школе.

Редовно сам се припремао и држао часове предмета Основе машинства и похађао семинаре за стручно усавршавање.

Припремао сам податке за диференцијалне испите ученика који се налазе на програму преквалификације или доквалификације.

Континуирано сам сарађивао и договарао будућу сарадњу са привредним субјектима и образовним установама, у којој значајно место заузима и организација семинара за стручно усавршавање професора. У оквиру ове сарадње посебно треба истакнути Високу школу струковних студија електротехнике и рачунарства и Универзитете Метрополитан и Сингидунум.

Припремио сам распореде полагања испита ванрених ученика у испитним роковима, пратио ток испита, решавао евентуалне проблеме, обрађивао податке о резултатима испита и радио потребне извештаје.

Свакодневно сам у предвиђеним трминима примао редовне и ванредне ученике на консултације.

У периоду 15-17.10.2012. сам био одређен за вођу пута екскурзије другог разреда која је прошла у најбољем реду и лепој атмосфери.

Као лице које је одређено за контролу поштовања Закона о заштити становништва од изложености дуванском диму континуирано сам водио књигу евиденције прекршилаца и писао сам извештаје о повреди забране пушења и прослеђивао сам их на даљу обраду.

Као председник комисије за расход координисао сам рад комисије која је оцењивала оправданост предатих захтева и прикупљала расходовану опрему.

Активно сам учествовао на Сајмовима образовања, на које је су представници наше школе редовно позивани. На Сајмовима сам, заједно са ученицима школе, промовисао нашу школу и њене квалитете.

**Координатор за наставу у блоку,
Бранко Суботић**

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ У БЛОКУ

Настава у блоку, планирана за прво полугодиште школске 2012/2013, реализована је по плану.

Прва од две недеље блок наставе треће године је реализована у периоду **01.10.-05.10.2012.** у објектима Електродистрибуције Београд, Електромрежама Србије и лабораторијама Високе школе струковних студија електротехнике и рачунарства.

Прва недеља блок наставе за ученике четврте године је реализована у периоду **08.10.-12.10.2012.** Ученици свих смерова су блок наставу похађали на Високој школи струковних студија информатике и рачунарства.

Надокнада блок наставе за ученике трећег и четвртог разреда организована је **3.11, 24.11, 1.12. и 15.12.2012.** године у Високој школи струковних студија информатике и рачунарства.

Друга недеља блок наставе за ученике треће године је одржана у Високој школи струковних студија за информационе и комуникационе технологије у следећим периодима:

11.03.-15.03.2013. смерови електротехничар рачунараи електротехничар телекомуникација.

18.03.-22.03.2013. смерелектротехничар мултимедија

25.03.-29.03.2013. смерови електротехничар рачунара, електротехничар електронике и електротехничар телекомуникација.

У периоду 13.05.-24.05.2013. другу недељу блок наставе су реализовали ученици смероваелектротехничар енергетике и електротехничар процесног управљања.

Друга недеља блок наставе за ученике четврте године је обављена у периоду **13.05.-24.05.2012.** Ученици су били распоређени по објектима Електромрежа Србије, Електродистрибуције Београд, лабораторијама универзитета Сингидунум, у Радио Београду, Телевизији Београд, локалним ТВ Станицама и Телекому Србија.

И ове, као и досадашњих година изашли смо у сусрет ученицима који живе ван Београда, да наставу у блоку похађају у свом месту боравка, у фирмама одговарајуће делатности, о чему постоји евиденција.

**Координатор за наставу у блоку,
Бранко Суботић**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ

У школској 2012/2013. години у библиотеци су радили професори: Весна Марковић и Саша Стошић, до 31. децембра 2012. године.

Од 16. Јануара 2013. године у библиотеци, са пуним радним временом, ради професорка Александра Манојловић, до 15. фебруара 2013. године, када у библиотеку са пуним радним временом долази и професорка Милица Ковачевић.

Од 16. јануара до 15. фебруара 2013. године библиотека је радила у времену од 10 до 17 часова, а затим од 15. фебруара 2013. године од 8 до 19 часова.

Чланарина за библиотеку у овој школској години износила је 300,00 динара, а казна за прекорачење рока била је 10,00 динара по дану и по књизи.

Укупан број уписаних ученика у библиотеку је 829, а од тога новоуписаних 356. Остали ученици су обновили чланство.

Књишки фонд библиотеке увећан је поклонима: 15 књига у вредности од 7700,00 динара. Купљено је 237 књига у вредности од 152 хиљаде и 186,00 динара. Изгубљене су 2 књиге које су замењене са 3 (једна је била- обједињена дела Боре Станковића: „Коштана“ и „Нечиста крв“), у вредности од 750,00 динара.

Укупан књишки фонд је 27 хиљада и 765 књига.

Од јануара до јуна 2013. године Милица Ковачевић и Александра Манојловић, на име казне ученика, сакупиле су 89 хиљада и 360,00 динара, од чега су у „Лагуни“ 17. априла 2013. године купљене књиге у вредности од 21 хиљаде и 903,00 динара, а у књижари „Вулкан“ истог дана купљене су књиге у вредности од 7655,82 динара.

За набавку потрошног материјала издато је 5020,00 динара. Такође, купљене су и две књиге професорке Ане Атанасковић, у вредности од 1400,00 динара.

Укупно је потрошено 35 хиљада и 978,00 динара.

За ученике одељења набављене су још 64 књиге у вредности од динара.

У току школске 2012/2013. године у простору библиотеке организована су:

1. Пригодна предавања
2. Акције Црвеног крста- давање крви
3. Прослава Нове године за децу запослених
4. Прослава Светог Саве
5. Предавања педагошко-психолошке службе
6. Ученички парламент
7. Савет родитеља
8. Промоције факултета и виших школа

За библиотеку: Александра Манојловић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2012/2013. ГОДИНУ

Детаљан Извештај о реализацији Развојног плана школе за 2012/2013. годину се налази у прилогу и саставни је део овог документа.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Стручни актив за развој школског програма у Електротехничкој школи „Никола Тесла“ чине наставници активно укључени у иновирање наставних планова и програма нових образовних профила, директор, помоћници директора, стручни сарадници.

У току 2007/2008. школске године покренули смо иницијативу за укључивање у Програм реформе средњег стручног образовања „Премошћавање“ који је реализован до

априла 2009. Програм реформе средњег стручног образовања се од 2003. спроводи на иницијативу Министарства просвете у сарадњи са Европском унијом преко Европске агенције за реконструкцију и има за циљ да обезбеди наставак реформе средњег стручног образовања, односно развој стручног образовања заснованог на потребама привреде и тржишта рада. Наш школски тим чине професори Весна Штрбић, Снежана Чупковић и Оливера Максимовић.

У оквиру реформе средњег стручног образовања за сарадњу са МПС и ЗУОВ-ом, одређени су исти професори као и прошле године: Снежана Чупковић, као интерни носилац промена и Зоран Мишковић, као екстерни носилац промена.

Од прошле школске 2010/2011.године је, у сарадњи са Заводом за вредновање квалитета рада, почело праћење образовног профила електротехничар мултимедија-оглед, које подразумева оцену квалитета програма општестручних и стручних предмета. У школи је формиран Тим за праћење огледа у саставу: Петровић Синиша – школски координатор, Миљковић Душица и Гутеша Војислав. Наставило се са праћењем образовног профила администратор рачунарских мрежа – оглед, а школски координатор је наставница Јања Говедарица. Од ове школске године у нашој школи постоји још један огледни образовни профил – електротехничар информационих технологија – а координатор је Данијела Ђукић. Координатори огледа сарађују са наставницима других школа у којима се изводе ови огледи, као и са Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета рада, Заједницом електротехничких школа Србије и др. У тиму у сарадњу са ЗЕТШ су учествовали Драган Лопићић, Ђуро Бобић, Снежана Чупковић, Љубосав Стефановић, Светислав Симић, Никола Кесић, Бојана Бојић, Владимир Славковић, Јања Говедарица, Весна Штрбић (рад на изради наставних планова и програма за образовни профил електротехничар информационих технологија).

У току ове школске године наставило се са радом на иновирању наставних планова и програма за већ постојеће, али и за нове образовне профиле (у оквиру програма реформе средњег стручног образовања). Чланови стручног актива су упознати и да је покренута јавна расправа о предлогу образовних стандарда за крај општег стручног образовања. Све колеге су позване да се укључе и прочитају постојећи предлог, а затим и да се по стручним већима организују и дају своје предлоге, допуне или измене овог документа. Директорка је упознала стручни актив са молбом Гордане Цветковић и наше Школске управе да у оквиру стручних већа предложи наставнике који би помагали просветним саветницима у надзору у другим школама и стручна већа су се одазвала позиву.

Крајем школске 2009/2010.године израђен је и документ Школски програм ЕТШ „Никола Тесла“. У току школске 2010/2011.године кључна област самовредновања је била Школски програм и Годишњи план рада школе (о чему постоји посебан извештај). Како се испоставило, наш Школски програм није довољно конкретизован када говоримо о ваннаставним активностима, али како се испоставило, не само о њима. Тачније, у одређеним сегментима није довољно спецификован за нашу школу и није довољно оперативан. Исто тако, могли смо и да закључимо да наведене активности нису базиране на потребама и интересовањима ученика, родитеља и локалне заједнице, као ни на реалним потенцијалима које школа поседује. Пре свега, потребно је проучити посебан Правилник који се односи на израду Школског програма и, у складу са њим, анализирати Школски програм који још увек важи.

За наредни период нам, дакле, остаје да урадимо допуне и измене Школског програма. Почетне кораке смо већ предвидели Развојним планом рада школе од 2011-

2014.године (испитивања потреба и интересовања ученика за секције и друге ваннаставне активности, осмишљавање и увођење нових секција, именовање руководиоца). Осим ових ставки, Школски програм би у септембру 2013.г. требало допунити садржајима који се односе на нови образовни профил електротехничар информационих технологија – оглед као и новим или иновираним наставним плановима и програмима појединих предмета. Свакако да је након тога неопходно именовати нове чланове стручног актива за развој школског програма који ће предузетикорак у изради новог Школског програма за период од 2014.до 2018.године. Требало би и добро координисати активности и са стручним активом за развојно планирање обзиром да се у школској 2013/2014. такође ради на изради новог Развојног плана рада школе.

ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ О САМОВРЕДНОВАЊУ у школској 2012/2013.години

Детаљан Извештај о самовредновању у школској 2012/2013.години се налази у прилогу и саставни је део овог документа.

Област квалитета : Подршка ученицима

Према плану за ову школску годину, школски тим (у саставу: директор Рада Камбан, психолог Олга Стојадиновић, педагог Милица Каназир, професори Оливера Речи, Драгана Матовић, Ђука Стевановић, Весна Штрбић) и члан Савета родитеља Србољуб Петровић је радио на самовредновању у кључној области 4, Подршка ученицима.

Методологија

У процесу самовредновања, руководили смо се стандардима квалитета рада образовно-васпитних установа, које је Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања усвојио 2010.године, односно интегрисаним оквиром квалитета, који обухвата и додатне стандарде квалитета за стручно образовање, а објављен је у *Водичу за самовредновање установе у стручном образовању (март, 2012.)*

Проценили смо у којој мери су остварена сва три стандарда квалитета у области подршке ученицима: функционисање система пружања подршке, подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика и функционисање система за подршку деци из осетљивих група, а на основу постављених критеријума квалитета.

Додатни стандард квалитета за стручно образовање - старање да се ученицима учине доступним службе и активности *каријерног вођења* изискује посебан коментар – у овом случају је постављање стандарда квалитета претходило доношењу закона о установљавању тимова/служби који би се њиме бавили. Школа је до сада предузимала активности професионалне оријентације и саветовања ученика, док је каријерно вођење нешто шири појам.

Конструисали смо кратак упитник за ученике, који обухвата процену већине наведених критеријума, а односи се на информације које су њима лично доступне. Понуђени су

одговори затвореног типа (да и не), и отвореног- за испитивање жеља и потреба ученика у вези са секцијама у школи.

Квалитативном и квантитативном анализом попуњених упитника, и испитивањем осталих расположивих извора доказа проценили смо квалитет рада школе у области Подршка ученицима.

Узорак испитаника

Током маја месеца, анкетирани су укупно 401 ученик. Структура репрезентативног узорка је следећа:

- 104 ученика првог разреда са смерова електротехничар енергетике, рачунара, информационих технологија и електронике
- 105 ученика другог разреда са смерова електротехничар рачунара, процесног управљања и електронике
- 95 ученика трећег разреда са смерова електротехничар рачунара, процесног управљања и телекомуникација
- 97 ученика четвртог разреда са смерова електротехничар рачунара, процесног управљања и електронике

Извори доказа

Наводимо изворе доказа за целу област квалитета Подршка ученицима, с обзиром да, како је наведено у *Водичу за самовредновање установе у стручном образовању*, није потребно идентификовати доказ за сваки индикатор.

- Упитник за ученике
- Евиденција састанака са родитељима (књиге евиденције рада и ППС)
- Евиденција о контакту са релевантним институцијама (из области социјалне и здравствене заштите, просвете, културе итд)
- Евиденција ППС целокупна
- Службене белешке помоћника директора
- Записници са састанака Ученичког парламента
- Статут и правилници школе, Годишњи план рада и извештаји о раду школе; развојни план
- Политика и процедуре везане за једнаке шансе, инклузивно учење и доступност
- Записници са састанака чије су теме биле једнаке шансе, инклузивно учење, доступност, подршка ученицима итд.
- Документација о правима и одговорностима ученика
- Статистика о упису, задржавању ученика, напредовању, постигнућима
- Евиденција о праћењу ученика и њиховом напретку; процесу саветовања и усмеравања
- Политика и процедуре посматрања наставе и учења; извештаји о посматрању
- Политика и процедуре молби и жалби; временски оквири за навођење доказа, методе комуникације и релевантно особље; доказ о праћењу (контроли); повратне информације
- Записници са Педагошког колегијума
- Записници са састанака Савета родитеља

КЉУЧНЕ СНАГЕ И СЛАБОСТИ у области Подршке ученицима

Снаге	Слабости
• Информације о програму школовања су доступне у бројним видовима, тако да ученици могу сами да се побрину за свој избор • Ученици су у великом проценту обавештени о врстама подршке коју им школа пружа • Школа одговара на потребе ученика за подршком у учењу, у виду допунске, додатне и припремне наставе, као и индивидуалног саветовања • Постоје разноврсни облици пружања подршке ученицима у тешким тренуцима, у погледу личних и друштвених питања • Постоји добра комуникација између одељенских старешина, наставника и особља задуженог за пружање подршке, као и са породицама ученика • Препознају се потребе свих ученика из различитих средина и излази им се у сусрет • Обучен кадар за организовање програм/активности развоја социјалних вештина • У школи, а и кроз сарадњу школе са различитим релевантним институцијама континуирано се одвијају активности професионалног информисања и саветовања	• Ученицима (погоотово 3.разреда) су потребна упутства наставника како треба да уче • Ученицима је потребна снажнија подршка у процесу прилагођавања школском животу • Мањак ресурса за задовољавање потреба ученика у погледу ваннаставних активности (спорт и уметност) • Недовољно интензивни и свеобухватни програми/активности за развијање социјалних вештина, нарочито за старије ученике • Слаба ученичка перцепција промоције здравих животних стилова у школи и заштите човекове околине • Не постоји тим за каријерно вођење • Не постоји систематска евиденција о кретању ученика по завршетку школовања

Закључци:

На основу сагледавања доказа и процене испуњености стандарда и критеријума квалитета у области Подршке ученицима, закључујемо да **наша школа, у вредновању области квалитета Подршка ученицима, задовољава прописане стандарде квалитета рада установе (евалуативна оцена – добар).** Оцену доносимо на основу чињенице да снаге школе у овој области, укупно гледано, преовладавају над слабостима.

Стандард квалитета 4.1. је у великој мери испуњен, јер су ученици обавештени о врстама подршке у учењу које школа пружа, на основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима, а школа у том циљу остварује комуникацију са породицом и релевантним институцијама. Тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу не постоје формално конституисани, али најпре треба испитати шта заправо ученици подразумевају под „прилагођавањем школском животу“, односно каква врста подршке им конкретно треба.

Стандард квалитета 4.2. је у већој мери испуњен, пошто понуда ваннаставних активности у школи задовољава потребе оне половине ученика која је за њих уопште заинтересована, али у складу са расположивим ресурсима. Кроз наставни и ваннаставни рад се подстиче професионални развој ученика и развој њихових социјалних вештина. Промоција здравих животних стилова, заштите човекове околине и одрживог развоја треба да буде систематичнија и видљивија.

Стандард квалитета 4.3. је у великој мери испуњен, пошто се у идентификованим случајевима предузимају све неопходне активности у циљу добробити ученика, без обзира што школа нема посебне програме за „ученике из осетљивих група“. Сваки случај је посебан и третира се индивидуално, у сарадњи са релевантним институцијама.

Додатни стандард квалитета за стручно образовање 4.4. се може сматрати испуњеним у већој мери, уз оgradu у погледу разлике између активности професионалног информисања и саветовања и каријерног вођења. У овом сегменту пре свега потенцирамо проактивни став ученика, с обзиром на свеприсутну доступност свих релевантних информација.

Мере за унапређивање рада школе у области подршке ученицима:

активности	временска динамика	носиоци активности
• Утврђивање конкретних потреба ученика за подршком у процесу прилагођавања школском животу (анкета) и предузимање одређених мера на основу добијених резултата	септембар-октобар	Ппс, одељењске старешине
• Интензивирати посете часовима редовне наставе, са посебним акцентом на посматрање да ли и како наставници дају ученицима упутства како треба да уче • Организација семинара за наставнике на тему техника учења	окт-мај	ППС чланови тима
• Организовање радионица на тему ненасилне комуникације и асертивног изражавања за ученике	феб-март	ппс

Наставак сарадње са владиним и невладиним организацијама које нуде програме развоја социјалних вештина	током школске године	ппс
Промовисање еколошке секције у школи	током школске године	Стручно већа природних наука и енергетике
Промоција здравих животних стилова	током школске године	Ученички парламент, стручно веће физичког васпитања
Формирање тима за каријерно вођење и подела задужења	октобар-новембар	Управа школе

Психолог, Олга Стојадиновић
Педагог, Милица Каназир

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Чланови Школског одбора у школској 2012/2013.години су:

- представници локалне заједнице: Татјана Станић (председник), Мирјана Ђинђић, Оливера Косић,
- представници Савета родитеља: Горан Станковић, отац ученика из 410, Љиљана Стојков, мајка ученика из 304, Драган Којић, отац ученика из 213,
- представници Наставничког већа : Марија Кусић(заменик председника), Јасна Ристић, Зоран Мишковић.

Успешном раду Школског одбора допринео је председник синдиката Мирјана Чворовић као и представници Ученичког парламента: Јасмин Бибић 403 и Матеја Пантелић 304. Директор и секретар школе су присуствовале свим састанцима, а по потреби шеф рачуноводства, председници комисија и др.

Седнице су одржаване у складу са Годишњим планом рада школе и према потребама.Чланови ШО су разматрали и усвојили: Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк. 2011-2012.годину, Извештај о раду директора у школској 2011/12-ој и првом полугодиштеу школске 2012/13-е године, Извештај о самовредновању, Годишњи план рада школе за шк.2012-2013.годину, Конкурсну комисију за избор директора, донели Решење о избору директора школе, Одлуку о цени услуга за ванредне ученике у складу са дописом Министарства просвете, науке и технолошког развоја, План јавних набавки за 2013.,Завршни рачун за 2012.,Попис имовине за 2012., дали мишљење о пријему у радни однос по објављеном конкурс за пријем у радни однос, решавали другом степену по приговору, Допуну Школског програма, предлог за упис ученика у први разред школске 2013/15-4-е године, именовали Комисију за израду Плана интегритета, усвајали извештаје са реализованих екскурзија свих разреда.

Чланови Школског одбора су редовно информисани о раду школе, реализацији годишњег плана, успеху и владању ученика, опремљености кабинета и условима рада, потребама школе, ученика, запослених. Увек су били спремни да својим сугестијама и

одлукама допринесу успешнијем раду школе. Представници одбора су активно учествовали у раду школе, присуствовали школским свечаностима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ

У нашој школи се брижљиво ради на успостављању сарадње са родитељима ученика првог разреда и наставља изузетно добра и плодна сарадња са родитељима ученика старијих разреда, заснована на узајамном поверењу представника родитеља и школе имајући у виду да нам је заједнички интерес ученик, односно: формирати доброг човека и стручног електротехничара.

Почетком септембра конституисан је Савет родитеља, који је бројао 64 члана – представника одељења. Тајним гласањем изабран је председник Савета Љиља Божовић, мајка ученика из одељења 312, а за заменика председника Савета родитеља једногласно је изабрана Сунчица Јерговић-Жиких (104). Представник у Тиму за развојно планирање, по једногласној одлуци присутних, и ове школске године је Златко Рогић (314). Представник у Тиму за самовредновање, по једногласној одлуци присутних, биће Србољуб Петровић (214). За представника у Тиму за инклузију јавио се Жељко Покрајац (105), са чим су се сложили сви присутни чланови Савета. Савет родитеља је једногласно потврдио састав Комисије за потрошњу Ћачког динара, једнак прошлгодишњем: Драгана Граовац (402), Александар Михајловић (413) и Никола Чомић (414). Новоизабрани члан је Милица Ћирковић (203).

Разматран је Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк. 2011-2012. годину, Извештај о раду директора, Извештај о самовредновању, Годишњи план рада школе за шк. 2012-2013. годину, Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика (измене).

У току школске године, после конституисања у септембру, редовно су одржавани састанци Савета родитеља на којима су присуствовали педагог или психолог, помоћник директора, директор школе, а у зависности од теме састанка и секретар школе. Имали смо изузетно добру сарадњу са свим члановима. Председница Савета, Љиља Божовић, је зналачки успоставила сарадњу са родитељима и с правом стекла њихово поверење. Родитељима су правовремено презентовани успех ученика у редовној настави и на такмичењима. Проналажена су најадекватнија решења за уочени проблем. О понашању ученика и њиховом односу према раду водила се посебна брига и пажљиво се прилазило у решавању уочених проблема. Родитељи су активно учествовали у избору осигуравајућег друштва, дестинација екскурзија, одређивању термина извођења, у припремању јавног позива туристичким агенцијама, рангирању и избору агенција, утврдили су износ за разредне старешине, односно пратиоце ученика на екскурзији, као и за стручног вођу пута. Разматрани су и прихваћени извештаји о реализованим екскурзијама за ученике од првог до четвртог разреда. На састанцима Савета родитеља разматрани су и услови рада, опремљеност кабинета и лабораторија, безбедност ученика. Чланови Савета родитеља су и ове године исказали спремност да помогну школи у побољшању услова за рад. Представници Савета су, као и до сада, активно учествовали у раду школе, били присутни на свим свечаностима и увек су спремни да нам пруже помоћ и подршку. Представници

Савета у Школском одбору су редовно учествовали у активностима истог, као и на школским прославама (обележавање школске славе, дана школе), ваннаставним активностима, у реализацији Развојног плана и стручних тимова и комисија.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

У току ове школске године велики број наставника је прошло неке од акредитованих програма обуке, али је и пратило различите стручне трибине, скупове, симпозијуме и др.

На седници Наставничког већа је презентован нови Правилник о стручном усавршавању наставника и доступан је свима на увид. Пошто ПП служба већ води базу података о стручном усавршавању запослених у школи од наредне школске године мораћемо у обзир да узмемо и нове одредбе и измене предвиђене Правилником. Урађени су први кораци у том смислу и представљен је предлог новог документа о вредновању стручног усавршавања у установи, образац индивидуалног плана стручног усавршавања као и електронска база стручног усавршавања наставника. Од школске 2013/2014.г. сваки наставник ће бити у обавези да преда индивидуални план стручног усавршавања за ту школску годину, како стручног усавршавања унутар установе тако и ван установе, као и да редовно води-ажурира електронску базу реализованог стручног усавршавања.

Стручне трибине и презентације учбеника су ове године биле посећеније него иначе. Издавачке куће (Клет, Логос, Едука) су организовале промоције нових учбеничких издања, а уједно и трибине и предавања угледних методичара наставе, психолога, едукатора наставника. Наши наставници су тако имали прилике да, осим занимљивих предавања, размене искуста са наставницима других школа.

Морамо рећи да ове школске године није било довољно угледних и огледних часова у нашој школи. Било је доста посета часовима редовне наставе, највише од стране ППС, а онда и од стране директора, помоћника директора, ментора и др. Наша школа је у два наврата била и домаћин гостима из Министарства просвете, науке и технолошког развоја и приправницима из читаве земље који су пред нашим ученицима полагали испит за лиценцу. Морамо напоменути да је 11. 04. 2013. године је одржан угледни час, Пројектна настава на тему „Бројеви“, аутора Виолете Комненовић, Верице Радовић и Весне Радовић. Час је био веома посећен од стране колега из школе (30-ак колега и колегиница), а одржан је пред ученицима одељења који су и иначе учествовали у пројекту, 107, 308, 409. Рад је уврштен у „Базу знања“. Проф. Зоран Ристић је одржао два огледна часа из Примене рачунара. Час су посетиле колегинице Цеца Пејчић, Неда Јокановић и Јована Миладиновић.

У следећем табеларном приказу можемо погледати стручно усавршавање наших наставника у току ове школске године (подаци су сачињени на основу документације коју су наставници доставили пп служби и извештаја о раду стручних већа за области предмета):

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАЗИВ СЕМИНАРА, ОБУКЕ, СТРУЧНОГ СКУПА,...	ДАТУМ
Атанасковић	What are texts in the classroom for? British Council	05.10.2012.

Ана	Cambridge Day 2013	09.02.2013.
Бајец Петровић Хелена	ка савременој настави српског језика и књижевности	10.11.2012.
Бјелица Александар	превентивни карактер верске наставе	09.03.2013.
	подршка развоју предмета верска настава	28.08.2012.
	аутентично искуство учења - способност учења наше скривено богатство	30.03.2013.
Голубовић Жељка	ка савременој настави српског језика и књижевности 2	10.11.2012.
Ђорђевић Славица	ка савременој настави српског језика и књижевности 2	10.11.2012.
Јевтић Бранка	мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама	20.10.2012.
	методе, технике и поступци превазилажења конфликта у процесу образовања	06.10.2012.
	европска будућност Србије - приказ функционисања ЕУ и јачање правне државе	26.10.2012.
Јаблан Драган	Међународно такмичење "Зимски камп", Рио де Жанеиро	05.12.2012.
Данијела Ивовић	стручна трибина Како уче тинејџери и презентација уџбеника из математике	06.04.2013.
	мотивисање и развијање интересовања за учење математике	18.05.2013.
Каназир Милица	семинар за просветне раднике и сараднике Црвеног крста	04.10.2012.
	републичка секција стручних сарадника	13.11.2012.
	обука "Каријерно саветовање и вођење"	04.04.2013.
	Асертивни тренинг - тренерски ниво	март/април 2013.
Кужић Даворка	Визуелно представљање неких математичких садржаја помоћу рачунара	15.12.2012.
Марковић Небојша	konferencija e-learning	28.09.2012
	трибина "Употреба асистивних технологија (рачунарских помагала)у образовању и раду особа са инвалидитетом	26.10.2012.
Марковић Весна	"Oracle Academy Day"	30.11.2012.
Марковић Даниела	„Школа без насиља“,	
	„Жене у спорту“,	
	„Стратегија развоја физичког васпитања и њихова улога у превенцији насиља у школи“,	
Матијашевић Милена	ка савременој настави књижевности 2	10.11.2012.
Матић	мотивисање професора и ученика у циљу унапређења	30.03.2013

Оливера	образовног процеса у средњим школама	
	управљање стресом и стресним реакцијама	06.04.2013.
	Летња школа физичке хемије	29.06.2013.
Милојевић Невена	ЕЛТА (Конференција коју организује Асоцијација наставника енглеског језика) конференцију ('One who teaches must never cease to learn') која је акредитована као 16/17 сати стручног усавршавања	11- 12.05.2013.
Милиновић Олгица	'The English Book-Oxford Day'.Предавачи су били Ken Wilson, Luke Meddings, Colin Granger, Marisa Constantinides, и Tony O'Brien	10.11.2012.
Никодиновић Виолета	архимедесова математичка трибина	04.09.2012
Николић Живковић Јелица	положај запослених у просвети, комуникацијске вештине у правној заштити запослених и улога синдиката	13.04.2013.
	„Листа спаса, а не листа срама“	
Пејчић Светлана	konferencija e-learning	28.09.2012.
	643OB: Planning for Windows Server 2008 Servers	13.10.2012.
	"Oracle Academy Day"	30.11.2012.
	скуп "РАД студио и мобилне апликације - алати у акцији, тема: Интегрисано развојно окружење	04.12.2012.
	Стручни скуп: EMBARCADERO / RAD STUDIO XE3	04.12.2012.
	пословно-стручни скуп "Европски стандарди у функцији развоја е-образовања"	22.02.2013.
	MS Power Point 2010 у настави	13.05.2013.
	ЕЦДЛ	
	Green Fest 2012 edukativni program	
	округли сто на тему Како и колико се користе рачунари у школама.	29. јануара 2013
	Пословно – стручни скуп под називом Европски стандарди у функцији развоја информационог друштва Републике Србије посвећен пилот – пројекту ЕЦДЛ сертификације наставника	22.02.2013
	Конференција са темом Развој информационог друштва као основа економског раста и пословне иновативности.	29. марта 2013
	Округли сто на ком су представљени резултати истраживања: "PILOT PROJEKTA ONLAJN OBUKE I CERTIFIKACIJE NASTAVNIKA ZA POZNAVANJE IKT PO EVROPSKIM STANDARDIMA" у коме је учествовала и наша школа	
		19.06.2013.

	Интернет дијалог Србије, Сесија безбедности и заштите деце на интернету	25.06.2013
Перовић Данило	Турнир у мачевању (као национални тренер) у Мађарској	30.11.2012.
	светско јуниорско првенство у Поречу, Хрватска (као национални тренер репрезентације)	05.04.- 10.04.2013.
	Европско првенство у мачевању, одржано у Будимпешти	
	сениорско Европско првенство у мачевању, одржано у Загребу 16.-21. јуна 2013.	16.06.2013.
Речи Оливера	савремене рачунарске мреже	29.09.2012.
	методе, технике и поступци превазилажења конфликта у процесу образовања	03.11.2012.
	мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама	20.10.2012.
Ристић Јасна	Visionary Workshop, стручни скуп о научним ресурсима у образовању	28.09.2012.
	"Oracle Academy Day"	30.11.2012.
	пословно-стручни скуп "Европски стандарди у функцији развоја е-образовања"	22.02.2013.
	ЕЦДЛ	
	ЛИЧНИ И ЗАЈЕДНИЧКИ РАЗВОЈ - Семинар за наставнике сараднике програма Партнер у учењу	
Симић Светислав	међународна радионица у Француској у организацији компаније „Amisco Group“, M. Laurent Allazzio	26.11.2012.
Смиљанић Велинка	Технолошки вишкови	
Стефановић Биљана	"Oracle Academy Day"	30.11.2012.
Стојадиновић Олга	републичка секција стручних сарадника	09.11.2012.
	обука "Каријерно вођење и саветовање"	04.04.2013.
Стојановић Катарина	стручно предавање "Римски итинерари и миљокази" и презентација уџбеника историје	18.05.2013.
Стојановић Јаћимовић Васна	стручном предавању <i>Улога конвертора у развоју обновљивих извора енергије</i> (др. Драган Јовчић, професор на докторским студијама Факултета за инжењерство Универзитета у Абердину у Великој Британији)	
	Редовно седмично одржавање демонстрација лабораторијских вежби из предмета ОАУ и PLC:	
	LabVIEW радионица – <i>Савремени приступ у пројектовању мехатроничких система</i> ЕТФ Београд,	14.03.2013.
	LabVIEW радионица – <i>Аквизиција података и процесирање</i>	23.05.2013

	<i>сигнала</i> Хотел М Београд	
Стојановић Драгољуб	Аутентично искуство учења - способност учења наше скривено богатство "Превентивни карактер верске наставе"	30.03.2013.
Штрбић Весна	Европа виђена нашим очима, национална конференција И најмањи корак је корак - тренинг за планирање пројеката из области одрживог развоја презентација уџбеника Устав и права грађана	27.10.2012. 23.11.2012. 14.05.2013.
Ћетковић Милинко	Добра припрема за час - успешан час Водич за час одељењског старешине Настава у облаку култура графичког дизајна	04.10.2012. 05.11.2012. 05.12.2012. 01.09.2012.
Чворовић Мирјана	положај запослених у просвети, комуникацијске вештине у правној заштити запослених и улога синдиката „Листа спаса, а не листа срама“	13.04.2013.
Лујић Ивана	републички зимски семинар	10.01.2013.
Арнаут Гордана	стручна трибина "Како уче тинејџери" водич за час одељењског старешине актуелна питања географске науке и наставе	06.04.2013. 09.05.2013. 11.05.2013.
12 наставника	Школска бежична рачунарска мрежа	15.10.2012.
45 наставника	Писање и управљање пројектима	15.12.2012.
126 наставника	ЕЦДЛ сертификат за 4 модула	април/мај 2013.
35 наставника	Ангажовани наставник - како пробудити и инспирисати ученике	03.07.2013.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Специфичну област групног рада школског педагога и психолога са ученицима је чинио и рад са Ђачким парламентом.

Радам парламента смо ове школске године веома задовољне, пре свега, због повећане мотивисаности ученика да се активирају у раду парламента као и због неколико реализованих активности и пројеката. Са друге стране, оно што је предвиђено законодавним актима често је у реалности тешко остварити јер је претходно потребно задовољити неопходне услове, пре свега, просторне. Овде мислимо и на потребу едукације запослених и ученика о раду парламента и у парламенту. Ни ове године није постојала могућност да наши ученици и наставници похађају обуку о јачању ученичких парламената тако да ће нам то остати један од задатака за наредни период.

У току ове школске године Ђачки парламент је одржао 8 конструктивних састанака на коме је присуствовао већи број ученика, а поред ових одржано је и више неформалних састанака којима је присуствовао мањи број ученика и на којима су решавани текући проблеми и договорани наредни кораци у акцијама које су реализоване. Ђачки парламент је конституисан у септембру. Изабрани представник парламента, матурант Јасмин Бибић 403 исказао је заинтересованост и одговорност потребну за ову функцију и присуствовао је састанцима и Школског одбора (у алтернацији са замеником, Пантелић Матејом, 304). Охрабрује и то што је неколицина редовних учесника на састанцима износила различите предлоге и идеје чија реализација би могла да допринесе побољшању положаја ученика у школи. Међусобно су се и консултовали, слушали, кориговали. За председника парламента је изабран Матеја Пантелић 304, заменика председника Никола Дрндаревић 206, а за записничара Катарина Јовановић 413. Они су се пријавили и да воде фб страницу ученичког парламента, заједно са ученицима Крстовић Ђорђе 112 и Ивановић Виолетом 113. Ивановић Виолета се пријавила да фотографише све активности везане за парламент као и друге активности намењене ученицима у нашој школи.

На седницама су, поред текућих проблема, усвојене измене Пословника о раду Ученичког парламента, изабрани су и чланови за тим за развојно планирање школе, а ти ученици (Катарина Јовановић 413, Петрушевски Андреј 409 и Бибић Јасмин 403). Педагог је ученике упознала са идејом да се ураде панои који ће бити истакнути на ученичким таблама, а који ће се тицати насиља, вршњачког насиља, а за помоћ у изради истих су били пријављени су: Вучковић Стефан 4/12, Милошевић Милош 4/11, Бибић Јасмин 4/3, Влаховић Никола 2/6, Ковинић Вук 3/1, Станић Марија 3/16, Ивановић Виолета 1/13, Крунић Стефан 2/4 и Крстић Ђорђе 1/12.

Остварена је заиста добра сарадња са Канцеларијом за младе Општине Стари град и наши представници су били редовни на њиховим састанцима и учествовали у раду. Исто тако, њихови представници су били драги гости у нашој школи, како на састанцима самог Парламента, тако и поводом различитих активности које је покретала Канцеларија за младе. Наши ученици су се одазвали позиву Канцеларије да учествују у кошаркашком турниру и на фудбалском турниру на нивоу Општине Стари град, а екипа Ученичког парламента је такође била присутна да то све пропрати, фотографише и навија. У току марта и априла су у школи реализоване дводневне радионице професионалне оријентације за ученике трећег и четвртог разреда чији је организатор била Канцеларија за младе. У радионицама су учествовали и неки од представника парламента, а и фотографисали су ове активности за нашу архиву. Представници парламента су предложили осмишљавање пројекта за увођење озвучења у школу (разгласа). Пројекат је урадио подпредседник парламента Никола Дрндаревић 206 у сарадњи са наставницима школе и након тога су се за финансијска средства обратили за помоћ Канцеларији за младе. Одобрена су средства, а разглас је почео да се уводи током маја и јуна 2013.г. и биће пуштен у рад у наредној школској години.

Вероватно смо најпоноснији на хуманитарну акцију покренуту од стране Ученичког парламента за помоћ девојчици Тијани Огњановић. Организован је хуманитарни фудбалски турнир који је ујединио све у школи – ученике и наставнике – у постизању једног циља. Пријављено је више десетина тимова, анека одељења су имала и више представника. Током марта и априла су играни фудбалски мечеви у међусмени без иједног инцидента, а победници турнира је екипа одељења 406. Прикупљено је 80000 динара и уплаћено на рачун породице Огњановић. Отварање турнира је било веома посећено како због учествовања неколико хип хоп уметника из Београда, омиљених међу средњошколцима, тако и због

фудбалског меча између наставника и девојчица. Велику заслугу за осмишљавање и организацију ове акције има ученик 112 Крстовић Ђорђе, али не заостају ни други представници Ученичког парламента. Исто тако, велику помоћ и пожртвовање су показали наставници стручног већа физичког васпитања и Ученички парламент им дугује велику захвалност на томе.

Договорено је да се Ученички парламент промовише током године међу ученицима школе и то путем покретања њихове фб странице коју сами воде и уређују, избора за грб парламента, фотографисања различитих активности ученика школе и пласирања фотографија на сајту школе и фб страници парламента, а огласне табле и књиге обавештења остају важан начин информисања наставника и ученика о одржавању састанака парламента. Покренуто је питање могућности увођења додатних рутера у школу и са тим предлогом се изашло пред директорку школе и наставника задуженог за школску рачунарску мрежу Драгана Стојановића. Предложено је и увођење разгласа у школу који би такође доста допринео информисању ученика о различитим активностима које се реализују и у које могу да се укључе.

Организована је трибина у школској библиотеци са темом одговорности међу младима. На предлог ученика гост водитељ је био члан познатог састава Београдски синдикат Шкабо. Трибина је била веома посећена, а ученици су показали заинтересованост да се са оваквим активностима настави и у будуће.

Представници парламента су учествовали веома активно и у школском маркетингу и то тако што су присуствовали Сајмовима образовања намењеним будућим првацима. Показали су зашто их сматрамо нашом најбољом рекламом и оправдали указано поверење. Охрабрује то што је неколицина њих и током распуста показала да не губи интересовање, оджавали су и ажурирали фб страницу, осмишљавали активности за наредну школску годину.

Гломазна структура парламента (законом је предвиђено да свако одељење има по два представника) у нашој школи са 64 одељења отежава организовање и реализовање састанака, усвајање одлука због недостатка кворума (формалности које коче њихов ентузијазам и полет чак и код питања за која су истински заинтересовани). Рад у две смене, распоред часова (чести 7. и 8. часови као и целодневне лабораторијске вежбе) и тиме отежана комуникација између чланова, представљају објективне околности због којих и рад парламента до сада није могао бити успешнији.

Смернице за даљи рад:

Почетком године поделити информативне брошуре о парламенту одељењским старешинама; ученици могу урадити брошуре о раду парламента за ученике; предлог да председници одељења буду истовремено представници у парламенту; предлог да као представници одељења не буду изабрани ученици са великим бројем изостанака, предлог да за председника и заменика буду бирани представници из ове смене, обезбедити обуку ученицима и професорима за рад у парламенту (повезати се са другим школама и Педагошким друштвом Србије); инсистирати на томе да представници парламента присуствују појединим седницама одељењских већа, а њихов председник и на састанцима Школског одбора као и састанцима Савета родитељима.

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Наша школе је ове школске године имала успеха у различитим такмичењима. У нашој школи ученици имају значајну подршку и подстицај за такмичења у знању и вештинама. Квалитетан рад, ангажман, таленат и заинтересованост ученика и наставника и ове године су допринели остваривању бројних признања и изузетних резултата на такмичењима.

На такмичењу "Мислиша" коју организује "Архимедес", одржаном 14. Марта 2013. учествовао је велики број ученика из средњих школа Србије, а из наше школе 173: из првог разреда 61, из другог 51, из трећег 33, а из четвртог 27. Колеге ментори су били: Данијела Ивовић, Даворка Кужић, Весна Рајшић и Драган Миљковић. Наши ученици су постигли следеће резултате:

III награда, 88 бодова – Шербић Марко 209, професор Драган Миљковић
Похвале су добили:

Филиповић Лука 109 – 86 бодова, професор Данијела Ивовић

Јовичић Душан 109 – 77 бодова, професор Данијела Ивовић

Башић Иван 309 – 76 бодова, професор Весна Рајшић.

И ове школске године наши ученици и професори (Виолета Комненовић и Весна Рајшић) укључили су се у рад Регионалног центра за таленте Београд 2, који има статус „Установе од посебног интереса за рад са младима“. Можемо истаћи да имамо изузетно добру сарадњу са Центром и његовим директором Николом Срзентићем. На Регионалној смотри младих талената, одржаној 12.05.2013. у Београду, наши ученици су постигли следеће резултате:

Област Математика:

- Никола Милић и Лука Станојевић, ученици 308, освојили су 1. награду за научно-истраживачки рад на тему: „Победа или пораз – Стратегије и теорије игара“

- Дејан Лучић и Лука Гаврић, ученици 305, освојили су прву награду за научно-истраживачки рад на тему: „Нула и бесконачност- једноставне идеје које збуњују“

- Лука Кнежевић и Урош Јаковљевић, ученици 308, освојили су другу награду за научно-истраживачки рад на тему: „Шта је следеће?“

- Марко Љубисављевић, ученик 305, такмичио се са научно-истраживачким радом на тему: „Сличности и разлике између Еуклидове геометрије и сферне геометрије“

Професор-ментор била је Виолета Комненовић.

Област Информатика:

- Ученици 406 деле 1. место

- Чупић Матија, ученик 108, освојио је 3. награду и пласирао се на републичку смотру

- Јосиповић Душан, ученик 407, освојио је 3. награду и пласирао се на републичку смотру

Републичка смотра младих талената је одржана 1.06.2013. у Београду на којој су наши ученици постигли изузетан успех из области Математика. Учествовала су 4 ученика и освојила следеће награде:

- Никола Милић 308 – специјалну награду за научно-истраживачки рад на тему: „Победа или пораз – Стратегије и теорије игара“ и 3. награду у укупном пласману

- Дејан Лукић и Лука Гаврић 305 – 3. награду у укупном пласману

- Лука Кнежевић 308 - специјалну награду за научно-истраживачки рад на тему: „Шта је следеће?“

Професор-ментор за област Математика била је Виолета Комненовић.

Наша школа, препознатљива по свом креативном и стваралачком раду и освајач награда на многобројним такмичењима, на позив Савеза проналазача Београда, учествовала је Првој изложби „Куп нација младих иноватора Београд -2012 " под мотом „Корак по корак до креативне иновације“ и 32. међународној изложби проналазача, нових технологија и индустријског дизајна " Проналазаштво - Београд 2012 ", одржаним у мају 2012.г. у Дому Војске Србије.

Три тима наше школе су нас представили на најбољи начин. Томе сведоче следеће награде:

1. Златна медаља - Роботска рука: Милан Вујић, Стефан Јованов и Петар Допуђа, ученици 3/5, професор-ментор Мирослав Цимеша

2. Сребрна медаља - Школска макета осмобитног рачунара Фон Нојманове архитектуре: Душан Поповић и Александар Перишић, ученици 3/6, професор-ментор Мирослав Цимеша

3. Златна медаља - Електронска анкета за одређивање интензитета земљотреса: Александар Јевтић и Милош Маран, прошлогодишњи матуранти, Стефан Николовски и Никола Ђурић ученици 4/10 и Владимир Илић ученик 3/7, професор-ментор Ристић.

Захваљујући постигнутим резултатима, школа је добила посебно признање за учешће на Изложби које додељује Савез проналазача Београда. Овим наступом наше школе отворила су се врата за учешће и на међународним изложбама ван наше земље. Савез проналазача Београда нам је омогућио наступ на 10. међународној изложби иновација, нових технологија и производа - ARCA 2012, у организацији Удруге иноватора Хрватске од којих смо добили Посебно признање за целокупни утисак. Затим смо учествовали на 33. Традиционалној интернационалној изложби проналазача, техничких унапређења, нових производа и стваралаштва младих „МАКИНОВА 2012“ на Велесајму Р Македоније у Скопљу. Посебна признања и дипломе смо добили и из Бања Луке у мају ове године.

Упеси наших ученика на наведеним изложбама:

1. Рад: Роботска рука: Милан Вујић, Стефан Јованов и Петар Допуђа, ученици 4/5, професор-ментор Мирослав Цимеша:

-Златна медаља – „Куп нација младих иноватора-Београд 2012“

- Златна медаља – 10. Међународна изложба иновација, нових технологија и производа - „ARCA 2012“

- Златна медаља – „МАКИНОВА 2012“

- Златна медаља – Фондација Младен Селак „Млади проналазач“, Идвор-Октобарски сусрети проналазача 2012.

2. Рад: Школска макета осмобитног рачунара Фон Нојманове архитектуре: Душан Поповић и Александар Перишић, ученици 4/6, професор-ментор Мирослав Цимеша

-Сребрна медаља – „Куп нација младих иноватора-Београд 2012“

- Златна медаља – „МАКИНОВА 2012“

3. Рад- Електронска анкета за одређивање интензитета земљотреса:Александар Јевтић и Милош Маран, Стефан Николовски, Никола Ђурић и Владимир Илић професор-ментор Јасна Ристић.

-Златна медаља –„Куп нација младих иноватора-Београд 2012“

Истакла бих посебну преданост и упорност колегинице Јасне Ристић, једног од ментора.

У октобру за престижну II награду града Београда за 2013. годину у области иновација, предложена су два рада:

1.Роботска рука: Милан Вујић, Стефан Јованов и Петар Допуђа,ученици 4/5, професор-ментор Мирослав Цимеша и

2. Школска макета осмобитног рачунара Фон Нојманове архитектуре:Душан Поповић и Александар Перишић, ученици 4/6,професор-ментор Мирослав Цимеша.

И управо два ученика, чланови ових екипа су били кандидати за Ђака генерације. Добијене награде подстицајно су деловале не само на ученике и учеснике на овим манифестацијама већ и на ученике нижих разреда , који су показали интересовање за учење и савлаживање нових знања.

Укључивање ученика у овакве активности и такмичења сматрамо изузетно важним. Свакако да смо учествовали и на 33. Међународној изложби проналазака, нових технологија и индустријског дизајна „ Проналазаштво – Београд 2013“ и Купу нација младих иноватора – Београд 2013“ (други), одржаним од 22-29.маја 2013. године у Галерији Дома ваздухопловства и ПВО у Земуну. Изложбу је припремио и организовао Савез проналазача Београд, који је члан међународне организације проналазача International federation of inventors associations (IFIA).Ученици 207: Никола Здравески, Славиша Блеших, Богдан Тодић и Иван Цумпф са наставником-ментором Јасном Ристић и Сањом Делић, стручним сарадником -специјалним едукатором и рехабилитатором Основне школе „Миодраг Матић“, направили су андроид апликацију под називом ГЕЛП, намењену успостављању аугментативне и алтернативне комуникације. Апликација је намењена особама са немогућношћу вербалног изражавања и омогућава успостављање комуникације са непосредном околином. Рад је добио сребрну медаљу и посебно признање, чиме је омогућено представљање рада на другим, предстојећим међународним изложбама на којима учествује Савез проналазача Београда.

Осим у математичким и стручним такмичењима, ученици наше школе нижу добре резултате и у другим областима: српски језик, енглески језик, историја и др.У школи раде спортске секције,те ученици активно учествују на бројним такмичењима - школским, општинским, градским, међурегионалним, републичким и постижу значајне резултате. Наша школе је ове школске године имала успеха у спортским такмичењима. Имали смо представнике у више спортова (одбојка, кошарка, фудбал, стони тенис, итд.). Већ неколико година увек имамо успеха и у пливању ишаху, а сваке школске године ученици наше школе учествују и на различитим кросевима као и на Београдском маратону.

Ученик 4/10, Никола Керезовић, је члан јуниорске репрезентације Србије у хокеју на леду.

07.10.2012.-под покровитељством Града Београда, Секретаријата за спорт и омладину, Секретаријата за образовање, одржано је такмичење Спортш. На Првенству града у пливању ПРВО место је освојио Златић Лазар 412– леђно за категорију СШ I- IV

разреда у мушкој конкуренцији.

20 и 21. октобра 2012.- у организацији Канцеларије за младе Градске општине Стари град, организован је турнир у малом фудбалу за све средњешколце са територије општине Стари град. ДРУГО место је освојила екипа наше школе, а професор-ментор је био Драгољуб Богуновић.

15.11.2012. је одржано такмичење у одбојци, а професор – ментор је био Субин Живојин. Школску екипу су чинили: Данило Поткоњак 311, Стефан Керкез 310, Давид Ђурић 315, Илија Лукић 215, Мартин Хојски 306, Милош Арсеноски 306, Марко Шакић 310, Лука Гаврић 311, Стефан Говедарица 214, Богдан Ђуришић 201, Огњен Допуђ 414 и Петар Тројанчевић 410

На интерном литерарном наградном конкурс у посвећеном обележавању имена и дела Светог Саве награђени су следећи ученици: Кријези Дориан Лоранд 3/9 - професор ментор Данијела Ђукић ; Градинац Александар и Гавриловић Ненад 2/5 - професор-ментор Бранка Поповић.

Општинско такмичење (Стари град и Палилула) из српског језика и језичке културе, одржано је 16.03.2013. године. Нашу школу представљали су ученици првог, трећег и четвртог разреда:

Из првог разреда такмичило се 12 ученика: Крстовић Јелена 1/9 (15 поена), професор Хелена Бајец Петровић, Стојковић Душан, Жиган Александра, Ивановић Филип, Марић Коста, Анић Алекса, Цонић Милош, Зејнула Јован, Живојиновић Бранислав, Дикић Александар, Станојевић Стефан, Алавања Марко (1/5), професор-ментор Бранка Поповић.

Трећи разред представљала су четири ученика. Професор-ментор Жељка Голубовић: Јаковљевић Урош 3/8 (14 поена), Кнежевић Лука, Анђелковић Владимир 3/8, Јеремић Урош 3/7.

Из четвртог разреда такмичила су се три ученика: Ивановић Благоје 4/9 (14 поена), професор Бранка Поповић, Јеринић Филип 4/5, професор Милена Матијашевић, Ђуричић Владимир 4/8, професор Жељка Голубовић.

Поводом обележавања 70 година од смрти научника и проналазача Николе Тесле и обележавања 145 година свог постојања Савез инжењера и техничара Србије расписао је литерарни конкурс на тему „Живот, рад и дело проналазача и научника Николе Тесле”. Дана 27. јуна 2013. године на свечаном скупу ученици наше школе Милош Јовановић 2/12 - професор-ментор Сандра Крстојевић и Немања Мићовић 4/08 професор-ментор Жељка Голубовић, добили су две друге награде за које су им уручена признања и новчани износ.

Школско такмичење из Енглеског језика одржано је 27.02.2013.год. Учествовало је укупно 15 ученика из одељења 401, 405, 406, 407 и 408. На окружно такмичење се пласирало 7 ученика. Окружно (градско) такмичење из Страних језика одржано је 17.03.2013.године у Првој београдској гимназији. Ученик 408 одељења Милић Стефан освојио је 3.награду, а ученик 405 одељења Петар Допуђа Николић освојио је 2.награду и пласирао се на Републичко такмичење из Енглеског језика које је одржано 21.априла

2013.године у Првој економској школи у Београду где је и постигао запажен резултат са освојених 85% бодова.

Ученик Милутин Ковачевић из 3-13 победио је на такмичењу које је организовао Амерички кутак, у писању есеја, професор ментор Весна Штрбић. Ученик је као награду добио путовање у трајању од месец дана у САД.

ППП служба води евиденцију и информисе ученике о могућностима конкурисања за различите стипендије и награде као што је нпр. „Лејди школа за таленте“ која пружа подршку најталентованијим ученицама средњих школа. Ипак, већ годинама су најважније следеће: Конкурс за доделу стипендија и кредита за ученике средњих школе МПН (27 ученика су били корисници у току 2012/2013.), Конкурс за доделу стипендија талентованим средњошколцима Града Београда и Конкурс за доделу награда ученицима средњих школа за постигнуте успехе на признатим такмичењима у земљи и иностранству. И ове, као и претходних година, наши ученици стичу право да конкуришу за ове престижне стипендије и награде, обзиром да се сваке школске године налазе у самом врху по резултатима постигнутим на такмичењима у организацији Министарства просвете и ЗЕТШ.

ДЕВЕТНАЕСТО РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ ЕТШ Србије је одржано 11.маја 2013.

Домаћини су били ЕТШ „Земун“, Земун. Ученици ЕТШ „Никола Тесла, Београд (59) су се такмичили у ЕТШ „Земун“, Земун, где је учествовало 124 ученика.

РЕЗУЛТАТИ наших ученика :

Основе електротехнике I :

Учествовало је 16 ученика. На републичко такмичење пласирало се 9 ученика:

1. м. Панић Игор 109, проф. Снежана Трајковић

2. м. Ресановић Милан 109, проф. Снежана Трајковић

4. м. Матић Милош 108, проф. Милева Давидов

5. м. Перић Милош 107, проф. Милева Давидов

6. м. Чупић Матија 108, проф. Милева Давидов

7. м. Јовичић Душан 107, проф. Милева Давидов

7. м. Вукосављевић Иван 107, проф. Милева Давидов

8. м. Филиповић Лука 109, проф. Снежана Трајковић

12. м. Добромировић Здравко 107, проф. Милева Давидов

Основе електротехнике II :

Учествовало је 16 ученика. На републичко такмичење пласирало се 9 ученика:

1. м. Станојевић Лазар 206, проф. Мирјана Ђурић

2. м. Мишковић Никола 205, проф. Мирјана Ђурић

2. м. Станојковић Бојан 209, проф. Чедомир Жмирић

2. м. Младеновић Душан 208, проф. Милева Давидов

3. м. Стевановић Александар 209, проф. Чедомир Жмирић

- 3.м.Славковић Милан 208, проф. Милева Давидов
- 4.м. Ранковић Лав 209, проф. Чедомир Жмирић
- 5.м. Милер Кристијан 206, проф.Мирјана Ђурић
- 5.м.Михајлов Душан 204, проф.Мирјана Ђурић
- 6.м. Радовановић Огњен 208, проф. Милева Давидов

Електроника:

Учествовало је 24 ученика.На републичко такмичење пласирало се 9 ученика:

- 1.м.: Марковић Милош 306, проф. Гордана Станојевић
- 2.м.: Љубисављевић Марко 305, проф. Гордана Станојевић
- 3.м.: Јаковљевић Урош, 308, проф. Драгана Матовић
- 5.м.: Јевтић Иван 309, проф. Љубосав Стефановић
- 6.м.: Кнежевић Лука 308, проф. Драгана Матовић
- 8.м.Јевтић Бранислав 309, проф. Љубосав Стефановић
- 9.м.Грујић Филип 314, проф. Љубосав Стефановић
- 10.м. Каличанин Милан 307, проф. Гордана Станојевић
- 10.м. Јокић Петар 306, проф. Гордана Станојевић

Енергетска електроника:

Учествовала су 3 ученика.На републичко такмичење пласирала су се сва 3 ученика:

- 1.м.: Стојков Дејан 304, проф.Милорад Бједов
- 3.м.: Радовановић Вук 302, проф. Милорад Бједов
- 8.м.: Палијан Иван 304, проф. Милорад Бједов

На републичко такмичење пласирала су се 33 ученика.

На ДЕВЕТНАЕСТОМ РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ ЕТШ Србије, одржаном 1.06.2013. у Првој техничкој школи у Крагујевцу учествовало је укупно 128 ученика из 31 школе.

РАНГ ШКОЛА:

- 1.место: ЕТШ „Никола Тесла“-Београд, 228 бодова
- 2.место: ЕСТШ“Никола Тесла“-Краљево, 61 бод
- 3.место: ЕТШ“Раде Кончар“ – Београд, 35 бодова

РЕЗУЛТАТИ по предметима:

Основе електротехнике I (9 ученика) :

Прва награда: 2.м. Филиповић Лука

Друга награда: 4.м. Вукосављевић Иван, 6.м. Јовичић Душан

Трећа награда: 8.м. Ресановић Милан

Похвале: 10.м. Матић Милош, 11.м.Панић Игор, 12.м. Перић Милош,13.м. Чупић Матија
Учествовао је и Добромировић Здравко (17.м.)

Ранг ментора:

1.м. Снежана Трајковић

4.м. Давидов Милева(дели)

Основе електротехнике II (10 ученика) :

Прва награда: 1.м. Стевановић Александар, 2.м. Станојевић Лазар,

Друга награда: 4.м. Славковић Милан, 6.м. Станојковић Бојан

Похвале: 11.м. Мишковић Никола, 13.м. Милер Кристијан, 15.м. Младеновић Душан

Учествовали су и: Ранковић Лав(16.), Радовановић Огњен(18.), Михајлов Душан(21)

Ранг ментора:

1.м.Жмирић Чедомир

2.м.Ђурић Мирјана

4.м.Давидов Милев

Електроника (9 ученика) :

Прва награда: 1.м. Јаковљевић Урош, 3.м. Марковић Милош

Друга награда: 5.м. Јевтић Бранислав, 6.м. Трескавица Душан

Трећа награда: 8.м. Грујић Филип, 9.м. Јевтић Иван

Похвале: 11.м.Љубисављевић Марко, 13.м. Јокић Петар

Учествовао је и Каличанин Милош (20.м.)

Ранг ментора:

1.м. Матовић Драгана

2.м. (дели) Стефановић Љубосав

3.м. Станојевић Гордана

Енергетска електроника (3 ученика) :

Прва награда: 1.м. Стојков Дејан, 2.м. Радовановић Вук

Похвала: 10.м.Палијан Иван

Ранг ментора:

1.м. Бједов Милорад

УЧЕШЋА У ПРОЈЕКТИМА И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

Наша школа се може похвалити изузетним ученицима, који имају широк спектар интересовања. У томе имају подршку својих наставника и управе школе.

07.09.2012. године, Драган Јовчић, наш бивши ученик, а сада професор на Техничком факултету, Универзитета у Абердину, Велика Британија , одржао је предавање за ученике и запослене на тему: “Обновљиви извори енергије“.

10.09.2012. године, Миа Омерасевић и Марија Чебела су одржале предавање за ученике и запослене на тему: Презентовање „Винчаних радионица“ са циљем мотивисања наших ученика да се активно укључе у ове радионице.

25.09.2012.године у Задужбини Илије. М. Коларца у организацији Центра за промоцију науке,одржана је представа и демонстрација АСИМО робота, на којој је присуствовао велики број ученика наше школе са својим професорима и одељењским старешинама.

Угостили смо 29.11.2012. године пријатеље из Грчке: директорку и два професора из Гимназије из Велестина, градоначелницу Општине Риге од Фере и свештеника области Велестино – оца Атанасиоса. Ове школске године је настављен рад на повезивању и сарадњи са другим средњим школама из иностранства. У другом полугодишту је школска делегација ученика и професора, предвођена помоћницима директора Виолетом Никодиновић и Бранком Суботићем, посетила Општу гимназију “Ion.C.Brătianu” у граду Питешти у Румунији. Присуствовали су прослави Дана школе. Овој посети је претходила посета њихове делегације нашој школи у јануару 2013.године, у оквиру које су њихови ученици и професори присуствовали и прослави Св.Саве. Успостављена је лепа сарадња између наше две школе, а размена ученика и професора се показала као користан модел у остваривању неких од најважнијих циљева и задатака образовања и васпитања.

Ученици наше школе су учествовали у пројекту „Европа виђена нашим очима“, који је завршен 1.12.2012.Грађанске иницијативе су у сарадњи са организацијом Партнери за демократске промене а уз подршку Министарства за иностране послове Републике Чешке покренуле овај програм у којем је учествовало више од 500 ученика средњих школа из Србије. Сврха пројекта је била подстицање проактивног односа младих према појавама у друштву и учествовање у решавању важних друштвених проблема као што су : корупција и нулта толеранција.У овом пројекту учествовали с ученици 409, 413, 414 и 415.На завршној конференцији ученици 415 Павле Петровић и Дарко Демић су се представили ППП-филмом на тему „Корупција“.Професор-ментор је Весна Штрбић.

Представници наших ученика су учествовали у фокус групи коју су организовале 26.12.2012. Грађанске иницијативе у сарадњи са Балканским фондом за демократију, са циљем добијања мишљења о томе са каквим компетенцијама ученици треба да изађу по завршетку школовања, која су знања и вештине значајне за младог човека а које би му омогућиле успешност у раду и животу. Професор – ментор је била Штрбић Весна.

Професорка Весна Штрбић наставља своје учешће у програму „Звони за Европу, а све већи број ученика учествује у „Песницењу“ у „Рексу“ и у програмима заштите животне средине."Звони за Европу", пројекат се реализује у сарадњи са Европским покретом Србије и ове године је било обухваћено осам ученика из 3-12 и 3-13.Филмски фестивал "Слободна зона", сто ученика (треће и четврте године) је присуствовало пројекцијама филмова на овом фестивалу.

Ученици су учествовали у прослави Спасовдана, крсне славе нашег града, као и нашег парохијског храма. Ученици одељења: 2-4,2-8,3-8 и 4-6 су били у Литији, а неки ученици 4-6, заједно са вероучитељем Александром Бјелицом су обукли стихар и носили иконе.Старешина Везнесењске цркве, отац Арсеније Арсенијевић је ученицима који завершавају школовање у овој школи, обезбедио по књигу на поклон. У питању је роман "Флавијан", чији аутор је протојереј Александар Торик. Књиге су добили ученици који су похађали верску наставу.

Представници наше школе су присуствовали Новогодишњем концерту, одржаном 25.12.2012. у Великој сали Задужбине Илије М. Коларца, а у организацији Градске општине Стари град и Канцеларије за младе Стари град.

ИКТ школа је за наше ученике-матуранте 2.04.2013. одржала предавање: „Безбедоносне технологије и сервиси у електронском пословању“, предавач прф.др Александар Стојановић. Сарадња наше две школе се наставила и у организацији семинара за наставнике „Ангажовани наставник – како пробудити и инспирисати ученике“, а семинар је реализован у нашој школи у јуну 2013.

И ове године ученици наше школе са предметним наставницима и одељенским старешинама традиционално и организовано су посетили Сајам технике, Сајам образовања, Сајам књига, Музеј Николе Тесле, Сајам енергетике, затим и активности и програме у организацији Центра за промоцију науке, манифестацију Ноћи музеја, Фестивал науке и др. На шестом Фестивалу науке учествовао је ученик 108 Матија Чупић. На свом штанду „Матијина роботска радионица“ у оквиру поставке „Експерт тинејџери“, представио се трима, већ патентираним изумима: Роботска рука РА-2010, ЕГГБОТ (Јајобот) и Роботска андроид глава. Многе одељењске старешине и професори организовано ученике воде и у позориште, биоскоп, а посећују др. манифестације у центру града, нарочито када могу тематски добро да се уклопе у наставни програм.

Од прошле школске године смо почели успешну сарадњу са ДКЦ-ом и наши ученици су заједно са педагогом и психологом школе и неколико професора активно учествовали на неколико занимљивих трибина које су дотицале најразличитије друштвене, политичке и културне феномене. У сарадњу су се укључиле и Голубовић Жељка и Штрбић Весна. Ове школске године наши ученици су учествовали у пројекту ДКЦ-а који се састојао од пет интерактивних трибина и радионица за средњошколце, а у пројекат су се укључиле професорка Весна Штрбић и психолог Олга Стојадиновић које су постале чланови савета професора средњих школа у оквиру ДКЦ-а. Радионице су реализоване у сарадњи са Иницијативом младих за људска права и уз помоћ Ркфелер фонда. Неке од тема радионица: Златно доба демократије у Србији или шта знамо о демократској прошлости?, Улога медија, образовања и цивилног друштва у демократији, Европска Унија – шта мени значи ЕУ као и вече слем поезије и бесплатан концерт биле су довољни подстицај за наше ученика да се активно укључе и учествују у оваквом пројекту.

Студенти, чланови организације Ајзек, у библиотеци школе су за све заинтересоване ученике одржали презентацију своје организације и рада. Позвали су их и да се укључе у Програм интернационалне размене средњошколаца и студената који им помаже да усаврше енглески језик, стекну нова познанства, да волонтирају и на тај начин остваре позитиван утицај на друштво.

25. априла је обележен Дан девојчица. Обележен као Дан девојчица – будуће перспективе за девојчице. Промовисала су се занимања која нису типично женска и охрабривале младе девојке да искористе своје могућности у креирању своје каријере. Канцеларија за младе је у склопу програма Професионалне оријентације, а који је реализован и у нашој школи, успела да од неколико ИТ фирми обезбеди подршку за интересантно обележавање Дана девојчица – кроз реалне сусрете са светом рада. Ученице наше школе су се врло радо одазвале позиву и посетиле фирме као што су Мајкрософт, Икстрим, Лимундо, Вебком и др. Нема сумње да им је то било једно од најзначајнијих искустава које су имале у овој школској години.

Сарадња са Канцеларијом за младе је донела и реализацију Програма професионалне

оријентације за ученике трећег и четвртог разреда. Око сто ученика је прошло дводневни програм који се састојао од пет радионица, а који им је помогао у доношењу одлуке о свом даљем професионалном развоју. Ученици су ове радионице оценили као веома корисне, а програм ће се наставити и наредне године. Сматрамо да би било добро да се радионице реализују овога пута на јесен како би у потпуности испунио своје циљеве.

ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА

Имамо формиран и активан Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. У школској 2012/13. години настављен је рад на прављењу прилагођеног модела превенције преступништва за нашу школу. У све то је укључен и Савет родитеља. Све одељењске старешине су упознате са садржајем Протокола заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, подељен им је писани материјал и упутства за рад са одељењском заједницом. Важан аспект у превенцији је и упознавање ученика и родитеља са садржајем овог протокола, постојећим процедурама у школи као и са садржајем постојећих правилника о понашању и дисциплинској и материјалној одговорности ученика. Одељењске старешине су на почетку школске године добиле потребан писани материјал који је испратио све измене Закона и са тим материјалом правовремено упознавале ученике и родитеље. Ове школске године представници Ученичког парламента су били веома заинтересовани да се укључе у превентивне активности програма заштите ученика од насиља. Међутим, иако је било пријављених ученика, на крају није дошло до реализације планиране израде паноа посвећених насиљу међу вршњацима. Уместо тога, Ученички парламент је организовао веома посећену трибину посвећену одговорности код младих (гост је био Шкабо из бенда Београдски синдикат), а такође и хуманитарни турнир у фудбалу чија је идеја била фер плеј и виши циљ - хуманитарни аспект, а не такмичење и победа. Наши ученици у склопу неколико пројеката, које у нашој школи води Весна Штрбић, већ годинама имају прилику да погледају документарне филмове који подстичу на дискусију и промишљање о демократији, различитости, насиљу (у склопу предмета Грађанско васпитање, Социологија, Устав и право грађана, али и као ваннаставне активности) те је и то једна од важних превентивних активности нашег програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Професорка Сања Ивић је у склопу наставе Грађанског васпитања угостила НВО Астра и реализовала са ученицима радионице на тему трговине људима. Ту свакако треба поменути и трибине организоване у ДКЦ које су наши ученици организовано посећивали са Весном Штрбић и психологом школе.

Интервентне активности су се реализовале према потреби и према Протоколу, а по нивоима су се укључивали одељењске старешине, пп служба, родитељи, помоћници директора и директор школе. Тим је ове школске године имао и неколико важних интервенција (проналажење адекватног смештаја за ученицу четвртог разреда због занемаривања у породици, суицид ученика првог разреда), о чему смо благовремено обавестили ШУ и њихов кризни тим. Очекујемо да ћемо наредне школске године бити званично укључене у обуку о реаговањима школе и запослених у кризним ситуацијама, које су неке школе већ прошле. Обзиром на повратне информације које смо добиле од чланова кризног тима ШУ, наш тим је у свим ситуацијама добро и правовремено одреаговао, у складу са свим процедурама. Процењујемо да је томе свакако допринела отворена

комуникација и одлична сарадња одељењских старешина, педагога, психолога, помоћника директора и директора школе.

Општина Стари град је финансирала увођење унутрашњег видео надзора, а "Теслаши" су, на молбу директора школе, обезбедили осветљења школских улаза и улице Косовке девојке, тако да нам све то помаже за појачан степен сигурности и безбедности.

Представници ПУ Београд су у априлу 2013. одржали предавања о опасностима којима су изложени данашњи тинејџери када је у питању безбедност у саобраћају. Ова тема је посебно актуелна када знамо да већину наших ученика чине дечаци који врло рано постају учесници саобраћаја. 16 одељења првог, другог и трећег разреда је за неколико дана прошла планирана предавања. Испоставило се да је ова сарадња вишеструко корисна и да ћемо се потрудити да је наставимо и наредне године. Са представницима ПУ Београд би могли да реализујемо и предавања за ученике и родитеље о насиљу на интернету које је, чини се, последњих година доминантно.

БРИГА О ЗДРАВЉУ УЧЕНИКА

Настављена је добра и веома корисна сарадња са Домом здравља Стари град. Једанпут месечно представници свих одељења присуствују радионицама у Саветовалишту за младе где се едукују и упознају са тематским целинама као што су: исхрана, ПАС, ХИВ, злостављање и занемаривање, репродуктивно здравље као и ментално здравље: комуникација, понашање, рад на самопуздању и технике учења.

Колегиница Сања Ивић је у сарадњи са Домом здравља Стари град организовала трибину о репродуктивном здрављу: „Заштити се“.

О здрављу ученика школа веома води рачуна. Организују се систематски прегледи ученика, вакцинисање у Дому здравља Стари град или у школи. Сваке године школски стоматолог обавља контролне прегледе зуба и уста, даје стручне савете, ради поправке зуба.

Републички завод за трансфузију крви, у протеклој школској години је у новембру и априлу организовао већ традиционалну акцију добровољног давања крви у нашој школи. Крв је у два наврата дало преко стотину ученика и професора. Поред хуманитарног, акција има и едукативни карактер - ђаци се информишу о ризицима, болестима које се преносе путем крви, а сазнају и своју крвну групу.

Ученици наше школе су учествовали у истраживању плућне функције код тинејџера са циљем успостављања стандарда за нашу земљу. Сви они који су желели да учествују у овом истраживању, имали су прилику да прођу и кратак лекарски преглед, консултације са лекаром специјалистом, као и да добију своје резултате.

Према плану, у школи су реализоване радионице за ученике првог разреда и то на две теме: превенција болести зависности и превенција ХИВ-а, а радионице су реализовали млади едукатори из Црвеног крста Стари град. Сарадња са волонтерима Црвеног крста Стари град ће се наставити и наредне године када планирамо да у овим радионицама буду обухваћени сви ученици првих разреда, а старији разреди да похађају радионице о трговини децом и људима.

ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

У организацији ОпштинаСавски венац, Чукарица, Стари град, наши професори и ученици су врло активно и одговорно учествовали на Сајмовима образовања организованих за будуће средњешколце и поново су показали да су наш најбољи маркетинг наши ученици. Наступи у медијима (Студио Б, РТС, неколико написа у дневним листовима) су интензивирани крајем маја и почетком јуна месеца. Истичемо да је и током године било различитих написа о школској згради, успесима на такмичењима, пројектима у које је школа укључена, али и о активностима Ученичког парламента (трибина, хуманитарни фудбалски турнир). Велику захвалност за ово дугујемо нашим наставницима, ученицима и њиховим родитељима који су нам равноправни сарадници. Почетком маја 2013. ученици Катарина Јовановић 413, Петар Чуровић 404, Матија Матовић 411 и Петар Допуђа Николић 405 су учествовали у емисији РТС-а „Проветравање“ која је снимљена у кабинетима и учионицама наше школе. Тема емисије је посвећена матурантима, њиховим професионалним опредељењима, путевима које ће после средње школе изабрати као и знањима и вештинама које поседују, а које су стекли у школи.

Пажњу привлаче и успеси наших ученика на бројним такмичењима. Велики број факултета и високих школа су се представили нашим матурантима и пружена им је могућност да добију одговоре и да реше своје дилеме око даљег школовања.

Школски сајт је сигурно највећи потенцијал, што се маркетинга школе тиче. Сада је школски сајт знатно унапређен. Поставку је финансијски подржала Градска општина Стари град. Колегиница Јасна Ристић га редовно уређује и ажурира, уносећи нове вести и податке битне за његове кориснике. Велики допринос је дала и професорка Весна Штрбић. Допуна Петогодишњака се такође налази на сајту школе, а за то је најзаслужнија професорка Оливера Јовановић. У сарадњи Јасне Ристић и Весне Стојановић Јаћимовић урађена је видео презентација изабраних практичних матурских радова из предмета ОАУ јуни 2013, којој ће моћи да се приступи са школског сајта. У наредној школској години на ажурирању сајта би морао да ради тим наставника, а планирано је и да се крене са вођењем електронског дневника.

Неправедно би било да не поменемо фб страницу Ученичког парламента која је за кратко време имала пуно посета и постала важно средство информисања како садашњих ученика тако и бивших и будућих ученика школе. Страницу администрирају чланови Парламента и то раде врло одговорно. Обзиром да је почетак био добар, нема разлога да сумњамо да се и у наредној години неће тако добро и одговорно радити – за добробит школе и самих ученика.

У мају 2013., током две радне суботе, одржана су „отворена врата“ за све будуће прваке и њихове родитеље. Већ неколико година уназад школа је отворена и спремна да прими ученике и њихове родитеље. Наставници и стручни сарадници представљају школу, образовне профиле које ученици могу уписати и разговарају са будућим ученицима о свему што их занима, а тиче се струке, живота и рада у нашој школи. Будућим ученицима се нарочито допада шетња кроз школску зграду и упознавање са лабораторијама и кабинетима које постоје у школи.

Бројној плејади наших професора, који доприносе унапрђивању наставе својим писаним радовима, уџбеницима и др., али и ширењу доброг угледа школе, придружили су се и наставници математике: Виолета Комненовић, Верица Радовић и Весна Рајшић својим радом „Бројеви“, који је уврштен у „Базу знања“ Креативне школе. Иначе, „Креативна школа је део Microsoft програма „Партнер у учењу“, који се остварује у 115 земаља

света. Конкурс „Креативна школа 2012-2013.“ намењен је наставницима и стручним сарадницима у основним и средњим школама у Републици Србији чији радови представљају примере добре праксе наставе и остваривања образовно-васпитних циљева применом информационих технологија. Подсетила бих да се у поменутој Бази знања налазе и радови:

„Форматирање параграфа“, аутор Верица Радовић, 2004-2005.
„Логоритми и неке основне логоритамске једначине“, аутори: Виолета Комненовић, Верица Радовић и Весна Рајшић, 2007-2008.
„Разни облици једначине праве“, аутори: Виолета Комненовић, Верица Радовић и Весна Рајшић, 2008-2009.

И ове године смо имали активну сарадњу са Заводом за унапређивање и образовање, Заводом за вредновање квалитета рада, са МПН и технолошког развоја, Заједницом електротехничких школа Србије. Наши наставници се укључују у рад различитих тимова ових институција, пружају помоћ у изради различитих правилника, нових наставних планова и програма, а од ове школске године смо активније укључени у осмишљавање наставног плана и програма за тзв. Техничку гимназију.

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА

Извештај о раду програмерске секције за школску 2012/2013. Годину

У току школске 2012/2013 године секцију су похађали 31 ученик. Секција се одржавала једном или два пута недељно у зависности од расположивог времена полазника секције. Термини су заказивани преко друштвене мреже Facebook где су сви полазници били учлањени у групу "Програмерска секција ЕТИШ Никола Тесла". Група која је редовно долазила на састанке су ученици одељења 409, наставног старешине Весне Рајшић (7 ученика).

Током рада секције полазници су научили да пишу програме у програмском језику Python, да користе Django framework, научили су основе програмирања у програмском језику C# као и да креирају WEB сајтове у frameworku WordPress.

Током првог полугодишта на секцији су израђене једноставније игре у програмском језику C# у циљу упознавања ученика са објектно оријентисаним програмирањем. Крајем првог полугодишта сви чланови секције су се сложили да се почне са

израдом апликације која би користила управу школе и направљена је MySQL база над којом ће се апликација развијати.

У сарадњи са педагогом школе развијен је први модул апликације чија је сврха евиденција усавршавања професора школе на семинарима, стручним скуповима итд. Модул је развијен, апликација је подигнута и у плану су ситније измене како би се модул користио од наредне школске године.

На секцији је развијан тимски дух, планирање посла и рад у групама. Договорено је да се током школске 2013/2014 године настави са развојем апликације за школу као и да полазници секције који су ове године завршили средњошколско образовање наставе са учествовањем у даљем раду секције.

Са професором Слободаном Ћуричићем је договорено да у току наредне године учествује у раду секције, а секцијом ће и даље руководити Светислав Симић.

Руководилац програмерске секције, Симић Светислав

Извештај о раду ликовне секције у школској 2012/2013.години

После формирања секције почетком школске године,утврђен је план и програм рада а на основу интересовања и способности ученика.

Поред практичних радова рађених у различитим сликарским техникама,ученици су радили и на естетском осмишљавању ентеријера школе.Посебно су били ангажовани око прославе школске славе Св Саве.Радили су презентацију на тему која је пратила програм на сцени.Припремили су радове и поставили изложбу портрета знаменитих српских књижевника и научника.Посетили су и неколико изложби слика као што су : Октобарски салон,видели слике Љубице-Цуце Сокић/Галерија САНУ/,Ивана Табаковића /Галерија Хаос/,Изложбу Медијале/Галерија Хехсалаб/.Обишли су атеље Централног института за конзервацију и видели како се врши обнова и заштита уметничких предмета од керамике,текстила,метала,камена и како се рестауришу уљане слике.

На крају школске године, ученици су своје најбоље радове урамиле и поставили као трајне експонате у школи.

Руководилац ликовне секције, Славица Ђорђевић

Извештај о раду музичке секције у школској 2012/13. години

Након упознавања професора са ученицима првог разреда у септембру месецу извршена је селекција ученика за раду у музичкој секцији кроз певање и свирање.

У октобру месецу је следило упознавање ученика секције са ученицима старијих разреда, који су им преносили своје искуство о раду ове секције и на проблеме које ће наилазити приликом увежбавања програма. Договорили су се о избору програма (музике) који ће радити (класика, забавна, рок, цез,...).

Ученици су и увежавали програм за дечију Нову годину, тј.најпопуларније дечије песме.

Након тога следи припрема програма за светосавску прославу 27.јануара у сарадњи са професорима српског језика и књижевности и изведена је свечана академија са одговарајућим програмом за тај дан. После завршетка приредбе сви учесници секције су извели разнолик програм који су увежавали од почетка школске године.

Ученици ове секције су увежавали и посебан програм који су изводили у сарадњи са оркестром и хором Дома ученика Железничке школе. Концерти су се одржавали суботом и недељом где су ученици наше школе били награђивани великим аплаузом.

Сваког четвртка су ученици ове секције (најчешће 5 до 10 ученика) заједно са професором одлазили у галерију САНУ где су имали прилику да одслушају концерте најталентованијих ученика и студената музичких школа и Академије.

Професор је у сарадњи са ученицима једном месечно одлазио у позориште да гледају и слушају музичке представе (мјузикле).

У јуну месецу је следила анализа рада ове секције и договор за наредну школску годину.

Руководилац секције, Славица Лазаревић

Извештај о раду литерарне секције у школској 2012/2013.години

Литерарна секција наше школе у току школске 2012/2013. године остварила је све планиране активности. Иако је тежиште рада на појединцу на састанцима секције доста простора је посвећивано и групном раду. Посебно је било занимљиво проучавање народног блага, вежбе уочавања одступања песничког језика од свакодневног начина комуникације, проучавање појава које нису афирмативне (плагијат, опонашање), као и вежбе уочавања и отклањања безначајних појединости, нејасности и двосмислености.

Током школске године праћен је индивидуални рад и напредак ученика. Континуирано су подстицани да развијају активан однос према писаној речи.

Чланови литерарне секције писали су пригодне саставе о Светом Сави користећи знања стицана на часовима наставе српског језика и књижевности, историје и ликовне културе. У оквиру прославе школске славе расписан је школски наградни конкурс под називом „Светосавље у нашем времену”. Том приликом награђени су следећи ученици: Кријези Дориан Лоранд 3/9, Градинац Александар и Гавриловић Ненад 2/5.

Чланови секције свој допринос дали су на радионици за средњошколце, у оквиру манифестације Светски дан поезије, чији је покровитељ био Културни центар Београда. Са том културном институцијом квалитетну сарадњу остварили смо и прошле школске године када смо били ангажовани у оквиру манифестације Фестивал једног писца.

Поводом обележавања 70 година од смрти научника и проналазача Николе Тесле и обележавања 145 година свог постојања Савез инжењера и техничара Србије расписао је литерарни конкурс на тему „Живот, рад и дело проналазача и научника Николе Тесле”. Право учешћа имали су ученици средњих техничких школа и других средњих школа које носе

назив

„Никола

Тесла“.

Дана 27. јуна 2013. године, на пригодној свечаности у Дому инжењера „Никола Тесла“, ученицима наше школе Милошу Јовановићу 2/12 и Немањи Мићовићу 4/08 уручена су признања и новчани износ за освојене друге две награде.

Руководилац литерарне секције, Жељка Голубовић

Извештај о раду рецитаторско-драмске секције у школској 2012/2013.години

Професори српског језика и књижевности у току редовне наставе уочавали су ученике који испољавају интересовања и даровитост за ово подручје рада.

Знања и вештине стечене у индивидуалном и групном раду ученици су показали на манифестацијама у школи. Подстицали смо их на самосталан рад и истраживања када је у питању драмска уметност. Интезивирали смо посете позоришним представама које смо организовали не само са члановима секције, већ и осталим ученицима наше школе. Приметно је интересовање ученика за ову врсту ваннаставних активности, па смо у том смислу мало изменили план рада секције за школску 2012/2013. годину (на позоришне преставе организовано смо одлазили безмало сваког месеца.)

Сарађивали смо са драмском секцијом Прве економске школе, размењивали идеје и искуства, а за следећу школску годину договорили конкретнију сарадњу.

Као и претходних, и ове године успешно смо припремили и извели Светосавску академију у нашој школи. И гледаоци и извођачи веома су задовољни приказаним.

Покренули смо и иницијативу за оспособљавање кабинета за потребе рецитаторско-драмске секције, као и позорнице за извођења наших будућих позоришних представа.

Руководиоци секције, Неда Ковачевић и Данијела Ђукић

Извештај о раду секције за мултимедије у школској 2012/2013.години

Септембар 2 часа
Октобар 4 часа
Новембар 4 часа
Децембар 3 часа
Јануар 2 часа
Фебруар 2 часа
Март 4 часа
Април 8 часова
Мај 8 часова
Јун 2 часа

Ове године је непланирано изостало такмицење из Обновљивих извора енергије и такође није било ни СИМЕНСОВО такмицање. Па је одржан мањи број часова.

Учествовало се на два филмска фестивала у Новом Саду и у Пријеполју.

Руководилац секције, Милинко Ћетковић

Извештај о раду развојно-истраживачке секције у школској 2012/2013.години

Оснивање

Развојно истраживачка секција је уведена у октобру школске 2011/2012 године. Рад секције се одвија у *Лабораторији за виртуелне електронске инструменте* чији је руководилац Јасна Ристић. Лабораторија је највећим делом опремљена од новчаних награда које су ученици наше школе, под менторством професора Јасне Ристић, три пута узастопно освајали на такмичењу *Креирај будућност*.

Водитељи секције

За водитеље секције су именовани носиоци идеје:

- Јасна Ристић за област примене рачунара у електротехници (рад претежно у развојном окружењу *Multisim*)
- Весна Стојановић-Јаћимовић за област мерења и управљања (рад претежно у развојном окружењу *LabVIEW*)

Руководилац лабораторије у којој се одвијају активности секције

- Јасна Ристић

Циљ рада секције

- Подршка ученицима у њиховој жељи за проширивањем знања и умећа
- Унапређивање наставе лабораторијских вежби из стручних предмета кроз увођење развојног окружења.

Чланови секције

Чланови секције су били заинтересовани ученици различитих разреда и са различитих образовних профила:

- Палијан Иван, 3-4
- Аксентијевић Саша, 4-5
- Завођа Милан, 4-5
- Липовац Далибор, 4-5
- Пуцаревић Момир, 4-5
- Поповић Душан, 4-6
- Цветковић Страхиња, 4-6
- Борак Марко, 4-7
- Илић Владимир, 4-7

Ритам рада

Часовисекције су одржавани сваке друге седмице по два школска часа.

Резултати рада

- Јасна Ристић је путем обезбедила развојни систем за фамилије микроконтролера:
...
- Савладане су основе у следећим областима:
 - Структуре у *LabVIEW*-у
 - Креирање и манипулисање низовима
 - Кластери
 - Формула *node*
 - Конвертовање података
 - Креирање XY графика
 - Упис резултата мерења у *excel* фајл
 - Читање из *excel* фајла
- Применом стечених основних знања у наведеним областима пројектовани су следећи виртуелни уређаји и системи:
 - Пропорционални (P) регулатор у систему аутоматског управљања са повратном спрегом
 - Диференцијални (D) регулатор
 - Интегрални (I) регулатор
 - PID регулатор
 - PID регулатор у систему аутоматског управљања са повратном спрегомСви претходно наведени уређаји имају могућност генерисања побудног сигнала и снимање временског одзива.
- Уређај за снимање динамичке карактеристике и одређивање параметара стварног физичког клатна

- Уређај за графичко приказивање статичке карактеристике потенциометарског мерног давача, одређивање статичких параметара и утицаја оптерећења
- Организована је презентација радова ученика на дан обележавања школске славе Свети Сава, 25.1.2013. У организацији изложбе и презентација радова активно су учествовали Поповић Душан, Палијан Иван и Илић Владимир.
- Остварено је учешће на догађајима.
Ученици чланови секције, као прави истраживачи, прате најновије технологије и трендове у пројектовању виртуелних инструмената и уређаја кроз учешће на догађајима. Ове школске године је остварено активно учешће ученика представника секције: Палијан Иван, ..., у три догађаја које је организовала компанија *National Instruments*:
 - *NIDays 2012* конференција, Београд 13. 11.2012.
 - *LabVIEW* радионица – *Савремени приступ у пројектовању мехатроничких система*
ЕТФ Београд, 14.3.2013.
 - *LabVIEW* радионица – *Аквизиција података и процесирање сигнала*
Хотел М Београд, 23.5.2013.

Анализа рада секције

Остварено је око 50% планираних активности док су остале активности замењене другим као резултат праћења жеља ученика и токова догађаја.

Руководиоци секције, Весна Стојановић-Јаћимовић и Јасна Ристић

Извештај о раду шаховске секције у школској 2012/2013. години

Шаховска секција је радила сваке среде од 12 до 14 часова.

На секцијама се радило на теорији шаховских отварања, средишњици и завршници шаховских партија. Највећи део времена је искоришћен за играње шаховских партија између чланова секције.

07.12.2012. године наша школа је учествовала на градском екипном такмичењу и освојила пето место од двадесет пријављених школа.

05.04.2013. године наша школа је учествовала на државном екипном такмичењу и освојила четврто место од двадесетдве пријављене школе.

На појединачном државном такмичењу наш ученик Савић Милош 2/16, освојио је треће место.

У мају, за Дан школе, организован је традиционалан меч између ученика и професора. Најредовнији члан секције био је Сурла Никола 3/3.

Напомињем да је на свим такмичењима био присутан и бивши руководицац секције Бора Вукчевић, са којим ће се и даље наставити сарадња.

Руководилац шаховске секције, Јоксимовић Арсо

КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ – ДАН СВЕТОГ САВЕ, ДАН ШКОЛЕ И ДАН НАЈБОЉИХ УЧЕНИКА

У школи је свечано обележен 27. јануар, дан школске славе, Свети Сава у присуству великог броја гостију, бивших ђака и других угледних личности из привреде, културе и просвете. Као наставак започете сарадње успостављене прошле школске године, а према претходно утврђеном плану, нашу школу супосетили представници ученика и наставника Опште гимназије "Ion.C.Brătianu" из града Питешти у Румунији. Осим активности предвиђене програмом ове посете, присуствовали су и прослави школске славе и том приликом су договорени модели сарадње до краја школске године – размена ученика и професора, тј. узвратна посета делегације наше школе на пролеће, у оквиру обележавања Дана школе.

Школа има изузетно добру сарадњу са бившим ученицима "Тесле". За школску славу Св. Саву наша школа је препуна и својих садашњих и бивших ученика и запослених. Можемо рећи да, већ традиционално, кум славе бива представник генерације, која те године обележава 40-у годишњицу матурирања. Кум најчешће обезбеди бар један рачунар на поклон садашњим ученицима.

Свечаност су и ове године припремиле, са својим ученицима, професорке: Неда Ковачевић, Данијела Ђукић, Славица Лазаревић, Славица Ђорђевић. Веома успешну изложбу награђених радова на Сајму омладинског предузетништва и на Сименовом такмичењу, приредили су ученици под надзором професора – ментора Мирослава Цимеше и Јасне Ристић.

Дан школе, 15. мај, обележен је радно и свечано. Организована су школска такмичења у фудбалу, стоном тенису и шаху и свечана седница Наставничког већа. Уприличена је и изложба ученичких практичних радова које су ученици одељења 2/8 урадили и поставили, уз вођење и праћење њиховог наставника Практичне наставе, Мирослава Михајловића.

Видовдан, 28. јун је дан најбољих ученика наше школе. Ученик одељења 4/6, Поповић Душан, електротехничар рачунара, је изабран за Ђака генерације. Школа га је наградила ручним сатом са посветом и Монографијом. Књигама су награђени ученици са просеком 5.00, њих 104, као и најбољи ученици одељења, њих 64. Похвале за одличан успех добио је ученик 442 школе, као и 50 ученика за успехе на бројним такмичењима. Књиге су добили и ученици са Вуковом дипломом, њих 9: Допуђа Николић Петар 405, Крстић Алекса 406, Поповић Душан 406, Ивановић Благоје 409, Ковачевић Сретен 409, Колевски Никола 409, Петрушевић Андреј 409, Ранитовић Војимир 409 и Симоновски Владимир 409.

ЕКСКУРЗИЈЕ

У школској 2012/2013. години реализована је екскурзија за ученике наше школе. О свим екскурзијама постоје посебни извештаји који су саставни део и овог документа.

Матурска екскурзија је изведена у периоду од 06.10 до 13.10. 2012. године. Према предвиђеном плану и програму, ученици су, са одељењским старешинама обишли Бусоленго, Верону, Љорет де Мар, Барселону, Монако, Монте Карло, Ницу, Лидо ди Јесоло, Венецију. Понашање ученика је било примерно, зрело и одговорно. Против ученика који се

нису придржавали правила о понашању ученика покренут је васпитно-дисциплински поступак. Ученици су, као и родитељи, веома задовољни екскурзијом, која је у потпуности испунила свој васпитно-образовни карактер. Ученици су се, у анкети, позитивно изразили о организацији и програму путовања, похвалили су водиче и возаче и, такође, добили повратне похвале за своје понашање.

Екскурзија за ученике трећег разреда изведена је од 28.09.до 03.10.2012. у организацији туристичке агенције „Модена тревел“. Ученици су посетили Братиславу, Праг, Дрезден, Беч и Будимпешту. Екскурзија је протекла у најбољем реду, што се тиче владања ученика, ученици су похваљени од стране водича и возача. План и програм екскурзије су успешно реализовани, храна и смештај одлични. На основу извршеног анкетирања ученика, екскурзија је по њиховом мишљењу добро конципирана, не превише напорна, уз добар, како едукативни тако и забавни програм.

Екскурзија за ученике првог разреда реализована је од 19.04-20.04.2013.г. у организацији туристичке агенције „Соник турс“. Ученици су посетили ЗОО врт у Јагодини, манастир Раваницу, Лазарев град, цркву Лазарицу, Ниш, Ђаволју Варош, Ћеле кулу и Пролом бању. Екскурзија је протекла без проблема, а сви васпитно-образовни циљеви и сам програм је у потпуности остварен.

Екскурзија за други разред је реализована у периоду од 15.10.-17.10.2012.г. у организацији агенције „Соник турс“. Ученици и наставници су посетили манастир Благовештење у Овчарско-Кабларској клисури, Бајину Башту, ХЕ Перућац, манастир Рачу, Мокру Гору, етно село Дрвенград, Калуђерске баре на Тари, Краљеве воде на Златибору. И ово је била успешно реализована екскурзија, а атмосфера међу ученицима и наставницима је била одлична.

ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. ГОДИНУ

У први разред у школској 2013/2014.годину писано је 469 ученика 1. разреда.

Број ученика, по смеровима је следећи:

Електротехничар енергетике 60 ученика

Електротехничар процесног управљања 59 ученика

Електротехничар рачунара 91 ученика

Електротехничар информационих технологија – оглед 24 ученика

Администратор рачунарске мреже - оглед 24 ученика

Електротехничар електронике 61 ученика

Електротехничар мултимедија – оглед 60 ученика

Електротехничар телекомуникација 90 ученика.

Директор

Председник Школског одбора

Рада Камбан

Татјана Станић

ПРИЛОГ

**ИЗВЕШТАЈУ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА
ШКОЛСКУ 2012/2013.ГОДИНУ**

САДРЖАЈ

1.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА	2
1.1	Стручно веће Српског језика и књижевности.....	2
1.2	Стручно веће страних језика.....	10
1.3	Стручно веће друштвених наука.....	15
1.4	Стручно веће природних наука.....	23
1.5	Стручно веће математике, информатике и техничког цртања.....	31
1.6	Стручно веће физичког васпитања.....	37
1.7	Стручно веће основа електротехнике.....	42
1.8	Стручно веће електронике.....	47
1.9	Стручно веће мерења и управљања.....	47
1.10	Стручно веће енергетике.....	56
1.11	Стручно веће телекомуникација.....	62
1.12	Стручно веће рачунарске технике.....	67
1.13	Стручно веће практичне наставе.....	83
2.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ЕТШ „НИКОЛА ТЕСЛА“ У 2012/2013...	88
3.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	88
4.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА.....	91
5.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ.....	93
6.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ.....	99
7.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КООРДИНАТОРА НАСТАВЕ У БЛОКУ	103
8.	ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ У БЛОКУ.....	104
9.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ.....	104
10.	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2012/2013. ГОДИНУ.....	105
11.	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	105
12.	ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ О САМОВРЕДНОВАЊУ У 2012/2013.....	107
13.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	111
14.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ.....	112
15.	ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ.....	113
16.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	117
17.	УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА.....	120
18.	УЧЕШЋА У ПРОЈЕКТИМА И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА.....	126
19.	ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА.....	129
20.	БРИГА О ЗДРАВЉУ УЧЕНИКА.....	130
21.	ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ	131
22.	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА.....	132
22.1	Извештај о раду програмерске секције за школску 2012/2013. годину.....	132
22.2	Извештај о раду ликовне секције у школској 2012/2013. години.....	133
22.3	Извештај о раду музичке секције у школској 2012/13. години.....	133
22.4	Извештај о раду литерарне секције.....	134

22.5	<i>Извештај о раду драмско-рецитаторске секције.....</i>	134
22.6	<i>Извештај о раду секције за мултимедије у школској 2012/2013.години.....</i>	135
22.7	<i>Извештај о раду развојно-истраживачке секције у школској 2012/2013.години</i>	135
22.8	<i>Извештај о раду шаховске секције.....</i>	137
23	КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ – ДАН СВЕТОГ САВЕ, ДАН ШКОЛЕ И ДАН НАЈБОЉИХ УЧЕНИКА.....	138
24.	ЕКСКУРЗИЈЕ.....	138
25.	ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2012/2013. ГОДИНУ.....	139
26.	ПРИЛОЗИ.....	140
27.	САДРЖАЈ.....	141