



Електротехничка школа „Никола Тесла“

ЕВРОПСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

**Стратегија интернационализације
Електротехничке школе „Никола Тесла“ Београд
за период 2020-2023. године**



Електротехничка школа „Никола Тесла“



1. Мисија школе

Ми смо највећа електротехничка школа у земљи са најдужом традицијом, завидним резултатима и стручним угледом. Поносни смо добитници Светосавске награде за дугогодишњи допринос квалитету средњег стручног образовања и васпитања у Републици Србији. Нашим ученицима пружамо стручна и општа, теоријска и практична знања, развијамо вештине и компетенције потребне за 21. век које им омогућавају да се брзо и лако укључе у свет рада као и да успешно наставе школовање. Не мање важно је то што на том путу наши ученици стасавају у добре, поштене, вредне и успешне људе.

2. Визија школе

Желимо да останемо школа у коју се са радошћу долази и са сетом враћа јер нас у раду воде интересовања и потребе ученика, родитеља и наставника и негујемо добру међусобну комуникацију уз поштовање и уважавање. Висок ниво сарадње и тимског рада међу свим циљним групама су вредности којима тежимо. Наша визија је школа у којој се сви осећају добродошло и прихваћено, а сваки ученик има прилику да се развија и напредује у складу са својим индивидуалним потребама и могућностима.

Желимо да задржимо позицију водеће школе у Србији према постигнућима на такмичењима из области електротехнике. Наша визија је јединствен спој традиционалног и савременог у образовању и оно учење које је истраживачко, тимско, интерактивно, креативно, пројектно, практично, електронско.

Желимо да широј јавности представимо наше резултате и даље ширимо мрежу сарадника у земљи и иностранству. Видимо нашу школу као функционално и модерно опремљену, у којој се наставни процес континуирано осавремењује, а наставни кадар адекватно усавршава.



УВОД

Интернационализација

У остварењу визије и мисије школе важна је улога националног и међународног повезивања са другим образовним установама, а још више с привредним сектором који нуди могућност запошљавања за наше ученике. Стална међународна размена искустава и знања доприноси унапређивању квалитета самог образовања и наставе, а такође подиже стручне и личне компетенције наших ученика и на тај начин их припрема да буду конкурентни на тржишту рада.

У реализацији постављених циљева и предвиђених активности Развојног плана школе, пре свега у областима Настава и учење и Подршка ученицима, од изузетног значаја сагледавамо сарадњу са образовним установама и привредним субјектима у земљи и ван ње, кроз реализацију пројеката програма Еразмус + и других програма. Сматрамо да ћемо тако на квалитетан начин:

- пружити адекватнију подршку професионалном развоју наших запослених и развоју њихових компетенција,
- кроз непосредно искуство и сарадњу са колегама и другим школама у региону ојачати свест о све већој потреби регионалног повезивања у образовању, значају културне размене и сарадње,
- повећати наше капацитете као установе која омогућава стручно оспособљавање ученика у периоду када се припремамо за завршни циклус реформи предвиђених до 2022.године.

Принципи интернационализације

Специфичности школе

Кроз међународне активности Електротехничка школа „Никола Тесла“ настоји да:

- ученицима обезбеди стицање стручних и личних знања, вештина и компетенција са којима ће бити равноправно конкурентни на Европском и глобалном тржишту рада;
- наставницима и стручним сарадницима омогућава увид у образовне системе других земаља и трајно усавршавање у познавању нових технологија и примени истих у настави;
- оствари материјалне услове потребне за извођење модерне наставе.

Транспарентност и равноправност

Посебан нагласак стављамо на доступност информација и транспарентно спровођење свих конкурса у нашој школи, који омогућавају укључење и равноправно учешће свих чланова школе.

Укључивање ученика – једнакост и равноправност за све ученике

Како у школи имамо све већи број ученика са тешкоћама у учењу, лоших социјалних услова, припадности маргинализованим групама, њихово укључивање у међународне пројекте је приоритетна активност.

Признавање стечених знања и компетенција

Школа ће обезбедити механизме за вредновање и признавање стечених знања и вештина. Користићемо, пре свега, међународно признате механизме (Europass, ECVET), али и друге.



Електротехничка школа „Никола Тесла“

Безбедност

Школа је као носилац међународних мобилности дужна да брине о безбедности учесника. Посебна брига ће се водити о одговарајућој безбедности ученика.

Толеранција и културолошки дијалог

Кроз међународну сарадњу развијаће се толеранција и културолошки дијалог, како чланова наше школе тако и чланова партнерских установа и организација.

Начини остваривања међународне сарадње

Међународна сарадња Електротехничке школе „Никола Тесла“ остварује се кроз укључивање у ЕУ пројекте, кроз међусобну сарадњу са средњим школама и другим установама из других земаља, потписивање протокола и уговора о сарадњи, обостране размене ученика и наставника, стручна и студијска путовања:

- Програм за целоживотно учење (LLP - Lifelong Learning Programme)
- Ерасмус + програм
- Сарадња на међународним такмичењима, конференцијама и смотрама, програмима за омладинско предузетништво и младе иноваторе и стручним садржајима
- Обукама за ученике (сарадња на пројекту „Покрени своју будућност“, међународне студентске организације Ајзек; EMPOWER YOUTH, AIESEC; учешће у eTwinning пројектима).

Темељни стратешки правци

Стратегије ће довести до остваривања визије уз поштовање мисије Електротехничке школе „Никола Тесла“.

Стратегија међународног развоја обухвата следеће:

1. СТРАТЕГИЈА РАЗВОЈА САДРЖАЈА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ

- 1.1. Мобилност ученика, наставника и стручних сарадника (као установа пошиљалац и као установа прималац)**
- 1.2. Партнерства са домаћим и иностраним образовним установама и привредним субјектима**
- 1.3. Прилагођавање и модернизација постојећих и развој нових курикулума диктираних потребама тржишта рада**
- 1.4. Материјално опремање школе за могућности праћења технолошког напретка и реализације нових метода учења**

2. СТРАТЕГИЈА РАЗВОЈА КАПАЦИТЕТА ШКОЛЕ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ПРОЈЕКТА:

- 2.1. Ефикасно управљање и спровођење међународних пројеката**
- 2.2. Признавање и вредновање стечених знања и вештина**
- 2.3. Финансирање пројеката**



1. СТРАТЕГИЈА РАЗВОЈА САДРЖАЈА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ

1. **Посета средњој школи „Etorri conti“, Милано, Италија** - по позиву Бруна Гарофанија, представника родитеља средње школе „Etorri conti“ из Милана, били смо у пријатељској посети. Присуствовали смо часовима у школи, упозали се са начином и функционисањем школе, разгледали знаменитости града, били на свечаној премијери у знаменитој миланској Скали (2006/2007.).
2. **Посета школе „Марија Кири“, Милано, Италија** - У узвратној посети су били ученици у пратњи наставника из школе „Марија Кири“ из Милана. Корисна је била размена стручних информација, као и међусобна дружења ученика, провера и увежбавање знања енглеског језика. Наши гости су нам приредили кратку позоришну представу (2006/2007.).
3. **Посета средње школе, Птуј, Словенија** - Угостили смо ученике и наставнике из средње школе из Птуја, Словенија. Посебно су их импресионирали кабинети електричних машина и електричних мерења. Том приликом московска телевизија је снимила емисију о нашој школи са посебном освртом управо на те кабинете и о успесима наших ученика.
4. **Посета Средњој техничкој школи “Шишка”, Љубљана, Словенија** - Здравко Жалар, директор Средње техничке школе „Шишка“ из Љубљане позвао нас је у госте. За нас су били интересантни нови образовни профили. Понуђено нам је укључивање у заједничке европске пројекте. Кијевска ТВ је направила полчасовну емисију о нашој школи о, како су рекли, најбољој средњој стручној школи.
5. **Програм Омладинско предузетништво и путовања у Норвешку, Мађарску, БИХ, Хрватску, Црну Гору** - Наши ученици, награђени на Сајму омладинског предузетништва су били гости школама у Норвешкој и Мађарској са својим ментором, Мирославом Цимешом и у Бањалуци са ментором Ђуком Стевановић. Група ученика и наставника из Норвешке су били у узвратној посети нашој школи. Дружење ученика је било изванредно. Размењени су ставови о начину образовања у различитим државама. Победници такмичења су заједно са наставником ментором, Мирославом Цимешом, путовали у Сутоморе у оквиру Београдског летњег кампа (2005., 2006., 2007., 2008., 2009., 2010.)
6. **Стручна размена, Лос Анђелес, САД** - наставница наше школе, Весна Штрбић, је као део групе од 10 наставника из Србије у оквиру стручне размене, била у Лос Анђелесу, САД. У узвратној посети, група наставника из САД је посетила и нашу школу. Наставници су присуствовали часовима стручних предмета. Том приликом, наставница Борислава Димитријевић је одржала огледни час на енглеском језику из предмета Електричне машине са огледањем, а ученици трећег разреда су учествовали у видео конференцији са вршњацима из САД-а на тему: Промисљање у демократији (2007/2008. и 2008/2009.).
7. **Сарадња са Националним колеџом “Ion C. Bratianu“ из Питештија, Жупанија Арђеш, Румунија** - Наставничко веће је на седници од 5.06.2012. упознато и дало сагласност да Електротехничка школа „Никола Тесла“ из Београда са Националним колеџом “Ion C. Bratianu“ из Питештија, Жупанија Арђеш, Румунија, 8. јуна 2012. године у Питештију закључи Протокол о сарадњи. Потписници су, у име школа, директори: Рада Камбан и Елени Влад. За Дан школске славе Светог Саве били смо домаћини ученицима и наставницима из Румуније. Ученици су се међусобно дружили. У периоду од 17-20.05.2013., двадесет ученика је у пратњи наставника било у узвратној посети у Питештију. Посетили смо школу, Парламент у Букурешту, хидроцентралу, разгледали знаменитости Питештија и околине. Наишли смо на веома топао пријем од стране колега, ученика и њихових родитеља. Делегација наше школе је била званични гост председника Општине Питешти, који је уједно и председник Жупаније Арђеш. Заједнички став представника обе



Електротехничка школа „Никола Тесла“

школе је да се успешно започета сарадња настави и прошири учествовањем у заједничким пројектима.

8. **Пројекат Размјена средњешколаца - програм „TEENNET“ и сарадња са Средњом електротехничком школом „Васо Алигрудих“, Подгорица, Црна Гора** - Ученици наше школе су, уз сагласност Савета родитеља и Наставничког већа, учествовали у реализацији пројекта Размјена средњешколаца - програм „TEENNET“ чији је носилац NVO „Montenegro Education“, координатор Весна Радојевић, дописник новина Vijesti. На позив Веселина Пићурића, директора Средње електротехничке школе „Васо Алигрудих“ из Подгорице 19 ученика у пратњи наставника - координатора Даворке Кужић и Бранислава Тадића и Раде Камбан, директорке школе, су у новембру 2014.године били њихови гости. Наши домаћини и ученици са својим породицама, добровољно пријављени за пројекат, потрудили су се да нам понуде што садржајнији програм. Присуствовали смо настави у савремено опремљеним кабинетима и разменили искуства. Гостољубиви домаћини су се потрудили да нас упознају се са знаменитостима Црне Горе. Организована је посета Цетињу, Ловћену, обилазак Бококоторског залива, Скадарског језера. Том приликом су директори, Веселин Пићурић и Рада Камбан, потписали Повељу о братимљењу Средње електротехничке школе „Васо Алигрудих“ из Подгорице и Електротехничке школе „Никола Тесла“ из Београда, са намером да се трајно учврсти пријатељство и унапреди сарадња. Успешна сарадња је настављена путем мултимедијалних комуникација. Узвратна посета наших пријатеља реализована је у мају 2015.г. Приређен је пријем у Скупштини града Београда за све учеснике. Гости из Подгорице и ученици – домаћини су са наставницима присуствовали часовима теоријске наставе и лабораторијских вежби, посетили Музеј Николе Тесле, Музеј Народне банке, Калемегдан, упознали се и са другим знаменитостима Београда. Организован је једнодневни излет за Дан школе, 16.05.2015., за госте из братске Средње електротехничке школе „Васо Алигрудих“ из Подгорице као и за све запослене и ученике школе: Београд - Фрушка гора - Манастир Гргет - Сремски Карловци - Нови Сад. Међусобне посете ученика двеју братских школа су медијски пропраћене.
9. **Сарадња са Гимназијом, Велестино, Грчка** - након посете наставника из Гимназије, Велестино, Грчка, који су били наши гости са свештеником Трајкос Атанасијем, у децембру 2015. године у посети су нам били двадесет пет ученика са наставницима и директорком Средње школе из Велестина. Том приликом су у име Електротехничке школе „Никола Тесла“ из Београда и Средње школе из Велестина директорке, Рада Камбан и Марија Бојра, потписале Повељу о братимљењу.
10. Реализујући, пратећи и анализирајући наставни процес по огледним наставним плановима и програмима школа је учествовала у реализацији Програма реформе средњег стручног образовања.
11. **МЕЂУНАРОДНИ eTwinning ПРОЈЕКАТ „ENERGY EFFICIENCY IN OUR ENVIRONMENT“**, 2016.г. Пројекат је укључио ученике средњих школа на међународном нивоу, а осмишљен је и реализован са циљем истраживања колико је енергетска ефикасност примењена у различитим областима у окружењу. Сарадници на пројекту су били ученици одељења 2/8 образовног профила електротехничар информационих технологија - оглед и наставница Јасна Ристић. Координатор пројекта у школи је наставница Јасна Ристић.
12. **Програм Промишљање о демократији** су Лос Анђелос и Чикаго Фондација за уставна права као и Минесота Универзитет спроводили десет земаља Европе, Азије и Америке. Од септембра 2007, програм је почео да се спроводи у Србији као пилот програм, а реализују га Грађанске иницијативе. Наша школа је учествовала у овом програму од самог почетка па до 2010.г. Током његове реализације су били укључени ученици трећег и четвртог разреда, а укупно је обухваћено 60 ученика наше школе. Ученицима је било омогућено да



Електротехничка школа „Никола Тесла“

путем видеоконференције разговарају са својим вршњацима у Лос Анђелесу који су промишљали на исте теме. Том приликом ученици су разменили искуства о садржају и процесу промишљања, али и упознали једни друге са својом културом. Координатор за нашу школу је наставница Весна Штрбић.

13. **ПРОЈЕКАТ “ЗВОНИ ЗА ЕВРОПУ”**, Европског покрета Србије, је у нашој школи актуелан од 2007.г. Циљ пројекта је да се ученици трећег и четвртог разреда у два циклуса тромесечног програма едукују о вредностима Европске уније, њеној структури, историји, као и о процесу придруживања, у коме се Србија тренутно налази. Координатор и реализатор за нашу школу је била наставница Весна Штрбић.
14. **Сесија модела Европског парламента је одржана** у периоду од 27.10. до 1.11.2009. и то у Копенхагену (Данска). Одржана је конференција Модела европског парламента земаља балтичког региона, на којој су учествовали ученици и наставници из 11 земаља Европе. Србија и Аустрија су имале статус гостујућих држава, а циљ читавог пројекта је био подстицање младих на решавање актуелних проблема у њиховим срединама као и упознавање младих са европским институцијама и начином њиховог функционисања. Представници наше школе су били један ученик четвртог разреда, који је тамо представио школу и земљу из које долази, као и наставница Весна Штрбић. **“EMPOWER YOUTH” ПРОЈЕКАТ** међународне студентске организације AIESEC. Кроз пројекат Покрени своју будућност ученици основних и средњих школа имају прилику да у периоду од шест недеља присуствују културним и језичким радионицама које им држе страни студенти. На овај начин ученици уче језик и културу из које судент долази, али развијају меке вештине и компетенције које не могу добити кроз образовни систем. Потписан је уговор о сарадњи и реализоване радионице енглеског језика за ученике школе у сарадњи са студентима из иностранства (Египат, Мароко, Тунис). Радионице су одржаване у току летњег распуста, али и у склопу редовне наставе Енглеског језика у свом разредима, од првог до четвртог. Координатори за нашу школу су педагог Милица Каназир и наставница Александра Радић. Пројекат се у нашој школи реализује од 2015.године.
15. **ХИПАТИЈА ПРОЈЕКАТ** – има за циљ промовисање науке и технологије (тзв. СТЕМ области: science, technology, engineering, mathematics) међу младима, са посебним освртом на родну равноправност у овим областима и рушењу родних стереотипа који стоје на путу девојкама да се интересују за технологију и опредељују за школовање и каријеру у овим областима. Центар за промоцију науке, као координатор пројекта за Србију, препознао је нашу школу као једног од главних сарадника на имплементацији пројекта Хипатија на националном нивоу. Један од видова сарадње је снимање документарног филма о промовисању науке и технологије међу младима и представљање научника и научница као узора младима (шк.2017/2018.година). Три талентована ученика наше школе су препознати као креативни тим који ће осмислити и снимити филм, уз координацију педагога школе, Милице Каназир и уз помоћ Центра за промоцију науке и других сарадника на пројекту (нпр. Музеј науке и технике, организације Фемике).
16. **ПРОЈЕКАТ „ GIRLS CAN DO IT – YOU AND ME IN IT “** - Ученица школе Сања Старчевић (матуранткиња образовног профила електротехничар енергетике) и наставница Јасна Ристић су у школској 2017/2018. години узеле учешће у пројекту „Девојке то могу – Ја и ти у ИТ“ (Girls can do IT – you and me in IT). У школи је у децембру 2018. године организована радионица за ученице, на којој Сања Старчевић презентовала рад на систему за онлајн учење и стицање ЕЦДЛ сертификата, који издаје ЈИСА. а који је сама стахваљујући анагажовању у пројекту. У току школске 2016/2017 и 2017/2018 године Хемијско-прехрамбена технолошка школа реализоваће пројекат под називом „Девојке то могу – Ја и ти у ИТ“ (Girls can do IT – you and me in IT) са партнерским организацијама Дриштво за



Електротехничка школа „Никола Тесла“

информатику Србије (ДИС) и Организацијом Знање (ОЗ) из Београда. Пројекат ће се бавити питањима социјале инклузије, родне равноправности и каријерног вођења. ИТ индустрија је и даље област у којој доминирају мушкарци. Предрасуде о томе како је област информационих технологија терен на ком се мушкарци боље сналазе, у мрачним и загушљивим просторијама за својим рачунарима, са мноштвом неразумљивих кодова, довеле су до тога да се младе жене све ређе опредељују за ову професију. Идеја је да мотивишемо девојке да се укључе у овај сектор, а оне које су већ у том сектору да још више оснажимо и охрабriamo, да буду компетентније на тржишту рада. Ученици треба да преузму конкретне мере у циљу социјалне инклузије (укључивање девојака) девојака у ИТ сектор и то :

- Да информишу младе о могућностима и бенефитима ИТ занимања
- Да мотивишу девојчице од најранијег узраста да се укључе у ИТ сектор
- Да успоставе сарадњу са ИТ компанијама и пруже подршку девојчицама за улазак у “свет” ИТ-ја
- Успоставе сарадњу са локалном заједницом и невладиним организацијама које пружају подршку у овој области.

Својим активностима ученици треба да подстакну своје пријатеље, породицу и јавне институције да промовишу промене с циљем укључивања већег броја девојчица у ИТ занимања. Живимо у 21. веку, и незамисливо је да још увек постоје разлике на нивоу родне равноправности. Сви имамо право на рад и избор занимања без озира на расну, верску и родну припадност. Пројекат се одвија под покровитељством Академије централноевропских школа (ACES – act local) уз материјалну помоћ Erste фондације (Erste Stiftung). Пројекат је један од око четрдесет пројеката које је међу више од 250 предлога изабрала организација ACES- act local на свом редовном конкурс. ACES- act local промовише пројекте школе и локалне заједнице у централној и југоисточној Европи у циљу решавања социјалних изазова и јачање младих.

17. **eTwinning ПРОЈЕКАТ „GIRLS CAN DO IT – YOU AND ME IN IT“** - Пројектом се жели показати да жене равноправно са мушкарцима могу дати допринос у занимањима која се баве информационим технологијама. ИТ индустрија је и даље област у којој доминирају мушкарци. Предрасуде о томе како је област информационих технологија терен на ком се мушкарци боље сналазе, у мрачним и загушљивим просторијама за својим рачунарима, са мноштвом неразумљивих кодова, довеле су до тога да се младе жене све ређе опредељују за ову професију.
18. **eTwinning ПРОЈЕКАТ „ЕЛАБОРАТОРИЈА“** - У средњим школама у Републици Србији, све је већи број ученика који похађају наставу по Индивидуалном образовном плану (ИОП1 или ИОП2). Наставни предмети Хемија и Техника рада у лабораторији, на образовном профилу Прехрамбени техничар, подручје рада Производња и прерада хране, имају у оквиру наставних планова лабораторијске вежбе. Пројекат даје приказ извођења лабораторијских вежби уз употребу ГЕЛП апликације у раду са ученицима који наставу похађају по Индивидуалном образовном плану са измењеним исходима и стандардима (ИОП2). Апликацију су израдили ученици Никола Здравески, Славиша Блешкић, Иван Цумпф и Богдан Тодић (сви на образовном профилу електротехничар рачунара), Електротехничке школе "Никола Тесла" из Београда са наставницом Јасном Ристић и стручним сарадником Сањом Денић, дефектологом Основне



Електротехничка школа „Никола Тесла“

школе "Миодраг Матић" из Београда, која школује децу оболелу од церебралне парализе.

19. У оквиру пројекта **“Одрживи развој школе”** који је подржан од стране Фондације Темпус Програма Еразмус+, од 09.12.2018. до 15.12.2018.године, пројектни тим је био на стручном усавршавању у Словенији, и то на активности посматрање на радном месту, у партнерској Средња школа техничких струков Шишка из Љубљане.
20. Од јануара 2020.године учествујемо у **eTweening пројекту Life lessons / student volunteers** са грчком школом General Liceum of Oreokastro из Солуна. Нажалост, пандемија Ковид – 19 нас је спречила да пројекта реализујемо до краја шк.2019/2020.године, али ће се програм обогатити и наставити у наредној години.
21. Школска 2019/2020.година је требало да буде једна од прекретница у интернационализацији наше школе, што је надамо се тренутно спречила пандемија Ковид – 19. У марту 2020.године је требало да будемо домаћини наставнику из Escola Secundaria Vitorino Nemesio из Португалије који је требало да дође на мобилност у нашу школу и током 5 радних дана посматра рад наставника и стручних сарадника у оквиру њиховог пројекта KA1 Internanilastion of Curriculum and Promotion of Citizenship. С обзиром да су у пролеће 2020.године мобилности у оквиру пројеката Еразмус+ програма углавном померане, одлагане, договорено је да се ова партнерска сарадња настави када се за то стекну услови. У априлу 2020.године је требало да угостимо ученике и наставнике из 1ст ЕПАЛ Каламарија из Солуна у Грчкој. Са њима је требало да разменимо информације и искуства о образовању у средњој стручној електротехничкој школи у Србији и у Грчкој, размотримо предлоге за учествовање у заједничким пројектима на eТвиннинг платформи, а ученици би имали прилике да сарађују на часовима стручних предмета у нашим школским кабинетима. Том приликом бисмо потписали и споразум о братимљењу наших школа.

Развојна пројекција

1.1. Мобилност ученика, наставника и стручних сарадника (као установа пошиљалац и као установа прималац)

- Мобилност ученика

Искуства са досадашњих реализованих пројеката показују како мобилност ученика битно доприноси њиховој мотивацији за одабрано занимање, повећању њихових стручних и личних компетенција, подизању свести о значају међународне културне размене и сарадње, повећању компетенција за употребу енглеског језика у свакодневној комуникацији и квалитету припреме за глобално тржиште рада. План је да до 2023. године треба пружити могућност ученицима школе да иду на мобилност. Додатне напоре треба уложити у организацију дужих мобилности (месец дана и више) за ученике који завршавају образовање у нашој школи, а желе додатно да се усавршавају у свом занимању или развијају своје компетенције и вештине. Такође је потребно да осигурамо услове за пријем иностраних ученика на долазне мобилности. Ту посебно треба да припремимо наставнике стручних предмета за обављање улоге ментора тим ученицима. Потребно је да повећају ниво знања страних језика, али и да се упознају са обавезама и одговорностима ментора.

-Мобилност наставника и стручних сарадника



Електротехничка школа „Никола Тесла“

У организацији мобилности за наставнике и стручне сараднике досадашња пракса је подразумевала лично организовање стручног усавршавања, стручна и студијска путовања у склопу појединих пројеката или размене ученика и наставника. Сада приступамо систематском и организованом међународном усавршавању наставника и стручних сарадника. Први корак је усавршавање познавања страног језика као предуслова каснијег личног стручног усавршавања. План је да до 2023. године подигнемо ниво познавања бар једног страног језика код већег броја наставника и стручних сарадника за један степен (класификација према Europass-у). То ћемо остварити у комбинацији организовања језичких курсева у школи и стручном усавршавању у иностранству.

1.2. Партнерства са домаћим и иностраним образовним установама и привредним субјектима

Партнерства желимо да развијемо с привредним сектором у земљи и у иностранству, пре свега, ради унапређења квалитета стручне праксе ученика и њиховог лакшег укључивања на тржиште рада. Тренутно сарађујемо са преко 20 домаћих привредних субјеката. Исто тако, желимо да повећамо и проширимо сарадњу са образовним установама у земљи и иностранству. До сад смо кроз различите пројекте у партнерствима били са око 20 домаћих школа (у оквиру Заједнице електротехничких школа, Високе школе струковних студија, државни и приватни универзитети) и око 7 иностраних установа. Планирамо сваке године да проширујемо партнерство са иностраним образовним установама.

1.3. Прилагођавање и модернизација постојећих и развој нових курикулума диктираних потребама тржишта рада

Праћење тржишта рада и прилагођавање, унапређивање и иновирање наставних планова и програма за постојеће образовне профиле и израда предлога нових.

1.5. Материјално опремање школе за могућности праћења технолошког напретка и реализације нових метода поучавања

Најважнија подручја материјалног опремања:

- опремање стручних кабинета
- улагање у информатичку опрему
- уређење спортске сале
- уређење простора школе према потребама ученика.

2.1. Ефикасно управљање и спровођење међународних пројеката

За потребе израде и спровођење међународних пројекта формира се пројектни тим који:

- утврђује специфичне потребе које постоје у школи, а могу бити задовољене путем пројекта
- утврђује циљеве и исходе који ће бити реализовани пројектом
- дефинише трајање пројекта према утврђеним потребама
- проналази и бира партнерске установе за спровођење пројекта
- договара са партнерским установама сарадњу
- израђује пројектни буџет
- израђује пројектну пријаву
- утврђује и спроводи признавање стечених вештина
- утврђује и спроводи евалуацију пројектних резултата



Електротехничка школа „Никола Тесла“

- проводи дисеминацију пројекта
- води пројекат.

За ефикасно вођење и управљање пројектима потребно је да су чланови пројектног тима особе које имају потребне компетенције и искуства у спровођењу пројеката. Како је у школи тренутно таквих људи мало, потребна су стална улагања у оспособљавање нових људи који ће успешно да припремају и воде пројекте. Како је школа активна на подручју различитих пројеката формираће се различити тимови. Пројектни координатори и асистенти ће се усавршавати за квалитетно спровођење пројеката.

2.2. Признавање и вредновање стечених знања и вештина

Пројекат никад није сврха сам себи. Он треба да буде помно планиран, дефинисан и усмерен ка стицању нових знања и вештина. Школа ће посебну бригу посветити признавању тих знања и вештина и изградити механизме за признавање истих. Приоритет имају међународно признати механизми признавања као што су Europass потврда мобилности и ECVET. Осим њих, школа ће интерним сертификатима, који су у складу са законима, правилницима и актима школе, да вреднује знања и вештине стечене кроз међународно учење.

2.3. Финансирање пројеката

Суфинансирање пројеката предвиђено је из фондова ЕУ, МZOS, ASOO, AMPEU, Градског секретаријата за образовање и донација.

3. Питања социјалне инклузије

Како бисмо унапредили повећање успешности ученика са тешкоћама у учењу и превенирали њихово рано напуштање школе, развојни план школе укључује едукацију наставника који су мотивисани, едуковани и са развијеним управљачким вештинама помоћу којих су у стању, својим компетенцијама, квалитетно да образују ученике са овим тешкоћама, и не само њих, у установи са редовним средњошколским образовањем. Наставници који ће реализовати Развојни план школе ће се упознати са новим методама учења, ојачати своје дигиталне компетенције и својим учешћем дати европску димензију установи, али и учинити нашу школу још више међународном. Наставници ће бити активни фактор и иницијатор свог целоживотног учења.

Идентификовали смо поља на којима као Школа треба да радимо како бисмо остварили циљ дефинисан Развојним планом школе.

Потребе Школе:

РАЗВОЈ НОВИХ МЕТОДА УЧЕЊА И ПОДУЧАВАЊА:

1. Јачање стручних капацитета наставника и професионалних компетенција наставника кроз едукације и развој њихових вештина у препознавању ученика са тешкоћама у учењу, али и упознавање наставника с новим превентивним методама раног напуштања школе и осипања ученика из школе. Упознавање са новим методама пружања подршке ученицима у прилагођавању школском животу и лакша адаптација на средњу школу, уз посебан осврт на рад са ученицима са тешкоћама у учењу, са ученицима лошег социјалног и материјалног статуса. Пружити професионалну подршку наставницима да одржавају добру комуникацију са родитељима и породицама ученика и да познају стратегије стварања добре климе и међусобног поверења у школи. Оснажити наставнике за наставу и учење са инклузивним ученицима, али и са одељењима која похађају ученици са посебним потребама или тешкоћама у учењу. Подстицати укључивање



Електротехничка школа „Никола Тесла“

већег броја девојчица у школске и ваншколске активности, уз стављање акцента на реализацију активности из СТЕМ области. Стицање неопходних знања и вештина које ће старијим ученицима омогућити квалитетну професионалну оријентацију и каријерно вођење. С обзиром да од 2020/2021. године по први пут уписујемо једно дуално одељење, неопходно је да се управа школе, стручни сарадници, наставници упознају са системом дуалног образовања у европским школама, са организацијом рада и односу са компанијама, процедурама, начину рада са ученицима, њиховој припреми за полагање матурског испита.

2. Стицање компетенција употребе различитих алата и метода креативног осмишљавања наставе, активног учења и пројектне наставе, развој критичког мишљења ученика, самосталног истраживачког рада ученика и предузетничког духа. Упознавање са новим методама садржајнијег припремања ученика за обављање стручне праксе ван школе како би наши ученици имали прилику да добију квалитетно стручно и практично образовање. Упознавање нових метода подучавања. Оснажити наставнике да у свакодневној настави примењују иновативне технике, методе, облике, а не само као оглед.

3. Наставу желимо да обликујемо тако да буде блиска ученичким потребама, уз посебан осврт на развој међупредметних компетенција. Да бисмо то успели наставницима је потребна креативност и иновативност у учењу. Осећамо потребу за оснаживањем компетенција којима би наставници и стручни сарадници успешно у наставни процес имплементирали уметност, спорт и информатичку технологију. Постоји потреба да се професионално и стручно оснажимо тако да наставу планирамо и организујемо интегративно када год је то могуће.

РАЗВОЈ И ПОБОЉШАЊЕ ДИГИТАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ:

4. Реализација активности кроз истраживачку и пројектну наставу усмерену на ученика. Таква настава ће допринети развоју ученика у активног, младог човека, сувереног појединца и грађана, будућег члана заједнице. Развијање вештина наставника за употребу информационо-комуникационе технологије помогла би нам у јаснијем излагању апстрактних наставних садржаја природно-математичких и техничких предмета посебно ученицима са тешкоћама у учењу, те прилагођавање начина учења и подучавања новом информационом окружењу с циљем употребе савремених метода и алата у настави. Одржавање наставе стручних предмета уз примену ИКТ (информационо-комуникационих технологија) изван учионице, мобилно учење, стварање дигиталних записа, обрада снимљеног материјала. И иначе, због свакодневне примене технологија која је већ блиска већини ученика, примена технологија у настави може да повећа њихово интересовање за, као и активности у самом наставном процесу. Оснажити наставнике да стварају и деле разноврсне дигиталне едукативне материјале, али и да сарађују на стварању нових учила, средстава, материјала. Оснажити наставнике да цео наставни процес, уколико је потребно, могу да реализују на даљину – од електронског планирања, конференцијског часа или снимања аудио и/или видео материјала, израде и одабира адекватних дигиталних ресурса и материјала, до праћења напредовања и вредновања знања ученика.

5. Свесни чињенице да је основно разумевање природних наука неопходна вештина сваког европског грађанина желимо да подигнемо мотивацију ученика, да их заинтересујемо за природне и техничке науке и тиме повећамо ниво њихових постигнућа, а наставу природних и техничких наука да учинимо примереном свим ученицима, а посебно ученицима са тешкоћама у учењу. Како у школи постоји одређени број рачунара намењен раду са ученицима, желимо постојећу технику да што квалитетније искористимо у настави, да применимо нове наставне методе и да упознамо Web 2.0 алате примењиве у раду са ученицима, али и да ојачамо дигиталне компетенције ученика.



Електротехничка школа „Никола Тесла“
РАЗВОЈ ЕВРОПСКЕ ДИМЕНЗИЈЕ ШКОЛЕ:

6. Развој визије школе као још интернационалније и развој управљачких вештина запослених кроз реализацију размене наставника, еТвининг пројеката, виртуелних пројеката, Еразмус+ пројеката за шта нам треба више стручности на овоме подручју. Реализација видео конференција са школама широм Европе у сврху јачања презентацијских, комуникацијских, дигиталних и језичких компетенција. Развој школе која ће моћи да организује све врсте међународних активности са или без учешћа родитеља. Осигурати квалитет пројеката, повезати их са школским програмом. Пријављивати се успешно за активности Ерасмус + програма, прикључивати се као партнери и развијати пројекте стратешких партнерстава. Успешна сарадња и комуникација са пројектним партнерима. Желимо да надоградимо постојеће вештине како бисмо могли да применимо и видеоконференцију као методу учења. Превазићи просторну и временску баријеру, постићи да наставни процес, данашњем ученику савременог друштва брзих промена, буде занимљив и иновативан. Изузетно је важан и развој мултикултуралних компетенција, али и језичких компетенција – како код ученика тако и код наставника. Чињеница је да информатичка и комуникациона технологија доприноси развоју ученичких способности самосталног учења и сарадње са другима. Такође, доприноси развоју позитивног односа према учењу, унапређењу начина на који ученици приказују свој рад те њиховим приступима решавању проблема и истраживању. Ученици треба да се том технологијом служе у свим предметима и тако добију могућност за истраживање и комуникацију у локалној средини, али и шире, како би стекли вештине размене идеја, поделе рада са сарадницима у тиму као и приступа стручним садржајима.

За Стручни актив развојног планирања припремиле:

Јасна Ристић, наставник

Милица Каназир, педагог