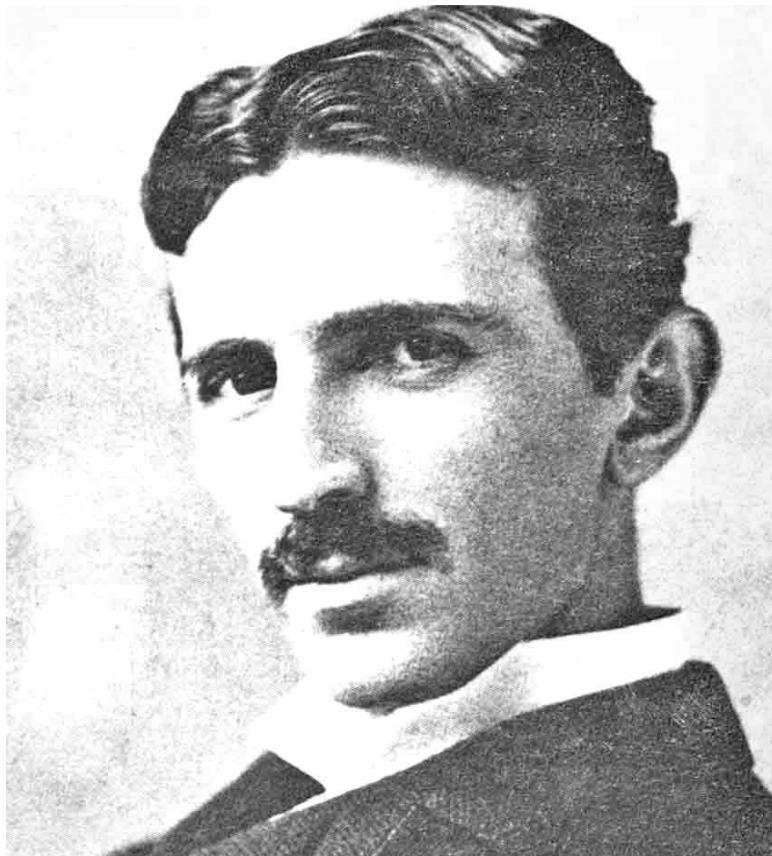




**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ
„НИКОЛА ТЕСЛА“**

за школску 2014/2015.годину



Београд, 2015.



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА У ШКОЛСКОЈ 2014/2015.ГОДИНИ

Стручни актив за развојно планирање :

Почетком 2014/2015.године израђен је и усвојен Развојни план ЕТШ „НиколаТесла“ од 2014.до2017.године.

Школски одбор је именовao Стручни актив за развојно планирање у следећем саставу:

1. Рада Камбан, директор
2. Бранка Ранчић, помоћник директора
3. Виолета Никодиновић, помоћник директора
4. Олга Стојадиновић, психолог
5. Милица Каназир, педагог
6. Ирена Губеринић, професор
7. Данијела Лазић, професор
8. Милица Лукић Дувњак, представник Савета родитеља
9. Душица Николић, председник Школског идбора

У даљем тексту је извештај о реализацији предвиђених задатака и активности за школску 2014/2015.годину.

**Кључна област: Настава и учење**

Задаци	Активности	Носиоци	Реализација
Стручно усавршавање наставника у области компетенција за поучавање и учење	<ul style="list-style-type: none">• Одабир семинара из ових области• Одабир кандидата за похађање семинара• Пријављивање за семинар• Учешће на семинару• Припрема интерне презентације садржаја семинара члановима већа	<ul style="list-style-type: none">• Стручна већа• Ппс• Педагошки колегијум• Спољни сарадници	<p>✓ Реализован програм „Изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21.века“ за 27 учесника; семинар реализован електронским путем у периоду фебруар/април 2015.г. (Извештај о стручном усавршавању, извештаји о раду стручних већа, извештај о раду Наставничког већа, извештај о раду Педагошког колегијума, записници,..)</p> <p>✓ презентација радова наставника на завршном сусрету</p> <p>✓ Реализован програм „Подршка ЕУ средњем стручном образовању“ за 5 учесника; семинар одржан у октобру 2014.г. (у извештајима, записницима)</p> <p>✓ Дисеминација семинара 12.06.2015.</p>



			(записници, извештај о раду Педагошког колегијума)
Стручно усавршавање наставника у области савремене методике наставе и примене информационо-комуникационе технологије усмерене на самостални рад и активност ученика (учење у електронском окружењу, електронски наставни материјали, примена блога, фб-а и твитера у настави, креирање интернет страница)	<ul style="list-style-type: none"> • Одабир семинара из ових области • Одабир кандидата за похађање семинара • Пријављивање за семинар • Учесће на семинару • Припрема интерне презентације садржаја семинара члановима већа 	<ul style="list-style-type: none"> • Стручна већа • Ппс • Педагошки колегијум • Спољни сарадници 	<p>✓ Реализован програм „Магија веб програмирања“ за 25 учесника; семинар реализован електронским путем у периоду од априла до августа 2015.г. (у извештајима, записницима) уз презентацију завршних радова учесника</p> <p>✓ Реализован програм „Слободна зона у основним и средњим школама – филм као додатно наставно средство“ за 15 учесника; семинар реализован 21.марта 2015.г. (у извештајима, записницима)</p> <p>✓ Реализован програм „Даљинско управљање експериментима“ за 2 учесника; семинар реализован за време зимског распуста (јануар 2015.) (у извештајима, записницима)</p> <p>✓ Презентација радова наставника</p>



			(Магија веб програмирања) кроз учешће у раду на школском сајту (од шк.2015/2016.)
Стручно усавршавање наставника у области компетенција за комуникацију и сарадњу	<ul style="list-style-type: none"> • Одабир семинара из ових области • Одабир кандидата за похађање семинара • Пријављивање за семинар • Учесће на семинару • Припрема интерне презентације садржаја семинара члановима већа 	<ul style="list-style-type: none"> • Стручна већа • Ппс • Педагошки колегијум • Спољни сарадници 	<p>✓ Реализован програм „Рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима“ за 30 учесника; семинар реализован 31.јануара 2015.г. (у извештајима, записницима)</p> <p>✓ Реализован програм „Методе, поступци и технике превазилажења конфликта у процесу образовања“ за 29 учесника; семинар реализован 07.фебруара 2015.г. (у извештајима, записницима)</p> <p>✓ Реализован програм „Начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету“ за 3 учесника (у извештајима, записницима)</p>



<p>Координација рада и сарадња наставника стручних предмета у оквиру стручних већа и координатора за блок наставу по питању благовременог и садржајног припремања ученика за стручну праксу ван школе</p>	<ul style="list-style-type: none">• Баговремена објављивање термина и плана стручне праксе путем састанака, огласних табли, сајта и мејла• Редовни састанци наставника и координатора за блок наставу• Благовремено планирање и припремање часова теоријске наставе на којима ће се ученици садржајно припремити за стручну праксу ван школе	<ul style="list-style-type: none">• Стручна већа• Координатор за практичну наставу и наставу у блоку	<p>✓ Термини и план реализације стручне праксе се редовно и благовремено објављују путем огласних табли, на састанцима наставничког већа, педагошког колегијума, стручних већа (записници)</p> <p>✓ Координатор за блок наставу са наставницима и спољним сарадницима планира и договара начин реализације блок и практичне наставе (у складу са програмом наставних предмета и начинима остваривања наставе у блоку)</p> <p>✓ у шк.2014/2015.г. реализована настава у блоку у објектима Електродистрибуције Београд, Електромрежа Србије, лабораторијама Високе школе струковних студија електротехнике и рачунарства, Високе школе струковних студија информатике и рачунарства, Високе школе струковних студија за информационе и</p>
---	--	---	--



			<p>комуникационе технологије, у фирми Comtrade и средњој ИКТ школи, затим лабораторијама универзитета Сингидунум, Радио Београду, Телевизији Београд, локалним ТВ Станицама и Телекому Србија</p> <ul style="list-style-type: none">• Припреми ученика за реализацију садржаја током блок наставе мора бити посебно посвећена пажња (координатор, стручна већа, ппс), а садржаји теоријске и практичне наставе и наставе у блоку координисани – задатак за координатора блок наставе и стручна већа у шк.2015/2016.г.
<p>Интензивнија реализација огледних и огледних часова, примена метода активне наставе и увођење иновација</p>	<ul style="list-style-type: none">• Утврдити план одржавања угледних и огледних часова укључујући различите облике рада, индивидуално и на нивоу стручних већа• Интензивнији рад са наставницима у оквиру припремања, планирања и организације часова и	<ul style="list-style-type: none">• Стручна већа за области предмета• Наставниц и• Ппс• Педагошки колегијум	<p>✓ На нивоу стручних већа (записници и извештаји) су договорани планови одржавања угледних и огледних часова</p> <ul style="list-style-type: none">• Наставници се углавном међусобно договарају и заједно раде на припремању ових часова; ппс,



	<p>консултације</p> <ul style="list-style-type: none">• Извођење угледних и огледних часова на основу утврђеног плана• Анализа и дискусија посећених часова, сугестије, оцене, препоруке, евалуација у усменом и писаном облику и истицање примера добре праксе		<p>помоћници директора најчешће нису консултовани у току процеса припреме</p> <p>✓ Угледни час - 06.02.2015, наставник Ненад Стевановић, „Услови развоја пројекта фотонапонске електране на крову индустријског објекта код Лознице“</p> <p>✓ Огледни час „ГЕЛП – апликација за невербалну комуникацију“ – октобар 2014.г., Европска недеља програмирања, наставник Јасна Ристић</p> <p>✓ Огледни час - децембар 2014.г., Светска недеља програмирања, наставници Светлана Пејчић и Невена Живковић</p> <p>✓ Огледни час „Симулација простог електричног кола у програму Electronics Workbench“, наставник Јасна Ристић и ученици 2/8</p> <p>✓ Огледни час „Електрична проводљивост“ у ОШ „Карађорђе“, наставник Јасна Ристић</p> <p>✓ Огледни час</p>
--	--	--	--



			<p>„Узроци нестабилности и стабилизација радне тачке у појачавачу са заједничким емитором“ одржао је професор Бранислав Тадић у ЕТШ „Васа Алигрудиф“ у Подгорици</p> <p>✓ Огледни час, предмет Социологија, наставник Весна Штрбић и ученици 3/16 (часу присуствовали ученици и наставници из ЕТШ „Васа Алигрудиф“ из Подгорице</p> <p>✓ Одржани часови се евидентирају у дневницима евиденције, записницима и извештајима о раду стручних већа; након одржаних часова се исти анализирају и истичу као примери добре праксе у школи</p> <ul style="list-style-type: none">• Иако се реализација ових часова договара и планира на нивоу стручних већа, неретко се дешава да се касно обавесте наставници и стручни сарадници па тако изостаје и већа присутност посматрача на тим часовима;
--	--	--	--



			најчешће све остаје у оквирима ужег круга наставника у оквиру стручних већа
--	--	--	---

Кључна област: Постигнућа ученика

Задаци	Активности	Носиоци	Реализација
Информисање и обука наставника у примени стандарда образовних постигнућа у наставном процесу	<ul style="list-style-type: none"> Информисање наставника о Правилнику о стандардима постигнућа за крај средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета (стручна већа и органи, огласне табле, сајт школе) Обука наставника за примену стандарда постигнућа у наставном процесу Интерна обука – преношење знања и искуства са семинара Договор о неопходним процедурама и поступцима у примени стандарда постигнућа на нивоу школе 	<ul style="list-style-type: none"> Ппс Спољни сарадници Педагошки колегијум 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наставници општеобразовних предмета су добили информације о Правилнику ✓ Наставници су упознати са садржајем обуке „Подршка ЕУ развоју средњем стручном образовању“ (други део обуке се очекује у 2015/2016.г.) ✓ Још увек нису донети стандарди постигнућа за стручне предмете нити су усклађени сви наставни планови и програми према већ усвојеним стандардима; за школску 2014/2015.г. је изостала ова обука (очекује се да организатор буду спољни сарадници)



<p>Уједначавање критеријума оцењивања у школи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информисање наставника о Правилнику оцењивању • Састанци стручних већа посебно посвећени уједначавању критеријума оцењивања и начинима како да га постигну • Састанци стручних већа посебно посвећени договорима о изради тестова знања објективног типа • Посета часова на којима се врши провера знања и анализа тих часова уз посебан осврт на усклађивање критеријума оцењивања • Праћење рада и постигнућа ученика кроз педагошку евиденцију • Упознавање ученика са Правилником о оцењивању и јасним критеријумима 	<ul style="list-style-type: none"> • Ппс • Руководиоци стручних већа за област предмета • Помоћниц и директора • Директор • Одељењске старешине 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наставници су информисани о Правилнику ✓ Извештаји стручних већа садрже (штуре) информације о начинима уједначавања критеријума у оквиру стручних већа ✓ У оквиру стручних већа наставници се договарају о изради и примени тестова знања, контролних и писмених задатака (записници, извештаји) ✓ Ове школске године нису се појачано посећивали часови провере знања; реализоване су редовне посете (а појачано наставника приправника) међу којима је било и часова провере знања ученика; након посете часови су анализирани са наставницима, дате су сугестије (па и ако је било потребно у вези са критеријумом оцењивања), о чему се води евиденција ✓ Педагошка евиденција и документација се
---	---	--	---



			<p>редовно води и прети (извештаји)</p> <p>✓ Одељењске старешине у свакодневном раду са ученицима и родитељима упознају их са Правилником, а наставници их упознају и са критеријумом оцењивања; ППС се према потреби укључује и саветодавно ради са наставницима; ППС је припремила писани материјал одељењским старешинама</p>
<p>Интензивнија примена разноврсних техника провере знања у свакодневном образовно-васпитном раду</p>	<p>✓ Анализа примене различитих техника оцењивања на састанцима стручних већа (уз могућност спровођења анкете)</p> <p>✓ Обука наставника за израду тестова знања објективног типа</p> <p>✓ Презентација могућности коришћења алата за праћење напредовања и оцењивање ученика у електронском окружењу (уз могућност обуке)</p>	<p>✓ Председници стручних већа за области предмета</p> <p>✓ Ппс</p> <p>✓ Наставници који већ у свом раду примењују алате за процену напредовања и оцењивање ученика у електронском окружењу</p>	<p>✓ На састанцима стручних већа се расправља о различитим техникама оцењивања, договара се о садржајима тестова знања, контролних и писмених задатака, анализира се примена нових техника и елемената оцењивања ученика (записници, извештаји)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обука се планира у 2015/2016.г. • Изузев одређених садржаја презентованих након реализованих семинара,



	<p>✓ Израда плана осавремењивања и примене разноврсних техника оцењивања на састанцима стручних већа</p>		<p>није реализована презентација могућности коришћења алата у електронском окружењу; исто тако, реализација семинара Магија веб програмирања је одложена за крај августа 2014/2015.г. па ће се презентација савремених алата за проверу знања и оцењивање ученика реализовати у школској 2015/2016.г.</p> <p>✓ На првим састанцима стручних већа у школској 2015/2016.г.</p>
<p>Промовисање практичних радова ученика, ученичких пројеката, матурских радова, резултата рада секција и ваннаставних активности</p>	<p>✓ Редовно организовање презентација, трибина, приредби, изложби посвећени ученичким радовима и постигнутим успесима</p> <p>✓ Редовно администрирање и ажураирање података на школском сајту и промоција презентација</p> <p>✓ Промоција радова ученика и на фб страници Ученичког</p>	<p>✓ Руководио ци секција и ваннаставних активности</p> <p>✓ Помоћниц и директора</p> <p>✓ Директор</p> <p>✓ Ппс</p> <p>✓ Тим за развој школског сајта</p> <p>✓ Ученички парламент</p>	<p>✓ Приликом обележавања значајних дана у школи (Св.Сава, Дан школе, посета ученика из иностранства и др.) организују се презентације/изложбе ученичких радова</p> <p>✓ На школском сајту се налазе информације о радовима и успесима ученика; међутим, сајт се нередовно ажурира свежим информацијама</p> <p>✓ У сарадњи са Ученичким</p>



	<p>парламента, путем школског разгласа и огласних табли</p> <p>✓ Промовисање ученика који постижу најбоље резултате у медијима, на Сајмовима образовања и др,</p>		<p>парламентом, успеси наших ученика се редовно истичу на фб страници и путем огласних табли</p> <p>✓ Ученици који се истичу по успеху и раду Парламента су и наши представници на Сајмовима образовања, затим, Гелп тим и њихова гостовања у иностранству и медијима, ученик Небојша Симић (2/11) као учесник на одржаном Teen Talk 2015 „Иноватори из школске клупе“, два најбоља ученика 4.разреда су представници наше школе на путовању у Брисел које организује Општина Стари град,...</p>
<p>Осмишљавање, развијање и промовисање система мотивисања наставника и признавања резултата/награђивања наставника који се додатно ангажују</p>	<p>✓ Обележевање 8.новембра као Дана просветних радника (презентације, изложбе, трибине и др посвећени постигнутим успесима наставника)</p> <p>✓ Редовно администрирање и ажураирање података на школском сајту и промоција</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Директор • Помоћниц и директора • Ппс • Тим за развој школског сајта 	<p>✓ Успеси наставника и ученика се редовно прате, оглашавају, промовишу и похваљују (свим доступним средствима и у оквиру свих стручних, саветодавних и руководећих органа школе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • У школској



	<p>постигнутих резултата на школском сајту, разгласу, фб групи наставника, огласној табли</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изналажење могућности за награђивање наставника који се додатно ангажују у животу школе (захвалинице, књиге и сл.) 		<p>2014/2015.г. Дан просветних радника није посебно обележен</p> <ul style="list-style-type: none"> • Није било додатног награђивања наставника за допринос и ангажовање у животу школе; требало би ове ставке укључити у план буџета
--	--	--	--

Кључна област: Подршка ученицима

Задаци	Активности	Носиоци	Реализација
<p>Утврђивање конкретних потреба ученика за подршком у процесу прилагођавању школском животу и предузимање мера у складу са резултатима</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осмишљавање анкете за ученике • Спровођење анкете • Анализа резултата 	<ul style="list-style-type: none"> • Ппс • Помоћниц и директора • Директор 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета ће бити реализована у школској 2015/2016.г. , обзиром да је предмет самовредновања управо Подршка ученицима
<p>Реализација радионица и предавања на тему стратегија успешног учења за све ученике првог радзреда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осмишљавање радионица и предавања за ученике • Реализација радионица и предавања 	<ul style="list-style-type: none"> • Ппс • Одељењске старешине 	<p>✓ Реализовани су часови одељењске заједнице на којима су одељењске старешине и ппс са ученицима разговарали о стратегијама успешног учења; обухваћена су</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Праћење ефеката радионица и предавања на успех ученика 		поједина одељења првог и другог разреда, али не и сва одељења првог разреда како је првобитно било планирано
3. Реализација радионица и обука које подижу ниво социјалних вештина ученика (ненасилна комуникација, асертивни тренинг и сл.)	<ul style="list-style-type: none"> • Осмишљавање радионица и обука у школи (асертивни тренинг, ненасилна комуникација) • Извршити одабир полазника ових радионица • Реализација обука и радионица • Праћење ефеката код полазника радионица • Похађање радионица, трибина, предавања са овим темама које организују партнери у локалној заједници (за све ученике) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ппс • Одељењске старешине • Наставници • Сарадници у локалној заједници 	<p>✓ Реализована је обука у пружању прве помоћи за 20 ученика; након обуке, они су као волонтери у Црвеном крсту Стари град наставили да похађају њихове састанке и радионице (злоупотреба ПАС, борба против СИДЕ, борба против трговине људима); план је да наредне године неки од њих буду укључени у радионице у нашој школи као вршњачки едукатори</p> <p>✓ Ученици другог разреда су током године похађали психолошке радионице „Упознај себе . покрени друге“ у организацији ДКЦ</p> <p>✓ Представници Ученичког парламента су присуствовали интерактивном предавању у САЕ Институту „Савети за бољи јавни наступ“</p> <p>✓ Током године је</p>



			<p>неколико девојчица првог и другог разреда учествовало на предавањима и радионицама у оквиру Лејди талент школе</p> <p>✓ На крају наставног дела године у нашој школи су реализоване радионице у оквиру пројекта „Покрени своју будућност“ студентске организације Ајзек; радионице су реализовали студенти из иностранства, а учествовали су ученици првог, другог и трећег разреда; осим знања које су ученици стекли из Енглеског језика и области ИТ-а, ученици истичу значај ових радионица које су утицале на богаћење њиховог социјалног живота; пројекат је намењен развијању неформалних вештина код младих ради бољих резултата на факултету и приликом запошљавања; ученици су имали прилику да сарађују са четири студента практиканта из иностранства, да комуницирају на енглеском језику,</p>
--	--	--	--



			<p>стекну нова знања и искуства као и пријатељства и ван наше школе, али и да упознају историју и културу земаља из којих су дошли студенти (Турска и Тунис)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Радионице/асертивни тренинг за одабране ученике ће бити одржане наредне шк.године
<p>Осмислити конкретан план рада и поделу задужења у школском тиму за каријерно вођење</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Испланирати рад тима за каријерно вођење • Поделити конкретна задужења • Организовати редовне састанке тима и праћење рада тима уз дискусију и анализу 	<ul style="list-style-type: none"> • Тим за каријерно вођење • Педагошки колегијум 	<p>✓ Постоји план рада тима за каријерно вођење</p> <p>✓ Чланови тима свакодневно сарађују са одељењским старешинама и наставницима</p> <p>✓ Психолог школе је похађала обуке „Каријерно вођење и саветовање“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планиране радионице професионалне оријентације нису реализоване јер је изостала подршка Канцеларије за младе Општине Стари град • Информациони систем који омогућава праћење успеха ученика на факултетима још није довољно



			разрађен, али у наредној школској години би Тим требало да анализира доступне податке (поједини факултети) и упореди их са постигнутим успехом у школи
Организовање испита за ЕЦДЛ сертификат за заинтересоване ученике школе (по модулима)	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирати заинтересоване ученике и родитеље • Организација обуке и испита 	<ul style="list-style-type: none"> • Наставници СВ рачунарске технике 	✓ Процедура да наша школа постане тест центар за ЕЦДЛ сертификат је још увек у процедури

Кључна област: Етос

Задаци	Активности	Носиоци	Реализација
1. Оснаживање постојећег и осмишљавање нових система протока и размене информација у школи, редовно ажурирање и администрирање (школски сајт, наставнички блог, фб група наставника, комуникација путем мејла, школски разглас)	<ul style="list-style-type: none"> • Редовно ажурирање и администрирање школског сајта • Обогаћивање садржаја школског сајта и прилагођавање потребама ученика, родитеља и наставника • Формирати тим за вођење наставничког блога • Осмислити наставнички блог према 	<ul style="list-style-type: none"> • Тим за развој школског сајта • Наставници и • Руководиоци секција и ваннаставних активности • Ппс • Тим за блог наставника • Помоћници 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сајт администрира наставник Јасна Ристић и ажурира са подацима који су јој достављани током године • Сметња редовном обогаћивању сајта новим садржајима јесте то што на њему ради само један наставник; план је да након обуке „Магија веб програмирања“ наставници који су завршили обуку буду активно ангажовани у



	<p>потребама наставника</p> <ul style="list-style-type: none"> Редовно информисање путем мејлова, разгласа, фб групе наставника 	и директора	<p>раду на сајту школе</p> <ul style="list-style-type: none"> Наставнички блог исто тако може да заживи тек након реализоване обуке „Магија веб програмирања“ (након 31.08.2015.)
<p>2. Организовање акција оплемењивања и очувања школског простора</p>	<ul style="list-style-type: none"> Утврђивање потреба за обнављањем, поправком и оплемењивањем школског простора Обнављање, поправка и оплемењивање школског простора Сарадња са партнерима локалне заједнице по питању могућности њиховог укључивања и подршке за оплемењивање школског простора (Општина Стари град, Канцеларија за младе Стари град, родитељи, нпр.) Осмишљавање и реализација акције Ученичког парламента усмерене на оплемењивање школског простора Реализација активности школске 	<ul style="list-style-type: none"> Руководиоци лабораторија и кабинета Комисија за расподелу средстава намењених за опремање кабинета и лабораторија Домари Помоћни наставници Помоћниц и директора Директор Рачуноводство Секретар Канцеларија за младе Ученички парламент Еколошка 	<ul style="list-style-type: none"> Редовно се утврђују потребе за обнављањем, поправком и оплемењивањем школског простора (у складу са школском процедуром о планирању буџета) Школски простор се обнавља, поправља и оплемењује према постојећим процедурама, финансијским могућностима и плану буџета Директор школе са партнерима из локалне заједнице свакодневно проналази могућности за њихово укључивање у оплемењивање школског простора (извештај о томе у Извештају директора школе) Планирана акција Ученичког парламента није



	еколошке секције	секција	реализована јер су ученици желели да се ове школске године средства прикупљена путем хуманитарне акције (фудбаски турнир који на жалост није одржан) усмере ван школе ✓ У школи је почела са радом Еколошка секција и секција за заштиту животне средине; урађени су извештаји о раду и планови за наредну годину
--	------------------	---------	--

У Београду,

24.08.2015.

за Стручни актив за развојно планирање:

Милица Канзир

Олга Стојадиновић
