

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 - други закон, 27/2018 (II) - други закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023, у даљем тексту: Закон а у вези са чланом 45. Закона о средњем образовању и васпитању („Сл. гласник РС”, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 – други закон, 6/2020, 52/2021, 129/2021 - други закон, 129/2021 и 92/2023) школски одбор на седници одржаној дана 10.04.2024. године са седам гласова „за“ донео је

Електротехничка школа „Никола Тесла”

Број: 469 - 2024

11.04.2024. године

Београд, Краљице Наталије бр. 31

ПРАВИЛНИК

О

ИЗБОРУ УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ

Електротехничка школа „Никола Тесла“ Београд

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о избору ученика генерације (у даљем тексту: Правилник) у Електротехничка школа „Никола Тесла“ у Београду (у даљем тексту: Школа), уређују се услови и начин избора ученика генерације.

Члан 2.

Као посебан облик признања у току школовања, на крају другог полугодишта Наставничко веће проглашава једног ученика 4. разреда за „ученика генерације” и додељује му похвалу „Ученик генерације” (у даљем тексту: Похвала).

Циљ додељивања Похвале је васпитно деловање на ученике, истицање позитивних примера, подстицање ученика на што боље учење, владање, постизање што бољих резултата у наставним и ваннаставним активностима и развој позитивних особина ученика.

II УСЛОВИ ЗА ИЗБОР „УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ”

Члан 3.

Похвала се додељује ученику завршног разреда, на крају наставне године, под условом да је ученик:

- 1) постигао одличан општи успех од првог до завршног разреда и има примерно владање од првог до завршног разреда;
- 2) да је ученик школе (која га предлаже за доделу Похвале) најмање три школске године;
- 3) да се у току школовања истицао у ваннаставним активностима;
- 4) да се у току школовања истицао у пружању помоћи другим ученицима, развијању односа другарског поверења, отворености, искрености међу ученицима и да ужива поверење међу својим друговима;
- 5) да је у току школовања имао правилан и коректан однос према наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у Школи, као и према родитељима других ученика.

Члан 4.

Да би се ученику доделила Похвала, услови из члана 3. Правилника морају бити кумулативно испуњени.

Мерила на основу којих се врши бодовање кандидата:

- успех
- такмичења у знању и стваралаштву из појединих предмета, која су прописана Календаром који доноси министар просвете, науке и технолошког развоја (у даљем тексту: министар) и освојене награде на појединим такмичењима
- учешће и освојене награде на ваннаставним и ваншколским активностима
- учешће у друштвеним, хуманитарним, уметничким и научноистраживачким активностима, јавни наступи у оквиру културно-забавних програма школе и објављени радови
- колегијалност према другим ученицима, солидарности, толеранција и културни однос према ученицима и наставницима
- мишљења наставника који су предавали кандидату у току школовања

Члан 5.

Мерила на основу којих се врши вредновање – бодовање кандидата су:

1. За постигнут успех током школовања: за сваки разред број бодова је исти као и збир просечних оцена у току школовања (максималан број бодова је 20).

Број поена се сведе на 10%, колико успех ученика учествује у бодовању за њака генерације по обрасцу:

$$20 : 10\% = \text{укупан број бодова} : x \%$$

2. Такмичења које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја (у даљем тексту: Министарство):
 - за учешће на **регионалном/окружном/градском такмичењу** 10 бодова.
 - за сваку освојену награду на **републичком такмичењу**
 - за 3. награду 16, за 2. награду 18, за 1. награду 20, а за учешће 8 бодова;
 - за сваку освојену награду на **српској олимпијади**
 - за 3. награду 20, за 2. награду 22, за 1. награду 24, а за учешће 10 бодова;
3. За свако освојено место на међународном такмичењу које организује овлашћена институција и које је одобрено од стране Министарства за одређене наставне предмете:
 - за 3. место 32, за 2. место 36, за 1. место 40, а за учешће 16 бодова;
4. За учешће на конкурсима такмичарског карактера, за групно учешће на Републичкој смотри или такмичењу из области уметности, спорта, науке
 - за свако освојено место на **школском такмичењу**
 - за 3. место 1, за 2. место 2 и за 1. место 3;
 - за свако освојено место на **општинском такмичењу**
 - за 3. место 4, за 2. место 5, за 1. место 6, а за учешће 1 бод;
 - за свако освојено место на **регионалном такмичењу**
 - за 3. место 6, за 2. место 7, за 1. место 8, а за учешће 2 бода;
 - за свако освојено место на **републичком такмичењу**
 - за 3. место 8, за 2. место 9, за 1. место 10, а за учешће 4 бода;

– за свако освојено место **на нивоу српске олимпијаде**

- за 3. место 10, за 2. место 11, за 1. место 12, а за учешће 5 бодова

Након сабирања свих освојених бодова ученика у току сваке школске године и сваког предмета појединачно, са такмичења на којима је ученик постигао највећи успех (сабирају се и бодови за учешће у вишем рангу такмичења), број бодова се своди на 60%, колико износи удео такмичења за одабир ученика генерације, тако што се ученику који је освојио највећи збир бодова (у ознаци \max) додели 60% а осталим кандидатима се рачуна проценат по обрасцу:

$$\max : 60\% = \text{број бодова кандидата} : x$$

5. За учешће у друштвеним, хуманитарним, уметничким и научноистраживачким активностима, на име јавних наступа у оквиру културно-забавних програма школе и радова објављених у ђачком листу, дневној штампи или другим средствима јавног информисања 2 бода по активности/учешћу/објављеном раду.

Број бодова се своди на 10%, са колико ове активности учествују у избору ђака генерације, тако што се ученику који је имао највише горе наведених активности (у ознаци \max) додели 10%, а другим кандидатима се рачуна проценат по обрасцу:

$$\max : 10\% = \text{број бодова ученика} : x \%$$

6. За колегијалност према другим ученицима, висок степен исказане солидарности, толеранције и културног односа према ученицима и наставницима, одељењски старешина, на основу мишљења одељенске заједнице, може предложити максимално 20 бодова и то на основу анкете коју спроводи ППС међу ученицима одељења чији је члан кандидат за Ученика генерације.

Ученику који је освојио највише бодова (у ознаци \max), додели се 10% у складу са процентом учешћа у избору ђака генерације а осталим кандидатима се рачуна по обрасцу:

$$\max : 10\% = \text{бодови ученика} : x\%$$

7. На основу мишљења наставника који су предавали кандидату у току школовања максимално 20 бодова и то на основу анкете коју поставља ППС у учионицу да би гласали наставници који су предавали кандидату у току школовања и који желе да гласају у предвиђеном року.

Ученику који је освојио највише бодова (у ознаци \max), додели се 10% у складу са процентом учешћа у избору ђака генерације а осталим кандидатима се рачуна по обрасцу:

$$\max : 10\% = \text{бодови ученика} : x\%$$

III ПОСТУПАК ИЗБОРА

Члан 6.

Иницијативу за доделу Похвале одређеном ученику може да покрене: одељенски старешина, одељењско веће. Иницијативе се подnose у писаном облику преко деловодника школе насловљене на Комисију.

Члан 7.

Предлагање кандидата за Похвалу врши Комисија за предлагање ученика за Похвалу (у даљем тексту: Комисија), коју, на предлог Наставничког већа, на почетку сваке школске године, решењем именује директор школе.

Члан 8.

Комисија има 5 чланова и то: четири члана Наставничког већа и школски педагог или психолог.

Чланови Комисије не могу бити одељенске старешине завршних разреда.

Комисија о свом раду води записник.

Члан 9.

Директор школе сазива први конститутивни састанак Комисије.

Председника и заменика председника Комисије бирају чланови Комисије гласањем већином од укупног броја чланова.

Члан 10.

На састанку Комисије води се записник који потписују председник Комисије и лице које води записник.

Члан 11.

Комисија, према мерилима утврђеним чланом 5. Правилника, утврђује појединачан број бодова за сваког кандидата предложеног за доделу Похвале и сачињава прелиминарну ранг-листу.

Прелиминарна ранг-листа се истиче на огласној табли школе, одређује се време када се може извршити увид у бодовање кандидата, као и рок у коме се подносе жалбе Комисији.

По истеку рока за жалбе, Комисија разматра жалбе и утврђује коначну ранг-листу кандидата за доделу Похвале која се доставља Наставничком већу на гласање и проглашење.

Члан 12.

Наставничко веће на основу укупног броја поена констатује (проглашава) за ученика генерације кандидата са највећим укупним бројем бодова.

Одлука Наставничког већа је коначна.

Члан 13.

Уколико два или више кандидата предложених за Похвалу на ранг-листи имају једнак број бодова, предност има кандидат који има највише бодова на основу резултата на такмичењима у знању.

Ако кандидати имају једнак број бодова на основу резултата на такмичењима у знању предност има кандидат који је боље рангиран на такмичењима (има бољи пласман).

Уколико и на основу ових критеријума није могуће утврдити редослед кандидата предност има кандидат који је добио више бодова за колегијалност.

Ако кандидати и након овога имају једнак број бодова предност има кандидат који у току школовања има најмањи укупан број неоправданих изостанака.

Члан 14.

Похвала се додељује само једном ученику.

Члан 15.

Похвала може да буде у облику књиге, бесплатне екскурзије, летовања, зимовања или у облику другог пригодног поклона, у складу са могућностима школе, донатора или спонзора.

IV ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 16.

Са одредбама Правилника упознати ученике школе и њихове родитеље након његовог ступања на снагу, као и на почетку сваке школске године.

Члан 17.

Тумачење одредаба Правилника даје Школски одбор.

Члан 18.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник школског одбора



Правилник је објављен на огласној табли школе 18.04.2024. и ступа на снагу _____.

У Београду, _____ 2024.

